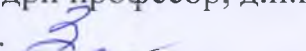


**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Технології медичної діагностики та лікування. Громадське здоров'я»

**Силабус
навчальної дисципліни
«НМД при інфекційних захворюваннях з основами епідеміології»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань :22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність :223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»
Вид дисципліни: обов'язкова
Мова викладання: державна
Форма навчання: денна**

Затверджено на засіданні кафедри
«Технології медичної діагностики та
лікування. Громадське здоров'я»
Протокол №1 від «30» серпня 2021 р.
Завідувач кафедри професор, д.п.н
Заблоцька О.С. 

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силябусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	НМД ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ З ОСНОВАМИ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ
Викладач	Богдан Олександр Володимирович Табачук Людмила Петрівна
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_ldgz.php https://www.zhim.org.ua/kaf_ldgz.php
Контактний телефон	0674102751 0678828001
E-mail:	ztredcross@ukr.net Tabachuk1957@gmail.com
Сторінка дисципліни	в системі інтранет
Консультації	<i>Консультації:</i> Вівторок та Четвер з 16 00 до 17.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber, Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

2.2 Назва навчальної дисципліни

«НМД при інфекційних захворюваннях з основами епідеміології»

2.3.Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна « НМД при інфекційних захворюваннях з основами епідеміології» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для організації та дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я, проведення заходів профілактики та боротьби з внутрішньолікарняними інфекціями, якісного проведення профілактичних щеплень. Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні закономірності та прояви епідемічного процесу, сучасні засоби профілактики інфекційних захворювань і методи їх використання, протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб, заходи профілактики і боротьби з внутрішньолікарняними інфекціями

2.4.Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення з основними досягненнями у галузі надання невідкладної допомоги інфекційним хворим, поглиблення професійних знань і вмінь. Зміст програми охоплює весь обсяг теоретичних і практичних навичок, необхідних парамедика для надання допомоги на догоспітальному етапі, питання профілактики протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб. Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки спеціаліста з екстреної медицини дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей.

Завданнями вивчення дисципліни «НМД при інфекційних захворюваннях з основами епідеміології» є:

- Формування системи знань, вмінь та навичок з питань етіології, епідеміології, основ патогенезу, класифікації, клінічних проявів, особливостей перебігу, лабораторної діагностики, принципів лікування, догляду та профілактики найбільш поширених інфекційних хвороб, загальних питань епідеміології
- Вміти оцінювати організацію і проведення протиепідемічних заходів
- Вміти інтерпретувати результати використання епідемічного методу дослідження на практиці
- Інтерпретувати причини виникнення інфекційних захворювань і закономірності розвитку епідемічного процесу
- Набуття здатності інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою при інфекційних хворобах.
-

2.5.Формат навчальної дисципліни

– викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

2.6.Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра парамедика дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

Здатність навчатися та самонавчатися.

- Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.
- Здатність діяти на підставі етичних суджень..
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.
- Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

Спеціальні:

- Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.
- Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.
- Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.
- Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.
- Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.
- Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.
- Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі.
- Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.
- Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.
- Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.
- Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.

- З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.
- Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

2.7. Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	16
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	40
Самостійна робота	54

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2021	2	5	223«Медсестринство»	3,5/105	1	ПМК	Обов'язкова

2.8. Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тижень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I							
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії. Інфекційно-токсичний шок.</p> <p>Організація відділень(палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах. Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Профілактика ускладнень. Інфекційно-токсичний шок. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Анафілактичний шок тромбоембологічний синдром.</p> <p>Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Згідно розкладу	Тема 3. Гіповолемічний шок. Кишкова кровотеча. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі ,можливі ускладнення, прогноз.	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 4. набряк - набухання головного мозку. Гостра дихальна недостатність. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі ,можливі ускладнення, прогноз.	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 5. Гостра печінкова недостатність. Гостра ниркова недостатність. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі ,можливі ускладнення, прогноз.	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 6. Епідеміологія як наука та її мета в сучасній структурі медичних наук охорони здоров'я. Епідемічний процес та його складові. Біологічні, соціальні, природничі чинники та механізми розвитку епідеміологічного процесу. Саморегуляція паразитарних систем. Природна осередкованість інфекційних хвороб. Епідеміологічний нагляд.	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Згідно розкладу	<p>Тема 7. Дезінфекція і стерилізація. Дезінсекція, дератизація. Імунопрофілактика.</p> <p>Види і методи дезінфекції. Камерна дезінфекція. Основні етапи стерилізації, контроль якості післястерилізаційної обробки. Види і методи дератизації, дезінсекції. Імунопрофілактика, характеристика імунобіологічних препаратів. Календар профілактичних щеплень.</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Профілактика і протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб.</p> <p>Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з фекально-оральним та повітряним механізмом передачі. Епідеміологічні особливості джерела збудника, чинники, шляхи передачі, прояви епідемічного процесу.</p> <p>Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з фекально-оральним механізмом передачі (черевний тиф, паратиф, гепатит А, холера).</p> <p>Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з повітряним механізмом передачі (кір, дифтерія).</p> <p>Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з контактним механізмом передачі (ВІЛ, гепатит В і С).</p> <p>Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з трансмісивним механізмом передачі (малярія, хвороба Лайма).</p> <p>Протиепідемічні та профілактичні заходи</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	при інфекційних хворобах з множинним механізмом передачі (чума, сибірка).						
Згідно розкладу	Тема 1. Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії. Інфекційно-токсичний шок. Організація відділень(палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах. Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Профілактика ускладнень. Інфекційно-токсичний шок. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії. Інфекційно-токсичний шок.		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Інфекційно-токсичний шок. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Відпрацювання практичних навичок	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 2. Анафілактичний шок тромбоеморагічний синдром. Організація відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах. Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Профілактика ускладнень. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Анафілактичний шок тромбоеморагічний синдром		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію.	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу

