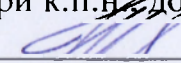


**Житомирський медичний інститут  
Житомирської обласної ради**

**Кафедра природничих та соціально-гуманітарних дисциплін**

**Силабус  
навчальної дисципліни  
«Українська мова за професійним спрямуванням»  
Рівень вищої освіти: перши (бакалаврський)  
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»  
Спеціальність: 223 «Медсестринство»  
Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»  
Вид дисципліни: обов'язкова  
Мова викладання: державна  
Форма викладання: денна**

Затверджено на засіданні кафедри  
природничих та  
соціально-гуманітарних дисциплін  
Протокол №1 від «30» серпня 2021 р.  
Завідувач кафедри к.п.н. доцент  
Круковська І.М. 

2021

## 1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і здобувачів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та здобувачів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

## 2. Структура силабусу навчальної дисципліни

### 2.1. Загальна інформація про викладача

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Українська мова за професійним спрямуванням</b>
<b>Викладач</b>	Поплавська С.Д., доцент, кандидат педагогічних наук
<b>Профайл викладача</b>	<a href="http://zhim.org.ua/kaf_p_s_g.php">http://zhim.org.ua/kaf_p_s_g.php</a>
<b>Контактний телефон</b>	097-47-324-17
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:svitlana9poplavaska@gmail.com">svitlana9poplavaska@gmail.com</a>
<b>Сторінка дисципліни</b>	в системі інтранет
<b>Консультації</b>	<i>Консультації:</i> Понеділок 14.10 до 16.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380974732417), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

## 2.2 Назва навчальної дисципліни

«Українська мова за професійним спрямуванням»

## 2.3. Призначення навчальної дисципліни

За останнє десятиріччя в Україні охорона здоров'я зазнала докорінних змін. Сьогодення висуває нові вимоги до вищої освіти, до професійної компетентності медичної сестри-бакалавра, яка творчо мислить, свідомо орієнтується в інформаційному просторі, глибоко усвідомлює інноваційні явища, вміє розв'язувати ситуації, аналізувати і прогнозувати їх подальший розвиток. Навчальна дисципліна «Українська мова» концентрує свої зусилля на підготовці конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця. Набуття системних знань з курсу «Українська мова» є невід'ємною складовою частини навчання і об'єктивної оцінки фахової придатності та майстерності майбутнього бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство».

## 2.4. Мета вивчення дисципліни

**Метою** мовного навчання у ЗВО є свідоме практичне оволодіння нормами української літературної мови як системи та формування інтелектуально розвиненої, морально досконалої, національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, яка вільно володіє виражальними засобами сучасної української літературної мови, її стилями, різновидами, жанрами в усіх видах мовленнєвої діяльності, відзначається готовністю до подальшого професійно орієнтованого навчання, спроможна самостійно визначити цілі самоосвіти, самовиховання й саморозвитку та діяльнісно їх реалізувати.

## 2.5. Завдання вивчення дисципліни

**Завданнями** вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» є:

- сформулювати чітко і правильно розуміння ролі державної мови у професійній діяльності;
- забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення;
- виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні;
- розвивати творче мислення студентів;
- виховати повагу до української літературної мови, до мовних традицій;
- сформулювати навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів.

## 2.6. Формат навчальної дисципліни

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн-консультування і т.ін.

Під час сесії формат очний, у міжсесійний період – дистанційний.

## 2.7. Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство» ця дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

### Загальні:

- здатність навчатися та самонавчатися;
- здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою;
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність застосовувати знання на практиці;
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність;
- здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей;
- здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

### Результати навчання згідно з профілем програми після вивчення дисципліни:

- продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.

## 2.8. Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	18
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	28
Самостійна робота	44

### Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2021	1	1	Спеціальність: 223 «Медсестринство»	3 / 90	2	ПМК, Екзамен	Обов'язкова

### 2.9. Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

**2.10. Навчально-методична карта дисципліни**

<b>Тиждень, дата, години, аудиторія</b>	<b>Тема, основні питання</b> <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	<b>Форма діяльності (заняття) / формат</b>	<b>Матеріали</b>	<b>Література, інформаційні ресурси</b>	<b>Завдання</b>	<b>Вага оцінки</b>	<b>Термін виконання</b>
<b>Модуль I. Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування. Професійна комунікація.</b>							
За розкладом	<b>Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування</b> Поняття національної та літературної мови. Найістотніші ознаки літературної мови. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Професійна мовнокомунікативна компетенція. Мовні норми. Мовне законодавство та мовна політика в Україні.	Лекція	Презентація	2, с. 8-15, 3, с. 6 - 27	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно з розкладом

