


**ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»**

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: фельдшер

Затверджено вченою радою Житомирського
медичного інституту ЖОР
Голова Вченої Ради
 д.мед.н., проф. В.Й. Шатило
(протокол № 2 від «31» 08 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»**

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

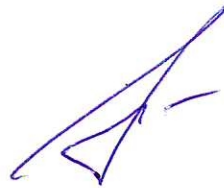
Спеціальність

223 Медсестринство

Кваліфікація

Фельдшер

Проректор з навчальної роботи



к.б.н., доц. Гордійчук С.В.

Завідувач «Лікувально-акушерського
відділення»



Кучерук І.В.

Гарант освітньо-професійної програми



Кучерук І.В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради у складі:

Кучерук Ірина Віталіївна – *гарант освітньої програми*, завідувач «Лікувально-акушерського відділення», викладач педіатричних дисциплін, вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист».

Гордійчук Світлана Вікторівна – проректор з навчальної роботи Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат біологічних наук, доцент.

Поплавська Світлана Дмитрівна – начальник навчально-методичного відділу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат педагогічних наук.

Коваленко Валентина Олексіївна – методист Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат педагогічних наук.

Лаговська Галина Іванівна – голова циклової комісії «Акушерсько-гінекологічних та педіатричних дисциплін», викладач акушерсько-гінекологічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист» Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Івчук Вікторія Вікторівна – директор комунального некомерційного підприємства «Амбулаторія загальної практики - сімейної медицини» Станишівської сільської ради, керівник Громадської організації асоціації сімейних лікарів Житомирської області.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» за спеціальністю 223 Медсестринство з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 20.03.2020р. № 2745-VIII; Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАП (2017 р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (№ 22.1/10-1358 від 02.07. 2020 р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності з спеціальністю;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради;
- науково-педагогічні працівники інституту, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Лікувальна справа»;
- члени атестаційної комісії спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Лікувальна справа»;
- члени приймальної комісії інституту;
- зовнішні стейкхолдери.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Лікувальна справа»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Відокремлений структурний підрозділ фаховий коледж Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фельдшер
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра Тип диплому: одиничний Кількість кредитів ЄКТС: 180 Термін навчання: 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Фаховий молодший бакалавр
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до відокремленого структурного підрозділу фахового коледжу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку..
Мова (и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zhim.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг загальних, предметних та фахових компетенцій, спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах,	

оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, ОПП (за наявності))	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 223 «Медсестринство» Освітньо-професійна програма: «Лікувальна справа» Кваліфікація: фельдшер
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я; орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується ОПП здійснюється у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Теоретична підготовка забезпечується шляхом проведення теоретичних занять, виконання самостійної роботи. Практична підготовка реалізується в навчальних кабінетах Інституті та закладів охорони здоров'я різних форм власності, шляхом відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах. Атестація здобувачів освіти проводиться у два етапи: у формі стандартизованого тестового ліцензійного іспиту «Крок М. Лікувальна справа» та практично-орієнтованого екзамену.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10. Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21. Загальна медична практика
				86.22. Спеціалізована медична практика
3	86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90. Інша діяльність		
<p>Види економічної діяльності за ДК 009:2015:</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p>				

	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство» фахівцю присвоюється кваліфікація - фельдшер, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду :</p> <p>3221 Фельдшер 3221 Фельдшер-лаборант 3221 Фельдшер із санітарної освіти 3221 Фельдшер санітарний; 3221 Фельдшер пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу 3221 Фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство» і присудження ступеня фахового молодшого бакалавра фахівець також може вступати на першого (бакалаврського) ступеня за спеціальністю 223 Медсестринство. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний підхід, міждисциплінарні підходи до навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий модульний контроль, атестація здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практичний – атестація здобувачів вищої освіти (практично-орієнтований екзамен) з виставленням однієї оцінки.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Фаховий молодший бакалавр повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність та результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

<p>(ЗК)</p>	<p>професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при здійсненні клінічного обстеження пацієнтів, оцінювані його результатів та діагностуванні типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання екстреної медичної допомоги у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при призначенні лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань у пацієнтів різного віку.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при прийомі нормальних (неускладнених) пологів.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для організації профілактики інфекційних хвороб та проведення протиепідемічних заходів у вогнищах інфекційних захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та дій для проведення поточного санітарного нагляду за установами для дітей і підлітків, комунальними, харчовими і промисловими об'єктами, водопостачанням та очисткою територій населених пунктів.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для організації нагляду за диспансерними групами населення.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та дій для здійснення розрахунку та аналізу статистичних показників діяльності закладу охорони здоров'я.</p> <p>ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і</p>

хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій.

