

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Сестринська справа»

Силабус

навчальної дисципліни

«Клінічне медсестринство в педіатрії»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма викладання: денна

Затверджено на засіданні
Кафедри «Сестринська справа»
Протокол № 1 від «31» серпня 2021
р.
Завідувач кафедри д.м.н., професор
Заболотнов О.В. _____

2021

1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

Заклад вищої освіти запрошує на навчання студентів з обмеженими можливостями. Створені умови для здобуття вищої освіти дітьми-інвалідами (інклюзивна освіта), дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо Ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силлабусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ
Викладач	Шатило Віктор Йосипович
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_ss.php
Контактний телефон	096-267-12-87
E-mail:	shatylo.viktor@gmail.com
Сторінка дисципліни	в системі інтранет
Консультації	<i>Консультації:</i> Вівторок та Четвер з 14:40 до 15:40 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (, Skype, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30 (згідно розкладу)</i>

2.2 Назва навчальної дисципліни

«Клінічне медсестринство в педіатрії»

2.3.Призначення навчальної дисципліни

Клінічне медсестринство в педіатрії – це розділ медичної науки, яка передбачає вирішення існуючих і потенціальних проблем зі здоров'ям пацієнта педіатричного профілю в умовах оточуючого середовища, що змінюється коли поряд з лікуванням хворих, проводиться навчальна та наукова робота.

2.4.Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії» є забезпечення теоретичних основ і практичної підготовки майбутніх фахівців до науково обґрунтованого й творчого здійснення освітнього процесу з метою забезпечення високого рівня професійної підготовки.

2.5.Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії» є:

- сформувати свідоме розуміння правових аспектів організації педіатричної допомоги;
- забезпечити знання педіатричної термінології;
- домогтися засвоєння знань з надання невідкладної допомоги пацієнтам педіатричного профілю;
- систематизувати знання про організацію амбулаторно-поліклінічної роботи з дітьми;
- привити вміння застосовувати медсестринський процес в роботі з пацієнтами педіатричного профілю;
- удосконалити навички пошуку, аналізу, систематизації і викладення достовірної інформації щодо особливостей раціонального вибору і застосування загальних та спеціальних, клінічних та параклінічних методів обстеження пацієнта педіатричного профілю залежно від стану, характеру захворювання і супутніх патологій.

2.6.Формат навчальної дисципліни

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, он-лайн консультування і т.п.

Формат навчання очний.

2.7.Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра медсестринства дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність вчитися і бути сучасно навченим;
- здатність працювати в команді;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні:

- здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці;
- здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах;
- здатність задовольняти потреби пацієнта/ клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля;
- здатність доцільно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;
- здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби;
- здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень;
- здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів;
- дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта;

- забезпечення високої якості медсестринської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини;
- здатність застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги;
- здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.
- Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
- Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.
- Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.
- Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.
- Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
- Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.
- Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.
- Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.
- Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.
- З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.

- Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.
- Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.
- Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.
- Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу – РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів.
- Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів.
- Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.

2.7.Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	16
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	40
Самостійна робота	49

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\вибіркова
2020	2	1	223 «Медсестринство»	3,5/105	1	ПМК	Нормативна

2.9. Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силлабусів навчальних дисциплін; Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I. «Клінічне медсестринство в педіатрії»							
	Тема 1. Захворювання новонароджених Роль сестри медичної-бакалавра в організації профілактичної та лікувальної допомоги новонародженим. Важливість та смертність новонародженого. Принципи організації	Лекція	Презентація	4, с. 9-35	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу

