

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра природничих та соціально-гуманітарних дисциплін

Силабус

навчальної дисципліни

«Методологія науково-дослідної роботи»

Рівень вищої освіти: перши (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

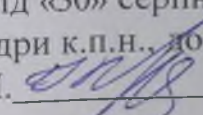
Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма викладання: денна

Затверджено на засіданні кафедри
природничих та
соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол №1 від «30» серпня 2021 р.
Завідувач кафедри к.п.н., доцент
Круковська І.М. 

1. Загальні положення

Перехід до єдиної європейської системи зарахування навчальних досягнень студентів визнаний більшістю країн світової спільноти, в тому числі і Україною, як механізм формування загальноєвропейського освітнього простору, що дозволить забезпечити міжнародне визнання національних освітніх програм, мобільність студентів і викладачів, підвищить якість освіти. У зв'язку з цим змінюється не лише основна нормативна база системи освіти України, але й формуються нові вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. За умов кредитно-трансфертної технології навчання створюються комплекси принципово нової навчально-методичної документації, в тому числі силабус – профіль навчальної дисципліни для студента.

В "Положенні про розробку силабусів навчальних дисциплін Житомирського медичного інституту ЖОР" наголошується на пріоритетність напрямку, пов'язаного з системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в інституті. Положення дозволяє встановити єдині вимоги до змісту та оформлення силабусу навчальної дисципліни.

"Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін Житомирського медичного інституту ЖОР" розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про національну систему кваліфікації», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради» та інших нормативних документів.

Об'єктом силабусу є навчальна дисципліна. Суб'єктами силабусу є викладач та здобувач вищої освіти.

Силабус навчальної дисципліни – це документ, який готується для здобувачів вищої освіти з метою пояснення змісту дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

Силабус навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння навчальної дисципліни.

2. Структура силабусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	Методологія науково-дослідної роботи
Викладач	Косенко Валентина Миколаївна, викладач, кандидат медичних наук
Профайл викладача	http://zhim.org.ua/kaf_p_s_g.php
Контактний телефон	+380931825460
E-mail:	kosenkost@gmail.com
Сторінка дисципліни	у внутрішній системі Інтранет
Консультації	Консультації: щотижня Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380931825460), Skype, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 16.30

2.2. Назва навчальної дисципліни

«Методологія науково-дослідної роботи»

2.3. Призначення навчальної дисципліни

Наукова робота є однією з головних складових навчального процесу, що забезпечує якісну підготовку фахівців. У закладах вищої освіти передбачені різні її форми – це наукові гуртки, виконання і захист магістерських робіт, подання тез на участь у наукових студентських конференціях, оформлення статей до друку. Якісне наукове дослідження неможливе без знання основ методології науково-дослідної роботи. Ознайомлення з базовими методологічними поняттями, вивчення методів та принципів дослідницької роботи допомагає у правильному виборі тематики дослідження, його проведенні та оформленні результатів.

2.4. Мета вивчення дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Методологія науково-дослідної роботи» полягає у формуванні у студентів-медиків умінь аналізувати науково-інформаційну літературу, висвітлювати результати науково-теоретичних і дослідницьких пошуків у курсовій, магістерській роботах, наукових розвідках тощо.

2.5. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Методологія науково-дослідної роботи» є:

- вивчення методології наукових досліджень та застосування її в дослідницькій діяльності;
- оволодіння науковими методами пізнання і застосування їх для поглибленого і творчого засвоєння навчального матеріалу, а також у майбутній практичній діяльності;
- набуття практичних навичок у застосуванні наукових методів при розв'язанні теоретичних та практичних завдань;
- впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.

2.6. Формат навчальної дисципліни

Сучасний рівень підготовки студентів орієнтує викладача на перехід від педагогічного традиціоналізму до впровадження нових форм і методів проведення лекційних та практичних занять, які наповнені актуальною та змістовною інформацією, передбачають різні види контролю знань студента.

