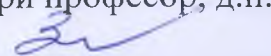


**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Технології медичної діагностики та лікування. Громадське здоров'я»

Силабус
навчальної дисципліни
«Клінічне медсестринство в інфектології»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань :22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність :223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»
Вид дисципліни: обов'язкова
Мова викладання: державна
Форма навчання: денна

Затверджено на засіданні кафедри
«Технології медичної діагностики та
лікування. Громадське здоров'я»
Протокол №1 від «30» серпня 2021 р.
Завідувач кафедри професор, д.п.н
Заблоцька О.С. 

1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силябусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ІНФЕКТОЛОГІЇ
Викладач	Табачук Людмила Петрівна
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_ldgz.php
Контактний телефон	0678828001
Е-mail:	Tabachuk1957@gmail.com
Сторінка дисципліни	в системі інтранет
Консультації	<i>Консультації:</i> Вівторок та Четвер з 16 00 до 17.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber(+380674105877), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

2.2 Назва навчальної дисципліни

«Клінічне медсестринство в інфектології»

2.3. Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Клінічне медсестринство в інфектології» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для організації та дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я, проведення заходів профілактики та боротьби з внутрішньолікарняними інфекціями, якісного проведення профілактичних щеплень. Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні закономірності та прояви епідемічного процесу, сучасні засоби профілактики інфекційних захворювань і методи їх використання, протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб, заходи профілактики і боротьби з внутрішньолікарняними інфекціями

2.4. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти знань з питань етіології, епідеміології, класифікації, усіх етапів медсестринського процесу та профілактики найпоширеніших інфекційних хвороб; формування здібностей клінічного мислення, здатності вирішувати складні проблеми й приймати продуктивні рішення з метою їх вирішення, враховуючи особливості майбутньої професійної діяльності.

Завданнями вивчення дисципліни є - підготовка сучасного медичного працівника, який, працюючи з інфекційними пацієнтами, буде здатний, здійснюючи усі етапи медсестринського процесу, проводити медсестринське обстеження, ставити медсестринські діагнози, планувати та здійснювати реалізацію медсестринської допомоги з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень з оцінювання і корекцією медсестринських втручань. Крім того, має бути чітке усвідомлення ролі парамедика в проведенні профілактичних заходів для зниження інфекційної захворюваності.

2.5. Формат навчальної дисципліни

– викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

2.6. Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра парамедика дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

Здатність навчатися та самонавчатися.

- Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.
- Здатність діяти на підставі етичних суджень..
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.

- Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- Відповідально ставитися до завдань і обов’язків.
- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей

Спеціальні:

- Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.
- Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.
- Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.
- Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.
- Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін’єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.
- Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.
- Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.
- Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- Знати і розуміти роль та обов’язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.
- Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.
- Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров’я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.
- З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом’язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.
- Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

2.7. Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
-------------	-----------------

Лекції	14
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	34
Самостійна робота	42

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2021	2	4	223«Медсестринство»	3/90	2	ПМК	Обов'язкова

2.8. Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку си́лабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Літерату- ра, інформац ійні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I							
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Вчення про інфекційні хвороби. Структура і режим інфекційної лікарні. Методи діагностики інфекційних хвороб.</p> <p>Поняття про інфекційні хвороби, інфекцію, інфекційний процес. Короткі історичні відомості. Різні форми взаємодії макро- та мікроорганізму. Характерні ознаки інфекційних хвороб (специфічність, контагіозність, епідемічність, циклічність, формування реакцій імунітету та ін.). Особливості перебігу та клінічні форми інфекційних хвороб. Реактивність організму, імунітет і алергія, їх роль у перебігу інфекційного процесу.</p> <p>Класифікація інфекційних хвороб, міжнародна та адаптована до міжнародних вимог класифікація Л.В. Громашевського.</p> <p>Методи діагностики інфекційних хвороб: суб'єктивні, об'єктивні та лабораторні методи дослідження.</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу

