

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
СТУДЕНТІВ ЗА 100-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАЦІОНАЛЬНОЮ ТА ECTS**

Критерії оцінювання	Кількість набраних балів за 100-бальною шкалою	Національна оцінка	Рівень компетентності	Оцінка за шкалою ECTS	Значення оцінки ECTS
1	2	3	4	5	6
Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументувати відповіді, самостійно розкриває власні обдарування та нахили	90-100	5	Високий (творчий)	A	Відмінно
Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	80-89	4	Достатній (конструктивно-варіативний)	B	Дуже добре
Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок	70-79			C	Добре
Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	61-69	3	Середній (репродуктивний)	D	Задовільно
Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	51-60			E	Достатньо
Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	35-50	2	Низький (рецептивно-продуктивний)	FX	Незадовільно з 3 можливістю складання
Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	1-34			F	Неприйнятно з повторним вивченням