

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Сестринська справа»

Силабус

**навчальної дисципліни
« НМД у внутрішній медицині
на догоспітальному етапі »**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

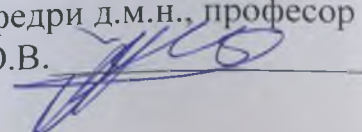
Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма викладання: денна

Затверджено на засіданні
Кафедри «Сестринська справа»
Протокол № 1 від «31» серпня
2021 р.
Завідувач кафедри д.м.н., професор
Заболотнов О.В.



1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура си́лабусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ НА ДОГОСПІТАЛЬНОМУ ЕТАПІ
Викладач	Можарівська Антоніна Анатоліївна, кандидат медичних наук, асистент кафедри «Сестринська справа»
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_ss.php
Контактний телефон	0977455579
E-mail:	a.mozharivska@gmail.com
Сторінка дисципліни	В системі інтранет
Консультації	<i>Консультації:</i> Понеділок 15.00-16.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber)</i>

	(+380977455579), Skype, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.00
--	--

2.2 Назва навчальної дисципліни

«Невідкладна медична допомога у внутрішній медицині на догоспітальному етапі»

2.3.Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Невідкладна медична допомога у внутрішній медицині на догоспітальному етапі » вивчає огляд потерпілого, діагностику його стану, принципи та етапи надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі та своєчасне транспортування до медичного закладу.

2.4.Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Невідкладна медична допомога у внутрішній медицині на догоспітальному етапі» є впровадження сучасних освітніх стандартів, що дозволяє формувати професійного компетентного спеціаліста (парамедика), який здатний ефективно і продуктивно мислити, застосовувати знання у практичних ситуаціях, бути комунікабельним і працювати в команді, своєчасно приймати правильні рішення, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо розвитку ускладнень в невідкладних станах внутрішній медицині.

2.5.Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Невідкладна медична допомога у внутрішній медицині на догоспітальному етапі» є:

- Визначати нові наукові напрямки, теоретичні та практичні проблеми невідкладних станів.
- Вміти надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в пульмонології, кардіології, гастроентерології, нефрології, ендокринології.
- Вільно використовувати новітні лабораторні та інструментальні методи дослідження.
- Проводити диференційну діагностику гострих станів, що супроводжуються гострою серцево-судинною, дихальною, нирковою недостатністю.
- Вміти надавати невідкладну допомогу при атиповому перебігу патологій та при тромбоемболічних ускладненнях в клініці внутрішніх хвороб, діагностувати невідкладні стани; визначати тактику та надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі;

2.6.Формат навчальної дисципліни

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

Під час сесії та у міжсесійний період формат – очний.

2.7. Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки спеціалістів дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- Здатність навчатися та самонавчатися.
- Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою
- Здатність бути критичним та самокритичним.
- Здатність діяти на підставі етичних суджень.
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.
- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

Спеціальні:

- Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку.
- Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами.

- Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.
- Здатність проводити медичне сортування.
- Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.
- Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.
- Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.
- Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.
- Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.
- Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми.
- Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.
- Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.
- Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.
- З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.
- Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.
- Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

- Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу – РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів.
- Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.

2.8. Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	20
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	46
Самостійна робота	54

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2021	3	5	223 «Медсестринство» ОПП «Екстрена медицина»	4/120	6	ПМК, іспит	Нормативна

2.9. Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I. Невідкладні стани при захворюваннях органів дихання та кровообігу							
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Напад бронхіальної астми. Астматичний статус. Кровохаркання. Легенева кровотеча.</p> <p>Бронхіальна астма: визначення, етіологія, основні алергени, патогенез, класифікація, клінічна картина нападу бронхіальної астми, ускладнення, діагностика, невідкладна допомога при нападі. Астматичний статус, тактика.</p> <p>Поняття про легеневу кровотечу, кровохаркання, визначення, фактори ризику, патогенез, клінічна картина, ускладнення. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі при легеневій кровотечі.</p>	Лекція	Презентація	1.с.7-17 2.с.14-16 4.с. 171-184 7.с. 156-162	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Гіпертонічний криз. Тромбоемболія легеневої артерії.</p> <p>Артеріальні гіпертензії: визначення, есенціальна та симптоматичні гіпертензії. Етіологія, патогенез, класифікація гіпертонічної хвороби, клінічна картина, ускладнення, діагностика, лікування (основні групи гіпотензивних ліків),</p>	Лекція	Презентація	1. С 25-29 2. С. 20-25 3. С. 104-107 4. С. 64-70 7.с. 269-293	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу

