

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Сестринська справа»

Силабус

Навчальної дисципліни

«Клінічне медсестринство в неврології, психіатрії та наркології»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма викладання: очна

Затверджено на засіданні

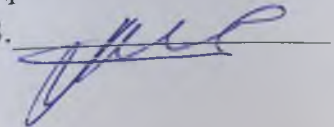
Кафедри «Сестринська справа»

Протокол № 1 від «31» серпня 2021

р.

Завідувач кафедри д.м.н., професор

Заболотнов О.В.



1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силябусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	Клінічне медсестринство в неврології, психіатрії та наркології
Викладач	Дика Богдана Миколаївна, асистент кафедри «Сестринська справа», викладач терапевтичних дисциплін
Профайл викладача	Дика Б.М. закінчила Івано-Франківський державний медичний університет в 2007 р. за спеціальністю «Лікувальна справа», в 2009 р. отримала сертифікат за спеціальністю «Внутрішні хвороби». З 2009 р. до 2015 р. працювала в Івано-Франківському національному університеті асистентом кафедри патофізіології. У Житомирському медичному інституті працюю з 2018 року. Викладаю дисципліни: «Медсестринство в неврології», «Медсестринство в психіатрії та наркології», «Неврологія, психіатрія з наркологією», «Внутрішня медицина», «Медсестринство в сімейній медицині»,

	«Обстеження та оцінка стану здоров'я людини» і т.п. Практичні заняття та консультації проваю на базі обласної клінічної лікарні м. Житомир, за адресою вул.Червоного Хреста, 3.
Контактний телефон	0995258641, 0988450498
E-mail:	b.m.dyka@gmail.com
Сторінка дисципліни	В системі інтранет
Консультації	Понеділок: з 14:40 до 15:40 год. Онлайн комунікація з використанням відео- або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (0995258641), Skype, електронна пошта), в робочі дні з 8:00 до 17:00 год

2.2. Назва навчальної дисципліни

«Клінічне медсестринство в неврології, психіатрії та наркології»

2.3. Призначення навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни «Клінічне медсестринство в неврології, психіатрії та наркології» полягає у набутті студентами знань, умінь і здатності ефективно вирішувати завдання професійної діяльності. Дисципліна «Клінічне медсестринство в неврології, психіатрії та наркології» концентрує свої зусилля на обґрунтування принципів діагностики захворювань в неврології, психіатрії та наркології, принципів надання медичної допомоги неврологічних, психонаркологічним хворих з метою забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх фахівців.

2.4. Мета та вивчення дисципліни

Метою навчальної дисципліни є підготовка кваліфікованих, компетентних фахівців, які здатні надавати медичну допомогу неврологічним та психонаркологічним пацієнтам. Набуття теоритичних знань та практичне їх застосування з курсу «Клінічне медсестринство в неврології, психіатрії та наркології» є невід'ємною складовою частиною навчання і об'єктивної оцінки майбутнього бакалавра.

2.5. Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни «Клінічне медсестринство в неврології, психіатрії та наркології» є:

- використовувати знання, формулювати ідеї, концепції при діагностиці та наданні медичної допомоги неврологічним та психонаркологічним пацієнтам;
- знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність у методах самостійних досліджень неврологічних та психонаркологічних станів, бути здатним інтерпретувати їх результати;
- використовувати знання, уміння та навички з метою розв'язання конкретних задач в наданні медичної допомоги неврологічним та психонаркологічним пацієнтам;
- аналізувати інформацію, розуміти взаємозв'язки компонентів, оцінювати значимість отриманих даних під час роботи з пацієнтами у практиці неврології, психіатрії та наркології;
- оцінювати та корегувати очікувані та отримані результати при організації надання допомоги неврологічним та психонаркологічним пацієнтам;
- сприймати фактори зовнішнього та внутрішнього середовища з метою удосконалення власних професійних умінь;
- давати оперативні відповіді на невідкладні питання, пов'язані з професійною діяльністю;
- дотримуватись етико-деонтологічних засад, проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття при роботі з неврологічними та психонаркологічними хворими;
- прагнути до самостійності та відповідальності в роботі, професійної відданості етичній практиці, усвідомлювати відповідальність за пацієнтів, демонструвати професійну, соціальну та емоційну поведінку;
- спостерігати, ідентифікувати, імітувати та копіювати навички певних дій;
- виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів практичних навичок в практиці Клінічного медсестринства в неврології, психіатрії та наркології;
- демонструвати та практикувати високий рівень точності виконання практичних навичок та умінь при організації надання медичної допомоги неврологічним та психічним хворим.

2.6. Формат навчальної дисципліни

Blended Learning – викладання дисципліни передбачає поєднання форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовують спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультація і т.п.

