

**Критерії оцінювання навчальних досягнень,  
знань, вмінь, компетентностей студента  
з навчальних дисциплін загальної та професійної  
підготовки під час занять**

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«Відмінно»</b>	<p>У відповідях студента на поставлені завдання (питання) навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, правильно, логічно обґрунтовано, містить аналіз і систематизацію знань, аргументовані висновки.</p> <p>Студент активно працює упродовж усього курсу і показує при цьому глибоке володіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.</p> <p>Практичні завдання виконує правильно, як з використанням типових алгоритмів/протоколів, так і за самостійно розробленими алгоритмами.</p>
<b>«Добре»</b>	<p>У відповідях студента на поставлені завдання (питання) відтворюється значна частина навчального матеріалу.</p> <p>Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання.</p> <p>У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.</p>
<b>«Задовільно»</b>	<p>У відповідях студента на поставлені завдання (питання) відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування (відтворення) без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки.</p> <p>Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу, вирішенні завдань. У практичних завданнях допускає несуттєві помилки.</p>
<b>«Незадовільно»</b>	<p>Студент не виконує зовсім поставлені перед ним завдання (питання) або дає відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу.</p> <p>Студент проявляє неспроможність вирішити завдання, дає відповіді на питання неправильно, безсистемно, з грубими помилками, в нього відсутнє розуміння основної суті навчального матеріалу, він не вміє зробити висновки, узагальнення, проаналізувати результати.</p> <p>У завданнях практичного характеру студент допускає грубі, суттєві помилки.</p>

**Загальні критерії оцінювання знань, вмінь,  
компетентностей студента з навчальних дисциплін  
загальної та професійної підготовки  
під час семестрового контролю**

<i>Оцінка</i>	<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Рівень компетентності</i>	<i>Запис в залікову книжку</i>
<b>«Відмінно»</b>	<p>Студент демонструє ґрунтовні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно, оптимально й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних ситуаціях, може аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності медичного / фармацевтичного працівника на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>За час навчання при проведенні практичних / лабораторних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань студент проявив високий рівень знань, вмінь і практичних навичок, що повністю забезпечує вимоги, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p>	<p><b>Високий</b>, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Студент володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p>	<b>Відмінно</b>
<b>«Добре»</b>	<p>Студент демонструє змістовні знання, добре володіє навчальним матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих практичних ситуацій, вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності, які самостійно виправляє. Кількість допущених помилок незначна і вони не впливають на кінцевий результат.</p> <p>За час навчання при проведенні практичних / лабораторних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань/ в межах дисципліни, що вивчається, проявив</p>	<p><b>Достатній</b>, що в основному забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Студент в основному володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p> <p>Додаткові питання про</p>	<b>Добре</b>

<i>Оцінка</i>	<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Рівень компетентності</i>	<i>Запис в залікову книжку</i>
	<p>вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються, але давав недостатні відповіді на питання/завдання, поставлені перед ним, та проявляв невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	
<b>«Задовільно»</b>	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни, та розуміє алгоритми/протоколи стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати завдання на рівні відтворення, аналогічно до тих, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p> <p>За час навчання при проведенні практичних / лабораторних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань студент проявив задовільний рівень знань, вмінь і практичних навичок, був пасивним, не завжди виконував поставлені завдання.</p>	<p><b>Середній</b>, що на рівні відтворення забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Студент частково володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p>	<b>Задовільно</b>
<b>«Незадовільно»</b>	<p>Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.</p> <p>Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.</p>	<p><b>Низький</b>, що не забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Студент не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні предмета.</p>	<b>Незадовільно</b>