	<p>профілактика. Гіпертонічні кризи (неускладнений та ускладнений), невідкладна допомога.</p> <p>Тромбоемболія легеневої артерії: етіологія, патогенез, класифікація, клінічна картина, ускладнення, діагностика.</p> <p>Невідкладна медична допомога при ТЕЛА.</p>						
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Стенокардія. Інфаркт міокарда. Гострий коронарний синдром.</p> <p>Ішемічна хвороба серця: визначення, етіологія, патогенез, класифікація. Стенокардія: визначення, класифікація, клінічна картина, діагностика, надання невідкладної допомоги при нападі, планове лікування, профілактика.</p> <p>Гострий інфаркт міокарда: визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, ускладнення (кардіогенний шок, набряк легень, аритмії, тромбоемболії, розрив серця, аневризма шлуночків, синдром Дресслера), діагностика (зміни на електрокардіограмі, лабораторні критерії), невідкладна допомога, принципи лікування, профілактика. Атипові форми інфаркту міокарда.</p>	Лекція	Презентація	<p>1. С. 37-40</p> <p>2. с. 30-34</p> <p>3.с. 98-103</p> <p>4. с. 87-94</p> <p>7.с. 329-351</p>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Непритомність. Колапс. Кардіогенний шок.</p> <p>Гостра судинна недостатність: непритомність, колапс, шок. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, невідкладна допомога на догоспітальному етапі, подальша тактика.</p>	Лекція	Презентація	<p>1.с. 50-58</p> <p>2.с. 39-43</p> <p>3.с. 103-104</p> <p>4.с. 97-101</p>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Згідно розкладу	<p>Тема 5. Напад серцевої астми. набряк легень.</p> <p>Гостра серцева недостатність. Серцева астма. набряк легень. Поняття причина, класифікація, клінічні симптоми, діагностичні критерії, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p>	Лекція	Презентація	2.с. 45 4.с. 94-96	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Аритмії.</p> <p>Виявлення клінічних проявів при порушенні функції синусового вузла (синусова тахікардія та брадикардія). Оцінювання порушень автоматизму серця, при аритміях, зумовлених порушенням функції збудливості міокарду. Аналіз ЕКГ при даному синдромі. Фібриляція та тріпотіння передсердь. Аналіз ЕКГ. Оцінювання стану тематичних пацієнтів.</p> <p>Виявлення клінічних проявів та ЕКГ ознак тріпотіння і миготіння шлуночків. Аналіз ЕКГ. Аналіз порушень функції провідності серця — блокади (АВ, шлуночкові, передсердні).</p> <p>Надання невідкладної допомоги при вказаних порушеннях ритму.</p>	Лекція	Презентація	1. с. 60 2.с. 51-60 4.с. 70-87 7.с. 370-396	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Напад бронхіальної астми. Астматичний статус</p>	Практичне заняття	Інструкції до практичного	1.с.7-16	Самостійно опрацювати	8 балів	Згідно розкладу

