

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра природничих та суспільно-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи
Гордійчук С.В.



«31» серпня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма навчання: денна

2021 рік

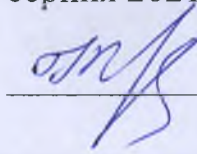
Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія науково-дослідної роботи» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійної програми «Екстрена медицина», освітнього ступеня бакалавр.
«27» серпня 2021 року

Розробник: Косенко В.М. – кандидат медичних наук, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 року

Завідувач кафедри



к.п.н., доцент Круковська І.М.

Схвалено науково-методичною радою Житомирського медичного інституту ЖОР, для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійної програми «Екстрена медицина», освітнього ступеня бакалавр.

Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

Узгоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Екстрена медицина»

Гарант ОПШ



к.мед.н. Можарівська А.А.

Голова

Гордійчук С.В.

Перезатверджено

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

1. Мета вивчення дисципліни

Наукова робота є однією з головних складових навчального процесу, що забезпечує якісну підготовку фахівців. У закладах вищої освіти передбачені різні її форми – це наукові гуртки, виконання і захист магістерських робіт, подання тез на участь у наукових студентських конференціях, оформлення статей до друку. Якісне наукове дослідження неможливе без знання основ методології науково-дослідної роботи. Ознайомлення з базовими методологічними поняттями, вивчення методів та принципів дослідницької роботи допомагає у правильному виборі тематики дослідження, його проведенні та оформленні результатів.

Мета вивчення дисципліни «Методологія науково-дослідної роботи» полягає у формуванні у студентів-медиків умінь аналізувати науково-інформаційну літературу, висвітлювати результати науково-теоретичних і дослідницьких пошуків у курсовій, магістерській роботах, наукових розвідках тощо.

Завдання вивчення дисципліни:

- вивчення методології наукових досліджень та застосування її в дослідницькій діяльності;
- оволодіння науковими методами пізнання і застосування їх для поглибленого і творчого засвоєння навчального матеріалу, а також у майбутній практичній діяльності.
- набуття практичних навичок у застосуванні наукових методів при розв'язанні завдань;
- впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньо-професійної програми підготовки бакалавра медсестринства дана дисципліна забезпечує набуття студентами певних компетентностей.

Компетентнісний потенціал предмета та результати навчання:

Загальні:

- Здатність навчатися та самонавчатися.
- Здатність бути критичним та самокритичним.
- Здатність діяти на підставі етичних суджень.
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

1.1 Обсяг дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS-3,0	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність: 223 «Медсестринство» Спеціалізація: «Екстрена медицина»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		3-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр 5-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних - 46 самостійної роботи студента – 44	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції
		16 год.
		Практичні
		30 год.
		Самостійна робота
		44 год.
		Вид контролю: ПМК

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 46 год. / 44 год. (51,1 % / 48,9 %).

1.2 Статус дисципліни

Обов'язкова

1.3 Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни:

- ґрунтується на попередньо вивчених дисциплінах: «Філософія», «Медична інформатика»;
- інтегрується з такими дисциплінами: «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в сімейній медицині», «Громадське здоров'я та громадське медсестринство»;
- закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та умінь з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки бакалавра.

1.4 Очікувані результати навчання

- Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.
- Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
- Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.

1.5 Критерії оцінювання результатів навчання

Поточне тестування та самостійна робота							ІДРС	ПМК (підсумковий модульний контроль)	Сума
Змістовний модуль 1									
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7			
8	8	8	8	8	8	8	4		
60								40	100

№ п/п	Форми контролю	Засвоєння теоретичних знань	Формування практичних умінь	Самостійна робота	Індивідуальна робота
1.	Поточний контроль				
	Заняття 1	3	3	2	
	Заняття 2	3	3	2	
	Заняття 3	3	3	2	

	Заняття 4	3	3	2	
	Заняття 5	3	3	2	
	Заняття 6	3	3	2	
	Заняття 7	3	3	2	
	Разом	21	21	14	4
		60			
2.	Підсумковий модульний контроль	40			
3.	Разом сума балів за засвоєння модуля	100			

Максимальна сума балів поточного контролю – 60 балів.

Загальна кількість занять (практичних, семінарських) в модулі – n .

