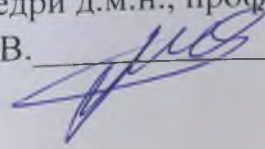


**Житомирський медичний інститут  
Житомирської обласної ради**

**Кафедра «Сестринська справа»**

**Силабус  
навчальної дисципліни  
«Медсестринство в професійній патології»  
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»  
Спеціальність: 223 «Медсестринство»  
Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»  
Вид дисципліни: обов'язкова  
Мова викладання: державна  
Форма викладання: денна**

Затверджено на засіданні  
Кафедри «Сестринська справа»  
Протокол № 1 від «31» серпня 2021  
р.  
Завідувач кафедри д.м.н., професор  
Заболотнов О.В. 

2021

## 1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

Заклад вищої освіти запрошує на навчання студентів з обмеженими можливостями. Створені умови для здобуття вищої освіти дітьми-інвалідами (інклюзивна освіта), дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

## 2. Структура си́лабусу навчальної дисципліни

### 2.1 . Загальні відомості про викладача навчальної дисципліни

<b>Назва дисципліни</b>	<b>МЕДСЕСТРИНСТВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ПАТОЛОГІЇ</b>
<b>ППП</b>	Вовк Віктор Тимофійович – асистент кафедри «Сестринська справа»
<b>Контактний телефон</b>	097-018-54-85
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:vovk.viktor.tim@gmail.com">vovk.viktor.tim@gmail.com</a>
<b>Вебресурси</b>	Viber / Telegram
<b>Сторінка дисципліни на сайті інституту</b>	В системі інтранет
<b>Консультації</b>	Пн. 14.00-16.00

	Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (Viber (+380970185485), ZOOM, електронна пошта) в робочі дні з 9.00 до 17.00
--	---

## **2.2. Назва навчальної дисципліни**

«Медсестринство в професійній патології»

## **2.3. Призначення навчальної дисципліни**

«Медсестринство в професійній патології» включає в себе вивчення теоретичних питань та практичних навичок та умінь при наданні медичної допомоги та формування компетентного погляду на професію, формування особистості медичного працівника, який володіє знаннями та вміннями, яка спрямована на забезпечення та збереження здоров'я і життя людини, охоплює вивчення понять, термінології та етико-деонтологічних аспектів в професійній діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта та його ставлення до хвороби. Навчальна дисципліна вчить обстеженню хворих та діагностиці професійної патології, наданню першої термінової медичної допомоги при гострих професійних захворюваннях і отруєннях.

## **2.4. Мета вивчення навчальної дисципліни:**

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних, компетентних фахівців у галузі охорони здоров'я, сформувані теоретичні знання та практичні навички необхідні у професійній медичній діяльності, здатних вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я, демонструвати володіння маніпуляційною технікою, надання долікарняної лікувально-профілактичної та санітарно-профілактичної допомоги, із застосуванням набутих системних знань з курсу «Медсестринство в професійній патології» як невід'ємної складової частини навчання і об'єктивної оцінки фахової придатності та майстерності, здатного використовувати сучасні знання на основі клінічних настанов з медицини невідкладних станів та надання екстреної допомоги на догоспітальному етапі.

## **2.5. Завданнями вивчення дисципліни є:**

- вміти аналізувати дані професійного анамнезу і санітарно-гігієнічної характеристики умов праці і застосовувати їх у діагностиці професійного захворювання;
- провести обстеження та визначити стан здоров'я хворого з професійними захворюваннями;
- сформулювати попередній діагноз при профзахворюваннях;
- надати невідкладну долікарську допомогу при найбільш частих загрозливих станах, пов'язаних із професійними отруєннями із застосуванням правил професійної етики та деонтології;
- формування активної позиції щодо здорового способу життя;
- формування умінь застосовувати знання з навчальної дисципліни в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності;

## **2.6. Формат навчальної дисципліни**

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п. Під час сесії формат очний, у міжсесійний період – дистанційний.

