

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної рада**

Кафедра «Технології медичної діагностики та лікування.
Громадське здоров'я»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Гордіччук С.В.

«31» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НМД ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ З ОСНОВАМИ
ЕПІДЕМІОЛОГІЇ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань :22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність :223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма навчання: денна

2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «НМД при інфекційних захворюваннях з основами епідеміології» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійної програми «Екстрена медицина», освітнього ступеня бакалавр.
«27» серпня 2021 року.

Розробник: Богдан О.В.– к.м.н, асистент кафедри «Технології медичної діагностики та лікування. Громадське здоров'я»
Табачук Л.П - асистент кафедри «Технології медичної діагностики та лікування. Громадське здоров'я» викладач вищої категорії, викладач-методист
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Технології медичної діагностики та лікування. Громадське здоров'я»


Протокол № 1 від «30» серпня 2021 року.

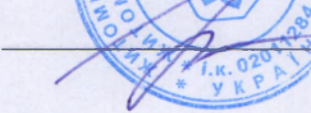
Завідувач кафедри  д.пед.н., професор Заблоцька О.С.

Схвалено науково-методичною радою Житомирського медичного інституту ЖОР, для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійної програми «Екстрена медицина», освітнього ступеня бакалавр.

Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

Узгоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Екстрена медицина»

Гарант ОПП  к.мед.н., Можарівська А.А.

Голова  Гордійчук С.В.

Перезатверджено

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

1. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення з основними досягненнями у галузі надання невідкладної допомоги інфекційним хворим, поглиблення професійних знань і вмінь. Зміст програми охоплює весь обсяг теоретичних і практичних навичок, необхідних парамедику для надання допомоги на догоспітальному етапі, питання профілактики протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб. Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки спеціаліста з екстреної медицини дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей.

Компетентнісний потенціал предмета та результати навчання:

Загальні:

- Здатність навчатися та самонавчатися.
- Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.
- Здатність діяти на підставі етичних суджень..
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.
- Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

Спеціальні (фахові):

- Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.
- Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.
- Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.
- Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.
- Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.
- Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.
- Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.
- Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

1.1. Обсяг дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|---|--|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів –3,5 | Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» | Обов'язкова |
| | Спеціальність: 223 «Медсестринство» Спеціалізація: «Екстрена медицина» | |
| Модулів - 1 | Освітній ступінь бакалавр | Рік підготовки: |
| Змістових модулів - 2 | | 2-й |
| Загальна кількість годин - 110 | | Семестр 5-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 56 самостійної роботи студента - 54 | | Лекції |
| | | 16 |
| | | Практичні, семінарські |
| | | 40 |
| | | Лабораторні |
| | | -год. |
| | | Самостійна робота |
| 54 год. | | |
| | | Вид контролю: підсумковий модульний контроль |

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 56 год / 49 год. (53% / 47%).

1.2 Статус дисципліни

Обов'язкова

1.3 Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни:

ґрунтується на попередньо вивчених дисциплінах: «Мікробіологія», «Медична біологія», «Патоморфологія та патофізіологія», «Основи медсестринства», «Обстеження та оцінка здоров'я людини».

- інтегрується з такими дисциплінами: «Клінічне медсестринства в внутрішній медицині», «Клінічне медсестринства в педіатрії», «НМД у внутрішній медицині на догоспітальному етапі», «Клінічне медсестринство в інфектології», «Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій».

- закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та умінь з циклу дисциплін професійної і практичної підготовки парамедика.

1.4 Очікувані результати навчання

Результати навчання, згідно профілю програми, після вивчення дисципліни «НМД при інфекційних захворюваннях з основами епідеміології»:

- Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.
- Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.
- Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.
- З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.
- Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

1.5 Критерії оцінювання результатів навчання

| | | |
|---|-----|--------------------------|
| Поточне тестування та самостійна робота | ПМК | Середній рейтинг модулів |
| Модуль 1 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|--------------------|----|----|-------|---------|-----|
| | | | | | | | | | | (залік) | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | ІДС Р | 40 | 100 |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | 6 | | |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 54+6 (ІДСР)=60 | | | | | | | | | | | |

Алгоритм побудови рейтингової шкали поточного та підсумкового модульного контролю

