

**Житомирський медичний інститут  
Житомирської обласної ради**

**Кафедра «Сестринська справа»**

**Силабус  
Навчальної дисципліни  
«Обстеження та визначення стану здоров'я  
людини »**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

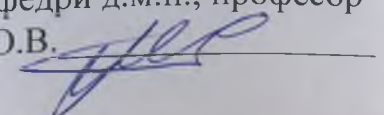
Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма викладання: денна

Затверджено на засіданні  
Кафедри «Сестринська справа»  
Протокол № 1 від «31» серпня 2021

р.  
Завідувач кафедри д.м.н., професор  
Заболотнов О.В.



## 1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

Заклад вищої освіти запрошує на навчання студентів з обмеженими можливостями. Створені умови для здобуття вищої освіти дітьми-інвалідами (інклюзивна освіта), дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

## 2. Структура силабусу навчальної дисципліни

### 2.1. Загальна інформація про викладача

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Обстеження та визначення стану здоров'я людини</b>
<b>Викладач</b>	Можарівська Антоніна Анатоліївна, кандидат медичних наук, асистент кафедри «Сестринська справа»
<b>Профайл викладача</b>	Лінк на профайл викладача (посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача)
<b>Контактний телефон</b>	0977455579
<b>E-mail:</b>	a.mozharivska@gmail.com
<b>Сторінка дисципліни</b>	В системі інтранет

**Консультації**

*Консультації: Четвер 15.00-16.00*

*Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380977455579), Skype, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.00*

## 2.2 Назва навчальної дисципліни

«Обстеження та визначення стану здоров'я людини»

## 2.3 Призначення навчальної дисципліни

Обстеження та визначення стану здоров'я людини –призначене для надання здобувачам освіти професійних теоретичних та практичних знань з визначення та оцінки стану здоров'я пацієнтів, розвитку клінічного мислення у майбутніх фахівців та організації ефективної роботи в закладах охорони здоров'я

## 2.4 Мета вивчення дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Обстеження та визначення стану здоров'я людини» є забезпечення теоретичних основ і практичної підготовки майбутніх фахівців екстреної медицини до здійснення ними клінічного обстеження пацієнтів та здійснення оцінки їх стану та визначення подальшої тактики ведення.

## 2.5 Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Обстеження та визначення стану здоров'я людини» є:

- забезпечення досягнення майбутніми фахівцями якісно нового рівня теоретичних та практичних знань з обстеження та визначення стану здоров'я людини;
- удосконалення навиків клінічного обстеження та оцінки стану здоров'я пацієнтів при різних захворюваннях внутрішніх органів;
- вивчення сучасних методів обстеження захворювань внутрішніх органів заснованих на принципах доказової медицини
- удосконалення навиків підготовки пацієнтів до лабораторних та інструментальних методів обстеження та інтерпретації отриманих результатів;
- формування професійної спрямованості майбутніх фахівців екстреної медицини.

## 2.6 Формат навчальної дисципліни

– викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

## 2.7.Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра екстреної медицини дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

**Загальні:**

- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.
- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- Здатність навчатись та самонавчатись.
- Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- Відповідально ставитись до завдань і обов'язків.
- Здатність діяти на підставі етичних суджень.

#### **Спеціальні (фахові):**

- Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.
- Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.
- Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.
- Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень.
- Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.

#### **Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:**

- Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.
- Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.

- Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

### 2.8.Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	14
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	34
Самостійна робота	42

### Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\вибіркова
2021	2	3	223«Медсестринство» спеціалізація «Екстрена медицина»	3 / 90	1	ПМК	Нормативна

### 2.9.Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силябусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок

переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

### 2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Модуль I. ОБСТЕЖЕННЯ ТА ОЦІНКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ</b>							
за розкладом	<p><b>Тема 1. Методи клінічного обстеження пацієнтів.</b></p> <p>Методи клінічного обстеження пацієнта та їх значення. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження, схема їх проведення. Загальні уявлення про методи пальпації, перкусії, аускультатії, їхнє діагностичне значення. Лабораторні та інструментальні методи обстеження пацієнтів. Роль допоміжних методів обстеження у встановленні діагнозу</p>	Лекція	Презентація	1, с. 14-73 2. с.19-73 3. с. 34-91	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
	<p><b>Тема 2. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях органів дихання. Основні клінічні синдроми хвороб органів дихання</b></p> <p>Основні (специфічні) та загальні скарги при патології дихальної системи. Огляд грудної клітки.. Характеристика дихання. Патологічні типи дихання. Пальпація грудної клітки (визначення голосового тремтіння).</p>	Лекція	Презентація	1, с. 83-139 2. с.74-126 3. с. 92-174	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>Перкусія легень порівняльна і топографічна (визначення понять, техніка проведення). Характеристика перкуторного звуку. Патологічні перкуторні звуки над легеньми. Визначення рухливості нижнього краю легень.</p> <p>Аускультация легень, техніка проведення, характеристики дихання, види дихання (фізіологічне, патологічне, жорстке, бронхіальне). Патологічні дихальні шуми.</p>						
	<p><b>Тема 3. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях органів системи кровообігу.</b></p> <p>Особливості розпитування пацієнтів при патології серцево-судинної системи: задишка, серцебиття, біль в ділянці серця, кашель, кровохаркання, набряки, температура.. Загальний огляд хворого із серцевою патологією. Огляд загальний, ділянки серця і периферичних судин.</p> <p>Пальпація: визначення верхівкового поштовху. Перкусія серця, визначення меж відносної та абсолютної тупості. Аускультация серця: правила аускультации серця, характеристика нормальних і змінених тонів серця, шуми серця (локалізація, диференціяція).</p>	Лекція	Презентація	<p>1, с. 140-220</p> <p>2. с.146-197</p> <p>3. с. 175-267</p>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу



	<p><b>Тема 4. Обстеження пацієнта та оцінка стану здоров'я при недостатності кровообігу та порушеннях ритму серця.</b></p> <p>Синдром недостатності кровообігу. Розподіл недостатності кровообігу залежно від ділянки ураження на серцеву та судинну. Класифікація серцевої недостатності за причинами виникнення. Клінічні прояви серцевої недостатності. Клінічні форми серцевої недостатності (синдром гострої лівошлуночкової недостатності, синдром гострої недостатності лівого передсердя, синдром гострої правошлуночкової недостатності, синдром хронічної право- і лівошлуночкової недостатності, синдром хронічної недостатності лівого передсердя). Судинна недостатність.</p> <p>Синдром порушення серцевого ритму. Визначення поняття аритмії. Фізіологія та механізм утворень скорочень серця. Класифікація аритмій залежно від етіологічного фактора. Синусові аритмії. Визначення, етіологія, клінічні прояви, ЕКГ-дослідження. Аритмії, класифікація. Клінічні прояви аритмій залежно від ділянки джерела збудження (суправентрикулярна (передсердна і АВ), шлуночкові (право- і ліво-).</p>	Лекція	Презентація	1, с. 220-237 2.с. 146-197 3. с. 175-267	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
--	--	--------	-------------	--	--	---	-----------------

