

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Сестринська справа»

Початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
(молодший спеціаліст)

за спеціальністю 223 «Медсестринство»

спеціалізація «Сестринська справа»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: Сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

В.Й. Шатило

(протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з 03.09.2018 р.

Ректор Шатило В.Й./

(наказ № 170-к від «31» серпня 2018 р.)

Житомир 2018р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради в складі:

Гордійчук Світлана Вікторівна – голова робочої групи, кандидат біологічних наук, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, проректор з навчальної роботи.

Поплавська Світлана Дмитрівна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, завідувач відділення «Сестринська справа».

Коваленко Валентина Олексіївна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, методист вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Ліщук Іванна Іванівна – член робочої групи, магістр за спеціальністю «Сестринська справа», начальник навчально-методичного відділу, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» вводитьься в дію з 03.09.2018 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних та фахових компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний вищий навчальний заклад «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради Коледж Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст Кваліфікація: сестра медична
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» Початкового рівня знань (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zhim.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах,	

оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 223 «Медсестринство» Спеціалізація: «Сестринська справа» Кваліфікація: сестра медична
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (молодший спеціаліст)
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за данною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): 3231 сестра медична; 3231 сестра медична-анестезист; 3231 сестра медична дитячого стаціонару; 3231 сестра медична операційна; 3231 сестра медична патронажна; 3231 сестра медична поліклініки; 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 сестра медична зі стоматології; 3231 сестра медична з фізіотерапії; 3231 сестра медична з функціональної діагностики; 3231 сестра медична з масажу; 3231 сестра медична з дієтичного харчування; 3231 сестра медична з косметичних процедур; 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; 3231 статистик медичний.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавр.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та

	семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища..</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.</p> <p>ФК 2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>ФК 3. Здатність задовольняти потреби пацієнта/ клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.</p> <p>ФК 4. Здатність доцільно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ФК 5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань</p>

та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

ФК 6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 7. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.

ФК 8. Дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.

ФК 9. Забезпечення високої якості медсестринської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини.

ФК 10. Здатність застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги.

ФК 11. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

7. Програмні результати навчання

Когнітивна сфера

ПРН 1. Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях.

ПРН 2. Інтерпретувати основні положення філософії сестринської справи.

ПРН 3. Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної/медсестринської та іншої ділової документації.

ПРН 4. Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.

ПРН 5. Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.

ПРН 6. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.

ПРН 7. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.

ПРН 8. Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

ПРН 9. Провести оцінку стану здоров'я пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН 10. Визначити проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН 11. Розробити плани догляду при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН 12. Оцінити плани медсестринського догляду.

ПРН 13. Коректувати плани медсестринського догляду.

ПРН 14. Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.

ПРН 15. Розробляти плани навчання пацієнтів та членів їх родини.

Емоційна сфера

ПРН 1. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.

ПРН 2. Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

ПРН 3. Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.

ПРН 4. Слідувати принципам екологічного виховання.

Психомоторна сфера

ПРН 1. Виконати план медсестринського догляду на фантомах і муляжах в імітованих та клінічних ситуаціях.

ПРН 2. Демонструвати медсестринські процедури і маніпуляції відповідно до протоколів і алгоритмів на фантомах і муляжах.

ПРН 3. Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

ПРН 4. Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН 5. Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН 6. Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні медсестринських процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН 7. Впровадити план навчання пацієнта та членів його родини.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення

	тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт навчального закладу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальних дисциплін			
ОК 1	Анатомія людини	4	Екзамен
ОК 2	Фізіологія людини	5	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	Залік
ОК 4	Історія медицини та медсестринства	3	Залік
ОК 5	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 6	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК 7	Патоморфологія та патофізіологія	4	Залік
ОК 8	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 9	Фармакологія та медична рецептура	4	Екзамен
ОК 10	<i>Фізичне виховання</i>	7	Залік
Дисципліни професійної і практичної підготовки			
ОК 11	Анестезіологія та реаніматологія	3	Залік, АЗВО
ОК 12	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 13	Медична та соціальна реабілітація	4	Залік
ОК 14	Медсестринство у внутрішній медицині, геронтології та геріатрії	12	Екзамен, АЗВО
ОК 15	Медсестринство в хірургії	10	Екзамен, АЗВО
ОК 16	Медсестринство в педіатрії	10	Екзамен, АЗВО
ОК 17	Медсестринство в інфектології	4	Залік, АЗВО
ОК 18	Медсестринство в акушерстві та гінекології	7	Залік, АЗВО
ОК 19	Медсестринство в онкології та паліативній медицині	3	Залік, АЗВО
ОК 20	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	7	Залік, АЗВО
ОК 21	Основи медсестринства	15	Екзамен, АЗВО
ОК 22	Охорона праці в галузі та БЖД	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		114/ 3420 год.	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни самостійного вибору			
ВК 1	Основи правознавства	3	Залік
ВК 2	Медична біологія	3	Залік
ВК 3	Мікробіологія	3	Залік
ВК 4	Медична хімія	3	Залік
ВК 5	Основи біологічної фізики та медичної	3	Залік

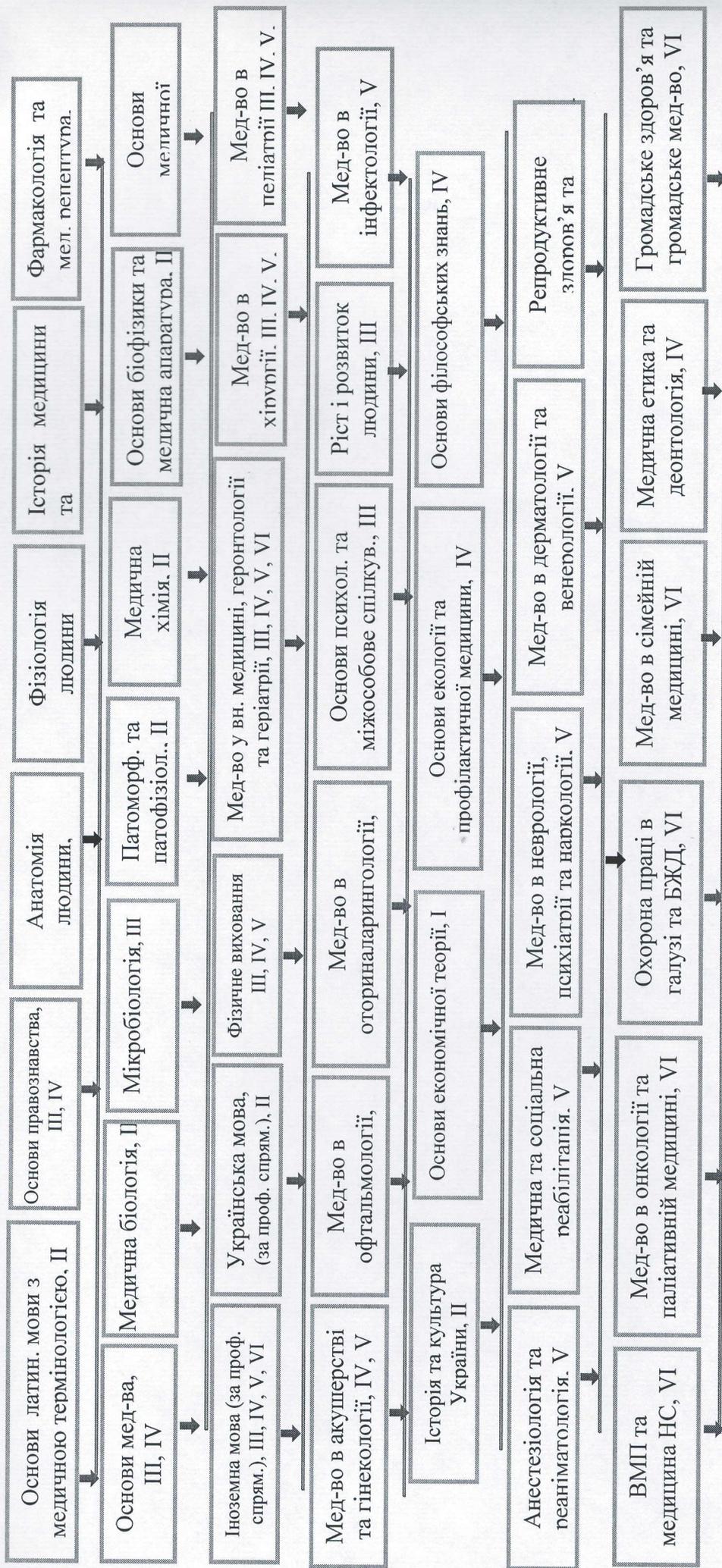
	апаратури		
ВК 6	Основи медичної інформатики	3	Залік
ВК 7	Медсестринство в офтальмології	3	Залік, АЗВО
ВК 8	Медсестринство в оториноларингології	3	Залік, АЗВО
ВК 9	Основи психології та міжособове спілкування	3	Залік
ВК 10	Ріст і розвиток людини	3	Залік
ВК 11	Основи економічної теорії	3	Залік
ВК 12	Основи екології та профілактичної медицини	3	Залік
ВК 13	Основи філософських знань	3	Залік
ВК 14	Медсестринство в дерматології та венерології	3	Залік, АЗВО
ВК 15	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	Залік
ВК 16	Медсестринство в сімейній медицині	3	Залік, АЗВО
ВК 17	Медична етика та деонтологія	3	Залік
ВК 18	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	Залік, АЗВО
Загальний обсяг вибірових компонент:		54/ 1620 год.	
Всього		168/5040 год.	
	Виробнича практика	2/60	
	Переддипломна практика	6/180	
	Екзаменаційна сесія	4/120	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180/ 5400 год.	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії» та завершується видачею документа встановленого зразка освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації сестра медична.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