На заняттях з навчальної дисципліни «Методологія науково-дослідної роботи» застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає подання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; метод проблемного викладу тощо.

Під час сесії формат занять – очний, у міжсесійний період – дистанційний. Студенти мають змогу постійно отримувати індивідуальні консультації.

Навчальний курс включає самостійну роботу студентів та виконання ІДСР.

2.7. Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство» за спеціалізацією «Екстрена медицина» дисципліна "Методологія науково-дослідної роботи" забезпечує набуття студентами наступних компетентностей:

- Здатність навчатися та самонавчатися.
- Здатність бути критичним та самокритичним.
- Здатність діяти на підставі етичних суджень.
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни «Методологія науково-дослідної роботи»:

2.8. Обсяг дисципліни «Методологія науково-дослідної роботи»

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	16
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
Самостійна робота	44

Ознаки дисципліни «Методологія наукової роботи»

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна/вибіркова
2021	3	5	223 «Медсестринство»	3 / 90	3	ПМК	Обов'язкова

2.9. Політика дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія науково-дослідної роботи» потребує: підготовки до практичних занять; виконання ІДСР; опрацювання рекомендованої базової та допоміжної літератури. Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання. Результатом підготовки до заняття має бути здобуття вмінь та навичок, передбачених програмою. Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримувати навчально-академічної етики та графіка навчального процесу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Особлива увага звертається на дотримання здобувачами вищої освіти політики доброчесності під час виконання самостійної або індивідуальної роботи. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття)/ формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I. Методологія науково-дослідної роботи як система методологічних і методичних принципів і прийомів, операцій і форм побудови наукового знання.							
Змістовний модуль 1. Роль науки у сучасному суспільстві. Методи наукового дослідження та їх характеристика. Документальні джерела наукової інформації. Організація та здійснення науково-інформаційного забезпечення медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги.							
За розкладом	Тема. Роль науки в сучасному суспільстві Історичні етапи розвитку науки. Роль науки в сучасному суспільстві. Визначення поняття "наука". Функції науки. Інтелектуальний потенціал сучасного світу	Лекція	Презентація	4, с. 33-35 6, с. 13-17 11, с. 5-9	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

За розкладом	<p>Тема. Методи наукового дослідження та їх характеристика</p> <p>Класифікація методів наукового дослідження. Методи емпіричного дослідження та їх характеристика. Методи теоретичного пізнання. Загальнологічні методи і прийоми дослідження</p>	Лекція	Презентація	4, с. 37-44 6, с. 17-20	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
За розкладом	<p>Тема: "Роль науки у сучасному суспільстві та медицині. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження та їх характеристика".</p> <p>Роль науки у сучасному суспільстві та медицині. Роль НМІ у практичній діяльності медичного працівника. Чинники, які впливають на формування інтелектуального потенціалу. Класифікація методів наукового дослідження. Методи емпіричного дослідження та їх характеристика. Методи теоретичного пізнання. Загальнологічні методи і прийоми дослідження</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття	4, с. 33-44 6, с. 13-20	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Теми рефератів: Роль інформації в науковому житті суспільства.</p> <p>Засоби передачі наукових знань. Державні пріоритети у сфері наукових досліджень в Україні</p>	8 балів ІДРС-4 бали	Згідно розкладу
За розкладом	<p>Тема. Державна система науково-медичної інформації</p> <p>Значення інформації в сучасному суспільстві. Визначення понять: науково-медична інформація, науково-інформаційна діяльність, аналітично-синтетична обробка науково-медичної</p>	Лекція	Презентація	4, с. 45-52 6, с. 21-27	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	інформації, інформаційний ринок. Державна політика України з наукової та науково-медичної діяльності. Державна система науково-технічної інформації						
За розкладом	<p>Тема:"Державна система науково-технічної інформації. Ознайомлення з організацією роботи науково-медичної бібліотеки. Структура, відділи, фонди. Правила користування науково-медичною бібліотекою Ознайомлення з організацією і напрямками роботи ВНМІ"</p> <p>Значення інформації в сучасному суспільстві. Визначення понять: "науково-технічна інформація", "науково-інформаційна діяльність", "аналітично-синтетична обробка науково-технічної інформації", "інформаційний ринок". Державна політика України з наукової та науково-технічної діяльності. Державна система науково-технічної інформації. Ознайомлення з організацією роботи науково-медичної бібліотеки. Структура, відділи, фонди. Правила користування науково-медичною бібліотекою. Ознайомлення з організацією і напрямками роботи ВНМІ. Роль бібліотек у перебігу науково-інформаційних процесів. Правила користування НМБ</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття	4, с. 45-52 6, с. 21-27; с. 75-80	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Теми рефератів: Наукова інформація і її організація в Україні. Бібліотечний світ України	8 балів	Згідно розкладу

