

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лікувальна справа»

Початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
(молодший спеціаліст)
за спеціальністю 223 «Медсестринство»
спеціалізацією «Лікувальна справа»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: Фельдшер

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

В.Й. Шатило

(протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 03.09.2018 р.

Ректор /Шатило В.Й./

(наказ № 170-к від «31» серпня 2018 р.)

Житомир 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради в складі:

Гордійчук Світлана Вікторівна – голова робочої групи, кандидат біологічних наук, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, проректор з навчальної роботи.

Кучерук Ірина Віталіївна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, завідувач відділення «Лікувально-акушерська справа».

Коваленко Валентина Олексіївна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, методист вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Ліщук Іванна Іванівна – член робочої групи, магістр за спеціальністю «Сестринська справа», начальник навчально-методичного відділу, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» вводиться в дію з 03.09.2018 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця овітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)
зі спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний вищий навчальний заклад «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради Коледж Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст Кваліфікація: фельдшер
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» Початкового рівня знань (короткий цикл) вищої освіти (молодший спеціаліст) за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізацією «Лікувальна справа» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» кваліфікація: Фельдшер
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень; FQ-ЕНЕА – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку.
Мова (и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2028 року.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zhim.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувачів вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач	

діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання професійних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів професійної діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 223 «Медсестринство» Спеціалізація: «Лікувальна справа» Кваліфікація: фельдшер
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (молодший спеціаліст)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подального навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за ДК 003:2010:</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 223 «Медсестринство», фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>3221 Медичні асистенти</p> <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація – фельдшер, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду :</p> <p>КП Професійна назва</p> <p>3221 Фельдшер</p> <p>3221 Фельдшер із санітарної освіти</p> <p>3221 Фельдшер пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу</p> <p>3221 Фельдшер з медицини невідкладних</p>
--	---

	станів
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 223 «Медсестринство» і присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста фахівець також може вступати на навчання для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство».</p>
	5. Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований , проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, через навчальну, виробничу та переддипломну практику.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної поза аудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий модульний контроль, атестація здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний – стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок М. Лікувальна справа», практичний – атестація здобувачів вищої освіти (практично-орієнтований екзамен) з виставленням однієї оцінки.</p>
	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p>

	<p>ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколошнього середовища..</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втрукань та дій при здійсненні клінічного обстеження пацієнтів, оцінювані його результатів та діагностуванні типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втрукань та дій для надання екстреної медичної допомоги у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втрукань та дій при призначенні лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань у пацієнтів різного віку.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втрукань та дій при прийомі нормальних (неускладнених) пологів.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втрукань та дій для організації профілактики інфекційних хвороб та проведення протиепідемічних заходів у вогнищах інфекційних захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та дій для проведення поточного санітарного нагляду за установами для дітей і підлітків, комунальними, харчовими і промисловими об'єктами, водопостачанням та очисткою територій населених пунктів.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втрукань та дій для організації нагляду за диспансерними групами населення.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та дій для здійснення розрахунку та аналізу статистичних показників діяльності закладу охорони здоров'я.</p>

7. Програмні результати навчання

Когнітивна сфера

ПРН 1. Встановити попередній діагноз у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку в клінічних та імітованих ситуаціях.

ПРН 2. Рекомендувати лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку в імітованих ситуаціях.

ПРН 3. Зробити висновок про санітарний стан підконтрольних об'єктів в імітованих ситуаціях.

ПРН 4. Розробити план диспансерного нагляду за населенням в імітованих ситуаціях.

ПРН 5. Обчислити показники діяльності закладу охорони здоров'я в імітованих ситуаціях.

Емоційна сфера

ПРН 1. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.

ПРН 2. Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

ПРН 3. Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.

ПРН 4. Слідувати принципам екологічного виховання.

Психомоторна сфера

ПРН 1. Демонструвати навички надання екстреної медичної допомоги на муляжах та фантомах в імітованих ситуаціях.

ПРН 2. Демонструвати прийом нормальних (неускладнених) пологів на фантомі.