<p>відділень патології новонароджених. Режим роботи.</p> <p>Пологові травми (пологова пухлина, кефалогематома, ушкодження м'язів, перелом ключиці, ураження периферичної нервової системи): причини, симптоми, діагностика, лікування. Контроль за організацією догляду.</p> <p>Внутрішньочерепна пологова травма: фактори ризику, причини виникнення, основні клінічні симптоми порушень гемодинаміки головного мозку та крововиливів. Сучасні методи обстеження дітей (офтальмоскопія очного дна, рентгенографія, комп'ютерна томографія, МРТ, електроміографія, ультразвукове дослідження, тепловізорна діагностика, люмбальна пункція). Значення люмбальної пункції в діагностиці та лікуванні. Принципи лікування. Профілактика ушкоджень при пологах.</p> <p>Асфіксія. Фактори ризику, причини. Комплексний метод реанімації. Профілактика вторинної асфіксії.</p> <p>Гемолітична хвороба новонароджених: причини, патогенез, клінічні форми, симптоматика, лабораторна діагностика. Проведення диференціальної діагностики між різними видами жовтяниць. Лікування та контроль за доглядом новонароджених з проявами жовтяниці.</p> <p>Захворювання шкіри і пупкової ранки неінфекційного та інфекційного походження. Етіологія, основні клінічні прояви попрілостей 1, 2, 3 ступенів, везикулопустульозу, міхурчатки, омфаліту. Диференціальна діагностика. Принципи лікування та догляду.</p> <p>Сепсис: етіологія, шляхи зараження, клінічні форми (септицемія, септикопемія), клінічні прояви, діагностика, догляд, принципи</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>лікування. Невідкладна допомога при гіпертермії та септичних ускладненнях.</p> <p>Значення антенатального патронажу в профілактиці захворювань новонароджених.</p> <p>Диспансерний облік дітей з патологією періоду новонародженості, особливості імунізації.</p>						
	<p>Тема 2. Гострі розлади травлення та хронічні розлади живлення. Рахіт, спазмофілія. Алергійний діатез</p> <p>Гострі захворювання органів травлення у дітей. Частота і тяжкість, їхнє місце в структурі захворюваності та дитячої смертності. Класифікація захворювань органів травного каналу. Причини виникнення, патогенез, основні симптоми і принципи діагностики гострих розладів травлення аліментарного та інфекційного походження. Принципи лікування відповідно до протоколу.</p> <p>Симптоми кишкового токсикозу з ексикозом, ступені. Особливості перебігу захворювання та диференціальне надання невідкладної допомоги дітям з кишковим токсикозом, основні принципи оральної регідратації. Контроль за організацією режиму та доглядом. Допомога в разі блювання, парезі кишок. Профілактика гострих розладів травлення.</p> <p>Гіпотрофія. Етіологія, патогенез, класифікація. Клінічні ознаки відповідно до ступенів. Основні принципи дієтотерапії та лікування. Контроль за організацією режиму та доглядом. Антенатальна та постнатальна профілактика гіпотрофій.</p> <p>Дистрофії з надмірною масою тіла. Паратрофія, ліпоматозна та пастозна форми.</p>	Лекція	Презентація	4, с. 30-63	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>Причини виникнення. Диференціально-діагностичні критерії відповідно форм. Ступені ожиріння. Профілактика.</p> <p>Пілороспазм і пілоростеноз. Причини, клінічні симптоми, диференціально-діагностичні ознаки пілоростенозу та пілороспазму, лікування.</p> <p>Основні симптоми гіповітамінозів.</p> <p>Рахіт, спазмофілія етіологія, проваючі фактори, патогенез, класифікація, симптоми і принципи діагностики рахіту, спазмофілії. Лікування відповідно до протоколів. Диспансерний нагляд. Неспецифічна та специфічна профілактика. Надання невідкладної допомоги при ларингоспазмі та еклампсії.</p> <p>Алергія та алергійні реакції. Загальна характеристика екзо- та ендо-алергенів. Імунологічні механізми розвитку алергійних реакцій.</p> <p>Алергійні діатези. Етіологія, класифікація за клінічними формами. Особливе місце їх у патології дітей раннього віку. Основні клінічні симптоми відповідно до форм. Принципи діагностики, лікування, профілактики. Диспансерний облік. Особливості імунізації. Надання невідкладної допомоги при гострих алергійних станах у дітей (кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок тощо).</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема3.Хвороби органів травного каналу. Хвороби органів дихання</p> <p>Сучасні дані щодо захворюваності дітей з патологією органів травлення.</p> <p>Захворювання органів травлення: стоматит, гастрит, виразкова хвороба дванадцятипалої кишки, захворювання печінки, гельмінтози. Етіологія, провокуючі фактори, патогенез, клінічні симптоми, діагностика, сучасні схеми лікування відповідно до протоколів. Особливості догляду принципи дієтотерапії при цій патології. Профілактика захворювань.</p> <p>Захворювання органів дихання, їхнє місце в патології дитячого віку.</p> <p>Гострий риніт, отит, фарингіт, ларингіт, трахеїт. Етіологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика. Диференціальна діагностика при цих захворюваннях. Надання допомоги при гострому стенозуючому ларинготрахеїті.</p> <p>Гострий бронхіт, пневмонія, бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, класифікація, клінічні ознаки, діагностика. Особливості перебігу в дітей різного віку, ускладнення. Сучасні методи обстеження патології дихальної системи. Принципи лікування відповідно до протоколів. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності на фоні пневмонії, бронхіальної астми. Профілактика.</p>	Лекція	Презентація	4, с. 64-77	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
--	--	--------	-------------	-------------	--	---	-----------------

