

**Житомирський медичний інститут  
Житомирської обласної ради**

**Кафедра природничих та соціально-гуманітарних дисциплін**

**Силабус  
навчальної дисципліни  
«Іноземна мова»**

Рівень вищої освіти: перши (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

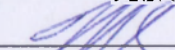
Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма викладання: денна

Затверджено на засіданні кафедри  
природничих та  
соціально-гуманітарних дисциплін  
Протокол №1 від «30» серпня 2021 р.  
Завідувач кафедри к.п.н., доцент  
Круковська І.М. 

## 1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

## 2. Структура силабусу навчальної дисципліни

### 2.1. Загальна інформація про викладача

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Іноземна мова</b>
<b>Викладач</b>	Березюк Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук
<b>Профайл викладача</b>	<a href="http://zhim.org.ua/kaf_p_s_g.php">http://zhim.org.ua/kaf_p_s_g.php</a>
<b>Контактний телефон</b>	+38(063)3685151
<b>E-mail:</b>	berezyuk.eng@gmail.com
<b>Сторінка дисципліни</b>	в системі інтранет
<b>Консультації</b>	<i>Консультації:</i> Понеділок та п'ятниця з 16.00 до 17.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber, Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

## **2.2 Назва навчальної дисципліни**

«Іноземна мова»

## **2.3 Призначення навчальної дисципліни**

Іноземна мова – це дисципліна, яка має комунікативну спрямованість і міжпредметні зв'язки як з суспільними, так із спеціальними дисциплінами. Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

## **2.4 Мета вивчення дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є впровадження сучасних освітніх стандартів, що дозволяє формувати професійного компетентного спеціаліста, який здатний ефективно і продуктивно мислити, застосовувати знання у головних напрямках майбутньої фахової англомовної діяльності, а саме сформувати навички використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн з різноманітних питань в галузі медсестринства та екстреної медицини, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити слухачів проводити письмовий обмін інформацією. Навчальний процес організується у такий спосіб, щоб сприяти паралельному і взаємопов'язаному формуванню у студентів умінь і навичок усного (говоріння, аудіювання) і писемного (читання, письмо) мовлення.

## **2.5 Завдання вивчення дисципліни**

**Завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- практичне оволодіння термінологією сфери медсестринства, загальної та екстреної медицини;
- удосконалення набутих на попередніх курсах навичок роботи над текстами, навичок читання і перекладу з метою вилучення необхідної інформації; - вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо запису;
- удосконалення комунікативних умінь й навичок володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійні теми;
- розвиток як навичок читання та письма (написання статті для публікації), так і навичок читання та аудіювання (проведення наукової презентації на конференції чи виступ з доповіддю).

## **2.6 Формат навчальної дисципліни**

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

Під час сесії формат очний, у міжсесійний період – дистанційний.

## **2.7 Результати навчання**

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра спеціалізації «Екстрена медицина» дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

### **Загальні:**

- Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.
- Здатність навчатися та самонавчатися.
- Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою
- Здатність бути критичним та самокритичним.
- Здатність діяти на підставі етичних суджень.
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.
- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

### **Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:**

- продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.

## 2.8 Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	0
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	46
Самостійна робота	44

## Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2021	1	1	Спеціальність: 223 «Медсестринство»	3 / 90	2	ПМК	Обов'язкова

## 2.9 Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

## 2.10 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття)/ формат	Матеріали	Література, інформаційні і ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<b>МОДУЛЬ І.</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Introduction. Speaking about Yourself.</b>							
Згідно розкладу	<b>Тема 1.</b> Introductory correction course. Sentence word order. Вступ до дисципліни та коригування знань студентів. Пояснення правильного порядку слів у англійській мові.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	2, 3, 4	Вивчити термінологічний апарат з теми та теоретичні правила; виконати запропоновані і завдання для закріплення матеріалу.	5	Згідно розкладу

Згідно розкладу	<b>Тема 2.</b> Introducing myself. The simple sentence. Розповідь про себе, свої хобі, захоплення, риси особистості, інтенції та прагнення. Засвоєння теоретичних та практичних основ створення простих речень в англійській мові.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	1, 2, 3, 4	Вивчити термінологічний апарат з теми; підготувати розповідь про себе використовуючи запропоновані слова, словосполучення та граматичні конструкції.	5	Згідно розкладу
-----------------	---	-------------------	--	------------	--	---	-----------------

