

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КВНЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 223 «Медсестринство»

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: бакалавр медсестринства

Затверджено вченою радою

Голова вченої ради

/Шатило В.Й./

(протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2018 р.

Ректор /Шатило В.Й./

(наказ № 170-к від «31» серпня 2018 р.)

Житомир 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради у складі:

Шатило Віктор Йосипович – доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, ректор;

Гордійчук Світлана Вікторівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, проректор з навчальної роботи;

Круковська Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін;

Заболотнов Віталій Олександрович — доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри «Сестринська справа»;

Махновська Ірина Романівна – кандидат педагогічних наук, методист вищої категорії;

Прушковська Олена Миколаївна – викладач-методист, методист вищої категорії.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство» за спеціалізацією «Сестринська справа»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний вищий навчальний заклад «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	державна
Термін дії освітньої програми	10 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zhim.org.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність : 223 Медсестринство Спеціалізація: Сестринська справа
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавр), відповідно до МСКО - прикладна орієнтація
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 «Медсестринство»
Особливості програми	Комплексний кваліфікаційний іспит «Крок Б»
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за ДКП: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: - 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу - 1229.5 Головна медична сестра - 3231 Сестра медична
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практику.
Оцінювання	Підсумковий модульний контроль, виробнича та переддипломна практики, стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок Б», атестація здобувачів вищої освіти (практично-орієнтований екзамен).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр медсестринства здатний вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук в умовах комплексності та невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p>ЗК5 Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</p> <p>ЗК6 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7 Навички міжособистісної комунікації, взаємодії.</p> <p>ЗК8 Міжособистісна командна робота.</p> <p>ЗК9 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10 Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК11 Здатність до організації та планування.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1 Використання базових знань та практичних навичок при догляді за пацієнтами різного профілю.</p> <p>ФК2 Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу.</p> <p>ФК3 Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативний та хоспісній допомозі</p> <p>ФК4 Використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>ФК5 Використання теоретичних знань та практичних навичок з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК6 Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>ФК7 Здатність здійснювати організацію постачання та використання медичної та фармацевтичної продукції.</p> <p>ФК8 Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>ФК9 Використання сучасних знань організації охорони здоров'я в ринкових умовах та забезпечення її економічної</p>

	<p>ефективності.</p> <p>ФК10 Лідерство та менеджмент.</p> <p>ФК11 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства у внутрішній медицині при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції бакалавра медсестринства.</p> <p>ФК12 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в хірургії при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції бакалавра медсестринства.</p> <p>ФК13 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в педіатрії при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції бакалавра медсестринства.</p> <p>ФК14 Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>ФК15 Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

- Використовувати знання, формулювати ідеї, концепції з метою їх подальшого застосування в професійній діяльності.
- Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність у методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.
- Використовувати знання, уміння та навички з метою розв'язання конкретних задач.
- Аналізувати інформацію, розуміти взаємозв'язки компонентів, оцінювати значимість даних.
- Визначати проблеми на кожному етапі професійної діяльності і формувати шляхи їх вирішення.
- Оцінити, скорегувати очікувані та отримані результати.
- Сприймати фактори зовнішнього та внутрішнього середовища з метою удосконалення власних професійних умінь.
- Давати оперативні відповіді на невідкладні питання, пов'язані з професійною діяльністю.
- Позитивно сприймати необхідність етико-деонтологічних засад, проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття, професійну відданість етичній практиці.
- Визнання необхідності балансу між свободою та відповідальністю, власної відповідальності за свої вчинки, адаптація поведінки до прийнятих системних цінностей.
- Самостійність і відповідальність в роботі, професійна відданість етичній практиці, усвідомлення відповідальності за пацієнтів, демонстрація професійної, соціальної та емоційної поведінки.
- Спостерігати, ідентифікувати, імітувати та копіювати навички певних дій.
- Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів практичних навичок.
- Демонструвати та практикувати високий рівень точності виконання практичних навичок та умінь.
- Інтегрувати, модифікувати методи і технічні прийоми для виконання типових та нетипових професійних завдань.
- Демонструвати автоматизм виконання навичок, точно та скоординовано виконувати маніпуляції при мінімальних зусиллях.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Доктори наук, кандидати наук, професори, доценти, викладачі методисти, викладачі вищої категорії.
Матеріально-технічне забезпечення	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; симуляційні кабінети; кабінети, оснащені комп'ютерною теле-, відео- та аудіотехнікою; клінічні кабінети в лікувально-профілактичних закладах; центр інформаційного забезпечення навчального процесу (бібліотека); науково-методична лабораторія; їдальня; медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ОПП; навчальні та робочі плани; варіативна частина ОПП; навчальні та робочі програми з дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; засоби діагностики якості вищої освіти; методичні вказівки підготовки та проведення атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» освітнього ступеню бакалавр; Положення про організацію та порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» освітнього ступеню бакалавр; програма атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» освітнього ступеню бакалавр; Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; положення про освітній процес, програма виробничої та переддипломної практики.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно укладених договорів (крім студентів першого року навчання)
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно програми Еразмус + (крім студентів першого року навчання)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ на навчання згідно Умов та правил прийому

