

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Сестринська справа»

**Силабус
навчальної дисципліни
«Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»
Вид дисципліни: обов'язкова
Мова викладання: державна
Форма викладання: денна**

Затверджено на засіданні
Кафедри «Сестринська справа»
Протокол № 1 від «31» серпня
2021 р.
Завідувач кафедри д.м.н., професор
Заболотнов О.В.



2021

1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

Заклад вищої освіти запрошує на навчання студентів з обмеженими можливостями. Створені умови для здобуття вищої освіти дітьми-інвалідами (інклюзивна освіта), дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провini і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силабусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології
Викладач	Заболотнов В.О., доктор мед.наук, професор.
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_ss.php
Контактний телефон	0960684942
E-mail:	vaz@crimea.com

Сторінка дисципліни	в системі інтранет
Консультації	<i>Консультації:</i> Понеділок з 14.40 до 16.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

2.2. Назва навчальної дисципліни

Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології

2.3. Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології» вивчає організацію акушерсько-гінекологічної служби, фізіологічний перебіг вагітності, пологів і післяпологового періоду, основні види акушерської патології. Здобувачі вищої освіти отримують знання про зміни, які відбуваються при захворюваннях жіночих статевих органів; вміння проводити обстеження гінекологічних пацієнтів; надавати екстрену медичну допомогу.

2.4. Мета вивчення дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології» є впровадження сучасних освітніх стандартів, що дозволяє формувати професійного компетентного спеціаліста (парамедик), який здатний ефективно і продуктивно мислити, застосовувати знання у практичних ситуаціях, бути комунікабельним і працювати в команді, своєчасно приймати правильні рішення, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо розвитку ускладнень в акушерстві.

2.5. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології» є:

- забезпечення програмних компетентностей фахівців спеціальності 223 «Медсестринство»;
- розширення світогляду студентів щодо розуміння фізіологічних та патологічних процесів в жіночих статевих органах та в цілому в організмі жінки;
- формування знань, навичок та вмінь щодо діагностики гінекологічних захворювань та надання екстреної медичної допомоги;
- формування знань, навичок та вмінь щодо діагностики вагітності, фізіологічного перебігу вагітності та пологів, надання екстреної допомоги при невідкладних станах в акушерстві;

2.6. Формат навчальної дисципліни

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п. Під час лекційних та практичних занять формат очний.

2.7.Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра дана дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:

Загальні:

- здатність навчатися та самонавчатися
- здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою
- здатність діяти на підставі етичних суджень
- здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел
- здатність застосовувати знання на практиці
- здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність
- здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей
- здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
- відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

Спеціальні (фахові):

- здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан

та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку

- здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів
- здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію
- здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах
- здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту
- здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи
- здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби
- здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі
- здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги
- здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень
- знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки
- знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого/пацієнта

- знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.
- з абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково
- продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов
- провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

2.8.Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	14
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	34
Самостійна робота	42

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\вибіркова
2020	2	4	223 «Медсестринство»	3/90	1	ПМК	Нормативна

