

ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

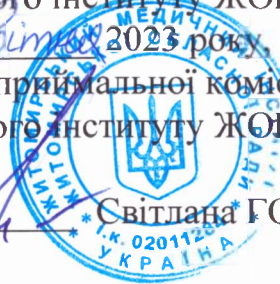
ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією Житомирського
медичного інституту ЖОР

« 18 » квітня 2023 року, протокол № 2

Голова приймальної комісії Житомирського
медичного інституту ЖОР


Світлана ГОРДІЙЧУК



ПОЛОЖЕННЯ
про мотиваційний лист вступника
до відокремленого структурного підрозділу фахового коледжу
Житомирського медичного інституту
Житомирської обласної ради
в 2023 році

Житомир – 2023

I. Загальні положення

1.1. Положення про мотиваційний лист вступника (далі – Положення) розроблене Приймальною комісією відокремленого структурного підрозділу фахового коледжу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради (далі – Приймальна комісія) відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) від 15.03.2023 № 277 «Про затвердження порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2023 році», зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 28.03.2023 за №518/39574 та «Положення про приймальну комісію Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради». Положення визначає порядок подання, рекомендації щодо оформлення, структури та критеріїв оцінювання мотиваційних листів під час вступу до відокремленого структурного підрозділу фахового коледжу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

1.2. Мотиваційний лист – це викладена вступником письмово в довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітньо-професійну програму (спеціальність) та відповідні очікування, досягнення в навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони. До мотиваційного листа в разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в ньому інформацію.

Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника навчатися у відокремленому структурному підрозділі фахового коледжу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради и та визначає коло особистих та професійних інтересів і мотивації до навчання.

1.3. Розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів.

II. Подання та розгляд мотиваційних листів

2.1. Мотиваційний лист завантажується в електронний кабінет вступника під час подання заяви в електронній формі.

2.2. Мотиваційний лист також може подаватися разом із заявою на вступ у паперовій формі.

2.3. Подання мотиваційного листа є обов'язковою умовою допуску вступника до конкурсного відбору.

2.4. У випадку подання заяв на вступ на обрану спеціальність (освітньо-професійну програму) за різними формами здобуття освіти вступник може подавати один і той самий мотиваційний лист.

2.5. Мотиваційний лист розглядається приймальною комісією відокремленого структурного підрозділу фахового коледжу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

Результати розгляду мотиваційних листів затверджуються рішенням Приймальної комісії.

2.6. Результати розгляду мотиваційних листів використовуються для формування рейтингового списку вступників. При однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються пріоритетність заяв від першої до останньої (на місця регіонального замовлення), при однакових пріоритетностях – результати розгляду мотиваційних листів.

Якщо пріоритетність заяв не використовується (вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб), то при однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються результати розгляду мотиваційних листів.

Якщо побудова рейтингового списку здійснюється без конкурсних балів та пріоритетностей, то вступники впорядковуються тільки на основі розгляду мотиваційних листів.

III. Вимоги до мотиваційного листа, рекомендації щодо змісту та структури мотиваційного листа

3.1. Мотиваційний лист повинен відповідати таким загальним вимогам:

– текст повинен бути лаконічним (обсяг 1-2 сторінки формату А4), з поділом на абзаци;

– у листі неприпустимим є наявність емоційного відтінку, необхідно прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;

– текст повинен бути структурованим: відомості про адресата та вступника, вступ, основна частина, підсумки;

- документ Word, PDF; класичний для ділового стилю 14 кегль Times New Roman з 1-1,5 інтервалом; абзацний відступ 1-1,25, вирівнювання по ширині;

– текст не повинен містити орфографічних і стилістичних помилок.

3.2. Рекомендації щодо змісту та структури мотиваційного листа:

– **«Шапка»** - частина листа, де містяться відомості про адресата (В. о. ректора Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради Гордійчук С.В.) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса електронної пошти, номер телефону), яка розташовується у верхньому правому куті листа.

– **Вступ** (перший абзац). У вступній частині вказується інформація про те, чому вступник обрав саме відокремлений структурний підрозділ фаховий коледж Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, мета вступу на обрану спеціальність (освітньо-професійну програму).