Модуль 1

- максимальна сума балів поточного контролю – 60 балів;
- загальна кількість занять (практичних, семінарських, лабораторних) в модулі – n;
- максимальна кількість балів за кожне заняття для поточного контролю визначається:

$$\underline{60} \text{ (балів)} = n \text{ (балів)}$$

n

$$\underline{60} \text{ (балів)} = 9 \times 6 + 6 \text{ б. (ІДСР)}$$

9

6 балів, що лишилися від ділення, є максимальним балом, що може бути присвоєний студенту за виконання індивідуальної (дослідної) самостійної роботи.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на одному практичному занятті при вивченні модуля - 7 балів.

«5» -6 балів,

«4» - 5 балів,

«3» - 4 бали,

«2» - менше 4 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до підсумкового модульного контролю -36 балів.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті.

| № з/п | Форми контролю | Засвоєння теоретичних знань | Формування практичних вмінь | Самостійна робота | Індивідуальна робота |
|-------|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| 1. | Поточний контроль модулю I. Загальна частина. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання | | | | |
| | Заняття 1 | 2 | 2 | 2 | |
| | Заняття 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Заняття 3 | 2 | 2 | 2 | |
| | Заняття 4 | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| Заняття 5 | 2 | 2 | 2 | |
| Заняття 6 | 2 | 2 | 2 | |
| Заняття 7 | 2 | 2 | 2 | |
| Заняття 8 | 2 | 2 | 2 | |
| Заняття 9 | 2 | 2 | 2 | |
| Разом | 54 | | | 6 |
| | 60 | | | |
| Підсумковий модульний контроль модулю 1. | 40 | | | |
| Разом сума балів за засвоєння модулю 1. | 100 | | | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|--|
| | | для екзамену, , практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

1.6 Засоби діагностики результатів навчання

1. Підсумковий модульний контроль
2. Ліцензійний інтегрований іспит «Крок Б»
- 3.

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. НМД при інфекційних хворобах.

Тема 1. Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії. Інфекційно-токсичний шок.

Тема 2. Анафілактичний шок. Тромбогеморагічний синдром.

Тема 3. Гіповолемічний шок. Кишкова кровотеча.

Тема 4. набряк- набухання головного мозку. Гостра дихальна недостатність.

Тема 5. Гостра печінкова недостатність. Гостра ниркова недостатність. Вірусні гепатити.

Змістовий модуль 2. Основи епідеміології.

Тема 6. Епідеміологія як наука та її мета в сучасній структурі медичних наук на охорони здоров'я.

Тема 7. Дезінфекція і стерилізація. Дезінсекція, дератизація. Імунопрофілактика.

Тема 8. Профілактика і протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб.

ПМК

2.1 Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | |
|--|-----------------|--------------|----|-------|
| | денна форма | | | |
| | усього | у тому числі | | |
| | | л | п | с. р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Модуль 1 | | | | |
| <i>Змістовий модуль 1 НМД при інфекційних хворобах</i> | | | | |
| Тема 1. Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії. Інфекційно-токсичний шок. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 2. Анафілактичний шок. Тромбогеморагічний синдром.. | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 3. Гіповолемічний шок. Кишкова кровотеча | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 4. набряк- набухання головного мозку. Гостра дихальна недостатність. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 5. Гостра печінкова недостатність. Гостра ниркова недостатність. Вірусні гепатити. | 18 | 2 | 4 | 12 |
| Всього в змістовому модулі 1. | 60 | 10 | 20 | 30 |

*Змістовий модуль 2
Основи епідеміології*

| | | | | |
|--|-----|----|----|----|
| Тема 6. Епідеміологія як наука та її мета в сучасній структурі медичних наук на охорони здоров'я. | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 7. Дезінфекція і стерилізація. Дезінсекція, дератизація. Імунопрофілактика. | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 8. Профілактика і протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб. | 34 | 2 | 8 | 24 |
| ПМК | | | 4 | |
| Всього в змістовому модулі 2. | 46 | 6 | 20 | 24 |
| <i>Усього годин</i> | 110 | 16 | 40 | 54 |

