

Звіт
про роботу Центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності
Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради
за 2021-2022 навчальний рік

Моніторинг якості освітніх програм

Центром експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності (далі - ЦЕМЯОД) проведено моніторинг освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» ОПІ «Екстрена медицина» освітнього ступеню бакалавр відповідно до «Положення про порядок розроблення та періодичний перегляд освітніх програм», Протокол Вченої ради № 5 від 16.12.2021 р. та затвердженого наказом ректора інституту № 3/ОС від 04.01.2021 року. https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_per_osv_pr.pdf. Зміни висвітлені у протоколах проєктної групи, які оприлюднені на сайті закладу та приведено у відповідність робочі програми: 35 робочих програм – основні навчальні дисципліни та 12 робочих програм – вибіркові навчальні дисципліни.

Моніторинг якості організації навчальних занять

Відповідно до плану роботи впродовж навчального року було проведено моніторинг якості організації проведення навчальних теоретичних та практичних, семінарських та лекційних занять, тими викладачами, що запланували відкрите заняття чи атестувалися у поточному навчальному році. Було відвідано 17 занять, в тому числі 2 з них відбулися на регіональному рівні. Після кожного відвідування занять відбулося обговорення результатів з відповідними викладачами, в ході якого відзначалися як позитивні сторони, так і недоліки з пропозиціями щодо шляхів підвищення якості організації їх занять. Перевірка показала «відмінну» якість проведення занять.

Моніторинг рівня знань здобувачів вищої освіти

Впродовж навчального року двічі (наприкінці 1 та 2 семестру) було проведено моніторинг рівня знань здобувачів вищої освіти за результатами зимової та літньої сесій серед усіх спеціальностей та курсів.

Результати аналізу успішності здобувачів були оброблені у визначений термін, систематично доповідалися, були розглянуті та проаналізовані на засіданнях Вченої ради та розміщені на сайті інституту.

Моніторинг рейтингового оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників

Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників проводиться щорічно за підсумками виконаної роботи за звітний навчальний рік. Кожен педагогічний та науково-педагогічний працівник інституту за результатами навчально-методичної, наукової, виховної та організаційної роботи у звітному навчальному році формує свої досягнення в індивідуальному плані викладача.

Сумарний рейтинг ПП та НПП демонструє місце викладача у рейтингу ЦК/кафедри, закладу освіти та є підставою для заохочення найкращих викладачів. Результати рейтингового оцінювання діяльності ПП та НПП за 2021-2022 н.р. обговорені на засіданні Вченої ради інституту та оприлюднені на офіційному сайті https://www.zhim.org.ua/mon_diyal_ped_prac.php

Моніторинг робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною складовою освітнього процесу в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради. Інститут активно працює над створенням сприятливих умов для зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, активізації самостійності та індивідуальності

при створенні наукових робіт, формуванням відповідальності з боку здобувачів освіти усіх форм навчання за порушення загальноприйнятих правил. Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності в Житомирському медичному інституті ЖОР регламентується «Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради» та «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних (педагогічних) працівників, здобувачів вищої освіти, наукових ступенів та вчених звань в Житомирському медичному інституті ЖОР».

Відповідно, науково-методичною лабораторією Житомирського медичного інституту проводиться постійна всебічна просвітницька робота із здобувачами та надавачами освіти: на платформі Zoom регулярно проводяться онлайн-семінари, тренінги та лекції з основ академічної доброчесності, основною метою яких є ознайомлення здобувачів та надавачів освіти із загальносвітовою практикою дотримання академічної доброчесності під час навчального процесу та відповідальністю за порушення системних принципів ведення наукових досліджень та участі у науковому житті Інституту та світу в цілому. Також, науково-методичною лабораторією було розроблено та впроваджено Кодекс академічної доброчесності здобувачів та надавачів освіти, основною метою якого є створення та підтримання зворотного зв'язку між здобувачами та надавачами освіти у навчальному процесі, завчасного вирішення конфліктних ситуацій, що виникають на тлі порушення принципів академічної доброчесності відповідними сторонами.

Цифрові копії матеріалів з питань академічної доброчесності розміщено на хмарних дисках Інституту, їх завантаження доступне здобувачам та надавачам освіти, а з будь-яких питань доступна консультативна допомога науково-методичній лабораторії Житомирського медичного інституту ЖОР.