ПРН 3. Розробити план протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб в імітованих ситуаціях.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисципліни, що викладаються, які мають необхідний стаж роботи педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів та лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії

	паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програми навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт інституту, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту та угодами між закладами вищої освіти».
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальних дисциплін			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5	Залік
ОК 4	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК 5	Анатомія людини	4	Екзамен
ОК 6	Фізіологія людини	4	Екзамен
ОК 7	Патоморфологія та патофізіологія	4	Залік
ОК 8	Фармакологія та медична рецептура	4	Екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	10	Залік
Дисципліни професійної і практичної підготовки			
ОК 10	Догляд за хворим та медична маніпуляцій на техніка	7	Екзамен, АЗВО
ОК 11	Внутрішня медицина, геронтологія, геріатрія	10	Екзамен, АЗВО
ОК 12	Хірургія	10	Екзамен, АЗВО
ОК 13	Педіатрія	10	Екзамен, АЗВО
ОК 14	Акушерство	4	Екзамен, АЗВО
ОК 15	Гінекологія та репродуктивне здоров'я з плануванням сім'ї	4	Екзамен, АЗВО
ОК 16	Епідеміологія та інфектологія	7	Екзамен, АЗВО
ОК 17	Основи охорони праці в галузі та БЖД	3	Залік, АЗВО
ОК 18	Аnestезіологія і реаніматологія	3	Екзамен АЗОВ
ОК 19	Медична та соціальна реабілітація	3	Екзамен АЗОВ
ОК 20	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Екзамен АЗОВ

ОК 21	Невідкладні стани у внутрішній медицині	9	Екзамен АЗОВ
ОК 22	Невідкладні стани в хірургії		Екзамен АЗОВ
ОК 23	Невідкладні стани в педіатрії		Екзамен АЗОВ
ОК 24	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології		Екзамен АЗОВ