## **2.7. Результати навчання**

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра медсестринства дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

### **Загальні:**

- здатність навчатися та самонавчатися;
- здатність бути критичним та самокритичним;
- здатність діяти на підставі етичних суджень;
- здатність застосовувати знання на практиці;
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність;
- здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей;
- здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

### **Спеціальні (фахові, предметні):**

- здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку.
- здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами.
- здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.
- здатність проводити медичне сортування.
- здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.
- здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.
- здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та

периферичний внутрішньовенний доступи.

- здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.
- здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги;
- здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

### **Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни «Медсестринство в професійній патології»:**

- здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки
- знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.
- з абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.
- продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.
- провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів. персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.

### **2.8. Обсяг та ознаки навчальної дисципліни:**

<b>Вид заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
Лекції	16
Навчальна практика	40

Самостійна робота	49
-------------------	----

### Ознаки навчальної дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2021	2	4	223 «Медсестринство»	3.5/105	2	ПМК	Нормативна

### 2.9. Політика навчальної дисципліни

- Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання;
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів;
- Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти;
- Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії;
- Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін;
- Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних;
- Положення про порядок проведення практики студентів;
- Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять;
- Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів;
- Положення про академічну мобільність;
- Положення про диплом з відзнакою;
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

### 2.10. Навчально-методична карта навчальної дисципліни.

Тиждень, дата, години,	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового	Форма діяльності (заняття) /	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
------------------------	---	------------------------------	-----------	----------------------------------	----------	-------------	------------------

аудиторія	<i>контролю)</i>	формат					
<p align="center"><b>Модуль 1. Предмет професійної патології. Ведення пацієнтів із хворобами, спричиненими дією фізичних і токсико-хімічних факторів</b>  <b>Змістовий модуль 1. «Вступ. Структура, функції профпатологічної служби України. Професійні захворювання спричинені дією фізичних факторів».</b></p>							
Згідно розкладу.	<p><b>Тема. Вчення про професійні хвороби. Класифікація, діагностика та профілактика професійних хвороб. Структура, функції профпатологічної служби України.</b></p> <p>Професійна патологія як клінічна дисципліна. Історичні етапи розвитку. Професійні шкідливості, класифікація професійних хвороб. Структура професійної захворюваності в Україні та країнах зарубіжжя. Облік, реєстрація та розслідування випадків професійних отруєнь і професійних захворювань. Участь в організації та проведенні попередніх і періодичних медичних оглядів. Експертиза працездатності, поняття реабілітації в професійній патології. Медична етика та деонтологія з пацієнтами при професійних захворюваннях.</p>	Лекція.	Презентація.	1. – с. 8-30	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу.

Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Вступне заняття. Структура, функції профпатологічної служби України.</b></p> <p>Участь в організації та проведенні попередніх і періодичних медичних оглядів; облікові, реєстрації та розслідуванні випадків професійних отруень і професійних захворювань. Ведення медичної документації.</p>	Практичне заняття.	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема: Вступне заняття.</p> <p>Структура, функції профпатологічної служби України.</p>	1. – с. 8-30	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати презентацію.</p> <p>Організація та проведення попередніх та періодичних медичних оглядів.</p> <p>Питання реабілітації при професійних захворюваннях.</p>	6 балів	Згідно розкладу.
Згідно розкладу.	<p><b>Тема. Клінічні варіанти професійних захворювань, спричинених дією виробничого пилу.</b></p> <p>Загальна характеристика виробничих аерозолів. Сфери виробництва при яких можливий тривалий контакт робітників з пиловим фактором.</p> <p>Професійна патологія органів дихання, спричинена дією виробничого пилу. Пневмоконіози: поняття про пневмоконіози. Класифікація. Етіологічна, рентгенологічна та клініко-функціональна характеристика.</p> <p>Силікоз: визначення, етіологія, патоморфологічні зміни, клінічні симптоми, особливості перебігу силікозів і силікатозів. Ускладнення.</p> <p>Хронічний пиловий бронхіт і професійна бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, діагностичні критерії, принципи</p>	Лекція.	Презентація.	1. – с. 30-90	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу.