<p>Медсестринський процес при інфекційних хворобах. Медсестринське обстеження пацієнта. Значення скарг, анамнезу. Роль епідеміологічного анамнезу в інфектології. Характерні опорні симптоми і синдроми інфекційної патології. Значення медсестринських діагнозів та складання плану медсестринських втручань для наступної медсестринської діяльності з медсестринського обстеження та догляду за інфекційними пацієнтами.</p> <p>Лабораторна діагностика, роль специфічних методів дослідження (бактеріологічних, мікроскопічних, серологічних, алергологічних тощо). Сучасні методи інструментальної діагностики. Лікувально-охоронний режим. Значення медсестринського процесу в реалізації медсестринських втручань із медсестринського спостереження та догляду.</p> <p>Особливості догляду за інфекційними пацієнтами. Роль медсестри у виконанні лікарських призначень. Засоби специфічного лікування (антибіотики, сульфаніламідні препарати, нітрофуранові, бактеріофаги, антипаразитарні, імуноглобуліни, лікувальні сироватки і вакцини тощо). Можливі побічні реакції: алергійні, ендотоксичні і дисбактеріозні.</p> <p>Анафілактичний шок: його симптоми, принципи надання допомоги,</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>заходи з профілактики. Засоби неспецифічного лікування: патогенетичного і симптоматичного (дезінтоксикаційні, десенсибілізуючі, регідратаційні, протизапальні, гормональні, протисудомні, знеболювальні, вітаміни тощо). Оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція за необхідності.</p> <p>Заходи професійної безпеки з інфекційним пацієнтом. Дотримання правил медичної етики та деонтології.</p>						
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Черевний тиф. Паратифи А і В. Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз</p> <p>Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація.</p> <p>Медсестринський процес при харчових токсикоінфекціях, сальмонельозі, ботулізмі: значення даних анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження, визначення проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Значення планування та реалізації медсестринських втручань.</p> <p>Заходи із специфічної лабораторної діагностики. Роль медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень із специфічної та неспецифічної терапії з оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекцією.</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	Принципи профілактики.						
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Шигельоз. Холера. Поліомієліт. Ботулізм</p> <p>Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація при шигельозі - за тривалістю, характером процесу, тяжкістю перебігу; при холері – за тяжкістю перебігу, ступенем зневоднення, формою перебігу. Характеристика холери як карантинної інфекції.</p> <p>Медсестринський процес при шигельозі, холері, ботулізмі: значення даних анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження, визначення проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів.</p> <p>Значення планування та реалізації медсестринських втручань. Заходи із специфічної лабораторної діагностики. Роль медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень із специфічної та неспецифічної терапії з оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекцією.</p> <p>Принципи профілактики. Значення протиепідемічних заходів при холері як щодо особливо небезпечної карантинної інфекції. Особиста безпека медичного персоналу.</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Згідно розкладу	ПМК -1						
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Дифтерія. Менінгококова інфекція. Ангіна. Інфекційний моноклеоз.</p> <p>Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація при грипі - за типом вірусу, тяжкістю перебігу.</p> <p>Медсестринський процес під час грипу та інших ГРВІ: значення відомостей анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження, визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Значення планування та реалізації медсестринських втручань. Заходи щодо специфічної лабораторної діагностики. Роль медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень із специфічної та неспецифічної терапії з оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекцією.</p> <p>Принципи профілактики: при грипі специфічні (вакцинація, противірусні препарати, імуноглобулін), загальні санітарно-гігієнічні та індивідуальні заходи щодо профілактики під час грипу. Протиепідемічний режим.</p> <p>Особиста безпека медичного персоналу.</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 5. Вірусні гепатити.	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація.</p> <p>Медсестринський процес при вірусних гепатитах: значення даних анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження, визначення проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Значення планування та реалізації медсестринських втручань. Заходи із специфічної лабораторної діагностики. Роль медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень із специфічної та неспецифічної терапії з оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекцією.</p> <p>Принципи профілактики.</p>						