	<p>Тема 4 Захворювання серцево-судинної системи в дитячому віці. Захворювання в дітей органів кровотворення. Анемія. Лейкемія. Геморагічні захворювання</p> <p>Частота вроджених вад у дітей. Найбільш поширені вроджені вади серця. Неприятливі чинники, які впливають на ембріогенез. Класифікація вроджених вад серця. Діагностичні критерії (клінічні та інструментальні). Симптоми патогномонічні для групи вроджених вад серця. Сучасні методи діагностики і лікування, показання до хірургічного втручання. Диспансеризація. Особливості догляду за дітьми з дефектами міжпередсердної, міжшлуночкової перегородок, відкритою артеріальною протокою, тетрадою Фалло.</p> <p>Невідкладна допомога при гіпоксемічно-ціанотичному нападі, колапсі, непритомності.</p> <p>Профілактика вроджених вад серця.</p> <p>Гостра ревматична лихоманка. Етіологія, патогенез, класифікація. Характеристика перебігу, прогноз. Визначення ступеня недостатності кровообігу. Критерії активності ревматичного процесу. Діагностика, лікування відповідно до протоколу, профілактика.</p> <p>Характеристика вегетативних дисфункцій. Клінічні симптоми, комплексне обстеження, принципи лікування.</p> <p>Сучасний погляд на кровотворення.</p> <p>Анемії (постгеморагічна, залізодефіцитна, мегалобластна, гіпо- та апластична, гемолітична). Причини виникнення, класифікація, клінічні ознаки. Особливості перебігу в дітей. Діагностика, особливості гемограм. Антенатальна і</p>	Лекція	Презентація	Ст.84-102	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
--	---	--------	-------------	-----------	--	---	-----------------