2.9.Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і

навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта тдисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I. Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології							
Тиж. 2/4 24.09. 9.30-10.50 (за розкладом) 2 год. ауд. 51	<p>Тема 1. Методика обстеження гінекологічних хворих. Запальні захворювання жіночих статевих органів. Визначення гінекології як науки. Історія розвитку гінекології в Україні.</p> <p>Організація гінекологічної допомоги в місті та сільській місцевості. Лікувально-профілактичні заклади для надання амбулаторної допомоги — жіноча консультація, денні стаціонари, ФАПи, лікарські амбулаторії та стаціонарної допомоги — гінекологічні відділення лікарень.</p> <p>Анамнез, його роль у визначенні діагнозу. Схема обстеження гінекологічних хворих: паспортні дані, скарги пацієнтки, їх деталізація; анамнез розвитку захворювання; анамнез життя; акушерсько-гінекологічний анамнез (менструальна, статева, дітородна та секреторна функції жінки). Об'єктивне обстеження — огляд загальний, обстеження молочних залоз і лімфатичних вузлів; обстеження живота. Спеціальне гінекологічне обстеження, огляд статевих органів, дзеркальний огляд, бімануальне обстеження, ректальне та ректо-абдомінальне обстеження.</p> <p>Додаткові методи обстеження в гінекології: лабораторні — бактеріоскопічне, онкоцитологічне, кольпоцитологічне, бактеріологічне; інструментальні — біопсія, зондування порожнини матки, діагностичне вишкрібання порожнини матки, пункція черевної порожнини через задне склепіння піхви; апаратні — кольпоскопія, гістероскопія, лапароскопія, кульдоскопія, УЗО, рентгенологічні. Підготовка пацієнтки, інструментарію та матеріалів до проведення обстеження.</p> <p>Загальні відомості про запальні захворювання жіночих статевих органів. Шляхи поширення інфекції в</p>	Лекція	Презентація	5, с. 38-80	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу

	<p>організмі. Запальні захворювання неспецифічної етіології: види збудників. Класифікація залежно від стадії перебігу (гострий, підгострий, хронічний) захворювання та за локалізацією запального процесу (місцева та генералізована). Захворювання з місцевою локалізацією: бартолініт, вульвіт, кольпіт, ендочервіцит, ендометрит, аднексит, параметрит, пельвіоперитоніт.</p> <p>Клінічна картина. Методи діагностики неспецифічних запальних процесів. Принципи лікування.</p> <p>Загальні відомості про запальні захворювання жіночих статевих органів. Шляхи поширення інфекції в організмі. Запальні захворювання неспецифічної етіології: види збудників. Класифікація залежно від стадії перебігу (гострий, підгострий, хронічний) захворювання та за локалізацією запального процесу (місцева та генералізована). Захворювання з місцевою локалізацією: бартолініт, вульвіт, кольпіт, ендочервіцит, ендометрит, аднексит, параметрит, пельвіоперитоніт.</p> <p>Генералізовані форми інфекцій: розлитий перитоніт, бактеріально-септичний шок, септицемія, септикопемія.</p> <p>Клінічна картина. Методи діагностики неспецифічних запальних процесів. Принципи лікування.</p>						
<p>Тиж. 2/4 25.09. 9.30-10.50 (за розкладом) 2 год. ауд. 51</p>	<p>Тема 2. Менструальний цикл та його порушення.</p> <p>Фізіологічний менструальний цикл: поняття про яєчниковий, матковий та піхвовий цикли. Циклічні зміни в організмі жінки, ознаки. Нейрогуморальна регуляція менструального циклу. Жіночі статеві гормони, вплив на організм жінки. Поняття про гіпоталамічний та гіпофізарний цикли. Яєчниковий цикл: фази, тривалість, вплив гормонів. Симптоми овуляції. Утворення жовтого тіла (менструації, вагітності), його значення.</p> <p>Матковий і піхвовий цикли, сучасні методи дослідження. Особливості гігієни жінки під час менструації, у період статевої зрілості.</p> <p>Види порушень менструального циклу.</p> <p>Аменорея — справжня та несправжня, первинна та вторинна, фізіологічна та патологічна. Діагностика. Принципи лікування.</p> <p>Аномальні маткові кровотечі. Ювенільні та</p>	Лекція	Презентація	5, с. 83-126	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	клімактеричні кровотечі. Альгодисменорея. Діагностика, принципи лікування хворих з порушенням менструального циклу						
Тиж. 1/3 29.09. 14.40-16.00 (за розкладом) 2 год. ауд. 51	Тема 3. Невідкладні стани в гінекології. Основні види гінекологічних захворювань, які потребують невідкладної допомоги. Позаматкова вагітність: причини, класифікація, діагностика, клінічна картина, долікарська невідкладна допомога. Апоплексія яєчника: причини, клінічні форми, діагностика, тактика. Перекут ніжки кістоми яєчника: причини, клінічна картина, діагностика, невідкладна долікарська допомога. Травми зовнішніх статевих органів, перша медична допомога у разі ушкодження зовнішніх статевих органів, піхви, матки. Показання та протипоказання до транспортування хворих, які потребують невідкладної допомоги.	Лекція	Презентація	5, с. 287-323	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиж. 2/4 06.10 14.40-16.00 (за розкладом) 2 год. ауд. 51	Тема 4. Фізіологія вагітності. Діагностика вагітності. Уявлення про фізіологію вагітності. Запліднення. Імплантація. Утворення та функції плаценти, оболонки, пуповини, навколоплідних вод. Основні шви, тім'ячка, розміри голівки. Зміни в організмі жінки під час вагітності. Критичні періоди вагітності. Діагностика вагітності ранніх термінів. Сумнівні та імовірні (вірогідні) ознаки. Діагностика вагітності пізніх термінів: достовірні ознаки вагітності. Методика обстеження вагітних: опитування, об'єктивне обстеження, загальне та	Лекція	Презентація	1, с. 42-115	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>спеціальне акушерське обстеження.</p> <p>Визначення положення, позиції, виду позиції, передлежання плода. Зовнішнє акушерське обстеження — прийоми Леопольда.</p> <p>Вислуховування серцебиття плода.</p> <p>Сучасні лабораторні та додаткові методи дослідження в різні терміни вагітності.</p> <p>Визначення терміну вагітності, декретної відпустки, дати пологів. Обстеження вагітної під час взяття на облік. Ведення вагітної в жіночій консультації.</p>						
<p>Тиж. 2/4 09.10 8.00-10.50 (за розкладом) 4 год. ауд. 23</p>	<p>Тема 1. Методика обстеження гінекологічних хворих. Запальні захворювання жіночих статевих органів</p> <p>Заняття проводять у гінекологічному відділенні та жіночій консультації.</p> <p>Ознайомлення з обладнанням, особливостями роботи відділень. Обстеження гінекологічних хворих — збирання анамнезу, проведення загального об'єктивного обстеження та спеціальних методів обстеження, участь у проведенні апаратних та інструментальних методів обстеження.</p> <p>Вивчення інструментів для зондування порожнини матки, фракційного діагностичного вишкрібання, біопсії, пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви. Ознайомлення з апаратними методами обстеження гінекологічних хворих: УЗО, кольпоскопія.</p> <p>Асистування під час проведення малих гінекологічних операцій.</p> <p>Проведення обстеження хворих із запальними захворюваннями жіночих статевих органів.</p> <p>Розв'язування ситуаційних задач та аналіз клінічних ситуацій.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема: Методика обстеження гінекологічних хворих. Запальні захворювання жіночих статевих органів</p>	<p>5, с. 38-80</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Виконати згідно методичних рекомендацій ситуаційні задачі та тестовий контроль.</p>	<p>7 балів ІДРС 4</p>	<p>Згідно розкладу</p>