2.7. Результати навчання

Згідно з вимогам Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра медсестринства дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- здатність навчатися та самонавчатися,
- здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою ,
- здатність бути критичним та самокритичним,
- здатність діяти на підставі етичних суджень,
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел,
- здатність застосовувати знання на практиці,
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність,
- здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей,
- здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності,
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології,
- відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

Спеціальні

- здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію,
- здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту,
- здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги,
- здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

Результати навчання, згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги,
- знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки,
- знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків,

- з абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково,
- продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.
- провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

2.8. Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	16
Практичні	40
Самостійна робота	49

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів/годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового модуля	Нормативна / вибіркова
2021	2	4	223 «Медсестринство»	3,5/105	2	ПМК	Нормативна

2.9. Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силябусів навчальних дисциплін, Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальної дисципліни, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліна

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до підсумкового модульного контролю)	Форма діяльності (заняття)/формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вид оцінки	Термін виконання
Тиждень 1/3 за розкладом 2 год.	Тема 1. Захворювання периферичної нервової системи. Клінічні ознаки інфекційних захворювання нервової системи	Лекція	Презентація	1, с. 38-94	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиждень 2/4 за розкладом 2 год.	Тема 2. Порушення мозкового кровообігу: принципи діагностики, лікування та профілактики	Лекція	Презентація	1, с. 94 – 144	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 2 год.	Тема 3. Об'ємні процеси головного та спинного мозку	Лекція	Презентація	1, с. 94 – 119	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Тиждень 2/4 за розкладом 2 год.	Тема 4. Травми головного та спинного мозку	Лекція	Презентація	1, с. 120 – 144	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 2 год.	Тема 5. Спадкові захворювання нервової системи: принципи діагностики, догляду та лікування	Лекція	Презентація	1, с. 144-191	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиждень 2/4 за розкладом 2 год.	Тема 6. Інтоксикацій нервової системи	Лекція	Презентація	1, с. 191-215, 225-243	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 2 год.	Тема 7. Порушення психічної діяльності при інфекційних, соматичних захворюваннях. Післяпологові психози. Травматичні психози. Шизофренія. Біполярний афективний розлад	Лекція	Презентація	6, с. 68-90	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Тиждень 2/4 за розкладом 2 год.	Тема 8. Епілепсія. Психози сенильного та пресенильного віку. Алкоголізм. Наркоманія. Токсикоманія	Лекція	Презентація	б. с. 94-302	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 1. Клініка захворювань периферичної нервової системи. Клінічні ознаки інфекційних захворювання нервової системи.	Практичне заняття	Конспект лекції №1,	1, с. 38-94	Опрацювати самостійну роботу № 1	5	Згідно розкладу
Тиждень 2/4 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 2. Порушення мозкового кровообігу: принципи діагностики, лікування та профілактики	Практичне заняття	Конспект лекції №2	1, с. 94 – 144	Опрацювати самостійну роботу № 2, 3	5	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 4 год., Обласна	Тема 3. Пухлини, які гостро проявляються і абсцеси головного мозку:	Практичне заняття	Конспект лекції №3	1, с. 94 – 144	Опрацювати самостійну роботу № 4	5	Згідно розкладу

клінічна лікарня, ауд.4	диференційна діагностика та принципи надання невідкладної допомоги						
Тиждень 2/4 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 4. Діагностичні критерії травм головного та спинного мозку	Практичне заняття	Конспект лекції №4	1, с.119-144	Опрацювати самостійну роботу № 5	5	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 5. Спадкові захворювання нервової системи: принципи діагностики, догляду та лікування	Практичне заняття	Конспект лекції №5	1, с. 144-191	Опрацювати самостійну роботу № 6	5	Згідно розкладу
Тиждень 2/4 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 6. Клініка інтоксикацій нервової системи	Практичне заняття	Конспект лекції №6	1, с. 191-215, 225-243	Опрацювати самостійну роботу № 7	5	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом	Тема 7. Порушення психічної	Практичне заняття	Конспект лекції №7	6, с. 68-90 1. 2.	Опрацювати самостійну роботу № 8	5	Згідно розклад

4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	діяльності при інфекційних, соматичних захворюваннях. Післяпологові психози. Травматичні психози. Шизофренія. Біполярний афективний розлад						
Тиждень 2/4 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 8. Епілепсія. Психози сенильного та пресенильного віку	Практичне заняття	Конспект лекції №7	б. с. 94-156	Опрацювати самостійну роботу № 9	5	Згідно розкладу
Тиждень 1/3 за розкладом 4 год., Обласна клінічна лікарня, ауд.4	Тема 9. Клінічні критерії алкоголізму, наркоманії	Практичне заняття	Конспект лекції №8	б. с. 130-302	Опрацювати самостійну роботу №10, 11	5	Згідно розкладу
Тиждень 2/4 за розкладом 4 год., Обласна	Тема 10. Токсикоманія: діагностичні критерії, тактика лікування. Тютюнопаління.	Практичне заняття	Конспект лекції №8	б. с. 204-302	Опрацювати самостійну роботу № 12, 13	5	

