

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Сестринська справа»

Силабус

навчальної дисципліни

«Медичне і фармацевтичне товарознавство»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма викладання: денна

Затверджено на засіданні

Кафедри «Сестринська справа»

Протокол № 1 від «31» серпня 2021

р.

Завідувач кафедри д.м.н., професор

Заболотнов О.В. 

1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

Заклад вищої освіти запрошує на навчання студентів з обмеженими можливостями. Створені умови для здобуття вищої освіти дітьми-інвалідами (інклюзивна освіта), дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силябусу навчальної дисципліни

2.1 Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ
Викладач	Кучерук Ірина Віталіївна, викладач вищої категорії, викладач-методист

Профайл викладача	Лінк на профайл викладача (посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача)
Контактний телефон	093 79 86 294
E-mail:	Kucherukirina19@gmail.com
Сторінка дисципліни	В системі інтранет
Консультації	<i>Консультації:</i> Понеділок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+3809379 86 294), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

2.2 Назва навчальної дисципліни

«Медичне та фармацевтичне товарознавство»

2.3. Призначення навчальної додисципліни

Основи медичного та фармацевтичного товарознавства вищої школи являє собою синтез теоретичних знань і медичного досвіду. Медичне та фармацевтичне товарознавство вивчає споживчі властивості товарів, їх класифікацію, стандартизацію, сертифікацію, закономірності формування асортименту товарів, умови збереження якості товарів на шляху від виробника до споживача. Дисципліна «Медичне та фармацевтичне товарознавство», в умовах ринкових відносин і загостренні конкурентної боротьби за споживача, має велике значення в системі підготовки висококваліфікованих фахівців бакалаврів.

2.4. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» є забезпечення теоретичних основ і практичної підготовки майбутніх фахівців до науково обґрунтованого й творчого здійснення освітнього процесу з метою забезпечення високого рівня професійної підготовки.

2.5. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» є:

- розробка оптимального змісту навчальної дисципліни;
- забезпечення досягнення майбутніми фахівцями якісно нового рівня у засвоєнні знань з медичного та фармацевтичного товарознавства, розуміння ними основних принципів і методів товарознавства, вивчення властивостей і показників асортименту, управління асортиментом, подальшого підвищення рівня їх морального, фізичного й естетичного виховання;
- систематизація майбутніми фахівцями безлічі товарів медичного та фармацевтичного призначення шляхом раціонального застосування методів класифікації і кодування;
- формування професійної спрямованості майбутніх фахівців.

2.6. Формат навчальної дисципліни

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

Під час сесії формат очний, у міжсесійний період – дистанційний.

2.7. Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої програми підготовки бакалаврів екстреної медичної допомоги дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей.

Загальні:

- здатність навчатись та самонавчатись;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність знаходити і обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність застосовувати знання на практиці;
- здатність працювати в команді та брати відповідальність на себе;
- здатність абстрактно та аналітично мислити і генерувати ідеї;
- здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми,
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- відповідально ставитись до завдань та обов'язків.

Спеціальні:

- здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводять пацієнтам;
- здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції;
- здатність встановлювати сечові катетори, зонди, повітроводи, здійснювати інкубацію трахеї хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів;
- здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі
- здатність здійснювати серцево-легенву реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання
- здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури
- здатність дотримуватись принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці і постійно вдосконалювати свій професійний рівень.

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги;
- знати і розуміти анатомію, фізіологію, інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстренна медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми;
- знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур

- при переміщенні та транспортуванні постраждалого;
- знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, дозування, в т.ч наркотиків;
 - продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, ручною та апаратною вентиляцією.