Максимальна кількість балів за кожне заняття для поточного контролю визначається:

$$\frac{60 \text{ балів}}{n} = m \text{ (балів)}$$

$$\frac{60 \text{ балів}}{7} = 7 \times 8 + 4 \text{ б. (ІДСР)}$$

4 бали, що лишилися від ділення, є максимальним балом, що може бути присвоєний студенту за виконання індивідуальної (дослідної) самостійної роботи.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на одному практичному занятті при вивченні модуля – 8 балів.

«5» – 8-7 балів,

«4» – 6 балів,

«3» – 5 балів,

«2» – 4 бали і менше.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до підсумкового модульного контролю – 35 балів.

Самостійна робота, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті – 2 бали.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність у модулі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

1.6 Засоби діагностики результатів навчання

1. ПМК, стандартизований тестовий (ліцензований інтегрований) екзамен Крок –Б.

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Методологія науково-дослідної роботи як система методологічних і методичних принципів і прийомів, операцій і форм побудови наукового знання

Змістовий модуль 1.

Роль науки у сучасному суспільстві. Методи наукового дослідження та їх характеристика. Документальні джерела наукової інформації. Організація та здійснення науково-інформаційного забезпечення медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги.

2.1 Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с. р.
1	2	3	4	5
Модуль 1				
Методологія науково-дослідної роботи як система методологічних і методичних принципів і прийомів, операцій і форм побудови наукового знання				
Змістовний модуль 1. Роль науки у сучасному суспільстві. Методи наукового дослідження та їх характеристика. Документальні джерела наукової інформації. Організація та здійснення науково-інформаційного забезпечення медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги.	88	16	28	44
ПМК	2		2	
Всього	90	16	30	44

2.2. Тематичний план лекцій

№ п/п	Тема	Кількість годин
1	Роль науки у сучасному суспільстві	2
2	Методи наукового дослідження та їх характеристика	2
3	Державна система науково-технічної інформації.	2
4	Документальні джерела наукової інформації. Методика роботи над друкованими літературними джерелами	2
5	Довідково-інформаційний фонд. Фонд першоджерел. Фонд вторинної інформації	2
6	Організація та функціонування довідково-пошукового апарату інформаційних установ	2
7	Інформаційне забезпечення. Визначення інформаційних потреб	2
8	Організація та здійснення науково-інформаційного забезпечення медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги	2
Всього		16

2.3. Тематичний план практичних занять

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин
1	Роль науки у сучасному суспільстві та медицині Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження та їх характеристика	4
2	Державна система науково-технічної інформації. Ознайомлення з організацією роботи науково-медичної бібліотеки. Структура, відділи, фонди. Правила користування науково-медичною бібліотекою Ознайомлення з організацією і напрямками роботи ВНМІ	4
3	Документальні джерела наукової інформації. Довідково-інформаційний фонд. Фонд першоджерел. Фонд вторинної інформації	4
4	Поняття бібліографічного опису Аналітико-синтетична переробка документів	4
5	Робота в каталожному залі. Каталоги: алфавітний, предметний, систематичний. Тематичний пошук в науковій літературі Робота в залі періодичних видань з періодичними надходженнями. Робота з картотекою періодичних видань.	4
6	Знайомство з інноваційними процесами (методичні рекомендації, інформаційні листки, акти впроваджень). Інтелектуальна власність Інформація, її види. Соціальна інформація. Закономірність росту публікацій. Розсіювання і старіння публікацій	4
7	Медичні електронні інформаційні ресурси. Internet Організація та здійснення науково-інформаційного забезпечення медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги	4
8	ПМК	2
Разом		30

2.4. Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1	Пошук науково-інформаційної літератури з заданої теми	6
2	Патентно-інформаційний пошук із заданої теми	6
3	Пошук науково-медичної літератури з заданої теми в залі періодичних надходжень	6
4	Правила побудови каталогів: алфавітного, предметного, систематичного"	6
5	Бібліографічний опис відібраної науково-медичної літератури	6
6	Пошук науково-медичної літератури з заданої теми в глобальній мережі Internet.	7
7	Робота з системою Medline	7
Разом		44

2.5. Зміст програми

Модуль 1.