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Кліщовий енцефаліт. Малярія. Висипний тиф. Лептоспіроз. ВІЛ-інфекція / СНІД</p> <p>Визначення. Етіологія. Епідеміологія (роль переносників інфекції). Класифікація: малярії — за видом збудника, періодом хвороби, циклічністю, тяжкістю; висипного тифу — за перебігом, варіантами. Хвороба Брілла. Медсестринський процес у разі малярії, висипного тифу, лептоспірозу. Принципи профілактики. ВІЛ-інфекція/СНІД. Короткі історичні відомості. Захворюваність на СНІД у світі, Україні, регіоні. Визначення,</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>етіологія, епідеміологія (джерело збудника <i>інфекції, середовища людського організму, що містять збудник, характеристика механізмів передавання</i>). Класифікація. Опортуністичні хвороби.</p> <p>Медсестринський процес у разі ВІЛ-інфекції/СНІДу: значення даних анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження, визначення проблем пацієнта, встановлення медсестринського діагнозу, планування та реалізація медсестринських втручань із специфічної лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень з оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекцією.</p> <p>Принципи профілактики. Розширення можливостей доступу населення до добровільного консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію, особливо серед певних груп підвищеного ризику. Значення санітарно-освітньої роботи, пропаганда культури статевої стосунків ("захисний секс"), боротьба з наркоманією, проституцією. Проблеми професійного інфікування медичних працівників. Профілактика внутрішньолікарняного зараження ВІЛ-інфекцією, заходи щодо донорства, широке забезпечення одноразовим медичним інструментарієм. Заходи і</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	засоби особистої безпеки медичних працівників усіх ланок.						
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Сказ. Повець. Чума сибірка. туляримія. Лістеріоз.</p> <p>Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Характеристика чуми як карантинної особливо небезпечної інфекції. Класифікація. Клінічні форми чуми: шкірно-бубонна, легенева (первинна, вторинна), кишкова, септична; сибірки — шкірна, легенева, кишкова, септична.</p> <p>Медсестринський процес при чумі, сибірці; значення даних анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження, визначення дійсних проблем пацієнта. Встановлення медсестринських діагнозів. Значення планування та реалізації медсестринських втручань. Заходи зі специфічної лабораторної діагностики (взяття крові, вмісту виразок, нориць, харкотиння, випорожнень тощо для бактеріологічного дослідження; у випадку чуми і сибірки — з дотриманням суворого протиепідемічного режиму під час взяття та транспортування до лабораторії інфікованого матеріалу; взяття крові для серологічних досліджень; здійснення внутрішньошкірної проби з антраксином при сибірці). Медсестринське спостереження та догляд: під час</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>гарячки, інтоксикації, гнійно-виразкових процесів на шкірі, в бубонах, тощо залежно від медсестринських діагнозів. Виконання лікарських призначень зі специфічної та неспецифічної терапії з оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекцією.</p> <p>Принципи профілактики. Значення протиепідемічних заходів під час чуми як особливо небезпечної карантинної інфекції. Охорона праці в галузі. Особиста безпека медичного персоналу, використання протичумного костюма. Тактика медичного персоналу в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинні інфекції. Медсестринський процес при сказі: значення відомостей анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження, визначення проблем пацієнта, встановлення медсестринського діагнозу.</p> <p>Значення планування та реалізації (прокол, поріз використаним медичним інструментом, забруднення шкіри, слизових оболонок кров'ю та іншими біологічними рідинами тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - реєстрування професійних аварій в "Журналі реєстрацій аварій під час надання медичної допомоги ВЛІ-інфікованим" за формою № 108-0; - оволодіння медичним персоналом навичками техніки безпеки, санітарно-гігієнічного режиму, правил особистої 						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>безпеки, застосування індивідуальних засобів захисту та заходів з охорони праці в галузі, дотримання протиепідемічного режиму.</p> <p>Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</p> <p>Принципи профілактики сказу. Роль медичної сестри у створенні в оточенні пацієнта умов обмеження дії зовнішніх подразників при сказі.</p>						
Згідно розкладу	ПМК -2					406	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Структура та режим інфекційної лікарні.</p> <p>Структура інфекційної служби, інфекційної лікарні, особливості планування, улаштування та режим роботи інфекційного стаціонару (відділень різного профілю). Функції приймального відділення, ізоляторів і боксів. Правила приймання пацієнтів. Заповнення первинної медичної документації на пацієнта.</p> <p>Проведення первинного санітарного оброблення пацієнта під час госпіталізації.</p> <p>Особливості розподілу пацієнтів у різнопрофільні відділення інфекційного стаціонару. Санітарно- епідемічний режим інфекційного стаціонару. Дезінфекція, застосування різних хімічних дезінфекційних засобів.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Відпрацювання практичних навичок	76 ІДРС 5	Згідно розкладу