Згідно розкладу	<p><b>Тема 3.</b> About my family and myself. The complex sentence.</p> <p>Розповідь про себе та своїх рідних на основі поданих прикладів, аудіо- відео матеріалів. Теоретичні та практичні основи утворення складних речень в англійській мові.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.		Підготувати розповідь про свою сім'ю на основі активного лексико-граматичного матеріалу тему; виконати завдання із перетворення простих речень у складні.	5	Згідно розкладу
-----------------	--	-------------------	--	--	---	---	-----------------



Згідно розкладу	<p><b>Тема 4.</b> My working day. Countable/uncountable nouns.</p> <p>Розповідати про свій робочий день та його особливості. Засвоїти лексико-граматичні особливості використання злічувальних та незлічувальних іменників в англійській мові.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	2, 3, 6.	Підготувати виступ на тему «Мій робочий день», використовуючи лексико-теоретичний матеріал теми; виконати запропоновані граматичні завдання.	5	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p><b>Тема 5.</b> My native town. Number (singular and plural).</p> <p>Розповідати про своє рідне місто/село чи населений пункт, місцеві пам'ятки, історію, видатних особистостей. Засвоїти теоретичний апарат утворення одними/множини у англійській мові.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	3, с 25, 5, 6	Вивчити та засвоїти лексико-граматичний апарат теми, написати твір англійською мовою на тему «Моє рідне місто». Виконати запропоновані граматичні	5	Згідно розкладу

					вправи.		
Згідно розкладу	<b>Тема 6.</b> My institute. The definite/indefinite article. Розповідати про свій інститут, його історію, особливості освітнього процесу, поділитися враженнями від навчання та студентського життя. Засвоїти правила використання означеного та неозначеного артиклів в англійській мові.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	4, 5, 6	Вивчити та засвоїти лексико-граматичний апарат теми, написати твір англійською мовою на тему «Мій інститут». Виконати запропоновані граматичні вправи.	5	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 7.</b> I am a student of Zhytomyr Medical Institute. The zero article. Розповідати про студентське життя та навчання у Житомирському медичному інституті, поділитися враженнями від студентських буднів та взаємодії з працівниками закладу. Засвоїти граматичні правила використання артиклів в англійській мові.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	5, 4, 3, с 55	Вивчити та засвоїти лексико-граматичний апарат теми, підготувати виступ англійською мовою про Житомирський медичний інститут та питання до інших студентів. Виконати запропоновані граматичні вправи.	5	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 8.</b> My future profession. Personal Pronouns. Усно та письмово розповідати про	Практичне заняття	Методичні рекомендації до	1, 2, 3, 4	Вивчити та засвоїти лексико-	5	Згідно розкладу

	свою майбутню професію, її особливості, права та обов'язки медичних працівників, планування майбутнього після завершення інституту. Засвоїти граматичні правила використання особових займенників в англійській мові.		практичного заняття.		граматичний апарат теми, підготувати розповідь на англійській мові про 5 головних особливостей майбутньої професії студентів.		
Згідно розкладу	<b>Тема 9.</b> My future profession. Possessive Pronouns. В усній та письмовій формі розповідати про причини обрання професії, мотивувальні фактори та оціночні судження щодо кар'єрних перспектив на майбутньому робочому місці. Засвоєння теоретичного та граматичного матеріалу з теми.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	5, 4, с 33-46	Підготувати виступ англійською мовою про свою майбутню професію. Виконати запропоновані граматичні вправи.	5	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 10.</b> Nurse's working day. The Present Simple Tense. В усній та письмовій формі розповідати про робочий день медичного працівника (медичної сестри), його/її обов'язки, навички, особисті якості, взаємодію з пацієнтами та колегами. Засвоєння теоретичного та граматичного матеріалу з теми (Простий теперішній час).	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	4, 5, 6	Вивчити та засвоїти лексико-граматичний апарат теми, написати твір на одну із запропонованих тем, розкрити особливості робочого дня медичного працівника (медичної сестри) в	5	Згідно розкладу

