

**Звіт**  
**про роботу Центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності**  
**Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради**  
**за 2020-2021 навчальний рік**

В інституті створено Центр експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності, завданнями якого є моніторинг щодо якості надання освітніх послуг.

*Основні завдання підрозділу:*

- пропозиції щодо змісту освітніх програм;
- пропозиції щодо покращення освітнього процесу;
- вплив на якість викладання через опитування здобувачів освіти стосовно методики викладання та змісту освітніх програм;
- вплив на якість процесу набуття практичних умінь та навичок шляхом можливості вибору місць проходження практики та стажування;
- вплив на якість наукової роботи через участь у наукових проектах, розробках, конференціях, через наукові публікації;
- формування академічного етносу, несумісного з явищами корупції, академічної нечесності, списування, плагіату тощо;
- забезпечення закладом освіти належних соціально-побутових умов для студентства та покращення матеріально-технічної бази;
- організація роботи студентського самоврядування, розвиток студентських організацій, гуртків, секцій, товариств;
- участь у розподілі стипендійних коштів, місць у гуртожитку, відрахуванні здобувачів освіти тощо.

Головною метою забезпечення якості освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради є управління реалізацією стратегічних цілей закладу щодо внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг.

Діяльність центру спрямована на успішне впровадження системи гарантії якості надання освітніх послуг здобувачам освіти різних освітніх рівнів (фаховий молодший бакалавр, бакалавр, магістр), здійснення координації та вдосконалення роботи структурних підрозділів інституту з питань дотримання вимог державних і міжнародних стандартів освітнього процесу у медичному інституті, безперервного цілеспрямованого моніторингу функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та поліпшення усіх показників для реалізації місії та стратегічних цілей закладу.

*Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатопланою і містить:*

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, навчально-методичних);
- організацію освітнього процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку науки і освіти;
- контроль освітньої діяльності в інституті та якості підготовки фахівців.

*Система внутрішнього забезпечення якості передбачає контроль за:*

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю навчальних досягнень здобувачів освіти;
- забезпечення мобільності здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми тощо.

*Система забезпечення інститутом якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення наступних процедур і заходів:*

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освітнього процесу;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з урахуванням позицій внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та їх відповідності потребам здобувачів освіти і суспільства;
- 3) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання здобувачів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників інституту та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти;
- 4) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних, науково-педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності;
- 9) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти (акредитації освітньо-професійних програм; інституційного аудиту);
- 10) інших процедур і заходів, передбачених законодавством.

План проведення заходів внутрішнього контролю із забезпечення якості освіти розроблюється щорічно та входить до переліку щорічного комплексного плану освітньо-методичної, наукової, виховної роботи та практичного навчання Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, розділ «Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», що затверджується ректором інституту та погоджується директором відокремленого структурного підрозділу фахового коледжу перед початком навчального року.

Інформація про діяльність ЦЕМЯОД висвітлена на офіційному веб-сайті інституту <https://www.zhim.org.ua/> в розділі навчально-методична робота, підрозділ «Якість освіти».

Цьогоріч склад центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності у закладі складався з 20 членів, кожен з яких відповідав за свій напрямок роботи: голова центру експертизи, координує діяльність центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності, заступник голови та секретар центру експертизи, відповідальна за планування, звітність та моніторингові дослідження центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності, надалі члени центру є відповідальними за розробку та впровадження наказів про ухвалу рішень центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності; за ліцензування, атестацію, акредитацію, якість навчальних планів, робочих програм та навчально-методичного забезпечення; за якість освітнього процесу на відповідній кафедрі, ЦК; за організацію практичного навчання, заміри практичних навичок студентів та за зв'язок з роботодавцями; за інформаційно-технічну обробку та збереження даних; за організацію вступу та профорієнтаційну роботу; за якість освіти здобувачів освіти та за соціально-психологічну підтримку здобувачів освіти та педагогічних працівників.

**Внутрішня система забезпечення якості освіти регламентується** відповідними документами, які та розроблені відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 17. Система забезпечення фахової передвищої освіти) та відповідно до частини 2 статті 41 Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII.