З метою виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів освіти у Житомирському медичному інституті ЖОР запроваджуються відповідні технології. Для аналізу та виявлення запозичень і плагіату в наукових працях і кваліфікаційних роботах Інститут використовує платформу UNICHECK <https://unicheck.com/uk-ua>.

Всього перевірено: 22 науково-дослідні роботи здобувачів освітнього ступеню фаховий молодший бакалавр, 50 бакалаврських кваліфікаційних робіт (ЛДБ – 5, ССБ – 25, СНТ – 20) та 27 магістерських робіт: денна та заочна форма навчання – ГЗМаг та ССМаг.

Опитування учасників освітнього процесу

Здійснення моніторингових досліджень регламентується «Положенням про опитування учасників освітнього процесу, здобувачів вищої освіти стосовно якості освітньої діяльності Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради» https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/pol_anket.pdf

У 2021-2022 н.р. опитування проведено серед: здобувачів вищої освіти, викладацького складу, випускників, зовнішніх стейхолдерів (роботодавців).

За результатами опитування зроблено 17 аналітичних звітів, що розміщені на сайті закладу та відображені у протоколах ЦЕМЯОД.

Окрім цього, наприкінці навчального року було запроваджено анкетування серед здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОПП «Екстрена медицина», ОП «Акушерська справа», ОП «Технології медичної діагностики та лікування», ОП «Фізична терапія, ерготерапія» щодо задоволеності ОП в інституті та надання ними пропозицій по удосконаленню ОП, а також розміщено онлайн анкету для стейкхолдерів «Пропозиції та зауваження до освітньої програми».

Виконання аналогічної роботи було здійснено серед здобувачів фахової передвищої освіти з метою приведення у відповідність освітніх програм до освітніх стандартів підготовки здобувачів за спеціальностями 221 «Стоматологія» та 223 «Медсестринство».

Проходження акредитації

Акредитацію спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Екстрена медицина» освітнього ступеню бакалавр перенесено на 2022-2023 н.р.

Практичне навчання здобувачів освіти

Впродовж 2021-2022 навчального року виробнича практика здобувачів освіти інституту проведена згідно навчального плану, графіку освітнього процесу та програм виробничих практик. Практика здобувачів освіти проводиться на базах практики, якими є заклади охорони здоров'я м. Житомира та Житомирської області. Їх перелік затверджений наказом Департаменту охорони здоров'я Житомирської обласної адміністрації. Для проведення виробничих та переддипломних практик між інститутом та закладами охорони здоров'я укладені угоди про проведення практик здобувачів освіти.

У зв'язку з епідемічною ситуацією в Україні та з метою запобігання поширенню коронавірусної інфекції COVID-19, здобувачі освіти та методичні керівники практик, проходили виробничу практику в профільних відділеннях закладів охорони здоров'я маючи наявний COVID - сертифікат чи свідоцтва про вакцинацію, негативний результат ПЛР тесту, поновлюючи його кожні 72 години.

У зв'язку з введенням воєнного стану в державі відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 здобувачі освіти проходили виробничу практику за місцем перебування в закладах охорони здоров'я м. Житомира, Житомирської області та інших областях України та за її межами в змішаному форматі.

**Зведена таблиця по інституту за 2021-2022 навч. рік
(переддипломна практика)**

	Кількість студентів	Оцінка					Середній бал	Якісний показник
		«5»	«4»	«3»	«2»	не з'явилися		
Всього по інституту:	286	128	137	21	-	-	4,4	93%

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

Організація та процедура підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради», Протокол Вченої ради № 5 від 16.12.2021 р. та затвердженого наказом ректора інституту № 3/ОС від 04.01.2021 року https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_pidv_kval.pdf.

У 2021-2022 н.р. було здійснено **95** підвищень кваліфікацій викладачами, що складає 94,9 % до виконання плану до штату.

Всього штатних викладачів	План	ЖОППО	ПУЕТ	ЖМІ	НО	Стажування	Виконано	% Виконання	% Виконання до штату
99	94	33	3	51	3	5	94	100%	94,9%

Завідувач ЦЕМЯОД

Валентина КОВАЛЕНКО