	<p>Обстеження хворих на бронхіальну астму. Визначення діагностичних критеріїв, характерних ознак, аналіз отриманих даних, оцінювання загального стану пацієнта. Встановлення причин виникнення цього стану та діагнозу. Надання невідкладної допомоги</p> <p>Засвоєння механізму дії лікарських засобів, що використовуються при наданні невідкладної допомоги під час нападу бронхіальної астми, та при астматичному статусі.</p>		<p>заняття;</p> <p>Тематичний відеофільм,</p> <p>Тестові завдання;</p> <p>Ситуаційні задачі;</p> <p>Тематичні мультимедійні слайди;</p> <p>Алгоритми виконання практичних навичок;</p>	<p>2.с.14-16</p> <p>7.с. 156-162</p>	<p>теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати презентацію «Гостра дихальна недостатність»</p>	<p>ІДРС</p> <p>4 балів</p>	
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Кровохаркання. Легенева кровотеча</p> <p>Обстеження пацієнтів із захворюваннями органів дихання, що супроводжуються кровохарканням або легеневою кровотечею.</p> <p>Визначення діагностичних критеріїв, характерних ознак, аналіз отриманих даних, оцінювання загального стану пацієнта. Встановлення причин виникнення цього стану та діагнозу. Вибір обсягу, надання невідкладної допомоги.</p> <p>Засвоєння механізму дії лікарських засобів, що використовуються при наданні</p>	Практичне заняття	<p>Інструкції до практичного заняття;</p> <p>Тестові завдання;</p> <p>Ситуаційні задачі;</p> <p>Тематичні мультимедійні слайди;</p>	<p>1.с.17</p> <p>2.с.16</p> <p>4.с. 171-184</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати презентацію «Рак легень »</p>	<p>8 балів</p> <p>ІДРС</p> <p>4 балів</p>	Згідно розкладу

	невідкладної допомоги під час кровохаркання та при легеневій кровотечі.		Алгоритми виконання практичних навичок;				
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Гіпертонічний криз. Тромбоемболія легеневої артерії.</p> <p>Об'єктивне обстеження (огляд, пальпація, аускультация) пацієнтів із гіпертонічною хворобою, тромбоемболією легеневої артерії.</p> <p>Визначення основних клінічних ознак, аналіз отриманих даних.</p> <p>Надання невідкладної допомоги при гіпертонічних кризах, відповідно до затверджених протоколів з медицини невідкладних станів. Проведення ЕКГ діагностики.</p> <p>Надання екстреної медичної допомоги при ТЕЛА.</p> <p>Засвоєння механізму дії лікарських препаратів, що використовуються під час надання медичної допомоги.</p>	Практичне заняття	<p>Інструкції до практичного заняття;</p> <p>Тестові завдання;</p> <p>Ситуаційні задачі;</p> <p>Алгоритми виконання практичних навичок;</p>	<p>1. С. 25-29</p> <p>2. с. 20-25</p> <p>3. с. 104-107, 214, 233.</p> <p>4. С. 64-70</p> <p>7. с. 269-293</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати презентацію «Мітральні вади серця»</p>	<p>8 балів</p> <p>ІДРС</p> <p>4 балів</p>	Згідно розкладу

Згідно розкладу	<p>Тема 4. Стенокардія. Інфаркт міокарда. Гострий коронарний синдром.</p> <p>Огляд, об'єктивне обстеження пацієнтів з стенокардією, інфарктом міокарда, гострим коронарним синдромом.</p> <p>Вибір обсягу невідкладної допомоги відповідно до поширеності інфаркту міокарда, наявності ускладнень при ньому.</p> <p>Засвоєння механізму дії лікарських препаратів, що використовуються під час надання медичної допомоги</p>	Практичне заняття	<p>Інструкції до практичного заняття;</p> <p>Тематичний відеофільм,</p> <p>Тестові завдання;</p> <p>Ситуаційні задачі;</p> <p>Тематичні мультимедійні слайди;</p> <p>Алгоритми виконання практичних навичок;</p>	<p>1. С. 37-40</p> <p>2. с. 30-34</p> <p>3.с 98-103</p> <p>4. с. 87-94</p> <p>7.с. 329-351</p>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	8 балів ІДРС 4 балів	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Непритомність. Колапс. Кардіогенний шок.</p> <p>Об'єктивне обстеження пацієнтів при непритомності, колапсі, кардіогенному шоці.</p> <p>Діагностика та невідкладна допомога на догоспітальному етапі при непритомності, колапсі, кардіогенному шоці відповідно до затверджених протоколів з медицини невідкладних станів.</p>	Практичне заняття	<p>Інструкції до практичного заняття;</p> <p>Тестові завдання;</p> <p>Ситуаційні задачі;</p> <p>Алгоритми</p>	<p>1.с. 50-58</p> <p>2.с. 39-43</p> <p>3.с. 103-104</p> <p>4.с. 97-101</p>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	8 балів ІДРС 4 балів	Згідно розкладу