**Внутрішня система забезпечення якості освіти інституту регламентується наступними документами:**

1. ПОЛІТИКА У СФЕРІ ЯКОСТІ Житомирського медичного Інституту Житомирської обласної ради. [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_osvity/polit\\_sferi\\_yakosti.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/polit_sferi_yakosti.pdf)
2. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ПО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМКІВ ДІЯЛЬНОСТІ Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради. [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_osvity/strateg\\_target.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/strateg_target.pdf)
3. ПОЛОЖЕННЯ про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради. [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_osvity/pol\\_vnut\\_zab\\_yo.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/pol_vnut_zab_yo.pdf)
4. ПОЛОЖЕННЯ про центр експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради. [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_osvity/pol\\_centra\\_ekspert\\_monitor.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/pol_centra_ekspert_monitor.pdf)
5. ПОЛОЖЕННЯ про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради. [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_osvity/pol\\_sys\\_reit\\_ocin.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/pol_sys_reit_ocin.pdf)
6. ПОЛОЖЕННЯ про опитування учасників освітнього процесу, здобувачів вищої освіти стосовно якості освітньої діяльності Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради. [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_osvity/pol\\_anket.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/pol_anket.pdf)

**Установчі документи:**

- Алгоритм забезпечення внутрішньої системи якості освіти. [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_osvity/algorithm\\_zabezpech\\_vzyavo.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/algorithm_zabezpech_vzyavo.pdf)
- Заходи забезпечення якості освіти в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради. [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_osvity/zahody\\_zabezp\\_yakosti\\_osv.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/zahody_zabezp_yakosti_osv.pdf)
- Організація системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради. [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_osvity/organiz\\_sys\\_vzyavo.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/organiz_sys_vzyavo.pdf)
- Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради. [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_osvity/ocinka\\_sys\\_vzyavo.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/ocinka_sys_vzyavo.pdf)

Впродовж 2020-2021 року робота центру відбувалась відповідно до плану.

**Робота здійснювалась за наступними напрямками:**

1. Оновлення нормативної бази
2. Моніторинг якості освітньої діяльності.
3. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм
4. Проходження акредитації.
5. Забезпечення системи академічної доброчесності.
6. Критерії та порядок оцінювання здобувачів освіти.
7. Практичне навчання здобувачів освіти.
8. Забезпечення якісного складу та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.
9. Удосконалення інформаційної системи інституту.
10. Анкетування учасників освітнього процесу.
11. Інші види діяльності.

**1. Оновлення нормативної бази**

На офіційному веб-сайті інституту <https://www.zhim.org.ua/> та у внутрішньоінститутській системі Інтранет розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню, а саме:

- Статут Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

- Концепція розвитку Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

- Політика у сфері якості освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

- правила внутрішнього розпорядку;

- колективний договір Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради 2018-2023 рр.;

- інформація про керівництво інституту, кафедри;

- ліцензія МОН України про надання освітніх послуг;

- сертифікати про акредитацію та експертні висновки;

- освітньо-професійні програми;

- кошторис на поточний рік та зміни до нього;

- звіт про використання та надходження коштів;

- інформація про закупівлі/річний план закупівель;

- штатний розпис на поточний рік Житомирського медичного інституту

Житомирської обласної ради;

- антикорупційна програма;

- річні звіти та плани діяльності інституту;

- плани та протоколи вченої ради;

- звіти про роботу керівника;

- положення (про колегіальні органи, про освітній процес, про структурні підрозділи тощо);

- інструкція з діловодства Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

- правила прийому та рішення приймальної комісії;

- інформація про діяльність органів студентського самоврядування

тощо.

Основні нормативні документи інституту, що забезпечують внутрішню систему якості освіти: [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_osvity/osnov\\_normat\\_doc.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/osnov_normat_doc.pdf).

## ***2. Моніторинг якості освітньої діяльності***

1. Моніторинг якості освіти серед здобувачів освіти за 2020-2021 н.р.

[https://www.zhim.org.ua/monitor\\_yakosti\\_osv.php](https://www.zhim.org.ua/monitor_yakosti_osv.php)

2. Моніторинг діяльності педагогічних працівників за 2020-2021 н.р.