Тиж. 1/3 13.10 14.40-16.00 (за розкладом) 2 год. ауд. 51	<p>Тема 5. Пологи. Перебіг. Ведення.</p> <p>Визначення термінів “пологи” та “нормальні пологи”. Сучасний погляд на причини настання пологової діяльності. Провісники пологів. Періоди пологів та їх тривалість. Пологові сили. Перебіг I періоду пологів. Уявлення про нижній сегмент, контракційне кільце. Своєчасність відходження навколоплідних вод. Зовнішні ознаки відкриття шийки матки.</p> <p>Ведення I періоду пологів.</p> <p>Перебіг II періоду пологів. Врізування та прорізування голівки плода. Біомеханізм пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання.</p> <p>Ведення II періоду пологів. Ручна допомога при нормальних пологах.</p> <p>Перебіг III періоду пологів. Механізм відокремлення плаценти та народження посліду.</p>	Лекція	Презентація	2, с. 315-403	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	Активне ведення III періоду пологів. Ознаки відділення плаценти. Уявлення про фізіологічну кровотрату. Огляд плаценти на її цілість. Первинний туалет новонародженого.						
Тиж. 2/4 20.10 14.40-16.00 (за розкладом) 2 год. ауд. 51	Тема 6. Фізіологічний післяпологовий період. Післяпологові септичні захворювання. Загальне уявлення про післяпологовий період (ранній, пізній). Зміни в організмі породіллі. Догляд за породіллею. Ускладнення, які найчастіше виникають у післяпологовий період. Гнійно-септичні післяпологові захворювання. Збудники. Шляхи проникнення. Класифікація септичних післяпологових захворювань. Клінічна картина. Діагностика та принципи лікування захворювань кожного етапу. Післяпологовий лактаційний мастит.	Лекція	Презентація	2, с. 404-447	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 27.10 14.40-16.00 (за розкладом) 2 год. ауд. 51	Тема 7. Невідкладні стани в акушерстві. Уявлення про гестози. Сучасні теорії виникнення. Класифікація. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади під час вагітності. Форми, що рідко трапляються. Клінічний перебіг, сучасні методи діагностики. Принципи ведення та лікування гестозів. Показання до переривання вагітності. Особливості надання першої допомоги при тяжких формах гестозів. Показання до передчасного розродження. Профілактика гестозів. Кровотечі в першій половині вагітності. Причини мимовільного абортів. Клінічні стадії. Тактика. Кровотечі в другій половині вагітності. Передлежання плаценти, передчасне відшарування нормально розташованої плаценти: причини, клінічні прояви, ускладнення, невідкладна допомога. Кровотеча під час пологів та в ранній післяпологовий період. Уявлення про пологовий травматизм. Класифікація. Загроза розриву промежини:	Лекція	Презентація	2, с. 479-546	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	діагностика, тактика. Розрив матки. Причини. Класифікація. Клінічна картина загрози розриву матки, розриву матки, що розпочався, розриву матки, що відбувся. Невідкладна допомога.						
Тиж. 2/4 14.40-16.00 (за розкладом) 2 год. ауд. 46	Тема2. Менструальний цикл та його порушення. НДД. Заняття проводять у жіночій консультації, гінекологічному відділенні пологового будинку. Обстеження пацієнок з різними формами порушення менструального циклу, догляди за ними. Розв'язування ситуаційних задач.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: . Менструальний цикл та його порушення. НДД.	2, с. 448-478	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Виконати згідно методичних рекомендацій ситуаційні задачі та тестовий контроль.	7 балів ІДРС 4	Згідно розкладу
Тиж. 1/3 14.40-17.30 (за розкладом) 4 год. ауд. 40	Тема 3. Невідкладні стани в гінекології. Заняття проводяться у гінекологічному стаціонарі. Участь в обстеженні хворих з ознаками гострого живота, маткової кровотечі, травмами. Оволодіння методами надання першої допомоги жінкам, які потребують невідкладної гінекологічної допомоги. Догляд за хворими. Клінічний аналіз історій хвороб. Розв'язування ситуаційних задач.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Невідкладні стани в гінекології.	2, с. 9-145	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Виконати згідно методичних рекомендацій ситуаційні задачі та тестовий контроль.	7 балів ІДРС 4	Згідно розкладу

