

Організація системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради

Організаційно система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з таких *рівнів*:

– ***Рівень здобувачів вищої освіти.*** На цьому рівні оцінюється якість знань здобувачів освіти та ступінь відповідності набутих компетентностей вимогам освітніх програм.

– ***Рівень кафедр.*** Тут забезпечується та оцінюється ступінь відповідності кадрового, матеріально-технічного та науково-методичного забезпечення освітнього процесу кафедри вимогам освітніх програм, нормативним документам та законодавству України. Також оцінюються інші складові освітнянської та виховної діяльності кафедри.

– ***Рівень циклових комісій.*** Цей рівень забезпечує організацію освітнього процесу за спеціальностями від профорієнтаційної роботи до випуску та працевлаштування фахівців. Інструментами такої діяльності є адміністративний персонал, Вчена та науково-методична ради, студентське самоврядування, інші утворення.

– ***Рівень ректорату.*** На цьому рівні визначаються місія Інституту, формується політика якості освіти, впроваджуються принципи управління якістю, розробляються програми якості та загальні процедури забезпечення якості освітнього процесу. Цим займаються Ректор та проректори Інституту, Вчена рада, навчально-методичний відділ, методисти, завідувач навчально-виробничої практики, психологічна служба. Ці підрозділи сприяють виконанню стратегії розвитку Інституту, контролю виконання місії закладу вищої освіти та політики якості, їх діяльність спрямована на постійне покращення здатності Інституту виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі

результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Інституту та роботодавців.

Критерії оцінювання якості освіти в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради

Критерії оцінки якості освіти в Інституті базуються *на основі*:

– Концепції розвитку Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради і Політиці у сфері якості Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради;

– законодавчих та нормативних вимог до оцінки якості освіти;

– освітніх стандартів Інституту (кваліфікація професорсько-викладацького складу; зміст освітніх програм; технології освітнього процесу; технології контролю знань; ресурсне забезпечення);

– вимог споживачів до рівня підготовки і компетентності випускників (результати анкетування студентів, випускників і представників організацій-роботодавців).

Принципи та методи вимірювання, оцінки та моніторингу якості освіти в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради наступні:

– виявлення та опис суттєвих показників, що характеризують якість навчання, та які є інформативними та доступними до вимірювання;

– вибір кваліметричних шкал вимірювання інформаційних змінних і шкал опису критеріїв;

– побудова комплексу метричних моделей з використанням методів багатовимірного рейтингового оцінювання;

– кількісна оцінка якості навчання на основі таких моделей.

Для забезпечення якості освіти в Інституті систематично проводиться:

– моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;

– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради та оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Інституту;

– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників Інституту;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти; а саме:

- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
- науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- інформаційне забезпечення освітньої діяльності;
- контроль за якістю самостійної роботи студентів.

– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

– забезпечення публічності інформації про Інститут; освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Інституту та здобувачами вищої освіти.