	Блокади: класифікація, клінічні прояви, ЕКГ-обстеження.						
	<p><b>Тема 5. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях системи травлення</b></p> <p>системи травлення</p> <p>Особливості обстеження при захворюваннях системи травлення: скарги (дисфагія, біль, блювота, зригування, слинотеча, печія, кровотеча, порушення апетиту, відрижка, нудота, блювота, метеоризм, проноси, закрепи, жовтяниця); огляд ротової порожнини, ділянки живота. Пальпація живота; поверхнева та глибока пальпація за методом Образцова—Стражеска. Перкусія органів черевної порожнини (шлунок, визначення меж абсолютної та відносної тупості печінки).</p> <p>Характеристика клінічних синдромів порушення системи травлення: больовий синдром, підвищеної секреторної функції шлунка, гіпосекреції (ахілії), звуження воротаря, шлункова кровотеча.</p> <p>Обстеження пацієнтів з жовтяницею. Жовтяниця: визначення поняття, види, причини, механізм виникнення. Клінічні прояви, діагностика жовтяниць.</p>	Лекція	Презентація	1, с. 282-390 2.с. 252-341 3. с. 268-343	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	Симптоми і синдроми в разі ураження жовчного міхура: больовий синдром, синдром біліарної дискінезії.						
	<p><b>Тема 6. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях сечовидільної системи та системи кровотворення.</b></p> <p>Особливості обстеження пацієнтів при захворюваннях сечовидільної системи: скарги, збирання анамнезу в пацієнтів з патологією сечової системи. Огляд та визначення стану пацієнтів з патологією сечової системи. Перкусія (симптом Пастернацького). Пальпація за методами Образцова—Стражеска, Боткіна ділянки поперек.</p> <p>Основні клінічні прояви при захворюваннях органів кровотворення. Особливості обстеження пацієнтів при анеміях та гемобластозах. Значення збирання анамнезу, огляду пацієнта. Фізикальні методи обстеження (огляд, пальпація, перкусія, аускультация). Значення лабораторної діагностики. Морфологічне та імунологічне дослідження крові. Пункція кровотворних органів (стернальна пункція, трепанобіопсія, пункція і біопсія лімфатичних вузлів).</p>	Лекція	Презентація	1, с. 394-430; 443-465 2. с.342-360; 365-406 3. с. 344-373; 421-461	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p><b>Тема 7. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях ендокринної системи та сполучної тканини.</b></p> <p>Обстеження пацієнтів з ендокринною патологією. Значення розпитування, скарг при обстеженні ендокринної системи. Огляд (вираз обличчя, шия, ніс, шкіра, волосяний покрив, підшкірно-жирова клітковина), пальпація, перкусія, аускультация при патології ендокринної системи.</p> <p>Основні клінічні прояви ендокринних захворювань. Лабораторні та інструментальні методів обстеження в діагностиці ендокринної патології: визначення основного обміну, рівня гормонів щитоподібної залози, рівня глюкози в крові та сечі, радіоізотопні методи обстеження залоз тощо.</p> <p>Обстеження пацієнтів із хворобами сполучної тканини: визначення ключових скарг, розпитування анамнезу хвороби та життя, правила проведення огляду (огляд шкіри, суглобів), пальпації при вказаних проблемах.</p>	Лекція	Презентація	1, с. 484-498; 507-520 2. с. 406-451; 467-490; 198-237 3. с. 380-420; 462-486	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p><b>Тема. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнта</b></p> <p>Суб'єктивне обстеження пацієнта. Схема проведення розпитування: паспортні дані, скарги, анамнез</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття	1, с. 14-73 2. с. 19-73 3. с. 34-91	Опрацювати теоретичний матеріал. Знати алгоритм	7балів ІДРС 4 бали	Згідно розкладу

	<p>хвороби, анамнез життя.</p> <p>Об'єктивне обстеження (status praesens). Техніка проведення загального огляду (inspectio) його аналіз.</p> <p>Проведення пальпації (palpatio), техніка проведення та оцінка отриманих результатів.</p> <p>Проведення перкусії (percussio). Види перкусії: посередня та безпосередня, види перкуторних звуків та умови їх виникнення їх аналіз.</p> <p>Проведення аускультації (auscultatio), загальні правила проведення аускультації.</p>		<p>Тема.</p> <p>Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнта</p>		<p>проведення суб'єктивного та об'єктивного обстеження.</p>		
Згідно розкладу	<p><b>Тема. Особливості обстеження пацієнтів при захворюваннях органів дихання</b></p> <p>Опитування пацієнта: паспортна частина, скарги (задишка, кашель, біль у грудній клітці, кровохаркання), значення для діагностики. Аналіз особливостей збирання анамнезу хвороби та анамнезу життя.</p> <p>Фізичні методи обстеження пацієнта. Проведення огляду грудної клітки. Форми грудної клітки (нормальна і патологічна).</p> <p>Проведення пальпації грудної клітки, визначення голосового тремтіння.</p> <p>Проведення перкусії легень.</p> <p>Порівняльна і топографічна перкусія</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема.</p> <p>Особливості обстеження пацієнтів при захворюваннях органів дихання</p>	<p>1, с. 83-139</p> <p>2.с. 74-126</p> <p>3.с. 92-174</p>	<p>Опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Вміти проводити обстеження пацієнтів із захворюваннями органів дихання: збирати скарги, анамнез, здійснювати пальпацію, перкусію та аускультацію легень та</p>	7балів	Згідно розкладу