За розкладом	<p><b>Тема 2. Основи культури української мови</b></p> <p>Мова і культура мовлення в житті професійного комунікатора. Комунікативні ознаки культури мови. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет. Словники в професійному мовленні.</p>	Лекція	Презентація	2, с. 34-40, 3, с.153-176	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно з розкладом
За розкладом	<p><b>Тема 3. Стилi сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні</b></p> <p>Функціональні стилі української мови та сфера їх застосування. Основні ознаки функціональних стилів. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів. Текст як форма реалізації мовнопрофесійної діяльності.</p>	Лекція	Презентація	2, с. 15 - 24, 3, с. 210-243	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно з розкладом
За розкладом	<p><b>Тема 4. Риторика і мистецтво презентації</b></p> <p>Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію. Публічний виступ як важливий засіб комунікації. Мистецтво аргументації. Мовні засоби переконання. Презентація як різновид публічного мовлення. Типи презентацій. Уміння ставити запитання, уміння слухати.</p>	Лекція	Презентація	3, с. 191-210	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно з розкладом

За розкладом	<p><b>Тема. Державна мова – мова професійного спілкування</b>  Поняття національної та літературної мови. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Мовні норми.</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття.  Тестові завдання для поточного контролю знань студентів.</p>	2, с. 8-15, 3, с. 6 - 27	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.  Робота з орфоепічним словником.  Виконання вправ:  2, с. 24, вправа 2;  3, с. 30, вправи 7,8;  с.32, вправа 12  Скласти діалоги медичної сестри та пацієнта з використанням формул ввічливості.  Самостійно підготувати коротку доповідь на одну з тем:  «Тенденції розвитку української мови на сучасному етапі».  «Засоби забезпечення престижності української мови».</p>	9 балів	Згідно з розкладом
За розкладом	<p><b>Тема. Основи культури української мови</b>  Мова і культура мовлення в житті професійного комунікатора. Комунікативні ознаки культури мови. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття.  Тестові</p>	2, с. 34-40, 3, с.153-176	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.  Визначати значення культури мовлення</p>	9 балів	Згідно з розкладом



	етикет. Словники в професійному мовленні. Роль словників у підвищенні мовленнєвої культури.		завдання для поточного контролю знань студентів.		в діяльності медичного фахівця. Виконання вправ 2, с. 43, вправа 12,13; 3, с. 188, вправи 10,11,12.		
За розкладом	<p><b>Тема. Стилї сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні</b></p> <p>Функціональні стилї української мови та сфера їх застосування. Основні ознаки функціональних стилїв. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилїв.</p> <p>Текст як форма реалізації мовно-професійної діяльності. Характерні ознаки тексту.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тестові завдання для поточного контролю знань студентів.	2, с.15 -24, 3, с. 210-243	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Аналізувати основні ознаки функціональних стилїв. 2, с. 27-29, вправи 6,7; 3, с. 235, вправа 12. Самостійно підготувати коротку доповідь на тему «Соціопсихолінгвістичний аспект культури мови»	9 балів	Згідно з розкладом
За розкладом	<p><b>Тема. Функціональні стилї мовлення</b></p> <p>Основні ознаки функціональних стилїв. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилїв.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тестові завдання для поточного контролю	2, с.15 -24, 3, с. 210-243	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Вміти визначити доцільність використання стилїв у залежності від мети та ситуації	9 балів	Згідно з розкладом

			знань студентів.		спілкування. 2, с. 26, вправи 3, 5; 3, с. 235, вправи 6,7,9.		
За розкладом	<p><b>Тема. Риторика і мистецтво презентації</b></p> <p>Поняття про ораторську (риторичну) компетенцію. Публічний виступ як важливий засіб комунікації. Мистецтво аргументації. Мовні засоби переконання.</p> <p>Презентація як різновид публічного мовлення. Типи презентацій. Уміння ставити запитання, уміння слухати.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тестові завдання для поточного контролю знань студентів.	3, с. 191-210	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати проект-презентацію на тему «Актуальні проблеми та видатні відкриття в медицині» (доповідь та презентація створюються відповідно до правил підготовки до публічного виступу).	9 балів	Згідно з розкладом
За розкладом	<p><b>Тема. Культура усного фахового спілкування</b></p> <p>Особливості усного спілкування. Індивідуальні та колективні форми фахового спілкування. Функції та види бесід. Стратегії поведінки під час ділової бесіди. Співбесіда з роботодавцем. Етикет телефонної розмови.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тестові завдання для поточного контролю знань студентів.	3,с.176-183	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Виконання вправ: 3, с. 186, вправа 8; с.187, вправи 9, 10. Визначити правила усного спілкування та телефонної розмови в професійному спілкуванні.	9 балів ІДРС 6 балів	Згідно з розкладом
					ІДРС: підготувати		