	<p>постнатальна профілактика анемії, принципи дієтотерапії та лікування відповідно до протоколу.</p> <p>Лейкемія: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні ознаки, діагностика. Сучасні методи лікування. Прогноз. Диспансерне спостереження.</p> <p>Геморагічні захворювання: ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура, гемофілія, геморагічний васкуліт. Загальна характеристика, етіологія, патогенез, клінічні симптоми. Диференціальна діагностика. Особливості гемограм. Принципи лікування відповідно до протоколу. Невідкладна допомога при кровотечах. Диспансерне спостереження.</p>						
	<p>Тема 5. Захворювання сечової системи. Захворювання ендокринної системи у дітей</p> <p>Частота захворювань сечової системи серед дітей.</p> <p>Гломерулонефрит. Пієлонефрит. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічні ознаки, діагностика. Принципи дієтотерапії, догляду, лікування відповідно до протоколів, профілактика. Санаторно-курортне лікування. Диспансеризація.</p> <p>Гостра і хронічна ниркова недостатність. Показання до гемодіалізу та трансплантації нирок.</p> <p>Невідкладна допомога при гострій затримці сечі, гострій нирковій недостатності.</p> <p>Цукровий діабет. Визначення, етіологія, чинники ризику, патогенез, класифікація, клінічні симптоми, особливості</p>	Лекція	Презентація	Ст.156-169	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>перебігу. Діагностика. Принципи лікування відповідно до протоколу. Організація режиму, дієтотерапії, догляду.</p> <p>Невідкладна допомога при коматозних станах: гіпо- і гіперглікемічних комах. Диспансеризація. Профілактика цукрового діабету в дітей.</p> <p>Захворювання щитоподібної залози. Природжений і набутий гіпотиріоз. Розпізнавання гіпотиріозу в перші місяці життя дитини. Клінічні ознаки, принципи лікування відповідно до протоколу, прогноз.</p> <p>Вроджена патологія наднирників, гостра і хронічна недостатність. Надання невідкладної допомоги при гострій наднирниковій недостатності.</p>						
	<p>Тема 6. Туберкульоз у дітей. Гострі респіраторні вірусні інфекції у дітей</p> <p>Туберкульоз. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічні ознаки відповідно до форм, діагностика. Принципи лікування відповідно до протоколів. Специфічна та хіміопрфілактика туберкульозу в дітей і підлітків у сучасних умовах. Диспансерне спостереження.</p> <p>“Загальнодержавна програма щодо протидії захворювання на туберкульоз у 2007—2011 рр., від 10.05.2006 р.” Роль медсестри- бакалавра в проведенні програми. Наказ МОЗ України № 175Р від 29.03.2006 р. “Про затвердження комплексу заходів щодо боротьби з епідемією туберкульозу”.</p> <p>Невідкладна допомога при легеневій кровотечі.</p> <p>Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип, парагрип, аденовірусна інфекція.</p>	Лекція	Презентація	171-180	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	Етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічні симптоми, діагностика. Специфічні засоби лікування та профілактики. Заходи у вогнищі інфекції. Наказ МОЗ України № 30 від 09.02.1998 р., “Про заходи щодо профілактики боротьби з грипом та гострою респіраторною інфекцією в Україні”.						
	<p>Тема 7. Екзантематозні дитячі повітряно-краплинні інфекції</p> <p>Кір, краснуха, вітряна віспа, скарлатина. Визначення, етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічна картина відповідно до форм, діагностика. Принципи лікування відповідно до протоколу. Ускладнення. Заходи у вогнищі інфекції. Профілактика: специфічна та неспецифічна. Наказ МОЗ України № 595 від 16.09.2011 р. “Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні”</p>	Лекція	Презентація	Ст.185-200	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
	<p>Тема 8 Неекзантематозні дитячі повітряно-краплинні інфекції. Кишкові інфекції у дітей</p> <p>Дифтерія, менінгококова інфекція, епідемічний паротит, кашлюк. Визначення, етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічні ознаки відповідно до форм, діагностика. Принципи лікування відповідно до протоколу. Ускладнення. Заходи у вогнищі інфекції. Профілактика: специфічна та неспецифічна. Наказ МОЗ України № 595 від 16.09.2011 р. “Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні”.</p>	Лекція	Презентація	Ст.201-213	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал		Згідно розкладу