7. Програмні результати навчання

Когнітивна сфера

ПРН 1. Встановити попередній діагноз у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку в клінічних та імітованих ситуаціях.

ПРН 2. Рекомендувати лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку в імітованих ситуаціях.

ПРН 3. Зробити висновок про санітарний стан підконтрольних об'єктів в імітованих ситуаціях.

ПРН 4. Розробити план диспансерного нагляду за населенням в імітованих ситуаціях.

ПРН 5. Обчислити показники діяльності закладу охорони здоров'я в імітованих ситуаціях.

Емоційна сфера

ПРН 1. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.

ПРН 2. Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

ПРН 3. Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.

ПРН 4. Слідувати принципам екологічного виховання.

Психомоторна сфера

ПРН 1. Демонструвати навички надання екстреної медичної допомоги на муляжах та фантомах в імітованих ситуаціях.

ПРН 2. Демонструвати прийом нормальних (неускладнених) пологів на фантомі.

ПРН 3. Розробити план протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб в імітованих ситуаціях.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і наряду дисципліни, що викладаються. Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти. До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.

Матеріально- технічне забезпечення

Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики. Матеріально-технічне

	забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Кількість кабінетів та лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програми навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти, матеріали контролю, програми практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти. Використання електронного ресурсу інституту, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Колоквіум», АБІС «Ірбіс» (бібліотека) та інші. Офіційний веб-сайт інституту (коледжу), на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