	(поняття, техніка проведення). Проведення аускультативного легень. Техніка. Аналіз основних дихальних шумів. Виявлення видів патологічного дихання та дихальних шумів				оцінити отримані дані обстежень.		
Згідно розкладу	<b>Тема. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях серцево-судинної системи</b> Значення розпитування, скарг при патології серцево-судинної системи. Проведення огляду пацієнта (положення, шкірні покриви, набряки — загальний огляд); огляду ділянки серця і периферичних судин (серцевий горб, серцевий поштовх, верхівковий поштовх, “танець каротид”, симптом Мюссе, капілярний пульс). Проведення пальпації ділянки серця (визначення верхівкового поштовху, техніка проведення обстеження). Проведення перкусії серця. Визначення відносної та абсолютної тупості серця. Аускультативна аускультативна серця. Аналіз процесу утворення тонів серця (клапанний, м'язовий, судинний, передсердний компоненти). Аналіз місць проекції клапанів і місць вислуховування клапанів. Визначення характеристик нормальних і	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Обстеження та оцінка стану здоров'я при захворюваннях серцево-судинної системи	1, с. 140-220 2.с. 146-197 3.с. 175-267	Опрацювати теоретичний матеріал. Вміти проводити обстеження пацієнтів із захворюваннями системи кровообігу: збирати скарги, анамнез, здійснювати пальпацію, перкусію та аускультативну серця та оцінити отримані дані обстежень.	7балів	Згідно розкладу

	патологічних тонів серця. Вимірювання пульсу і артеріального тиску.						
Згідно розкладу	<b>Тема. Діагностика синдромів недостатності кровообігу та порушення ритму серця, ішемії та ураження міокарда</b> Виявлення клінічних проявів серцевої недостатності (задишка, ціаноз, набряки, зміни в інших органах). Виявлення клінічних проявів при порушеннях ритму серця Оцінювання порушень автоматизму серця, при аритміях, зумовлених порушенням функції збудливості міокарду. Аналіз ЕКГ діагностики при даному синдромі.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Діагностика синдромів недостатності кровообігу та порушення ритму серця, ішемії та ураження міокарда	1, с. 220-237 2.с. 146-197 3.с. 175-267	Опрацювати теоретичний матеріал. Вміти діагностувати та розпізнавати основні синдроми захворювань системи кровообігу:	7балів	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема. Обстеження та оцінка стану здоров'я при хворобах органів травлення</b> Розпитування скарг, анамнезу хвороби та життя при захворюваннях травної системи. Проведення огляду (загальний огляд пацієнта, спеціальний огляд, пов'язаний з патологією органів травлення. Огляд ротової порожнини, ділянки живота. Проведення поверхневої та глибокої, методичної ковзної пальпації живота за методом	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Обстеження та оцінка стану здоров'я при хворобах органів травлення	1, с. 282-390 2.с. 252-341 3.с. 268-343	Опрацювати теоретичний матеріал. Вміти проводити обстеження пацієнтів із захворювання ми системитравле ння: збирати скарги, анамнез,	7балів	Згідно розкладу

	<p>Образцова—Стражеска (шлунок, кишки, печінка, підшлункова, жовчний міхур). Аналіз умов і техніки проведення.</p> <p>Проведення перкусії органів черевної порожнини (симптом Менделя, шум плеску, симптом Василенка). Визначення абсолютної тупості печінки. Аналіз розмірів печінки.</p>				здійснювати пальпацію поверхневу та глибоку методичну ковзну за Образцовим-Стражеско та оцінити отримані дані обстежень.		
Згідно розкладу	<p><b>Тема. Обстеження та оцінка стану здоров'я при хворобах органів сечовидільної системи</b></p> <p>Значення опитування, скарг при обстеженні сечової системи. Проведення перкусії (симптом Пастернацького) при обстеженні сечової системи. Аналіз даних пальпації поперекової ділянки за методом Образцова—Стражеска.</p> <p>Проведення пальпації нирок і сечового міхура за методами Боткіна, Образцова—Стражеска і балотуючої пальпації (метод Бойона). Визначення симптому Пастернацького.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Обстеження та оцінка стану здоров'я при хворобах органів сечовидільної системи	1, с. 394-430; 2.с. 342-360 3. с. 344-373	Опрацювати теоретичний матеріал. Вміти проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів із захворюваннями сечовидільної системи та оцінювати отримані дані.	7балів	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p><b>Тема. Обстеження та оцінка стану здоров'я при хворобах органів ендокринної системи</b></p> <p>Обстеження пацієнтів з ендокринною патологією. Значення розпитування, скарг при обстеженні ендокринної системи. Огляд (вираз</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Обстеження	1, с. 484-498; 2. с. 406-451 3. с. 380-420	Опрацювати теоретичний матеріал. Вміти проводити суб'єктивне та об'єктивне	7балів	Згідно розкладу