– **Основна частина** (2-3 абзаци). В цій частині вступнику потрібно висвітлити в довільній послідовності такі аспекти:

- Визначити, які особисті якості й спеціальні знання потрібні для успіху в обраній професії, та вказати ті з них, які вже має вступник, а також ті, що вступник планує здобути або розвинути завдяки навчанню в коледжі.

- Описати свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (особливі здобутки з навчальних дисциплін, дотичних до обраної спеціальності; участь у майстер-класах, тренінгах, рівень володіння іноземними мовами, навчання на курсах, зокрема на підготовчих курсах закладу вищої освіти тощо).

- Зауважити участь у наукових конкурсах, олімпіадах або МАН (із зазначенням здобутих результатів).

- Описати, що саме цікавить вступника в обраній професії, що мотивує його/її на навчання за обраним фахом та подальший професійний розвиток.

- Розповісти про хобі, захоплення та вміння, що можуть бути корисними в навчанні та житті коледжу.

- Окреслити очікування від навчання та описати ті аспекти діяльності закладу, що дозволили зробити вибір на його користь з-поміж інших ЗВО.

– **Підсумки** (1 абзац). Підсумок містить подяку за розгляд мотиваційного листа та має підтверджувати готовність абітурієнта навчатися та впевненість у виборі освітньо-професійної програми.

IV. Критерії оцінювання мотиваційних листів

4.1. Загальними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

– рівень мотивації щодо вступу у відокремлений структурний підрозділ фаховий коледж Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради на відповідну спеціальність (освітньо-професійну програму);

– наявність чіткої структури;

- логіка викладення думок;

– рівень усвідомлення відповідності якостей вступника до вимог щодо здобуття майбутньої професії;

– змістовність наведених аргументів;

– наявність/відсутність орфографічних і стилістичних помилок;

- коректність та загальне оформлення тексту.

4.2. Відповідність, часткова відповідність або невідповідність мотиваційного листа визначеним критеріям визначатиметься за рівнями: високий рівень, середній рівень, низький рівень.

Детальний опис критеріїв оцінювання за рівнями наведено в таблиці:

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ
ЛИСТІВ ПРИЙМАЛЬНОЮ КОМІСІЄЮ

Критерій	Змістовний вияв критерію
Наявність чіткої структури	Високий: Наявні всі структурні елементи мотиваційного листа.
	Середній: Лише частково представлені структурні елементи мотиваційного листа.
	Низький: Мотиваційний лист не структурований.
Мотивація до вступу	Високий: Вступником чітко визначена та усвідомлена мотивація щодо обраної освітньої програми, професій, наявні роздуми щодо самореалізації у відповідній сфері, осмислення себе у майбутньому як успішного студента та конкурентоспроможного фахівця
	Середній: Вступником лише частково визначена та усвідомлена мотивація щодо обраної освітньої програми, професій, недостатньо обґрунтоване бачення себе у майбутньому як успішного та конкурентоспроможного фахівця.
	Низький: Не визначена мотивація щодо вступу, відсутнє бачення себе у майбутньому успішним та конкурентоспроможним фахівцем.
Логічна послідовність викладу	Високий: Зміст мотиваційного листа демонструє зосередженість вступника, логічність та послідовність викладу інформації.
	Середній: У мотиваційному листі є порушення логіки, цілісності та послідовності викладу інформації.
	Низький: Мотиваційний лист складається з логічно не пов'язаних тез, відсутня послідовність та цілісність викладу.
Аргументованість викладу, рівень усвідомлення відповідності якостей вступника до вимог щодо здобуття майбутньої професії	Високий: Представлені аргументи є доречними, переконливими та достатніми; окреслені особисті якості та здобутки вступника сприятимуть успішному оволодінню обраним фахом.
	Середній: Представлені аргументи, характеристика особистих здобутків та здібностей є переконливими, проте їх недостатньо / вони дублюються.
	Низький: Представлені аргументи, характеристика особистих здобутків та здібностей не є доречними та переконливими.
Мовне оформлення	Високий: У листі дотримано всіх норм граматики, орфографії та пунктуації, стилістики.

(граматика, орфографія, пунктуація)	Середній: У листі присутні поодинокі випадки порушення норм граматики, орфографії, пунктуації, стилістики.
	Низький: У листі суттєві порушення граматики, орфографії та пунктуації.
Технічне оформлення	Високий: Дотримано всіх вимог ЗВО щодо технічного оформлення мотиваційного листа.
	Середній: Мотиваційний лист укладено з деякими порушеннями вимог ЗВО щодо технічного оформлення.
	Низький: Вимог щодо технічного оформлення мотиваційного листа від ЗВО не витримано.