<p>Тиж. 1/3 14.40-17.30 (за розкладом) 4 год. ауд. 40</p>	<p>Тема 4. Фізіологія вагітності. Діагностика вагітності Заняття проводяться в кабінеті доклінічної практики, жіночій консультації, відділенні патології вагітності. Збирання анамнезу, ознайомлення з оглядом вагітних, вимірювання зовнішніх розмірів таза, висоти стояння дна матки та окружності живота, вислуховування серцебиття плода. Визначення терміну вагітності, дати декретної відпустки та пологів. Визначення положення, позиції та передлежання плода. Ознайомлення з патронажем вагітних.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Фізіологія вагітності. Діагностика вагітності.</p>	<p>2, с. 186-235</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Виконати згідно методичних рекомендацій ситуаційні задачі та тестовий контроль.</p>	<p>7 балів ІДРС 4</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>Тиж. 1/3 14.40-17.30 (за розкладом) 4 год. ауд. 40</p>	<p>Тема 5. Пологи. Перебіг. Ведення Заняття проводяться у кабінеті доклінічної практики. Відпрацювання методики акушерського обстеження, біомеханізм пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання, прийом пологів на фантомі, проведення первинного туалету новонародженого на ляльці, визначення на фантомі ознак відшарування плаценти та проведення методики активного ведення III періоду пологів. У пологовому будинку, акушерському стаціонарі студенти приймають та проводять санітарне оброблення роділь, спостерігають у пологових палатах за їх загальним станом, вислуховуванням серцебиття плода, динамікою пологових сил, наданням ручної допомоги при нормальних пологах. Визначення ознак відокремлення посліду. Участь у визначенні цілості плаценти, крововтрати під час пологів, проведенні первинного туалету новонародженого.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Пологи. Перебіг. Ведення</p>	<p>2, с. 146-185</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Виконати згідно методичних рекомендацій ситуаційні задачі та тестовий контроль.</p>	<p>7 балів ІДРС 4</p>	<p>Згідно розкладу</p>