2.2 Тематичний план лекцій

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|------------------|---|------------------------|
| Модуль 1. | | |
| 1 | Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії. Інфекційно-токсичний шок. | 2 |
| 2 | Анафілактичний шок. | 2 |
| 3 | Гіповолемічний шок. Кишкова кровотеча | 2 |
| 4 | Набряк- набухання головного мозку. Гостра дихальна недостатність | 2 |
| 5 | Гостра печінкова недостатність. Гостра ниркова недостатність. | 2 |
| 6 | Епідеміологія як наука та її мета в сучасній структурі медичних наук на охорони здоров'я. | 2 |
| 7 | Дезінфекція і стерилізація. Дезінсекція, дератизація. | 2 |
| 8 | Профілактика і протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб. | 2 |
| Разом: | | 16 |

2.3 Тематичний план практичних робіт

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---------------|---|-----------------|
| 1 | Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії. Інфекційно-токсичний шок. | 4 |
| 2 | Анафілактичний шок. Тромбогеморагічний синдром | 4 |
| 3 | Гіповолемічний шок. Кишкова кровотеча. | 4 |
| 4 | Набряк- набухання головного мозку. Гостра дихальна недостатність.. | 4 |
| 5 | Гостра печінкова недостатність. Гостра ниркова недостатність. | 4 |
| 6 | Основні епідеміологічні поняття та терміни | 4 |
| 7 | Напрями та принципи боротьби з інфекційними хворобами | 4 |
| 8 | Профілактика і протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб. | 4 |
| 9 | Профілактика і протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб. | 4 |
| 10 | ПМК | 4 |
| Разом: | | 40 |

2.4 Тематичний план самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---------------|--|-----------------|
| 1 | Інфекційно-токсичний шок | 6 |
| 2 | Гострий респіраторний дистрес-синдром | 6 |
| 3 | Кишкова кровотеча | 6 |
| 4 | Синдром ендотоксемії інтоксикації | 6 |
| 5 | Гостра ниркова недостатність | 6 |
| 6 | Епідеміологічні особливості кишкових інфекцій | 6 |
| 7 | Епідеміологічні особливості інфекцій аерогенним та трансмісивним механізмом передачі | 8 |
| 8 | Епідеміологічні особливості інфекцій з множинним механізмом передачі | 10 |
| Разом: | | 54 |

2.5 Зміст програми

Лекція 1

Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії. Інфекційно-токсичний шок.

Організація відділень(палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах. Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Профілактика ускладнень. Інфекційно-токсичний шок. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.

Самостійна робота. Інфекційно-токсичний шок.

Алгоритм надання невідкладної допомоги. Відпрацювання практичних навичок

Практичне заняття 1

Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії. Інфекційно-токсичний шок.

Організація відділень(палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах. Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Профілактика ускладнень. Інфекційно-токсичний шок. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.

Лекція 2

Анафілактичний шок тромбоеморагічний синдром.

Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.

Практичне заняття 2

Анафілактичний шок тромбоеморагічний синдром.

Організація відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах. Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Профілактика ускладнень. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.

Лекція 3

Гіповолемічний шок. Кишкова кровотеча.

Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.

Самостійна робота. Гостра кишкова кровотеча. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Відпрацювання практичних навичок.

Практичне заняття 3

Гіповолемічний шок. Кишкова кровотеча.

Організація відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних

стаціонарах. Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Профілактика ускладнень. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.

Лекція 4

Набряк - набухання головного мозку. Гостра дихальна недостатність.

Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.

Самостійна робота. Гострий респіраторний дистрес-синдром. Алгоритм надання невідкладної допомоги, відпрацювання практичних навичок.

Практичне заняття 4

Набряк - набухання головного мозку. Гостра дихальна недостатність.

Організація відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах. Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Профілактика ускладнень. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.

Лекція 5

Гостра печінкова недостатність. Гостра ниркова недостатність.

Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.

Самостійна робота. Гостра ниркова недостатність, синдром ендогенної інтоксикації. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Відпрацювання практичних навичок.

Практичне заняття 5

Гостра печінкова недостатність. Гостра ниркова недостатність.

Організація відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах. Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Профілактика ускладнень. Визначення, етіологія, патогенез, клінічна картина, критерії діагностики, невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапі, можливі ускладнення, прогноз.

