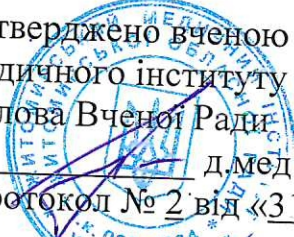


**ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»**

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: акушерка

Затверджено вченою радою Житомирського
медичного інституту ЖОР
Голова Вченої Ради
 д.мед.н., проф. В.Й. Шатило
(протокол № 2 від «31» 08 2020 р.)

Житомир-2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»**

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

Спеціальність

223 Медсестринство

Кваліфікація

Акушерка

Проректор з навчальної роботи



к.б.н., доц. Гордійчук С.В.

Завідувач «Лікувально-акушерського
відділення»



Кучерук І.В.

Гарант освітньо-професійної програми



Лаговська Г.І.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради у складі:

Лаговська Галина Іванівна – *гарант освітньої програми*, голова циклової комісії «Акушерсько-гінекологічних та педіатричних дисциплін», викладач акушерсько-гінекологічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист».

Гордійчук Світлана Вікторівна – проректор з навчальної роботи Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат біологічних наук, доцент.

Поплавська Світлана Дмитрівна – начальник навчально-методичного відділу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат педагогічних наук.

Коваленко Валентина Олексіївна – методист Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, кандидат педагогічних наук.

Кучерук Ірина Віталіївна – завідувач «Лікувально-акушерського відділення» Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, викладач вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Донець Валентина Євгенівна – завідувача гінекологічним відділенням КП «Лікарня №1» Житомирської міської ради. Кандидат медичних наук. Лікар вищої категорії, головний позаштатний акушер-гінеколог.

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 20.03.2020р. № 2745-VIII; Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАП (2017 р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (№ 22.1/10-1358 від 02.07. 2020 р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності з спеціальністю;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради;
- науково-педагогічні працівники інституту, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Акушерська справа»;
- члени атестаційної комісії спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Акушерська справа»;
- члени приймальної комісії інституту;
- зовнішні стейкхолдери.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Акушерська справа»**

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Відокремлений структурний підрозділ фаховий коледж Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: акушерка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра Тип диплому: одиничний Кількість кредитів ЄКТС: 150 на основі повної загальної середньої освіти Термін навчання: 2 роки 5 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Фаховий молодший бакалавр
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до відокремленого структурного підрозділу фахового коледжу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку.
Мова (и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zhim.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; засвоєння обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати надбанні теоретичні знання та практичні уміння для виконання професійних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів	

професійної діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінки впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, ОПП (за наявності))	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 223 «Медсестринство» Освітньо-професійна програма: «Акушерська справа» Кваліфікація: акушерка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей акушерок у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Підготовка за ОПП здійснюється у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Теоретична підготовка забезпечується шляхом проведення теоретичних занять, виконання самостійної роботи. Практична підготовка реалізується в навчальних кабінетах Інституту та закладів охорони здоров'я різних форм власності. Атестація здобувачів освіти проводиться у два етапи: у формі стандартизованого тестового ліцензійного іспиту «Крок М. Акушерська справа» та практично-орієнтованого екзамену.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10. Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21. Загальна медична практика
				86.22. Спеціалізована медична практика
3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90. Інша діяльність	
<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство», фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 Фахівці - 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини 				

	<ul style="list-style-type: none"> - 3221 Медичні асистенти - 3226 Фізіотерапевти та масажисти - 3229 Інші асистенти професіоналів в галузі сучасної медицини - 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам - 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам - 3232 Помічники професіоналів-акушерів <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація - акушерка, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3232 Акушерка - Акушерка жіночої консультації - Акушерка стаціонару - 3231 Сестра медична - 3231 Сестра медична з дієтичного харчування - 3231 Сестра медична з косметичних процедур - 3231 Сестра медична з лікувальної фізкультури - 3231 Сестра медична з масажу - 3231 Сестра медична з фізіотерапії - 3231 Сестра медична з функціональної діагностики - 3231 Сестра медична зі стоматології - 3231 Сестра медична милосердя - 3231 Сестра медична операційна - 3231 Сестра медична патронажна - 3231 Сестра медична поліклініки - 3231 Сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги - 3231 Сестра медична стаціонару - 3231 Сестра медична-анестезист - 3231 Статистик медичний
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 223 «Медсестринство» і присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеня бакалавра спеціальністю 223 «Медсестринство». Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.</p>
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий модульний контроль, атестація здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний – стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок М. Акушерська справа», практичний – атестація здобувачів вищої освіти (практично-орієнтований екзамен) з виставленням однієї оцінки.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання, навички та вміння у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Формування навичок комунікації та міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в команді та формування навичок лідера.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9. Прихильність безпеці та інфекційному контролю.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати сукупність знань, навичок та вмінь, медичних засобів, втручань та дій для обстеження вагітної.