Методологія науково-дослідної роботи як система методологічних і методичних принципів і прийомів, операцій і форм побудови наукового знання

Змістовний модуль 1.

Роль науки у сучасному суспільстві. Методи наукового дослідження та їх характеристика. Документальні джерела наукової інформації. Організація та здійснення науково-інформаційного забезпечення медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги.

Лекція

Тема: "Роль науки у сучасному суспільстві"

Історичні етапи розвитку науки. Роль науки в сучасному суспільстві. Визначення поняття "наука". Функції науки. Інтелектуальний потенціал сучасного світу.

Лекція

Тема: "Методи наукового дослідження та їх характеристика"

Класифікація методів наукового дослідження. Методи емпіричного дослідження та їх характеристика. Методи теоретичного пізнання. Загальнологічні методи і прийоми дослідження.

Навчальна практика

Тема: "Роль науки у сучасному суспільстві та медицині. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження та їх характеристика".

Роль науки у сучасному суспільстві та медицині. Роль НМІ у практичній діяльності медичного працівника. Чинники, які впливають на формування інтелектуального потенціалу. Класифікація методів наукового дослідження. Методи емпіричного дослідження та їх характеристика. Методи теоретичного пізнання. Загальнологічні методи і прийоми дослідження.

Практичні навички

Студенти повинні вміти:

- Проводити оцінку досягнень науки в медицині;
- Встановлювати чинники, які впливають на формування інтелектуального потенціалу;
- Порівнювати наукову інформацію з різних джерел;
- Володіти науковими методами пізнання і застосовувати їх для поглибленого і творчого засвоєння навчального матеріалу, а також у майбутній практичній діяльності

Самостійна робота

Тема: "Пошук науково-інформаційної літератури з заданої теми"

Етапи і джерела підбору літератури. Характеристика інформаційних можливостей різних бібліографічних джерел. Роль періодичних видань у перебігу науково-інформаційних процесів у суспільстві та медицині.

Лекція

Тема: "Державна система науково-технічної інформації".

Значення інформації в сучасному суспільстві. Визначення понять: "науково-технічна інформація", "науково-інформаційна діяльність", "аналітично-синтетична обробка науково-технічної інформації", "інформаційний ринок". Державна політика України з наукової та науково-технічної діяльності. Державна система науково-технічної інформації.

Навчальна практика

Тема: "Державна система науково-технічної інформації. Ознайомлення з організацією роботи науково-медичної бібліотеки. Структура, відділи, фонди. Правила користування науково-медичною бібліотекою. Ознайомлення з організацією і напрямками роботи ВНМІ"

Значення інформації в сучасному суспільстві. Визначення понять: "науково-технічна інформація", "науково-інформаційна діяльність", "аналітично-синтетична обробка науково-технічної інформації",

"інформаційний ринок". Державна політика України з наукової та науково-технічної діяльності. Державна система науково-технічної інформації. Ознайомлення з організацією роботи науково-медичної бібліотеки. Структура, відділи, фонди. Правила користування науково-медичною бібліотекою. Ознайомлення з організацією і напрямками роботи ВНМІ. Роль бібліотек у перебігу науково-інформаційних процесів. Правила користування НМБ.

Практичні навички

Студенти повинні вміти:

- Застосовувати знання щодо правил користування науково-медичною бібліотекою при проведенні наукових досліджень;
- Вести пошук необхідної науково-медичної інформації і користуватися нею;
- Проводити пошук науково-інформаційної літератури з заданої теми;
- Проводити патентно-інформаційний пошук із заданої теми;
- Проводити пошук науково-медичної літератури з заданої теми в залі періодичних надходжень.

Самостійна робота

Тема: "Патентно-інформаційний пошук із заданої теми"

Нормативно-правове забезпечення патентно-ліцензійної діяльності. Терміни та визначення, що застосовуються в патентно-ліцензійній діяльності. Пошук патентної інформації. Види патентного пошуку. Використання патентної інформації під час проведення наукових досліджень

Лекція

Тема: "Документальні джерела наукової інформації. Методика роботи над друкованими літературними джерелами"

Характеристика документальних джерел наукової інформації. Методика роботи над друкованими літературними джерелами. Особливості організації праці в науковій діяльності.