2.8. Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	12
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	36
Самостійна робота	42

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2021	3	1		3 / 90	8	ПМК	Нормативна

2.9. Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних

Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення

академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тижень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I. Медичне та фармацевтичне товарознавство							
Тиж. 1/3 14.40-16.00 (за розкладом) 2 год. ауд.14	<p>Тема 1. Товарознавство як наукова дисципліна. Класифікація і кодування товарів медичного та фармацевтичного призначення</p> <p>Історія виникнення та розвитку товарознавства. Предмет і завдання медичного та фармацевтичного товарознавства, зв'язок з іншими дисциплінами.</p> <p>Категорії та види нормативно-технічних документів (НТД) на лікарські засоби та вироби медичного призначення. Терміни дії НТД. Структура та зміст НТД.</p>	Лекція	Презентація	1, с. 14-30-12 2, с. 4-13	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 16.10-17.30 (за розкладом) 2 год.	<p>Тема 2. Основи матеріалознавства. Гумові вироби, перев'язувальні засоби та предмети догляду за хворим.</p> <p>Перев'язувальні матеріали та готові вироби. Метали та сплави, їхні властивості. Товарознавча характеристика загальнохірургічних і спеціальних медичних інструментів. Гумові вироби. Поняття про технологічні процеси виготовлення гумових виробів, їх використання в медицині та фармації. Вулканізація. Якість гумових виробів. Природний процес старіння гумових виробів. Порожністі гумові вироби, виготовлені формовим методом. Трубочасті еластичні вироби. Вироби з</p>	Лекція	Презентація	1, с. 287-291 2, с. 24-51	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

ауд.14	латексу. Предмети догляду за пацієнтами. Методи, випробування якості, особливості та правила зберігання гумових виробів. Характеристика пластмасових виробів.						
Тиж 1/3 16.10-17.30. 2 години ауд.14	Тема 3. Методи стерилізації в медицині. Стерильні вироби одноразового використання. Основні види стерилізації. Методи хімічної та фізичної стерилізації. СВОВ, їх види, основні методи та способи застосування. Методи дезінфекції в медицині	Лекція	Презентація	1., с.254-271 2.. с.16-23	Самостійно	0	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 16.10-17.30 2 год. ауд.14 2 год.	Тема 4. Готові лікарські форми та лікарські засоби, їх маркування та зберігання. Класифікація готових лікарських засобів. Закон України “Про ліки”. Визначення термінів. Вимоги до якості готових лікарських засобів. Упаковка. Організація зберігання готових лікарських засобів і товарів аптечного асортименту. Характеристика та класифікація ГЛФ та ГЛЗ, порядок їх державної реєстрації. Упаковка, маркування та зберігання готових лікарських засобі	Лекція	Презентація	1, с. 125-137 2, с. 77-91	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 14.00-16.10 (за розк- ладом) 2 год. ауд.14	Тема 5. Товарознавчі операції в аптечній мережі. Товарознавчі операції та їх класифікація. Рух товарів. Порядок укладання договорів. Приймання товару з аптечного складу. Відпускання товару. Списання товару. Основні фактори впливу на якість фармацевтичних товарів. Вимоги до приміщень та організації зберігання фармацевтичних товарів. Правила зберігання окремих груп фармацевтичних товарів, предметів догляду за пацієнтами в медичних закладах.	Лекція	Презентація	1, с. 86-113 2..с.55-61	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

<p>Тиж. 1/3 16.10-17.30 (за розкладом) 2год. Ауд. 14</p>	<p>Тема 6. Організація зберігання товарів медичного та фармацевтичного призначення. Організація контролю якості лікарських засобів та виробів медичного призначення. Основні фактори впливу на якість фармацевтичних товарів. Вимоги до приміщень та організації зберігання фармацевтичних товарів. Правила зберігання окремих груп фармацевтичних товарів, предметів догляду за пацієнтами в медичних закладах. Порядок постачання медичної та фармацевтичної продукції. Порядок укладання договорів. Розрахунки за постачанням медичної та фармацевтичної продукції. Основні фактори впливу на якість фармацевтичних товарів. Основні принципи зберігання лікарських засобів і товарів аптечного асортименту. Методи визначення якості продукції. Контроль якості. Стандартизація. Управління якістю лікарських засобів і виробів медичного призначення. Стандартизація та сертифікація виробів медичного призначення та лікарських засобів. Міжнародні стандарти для управління якістю товарів у фармацевтичній галузі.</p>	<p>лекція</p>	<p>Презентація</p>	<p>1., с. 52-84 2.. с.104-111</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p>	<p>0</p>	<p>Згідно розкладу</p>
--	--	---------------	--------------------	---------------------------------------	--	----------	------------------------