ФК 2. Здатність застосовувати сукупність знань, навичок та вмінь та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей першого року життя.

ФК 3. Здатність застосовувати сукупність знань, навичок та вмінь, медичних засобів, втручань та дій при прийомі нормальних (неускладнених) пологів.

ФК 4. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній акушерській, медсестринській практиці.

ФК 5. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

ФК 6. Здатність задовольняти потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.

ФК 7. Здатність доцільно застосовувати сукупність професійних знань, навичок та вмінь, медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

ФК 8. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних знань та навичок та вмінь, медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

ФК 9. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних знань, навичок та вмінь, медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 10. Здатність ефективно застосовувати сукупність

професійних навичок (вмін) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.

ФК 11. Дотримування принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортування пацієнта/клієнта.

ФК 12. Забезпечення високої якості професійної діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини.

ФК 13. Здатність застосовувати сукупність професійних знань, навичок та вмін, медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги.

ФК 14. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних знань, навичок та вмін, медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

ФК 15. Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій.

7. Програмні результати навчання

Когнітивна сфера

ПРН 1. Описати заходи з патронажу вагітної, породіллі, новонародженого і дитини першого року життя

ПРН 2. Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях.

ПРН 3. Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.

ПРН 4. Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.

ПРН 5. Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.

ПРН 6. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.

ПРН 7. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.

ПРН 8. Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

ПРН 9. Провести оцінку стану здоров'я пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН 10. Визначити проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН 11. Розробити плани догляду при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН 12. Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.

ПРН 13. Розробляти плани навчання пацієнтів та членів їх родини по догляду та самодогляду.

Емоційна сфера

ПРН 1. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.

ПРН 2. Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

ПРН 3. Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.

ПРН 4. Виявляти емпатію до пацієнта, емоційного співпереживання та співчуття.

Психомоторна сфера

ПРН 1. Показати обстеження вагітної на фантомі.

ПРН 2. Демонструвати прийом нормальних (неускладнених) пологів на фантомі.

ПРН 3. Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

ПРН 4. Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН 5. Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН 6. Практикувати інфекційну безпеку щодо збереження здоров'я при виконанні медичних процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

ПРН 7. Надавати невідкладну допомогу в акушерсько-гінекологічній практиці.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисципліни, що викладаються. Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти. До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики. Кількість кабінетів та лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програми навчальної

забезпечення	дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти, матеріали контролю, програми практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти. Використання електронного ресурсу інституту, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Колоквіум», АБІС «Ірбіс» (бібліотека) та інші. Офіційний веб-сайт інституту (коледжу), на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальних дисциплін			
ОК1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК3	Іноземна мова	8	ПМК
ОК4	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	ПМК
ОК5	Анатомія людини	3	Екзамен
ОК6	Фізіологія людини	3	Екзамен
ОК7	Патоморфологія та патофізіологія	3	ПМК
ОК8	Фармакологія та медична рецептура	3	Екзамен
ОК9	<i>Фізичне виховання</i>		ПМК
Дисципліни професійної і практичної підготовки			
ОК 10	Загальний догляд за хворим та медична маніпуляцій на техніка	5	Екзамен, АЗВО
ОК 11	Внутрішня медицина	6	ПМК, АЗВО
ОК 12	Хірургія	8	Екзамен, АЗВО
ОК 13	Педіатрія	8	Екзамен, АЗВО
ОК 14	Акушерство	20	Екзамен, АЗВО
ОК 15	Гінекологія та репродуктивне здоров'я з плануванням сім'ї	6	Екзамен, АЗВО
ОК 16	Епідеміологія та інфектологія	4	ПМК, АЗВО
ОК 17	Основи охорони праці та БЖД	3	ПМК, АЗВО
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		89/ 2670год	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни самостійного вибору			
ВК 1	Основи психології та міжособове спілкування	3	ПМК
ВК 2	Основи медичної інформатики	3	ПМК
ВК 3	Основи медичної генетики	3	ПМК
ВК 4	Основи мікробіології з імунологією	3	ПМК
ВК 5	Основи філософських знань	3	ПМК
ВК 6	Основи екології та профілактичної медицини	3	ПМК
ВК 7	Отоларингологія	3	ПМК