[https://www.zhim.org.ua/mon\\_diyal\\_ped\\_prac.php](https://www.zhim.org.ua/mon_diyal_ped_prac.php)

## ***3. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм***

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу відповідно до «Положення про порядок розроблення та періодичний перегляд освітніх програм», Протокол Вченої ради № 5 від 16.12.2021 р. та затвердженого наказом ректора інституту № 3/ОС від 04.01.2021 року. [https://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_per\\_osv\\_pr.pdf](https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_per_osv_pr.pdf)

З метою відстеження та фіксації ставлення зацікавлених сторін на процеси, що пов'язані з реалізацією освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка фахівців в інституті робота над реалізацією визначених процедур моніторингового дослідження. Моніторинг зазвичай здійснює проектна група. До нього можуть долучати експертів: викладачів, професіоналів-практиків, здобувачів вищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок з зацікавленими сторонами. У процесі моніторингу відбувається збір даних щодо задоволеності реалізації ОП з коментарями. За результатами моніторингу складають аналітичний звіт. Про результати моніторингу повідомляється на засіданнях Вченої/науково-методичної ради інституту.

#### **4. Проходження акредитації**

З 03.03.2021 р. по 05.03.2021 р. заклад освіти успішно пройшов акредитацію спеціальності 229 «Громадське здоров'я» освітнього ступеню магістр, в рамках якої було здійснено самоаналіз діяльності закладу. Виявлені недоліки було вчасно усунуто.

#### **5. Забезпечення системи академічної доброчесності**

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною складовою освітнього процесу в закладі освіти. Інститут активно працює над створенням сприятливих умов для зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, активізації самостійності та індивідуальності при створенні наукових робіт, формуванням відповідальності з боку здобувачів освіти усіх форм навчання за порушення загальноприйнятих правил. Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регламентується «Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради», Протокол Вченої ради № 5 від 16.12.2021 р. та затвердженого наказом ректора інституту № 3/ОС від 04.01.2021 року [https://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_academ\\_dobrochesn.pdf](https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_dobrochesn.pdf) та «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних (педагогічних) працівників, здобувачів вищої освіти, наукових ступенів та вчених звань в Житомирському медичному інституті ЖОР», Протокол Вченої ради № 8 від 21.04.2021 р. та затвердженого наказом ректора інституту № 17/ОС-а від 21.04.2021 року [https://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_academ\\_plagiat.pdf](https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_plagiat.pdf)

З метою виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів освіти в інституті запроваджуються відповідні технології. Для аналізу та виявлення запозичень і плагіату в наукових працях і кваліфікаційних роботах Інститут використовує платформу UNICHECK <https://unicheck.com/uk-ua>.

#### **6. Критерії та порядок оцінювання здобувачів освіти**

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту згідно з Європейською кредитно-трансферно-накопичувальною системою», Протокол Вченої ради № 5 від 16.12.2021 р. та затвердженого наказом ректора інституту № 3/ОС від 04.01.2021 року [https://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_kryterii\\_ocin.pdf](https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_kryterii_ocin.pdf), а здобувачі освіти, які вступили на основі базової середньої освіти, оцінюються за 12-бальною системою.

З метою вивчення ставлення здобувачів освіти до справедливості та об'єктивності системи оцінювання проводяться опитування здобувачів освіти та випускників, а також моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти.

Якість підготовки та результати оцінювання здобувачів освіти обговорюються на засіданнях Вченої/науково-методичної ради інституту.

*Контроль якості освітнього процесу з дисциплін на рівні циклових комісій здійснює голова ЦК через:*

- перевірку виконання викладачами індивідуальних планів, про що свідчать річні звіти викладачів та протоколи засідань ЦК;

- перевірку підготовки викладачами робочих навчальних програм, формування навчально-методичного комплексу забезпечення кожної дисципліни; (Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради, Протокол Вченої ради № 5 від 16.12.2021 р. та затвердженого наказом ректора інституту № 3/ОС від 04.01.2021 року [https://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_navch\\_metod\\_kompleks.pdf](https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_navch_metod_kompleks.pdf)).

- відвідування протягом навчального року занять викладачів;

- проведення відкритих заходів з наступним обговоренням на засіданнях ЦК, методичних семінарах;
- перевірку виконання контрольних заходів та обговорення результатів поточного контролю на засіданнях ЦК, Вченої/науково-методичної ради інституту тощо.

*Контроль на рівні відділення здійснює завідувач відділення через:*

- перевірку організації освітнього процесу цикловими комісіями;
- регулярний контроль за дотриманням розкладу занять викладачами і здобувачами освіти відділення;
- відвідування занять викладачів;
- перевірка дотримання вимог щодо оформлення результатів поточного та підсумкового контролю;
- перевірку готовності навчально-методичної документації та номенклатури справ відділення тощо.