За розкладом	<p>Тема. Документальні джерела наукової інформації. Методика роботи над друкованими літературними джерелами</p> <p>Характеристика документальних джерел наукової інформації. Методика роботи над друкованими літературними джерелами. Особливості організації праці в науковій діяльності</p>	Лекція	Презентація	4, с. 56-73 6, с. 33-38	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
За розкладом	<p>Тема: "Документальні джерела наукової інформації. Довідково-інформаційний фонд. Фонд першоджерел. Фонд вторинної інформації".</p> <p>Характеристика документальних джерел наукової інформації. Методика роботи над друкованими літературними джерелами. Особливості організації праці в науковій діяльності. Довідково-інформаційний фонд: структура та функції. Комплектування ДІФ</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття	4, с. 56-73 6, с. 33-38	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Теми рефератів: Характеристика етапів редакційно-видавничого процесу, його особливості щодо наукових видань.</p> <p>Передумови появи україномовних періодичних видань. Фонди національної бібліотеки: надходження газетних і журнальних</p>	8 балів	Згідно розкладу

					видань		
За розкладом	<p>Тема . "Довідково-інформаційний фонд. Фонд першоджерел. Фонд вторинної інформації"</p> <p>Довідково-інформаційний фонд: структура та функції. Комплектування ДІФ. Фонд першоджерел. Фонд вторинної інформації</p>	Лекція	Презентація	4, с. 73-80 6, с. 44-49	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
За розкладом	<p>Тема: "Поняття бібліографічного опису. Аналітико-синтетична переробка документів"</p> <p>Поняття бібліографічного опису. Бібліографічний опис як один з видів аналітико-синтетичної переробки документної інформації. Суть поняття "бібліографічний опис" та "бібліографічний запис". Цільове призначення БО. Основні функції БО. Визначення поняття "аналітико-синтетична переробка документної інформації". Види аналітико-синтетичної переробки інформації. Сфери застосування аналітико-синтетичної переробки інформації</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття	4, с. 73-80 6, с. 44-49, с. 95-98, с. 123-125	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Теми рефератів: Основи державної політики в галузі науково-технічної інформації, порядок її формування і реалізації в інтересах науково-технічного, економічного і соціального прогресу країни</p>	8 балів	Згідно розкладу
За розкладом	<p>Тема . "Організація та функціонування довідково-пошукового апарату інформаційних установ"</p> <p>Структура довідково-пошукового апарату. Функції і принципи</p>	Лекція	Презентація	4, с. 83-89 6, с. 49-55, с. 83-84	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	організації довідково-пошукового апарату. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів						
За розкладом	<p>Тема:"Робота в каталожному залі. Каталоги: алфавітний, предметний, систематичний. Тематичний пошук в науковій літературі. Робота в залі періодичних видань з періодичними надходженнями. Робота з картотекою періодичних видань".</p> <p>Поняття «каталог».Види каталогів, їх функції. Періодичні наукові видання як джерела наукової інформації. Поняття «картотека»</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття	4, с. 83-89 6, с. 49-55, с. 82-84, с. 118-119	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Теми рефератів: Значення інформаційної озброєності для медичного працівника	8 балів	Згідно розкладу
За розкладом	<p>Тема: "Інформаційне забезпечення. Визначення інформаційних потреб".</p> <p>Класифікація інформаційного забезпечення науково-дослідного процесу. Закономірності зростання, розпорошення та старіння наукових документів. Аналіз документальних інформаційних потоків. Інформаційні потреби та інформаційне обслуговування</p>	Лекція	Презентація	4, с. 83-91 6, с. 55-65	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
За розкладом	Тема: "Знайомство з інноваційними процесами (методичні рекомендації, інформаційні листки, акти впроваджень). Інтелектуальна власність Інформація, її види. Соціальна інформація. Закономірність	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття	4, с. 83-91 6, с. 55-65, с. 89-92	Теми рефератів: Охорона права на об'єкти інтелектуальної власності	8 балів	Згідно розкладу