	Засвоєння механізму дії лікарських препаратів, що використовуються під час надання медичної допомоги.		виконання практичних навичок;				
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Напад серцевої астми. набряк легень.</p> <p>Об'єктивне обстеження пацієнтів з нападом серцевої астми, набряком легенів.</p> <p>Встановлення діагнозу, визначення тяжкості стану пацієнта. Вибір обсягу невідкладної допомоги на догоспітальному етапі відповідно до виду серцевої недостатності.</p> <p>Засвоєння механізму дії лікарських препаратів, що використовуються під час надання медичної допомоги.</p>	Практичне заняття	<p>Інструкції до практичного заняття;</p> <p>Тестові завдання;</p> <p>Ситуаційні задачі;</p> <p>Алгоритми виконання практичних навичок;</p>	<p>2.с. 45</p> <p>4.с. 94-96</p>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	<p>8 балів</p> <p>ІДРС</p> <p>4 балів</p>	Згідно розкладу

Згідно розкладу	Тема 7. Аритмії Об'єктивне обстеження пацієнтів з аритміями. Вибір, обґрунтування та участь у проведенні додаткових обстежень: — запис електрокардіограми та визначення значних патологічних змін, які супроводжують стенокардію, інфаркт міокарда, повну атріовентрикулярну блокаду, миготливу аритмію, екстрасистолію, шлуночкові тахікардії; Встановлення діагнозу, визначення тяжкості стану пацієнта. Вибір обсягу невідкладної допомоги відповідно до порушення ритму серця. Засвоєння механізму дії лікарських препаратів, що використовуються під час надання медичної допомоги.	Практичне заняття	Інструкції до практичного заняття; Тестові завдання; Ситуаційні задачі; Алгоритми виконання практичних навичок;	1. с. 60 2.с. 51-60 4.с. 70-87 7.с. 370-396	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	8 балів ІДРС 4 балів	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 8. ПМК	Практичне заняття	Методичні рекомендації до проведення ПМК	-	-	40	Згідно розкладу
Модуль II. Невідкладні стани при захворюваннях органів травлення, нирок і сечовивідних шляхів, ендокринних захворюваннях. Гострі алергійні захворювання.							
Згідно розкладу	Тема 7. Шлунково – кишкові кровотечі. Печінкова коліка. Печінкова кома. Шлунково – кишкові кровотечі. Печінкова коліка .Печінкова кома. Етіологія, клінічна картина, діагностика. Надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі.	Лекція	Презентація	1.с. 80-85 2.с. 67-70 4.с. 121-123	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Згідно розкладу	<p>Тема 8. Гостра ниркова недостатність. Ниркова колька.</p> <p>Гостра ниркова недостатність. Етіологія. патогенез, класифікація, клінічна картина, ускладнення, діагностика. Невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності.</p> <p>Ниркова колька. Етіологія. патогенез, клінічна картина, ускладнення, діагностика. Надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі.</p>	Лекція	Презентація	1.с. 91-97 7.с. 522-567	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Гіперглікемічна кома. Гіперосмолярна кома. Гіпоглікемічна кома.</p> <p>Цукровий діабет. Обстеження пацієнтів. Клінічні ознаки. Гострі ускладнення цукрового діабету. Додаткові обстеження. Експрес-діагностики.</p> <p>Обстеження пацієнтів з гіперглікемічною, гіперосмолярною, гіпоглікемічною комами.</p> <p>Надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі.</p>	Лекція	Презентація	1.с. 106 3.с. 125-128 7.с. 549-566	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 10. Кропив'янка. набряк Квінке. Анафілактичний шок.</p> <p>Поняття про алергію та алергійні реакції. Основні типи алергійних реакцій. Обстеження пацієнтів, з гострими алергійними захворюваннями. Клінічні ознаки. Додаткові обстеження. Диференційна діагностика.</p> <p>Невідкладна медична допомога на</p>	Лекція	Презентація	1.с. 123-123 3.с. 108-109 4.с. 344-347 7.с. 656-661	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	догоспітальному етапі.						
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Шлунково – кишкові кровотечі. Печінкова коліка. Печінкова кома.</p> <p>Визначення діагностичних клінічних ознак, причин та факторів, що сприяють виникненню невідкладних станів. Аналіз отриманих даних, оцінювання загального стану пацієнта.</p> <p>Проведення диференційної діагностики шлунково-кишкових кровотеч від легеневих; печінкової коліки від холециститів; печінкової коми від уремичної та діабетичної ком.</p> <p>Надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі</p>	Практичне заняття	<p>Інструкції до практичного заняття;</p> <p>Тематичний відеофільм,</p> <p>Тестові завдання;</p> <p>Ситуаційні задачі;</p> <p>Тематичні мультимедійні слайди;</p> <p>Алгоритми виконання практичних навичок;</p>	<p>1.с. 80-85</p> <p>2.с. 67-70</p> <p>4.с. 121-123</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати презентацію «Гострий панкреатит»</p>	<p>14 балів</p> <p>ІДРС</p> <p>4 балів</p>	Згідно розкладу