*Проректор з навчальної роботи, методисти інституту здійснюють контроль якості освітнього процесу через перевірку:*

- наявності затверджених у встановленому порядку навчальних планів та робочих навчальних планів з кожної освітньо-професійної програми;
- наявності затверджених у встановленому порядку графіків освітнього процесу;
- наявності робочих програм із дисциплін та їх відповідність вимогам навчального плану (лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота тощо);
- наявність силабусів («Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін», Протокол Вченої ради № 5 від 16.12.2021 р. та затвердженого наказом ректора інституту № 3/ОС від 04.01.2021 року [https://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_rozrob\\_sylab.pdf](https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_rozrob_sylab.pdf));
- комплектності і достатності навчально-методичного забезпечення для викладання;
- дотримання вимог до оформлення результатів поточного та підсумкового контролю;
- наявності організаційно-методичного забезпечення проведення всіх видів практик;
- організаційно-методичного забезпечення проведення атестації здобувачів освіти;
- контрольні відвідування занять тощо.

### **7. Практичне навчання здобувачів освіти**

Впродовж 2020-2021 навчального року виробнича практика здобувачів освіти інституту проведена згідно навчального плану, графіку освітнього процесу та програм виробних практик. Практика здобувачів освіти проводиться на базах практики, якими є заклади охорони здоров'я м. Житомира та Житомирської області. Їх перелік затверджений наказом Департаменту охорони здоров'я Житомирської обласної адміністрації. Для проведення виробничих та переддипломних практик між інститутом та закладами охорони здоров'я укладені угоди про проведення практик здобувачів освіти.

### **8. Забезпечення якісного складу та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників**

Для забезпечення формування якісного складу педагогічних та науково-педагогічних працівників інститут:

- встановлює зрозумілі, прозорі та чесні процедури щодо зарахування на роботу та умов зайнятості;
- заохочує наукову діяльність викладачів;
- здійснює моніторинг виконаних наукових, науково-методичних досліджень педагогічними працівниками;
- заохочує інновації у методах викладання та використання нових технологій;
- забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників, удосконалює систему формування педагогічної компетентності молодих викладачів;
- заохочує стажування чи проведення наукової діяльності в іншому закладі

вищої освіти (науковій чи професійній установі) на території України чи поза її межами;

- забезпечує академічну мобільність – самостійність і незалежність під час провадження педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради Протокол Вченої ради № 5 від 16.12.2021 р. та затвердженого наказом ректора інституту № 3/ОС від 04.01.2021 року). [https://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_ak\\_mob.pdf](https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_ak_mob.pdf)

- забезпечує залучення до освітньої діяльності зовнішніх стейкхолдерів;

- щорічно оцінює діяльність педагогічних та науково-педагогічних працівників: педагогічну, навчально-методичну, наукову, організаційну та виховну діяльність, якість проведення занять, контрольних заходів, шляхом аналізу показників внутрішнього аудиту, звітів завідувачів кафедри, голів ЦК, виконання індивідуальних планів викладачами та ін., опитування здобувачів освіти та випускників.

Моніторинг та аналіз забезпечення якісного складу педагогічних, науково-педагогічних працівників проводиться щорічно.

Під час оцінювання педагогічних, науково-педагогічних працівників, як правило, застосовуються:

- регулярні опитування здобувачів освіти щодо якості роботи конкретних педагогічних, науково-педагогічних працівників;

- проведення відкритих занять з подальшим їх оцінюванням колегами та членами адміністрації;

- ректорські контрольні роботи;

- оцінювання обсягу та якості розробленого педагогічним, науково-педагогічним працівником навчально-методичного забезпечення дисципліни;

- публікативна активність педагогічних, науково-педагогічних працівників тощо.