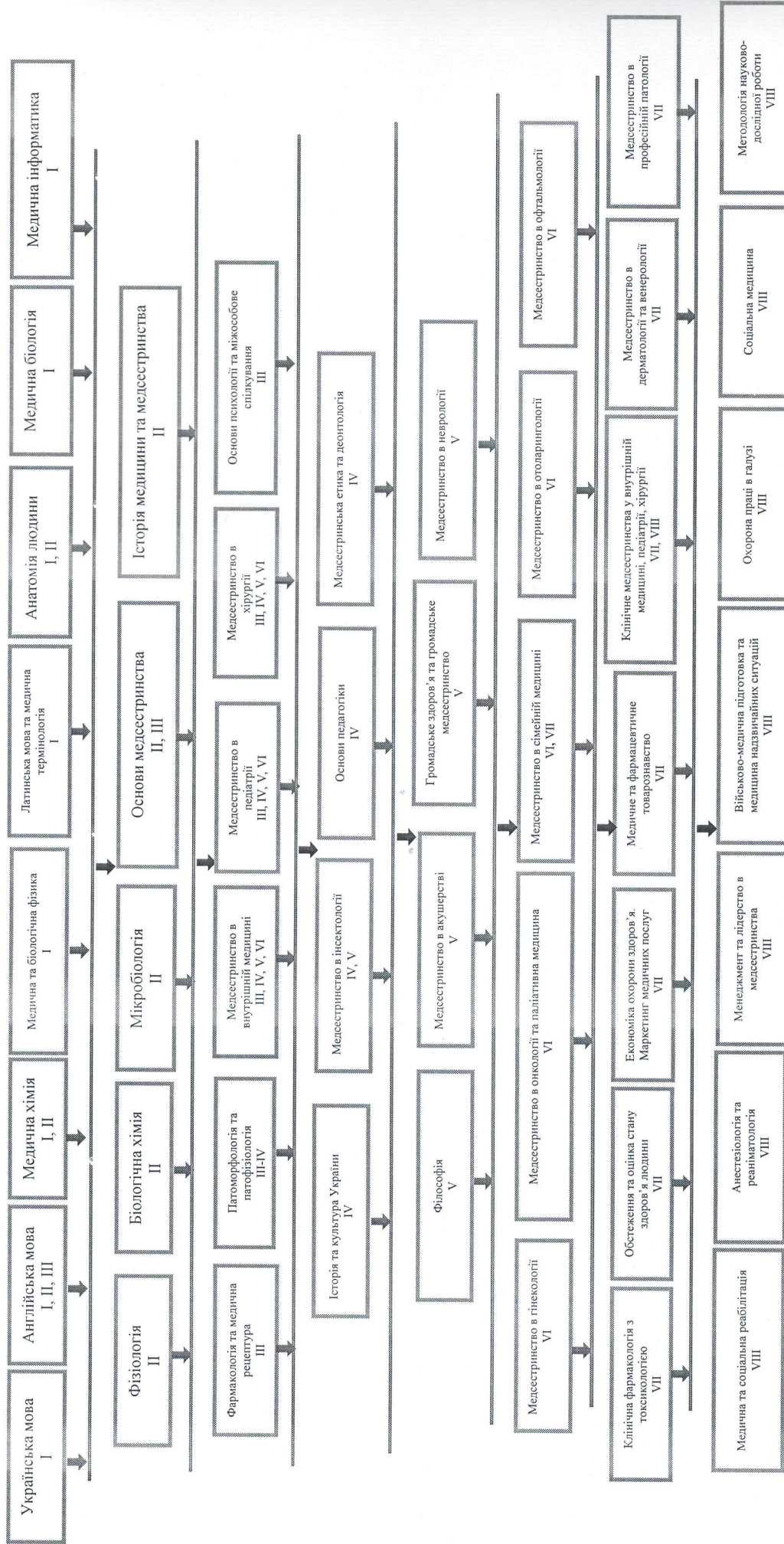
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
OK1	Історія та культура України	3	Екзамен
OK2	Українська мова	3	Екзамен
OK3	Філософія	3	Екзамен
OK4	Англійська мова	3	ПМК
Дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки			
OK5	Медична хімія	5,5	ПМК
OK6	Медична та біологічна фізика	3	ПМК
OK7	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
OK8	Анатомія людини	7,5	Екзамен
OK9	Фізіологія	4,5	Екзамен
OK10	Біологічна хімія	3	ПМК
OK11	Фармакологія та медична рецептура	6	Екзамен
OK12	Патоморфологія та патофізіологія	7	ПМК
OK13	Мікробіологія	4,5	ПМК
Дисципліни професійної і практичної підготовки			
OK14	Основи медсестринства	15	Екзамен
OK15	Медсестринство в внутрішній медицині	15	Екзамен
OK16	Медсестринство в педіатрії	14	Екзамен
OK17	Медсестринство в хірургії	13,5	Екзамен
OK18	Медсестринство в інфектології	5	ПМК
OK19	Медсестринство в акушерстві	4,5	ПМК
OK20	Медсестринство в гінекології	4	ПМК
OK21	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	3,5	ПМК
OK22	Медсестринство в сімейній медицині	4,5	ПМК
OK23	Медична та соціальна реабілітація	4	ПМК
OK24	Анестезіологія та реаніматологія	3	ПМК
OK25	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	Екзамен, АЗВО
OK26	Обстеження та оцінка здоров'я людини	6	Екзамен, АЗВО
OK27	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	ПМК, АЗВО
OK28	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	ПМК, АЗВО
OK29	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	ПМК, АЗВО
OK30	Клінічне медсестринства в внутрішній медицині	3	ПМК, АЗВО
OK31	Клінічне медсестринства в хірургії	3	ПМК, АЗВО
OK32	Клінічне медсестринства в педіатрії	3	ПМК, АЗВО
OK33	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	ПМК
OK34	Охорона праці в галузі	3	ПМК

