

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Сестринська справа»

Силабус

Навчальної дисципліни

«НМД в неврології, психіатрії та наркології на догоспітальному етапі»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма викладання: очна

Затверджено на засіданні

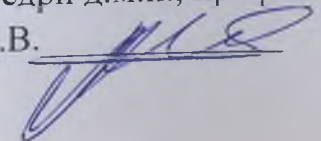
Кафедри «Сестринська справа»

Протокол № 1 від «31» серпня 2021

р.

Завідувач кафедри д.м.н., професор

Заболотнов О.В.



1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силябусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	НМД в неврології, психіатрії та наркології на догоспітальному етапі
Викладач	Дика Богдана Миколаївна, асистент кафедри «Сестринська справа», викладач терапевтичних дисциплін
Профайл викладача	Дика Б.М. закінчила Івано-Франківський державний медичний університет в 2007 р. за спеціальністю «Лікувальна справа», в 2009 р. отримала сертифікат за спеціальністю «Внутрішні хвороби». З 2009 р. до 2015 р. працювала в Івано-Франківському національному університеті асистентом кафедри патофізіології. У Житомирському медичному інституті працюю з 2018 року. Викладаю дисципліни: «Медсестринство в неврології», «Медсестринство в психіатрії та наркології», «Неврологія, психіатрія з наркологією», «Внутрішня

	медицина», «Медсестринство в сімейній медицині», «Обстеження та оцінка стану здоров'я людини» і т.п. Практичні заняття та консультації проваю на базі обласної клінічної лікарні м. Житомир, за адресою вул.Червоного Хреста, 3.
Контактний телефон	0995258641, 0988450498
E-mail:	b.m.dyka@gmail.com
Сторінка дисципліни	В системі інтранет
Консультації	Понеділок: з 14:40 до 15:40 год. Онлайн комунікація з використанням відео- або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (0995258641), Skype, електронна пошта), в робочі дні з 8:00 до 17:00 год

2.2. Назва навчальної дисципліни

«НМД в неврології, психіатрії та наркології на догоспітальному етапі»

2.3. Призначення навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни «НМД в неврології, психіатрії та наркології на догоспітальному етапі» полягає у набутті студентами знань, умінь і здатності ефективно вирішувати завдання професійної діяльності. Дисципліна «НМД в неврології, психіатрії та наркології на догоспітальному етапі» концентрує свої зусилля на обґрунтування принципів діагностики невідкладних станів в неврології, психіатрії та наркології, принципів надання невідкладної медичної допомоги неврологічних, психонаркологічним хворих з метою забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх фахівців.

2.4. Мета та вивчення дисципліни

Метою навчальної дисципліни є підготовка кваліфікованих, компетентних фахівців, які здатні надавати невідкладну догоспітальну допомогу в будь-яких умовах. Набуття теоритичних знань та практичне їх застосування з курсу «НМД в неврології, психіатрії та наркології на догоспітальному етапі» є невід'ємною складовою частиною навчання і об'єктивної оцінки майбутнього бакалавра.

2.5. Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни «НМД в неврології, психіатрії та наркології на догоспітальному етапі» є:

- використовувати знання, формулювати ідеї, концепції при організації надання невідкладної медичної допомоги неврологічним та психонаркологічним пацієнтам;
- знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність у методах самостійних досліджень неврологічних та психонаркологічних станів, бути здатним інтерпретувати їх результати;
- використовувати знання, уміння та навички з метою розв'язання конкретних задач необхідності невідкладної допомоги неврологічним та психонаркологічним пацієнтам ;
- аналізувати інформацію, розуміти взаємозв'язки компонентів, оцінювати значимість отриманих даних під час роботи з пацієнтами у практиці неврології, психіатрії та наркології;
- оцінювати та корегувати очікувані та отримані результати при організації надання допомоги неврологічним та психонаркологічним пацієнтам на догоспітальному рівні ;
- сприймати фактори зовнішнього та внутрішнього середовища з метою удосконалення власних професійних умінь;
- давати оперативні відповіді на невідкладні питання, пов'язані з професійною діяльністю;
- дотримуватись етико-деонтологічних засад, проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття при роботі з неврологічними та психонаркологічними хворими;
- прагнути до самостійності та відповідальності в роботі, професійної відданості етичній практиці, усвідомлювати відповідальність за пацієнтів, демонструвати професійну, соціальну та емоційну поведінку;
- спостерігати, ідентифікувати, імітувати та копіювати навички певних дій;
- виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів практичних навичок в практиці НМД в неврології, психіатрії та наркології на догоспітальному етапі;
- демонструвати та практикувати високий рівень точності виконання практичних навичок та умінь при організації надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі

2.6. Формат навчальної дисципліни

Blended Learning – викладання дисципліни передбачає поєднання форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовують спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультація і т.п.