ВК 8	Неврологія та психіатрія з наркологією	3	ПМК, АЗВО
ВК 9	Основи правознавства	1	ПМК
ВК 10	Основи економічної теорії	2	ПМК
ВК 11	Офтальмологія	3	ПМК
ВК 12	Дерматологія та венерологія	3	ПМК, АЗВО
ВК 13	Анестезіологія та реаніматологія	2	ПМК, АЗВО
ВК 14	Медична та соціальна реабілітація	3	ПМК
ВК15	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	ПМК
Загальний обсяг вибірових компонент:		41/ 1230 год.	
Всього		130/3900	
	Виробнича практика	3/90	
	Акушерська практика	4/120	
	Переддипломна практика	10/300	
	Екзаменаційна сесія	3/90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		150/ 4500 год.	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



* Примітка: I, II, III, IV, V- навчальні семестри

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Акушерська справа» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка із присудженням йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікації акушерка.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів.

Перший етап – проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок М. Акушерська справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав стандартизований тестовий ліцензійний іспит Крок М, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Упродовж трьох років він може перескласти даний екзамен.

Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін: акушерство, гінекологія з репродуктивним здоров'ям та планування сім'ї, внутрішня медицина, педіатрія, охорона праці в галузі та БЖД з виставленням середньо - арифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця – матриця відповідності компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СКАС1	СКАС2	СКАС3
Когнітивна сфера																										
		Рн 1	Рн 2	Рн 3	Рн 4	Рн 5	Рн 6	Рн 7					Рн 8	Рн 9	Рн 11						Рн 14				Рн Ас 1	
														Рн 10	Рн 12						Рн 15					
															Рн 13											
Афективна сфера																										
											Рн 17		Рн 18	Рн 19					Рн 16							
Психомоторна сфера																										
											Рн 22				Рн 20		Рн 21	Рн 23	Рн 24	Рн 25	Рн 26	Рн 21	Рн 21	Рн Ас 2		Рн Ас 3

1. ЗК - загальні компетентності
2. СК – спеціальні (фахові) компетентності
3. СКАС – додаткові спеціальні (фахові) компетентності для спеціалізації «Акушерська справа»
4. Рн – результат навчання
5. РнАс – результати навчання для спеціалізації «Акушерська справа»

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК1										•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2														•	•		
ЗК3		•															
ЗК4	•	•	•														
ЗК5																	
ЗК6										•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7		•															
ЗК8	•	•															
ЗК9																	•
ЗК10										•	•	•	•	•	•	•	
ЗК11																	•
ФК1														•	•		
ФК2													•	•	•		
ФК3														•			
ФК4														•	•		
ФК5										•	•						
ФК6										•							
ФК7																	
ФК8										•	•	•	•	•	•	•	
ФК9										•	•	•		•	•	•	
ФК10							•										
ФК11										•						•	
ФК12																	
ФК13											•	•	•	•	•	•	
ФК14																	

Примітка: ОК1, ОК2, ОК3....ОК 17– обов'язкові компоненти ОПП.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16
ЗК12		•				•		•	•			•	•	•	•	•
ЗК13					•											
ЗК14	•															
ЗК15		•														
ЗК16					•											
ЗК17								•	•			•	•	•		•
ЗК18	•															
ЗК19																
ЗК20																
ЗК21	•															
ЗК22						•										
ЗК23																
ЗК24																
ЗК25																
ЗК26										•						
ЗК27															•	
ЗК28						•										
ЗК29	•															
ЗК30															•	
ЗК31			•	•												
ЗК32								•	•			•	•	•		
ЗК33						•										
ЗК34						•										
ЗК35								•	•					•		•
ЗК36															•	

Примітка: БК1., БК2, БК3....БК 16 – вибіркові компоненти ОПП.