	<p>Режим роботи медичного персоналу в інфекційних відділеннях різного профілю. Правила медичної етики та деонтології. Внутрішньолікарняна (нозокоміальна) інфекція. Профілактичні заходи щодо інфекційної захворюваності, які здійснюються в інфекційному стаціонарі медичною сестрою. Принцип універсальної перестороги медичних працівників.</p> <p>Використання індивідуальних засобів захисту медичної сестри, що стосуються правил професійної медичної безпеки під час роботи з інфекційним пацієнтом. Основні чинні документи щодо санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці в гапузі, в лікувально-профілактичних закладах.</p> <p>Правила техніки безпеки, охорони праці та протиепідемічного режиму в структурі інфекційної служби.</p>						
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Черевний тиф. Паратифи А і В. Сальмонельоз.</p> <p>Медсестринське спостереження за загальним станом пацієнта, Т° тіла, Р, АТ, диханням, фізіологічними відправленнями (характеристика випорожнень). Догляд за пацієнтом. Невідкладна допомога.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Практичні навички.		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	7 6 ІДРС 5	Згідно розкладу

<p>Згідно розкладу</p>	<p>Тема 3. Шигельоз. Холера. Ботулізм.</p> <p>Здійснення медсестринського процесу в пацієнтів при шигельозі, ботулізмі, холері: скарги, основні відомості з анамнезу хвороби, життя, епідеміологічного анамнезу. Медсестринське обстеження, виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Складання плану медсестринських втручань. Реалізація медсестринських втручань.</p> <p>Здійснення заходів із специфічної лабораторної діагностики: бактеріологічне дослідження випорожнень, серологічне дослідження крові з 6-7 дня хвороби (РНГА, РА), калу - на копрокультуру, блювотних мас та промивних вод - для бактеріологічного дослідження. Дотримання протиепідемічних заходів під час взяття та транспортування до лабораторії інфікованого матеріалу при холері.</p> <p>Медсестринське спостереження за загальним станом пацієнта, температурою тіла, пульсом, артеріальним тиском, диханням, фізіологічними відправленнями (характеристика випорожнень), водним балансом тощо. Контроль за дотриманням пацієнтом ліжкового режиму, дієти, інтенсивним питтям. Догляд за пацієнтом у разі гарячки, інтоксикації, метеоризму, закрепу,</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p>		<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Відпрацювання практичних навичок</p>	<p>7 б ІДРС 5</p>	<p>Згідно розкладу</p>
------------------------	---	--------------------------	--	--	--	-----------------------	------------------------