	<p>лікування, раціональне працевлаштування пацієнтів.</p> <p>Основні критерії визначення працездатності пацієнтів з пневмоконіозами та методи профілактики професійних захворювань, спричинених дією</p> <p>Гіперчутливі пневмоніти - бериліоз, бісиноз. Патогенез. Особливості клінічного перебігу. Діагностика. Лікування, профілактика.</p>						
Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями, спричиненими дією виробничого пилу.</b></p> <p>Обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультція) із пневмоконіозами, хронічними пиловими бронхітами, професійною бронхіальною астмою, визначення професійного маршруту. Виставлення попереднього діагнозу, складання програми додаткових методів обстеження, підготовка пацієнтів до додаткових методів обстеження (рентгенографії, спірографії) та оцінювання отриманих результатів. Визначення схеми лікування, складання плану профілактичних заходів та експертиза працездатності пацієнтів. Диференціальна діагностика професійної бронхіальної астми із серцевою астмою. Надання невідкладної допомоги при нападі бронхіальної астми.</p>	Практичне заняття.	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема: Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями, спричиненими дією виробничого пилу.</p>	1. – с. 30-90	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Бериліоз, пневмоконіози від пилу металів.</p>	6 балів	Згідно розкладу.

Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Хвороби, спричинені дією фізичних факторів виробничого середовища. Вібраційна хвороба. Променева хвороба.</b></p> <p>Механізм дії іонізуючого випромінювання. Променева хвороба. Класифікація. Клінічні ознаки гострої та хронічної променевої хвороби. Основні принципи лікування променевої хвороби з урахуванням стадії, ступеня тяжкості, особливості догляду та перша медична допомога при гострій променевій хворобі. Критерії для визначення ступеня втрати працездатності та раціонального працевлаштування пацієнтів з хронічною променевою хворобою. Медична етика та деонтологія з пацієнтами при променевій хворобі. Дотримання правил професійної безпеки щодо запобігання розвитку променевої хвороби серед медичних працівників.</p>	Лекція.	Презентація.	1. – с. 97-113, 132-147	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу.
Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Професійні хвороби, пов'язані зі зміною атмосферного тиску, високих і низьких температур виробничого середовища.</b></p> <p>Кесонна хвороба: визначення, етіологія, клінічні ознаки, форми, принципи лікування, профілактика, реабілітаційні заходи.</p> <p>Висотна (гірська) хвороба: визначення, етіологія, клінічні симптоми, особливості клінічного перебігу висотної (гірської) хвороби, діагностика, принципи лікування, профілактика.</p>	Лекція.	Презентація.	1. – с. 122-132	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу.

	<p>Вібраційна хвороба: визначення, етіологія, характер впливу на організм робітників різних видів вібрації. Патоморфологічні зміни, клінічні симптоми, особливості перебігу вібраційної хвороби залежно від дії локальної, загальної та комбінованої вібрації. Діагностичні критерії, принципи лікування, ускладнення, профілактика, експертиза працездатності.</p>						
Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Клінічне обстеження пацієнтів із хворобами, спричиненими дією йонізуючого випромінювання.</b></p> <p>Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів із хворобами, спричиненими впливом контактного ультразвуку на організм, лазерним випромінюванням і променевою хворобою. Визначення професійного маршруту, установлення попереднього діагнозу, складання програми додаткових методів обстеження, оцінювання отриманих результатів. Планування лікувальних заходів, диспансеризація. Визначення критеріїв ступеня втрати працездатності, раціонального працевлаштування пацієнтів з променевою хворобою.</p> <p>Невідкладна допомога при гострій променевої хворобі. Особливості лікування та профілактики захворювання, яке виникає від дії лазерного випромінювання і контактного ультразвуку на організм. Дотримання</p>	Практичне заняття.	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема: Клінічне обстеження пацієнтів із хворобами, спричиненими дією йонізуючого випромінювання.</p>	1. – с. 132-147	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Професійні захворювання медичних працівників.</p>	6 балів	Згідно розкладу.