Навчальна практика

Тема: "Документальні джерела наукової інформації. Довідково-інформаційний фонд. Фонд першоджерел. Фонд вторинної інформації".

Характеристика документальних джерел наукової інформації. Методика роботи над друкованими літературними джерелами. Особливості організації праці в науковій діяльності. Довідково-інформаційний фонд: структура та функції. Комплектування ДІФ.

Практичні навички

Студенти повинні вміти:

- Застосовувати знання щодо правил користування науково-медичною бібліотекою при проведенні наукових досліджень;
- Вести пошук необхідної науково-медичної інформації і користуватися нею;
- Виділяти елементи бібліографічного опису;
- Користуватися каталогами: алфавітним, предметним, систематичним;

Самостійна робота

Тема: "Пошук науково-медичної літератури з заданої теми в залі періодичних надходжень".

Роль бібліотек у перебігу науково-інформаційних процесів. Роль бібліотек у науковому житті суспільства. Періодичні наукові видання як джерела наукової інформації. Міжнародні вимоги до періодичних наукових видань.

Лекція

Тема: "Довідково-інформаційний фонд. Фонд першоджерел. Фонд вторинної інформації"

Довідково-інформаційний фонд: структура та функції. Комплектування ДІФ. Фонд першоджерел. Фонд вторинної інформації.

Навчальна практика

Тема: "Поняття бібліографічного опису. Аналітико-синтетична переробка документів"

Поняття бібліографічного опису. Бібліографічний опис як один з видів аналітико-синтетичної переробки документної інформації. Суть поняття "бібліографічний опис" та "бібліографічний запис". Цільове призначення БО. Основні функції БО. Визначення поняття "аналітико-синтетична переробка документної інформації". Види аналітико-синтетичної переробки інформації. Сфери застосування аналітико-синтетичної переробки інформації.

Практичні навички

Студенти повинні вміти:

- Вести пошук необхідної науково-медичної інформації і користуватися нею;
- Виділяти елементи бібліографічного опису;
- Користуватися каталогами: алфавітним, предметним, систематичним;
- Оформлювати бібліографічний опис книги, матеріалів конференцій, з'їздів, депонованих наукових праць, законодавчих та нормативних документів;
- Добирати літературу, аналізувати, робити узагальнення, висновки;
- Оформлювати вимоги для видачі підібраної наукової літератури

Самостійна робота

Тема. "Правила побудови каталогів: алфавітного, предметного, систематичного".

Визначення поняття «каталог». Види каталогів. Поняття «картотека». Бібліотечна обробка видань друку. Елементи бібліографічного опису. Розділові знаки бібліографічного опису. Правила побудови каталогів: алфавітного, предметного, систематичного

Лекція

Тема: "Організація та функціонування довідково-пошукового апарату інформаційних установ"

Структура довідково-пошукового апарату. Функції і принципи організації довідково-пошукового апарату. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів.

Навчальна практика

Тема: "Робота в каталожному залі. Каталоги: алфавітний, предметний, систематичний. Тематичний пошук в науковій літературі. Робота в залі періодичних видань з періодичними надходженнями. Робота з картотекою періодичних видань".

Поняття «каталог». Види каталогів, їх функції. Періодичні наукові видання як джерела наукової інформації. Поняття «картотека».

Практичні навички

Студенти повинні вміти:

- Вести пошук необхідної науково-медичної інформації і користуватися нею;
- Користуватися каталогами: алфавітним, предметним, систематичним;
- Добирати літературу, аналізувати, робити узагальнення, висновки

Самостійна робота

Тема: "Бібліографічний опис відібраної науково-медичної літератури".

Бібліотечна обробка видань друку. Елементи бібліографічного опису. Розділові знаки бібліографічного опису. Бібліографічний опис відібраної науково-медичної літератури. Основні функції бібліографічного опису. Вимоги до бібліографічного опису: точність, повнота, єдність, чіткість, лаконічність, зрозумілість. Уніфікація й стандартизація бібліографічного опису документів на сучасному етапі.

Лекція

Тема: "Інформаційне забезпечення. Визначення інформаційних потреб".