	<p>росту публікацій. Розсіювання і старіння публікацій"</p> <p>Інформація, її види. Соціальна інформація. Класифікація інформаційного забезпечення науково-дослідного процесу. Закономірності зростання, розпорошення та старіння наукових документів. Аналіз документальних інформаційних потоків. Інформаційні потреби та інформаційне обслуговування</p>						
За розкладом	<p>Тема: "Організація та здійснення науково-інформаційного забезпечення медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги"</p> <p>Медицина XXI століття. Галузеві бібліотечні ресурси в інформаційному забезпеченні медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги: сучасний стан та проблеми використання</p>	Лекція	Презентація	4, с. 87-91 6, с. 65-75	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
За розкладом	<p>Тема: "Медичні електронні інформаційні ресурси. Internet. Організація та здійснення науково-інформаційного забезпечення медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги"</p> <p>Види інформації. Комп'ютеризація та Інтернет у медичних бібліотеках. Поняття та особливості освітнього інтернет-ресурсу. Галузеві</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття	4, с. 87-91 6, с. 65-75, с. 92-94	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Теми рефератів: Пошук науково-медичної літератури з заданої теми в глобальній мережі	8 балів	Згідно розкладу

	бібліотечні ресурси в інформаційному забезпеченні медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги: сучасний стан та проблеми використання				Internet. Медичні електронні інформаційні ресурси		
За розкладом	Тема: "Підсумковий модульний контроль"	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття	4, с. 33-91 6, с. 98-105	-	40 балів	Згідно розкладу

2.11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш, ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше, ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше, ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Методологія науково-дослідної роботи»

Поточне тестування та самостійна робота							ІДРС	ПМК (підсумковий модульний контроль)	Сума
Змістовний модуль 1									
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7			
8	8	8	8	8	8	8	4		
60								40	100

Примітка: T1, T2...T7 – тема програми, ІДРС – індивідуальна дослідна самостійна робота, ПМК – підсумковий модульний контроль

№ п/п	Форми контролю	Засвоєння теоретичних знань	Формування практичних умінь	Самостійна робота	Індивідуальна робота
1.	Поточний контроль				
	Заняття 1	3	3	2	
	Заняття 2	3	3	2	
	Заняття 3	3	3	2	
	Заняття 4	3	3	2	
	Заняття 5	3	3	2	
	Заняття 6	3	3	2	
	Заняття 7	3	3	2	
	Разом	21	21	14	4
		60			
2.	Підсумковий модульний контроль	40			
3.	Разом сума балів за засвоєння модуля	100			

Оцінювання студента проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100

Добре	В	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82 – 89
	С	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74 – 81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64 – 73
	Е	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35 – 59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01 – 34

2.12. Рекомендована література

Базова :

1. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень / Бабайлов В. К. – Харків: Бровін О. В, 2019. – 148 с.
2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень /О. І. Гуторов. – Х.: ХНАУ, 2017. – 57 с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник /О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків: Право, 2019. – 368 с.
4. Косенко В. М. Інтерактивні методи при вивченні навчальної дисципліни «Методологія науково-дослідної роботи» /В. М. Косенко – Житомир, 2017. – 101 с.
5. Кривонос О. Б. Методологія науково-дослідної роботи: навч. посіб. / О. Б. Кривонос, О. М. Демченко; за ред. О. В. Кононова. - К. : ВСВ "Медицини", 2011. - 160 с.
6. Круковська І. М., Косенко В. М. Методологія науково-дослідної роботи /І. М. Круковська, В. М. Косенко. – Житомир ЖНАЕУ, 2018. – 244 с.
7. Методична розробка для самостійної підготовки студентів до проведення бінарного практичного заняття з елементами наочності з навчальної дисципліни "Методологія науково-дослідної роботи" (тема "Каталоги: алфавітний, систематичний, електронний. Тематичний пошук наукової літератури") / В. М. Косенко, В. Ю. Шарнопільська, О. А. Свистунович, М. В. Голумбевська. – Житомир, 2021. – 30 с.
8. Методологія наукової діяльності: навч. посіб. / Д. В. Чернілевський [та ін.]; за ред. Д. В. Чернілевського. - 2-ге вид. допов. - Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. - 484 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень /І. С. Добронравова та ін. – Київ: Київський університет, 2018. – 606 с.
10. Науково-прикладні дослідження студентів магістратури з медсестринства, захищені магістерські роботи та створені об'єкти інтелектуальної власності: колективна монографія. за ред. В. Й. Шатила. – Житомир: Абсолют-принт, 2018. – 108 с.
11. Стратегія розвитку медсестринства в Україні на основі результатів науково-прикладних досліджень студентів магістратури Житомирського медичного інституту (2008-2019 рр). Колективна монографія, присвячена 145-й річниці заснування навчального закладу за редакцією заслуженого лікаря України, доктора медичних наук, професора В. Й. Шатило. – Житомир "Полісся" 2020. – 336с.

12. Татар М. С. Методологія і організація наукових досліджень / М. С. Татар – Харків: ХАІ, 2019. – 103 с.

13. Шаравара Т. О. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами: навч. посіб. / Т. О. Шаравара. - К. : Вид-во "Ліра-К", 2017. - 256 с

Допоміжна:

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень /М. Т. Білуха – К.: АБУ, 2012. – 480 с.

2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.

3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

4. Збірник текстів лекцій з дисципліни "Методологія та логіка наукових досліджень" / Т. Г. Ярних, Ю. М. Азаренко, Н. В. Хохленкова та ін. – Х., 2013. – 25 с.

5. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін – К.: Центр навч. літ., 2014. – 212 с.

6. Іноземцев Г. Б. Методологія наукових досліджень / Г. Б. Іноземцев, В. В. Козирський, О. В. Окушко. – Київ: Компринт, 2017. – 196 с.

7. Каламбет С. В. Методологія наукових досліджень / С. В. Каламбет, С. І. Іванов, Ю. В. Півняк Ю. В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.

8. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень / Н. М. Краус – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.

9. Малигіна В. Д. Методологія наукових досліджень / В. Д. Малигіна, О. Ю. Холодова, Л. М. Акімова. – Рівне: НУВГП, 2016. – 247 с.

10. Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. Основи наукових досліджень / В. С. Марцин, Н. Г. Міценко, О. А. Даниленко та інші. – Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.

11. Методологія та організація наукових досліджень / В. М. Михайлова та ін. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с.

12. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни "Організація та методологія наукових досліджень" для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / О. Г. Данильян та ін. – Харків : Право, 2018. – 71 с.

13. Основи методології та організації наукових досліджень /за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

14. Основи наукових досліджень / за заг. ред. Т. В. Гончарук. – Тернопіль, 2014. – 272 с.

Викладач _____

(Підпис)