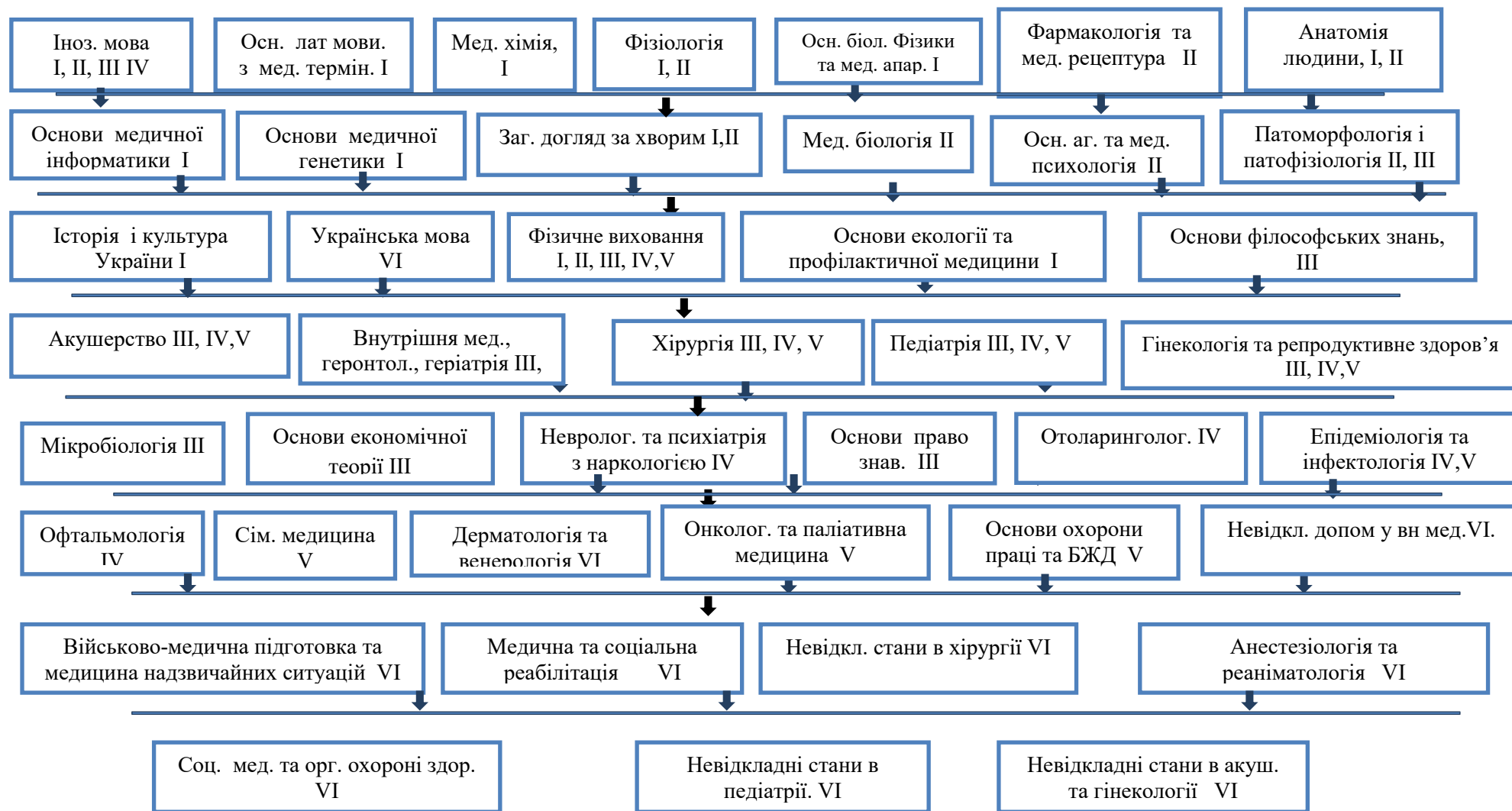
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальних дисциплін			
ОК 1	Історія та культура України	3	ПМК
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	ПМК
ОК 3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	ПМК
ОК 4	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	ПМК
ОК 5	Анатомія людини	4	Екзамен
ОК 6	Фізіологія людини	4	Екзамен
ОК 7	Патоморфологія та патофізіологія	4	ПМК
ОК 8	Фармакологія та медична рецептура	4	ПМК
ОК 9	<i>Фізичне виховання</i>		ПМК
Дисципліни професійної і практичної підготовки			
ОК 10	Догляд за хворим та медична маніпуляцій на техніка	7	Екзамен, АЗВО
ОК 11	Внутрішня медицина, геронтологія, геріатрія	10	Екзамен, АЗВО
ОК 12	Хірургія	10	Екзамен, АЗВО
ОК 13	Педіатрія	10	Екзамен, АЗВО
ОК 14	Акушерство	4	Екзамен, АЗВО
ОК 15	Гінекологія та репродуктивне здоров'я з плануванням сім'ї	4	ПМК, АЗВО
ОК 16	Епідеміологія та інфектологія	7	ПМК
ОК 17	Основи охорони праці та БЖД	3	Екзамен, АЗВО
ОК 18	Анестезіологія і реаніматологія	3	ПМК, АЗВО
ОК 19	Медична та соціальна реабілітація	3	ПМК, АЗВО
ОК 20	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	ПМК, АЗВО
ОК 21	Невідкладні стани у внутрішній медицині	9	ПМК
ОК 22	Невідкладні стани в хірургії		
ОК 23	Невідкладні стани в педіатрії		
ОК 24	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		102/ 3060 год	
Вибіркові компоненти ОПП			

Дисципліни самостійного вибору			
ВК 1	Основи економічної теорії	3	ПМК
ВК 2	Основи правознавства	3	ПМК
ВК 3	Основи загальної та медичної психології	3	ПМК
ВК 4	Основи філософських знань	3	ПМК
ВК 5	Основи екології та профілактичної медицини	3	ПМК
ВК 6	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3	ПМК
ВК 7	Дерматологія та венерологія	3	ПМК
ВК 8	Отоларингологія	3	ПМК
ВК 9	Офтальмологія	3	ПМК
ВК 10	Неврологія, психіатрія та наркологія	4	ПМК
ВК 11	Сімейна медицина	3	ПМК
ВК 12	Онкологія і паліативна медицина	3	ПМК
ВК 13	Медична хімія	3	ПМК
ВК 14	Медична біологія	3	ПМК
ВК 15	Мікробіологія	3	ПМК
ВК 16	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	ПМК
ВК 17	Основи медичної інформатики	3	ПМК
Загальний обсяг вибіркових компонент:		52/ 1560 год.	
Всього		154/4620	
	Виробнича практика	2/60	
	Виробнича практика	9/270	
	Переддипломна практика	8/240	
	Екзаменаційна сесія	7/180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180/ 7200 год.	