2.7. Результати навчання

Згідно з вимогам Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра медсестринства дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- здатність навчатися та самонавчатися,
- здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою ,
- здатність бути критичним та самокритичним,
- здатність діяти на підставі етичних суджень,
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел,
- здатність застосовувати знання на практиці,
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність,
- здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей,
- здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності,
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології,
- відповідально ставитися до завдань і обов'язків

Спеціальні

- здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку,
- здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами,
- здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів,
- здатність проводити медичне сортування,
- здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію,
- здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах,

- здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту,
- здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи,
- здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби,
- здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги,
- здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

Результати навчання, згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги,
- знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки,
- знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта,
- знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків,
- з абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково,
- продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов,
- провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

2.8. Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	16
Практичні	40
Самостійна робота	49

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів/годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового модуля	Нормативна / вибіркова
2021	3	6	223 «Медсестринство»	3,5/105	2	ПМК	Нормативна

2.9. Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін, Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальної дисципліни, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до підсумкового модульного контролю)	Форма діяльності (заняття)/формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вид оцінки	Термін виконання
Тиждень 1/3 за розкладом	Тема 1. Невідкладні стани неврологічного	Лекція	Презентація	1, с. 365-440	Самостійно опрацювати	0	Згідно розкладу

2 год.	профілю. Гострі нейроінфекції:клінічні ознаки, диференційна діагностика, принципи НМД на догоспітальному етапі.				теоретичний матеріал		
Тиждень 2/4 за розкладом 2 год.	Тема 2. Гострі порушення мозкового кровообігу і субарахноїдальні крововиливи: симптоматика, діагностичні критерії, принципи НМД на догоспітальному етапі	Лекція	Презентація	1, с. 440-348	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 2 год.	Тема 3. Пухлини, які гостро проявляються і абсцеси головного мозку: диференційна діагностика та принципи надання невідкладної допомоги	Лекція	Презентація	1, с. 355-440	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиждень 2/4 за розкладом 2 год.	Тема 4. Черепно-мозкові травми. Ускладнення закритої черепної травми	Лекція	Презентація	1, с. 589-636	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 2 год.	Тема 5. Гострі гіпокінетичні стани.	Лекція	Презентація	1, с. . 650-728	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Тиждень 2/4 за розкладом 2 год.	Тема 6. Нейроінтоксикаційні синдроми, виникаючі внаслідок отруєнь і дисметаболічних процесів	Лекція	Презентація	1, с.886-920	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 2 год.	Тема 7. Загальні принципи надання невідкладної допомоги хворим з розладами психіки та поведінки. Суїцидальна поведінка: НМД на догоспітальному рівні пацієнтам із суїцидальними думками	Лекція	Презентація	1, с. 636-650, 2.с.27-39	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиждень 2/4 за розкладом 2 год.	Тема 8. Невідкладна допомога хворим з епілептичним статусом. Невідкладна допомога хворим на розлади психіки внаслідок вживання психоактивних речовин.	Лекція	Презентація	2. с. 51-60, 78- 119	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 1. Невідкладні стани неврологічного профілю. Гострі нейроінфекції (менінгіти, менінгоенцефаліти, енцефаліти, септичний	Практичне заняття	Конспект лекції №1,	1, с. 365-440	Опрацювати самостійну роботу № 1	5	Згідно розкладу