	правил техніки безпеки та охорони праці в галузі.						
Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Клінічне обстеження пацієнтів із хворобами пов'язаних зі зміною атмосферного тиску. Вібраційна хвороба.</b></p> <p>Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів з вібраційною, кесонною, висотною хворобами та іншими патологічними станами, зумовленими дією фізичних факторів виробничого середовища. Визначення професійного маршруту, виставлення попереднього діагнозу, складання програми додаткових методів обстеження, оцінювання отриманих результатів. Планування лікувальних заходів, диспансеризація.</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема: Клінічне обстеження пацієнтів із хворобами пов'язаних зі зміною атмосферного тиску. Вібраційна хвороба.</p>	1. – с. 132-147	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Професійні захворювання опорно-рухового апарату.	6 балів	Згідно розкладу.
Згідно розкладу.	<p><b>Тема. Клінічне обстеження пацієнтів із хворобами пов'язаних зі зміною високих і низьких температур виробничого середовища.</b></p> <p>Вплив на організм високих і низьких температур виробничого середовища. Виробничі умови та професії при яких має місце перегрівання або систематичне переохолодження на організм працюючих. Механізми терморегуляції в організмі людини. Патогенез і клінічні ознаки теплових уражень та захворювань, спричинених дією високої і низької температури. Лікування, невідкладна</p>	Лекція.	Презентація.	1. – с. 147-159	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу.

	<p>допомога при переохолодженні, перегріванні, тепловому та сонячному ударі.</p> <p>Профілактичні заходи, що проводяться на виробництві для запобігання негативному впливу на працівників низької та високої температури.</p>						
Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Клінічне обстеження пацієнтів із хворобами пов'язаних зі зміною високих і низьких температур виробничого середовища.</b></p> <p>Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів із захворюваннями від впливу на організм високих і низьких температур виробничого середовища. Лікування, невідкладна допомога при перегріванні, тепловому та сонячному ударі, відмороженні, замерзанні.</p> <p>Визначення професійного маршруту, виставлення попереднього діагнозу, складання програми додаткових методів обстеження, оцінювання отриманих результатів. Планування лікувальних заходів, диспансеризація.</p> <p>Невідкладна допомога при опіках, сонячному та тепловому ударі, при обмороженнях.</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема: Клінічне обстеження пацієнтів із хворобами пов'язаних зі зміною високих і низьких температур виробничого середовища.</p>	1. – с. 147-159	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію.</p> <p>Інтوكсикація окисом вуглецю.</p>	6 балів	Згідно розкладу.
<b>Змістовий модуль 2. «Професійні захворювання спричинені дією токсико-хімічних факторів».</b>							
Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Професійні отруєння з переважним ураженням нервової системи.</b></p> <p>Загальна характеристика нейроінтоксикацій і нейротоксикозів.</p>	Лекція	Презентація.	1. – с. 279-299	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу.

	<p>Отруєння ртуттю та її неорганічними сполуками. Клінічні симптоми, особливості перебігу гострої та хронічної інтоксикації, можливі ускладнення, профілактика, прогноз.</p> <p>Отруєння марганцем та його сполуками. Патогенез, клінічні симптоми різних форм, можливі ускладнення. Основні діагностичні критерії, принципи лікування пацієнтів. Експертиза працездатності і принципи профілактики професійних отруєнь з переважним ураженням нервової системи.</p>						
Згідно розкладу.	<p><b>Тема. Клінічне обстеження пацієнтів з переважним ураженням нервової системи.</b></p> <p>Клінічне обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация) з переважним ураженням нервової системи. Визначення професійного маршруту та аналіз санітарно-гігієнічної характеристики умов праці, обґрунтування попереднього діагнозу, диференціальна діагностика. Оцінювання плану медсестринських втручань і їх результатів, підготовка пацієнтів до додаткових методів дослідження (лабораторні обстеження, електроенцефалографія). Невідкладна допомога та принципи антидотної терапії при гострих ураженнях. Складання рекомендацій щодо праці, визначення комплексу профілактичних, реабілітаційних заходів.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Клінічне обстеження пацієнтів з переважним ураженням нервової системи.	1. – с. 279-299	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію температури тіла. Отруєння тетраетилсвинцем.	6 балів	Згідно розкладу.

Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Професійні отруєння з переважним ураженням системи крові.</b></p> <p>Загальні відомості та класифікація токсичних речовин, які переважно впливають на систему крові. Інтوکсикація бензолом. Патогенез, клінічні симптоми, особливості перебігу гострої та хронічної інтоксикації. Диференціальна діагностика з іншими хворобами системи крові. Інтوکсикація свинцем та його неорганічними сполуками. Патоморфологічні зміни, клінічні симптоми, діагностика та диференціальна діагностика з іншими хворобами системи крові. Носійство свинцю. Загальні та специфічні принципи лікування професійних отруень з переважним ураженням системи крові.</p>	Лекція	Презентація	1. – с. 190-212	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу.
Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Клінічне обстеження пацієнтів з переважним ураженням системи крові.</b></p> <p>Клінічне обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация) з переважним ураженням системи крові. Визначення професійного маршруту та аналіз санітарно-гігієнічної характеристики умов праці, обґрунтування попереднього діагнозу, диференціальна діагностика. Оцінювання плану медсестринських втручань і їх результатів, підготовка пацієнтів до додаткових методів дослідження (лабораторні обстеження, електроенцефалографія). Невідкладна допомога та принципи</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Клінічне обстеження пацієнтів з переважним ураженням системи крові.	1. – с. 190-21	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Інтوکсикація хлорованими вуглеводнями, речовинами припікаючої дії, барбітуратами.	6 балів	Згідно розкладу.

	антидотної терапії при гострих ураженнях. Складання рекомендацій щодо праці, визначення комплексу профілактичних, реабілітаційних заходів.						
Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Токсичні гепатити. Токсична дія речовин гепатотропної дії (хлоровані вуглеводи, хлоровані нафталани, похідні бензолу, важкі метали).</b></p> <p>Професійні інтоксикації з переважним ураженням гепатобіліарної системи (хлоровані вуглеводні, нафталіни, ароматичні вуглеводні, солі важких металів). Шляхи проникнення в організм. Гострий і хронічний гепатит токсичної етіології. Клініко-морфологічні особливості токсичного гепатиту. Діагностика. Основні біохімічні показники функціонального стану печінки. Диференціальна діагностика. Лікування. Питання трансплантології печінки. Профілактика. Експертиза працездатності при токсичних гепатитах.</p>	Лекція	Презентація	1. – с. 229-235	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу.
Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Токсичні гепатити. Токсична дія речовин гепатотропної дії (хлоровані вуглеводи, хлоровані нафталани, похідні бензолу, важкі метали).</b></p> <p>Клінічне обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация) із професійними отруєннями хлорованим вуглеводнями, хлорованим нафталанами, похідними бензолу, важкими металами. Визначення професійного</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема: Токсичні гепатити. Токсична дія речовин гепатотропної дії (хлоровані вуглеводи, хлоровані</p>	1. – с. 229-235	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Інтоксикація речовинами припікаючої дії.	6 балів	Згідно розкладу.



	маршруту та аналіз санітарно-гігієнічної характеристики умов праці, обґрунтування попереднього діагнозу, диференціальна діагностика. Складання плану лікування, підготовка пацієнтів до додаткових методів обстеження, трактування їх результатів. Надання невідкладної медичної допомоги при гострих отруєннях.		нафталани, похідні бензолу, важкі метали).				
Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Професійні отруєння сільськогосподарськими хлорорганічними та фосфорорганічними пестицидами таметаловмісними сполуками і мінеральними добривами.</b></p> <p>Загальна характеристика, класифікація пестицидів, що застосовуються в сільському господарстві. Загальноклінічні синдроми інтоксикації пестицидами. Особливості клінічного перебігу отруєнь залежно від хімічного складу пестицидів: хлорорганічні, фосфорорганічні, металовмісні сполуки. Основні діагностичні критерії, принципи лікування, невідкладна допомога при гострих ураженнях, особливості антидотної терапії, експертиза працездатності.</p> <p>Відомості про інтоксикації, спричинені контактом з мінеральними добривами та їх компонентами. Профілактичні заходи, медичний прогноз при професійних отруєннях сільськогосподарськими пестицидами і</p>	Лекція	Презентація.	1. – с.240-261	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу.