	<p>обличчя, шия, ніс, шкіра, волосяний покрив, підшкірно-жирова клітковина), пальпація, перкусія, аускультация при патології ендокринної системи.</p> <p>Основні клінічні прояви ендокринних захворювань. Лабораторні та інструментальні методів обстеження в діагностиці ендокринної патології: визначення основного обміну, рівня гормонів щитоподібної залози, рівня глюкози в крові та сечі, радіоізотопні методи обстеження залоз тощо.</p>		та оцінка стану здоров'я при хворобах органів ендокринної системи		обстеження пацієнтів із захворювання ми ендокринної системи та оцінювати отримані дані.		
Згідно розкладу	<p><b>Тема. Обстеження органів кровотворення та сполучної тканини</b></p> <p>Основні клінічні прояви при захворюваннях органів кровотворення. Особливості обстеження пацієнтів при анеміях та гемобластозах. Значення збирання анамнезу, огляду пацієнта Фізикальні методи обстеження (огляд, пальпація, перкусія, аускультация). Значення лабораторної діагностики. Пункція кровотворних органів (стернальна пункція, трепанобіопсія, пункція і біопсія лімфатичних вузлів).</p> <p>Обстеження пацієнтів із хворобами сполучної тканини: визначення ключових скарг, розпитування анамнезу хвороби та</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Обстеження органів кровотворення та сполучної тканини	1. с. 507-520; 443-465 2.с. 365-406 3.с. 421-461; 462-486	Опрацювати теоретичний матеріал. Вміти проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів із захворювання ми органів кровотворення та сполучної тканини та оцінювати отримані дані.	7балів	Згідно розкладу

	життя, правила проведення огляду (огляд шкіри, суглобів), пальпації при вказаних проблемах.						
Згідно розкладу	<b>Тема. ПМК модуля 1. Обстеження та оцінка стану здоров'я людини</b>	Практичне заняття	Тестові завдання, запитання письмового або усного контролю	1. с. 14-520 2. с.19-451 3. с.34-486	Опрацювати теоретичний матеріал за темами модуля.	40 балів	Згідно розкладу

## 2.10. Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

**Форма контролю:** залік.

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і здобувачів освітти на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – здобувач освіти дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – здобувач дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – здобувач дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій,

індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі при вивченні дисципліни «Обстеження та визначення стану здоров'я людини»

Модуль I								ІДРС	ПМК	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8				
7	7	7	7	7	7	7	7	4	40	100	100
56											

Примітка: T1, T2...T8 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

#### Оцінювання здобувачів освіти відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

## 2.11. Рекомендована література

### Базова:

1. Пропедевтика внутрішньої медицини : підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін. ; за ред. О.Г. Яворського. — 5-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 552 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О. С. Стасишин [та ін.] ; За ред. В. В. Стасюка. - 5-е вид., виправ. - К. : ВСВ "Медицина", 2019. - 496 с.
3. Медсестринство в терапії: підручник / М. І. Швед [та ін.] ; за ред.: М. І. Шведа, Н. В. Пасечко. - 2-ге вид. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2015. - 546 с.
4. Терапія: підручник / М. І. Швед [та ін.] ; За ред. М. І. Шведа. - 2-ге вид. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2016. - 648 с.
5. Практикум із внутрішньої медицини: Терапія: навч. посіб. / за ред. О. С. Стасишин. - К. : ВСВ "Медицина", 2015. - 256 с.
6. Методичні рекомендації до практичних занять

### Допоміжна:

7. Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н. М. Середюк, І. П. Вакалюк, О. С. Стасишин. - 4-е вид., виправ. - К. : ВСВ "Медицина", 2013. - 688 с.
8. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. проф. О.Г. Яворського. – 3-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2013. — 552 с.
9. Обстеження та визначення стану здоров'я : Підруч. / Т. О. Антропова, А. А. Пісарев, О. І. Колісниченко. - К. : Медицина, 2006. - 351 с.

Викладач \_\_\_\_\_

  
(підпис)