<p>проносу, блювання, зневоднення тощо залежно від медсестринського діагнозу.</p> <p>Медсестринська невідкладна допомога під час харчових токсикоінфекцій та ускладнених станів (кишкової кровотечі, перфорації кишки, інфекційно-токсичного шоку).</p> <p>Виконання лікарських призначень зі специфічного та неспецифічного лікування (антибактеріальної, дезінтоксикаційної, регідратаційної терапії, введення сорбентів, бактеріальних препаратів тощо) згідно з протоколами лікування за цих захворювань. Оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція.</p> <p>Навчання пацієнта та його оточення санітарно-гігієнічних навичок.</p> <p>Запобігання професійному зараженню. Здійснення заходів санітарно-протиепідемічного режиму в оточенні пацієнтів, дотримання правил охорони праці в галузі техніки особистої безпеки медичного персоналу. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Згідно розкладу</p>	<p>Тема 4. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Дифтерія. Менінгокова інфекція.</p> <p>Здійснення медсестринського процесу у пацієнтів під час грипу та інших ГРВІ, дифтерії менінгококової інфекції: скарги, основні відомості з анамнезу хвороби, життя, епідеміологічного анамнезу.</p> <p>Взяття мазків з мигдаликів, носа, глотки для бактеріологічного та мікроскопічного досліджень з дотриманням вимог щодо транспортування інфікованого матеріалу до лабораторії.</p> <p>Медсестринське спостереження за дотриманням ліжкового режиму, загальним станом пацієнта, температурою тіла, пульсом, артеріальним тиском, станом свідомості, диханням, за змінами нальоту в ротоглотці. Медсестринський догляд у разі гіпертермічного синдрому, головного болю, кашлю тощо залежно від медсестринського діагнозу. Ретельне спостереження за пацієнтом для виявлення ознак та проявів токсикозу, крупу (стенозу гортані) тощо. Надання медсестринської допомоги під час стенозуючого ларинготрахеїту.</p> <p>Виконання лікарських призначень зі специфічного та неспецифічного лікування. При дифтерії - заходи по серотерапії: особливості введення</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p>		<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Алгоритм надання невідкладної допомоги відпрацювання практичних навичок</p>	<p>7 б ІДРС 5</p>	<p>Згідно розкладу</p>
------------------------	---	--------------------------	--	--	---	-----------------------	------------------------

	<p>протидифтерійної антитоксичної сироватки (методом дробної десенсибілізації за методом Безредки в присутності лікаря) тощо згідно з протоколами лікування при цих захворюваннях.</p> <p>Оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція. Навчання пацієнта та його оточення санітарно-гігієнічних навичок.</p> <p>Здійснення медичним персоналом санітарно-гігієнічного режиму та дотримання правил техніки особистої безпеки (марлеві маски, часте миття рук, вологе прибирання, провітрювання, УФО тощо) і заходів з охорони праці та дотримання протиепідемічного режиму, охорона праці в галузі. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</p>						
у	<p>Тема 5. Вірусні гепатити.</p> <p>Здійснення медсестринського процесу в пацієнтів при вірусних гепатитах А і В: скарги, основні відомості з анамнезу хвороби, життя, епідеміологічного анамнезу. Медсестринське обстеження, виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Складання плану медсестринських втручань. Реалізація медсестринських втручань.</p> <p>Здійснення заходів із специфічної лабораторної діагностики: взяття крові з</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Відпрацювання практичних навичок.	76 ІДРС 5	Згідно розкладу