2.1. Структурно-логічна схема ОПШ



* Примітка: I, II, III, IV, V, VI- навчальні семестри

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка із присудженням йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікації фельдшер.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів.

Перший етап – проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав стандартизований тестовий ліцензійний іспит Крок М, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Упродовж трьох років він може перескласти даний екзамен.

Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін: акушерство, гінекологія з репродуктивним здоров'ям та планування сім'ї, внутрішня медицина, педіатрія, хірургія, охорона праці в галузі та БЖД з виставленням середньо - арифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця – матриця відповідності компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СКЛС1	СКЛС2	СКЛС3	СКЛС4	СКЛС5	СКЛС6	СКЛС7
Когнітивна сфера																														
	Рн 1	Рн 2	Рн 3	Рн 4	Рн 5	Рн 6	Рн 7					Рн 8	Рн 9	Рн 11						Рн 14			Рн Лс 1		Рн Лс 2			Рн Лс 3	Рн Лс 4	Рн Лс 5
													Рн 10	Рн 12						Рн 15										
														Рн 13																
Афективна сфера																														
											Рн 17		Рн 18	Рн 19						Рн 16										
Психомоторна сфера																														
											Рн 22					Рн 20		Рн 21	Рн 23	Рн 24	Рн 25	Рн 26	Рн 21	Рн 21		Рн Лс 6		Рн Лс 7	Рн Лс 8	

1. ЗК - загальні компетентності
2. СК – спеціальні (фахові) компетентності
3. СКЛС – додаткові спеціальні (фахові) компетентності для спеціалізації «Лікувальна справа»
4. Рн – результат навчання
5. РнЛс – результати навчання для спеціалізації «Лікувальна справа»

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ЗК1										•	•	•	•	•	•	•	•	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2										*	*	*	*	•	•	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3		•																						
ЗК4										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5																								
ЗК6										•	•	•	•	•	•	•	•	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7			•																					
ЗК8	•	•																						
ЗК9																	•							
ЗК10										•	•	•	•	•	•	•	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК11																*	•							
ФК1										*	*	*	*	•	•	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2																				*	*	*	*	*
ФК3											*	*	*	•	*	*								
ФК4														•	•									
ФК5																*								
ФК6													*										*	
ФК7											*		*											
ФК8																								

Примітка: ОК1, ОК2, ОК3....ОК24– обов'язкові компоненти ОПП.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17
ЗК1			*		*		*	•	•	*	*	•					
ЗК2				*													
ЗК3																	
ЗК4																	*
ЗК5			*														
ЗК6								•	•	*	*	•					
ЗК7			*														
ЗК8	*			*													
ЗК9					*												
ЗК10			*														
ЗК11					*												
ФК1							*	*	*	*	*	*					
ФК2																	
ФК3							*	*	*	*	*	*					
ФК4																	
ФК5																	•
ФК6					*								*				
ФК7							*	*	*	*	*	*					
ФК8						*											

Примітка: БК1., БК2, БК3....БК 17 – вибіркові компоненти ОПП.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові компоненти)

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17
Когнітивна сфера																	
ПРН1							*	*	*	*	*	*					
ПРН2							*	*	*	*	*	*					
ПРН3					*												
ПРН4						*					*						
ПРН5						*											
Емоційна (афективна) сфера																	
ПРН6		*	*														
ПРН7			*														
ПРН8			*														
ПРН9					*												
Психомоторна сфера																	
ПРН10							*	*	*	*	*	*					
ПРН11											*						
ПРН12					*						*						