<p>Тиж. 1/3 11.20-14.10 (за розкладом) 4 год.</p>	<p>Тема 1. Медичне та фармацевтичне товарознавство, основні поняття. Класифікація та кодування товарів Історія виникнення та розвитку товарознавства. Предмет і завдання медичного та фармацевтичного товарознавства, зв'язок з іншими дисциплінами. Категорії та види нормативно-технічних документів (НТД) на лікарські засоби та вироби медичного призначення. Терміни дії НТД. Структура та зміст НТД. Визначення поняття Класифікації, її види, призначення. Визначення поняття кодування товарів, поняття коду. Код, його структура, алфавіт. Види кодування, розрахунок контрольної цифри. Визначення поняття класифікаторів, їх види, призначення Класифікатори продукції, їхнє значення та сфери застосування.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття по темі «Медичне та фармацевтичне товарознавство, основні поняття. Класифікація та кодування товарів медичного та фармацевтичного призначення»</p>	<p>1, с. 14-30-12 2, с. 4-13 3., с. 19-24</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію або реферат на тему: «Метрологія та стандартизація» ; «Товарознавча характеристика технічних засобів для травматології»</p>	<p>7</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>Тиж. 1/3 11.20-14.10 (за розкладом) 4 год.</p>	<p>Тема 2: Основи матеріалознавства Визначення поняття матеріалознавства. Загальні відомості про властивості матеріалів. Вимоги до матеріалів для виготовлення медичних виробів. Метали та їх сплави. Маркування. Полімери і пластмаси. Класифікація за впливом на організм. Основні вимоги до полімерів і матеріалів на їх основі. Класифікація пластмас. Маркування, Зберігання. Пакування.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття по темі «Основи матеріалознавства»</p>	<p>2, с. 24-30</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію або реферати на теми: «Скло і керамічні матеріали та застосування їх у медицині»; «Товарознавча характеристика рентгеновської апаратури»; «Товарознавча характеристика кисневої і дихальної апаратури»</p>	<p>7 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>Тиж. 1/3 11.20-14.10 (за розкладом)</p>	<p>Тема 3.: Методи стерилізації в медицині. Стерильні вироби одноразового використання. Перев'язувальні матеріали та готові</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до</p>	<p>1.с. 254-287; 2..с. 16-23; 47-51</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний</p>	<p>7 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>

<p>ладом) 4 год.</p>	<p>перев'язувальні засоби. Визначення поняття стерилізація та дезінфекція. Методи стерилізації. Основні вимоги до методів стерилізації. Характеристика фізичних та хімічних методів стерилізації. Характеристика обладнання для проведення стерилізації та дезінфекції. переваги та недоліки кожного з методів стерилізації. Визначення поняття стерильні вироби одноразового використання. Класифікація, види , маркування, пакування та зберігання. Визначення поняття перев'язувальних засобів. Класифікація виробів. Види вати та марлі їх застосування в медицині. Маркування, пакування, зберігання.</p>		<p>практичного заняття по темі «Методи стерилізації в медицині. Стерильні вироби одноразово од застосування. Перев'язувальні засоби»</p>	<p>3.. с. 74-80, 86-93</p>	<p>матеріал. Підготувати презентації або реферати на теми: «Товарознавча характеристика устаткування для дезінфекції та дератизації», «Товарознавча характеристика устаткування для стерилізації», «Товарознавча характеристика апаратів для і інструментів для проколів, інфузій, трансфузій та відсмоктуванні»,Правила експлуатації та техніки безпеки при роботі з паровими стерилізаторами»</p>		
<p>Тиж. 1/3 11.20-14.10 (за розкладом) 4 год.</p>	<p>Тема 4: Гума. Гумові вироби та предмети догляду за хворими. Визначення поняття гума та гумові вироби. Класифікація гуми, види вулканізації, класифікація гумових виробів в залежності від методів виготовлення. Відновлення гумових виробів. Порожністі гумові вироби. Трубчасті еластичні вироби. Вироби з латексу. Предмети догляду за хворими (вироби компресійного трикотажу, ортезні системи та ін.),товарознавчий аналіз, методи оцінки якості. Умови зберігання, стерилізації гумових виробів. Оцінка властивостей матеріалів та вказати на їх значення в медицині. Визначити ознаки псування гуми і використовувати методи її регенерації.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття по темі: «Гума. Гумові вироби та предмети догляду за хворим»</p>	<p>1., с.291-295; 2., с.30-45; 3., с.80-86</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентації або реферати по темам: «Товарознавча характеристика кисневої та дихальної апаратури», «Товарознавча характеристика Наркозної</p>	<p>7 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>