	<p>вени для серологічних (антитіл та антигенів: HBsAg, HBeAg, анти-HBs, анти-HBe, анти-HBc) та біохімічних (білірубін, АлАт, альдолазу, тимолову пробу).</p> <p>Оволодіти навичками особистої медичної безпеки під час роботи з інфекційними пацієнтами та інфікованим матеріалом (кров'ю, ін. біологічними матеріалами), медичним інструментарієм.</p> <p>Медсестринське спостереження за загальним станом пацієнта, температурою тіла, пульсом, артеріальним тиском, диханням, фізіологічними відправленнями (характеристика випорожнень), водним балансом, кольором шкіри, слизових оболонок, сечі, калу, за проявами геморагічного синдрому, регулярністю випорожнень тощо. Контроль за дотриманням пацієнтом ліжкового режиму, дієти, інтенсивним питтям, вживанням лужних мінеральних вод залежно від медсестринського діагнозу. Догляд за пацієнтом у разі гарячки, інтоксикації, догляд за дотриманням ліжкового режиму залежно від медсестринського діагнозу.</p> <p>Медсестринська невідкладна допомога під час печінкової енцефалопатії.</p> <p>Виконання лікарських призначень зі специфічного та неспецифічного</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>лікування (антибактеріальної, дезінтоксикаційної і регідраційної терапії', введення сорбентів, гепатопротекторів) згідно з протоколами лікування за цих захворювань.</p> <p>Оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція. Навчання пацієнта та його оточення санітарно-гігієнічних навичок.</p> <p>Здійснення медичним персоналом санітарно-гігієнічного режиму та дотримання правил техніки особистої безпеки (марлеві маски, часте миття рук, вологе прибирання, провітрювання, УФО тощо) і заходів з охорони праці та дотримання протиепідемічного режиму, охорона праці в галузі. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</p>						
у	<p>Тема 6. Малярія. Висипний тиф.</p> <p>Здійснення медсестринського процесу в пацієнтів з малярією, висипним тифом: скарги, основні відомості з анамнезу хвороби, життя, епідеміологічного анамнезу.</p> <p>Медсестринське обстеження, виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Складання плану медсестринських втручань та його реалізація. Необхідність проведення санітарного оброблення під час вошиного висипного тифу.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	7 б ІДРС 5	Згідно розкладу

	<p>Здійснення заходів із специфічної лабораторної; діагностики: у разі малярії — взяття крові з пальця для виготовлення товстої краплі та мазка крові для паразитоскопічного дослідження; взяття крові з вени для серологічних досліджень при вошиному висипному тифі.</p> <p>Медсестринське спостереження за загальним станом пацієнта, свідомістю, температурою тіла, пульсом, артеріальним тиском, фізіологічними відправленнями. Медсестринський догляд під час гарячки, збудження, порушення свідомості тощо залежно від медсестринського діагнозу. Догляд під час малярійного нападу.</p> <p>Виконання лікарських призначень зі специфічного та неспецифічного лікування (застосування протималярійних препаратів, антибактеріальної дезінтоксикаційної терапії тощо) згідно з протоколами лікування при цих захворюваннях.</p> <p>Оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція.</p> <p>Навчання пацієнта та його оточення санітарно-гігієнічних навичок.</p> <p>Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, здійснення заходів санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Згідно розкладу</p>	<p>Тема 7. ВІЛ-інфекція / СНІД. Лептоспіроз</p> <p>Здійснення медсестринського процесу в пацієнтів з ВІЛ-інфекцією: скарги, основні дані з анамнезу хвороби, анамнезу життя, епідеміологічного анамнезу (можливість виявлення шляхів інфікування, належності до груп ризику тощо). Медсестринське обстеження, виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринського діагнозу. Складання плану медсестринських втручань та його реалізація. Створення умов медичної безпеки під час роботи з ВІЛ-інфікованим пацієнтом.</p> <p>Здійснення заходів зі специфічної лабораторної діагностики - взяття крові з вени для серологічних досліджень (імуноферментним методом (ІФА), методом імуноблотингу (ІБ) для виявлення антитіл до ВІЛ).</p> <p>Медсестринське спостереження за загальним станом пацієнта, температурою медсестринських втручань. Заходи зі специфічної лабораторної діагностики. Роль медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень зі специфічної та неспецифічної терапії з оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекцією.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p>		<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Відпрацювання практичних навичок.</p>	<p>7 б ІДРС 5</p>	<p>Згідно розкладу</p>
------------------------	--	--------------------------	--	--	--	-----------------------	------------------------