					комплекс тестових завдань (20 запитань) до вивчених тем.		
<b>Модуль II. Професійна та наукова комунікація як складова фахової діяльності</b>							
За розкладом	<b>Тема 5. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації</b> Класифікація документів. Національний стандарт України. Вимоги до змісту та розташування реквізитів. Вимоги до бланків документів. Оформлювання сторінки. Вимоги до тексту документа.	Лекція	Презентація	2, с.228-283, 3, с. 274-335	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно з розкладом
За розкладом	<b>Тема 6. Українська термінологія в професійному спілкуванні</b> Історія і сучасні проблеми української термінології. Теоретичні засади термінознавства та лексикографії. Термін та його ознаки. Термінологія як система. Загальнонаукова, міжгалузева і вузькоспеціальна термінологія. Термінологія обраного фаху.	Лекція	Презентація	2, с.100-106, 3, с. 62-83	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно з розкладом
За розкладом	<b>Тема 7. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні</b> Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки. Мовні засоби наукового стилю. План, тези, конспект як важливий засіб організації розумової праці. Анотування і реферування наукових текстів. Основні правила бібліографічного опису джерел, оформлювання покликань. Стаття як самостійний науковий	Лекція	Презентація	3, с. 243-274	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно з розкладом

	<p>твір. Вимоги до наукової статті. Основні вимоги до виконання та оформлювання курсової, магістерської робіт.</p> <p>Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці.</p>						
За розкладом	<p><b>Тема 8. Спілкування як інструмент професійної діяльності</b></p> <p>Спілкування і комунікація. Функції спілкування. Види, типи і форми професійного спілкування. Стратегії спілкування. Невербальні компоненти спілкування. Гендерні аспекти спілкування. Поняття ділового спілкування.</p>	Лекція	Презентація	2, с.48-62, 3, с. 176-191	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно з розкладом
За розкладом	<p><b>Тема 9. Переклад і редагування наукових текстів</b></p> <p>Форми і види перекладу. Буквальний, адекватний, реферативний, анотаційний переклади. Типові помилки під час перекладу наукових текстів українською. Вибір синоніма під час перекладу. Переклад термінів. Особливості редагування наукового тексту.</p>	Лекція	Презентація	3, с. 101-127	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно з розкладом

За розкладом	<p><b>Тема. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації</b></p> <p>Поняття про документ. Критерії класифікації документів. Реквізит – елемент документа. Формуляр документа, поняття про бланк. Вимоги до тексту документа.</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття.</p> <p>Тестові завдання для поточного контролю знань студентів.</p>	2, с.228-283 3, с.274-335	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Скласти текст документа: заява, автобіографія, доручення, резюме, характеристика.</p> <p>Самостійно підготувати коротку відповідь на запитання «Які документи укладає медичний працівник у процесі професійної діяльності?»»</p>	9 балів	Згідно з розкладом
За розкладом	<p><b>Тема. Українська термінологія в професійному спілкуванні</b></p> <p>Основні етапи розвитку української медичної термінології. Термін та його ознаки. Термінологія як система. Загальнонаукова, міжгалузева і вузькоспеціальна термінологія.</p> <p>Теоретичні засади термінознавства та лексикографії. Особливості медичної термінології.</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття.</p> <p>Тестові завдання для поточного контролю знань студентів.</p>	2, с.100-106, 3, с. 62-83	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати інформацію про основні типи словників.</p> <p>3, с. 79-82 - виконати тестові завдання і дати відповіді на запитання.</p> <p>Письмово висловити свою</p>	9 балів	Згідно з розкладом

					думку щодо особливостей вживання медичної термінології в розмовному стилі (під час спілкування з пацієнтами, їхніми родичами).		
За розкладом	<p><b>Тема. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні</b></p> <p>Мовні засоби наукового стилю. План, тези, конспект як важливий засіб організації розумової праці. Основні правила бібліографічного опису джерел, оформлювання покликань.</p> <p>Стаття як самостійний науковий твір. Вимоги до наукової статті.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тестові завдання для поточного контролю знань студентів.	3, с. 243-274	Самостійно опрацювати і теоретичний матеріал. 3, с. 267-270, вправи 1, 5, 7, 9, 14.	9 балів	Згідно з розкладом
За розкладом	<p><b>Тема. Тези і наукова стаття як жанри репрезентації наукових досліджень.</b></p> <p>Стаття як самостійний науковий твір. Вимоги до наукової статті.</p> <p>Основні вимоги до написання тез.</p> <p>Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тестові завдання для поточного контролю знань студентів.	3, с. 248-262	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Знати структуру наукової статті та принципи укладання наукових тез. Уміти складати списки	9 балів	Згідно з розкладом