Згідно розкладу	<p>Тема 10. Гостра ниркова недостатність. Ниркова колька. Обстеження пацієнтів із гострою нирковою недостатністю. Визначення основних клінічних ознак. Інтерпретація отриманих даних. Встановлення з анамнезу чинників, що зумовили розвиток певного невідкладного стану Надання невідкладної допомоги. Засвоєння механізму дії лікарських засобів, які застосовуються під час надання медичної допомоги. Обстеження пацієнтів із нирковокам'яною хворобою. Визначення основних клінічних ознак. Надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі</p>	Практичне заняття	<p>Інструкції до практичного заняття; Тестові завдання; Ситуаційні задачі; Тематичні мультимедійні слайди; Алгоритми виконання практичних навичок;</p>	<p>1.с. 91-97 2.с. 77-78 7.с. 522-567</p>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію «Гострий цистит»	<p>14 балів ІДРС 4 балів</p>	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 11. Гіперглікемічна кома. Гіперосмолярна кома. Гіпоглікемічна кома. Обстеження пацієнтів, хворих на цукровий діабет. Визначення основних клінічних ознак. Проведення експрес-діагностики наявності глюкози та кетонових тіл у сечі. Оцінювання результатів. Визначення тяжкості стану хворого, встановлення діагнозу. Обстеження пацієнтів, оцінювання отриманих даних, встановлення діагнозу в пацієнтів з гіперглікемічною, гіперосмолярною, гіпоглікемічною комами. Надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі.</p>	Практичне заняття	<p>Інструкції до практичного заняття; Тестові завдання; Ситуаційні задачі; Тематичні мультимедійні слайди; Алгоритми</p>	<p>1.с. 106 2.с.84-89 3.с. 125-128 7.с. 549-566</p>	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію «Тиреотоксична кома»	<p>14 балів ІДРС 4 балів</p>	Згідно розкладу

			виконання практичних навичок;				
Згідно розкладу	<p>Тема 12. Кропив'янка. набряк Квінке. Анафілактичний шок.</p> <p>Обстеження пацієнтів, з гострими алергійними захворюваннями. Клінічні ознаки. Визначення причин виникнення кропив'янки, набряку Квінке, анафілактичного шоку, основних клінічних ознак та симптомів, що свідчать про загрозу життю.</p> <p>Діагностика та лікування на догоспітальному етапі набряку Квінке, анафілактичного шоку відповідно до затверджених протоколів з медицини невідкладних станів.</p> <p>Відпрацювання алгоритмів надання диференційної допомоги.. Засвоєння механізму дії лікарських засобів, які застосовуються під час надання медичної допомоги</p>	Практичне заняття	<p>Інструкції до практичного заняття;</p> <p>Тестові завдання;</p> <p>Ситуаційні задачі;</p> <p>Тематичні мультимедійні слайди;</p> <p>Алгоритми виконання практичних навичок;</p>	<p>1.с. 123-123</p> <p>3.с. 108-109</p> <p>4.с. 344-347</p> <p>7.с. 656-661</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати презентацію. «Медикаментозна алергія»</p>	<p>14 балів</p> <p>ІДРС</p> <p>4 балів</p>	Згідно розкладу