<p>Тиж. 1/3 14.40-17.30 (за розкладом) 4 год. ауд. 40</p>	<p>Тема6. Фізіологічний післяпологовий період. Післяпологові септичні захворювання</p> <p>У пологовому блоці студенти спостерігають за породіллем в ранній післяпологовий період: оцінюють загальний стан породіллі, спостерігають за скороченням матки, виділеннями зі статевих шляхів.</p> <p>У післяпологових відділеннях студенти ознайомлюються з режимом відділення, беруть участь в огляді породіль, проведенні туалету породіль, оцінюють загальний стан породіль, ступінь інволюції матки.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Фізіологічний післяпологовий період. Післяпологові септичні захворювання</p>	<p>2, с. 236-314</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Виконати згідно методичних рекомендацій ситуаційні задачі та тестовий контроль.</p>	<p>7 балів ІДРС 4</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>Тиж. 1/3 14.40-17.30 (за розкладом) 4 год. ауд. 40</p>	<p>Тема7. Невиношування вагітності. Гіпертензивні розлади під час вагітності</p> <p>Проводиться в жіночій консультації, гінекологічному відділенні, відділенні патології вагітності та в палаті інтенсивної терапії.</p> <p>Спостереження за проведенням штучних абортів, обстеженням вагітних з невиношуванням і переносуванням, із гіпертензивними розладами під час вагітності, принципами лікування ранніх і пізніх гестозів.</p> <p>Спостереження за наданням допомоги вагітним із тяжкими формами пізніх гестозів.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Невиношування вагітності. Гіпертензивні розлади під час вагітності</p>	<p>2, с. 315-403</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Виконати згідно методичних рекомендацій ситуаційні задачі та тестовий контроль.</p>	<p>7 балів ІДРС 4</p>	<p>Згідно розкладу</p>
<p>Тиж. 1/3 14.40-17.30 (за розкладом) 4 год. ауд. 40</p>	<p>Тема8. Кровотечі під час вагітності, пологів та в післяпологовий період. Пологовий травматизм</p> <p>Заняття проводяться в жіночій консультації, пологовому будинку.</p> <p>Ознайомлення з виявленням жінок із чинниками ризику виникнення кровотеч, обстеженням вагітних із передлежанням плаценти, передчасним відшаруванням нормально розташованої плаценти.</p> <p>Спостереження за веденням III періоду пологів та раннього післяпологового, накладанням швів при травмах пологових шляхів, проведення</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Кровотечі під час вагітності, пологів та в післяпологовий період. Пологовий травматизм</p>	<p>2, с. 404-447</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Виконати згідно методичних рекомендацій ситуаційні задачі та тестовий контроль.</p>	<p>7 балів ІДРС 4</p>	<p>Згідно розкладу</p>

	<p>контролю крововтрати. У кабінеті доклінічної практики на фантомі відпрацьовують техніку ручного відокремлення плаценти та ручного обстеження порожнини матки.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