	Шигельоз, сальмонельоз, кишкова колі-інфекція. Визначення, етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічна картина відповідно до форм, діагностика. Дієтотерапія та лікування відповідно до протоколу. Заходи у вогнищі інфекції. Профілактика. Роль медичної сестри в проведенні профілактики гострої кишкової інфекції.						
	<p>Тема 1 Клінічне обстеження новонароджених з патологією.</p> <p>Організація роботи дитячого відділення пологового будинку. Вимоги сестри медичної-бакалавра до персоналу щодо дотримання санітарно-протиепідемічного режиму. Оцінювання антропометричних показників, залишку пуповини, пупкової ранки, фізіологічних рефлексів, стану новонароджених.</p> <p>Клінічне обстеження новонароджених (анамнез, огляд, пальпація, перкусія, аускультация) з пологовими травмами, внутрішньочерепною пологовою травмою, гемолітичною хворобою, асфіксією, хворобами пупка, шкіри, сепсисом. Обґрунтування попереднього діагнозу, складання плану лікування відповідно до протоколів. Контроль за підготовкою дітей до лабораторних та інструментальних методів обстеження (ЗАК, ЗАС, бактеріологічного; імунологічного; офтальмоскопії очного дна, рентгенографії</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Клінічне обстеження новонароджених з патологією.	4, с. 30-63	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі. Підготувати презентацію або реферати на теми: Наказ №152 від 04.04.2005 року «Про затвердження протоколу медичного догляду за новонародженими	6 балів ІДРС 6 балів	Згідно розкладу

	<p>комп'ютерної томографії, МРТ, електроміографії, ультразвукового дослідження, тепловізійної діагностики, люмбальної пункції тощо). Асистування сестри медичної- бакалавра при проведенні складних маніпуляцій.</p> <p>Надання невідкладної допомоги новонародженим з гіпертермічним та судомним синдромами.</p> <p>Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом, протиепідемічного режиму, асептики, антисептики, особистої безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження тощо</p>				<p>дітьми», «Наказ МОЗ України №149 від 20.03.2008 р. «Про затвердження клінічного протоколу медичного нагляду за здоровою дитиною до 3-х років» « Пологові травми периферичної нервової системи та кістково-м'язової системи»</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 2. Клінічне обстеження дітей раннього віку з гострими розладами травлення та хронічними розладами живлення, рахітом, спазмофілією, алергійним діатезом</p> <p>Клінічне обстеження дітей з гострими розладами травлення та хронічними розладами живлення. Оцінка стану дитини. Визначення ступеня ексикозу. Проведення оральної регідратації та розрахунок кількості рідини залежно від віку та ступеня зневоднення організму дитини.</p> <p>Визначення ступеня гіпотрофії та паротрофії. Клінічне обстеження, оцінювання стану. Розрахунок енергетичної цінності їжі, білків, жирів і вуглеводів залежно від ступеня гіпотрофії. Складання схеми годування хворої дитини, плану обстеження та лікування. Надання невідкладної допомоги при коликах. Переваги природного вигодовування.</p> <p>Дотримання правил протиепідемічного режиму, під час обстеження, виконання маніпуляцій, заборі матеріалу на дослідження тощо.</p> <p>Клінічне обстеження дітей з рахітом, спазмофілією та алергійним діатезом. Обґрунтування попереднього діагнозу, складання плану лікування відповідно до протоколів.</p> <p>Оцінювання результатів лабораторних досліджень. Контроль за доглядом у разі цих патологій. Специфічна</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Клінічне обстеження дітей раннього віку з гострими розладами травлення та хронічними розладами живлення, рахітом, спазмофілією, алергійним діатезом	4, с. 64-77	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі. Підготувати презентацію або реферати на теми: «Особливості харчування дітей з хронічними розладами травлення»	6 балів	Згідно розкладу
--	--	-------------------	--	-------------	--	---------	-----------------