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		175 / 5250 год	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок I			
ВБ1	Медична біологія	3	ПМК
ВБ2	Медична інформатика	3	ПМК
ВБ3	Історія медицини та медсестринства	3	ПМК
ВБ4	Англійська мова	6	ПМК
ВБ5	Основи психології та між особове спілкування	3	ПМК
ВБ6	Основи педагогіки	3	ПМК
ВБ7	Медсестринська етика та деонтологія	3	ПМК
ВБ8	Громадське здоров'я та громадське медсестринства	3	ПМК
ВБ9	Медсестринство в неврології	3	ПМК
ВБ10	Медсестринство в отоларингології	3	ПМК
ВБ11	Медсестринство в офтальмології	3	ПМК
ВБ12	Медсестринство в дерматології та венерології	3	ПМК
ВБ13	Медсестринство в професійній патології	3	ПМК
ВБ14	Соціальна медицина	3	ПМК
ВБ15	Методологія науково-дослідної роботи	3	ПМК
Вибірковий блок II			
ВБ1	Екологія	3	ПМК
ВБ2	Біоетика	3	ПМК
ВБ3	Ріст і розвиток людини	3	ПМК
ВБ4	Англійська мова	6	ПМК
ВБ5	Психічне здоров'я	3	ПМК
ВБ6	Загальна гігієна	3	ПМК
ВБ7	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	ПМК
ВБ8	Основи профілактичної медицини	3	ПМК
ВБ9	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3	ПМК
ВБ10	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	ПМК
ВБ11	Епідеміологія	3	ПМК
ВБ12	Методологія науково-дослідної роботи	3	ПМК
ВБ13	Основи правознавства	3	ПМК
ВБ14	Соціологія	3	ПМК
ВБ15	Основи медичної інформатики	3	ПМК
Загальний обсяг вибірових компонент:		48 / 1440 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 / 7200 год.	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



* Примітка: I, II, III... VIII- навчальні семестри

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» проводиться в два етапи:

1. Атестаційний екзамен, який проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок Б». Його результати визначаються як «склав», «не склав».
2. Практично-орієнтований екзамен, а саме «Клінічне медсестринство» (у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії).

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр медсестринства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34				
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•			•																												
ЗК2	•		•		•	•	•			•		•															•											
ЗК3		•																																				
ЗК4				•																																		
ЗК5																																						
ЗК6																																						
ЗК7												•																										
ЗК8																																						
ЗК9												•																										
ЗК10																																						
ЗК11																																						
ФК1																																						
ФК2																																						
ФК3																																						
ФК4																																						
ФК5																																						
ФК6											•																											
ФК7																																						
ФК8																																						
ФК9																																						
ФК10																																						
ФК11																																						
ФК12																																						
ФК13																																						
ФК14																																						
ФК15																																						

Примітка: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34 – обов'язкові компоненти ОП.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

Вибірковий блок I

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15
ЗК1	•														
ЗК2						•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК3					•										
ЗК4				•											
ЗК5		•													
ЗК6							•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК7					•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК8					•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК9					•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК10									•	•	•	•	•	•	
ЗК11															
ФК1									•	•	•	•	•	•	
ФК2									•	•	•	•	•	•	
ФК3															
ФК4															
ФК5															
ФК6															
ФК7															
ФК8									•	•	•	•	•	•	
ФК9														•	
ФК10														•	
ФК11															
ФК12															
ФК13															
ФК14									•	•	•	•	•	•	
ФК15															

Примітка: ВБ1., ВБ2, ВБ3...ВБ15 – вибіркові компоненти ОП.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

Вибірковий блок II

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15
ЗК1	•			•											
ЗК2	•										•				
ЗК3															
ЗК4				•											
ЗК5															
ЗК6				•	•										•
ЗК7		•			•										
ЗК8									•	•					
ЗК9									•	•			•		
ЗК10						•		•	•	•					
ЗК11															
ФК1		•							•	•			•		
ФК2									•	•					
ФК3		•							•						
ФК4							•		•	•					
ФК5									•	•					
ФК6															
ФК7															
ФК8									•	•					
ФК9														•	
ФК10														•	
ФК11									•						
ФК12															
ФК13							•								
ФК14															
ФК15															

Примітка: ВБ1., ВБ2., ВБ3....ВБ15 – вибіркові компоненти ОП.