Класифікація інформаційного забезпечення науково-дослідного процесу. Закономірності зростання, розпорошення та старіння наукових документів. Аналіз документальних інформаційних потоків. Інформаційні потреби та інформаційне обслуговування.

Навчальна практика

Тема: "Знайомство з інноваційними процесами (методичні рекомендації, інформаційні листки, акти впроваджень). Інтелектуальна власність Інформація, її види. Соціальна інформація. Закономірність росту публікацій. Розсіювання і старіння публікацій"

Інформація, її види. Соціальна інформація. Класифікація інформаційного забезпечення науково-дослідного процесу. Закономірності зростання, розпорошення та старіння наукових документів. Аналіз документальних інформаційних потоків. Інформаційні потреби та інформаційне обслуговування.

Практичні навички

Студенти повинні вміти:

- Орієнтуватися у потоці масової і спеціальної інформації;
- Підібрати літературу відповідно до теми наукового пошуку;
- Проводити пошук науково-медичної літератури з заданої теми;
- Провести та оформити наукове дослідження;
- Складати текст наукової статті.

Самостійна робота

Тема: "Пошук науково-медичної літератури з заданої теми в глобальній мережі Internet".

Бібліографічний опис відібраної науково-медичної літератури. Медичні електронні інформаційні ресурси. Історія мережі Інтернет. Популярні пошукові системи. Інтернет-освіта та її значення в сучасному світі. Переваги віртуальних

бібліотек. Аналіз знайденої в результаті пошуку інформації. Загальні правила організації ефективного пошуку інформації.

Лекція

Тема: "Організація та здійснення науково-інформаційного забезпечення медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги"

Медицина XXI століття. Галузеві бібліотечні ресурси в інформаційному забезпеченні медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги: сучасний стан та проблеми використання.

Навчальна практика

Тема: "Медичні електронні інформаційні ресурси. Internet. Організація та здійснення науково-інформаційного забезпечення медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги"

Види інформації. Комп'ютеризація та Інтернет у медичних бібліотеках. Поняття та особливості освітнього інтернет-ресурсу. Галузеві бібліотечні ресурси в інформаційному забезпеченні медичних працівників первинної медико-санітарної допомоги: сучасний стан та проблеми використання.

Практичні навички

Студенти повинні вміти:

- Орієнтуватися у потоці масової і спеціальної інформації;
- Підібрати літературу відповідно до теми наукового пошуку;
- Проводити пошук науково-медичної літератури з заданої теми в глобальній мережі Internet;
- Працювати з системою «Medline»

Самостійна робота

Тема: "Робота з системою Medline".

Роль науки в сучасному суспільстві. Засоби передачі наукових знань. Пошук науково-медичної літератури з заданої теми в глобальній мережі Internet. Робота з системою «Medline». Можливості системи. Позитивні та негативні моменти під час роботи з системою «Medline».

Підсумковий модульний контроль.

Роль науки в сучасному суспільстві. Засоби передачі наукових знань. Роль інформації в науковому житті. Державна система науково-технічної інформації (НТІ). Галузева система науково-медичної інформації (НМІ). Види бібліотек, їх структура та основні напрями роботи. Періодичні видання (визначення, різновиди). Картотека періодичних видань. Каталог. Види каталогів, їх функція. Довідково-пошуковий апарат (ДПА): структура, функція, зміст. Джерела наукової інформації. Наукові документи. Формальні і неформальні канали інформації. Наочні форми інформаційного забезпечення спеціалістів-медиків. Закономірності розвитку науково-інформаційних процесів (закони росту, розсіювання і старіння публікацій). Види власності. Об'єкти інтелектуальної власності. Аналітико-синтетична переробка документів, форми і методи. Бібліографічний опис (об'єкт, елемент, види). Міжбібліотечний абонемент (МБА): принципи побудови, правила користування. Методи вивчення інформаційних потреб. Довідково-інформаційний фонд (ДІФ), його структура. Анотування, його види. Реферат, визначення. Основні вимоги до змісту реферату. Права та обов'язки читачів. Правила користування бібліотекою.

3. Форма поточного та підсумкового контролю

1. Усне опитування.
2. Тестовий контроль.
3. Підсумковий модульний контроль.