Загальний обсяг обов'язкових компонент: **103/ 3090 год**

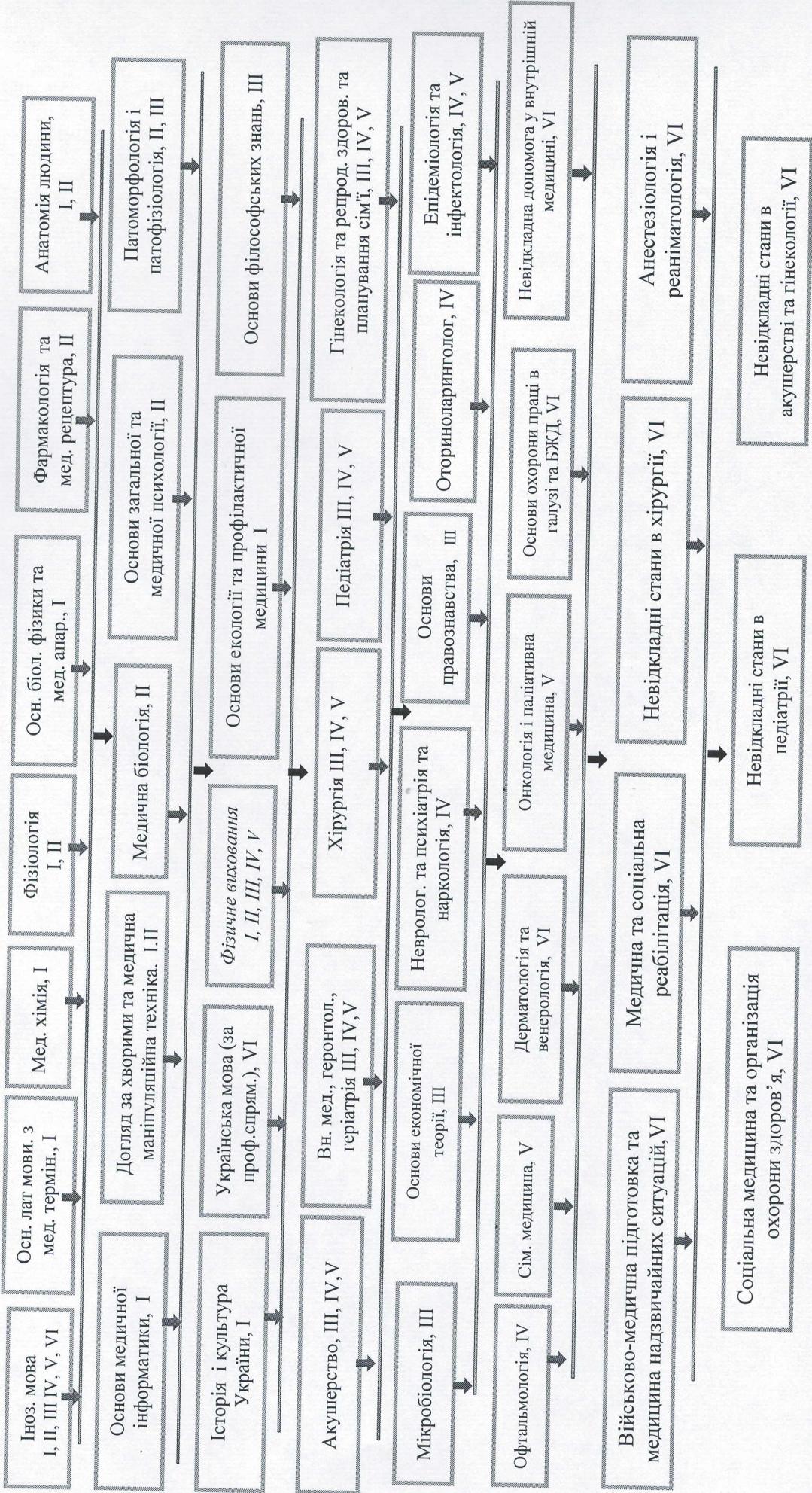
Вибіркові компоненти ОПП

Дисципліни самостійного вибору

ВК 1	Основи економічної теорії	3	Залік
ВК 2	Основи правознавства	3	Залік
ВК 3	Основи загальної та медичної психології	3	Залік
ВК 4	Основи філософських знань	3	Залік
ВК 5	Основи екології та профілактичної медицини	3	Залік
ВК 6	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3	Залік
ВК 7	Дерматологія та венерологія	3	Залік, АЗОВ
ВК 8	Оториноларингологія	3	Залік, АЗОВ
ВК 9	Офтальмологія	3	Залік, АЗОВ
ВК 10	Неврологія, психіатрія та наркологія	4	Залік, АЗОВ
ВК 11	Сімейна медицина	3	Залік, АЗОВ
ВК 12	Онкологія і паліативна медицина	3	Залік, АЗОВ
ВК 13	Медична хімія	3	Залік, АЗОВ
ВК 14	Медична біологія	3	Залік. АЗОВ
ВК 15	Мікробіологія	3	Залік, АЗОВ
ВК 16	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	Залік
ВК 17	Основи медичної інформатики	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		52/ 1560год.	
Всього		155/4650	
	Виробнича практика	2/60	

	Виробнича практика	9/270	
	Переддипломна практика	8/240	
	Екзаменаційна сесія	6/180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180/ 5400 год.	

2.2. Структурно-логічна схема ОІІІ



* Примітка: I, II, III, IV, V, VI – навчальні семестри

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа» проводиться в два етапи:

1. Атестаційний екзамен (атестаційний екзамен проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок М. «Лікувальна справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

2. Практично-орієнтований екзамен з дисциплін: акушерство, гінекологія з репродуктивним здоров'ям та планування сім'ї, внутрішня медицина, педіатрія, хірургія.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст із присвоєнням кваліфікації фельдшер.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компонентів компонентам освітньої програми
(обов'язкові компоненти)**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24
3K1									•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K2				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K3	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K4	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K5	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K6										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K7	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K8	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K9										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K10										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K11	•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК1										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК5										•														
ФК6											•													
ФК7											•													
ФК8											•													

Примітка: OK 1, OK 2, OK 3....OK 24 – обов'язкові компоненти ОПІ.

Матриця відповідності програмних компонентів компонентам освітньої програми
(вибіркові компоненти)

	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17
3K1	•		•	•			•	•	•	•	•	•					
3K2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K8			•														
3K9				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K10					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K11						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК1							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3									•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4										•							
ФК5											•						
ФК6												•	•	•	•	•	•
ФК7												•	•	•	•	•	•
ФК8													•	•	•	•	•

Примітка: BK1., BK2, BK3....BK 17 – вибіркові компоненти ОПІ.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (основні компоненти)

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти)

	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17
Когнітивна сфера																	
ПРН1								•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН2								•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН3				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН4						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН5	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Емоційна (афективна) сфера																	
ПРН1								•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН2								•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН3	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН4					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Психомоторна сфера																	
ПРН1								•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН2																	
ПРН3													•				