	<p>та неспецифічна профілактика. Особливості імунізації.</p> <p>Надання невідкладної допомоги при ларингоспазмі, еклампсії, гострих алергійних станах у дітей (кропив'янка, набряк Квінке, анафілактичний шок тощо)</p>						
	<p>Тема 4. Клінічне обстеження дітей із хворобами органів серцево-судинної системи в дитячому віці. Захворювання органів кровотворення. Анемія. Лейкемія. Геморагічні захворювання</p> <p>Клінічне обстеження дітей (анамнез, огляд, пальпація, перкусія, аускультация) з вродженими вадами серця, гострою ревматичною лихоманкою. Оцінювання стану дитини. Обґрунтування попереднього діагнозу. Оцінювання та аналіз рентгенограм, лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень. Складання плану лікування відповідно до протоколу. Розрахунок доз</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема. Клінічне обстеження дітей із хворобами органів серцево-судинної системи в дитячому</p>	4, с. 93-104	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити</p>	<p>6 балів</p> <p>ІДРС 6 балів</p>	Згідно розкладу

	<p>бензилпеніциліну, біциліну, ретарпену, серцевих глікозидів, глюкокортикоїдів тощо.</p> <p>Контроль за організацією режиму й догляду за дітьми. Диспансеризація. Профілактика.</p> <p>Невідкладна допомога при гіпоксемічно-ціанотичному нападі, знепритомленні, колапсі.</p> <p>Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</p> <p>Клінічне обстеження дітей з анеміями, лейкеміями, геморагічними захворюваннями. Оцінювання стану дитини. Обґрунтування попереднього діагнозу. Асистування лікареві при проведенні стерильної пункції, трепанобіопсії клубової кістки, пункції лімфатичних вузлів. Оцінювання результатів обстеження. Складання плану лікування відповідно до протоколів. Контроль за організацією режиму, догляду, дієтою.</p> <p>Надання невідкладної допомоги при геморагічному синдромі.</p> <p>Дотримання протиепідемічного режиму, під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження тощо.</p>		<p>віці.</p> <p>Захворювання органів кровотворення. Анемія. Лейкемія. Геморагічні захворювання</p>		<p>ситуаційні задачі.</p> <p>Підготувати презентацію або реферати на теми: «Вегето-судинна дисфункція», «Спадкові апластичні та гіпопластичні анемії», «Дієтотерапія при анеміях у дітей»</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

	<p>Тема 5. Клінічне обстеження дітей із хворобами сечової системи, ендокринної системи</p> <p>Клінічне обстеження дітей з патологією сечової системи (гломеруло- та пієлонефритом). Оцінювання стану хворої дитини. Обґрунтування попереднього діагнозу. Асистування лікареві під час інструментальних обстежень (рентгенологічного, цистоскопії, радіоізотопної реографії тощо). Оцінювання результатів досліджень. Складання плану лікування відповідно до протоколів.</p> <p>Невідкладна допомога при гострій затримці сечі, гострій нирковій недостатності. Диспансеризація. Профілактика захворювань.</p> <p>Дотримання правил техніки безпеки, протиепідемічного режиму, під час обстеження, виконання маніпуляцій, заборі біологічного матеріалу на дослідження тощо.</p> <p>Клінічне обстеження дітей з цукровим діабетом, гіпотиреозом, вродженою патологією наднирників.</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема. Клінічне обстеження дітей із хворобами сечової системи, ендокринної системи</p>	4, с. 105-125 с. 126-142	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі. Підготувати презентацію або реферати на теми: «Гіпотиреоз природжений та набутий»</p>	<p>6 балів</p> <p>ІДРС 6 балів</p>	Згідно розкладу