					використаних джерел. Виконання вправ: 3, с. 270-271 тестові завдання, с. 270, вправи 12,13.		
За розкладом	<p><b>Тема. Спілкування як інструмент професійної діяльності</b></p> <p>Спілкування і комунікація. Функції спілкування. Види, типи і форми професійного спілкування.</p> <p>Основні закони спілкування. Стратегії спілкування.</p> <p>Вербальна комунікація. Невербальні компоненти спілкування.</p> <p>Гендерні аспекти спілкування.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тестові завдання для поточного контролю знань студентів.	2, с. 48-99 3, 176-191	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 3, с. 206-208, вправи 2, 9, 12, 13, 15.	9 балів	Згідно з розкладом
За розкладом	<p><b>Тема. Переклад і редагування наукових текстів</b></p> <p>Форми і види перекладу. Буквальний, адекватний, реферативний, анотаційний переклади. Типові помилки під час перекладу наукових текстів українською. Вибір синоніма під час перекладу. Переклад термінів. Особливості редагування наукового тексту.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття. Тестові завдання для поточного контролю знань студентів.	3, с. 101-127	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Виконання вправ: 3, с. 121, вправи 5, 13, 15. ІДРС: скласти тези на тему «Розвиток мовленнєвої комунікації як невід’ємна	9 балів 6 балів ІДРС	Згідно з розкладом

					складова формування компетентного медичного фахівця»		
--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.11. Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.  
**Форма контролю:** ПМК, екзамен.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Українська мова» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – здобувач дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – здобувач дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – здобувач дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індивідуально або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та



самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі при вивченні дисципліни «Українська мова»**

Поточне тестування та самостійна робота						ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль 1								
Змістовий модуль 1						6	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
9	9	9	9	9	9			
54								

Примітка: T1, T2...T6 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Поточне тестування та самостійна робота						ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль 2								
Змістовий модуль 2						6	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
9	9	9	9	9	9			
54								

Примітка: T1, T2...T6 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

**Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»**

<b>Оцінка національна</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Визначення оцінки ECTS</b>	<b>Рейтинг студента, бали</b>
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

**Рекомендована література**

**Базова:**

1. Кисіль, Г. Г. Українська мова: культура мовлення медика: навч. посіб. / Г. Г. Кисіль, О. Ф. Черногуз; рец.: Н. П. Плющ, А. П. Харлан. - К.: ВСВ "Медицина", 2018. - 464 с.
2. Козаченко, Г. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / Г. В. Козаченко. - 2-е вид., випр. - К. : ВСВ "Медицина", 2017. - 336 с.
3. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С. М. Луцак, Н. П. Литвиненко, О. Д. Турган ; за ред. С. М. Луцак. - К. : ВСВ "Медицина", 2017. - 360 с.
4. Кірячок, М. В. Навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять з дисципліни «Українська мова»: посібник / М.В. Кірячок, С. Д. Поплавська. – Житомир, 2018. - 223 с.
5. Кірячок, М. В. Навчальний посібник з дисципліни «Українська мова»: навч. посіб. / М. В. Кірячок, С. Д. Поплавська. - Житомир, 2018. - 243 с.
6. Гриджук, О. Є. Українська мова за професійним спрямуванням у таблицях і схемах: навч. посіб. / О. Є. Гриджук. - 2-е вид., випр. і доп. - Львів : "Магнолія 2006", 2017. - 238 с.

**Допоміжна:**

1. Кірячок, М. В. Інструктивно-методичні матеріали для самостійної роботи студентів до курсу «Українська мова» / М.В.Кірячок, С.Д. Поплавська. - Житомир, 2018. - 65 с.

2. Писемне й усне мовлення: метод. реком. / укладач. Т.А. Дербеньова. - Вінниця: Нова Книга, 2014. - 104 с.

**Словники:**

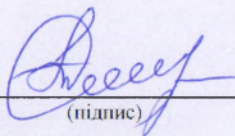
1. Словник труднощів української мови: близько 100 000 слів / за ред. В. С. Калашника. - Х. : ФОП Співак В. Л., 2010. - 928 с.

2. Забіяка В.А. Світ фразеологізмів. Етимологія, тлумачення, застосування: практ. посіб. / В. А. Забіяка, І. М. Забіяка. - К. : ВЦ Академія, 2012. - 304 с.

3. Сучасний тлумачний словник української мови: 100 000 слів / за ред. В.В. Дубічинського. - Х.: ВД Школа, 2011. - 1008 с.

4. Тлумачний словник освітянських термінів / ред. С. Ф. Світельська. - К. : "Агроосвіта", 2016. - 32 с.

Викладач \_\_\_\_\_

  
(підпис)