					Україні. Виконати запропоновані граматичні вправи.		
Згідно розкладу	<b>Тема 11.</b> In a hospital. The Present Simple Tense. В усній та письмовій формі аналізувати структурні та функціональні особливості лікарень та/чи клінік, їх внутрішній розпорядок, правила та взаємодію структурних підрозділів. Засвоєння теоретичного та граматичного матеріалу з теми (Простий теперішній час).	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	5, 6, с 34-50	Вивчити та засвоїти лексико-граматичний апарат теми, розповідати про структуру лікарні, функціонування її підрозділів та взаємодію медичних працівників з пацієнтами. Виконати запропоновані граматичні вправи.	5	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 12.</b> ПМК Проведення підсумкового модульного контролю з модуля 1.	Підсумковий модульний контроль	Розробка тестових завдань підсумкового модульного контролю, що має декілька варіантів комбінування тематичних завдань.	3, 4	Обрати варіант та виконати завдання підсумкового модульного контролю у запропонованій формі.	40	Згідно розкладу

## МОДУЛЬ II.

### Змістовий модуль 2. Working at the Hospital.

Згідно розкладу	<b>Тема 1.</b> Nurse. Types of nurses. Responsibilities of a nurse. Formation of adjectives. Медсестри, класифікація медсестер за посадою та типом обов'язків. Особливості формування та використання прикметників в англійській мові.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	4, с 12-19	Оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми; підготувати розповідь про різні види медичних сестер та особливості їх обов'язків. Виконати запропоновані вправи.	5	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 2.</b> In the hospital. Adverbs of degrees, inversion after adverbs. Персонал медичного закладу. Лікарі, госпіталі, клініки. Структурні підрозділи медичних закладів. Взаємодія персоналу між собою та з пацієнтами. Граматичні та стилістичні особливості побудови ступенів порівняння в англійській мові.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	4, с 4-11; 52-60	Оволодіти професійно-орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми; підготувати запитання щодо змісту запропонованих текстів про українські та	5	Згідно розкладу

					американські лікарні; навчитися комунікативної взаємодії з майбутніми колегами. Самостійно опрацювати матеріал. Медичний персонал у закладах охорони здоров'я США та Європи.		
Згідно розкладу	<b>Тема 3.</b> In the patient's room. Prepositions. Опис палат пацієнтів різних категорій, відділень, ступенів важкості захворювань. Граматичні та стилістичні особливості визначення місцезнаходження предметів у просторі та відносно одне одного в англійській мові.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	5, с 63; 67-70	Оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми; підготувати опис палати пацієнта за зображенням та/чи причиною госпіталізації. Скласти перелік предметів, що мають бути присутніми у палаті пацієнта	5	Згідно розкладу

					за вказаних умов.		
Згідно розкладу	<b>Тема 4.</b> Giving a shot. Phrasal verbs. В усній та письмовій формі описати свій перший день на робочому місці. Засвоєння теоретичного та граматичного матеріалу з теми (фразові дієслова).	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	4, 5, 6,	Оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми; взяти участь у рольовій грі зі студентами групи «Мій перший робочий день». Скласти перелік рис та якостей, що є необхідними для медичного працівника.	5	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 5.</b> Medical Treatment. The Present Simple Tense В усній та письмовій формі аналізувати особливості традиційного медичного лікування, порівняти його з самолікуванням та нетрадиційною медициною. Повторення та засвоєння теоретичного та граматичного матеріалу з теми (Простий теперішній час).	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	5, 6	Оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми; написати твір на тему «Традиційна медицина vs самолікування: + та -». Скласти перелік рис та якостей, що є	5	Згідно розкладу

					необхідними для медичного працівника.		
Згідно розкладу	<p><b>Тема 6.</b> Alternative Medicine. The Present Continuous Tense.</p> <p>В усній та письмовій формі аналізувати особливості нетрадиційної (альтернативної) медицини, порівняти її з самолікуванням та традиційною медициною. Повторення та засвоєння теоретичного та граматичного матеріалу з теми (Теперішній продовжуваний час).</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	1, 2, 3, 4, 5	Оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми; розказати про відомі методи нетрадиційного лікування розповсюджених захворювань, виділити їх плюси та мінуси. Виконати запропоновані граматичні вправи.	5	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p><b>Тема 7.</b> At the Doctor's. The Past Simple Tense.</p> <p>Проаналізувати особливості процедури огляду пацієнта лікарем та подальшої консультації з приводу лікування. Повторення та засвоєння теоретичного та граматичного матеріалу з теми (Простий теперішній час).</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	5, 6	Оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми; підготуватися до рольової гри «На прийомі у лікаря», підготувавши одну із	5	Згідно розкладу