Згідно розкладу	Тема 13. ПМК	Практичне заняття	Методичні рекомендації до проведення ПМК	-	-	40	Згідно розкладу

2.11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни « Невідкладна медична допомога у внутрішній медицині на догоспітальному етапі»

Модуль I

							ПМК	ДРС	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	4	100
8	8	8	8	8	8	8			
56									

Модуль II

				ПМК	ДРС	Сума
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	40	4	100
T8	T9	T10	T11			
14	14	14	14			
56						

Примітка: T1, T2...T9 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

2.12. Рекомендована література

Базова:

1. *Баран, С. В.* Невідкладні стани у внутрішній медицині: підручник / С. В. Баран. - 3-е вид. - К. : ВСВ "Медицина", 2015. - 136 с.
2. *Антропова, Т. О.* Невідкладні стани в терапії: навч. посіб. / Т. О. Антропова. - К. : "Медицина", 2008. - 112 с.
3. *Екстрена та невідкладна медична допомога* : навч. посіб. / О. Ю. Бодулев [та ін.]; за ред. Д. А. Шкурупія. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 240 с.
4. *Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник* / І.С. Зозуля, В.І.Боброва, Г.Г.Роцін та ін.; за ред. І.С.Зозулі. – 3-є вид., переробл. І допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 960 с.
5. *Алгоритми діагностики і лікування невідкладних станів у терапевтичній практиці: підручник* / Є. М. Стародуб [та ін.] ; За ред. Є. М. Стародуба. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2009. - 196 с.
6. *Внутрішні хвороби* / За ред. А.В. Єпішіна. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2015.
7. *Внутрішня медицина: Терапія* / За ред. Н.М. Середюка. — К.: Медицина, 2014.
8. *Пропедевтика внутрішніх хвороб та догляд за терапевтичними хворими* / За ред. А.В. Єпішіна. — Тернопіль: Б. в., 2015.
9. *Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б.* Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2014. — 488 с.
10. *Терапія* / За ред. проф. М.І Шведа, проф. Н.В. Пасечко. — Тернопіль: ТДМУ, 2015. — 648 с.

11. *Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін [Текст] : [довід.-посіб.] / за ред. проф. Ю. М. Мостового ; Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. - 26-те вид., змін. - Київ : Центр ДЗК, 2019. - 791 с. : іл. 70.*
12. *Тлумачний словник з невідкладної медичної допомоги. /Зозуля І. С., Марков Ю. І. -К.:, 2019. - 145 с*
13. *30 НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ У ТЕРАПІЇ Навчальний посібник За редакцією професора Ю. М. Мостового [Інтернет ресурс], точка доступу: [<33305FCDC5C2B2C4CACBC0C4CDC8D55FD1D2C0CDB2C25F323031372E696E6464> \(vnmu.edu.ua\)](http://<33305FCDC5C2B2C4CACBC0C4CDC8D55FD1D2C0CDB2C25F323031372E696E6464> (vnmu.edu.ua) (vnmu.edu.ua)) дата звернення 25.06.2021.*
14. *Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2015. — 248 с.*

Допоміжна:

1. *Петриченко Т.В. Перша медична допомога. — К.: Медицина, 2015.*
2. *Сміян С.І. Шпитальна терапія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2015.*
3. *Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів / За ред. Ю.М. Мостового. — Вінниця: Нова книга, 2015.*
4. *Протоколи з надання екстренної медичної допомоги рівня базової підтримки життя (Basic Life Support - BLS) - "Перший на місці події": навчальний посібник / Г.Г. Рошін [та ін.]; за ред. Г.Г. Рошіна. - Київ : Юстон , 2018. - 119 с.*
5. *Невідкладні стани: підручник / М. С. Регеда [та ін.]; за ред.: М. С. Регеди, В. Й. Кресюна. - Львів : "Магнолія 2006", 2016. - 847 с.*
6. *Невідкладні стани в терапії. Анафілактичний шок - Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в тера - Навчальні матеріали онлайн (pidru4niki.com) (дата звернення 25.06.2021)*

Викладач


_____ (підпис)