	тромбофлебіт мозкових вен і синусів): клінічні ознаки, диференційна діагностика, принципи НМД на догоспітальному етапі						
Тиждень 2/4 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 2. Гострі порушення мозкового кровообігу і субарахноїдальні крововиливи: симптоматика, діагностичні критерії, принципи НМД на догоспітальному етапі	Практичне заняття	Конспект лекції №2	1, с. 440-348	Опрацювати самостійну роботу № 2, 3	5	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 3. Пухлини, які гостро проявляються і абсцеси головного мозку: диференційна діагностика та принципи надання невідкладної допомоги	Практичне заняття	Конспект лекції №3	1, с. 355-440	Опрацювати самостійну роботу № 4	5	Згідно розкладу
Тиждень 2/4 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 4. Черепно-мозкові травми. Ускладнення закритої черепної травми. Діагностичні критерії важкості черепної травми. Гострі ураження спинного мозку. НМД на догоспітальному рівні пацієнтам із	Практичне заняття	Конспект лекції №4	1, с. 589-636	Опрацювати самостійну роботу № 5	5	Згідно розкладу

	черепними травмами та травмами спинного мозку						
Тиждень 1/3 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 5. Гострі гіпокінетичні стани (міоплегія і міоплегічні синдроми; міастенія і міастенічні синдроми): клінічні ознаки, принципи невідкладної допомоги пацієнтам із гострими гіпокінетичними станами	Практичне заняття	Конспект лекції №5	1, с. 650-728	Опрацювати самостійну роботу № 6	5	Згідно розкладу
Тиждень 2/4 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 6. Нейроінтоксикаційні синдроми, виникаючі внаслідок отруєнь і дисметаболических процесів: диференційна діагностика, НМД на догоспітальному рівні пацієнтам із нейроінтоксикаційними синдромами	Практичне заняття	Конспект лекції №6	1, с.886-920	Опрацювати самостійну роботу № 7	5	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 7. Загальні принципи надання невідкладної допомоги хворим з розладами психіки та поведінки. Стани гострого психомоторного	Практичне заняття	Конспект лекції №7	1, с. 636-650, 2.с.6-39 1. 2.	Опрацювати самостійну роботу № 8	5	Згідно розкладу

	збудження: диференційна діагностика, особливості купіювання гострого психомоторного збудження						
Тиждень 2/4 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 8. Суїцидальна поведінка: характеристика суїцидальних станів, НМД на догоспітальному рівні пацієнтаміз суїцидальними думками	Практичне заняття	Конспект лекції №7	1, с. 636-650, 2.с.27-39	Опрацювати самостійну роботу № 9	5	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 9. Невідкладна допомога хворим з епілептичним статусом	Практичне заняття	Конспект лекції №8	2. с.51-60	Опрацювати самостійну роботу №10, 11	5	Згідно розкладу
Тиждень 2/4 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 10. Невідкладна допомога хворим на розлади психіки внаслідок вживання психоактивних речовин. Підсумковий модульний контроль.	Практичне заняття	Конспект лекції №8	2. с.78-119	Опрацювати самостійну роботу № 12, 13	5	

Згідно розкладу 3 год.	Тема 1. Менінгококцемія: причини, клінічні прояви, варіанти перебігу, принципи невідкладної допомоги	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 365-440	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 3 год.	Тема 2. Ускладнення кліщового енцефаліту: клінічні прояви, НМД на догоспітальному етапі.	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 365-440	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 4 год.	Тема 3. Принципи диференційної допомоги при гострих порушеннях мозкового кровообігу	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 440-348	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 4 год.	Тема 4. Гострі ускладнення пухлин головного мозку	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 355-440	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 4 год.	Тема 5. Гострі ускладнення черепно-мозкових травм	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 589-636	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 3 год.	Тема 6. Рідкісні форми міастенії: диференційна діагностика, принципи допомоги на догоспітальному етапі	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 650-728	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу

Згідно розкладу 4 год.	Тема 7. Рідкісні форми міопатії: клінічні ознаки, особливості діагностики та надання допомоги	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 650-728	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 4 год.	Тема 8. Класифікація ендогенних нейротоксинів, особиві клінічні ознаки та принципи надання допомоги при отруєнні нейротоксином	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с.886-920	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 4 год.	Тема 9. Особливості передігу рідкісних варіантів психомоторного збудження, диференційна допомога пацієнтам на догоспітальному етапі	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 636-650, 2.с.6-39	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год.	Тема 10. Фебрильна шизофренія	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 636-650, 2.с.6-39	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год.	Тема 11. Суїцидальна поведінка	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 636-650, 2.с.27-39	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год	Тема 12. Злоякісний нейролептичний та серотоніновий синдроми	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 636-650, 2.с.27-39	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу

Згідно розкладу 4 год.	Тема 13. Симптоматичні психози	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 636-650, 2.с.27-39	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год.	Тема 14 Гостра інтоксикація важкого ступеня внаслідок вживання алкоголю та алкогольна кома	Самостійна робота	Літературні джерела	2. с.78-119	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год.	Тема 15. Важкий делірій та делірій з явищами енцефалопатії Гайе-Верніке	Самостійна робота	Літературні джерела	2. с.94-95	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год.	Тема 16. Гостра інтоксикація важкого ступеня внаслідок вживання опіатів та опійна кома	Самостійна робота	Літературні джерела	2. с.95-96	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу

2.11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний підсумковий

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: ПМК

Контроль знань і вмінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «НМД в неврології, психіатрії та наркології на догоспітальному етапі» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студентів із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл між видами занять (лекційні, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті.

Рівень знань:

«Відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на заняттях, проявляє активність і творчість у виконанні завдань.

«Добре» – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на заняттях, проявляє активність у виконанні завдань.

«Задовільно» – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача.

«Незадовільно з можливістю повторного складання» – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів) одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування, рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль), оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних занять. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з ПМК – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «НМД в неврології, психіатрії та наркології на догоспітальному етапі»

Поточне тестування та самостійна робота										ПМК	ІДРС	Сума
Модуль												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	10	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
50												

Примітка: Т1, Т2.....Т10 – теми практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студент відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середного рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна робота	01-34

2.12. Рекомендовані джерела інформації

Базова:

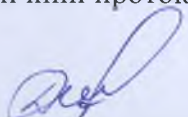
1. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І.С.Зозуля, В.І.Боброва, Г.Г.Рошин та інші /; за ред. І.С.Зозулі.-3-є видання, пер.та доп.- Київ.-ВСВ «Медицина».-2017.-960с.
2. Чабан О. С. Невідкладна допомога в психіатрії та наркології / О. С. Чабан, О. О. Хаустова, В. Ю. Омелянович. - Київ : Медкнига, 2019. - 165 с.
- 3.Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритми діагностичного пошуку. Шкробот С.І., Салій З.В., Бударна О.Ю.. Укрмедкнига, 2018. - 156с.
- 4.Діагностичні алгоритми в неврології : (рек. Вченою радою ІФНМУ (прот.№12 від 27.10.2015) / Н. П. Яворська, В. А. Гриб, В. В. Смілевська, С. І. Генік ; за ред. Яворської Н.П.- К. : Видавничий дім Медкнига, 2016. - 40 с.
5. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: за ред. І.С. Зозулі. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2017. - 954-958 с.

6. Неврологія: підручник / І.А. Григорова, Л.І. Сокова. – 3-є вид. – К.: «Медицина», 2020. – 672 с.
7. Неврологія: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / Т.І.Кареліна, Н.І.Касевич, за ред. Н.В. Литвиненка. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 288 с
8. 30 невідкладних станів у терапії : Навчальний посібник / За ред. проф. Ю. М. Мостового. - Київ : Центр ДЗК, 2017. - 128 с.

Допоміжна:

- 1.Методи обстеження неврологічного хворого: навч. посібник/за ред.. Л.І.Соколової,Т.І.Ілляш. К., 2015. - 144с.
- 2.Шкробот С.І., Іщенко М.М., Дорогий А.М., Салій З.В. Медсестринство в неврології: посібник з практичних навичок / ред. С.І. Шкробот. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003 р.
- 3.Дишук І.П., Деркач В.Г., Курик В.І., Рудницький Р.І., Русіна С.М. Невідкладна допомога в психіатрії. – Чернівці, 1999.- С.41-45.
4. Титов І. І., Волошинський О. В., Глушко Л. В., Дацюк О. І. Алгоритми надання невідкладної допомоги у критичних станах: навчальний посібник / Видання 4-те, доповнене. - Вінниця:НОВА КНИГА, 2010. - 292 с.
5. Психіатрія і наркологія: підручник / В. Л. Гавенко, В. С. Бітенський, В. А. Аб рамов та ін.; за ред.В. Л. Гавенка, В. С. Бітенського. — 2-ге вид., перероб. і допов. - К.: ВСВ Медицина, 2015. - 512 с.
6. Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги хворим на гострі отруєння, затверджений Наказом МОЗ України № 34 від 15.01.2014 р.

Викладач _____



(підпис)