	Застосовувати методи щодо оцінки гумових виробів, прогнозувати умови їх зберігання. Проводити товарознавчий аналіз гумових виробів та предметів догляду за хворими.				апаратури», «Товарознавча характеристика фізіотерапевтичної апаратури».		
Тиж. 1/3 11.20-14.10 (за розкладом) 4 год.	Тема 5: Готові лікарські форми та лікарські засоби, їх маркування, пакування та зберігання. Медичні вироби, їх маркування, та державна реєстрація. Визначення поняття лікарських засобів. Класифікація лікарських засобів. Вимоги до приміщень для зберігання лікарських засобів. Вимоги до маркування та транспортування лікарських засобів. Визначення поняття лікарська форма. Класифікація лікарських засобів за формою. Вимоги до якості готових лікарських форм Упаковка ГЛФ, маркування та транспортування. Організація зберігання ГЛФ. Медичні вироби. Класифікація медичних виробів. Маркування, зберігання та транспортування. Державна реєстрація медичних виробів.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття по темі: «Готові лікарські засоби та готові лікарські форми. Медичні вироби, їх маркування та державна реєстрація»	1., с.123-137 с. 152-174; 2., с.77-90; 3., с.129	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентації або реферати по темам: «Технічні засоби діагностики», «Спеціальні медичні інструменти» «Тара, закупорювальна засоби та пакувальні матеріали»	7 балів	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 11.20-14.10 (за розкладом) 4 год.	Тема 6: Організація зберігання товарів медичного та фармацевтичного призначення у медичних закладах. Основні принципи зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення. Загальні вимоги до обладнання приміщень для зберігання медичних та фармацевтичних товарів. Терміни придатності. Правила зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення. Правила зберігання окремих груп фармацевтичних товарів. Спеціальні умови зберігання гумових виробів, аптечного майна. Організація зберігання готових лікарських форм. Особливості зберігання, обліку та списання наркотичних речовин в лікувальних закладах.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття по темі: «Організація зберігання товарів медичного та фармацевтичного призначення у медичних закладах».	2.. с.104-109,77-82; 3., с.129-134	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентації або реферати по темам:\n«Товари обмеженого асортименту» «Особливості зберігання, обліку та списання наркотичних речовин у лікувальних закладах»	7 балів	Згідно розкладу