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ (ПРИКЛАД)

Голові приймальної комісії,
в. о. ректора
Житомирського медичного інституту
Житомирської обласної ради
Гордійчук С.В.
Шевченко Анастасії Іванівни
м. Житомир, вул. Київська, 110, кв. 2
10029
e-mail: shevchenko2002@gmail.com
телефон: 068-339-07-25

Вельмишановна Світлано Вікторівно!

Звертаюся до Вас з приводу вступу до відокремленого структурного підрозділу фахового коледжу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради для здобуття освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», освітньо-професійна програма «Лікувальна справа». Я маю високий рівень зацікавленості в здобутті майбутнього фаху саме за цією освітньо-професійною програмою та переконана в тому, що отримання ступеня фахового молодшого бакалавра за обраною спеціальністю стане запорукою мого успішного особистісного та професійного становлення, адже мені відомо, що саме Ваш заклад є лідером вищої медичної освіти в регіоні.

Чому ж я обрала для себе саме освітньо-професійну програму «Лікувальна справа»? Ще змалечку я мріяла стати медиком, адже члени моєї родини працюють у цій сфері. Моя мама – медична сестра, тато – лікар. Батьки не нав'язували мені вибір майбутньої професії, але протягом багатьох років я спостерігала за їхньою надзвичайно важливою роботою, бачила щасливих та вдячних пацієнтів і зрештою зрозуміла, що медицина – це і мій шлях! Однак остаточно свій вибір я зробила, коли на нашу землю прийшла війна. Я побачила на власні очі, як працюють медики, виконуючи свої обов'язки точно, швидко, без страху та зволікань. Ці люди щодня рятують безліч життів, самовіддано стоять на захисті життя українців. І одного дня, здобувши усі необхідні знання та навички у Вашому закладі освіти, я зможу стати однією з них!

Протягом навчання у ліцеї № 7 м. Житомира я докладала неабияких зусиль для здобуття ґрунтовних знань за багатьма напрямками: маю відмінні результати навчання з біології, математики, хімії, фізики, української мови, англійської мови. Відчуваючи схильність до природничих дисциплін, неодноразово брала участь в олімпіадах з біології на рівні міста та області, зокрема у 2022 році здобула I місце на міському етапі та III місце на обласному етапі олімпіади з біології. На мій погляд, участь у таких змаганнях формує ряд необхідних для успішної особистості рис, які притаманні й мені: дисциплінованість, старанність, прагнення до саморозвитку, стресостійкість. Я впевнена, що здобуті знання стануть чудовим підґрунтям для навчання у Вашому закладі освіти. Усвідомлюю, що медицина – це надзвичайно

складна галузь знань, але переконана, що зможу стати гідним представником студентства та висококваліфікованим медичним фахівцем у майбутньому.

Я детально вивчила інформацію про відокремлений структурний підрозділ фахового коледжу Житомирський медичний інститут на офіційному сайті закладу, адже усвідомлюю, що маю зробити виважений та обґрунтований вибір, від якого залежить моє майбутнє. Для мене надзвичайно цінною, окрім навчання під керівництвом висококваліфікованих викладачів, є можливість на практиці відпрацьовувати здобуті знання. Тому вагомим аргументом у виборі Вашого закладу стала наявність сучасного тренінгового центру для практичного навчання здобувачів. Відзначу, що надзвичайно привабливою для мене є можливість долучитись до активного студентського руху: у соціальних мережах вашого закладу я побачила інформацію про безліч заходів: творчі вечори, волонтерство, конкурси фахової майстерності та ін. Упевнена, що змогла б стати частиною студентського самоврядування, адже була старостою класу в школі та завжди відрізнялась ініціативністю, відповідальністю та креативним підходом до розв'язання поставлених завдань.

Щиро дякую Вам за розгляд мотиваційного листа та моєї кандидатури для вступу до відокремленого структурного підрозділу фахового коледжу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради за обраною спеціальністю. Упевнена, що зможу продемонструвати високі результати в навчанні, здобуду максимум знань та досвіду, а також буду гідним представником студентського товариства Вашого закладу.

З повагою
Анастасія Шевченко