Рейтингове оцінювання роботи педагогічних і науково-педагогічного працівника здійснюється на основі аналізу обсягу і якості виконання усіх видів робіт за навчальний рік. Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників за підсумками виконаної роботи. Кожен працівник інституту за результатами роботи у звітному навчальному році отримав сумарний рейтинг та місце серед ЦК, кафедри, закладу освіти (відповідно до «Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради», Протокол Вченої ради № 5 від 16.12.2021 р. та затвердженого наказом ректора інституту № 3/ОС від 04.01.2021 року). [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_ospity/pol\\_sys\\_reit\\_ocin.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_ospity/pol_sys_reit_ocin.pdf)

Результати оцінювання поширюються шляхом внутрішнього інформування:

- оприлюднення й обговорення рейтингу на засіданнях кафедри/ЦК та вченої/науково-методичної ради;

- інші методи, що не суперечать чинному законодавству.

За результатами оцінювання якості викладання та рейтингу може бути використане наступне:

- індивідуальна бесіда проректора з педагогічним, науково-педагогічним працівником;

- преміювання найкращих педагогічних, науково-педагогічних працівників;

- перегляд кадрового складу, який забезпечує викладання на конкретній освітній програмі;

- звільнення педагогічного, науково-педагогічного працівника з дотриманням чинного законодавства та ін.

Для стимулювання науково-педагогічної діяльності науково- педагогічних працівників інституту використовуються різні форми заохочення.

Основними формами заохочення є:

- відзначення подяками і почесними грамотами;

- преміювання у розмірах залежно від величини загального показника роботи педагогічних і науково-педагогічного працівника.
- іншими видами морального і матеріального заохочення

Організація та процедура підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради», Протокол Вченої ради № 5 від 16.12.2021 р. та затвердженого наказом ректора інституту № 3/ОС від 04.01.2021 року [https://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_pidv\\_kval.pdf](https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_pidv_kval.pdf).

Підвищенню педагогічної майстерності сприяє щорічне навчання викладачів на курсах підвищення кваліфікації в наступних суб'єктах ПК:

- Київський Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця;
- КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;
- Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формуванням професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання дисциплін»;
- ПУЕТ «Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів»;
- ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;
- Сумський державний університет «Центр розвитку кадрового потенціалу Навчального закладу»;
- Визнання неформальної освіти як підвищення кваліфікації.

У 2020-2021 н.р. було здійснено **140** підвищень кваліфікацій викладачами, що складає **120,6 %** до виконання плану до штату.

Всього штатних викладачів	План	м. Київ	ЖОШПО	ПУЕТ	ЖМІ	СДУ	НМЦ	НО	Стажування	Виконано	% Виконання	% Виконання до штату
116	116	5	35	1	47	1	15	17	19	140	120,6	120,6

### 9. Удосконалення інформаційної системи інституту

Запровадження інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську та освітню діяльність в інституті проводиться у двох напрямках:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу

Публічність інформації про діяльність інституту забезпечується відповідно до вимог чинного законодавства. Оновлення сайту об'єктивною інформацією відбувається щотижнево – <http://www.zhim.org.ua/>. На сайті розміщені відповідні пункти згідно Статті 30 Закону України «Про освіту». Провідним напрямом діяльності освітнього закладу є інформатизація освітнього процесу, в рамках якого впроваджено систему Інтранет, електронний журнал успішності студентів, введені в дію програми «Колоквіум» та «Кафедра». Підготовлено дистанційний портал по основі Moodle. Запроваджуються цифрові технології, технології змішаного навчання та елементи STEM – освіти.

Серед цифрових технологій в освітньому процесі використовуються:

- Proficonf для проведення лекційних занять (лекційні заняття проводились з відеозаписом);
- Zoom, електронні пошти для проведення практичних та семінарських занять;
- Google - forms;
- Інформаційна система тестування «Колоквіум»;
- Внутрішня інформаційна система «Інтранет»;



- Web - система інституту;
- Інформаційно-аналітична система «Деканат»;
- Інформаційна система «e - learning»;
- Платформа «Learningapps»;
- Портал по основі «Moodle»;
- Онлайн платформа для самоосвіти «Prometheus»;
- Платформа «Всеосвіта»;
- Сайт «На урок»;
- Дистанційне навчання в Академії інноваційного розвитку освіти;
- Академія цифрового розвитку.