Згідно розкладу	Тема 3. Гіповолемічний шок. Кишкова кровотеча. Організація відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах. Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Профілактика ускладнень. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Гіповолемічний шок. Кишкова кровотеча.		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Гостра кишкова кровотеча. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Відпрацювання практичних навичок.	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 4. набряк - набухання головного мозку. Гостра дихальна недостатність. Організація відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах. Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Профілактика ускладнень. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Набряк-набухання головного мозку. Гостра дихальна недостатність		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Гострий респіраторний дистрес-синдром. Алгоритм надання невідкладної допомоги, відпрацювання практичних навичок.	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 5. Гостра печінкова недостатність. Гостра ниркова недостатність. Організація відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах. Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Профілактика	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Гостра		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Гостра ниркова	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу

	ускладнень. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.		печінкова недостатність. Гостра ниркова недостатність.		недостатність, синдром ендогенної інтоксикації. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Відпрацювання практичних навичок.		
Згідно розкладу	Тема 6. Основні епідеміологічні поняття та терміни. Сучасна епідеміологічна класифікація інфекційних і паразитарних хвороб, структура епідеміологічного процесу та заходи впливу на його ланки. Системи епідеміологічного нагляду.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Основні епідеміологічні поняття та терміни		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію.	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 7. Напрями та принципи боротьби з інфекційними хворобами. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти вакцинопрофілактики. Організація та проведення щеплень. Оцінка ефективності імунопрофілактики. Термінова імунопрофілактика.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Напрями та принципи боротьби з інфекційними хворобами		Самостійна робота. Епідеміологічні особливості кишкових інфекцій. Протиепідемічні та профілактичні заходи при кишкових інфекціях (шигеліоз сальмонельоз). Самостійна робота. Епідеміологічні особливості інфекцій аерогенним татрансмісивним механізмом	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу

					<p>передачі, джерело збудника, чинники, шляхи передачі, прояви грипу та ГРВІ кліщового енцефаліту. Самостійна робота. Епідеміологічні особливості інфекції з множинним механізмом передачі, джерело збудника, чинники, шляхи передачі, прояви листеріозу гарячки.</p>		
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Профілактика і протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб. Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з фекально-оральним та повітряним механізмом передачі. Епідеміологічні особливості джерела збудника, чинники, шляхи передачі, прояви епідемічного процесу. Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з фекально-оральним механізмом передачі (черевний тиф, паратиф, гепатит А, холера). Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з повітряним механізмом передачі (кір, дифтерія).</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Напрями та принципи боротьби з інфекційними хворобами</p>		<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію.</p>	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу

Згідно розкладу	<p>Тема 9. Профілактика і протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб.</p> <p>Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з контактним механізмом передачі (ВІЛ, гепатит В і С). Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з трансмісивним механізмом передачі (малярія, хвороба Лайма). Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з множинним механізмом передачі (чума, сибірка).</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема.</p> <p>Напрями та принципи боротьби з інфекційними хворобами</p>		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію.	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу
Згідно розкладу	ПМК					40 б	Згідно розкладу

2.11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «НМД при інфекційних захворюваннях з основами епідеміології» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «НМД при інфекційних захворюваннях з основами епідеміології»
Модуль 1**

Поточне тестування та самостійна робота									ПМК	Середній рейтинг модулів (залік)	
Модуль 1											
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2			ІДС Р	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	6		
6	6	6	6	6	6	6	6	6			
54+6 (ІДРС)=60											

Примітка: T1, T2...T9 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

2.12.Рекомендована література

Базова:

1. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навчальний посібник / В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, І.В. Паламар.
2. Клінічне медсестринство в інфектології: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / А.В. Чорновіл, Р.Ю. Грицко, С.А. Лищенко. — 2-е вид., переробл. і допов.
3. Загальна епідеміологія: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. — 4-е вид., випр.
4. Спеціальна епідеміологія: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. — 2-е вид.

Допоміжна:

1. Невідкладні стани в хірургії: навчальний посібник (ВНЗ I—III р. а.) / К.М. Бобак, А.І. Бобак, В.В. Киретів та ін.; за ред. Л.М. Ковальчука
2. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навчальний посібник (III—IV р. а.) / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко
3. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія: навчальний посібник / А.А. Ілько. — 2-е видання

Викладач _____
(підпис)