<p>Згідно розкладу</p>	<p>Лекція 8. Чума. Сибірка. Сказ. Правець. Охорона праці в галузі. Принципи профілактики. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Характеристика чуми як карантинної особливо небезпечної інфекції. Класифікація. Клінічні форми чуми: шкірно-бубонна, легенева (первинна, вторинна), кишкова, септична; сибірки — шкірна, легенева, кишкова, септична. Медсестринський процес при чумі, сибірці; значення даних анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження, визначення дійсних проблем пацієнта. Встановлення медсестринських діагнозів. Значення планування та реалізації медсестринських втручань. Заходи зі специфічної лабораторної діагностики (взяття крові, вмісту виразок, нориць, харкотиння, випорожнень тощо для бактеріологічного дослідження; у випадку чуми і сибірки — з дотриманням суворого протиепідемічного режиму під час взяття та транспортування до лабораторії інфікованого матеріалу; взяття крові для серологічних досліджень; здійснення внутрішньошкірної проби з антраксином при сибірці). Медсестринське спостереження та догляд: під час гарячки, інтоксикації, гнійно-виразкових процесів на шкірі, в бубонах,</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p>		<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Відпрацювання практичних навичок.</p>	<p>7 6 ІДРС 5</p>	<p>Згідно розкладу</p>
------------------------	--	--------------------------	--	--	---	-----------------------	------------------------

	<p>тощо залежно від медсестринських діагнозів. Виконання лікарських призначень зі специфічної та неспецифічної терапії з оцінюванням результатів медсестринських втручань та їх корекцією.</p> <p>Принципи профілактики. Значення протиепідемічних заходів під час чуми як особливо небезпечної карантинної інфекції. Охорона праці в галузі. Особиста безпека медичного персоналу, використання протичумного костюма. Тактика медичного персоналу в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинні інфекції. Медсестринський процес при сказі: значення відомостей анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження, визначення проблем пацієнта, встановлення медсестринського діагнозу.</p> <p>Принципи профілактики сказу. Роль медичної сестри у створенні в оточенні пацієнта умов обмеження дії зовнішніх подразників при сказі.</p>						
Згідно розклад	Тема 8. ПМК -					40 б	Згідно розкладу

у

2.11. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Клінічне медсестринство в інфектології» здійснюється

згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання даснедостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспектузатемою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Клінічне медсестринство в інфектології»

Поточне тестування та самостійна робота										ПМК	Середній рейтинг модулів (залік)	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					ІДСР	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	5		

55+5 (ІДРС)=60

Примітка: Т1, Т2...Т10 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

2.12. Рекомендована література

Базова:

1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ ІV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 2-е вид. 2018р
2. Чорновіл А.В., Грицько Р.Ю. Клінічне медсестринство в інфектології з основами епідеміології 2014 р.
3. Владимир Тарасюк, Наталия Титаренко Медсестринство в дитячій інфектології 2014 р
4. Шегедин М. Б. Медсестринство при інфекційних хворобах.: Навчальний посібник для ВМНЗ I-IV р.а. 2016 р
5. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/10219/1/meds_andr.pdf
6. http://kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_3826/Medsestrinstvo_pri_infektsiynih_hvorobah-Andreychin_MA_Ivahiv_OL-2002-pdf

Допоміжна:

1. О.А.Голубовська. Інфекційні хвороби .- К., Медицина , 2012.
2. Чорновіл А.В., Грицько Р.Ю., Лишеньюк С.А. Клінічне медсестринство в інфектології. – К.: ВСВ « Медицина», 2010.
3. Чорновіл А.В., Грицько Р.Ю. Інфекційні хвороби – К.: Медицина , 2010.
4. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. пос. – 2-е вид. – К.: Медицина, 2009.
5. Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності.: підручник.-К.: Медицина, 2010.

6. Інфекційні хвороби у загальній практиці та сімейній медицині
7. /За ред. Андрейчина М.А./ – Тернопіль: Укрмедкнига, 2007.

Викладач
(підпис)