	мінеральними добривами.						
Згідно розкладу.	<p><b>Тема: Клінічне обстеження пацієнтів з отруєннями сільськогосподарськими пестицидами і мінеральними добривами.</b></p> <p>Клінічне обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация) із професійними отруєннями пестицидами, що застосовуються в сільському господарстві. Визначення професійного маршруту та аналіз санітарно-гігієнічної характеристики умов праці, обґрунтування попереднього діагнозу, диференціальна діагностика. Складання плану лікування, підготовка пацієнтів до додаткових методів обстеження, трактування їх результатів. Надання невідкладної медичної допомоги при гострих отруєннях. Експертиза працездатності пацієнтів, визначення комплексу профілактичних, реабілітаційних заходів.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Клінічне обстеження пацієнтів з отруєннями сільськогосподарськими пестицидами і мінеральними добривами.	1. – с.240-261	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Інтоксикація барбітуратами.	6 балів	Згідно розкладу.
Згідно розкладу.	<p>ПМК-1</p> <p>Предмет професійної патології. Ведення пацієнтів із хворобами спричиненими дією фізичних і токсико-хімічних факторів.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до проведення ПМК-1	-	-	40 балів	Згідно розкладу.

## 2.11. Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною та практичною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: ПМК

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань. Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів, а також складання іспиту оцінювання якого призначається 100 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Основи медсестринства»  
Модуль 1**

Поточне тестування та самостійна робота		ПМК	ІДРС	СУМА
Модуль 1				
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	40	6	

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			100
6	6	6	6	6	6	6	6	6			
60											

Примітка: T1, T2...T9 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль.

**Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, , практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**2.12. Рекомендована література**

**База:**

1.Професійні хвороби: підручник / В.А. Капустник, І.Ф. Костюк, Г.О. Бондаренко та ін. ; за ред. В.А. Капустника, І.Ф. Костюк. — 5-е вид.,

випр. — К. : ВСВ “Медицина”, 2017. — 536 с. + 4 с. кольор. вкл.

2.Професійні хвороби: підручник / В.А.Капустник, І.Ф.Костюк, Г.О.Бондаренко та ін., за ред. проф. В.А. Капустника, проф. І.Ф.Костюк. — 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ Медицина, 2011. — 480с.

3.Професійні хвороби: підручник / Ткачишин В.С. - Інформаційно-аналітичне агенство, 2014. — 895с.

4. Левченко, О. Є. Токсикологія і радіологія у професійній патології: навч. посіб. / О. Є. Левченко, В. Ю. Козачок. - К. : Українська військово-медична академія, 2015. - 288 с.

5. Медичні маніпуляції в алгоритмах: посіб. / Л. С. Білик [та ін.]; за ред. Л. С. Білика. - 3-тє вид., без змін. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2016. - 324 с.

**Допоміжна:**

1. Кузів П.П. Професійні хвороби / П.П. Кузів, Л.П. Боднар, Л.П. Покинйчерда. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 296 с.

2.Маленький В.П. Професійні хвороби / В.П. Маленький. — Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. — 336 с.

3.Трайхенберг И.М. Книга о ядах и отравлениях: Очерки токсикологии / И.М. Трайхенберг. — К.: Наукова думка, 2000. — 386 с.

4.Басанець А.В. Хронічні професійні захворювання бронхолегеневої системи / А.В. Басанець // Журнал практичного лікаря. — 2000. — № 3. — С. 11—18.

5.Фегеда М.С, Ванівський М.М., Гайдучок Г.Г. Невідкладна медична допомога при гострих та інших отруєннях. — 2-е вид., допов. — Львів : Сподом, 2003. — 142 с.

Викладач \_\_\_\_\_

(підпис)