4. Рекомендовані джерела інформації

Базові :

1. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень / Бабайлов В. К. – Харків: Бровін О. В, 2019. – 148 с.
2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень /О. І. Гуторов. – Х.: ХНАУ, 2017. – 57 с.

3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник /О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків: Право, 2019. – 368 с.
4. Косенко В. М. Інтерактивні методи при вивченні навчальної дисципліни «Методологія науково-дослідної роботи» /В. М. Косенко – Житомир, 2017. – 101 с.
5. Кривонос О. Б. Методологія науково-дослідної роботи: навч. посіб. / О. Б. Кривонос, О. М. Демченко; за ред. О. В. Кононова. - К. : ВСВ "Медицини", 2011. - 160 с.
6. Круковська І. М., Косенко В. М. Методологія науково-дослідної роботи /І. М. Круковська, В. М. Косенко. – Житомир ЖНАЕУ, 2018. – 244 с.
7. Методична розробка для самостійної підготовки студентів до проведення бінарного практичного заняття з елементами наочності з навчальної дисципліни "Методологія науково-дослідної роботи" (тема "Каталоги: алфавітний, систематичний, електронний. Тематичний пошук наукової літератури") / В. М. Косенко, В. Ю. Шарнопільська, О. А. Свистунович, М. В. Голумбевська. – Житомир, 2021. – 30 с.
8. Методологія наукової діяльності: навч. посіб. / Д. В. Чернілевський [та ін.]; за ред. Д. В. Чернілевського. - 2-ге вид. допов. - Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010. - 484 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень /І. С. Добронравова та ін. – Київ: Київський університет, 2018. – 606 с.
10. Науково-прикладні дослідження студентів магістратури з медсестринства, захищені магістерські роботи та створені об'єкти інтелектуальної власності: колективна монографія. за ред. В. Й. Шатила. – Житомир: Абсолют-принт, 2018. – 108 с.
11. Стратегія розвитку медсестринства в Україні на основі результатів науково-прикладних досліджень студентів магістратури Житомирського медичного інституту (2008-2019 рр). Колективна монографія, присвячена 145-й річниці заснування навчального закладу за редакцією заслуженого

лікаря України, доктора медичних наук, професора В. Й. Шатило. – Житомир "Полісся" 2020. – 336с.

12. Татар М. С. Методологія і організація наукових досліджень / М. С. Татар – Харків: ХАІ, 2019. – 103 с.

13. Шаравара Т. О. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами: навч. посіб. / Т. О. Шаравара. - К. : Вид-во "Ліра-К", 2017. - 256 с

Допоміжні:

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень /М. Т. Білуха – К.: АБУ, 2012. – 480 с.

2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.

3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

4. Збірник текстів лекцій з дисципліни "Методологія та логіка наукових досліджень" / Т. Г. Ярних, Ю. М. Азаренко, Н. В. Хохленкова та ін. – Х., 2013. – 25 с.

5. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін – К.: Центр навч. літ., 2014. – 212 с.

6. Іноземцев Г. Б. Методологія наукових досліджень / Г. Б. Іноземцев, В. В. Козирський, О. В. Окушко. – Київ: Компринт, 2017. – 196 с.

7. Каламбет С. В. Методологія наукових досліджень / С. В. Каламбет, С. І. Іванов, Ю. В. Півняк Ю. В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.

8. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень / Н. М. Краус – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.

9. Малигіна В. Д. Методологія наукових досліджень / В. Д. Малигіна, О. Ю. Холодова, Л. М. Акімова. – Рівне: НУВГП, 2016. – 247 с.

- 10.Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. Основи наукових досліджень / В. С.Марцин, Н. Г. Міценко, О. А. Даниленко та інші. – Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.
- 11.Методологія та організація наукових досліджень / В. М. Михайлова та ін. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 220 с.
- 12.Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни "Організація та методологія наукових досліджень" для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / О. Г. Данильян та ін. – Харків : Право, 2018. – 71 с.
- 13.Основи методології та організації наукових досліджень /за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
- 14.Основи наукових досліджень / за заг. ред. Т. В. Гончарук. – Тернопіль, 2014. – 272 с.