* Примітка: I, II, III, IV, V, VI - навчальні семестри

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	
ЗК1											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2				•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8			•	•	•	•		•														•	
ЗК9												•											•
ЗК10											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11																						•	•
ФК1											•											•	•
ФК2											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК5											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК7									•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК8											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК9											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК10											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК11											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Примітка: ОК1, ОК2, ОК3....ОК 22— обов'язкові компоненти ОП.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (основні компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	
Когнітивна сфера																							
ПРН1											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН2				•																		•	
ПРН3								•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•					•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6								•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН8																							•
ПРН9										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН10										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН14										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Емоційна (афективна) сфера																							
ПРН1											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Психомоторна сфера																							
ПРН1											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5									•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(вибіркові компоненти)**

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18
Когнітивна сфера																		
ПРН 1							•	•	•					•	•	•		•
ПРН 2													•					
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5							•	•	•	•				•	•	•	•	•
ПРН 6							•	•	•				•	•	•	•	•	•
ПРН 7							•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 8	•																	•
ПРН 9							•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 10							•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 11							•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 12							•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 13							•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 14							•	•	•			•		•	•	•	•	•
ПРН 15							•	•	•					•	•	•	•	•
Емоційна (афективна) сфера																		
ПРН 1	•						•	•	•				•	•	•	•	•	•
ПРН 2							•	•	•				•	•	•	•	•	•
ПРН 3							•	•	•				•	•	•	•	•	•
ПРН 4												•						•
Психомоторна сфера																		
ПРН 1							•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 2							•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 3					•		•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 4		•					•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 5							•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 6							•	•	•					•	•	•	•	•
ПРН 7							•	•	•					•	•	•	•	•