Лекція 6

Епідеміологія як наука та її мета в сучасній структурі медичних наук охорони здоров'я.

Епідемічний процес та його складові. Біологічні, соціальні, природничі чинники та механізми розвитку епідеміологічного процесу. Саморегуляція паразитарних систем. Природна осередкованість інфекційних хвороб. Епідеміологічний нагляд.

Практичне заняття 6

Основні епідеміологічні поняття та терміни.

Сучасна епідеміологічна класифікація інфекційних і паразитарних хвороб, структура епідеміологічного процесу та заходи впливу на його ланки. Системи епідеміологічного нагляду.

Лекція 7

Дезінфекція і стерилізація. Дезінсекція, дератизація. Імунопрофілактика.

Види і методи дезінфекції. Камерна дезінфекція. Основні етапи стерилізації, контроль якості післястерилізаційної обробки. Види і методи дератизації, дезінсекції. Імунопрофілактика, характеристика імунобіологічних препаратів. Календар профілактичних щеплень.

Практичне заняття 7

Напрями та принципи боротьби з інфекційними хворобами.

Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти вакцинопрофілактики. Організація та проведення щеплень. Оцінка ефективності імунопрофілактики. Термінова імунопрофілактика.

Лекція 8

Профілактика і протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб.

Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з фекально-оральним та повітряним механізмом передачі. Епідеміологічні особливості джерела збудника, чинники, шляхи передачі, прояви епідемічного процесу.

Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з фекально-оральним механізмом передачі (черевний тиф, паратиф, гепатит А, холера).

Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з повітряним механізмом передачі (кір, дифтерія).

Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з контактним механізмом передачі (ВІЛ, гепатит В і С).

Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з трансмісивним механізмом передачі (малярія, хвороба Лайма).

Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з множинним механізмом передачі (чума, сибірка).

Самостійна робота. Епідеміологічні особливості кишкових інфекцій.

Протиепідемічні та профілактичні заходи при кишкових інфекціях (шигеліоз, сальмонельоз).

Самостійна робота. Епідеміологічні особливості інфекцій з аерогенним та трансмісивним механізмом передачі, джерело збудника, чинники, шляхи передачі, прояви грипу та ГРВІ кліщового енцефаліту.

Самостійна робота. Епідеміологічні особливості інфекцій з множинним механізмом передачі, джерело збудника, чинники, шляхи передачі, прояви

листеріозу гарячки.

Практичне заняття 8

Профілактика і протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб.

Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з фекально-оральним та повітряним механізмом передачі. Епідеміологічні особливості джерела збудника, чинники, шляхи передачі, прояви епідемічного процесу.

Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з фекально-оральним механізмом передачі (черевний тиф, паратиф, гепатит А, холера).

Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з повітряним механізмом передачі (кір, дифтерія).

Практичне заняття 9

Профілактика і протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб.

Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з контактним механізмом передачі (ВІЛ, гепатит В і С).

Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з трансмісивним механізмом передачі (малярія, хвороба Лайма).

Протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних хворобах з множинним механізмом передачі (чума, сибірка).

ПМК

3. Форма поточного та підсумкового контролю

1. Поточний контроль.
2. Тестовий контроль.
3. Підсумковий модульний контроль.
4. Залік.

4. Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навчальний посібник / В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, І.В. Паламар, 2016
2. Клінічне медсестринство в інфектології: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / А.В. Чорновіл, Р.Ю. Грицко, С.А. Лищенко. — 2-е вид., переробл. і допов., 2020
3. Загальна епідеміологія: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / Н.О. Виноград, З.П. Василюшин, Л.П. Козак. — 4-е вид., випр., 2021
4. Спеціальна епідеміологія: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / Н.О. Виноград, З.П. Василюшин, Л.П. Козак. — 2-е вид., 2021

Допоміжні:

1. Невідкладні стани в хірургії: навчальний посібник (ВНЗ I—III р. а.) / К.М. Бобак, А.І. Бобак, В.В. Киретів та ін.; за ред. Л.М. Ковальчука, 2018
2. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навчальний посібник (III—IV р. а.) / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко, 2017
3. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія: навчальний посібник / А.А. Ілько. — 2-е видання, 2016