Тиж. 1/3 11.20-14.10 (за розк- ладом) 4 год.	Тема 7: Товарознавчі операції в аптечній мережі Суб'єкти товаропровідної мережі. Поняття та види договору. Приймання, зберігання і комплектування лікарських засобів та виробів медичного призначення. Порядок списання товарів. Проведення приймання товарів (безпретензійні ситуації): готових лікарських засобів та виробів медичного призначення. Студент повинен вміти: проводити оформлення документації щодо приймання, зберігання, відпускання та списання товарів Класифікувати та прогнозувати оптимальні у мови зберігання готових лікарських форм. Визначати вид упаковки та аналізувати інформацію на упаковках або етикетках готових лікарських форм. Проводити оформлення документації стосовно обігу наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів в закладах охорони здоров'я.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття по темі: «Товарознавчі операції в аптечній мережі»	1., с.86-103 2., с.55-61 3., с.121-128	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентації або реферати по темам: «Порядок постачання медичної та фармацевтичної продукції», «Порядок укладання договорів»	7 балів	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 11.20-14.10 (за розк- ладом) 4 год.	Тема 8: Організація контролю якості лікарських засобів та виробів медичного призначення. Управління якістю, оцінка якості товарів медичного та фармацевтичного призначення Поняття про якість лікарського засобу та виробів медичного призначення, її оцінку та гарантування. Державна санітарно-епідеміологічна експертиза. Стандартизація та сертифікація лікарських засобів та виробів медичного призначення. Категорії та види нормативних документів. Стандарти МОЗ України «Фармацевтична продукція. Система стандартизації». Державна Фармакопея України. Загальні положення системи сертифікації Укр СЕПРО. Міжнародні стандарти для системи управління якістю у фармацевтичній галузі. Загальні поняття про міжнародну організацію стандартизації. Сутність стандартів ISO.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття по темі: «Організація контролю якості лікарських засобів та виробів медичного призначення. Управління якістю, оцінка якості товарів медичного та фармацевтичного призначення»	1., с. 52-74 2., с. 11-18	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентації або реферати по темам: «Державна санітарно-епідеміологічна експертиза», «Міжнародна організація стандартизації»	7 балів	Згідно розкладу
Тиж. 1/3	Тема 9: Підсумковий модульний контроль	Практичне	Методичні	Тестові завдання	Підготувати та	40 балів	Згідно

11.20-14.10 (за розкладом) 4 год.	Визначення принципів зберігання ЛЗ і виробів медичного призначення.Визначення умов зберігання ЛЗ і виробів медичного призначення.Визначення залишкового терміну придатності ЛЗ. Студент повинен вміти: Організувати оптимальні умови зберігання ЛЗ та ВМП. Контролювати терміни придатності товару	заняття	рекомендації до практичного заняття по темі: «Підсумковий модульний контроль»	Крок Б	вивчити тести Крок Б з дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство»		розкладу
---	--	---------	---	--------	---	--	----------

2.11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Методика викладання педагогіки вищої школи» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;

«задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання даснедостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного**

складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК)– 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство»

Поточне тестування та самостійна робота								ПМК	Сума
Модуль 1									
Змістовий модуль									
T 1	T 2	T 3	T4	T5	T6	T 7	T8		
7	7	7	7	7	7	7	7	40	100

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81

Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

2.12. Рекомендована література

Базова:

1. Б.П. Громовик Медичне і фармацевтичне товарознавство: Товари аптечного асортименту: навч. посіб для вищих навчальних закладів/ Б.П.Громовик, Н.Б.Ярко, І.Я.Городецька, О.М.Корнієнко, Н.Л.Ханик. – За ред..проф.Б.П.Громовика.- Вінниця:Нова книга, 2011.- 496с.
2. К.М.Римарчук: навч.пос.для студентів вищих навчальних закладів/К.М.Римарчук:Київ. ВСВ «Медицина»,2015 . – 119 с.
3. В.Г.Демяненко Медичне і фармацевтичне товарознавство: практикум/Демяненко В.Г., Афанасьєва В.А., Проскочило А.В., Бреусова С.В., за ред..проф. В.Г.Демяненка.- К.: ВСВ «Медицина»,2010. – 296 с.
4. Методичні рекомендації до практичних занять

Допоміжна:

1. Гридасов В.І. Товарознавство: навчальний посібник для студ. вищ. навч закладів / В.І. Гридасов, О.В.Віник, Л.М. Оридорога. – Харків: Вид-но НФаУ: «Золоті сторінки», 2003. – 176 с.
2. Гридасов В.І. Фармацевтичне т медичне товарознавство: підручник для студ. вищ. мед. закладів і фарм. фак.-тів III - IV рівнів акредитації-Харків: вид-во НФаУ «МТК-книга», 2004. – 160 с.
3. Громовик Б.П. Організація роботи аптек / Б.П. Громовик. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 288 с.

Викладач



(підпис)