	<p>Оцінювання стану дитини. Обґрунтування попереднього діагнозу. Контроль за складанням плану додаткових методів обстеження та оцінювання отриманих результатів. План лікування відповідно до протоколу.</p> <p>Невідкладна допомога при діабетичному кетоацидозі, гіпоглікемічній комі, наднирниковій недостатності відповідно до наказу МОЗ України № 437.</p> <p>Профілактика захворювань.</p>						
	<p>Тема 6. Клінічне обстеження дітей з туберкульозом, грипом, парагрипом, аденовірусною інфекцією.</p> <p>Особливості роботи пульмофтизіатричному відділенні.</p> <p>Клінічне обстеження (анамнез, огляд, пальпація, перкусія, аускультация). Оцінювання стану дитини. Контроль за складанням плану обстеження. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних обстежень. Дієта. Складання плану лікування відповідно до протоколу. Профілактика. Особиста гігієна та безпека медичної сестри.</p> <p>Надання невідкладної допомоги при кровохарканні, легеневій кровотечі.</p> <p>Клінічне обстеження (анамнез, огляд, пальпація, перкусія, аускультация) дітей з грипом, парагрипом, аденовірусною інфекцією. Оцінювання стану дитини. Оцінювання результатів</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема. Туберкульоз у дітей. Гострі респіраторні вірусні інфекції у дітей</p>	4, с. 105-125 с. 126-142	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі. Підготувати презентацію або реферати на теми:	6 балів ІДРС 6 Балів	Згідно розкладу

	<p>лабораторних досліджень. Заходи у вогнищі інфекції. Наказ МОЗ України № 30 від 09.02.1998 р., “Про заходи щодо профілактики боротьби з грипом та гострою респіраторною інфекцією в Україні”.</p> <p>Тема7. Клінічне обстеження дітей з екзантематозними дитячими повітряно-краплинними інфекціями.</p> <p>Клінічне обстеження (анамнез, огляд, пальпація, аускультация) дітей з кором, краснухою, вітряною віспою, скарлатиною. Оцінювання стану дитини. Оцінювання результатів лабораторних досліджень. Складання плану лікування відповідно до протоколу. Заходи у вогнищі інфекції.</p> <p>Специфічна та неспецифічна профілактика. Наказ МОЗ України № 595 від 16.09.2011 р. “Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні”.</p> <p>Клінічне обстеження (анамнез, огляд, пальпація, аускультация) дітей з дифтерією, менінгококовою інфекцією, епідемічним паротитом, кашлюком.</p> <p>Оцінювання стану хворої дитини. Оцінювання результатів лабораторних досліджень. Складання плану лікування відповідно до протоколу. Заходи у вогнищі інфекції.</p> <p>Специфічна та неспецифічна</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Клінічне обстеження дітей з екзантематозними дитячими повітряно-краплинними і інфекціями.</p>	<p>4, с. 105-125 с. 126-142</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі. Підготувати презентацію або реферати на теми: «Диференціальна діагностика висипань при повітряно-краплинних інфекціях» «Режимні накази по профілактиці інфекцій»</p>	<p>6 балів ІДРС 6 балів</p>	<p>Згідно розкладу</p>
--	---	--------------------------	--	-------------------------------------	--	--	------------------------

	профілактика. Наказ МОЗ України № 947 від 18.05.2018 р. “ Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні”.						
	<p>Тема8. Клінічне обстеження дітей з неекзантематозними дитячими повітряно-краплинними інфекціями</p> <p>Клінічне обстеження (анамнез, огляд, пальпація, аускультация) дітей з дифтерією, менінгококовою інфекцією, епідемічним паротитом, кашлюком.</p> <p>Оцінювання стану хворої дитини. Оцінювання результатів лабораторних досліджень. Складання плану лікування відповідно до протоколу. Заходи у вогнищі інфекції.</p> <p>Специфічна та неспецифічна профілактика. Наказ МОЗ України № 947 від 18.05.2018 р. “ Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні”.</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема. Клінічне обстеження дітей з неекзантематозними дитячими повітряно-краплинними інфекціями</p>	Ст.156-170	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал .Відповідно до завдань інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі. Підготувати презентацію або реферати на теми: «Терміни ізоляції та карантину пацієнтів з інфекційними хворобами»	6 балів ІДРС 6 балів	Згідно розкладу
	<p>Тема9. Клінічне обстеження дітей з кишковими інфекціями</p> <p>Клінічне обстеження (анамнез, огляд, пальпація живота: поверхнева і глибока) дітей з шигельозом,</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття	Ст.176-183	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал .Відповідно до завдань	6 балів ІДРС 6	Згідно розкладу