клінічна лікарня, ауд.4	Підсумковий модульний контроль						
Згідно розкладу 3 год.	Тема 1. Ускладнення менінгіту у дітей та дорослих	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 38-94	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 3 год.	Тема 2. Поліневритичний синдром: алкогольний, діабетичний	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 38-94	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 4 год.	Тема 3. Диференційна діагностика стійких порушень мозкового кровотоку	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 94 – 144	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 4 год.	Тема 4. Кісти головного мозку	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 94 – 144	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 4 год.	Тема 5. Травми спинного мозку	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 94 – 144	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 3 год.	Тема 6. Диференційна діагностика міастеній	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 144-191	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 4 год.	Тема 7. Диференційна діагностика міопатії	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 144-191	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу

Згідно розкладу 4 год.	Тема 8. Вплив на нервову систему ендотоксинів	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 191-215, 225-243	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год.	Тема 9. Екологічна психіатрія	Самостійна робота	Літературні джерела	1, с. 191-215, 225-243, 6, с. 68-90	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год.	Тема 10. Рідкісні форми шизофренії	Самостійна робота	Літературні джерела	6, с. 68-90	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 4 год.	Тема 11. Епілептичний статус	Самостійна робота	Літературні джерела	6. с. 94-156	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год	Тема 12. Хвороба Піка	Самостійна робота	Літературні джерела	6. с. 94-156	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год.	Тема 13. Класифікація наркотичних засобів	Самостійна робота	Літературні джерела	6. с. 130-302	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год.	Тема 14. Алкогольний галюциноз	Самостійна робота	Літературні джерела	6. с. 130-302	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год.	Тема 15. Характеристика абстинентного синдрому	Самостійна робота	Літературні джерела	6. с. 276-302	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу
Згідно розкладу 2 год.	Тема 16. Кофеїнова залежність	Самостійна робота	Літературні джерела	6. с. 266-302	Опрацювати тему самостійно	1	Згідно розкладу

2.11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний підсумковий

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: ПМК

Контроль знань і вмінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Клінічне медсестринство в неврології, психіатрії та наркології» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студентів із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл між видами занять (лекційні, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті.

Рівень знань:

«Відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на заняттях, проявляє активність і творчість у виконанні завдань.

«Добре» – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на заняттях, проявляє активність у виконанні завдань.

«Задовільно» – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача.

«Незадовільно з можливістю повторного складання» – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів) одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування, рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль), оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних занять. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з ПМК – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «НМД в неврології, психіатрії та наркології на догоспітальному етапі»

Поточне тестування та самостійна робота										ПМК	ІРС	Сума
Модуль												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	10	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
50												

Примітка: T1, T2.....T10 – теми практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студент відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна робота	01-34

2.12.. Рекомендовані джерела інформації

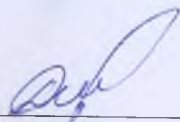
Базова:

1. Неврологія: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / Т.І.Кареліна, Н.І.Касевич, за ред. Н.В. Литвиненка. – 2-е вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 288 с.
2. Діагностичні алгоритми в неврології : (рек. Вченою радою ІФНМУ (прот.№12 від 27.10.2015) / Н. П. Яворська, В. А. Гриб, В. В. Смілевська, С. І. Геник ; за ред. Яворської Н.П.- К. : Видавничий дім Медкнига, 2016. - 40 с.
3. Неврологія: підручник / І.А. Григорова, Л.І. Соконова. – 3-є вид. – К.: «Медицина», 2020. – 672 с.
- 4.Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритми діагностичного пошуку. Шкробот С.І., Салій З.В., Бударна О.Ю.. Укрмедкнига, 2018. - 156с.
5. Психіатрія: Науково-практичний справочник / Під ред. Академіка РАН А.С. Тиганова. - М.: ООО «Видавництво «Медичне інформаційне агентство», 2016. - 608 с.
6. Психіатрія і наркологія: Підручник для мед. ВНЗ I-III р.а. - 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Погорелов І.І., Манаєнкова О.Д. - К., 2018. - 320с.
7. Електронний ресурс: Психіатрія і наркологія : підручник / В.Л.Гавенко, В.С. Бітенський, П86 В.А. Абрамов та ін.; за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. : ВСВ "Медицина", 2015. - 512 с.

Допоміжна:

- 1.Методи обстеження неврологічного хворого: навч. посібник/за ред.. Л.І.Соколової,Т.І.Ілляш. К., 2015. - 144с.
- 2.Шкробот С.І., Іщенко М.М., Дорогий А.М., Салій З.В. Медсестринство в неврології: посібник з практичних навичок / ред. С.І. Шкробот. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003 р.
- 3.Дишук І.П., Деркач В.Г., Курик В.І., Рудницький Р.І., Русіна С.М. Невідкладна допомога в психіатрії. – Чернівці, 1999.- С.41-45.
4. Титов І. І., Волошинський О. В., Глушко Л. В., Дацюк О. І. Алгоритми надання невідкладної допомоги у критичних станах: навчальний посібник / Видання 4-те, доповнене. - Вінниця:НОВА КНИГА, 2010. - 292 с.
5. Психіатрія і наркологія: підручник / В. Л. Гавенко, В. С. Бітенський, В. А. Абрамов та ін.; за ред.В. Л. Гавенка, В. С. Бітенського. — 2-ге вид., перероб. і допов. - К.: ВСВ Медицина, 2015. - 512 с.

Викладач _____


(підпис)