					доступних ролей (пацієнт, лікар, медична сестра) Виконати запропоновані граматичні вправи.		
Згідно розкладу	<b>Тема 8.</b> A visit to a doctor. Verbs+ infinitive with to. Аналізувати та визначати процедуру реєстрації звернення до лікаря, призначення дати та місця консультації/огляду. Розповідати про особливості використання електронних черг та ідентифікації пацієнта за допомогою смартфона. Повторення та засвоєння теоретичного та граматичного матеріалу з теми (Дієслова у інфінітиві).	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.		Оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми; змодельовати візит до лікаря та розіграти його з одногрупникам и у процесі рольової гри.	5	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 9.</b> Infectious diseases. The Past Simple vs Past Continuous Tense. Розповідати на англійській мові про основні інфекційні захворювання, методи їх профілактики, засоби протидії та варіанти лікування. Аналізувати причини епідемій, включаючи COVID-19, визначати їх причини та наслідки.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	2, 3, 4	Оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми; підготувати виступ на тему «Інфекційні захворювання XXI століття», попередньо обравши одне з	5	Згідно розкладу

					захворювань для аналізу. Виконати запропоновані граматичні вправи.		
Згідно розкладу	<p><b>Тема 10.</b> Pneumonia. Revision: The Present Simple, the Past Simple, the Present Continuous, the Past Continuous.</p> <p>Розповідати на англійській мові про пневмонію, її основні симптоми, особливості перебігу, різновиди, методи та засоби профілактики і лікування. Аналіз ускладнень, що викликають вірусну чи бактеріальну пневмонію. Ревізія граматики: прості часові форми групи Present.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття.	2, 3, 4, 5	Оволодіти професійно орієнтованим лексико-граматичним матеріалом з теми; підготувати та відтворити діалог між медичною сестрою та пацієнтом, хворим на пневмонію. Провести ревізію лексико-граматичного та теоретичного матеріалу з модуля 2.	5	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p><b>Тема 11.</b> ПМК</p> <p>Проведення підсумкового модульного контролю з модуля 2.</p>	Підсумковий модульний контроль	Розробка тестових завдань підсумкового модульного контролю, що має декілька варіантів		Обрати варіант та виконати завдання підсумкового модульного контролю у запропонованій формі.	40	Згідно розкладу

			комбінування тематичних завдань.				
--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.11 Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.  
Форма контролю: ПМК.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Англійська мова» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки в усному або писемному мовленні, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на практичних заняттях, має конспект чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект з практичних занять, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Англійська мова»**

Поточне тестування та самостійна робота												ПМК	Сума
Модуль 1													
Змістовий модуль 1												40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	ІДРС		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
60													

Поточне тестування та самостійна робота											ПМК	Сума
Модуль 2												
Змістовий модуль 2											40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ІДРС		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10		
60												

Примітка: T1, T2...T11 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

**Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»**

<b>Оцінка національна</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Визначення оцінки ECTS</b>	<b>Рейтинг студента, бали</b>
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

## 2.12 Рекомендована література

### Базова:

1. Янков А. В. Англійська мова для студентів – медиків : Анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія. Підручник .- К: Вища школа, 2017.- 261 с.
2. А.Н. Sabluk. English for Medical Students : texbook for students of higher medical ... 1-3 levels of accreditation / A.H. Sabluk, L.V. Levandovska. - Київ : Медицина, 2017. - 574 с.
3. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use. Cambridge University Press. 2017.-167 p.
4. John Christopher Maher. Medical Communication in English. The University of Michigan Press, 2017.-200 p.
5. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник), -К: Освіта, 2017.-345

### Допоміжна:

2. Sam McCarter. Medicine. Essential Skills for Doctor - Patient Communication. Oxford University Press, 2017.-147 p
3. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. Cambridge University Press, 2017. -150 p
4. Norman Coe. Oxford Practice in Grammar. Oxford University Press. 2017. – 296
5. Murphy R. English Grammar in Use –Cambridge University Press, 2017.-327

6. Голіцинський Ю.Б. Граматика сучасної англійської мови: збірники  
вправ. – К:Арій., 2018. -544 с

Викладач \_\_\_\_\_

(підпис)