	<p>сальмонельозом, кишковою колі-інфекцією. Оцінювання стану дитини. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних обстежень. Асистування лікареві під час проведення ректороманоскопії. Дієтотерапія. Складання плану лікування відповідно до протоколу. Заходи у вогнищі інфекції. Профілактика. Невідкладна допомога при кишковому токсикозі з ексикозом.</p>		<p>Тема. Клінічне обстеження дітей з кишковими інфекціями</p>	<p>інструктивно-методичного матеріалу до практичного заняття дати відповіді на питання, тестові завдання, вирішити ситуаційні задачі. Підготувати презентацію або реферати на теми: «Регідраційна терапія дітей з гострим кишковим то</p>	<p>балів</p>	
--	--	--	---	---	--------------	--

2.11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії»

Поточне тестування та самостійна робота									ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль 1											
Змістовий модуль 1											
T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	40	100
60											

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

Рекомендована література

Базова:

1. Ткаченко С.К., Поцюрко Р.І. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики. - Київ: ВСВ «Медицина», 2018 р. - 551.
2. Тяжка О.В. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій. - Київ: ВСВ «Медицина», 2013 р. - 151.
3. Поцюрко Р.І. Невідкладні стани в педіатрії. - Київ: ВСВ «Медицина» 2018р. - 191.
4. Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г. Навчальний посібник з педіатрії - Київ- ВСВ «Медицина», 2018 р. - 207.

Допоміжна:

1. Педіатрія: Навч. посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; за ред. проф. О.В.Тя кої. — К.: Медицина, 2005. — С. 132—137.
2. Профілактика, діагностика та лікування захворювань: інфекційні хвороби, пульмонологія, профілактична імунізація / За ред. С.О. Крамарева П п' Сокура, 2008. — 480 .
3. Тарасюк В.С. Підручник. Педіатрія в модулях. - К. «Медицина» 2008 - 334.
4. Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: Підручник для студентів вищих медичних закладів. — Вінниця- ЛПІ ЖФ 2006. —С. 432—438.
5. Практикум з пропедевтичної педіатрії з доглядом за дітьми / за ред В.Г. Майданника, К.Д. Дуки. — К.: Знання України, 2002. — С. 257—269.
6. Пропедевтика дитячих хвороб. Методика обстеження здорової та хворої дитини. Семіотика дитячих хвороб: Навч. посібник для студентів III—IV рівня акредитації вищих медичних навчальних закладів за ред. проф. О. Гнатейка — Львів: Ліга-Прес, 2004. — С. 258—273.
7. Федорців О.Є. та ін. Алгоритми практичних навиків у педіатрії- Навч посібник. — Тернопіль: ТДМУ, 2006. — 167 с.
8. Клінічне медсестринство в педіатрії: Підручник / В.С. Тарасюк, Н.В Титаренко, І.В. Паламар та ін. За ред. проф. В.С. Тарасюка. - К.: Медицина, 2006. - 264 с.
9. Догляд за дітьми з інфекційними хворобами. \ В.С. Тарасюк, Г.Г. Титаренко, Н.В. Титаренко та ін. За ред. В.С. Тарасюка. - К.:Здоров'я , 2002. - 232 с.
10. Шегедин М.Б., Орібко С.Д., Киричук Г.І., Серета М.П. та ін. Медсестринство в педіатрії: Навч. посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів I—II рівнів акредитації спеціальності "Сестринська справа". — Вінниця: НОВА КНИГА, 2012. — 312 с.
11. Крамарев С.О. Інфекційні хвороби у дітей. - К.: «Моріон», 2003. - 480 с.

Викладача



(підпис)