Для контролю якості дистанційного навчання запроваджені Методичні рекомендації щодо створення навчально-методичних матеріалів контролю якості знань студентів при проведенні практичних (семінарських) занять - розміщено у внутрішньоінститутській системі Інтранет). [http://i.zhim.org.ua/images/metod\\_recom\\_moodle\\_pr\\_2020.pdf](http://i.zhim.org.ua/images/metod_recom_moodle_pr_2020.pdf)

### ***10. Анкетування учасників освітнього процесу***

Важливе значення в діяльності Центру відведено студентському підрозділу з якості освіти. Даний підрозділ створено для систематичного внутрішнього аудиту якості освітньої діяльності за участю здобувачів освіти. Анкетування учасників освітнього процесу регламентується «Положенням про опитування учасників освітнього процесу, здобувачів вищої освіти стосовно якості освітньої діяльності Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради» [https://www.zhim.org.ua/yakist\\_osvity/pol\\_anket.pdf](https://www.zhim.org.ua/yakist_osvity/pol_anket.pdf)

В рамках внутрішнього аудиту локальної системи забезпечення якості освітньої діяльності в інституті у 2020-2021 навчальному році проведені моніторингові дослідження щодо вдосконалення системи якості освітньої діяльності.

В кінці кожного навчального року після вивчення навчальних дисциплін з здобувачами освіти проводяться анкетування. Для подальшого удосконалення освітньої програми Центру важливо отримати об'єктивну оцінку здобувачів освіти щодо вивчених дисциплін: їх змістовності, доступності, якості викладання, забезпеченості тощо, а також щодо якості надання освітніх послуг. Чесна і об'єктивна оцінка студентів буде використана для розробки заходів, спрямованих на вдосконалення якості освітнього процесу та розбудови закладу нового типу.

В кінці травня поточного навчального року проведено он-лайн опитування (період анкетування: травень-червень) за допомогою застосунку Google Forms. Розробниками анкети та організаторами опитування є Центр експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності.

Опитано наступні освітньої програми (за денною та заочною формою навчання), за якою здійснюється підготовка:

- Спеціальність 223 «Медсестринство»: ОПП «Лікувальна справа», ОПП «Сестринська справа», ОПП «Акушерська справа»; спеціальність 221 «Стоматологія»: ОПП «Стоматологія», ОПП «Стоматологія ортопедична», освітнього ступеню фаховий молодший бакалавр.

- Спеціальність 223 «Медсестринство»: ОПП «Екстрена медицина», ОПП «Сестринська справа», ОПП «Акушерська справа», ОПП «Загальна практика – сімейна медицина»; спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування» ОПП «Лабораторна діагностика»; спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ОПП «Фізична терапія, ерготерапія», освітнього ступеню бакалавр.

- Спеціальність 223 «Медсестринство» та спеціальність 229 «Громадське здоров'я», освітнього ступеню магістр.

Оприлюднено аналітичні звіти за результатами анкетування здобувачів вищої освіти (фахові молодші бакалаври, бакалаври та магістри) Житомирського медичного інституту ЖОР:

1. Щодо задоволеності якістю надання освітніх послуг.

2. Зворотній зв'язок, визначення проблемних питань та врахування побажань і пропозицій споживачів освітніх послуг (Анкета випускника).

3. Анкета щодо професійної діяльності викладача певної дисципліни (визначено рівень задоволеності (проведено зворотній зв'язок) щодо якості освітньої діяльності після кожного вивченого курсу у здобувачів освіти).

### ***11. Інші види діяльності***

Для вдосконалення системи управління якістю освітньої діяльності в інституті продовжено підготовку до сертифікації по менеджменту якості ISO 9001:2015.

Вдосконалена діяльність Центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти та щосеместрово здійснюється моніторинг якості надання освітніх послуг, що враховує діяльність за напрямками: навчально-методична робота, наукова робота, практична робота, виховна робота.

Проведено навчання і готові до проведення внутрішнього аудиту всіх напрямків закладу освіти.

Розроблену анкету «Викладач очима студентів» та проведено опитування здобувачів освіти та викладачів з питань якості викладання педагогічними працівниками, що атестувалися у поточному навчальному році.

Також 25 червня 2021 року за участі і фінансування Україно-швейцарського проєкту на базі інституту відкрито навчально-тренінговий центр (НТЦ) Житомирського медичного інституту й в рамках україно-швейцарського проєкту створено тренінговий онлайн-курс «Групи рівних. Заклади вищої медичної освіти».

Підписано договір про розробку та реалізацію міжнародної навчальної програми з підготовки медичних сестер в рамках реалізації програми «Два дипломи», закладом освіти та Європейським фондом освіти та розвитку (м. Познань, Польща).