2.11. Система оцінювання тавимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Геріатрія» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Геріатрія»

Поточне тестування та самостійна робота									ПМК (підсумковий модульний контроль)	Сума (залік)
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	ІДРС	40	100
7	7	7	7	7	7	7	7	4		
56										

Примітка: T1, T2...T7 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

2.12.Рекомендована література

Базова:

1. Загальне акушерство: підручник / За ред. В.О. Заболотного, В.В. Камінського, В.Є. Радзінського, І.М.Костіна,— К.: Сім Кольорів, 2020.
2. Фізіологічне акушерство: підручник / І. Б. Назарова, В.Б.Самойленко. - 2-е вид., переробл. і допов. - К. : ВСВ "Медицина", 2018.
3. Акушерство: підручник / За ред. Б.М.Венцківського, Г.К. Степанківської, М.Є. Яроцького — К.: Медицина, 2014.
4. Гінекологія: підручник Н. П. Бондаренко, О. А. Бурка, І. Б. Венцківська; за ред. Б. М. Венцківського, Г. К. Степанківської, В. П. Лакатоша. - К. : ВСВ "Медицина", 2015.
5. Гінекологія: підручник. В.І. Грищенко, О.М.Щербина М.О— К.: Медицина, 2012. В.М. Запорожан. Акушерство та гінекологія у 4 т. – Т.3: Неоперативна гінекологія. – К., 2014.
6. Основи перинатальної медицини: навч. посіб. /М. О.Щербина, О. О. Кузьміна. - К. : ВСВ "Медицина", 2017.
7. Патологічне акушерство і оперативне: підручник/Самойленко В.Б., Назарова І.Б., Шембелев І.Г., Муштенко Н.П. — К.: Медицина, 2014.
8. Практикум з фантомного акушерства: навч. посіб. / П. В. Яворський, В. Й. Шатило, Т. І. Яворська. - 2-е вид., перероб. і доп. - К. : ВСВ "Медицина", 2017.
9. Електронний ресурс : Хміль С.В., Кучма З.М., Романчук Л.М. Акушерство: підручник – Тернопіль: Укрмедкнига, 2014

Допоміжна:

1. Загальне акушерство: підручник / За ред. В.О. Заболотного, В.В. Камінського, В.Є. Радзінського, І.М.Костіна,— К.: Сім Кольорів, 2020.
2. Фізіологічне акушерство: підручник / І. Б. Назарова, В.Б.Самойленко. - 2-е вид., переробл. і допов. - К. : ВСВ "Медицина", 2018.
3. Акушерство: підручник / За ред. Б.М.Венцківського, Г.К. Степанківської, М.Є. Яроцького — К.: Медицина, 2014.
4. Гінекологія: підручник Н. П. Бондаренко, О. А. Бурка, І. Б. Венцківська; за ред. Б. М. Венцківського, Г. К. Степанківської, В. П. Лакатоша. - К. : ВСВ "Медицина", 2015.
5. Гінекологія: підручник. В.І. Грищенко, О.М.Щербина М.О— К.: Медицина, 2012. В.М. Запорожан. Акушерство та гінекологія у 4 т. – Т.3: Неоперативна гінекологія. – К., 2014.
6. Основи перинатальної медицини: навч. посіб. /М. О.Щербина, О. О. Кузьміна. - К. : ВСВ "Медицина", 2017.
7. Патологічне акушерство і оперативне: підручник/Самойленко В.Б., Назарова І.Б., Шембелев І.Г., Муштенко Н.П. — К.: Медицина, 2014.
8. Практикум з фантомного акушерства: навч. посіб. / П. В. Яворський, В. Й. Шатило, Т. І. Яворська. - 2-е вид., перероб. і доп. - К. : ВСВ "Медицина", 2017.

9.Електронний ресурс : Хміль С.В., Кучма З.М., Романчук Л.М. Акушерство:підручник – Тернопіль:Укрмедкнига, 2014

Викладач
(підпис)

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above a horizontal line.