

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра природничих та суспільно-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи
Гордійчук С.В.



«31» серпня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»
Вид дисципліни: обов'язкова
Мова викладання: державна
Форма навчання: денна

2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійної програми «Екстрена медицина», освітнього ступеня бакалавр.

«27» серпня 2021 року

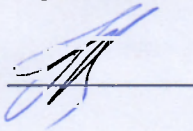
Розробник:

Шигонська Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри «Сестринська справа»

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 року

Завідувач кафедри



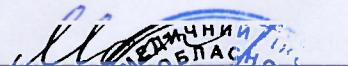
к.п.н., доцент Круковська І.М.

Схвалено науково-методичною радою Житомирського медичного інституту ЖОР, для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійної програми «Екстрена медицина», освітнього ступеня бакалавр.

Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

Узгоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Екстрена медицина»

Гарант ОПП



к.мед.н. Можарівська А.А.

Голова



Гордійчук С.В.

Перезатверджено

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

1. Мета вивчення дисципліни

Тенденції розвитку сучасної медичної освіти вимагають професійної термінологічної компетентності майбутніх спеціалістів. Саме тому традиційний курс латинської мови трансформувався у якісно нову навчальну дисципліну – латинську мову і медичну термінологію. А сам процес навчання її набув термінологічної спрямованості.

Термінологічна спрямованість процесу навчання обумовила відбір граматичного і лексичного матеріалу. Основою його служить анатомічна, гістологічна, фармацевтична і клінічна лексика, словотворчі елементи, зокрема грецькі еквіваленти латинських слів.

Метою вивчення дисципліни “Латинська мова і медична термінологія” – сформувати навички практичного володіння латинською мовою у сфері професійної діяльності.

Компетентністний потенціал предмета та результати навчання:

Загальні:

- Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.
- Здатність навчатися та самонавчатися.
- Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.
- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові):

- Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.
- Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.

1.1 Обсяг дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 3	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»	Обов'язкова
Модулів – 2	Спеціальність: 223 «Медсестринство» Спеціалізація: «Екстрена медицина»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 46 самостійної роботи студента – 44	Освітній ступінь: бакалавр	1-й
		Лекції
		- год.
		Практичні, семінарські
		46 год.
		Лабораторні
		- год.
		Самостійна робота
44 год.		
		Вид контролю: ПМК

1.2 Статус дисципліни

Обов'язкова.

1.3 Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни:

- ґрунтується на попередньо вивчених дисциплінах: «Українська мова», «Іноземна мова».
- інтегрується з такими дисциплінами: «Анатомія», «Фармакологія з медичною рецептурою», «Фізіологія», «Патоморфологія», «Мікробіологія», «Клінічні дисципліни».

- закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та умінь з циклу дисциплін професійної і практичної підготовки бакалавра.

1.4 Очікувані результати навчання

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»:

- Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми;
- Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.

1.5 Критерії оцінювання результатів навчання

Поточне тестування та самостійна робота											ІДРС	ПМК	Сума
Модуль I											5	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
55													
Модуль II											10	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
50													

Модуль I

№ з/п	Форми контролю	Формування практичних вмінь	Самостійна робота	Індивідуальна робота
1	Поточний контроль			
	Заняття 1	3	2	
	Заняття 2	3	2	
	Заняття 3	3	2	

	Заняття 4	3	2	
	Заняття 5	3	2	
	Заняття 6	3	2	
	Заняття 7	3	2	
	Заняття 8	3	2	
	Заняття 9	3	2	
	Заняття 10	3	2	
	Заняття 11	3	2	
	Разом	33	22	5
		60		
2.	Підсумковий модульний контроль I	40		
3.	Разом сума балів за засвоєння модуля I	100		

- максимальна сума балів поточного контролю – 60 балів;
- загальна кількість занять (практичних, семінарських, лабораторних) в модулі – 11;
- максимальна кількість балів за кожне заняття для поточного контролю визначається:

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{n} = m \text{ (балів)}$$

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{11} = 11 \times 5\text{б} + 5 \text{ б. (ІДРС)}$$

5 балів, що лишилися від ділення, є максимальним балом, що може бути присвоєний студенту за виконання індивідуальної (дослідної) самостійної роботи.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на одному практичному занятті при вивченні модуля I – 5 балів.

«5» – 5 балів,

«4» – 4 бали,

«3» – 3 бали,

«2» – 2 бали і менше.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до підсумкового модульного контролю – 33 бали.

Самостійна робота, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті – 2 бали.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, в даному випадку – 5 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність у модулі.

Модуль II

№ з/п	Форми контролю	Формування практичних вмінь	Самостійна робота	Індивідуальна робота
1	Поточний контроль			
	Заняття 1	3	2	
	Заняття 2	3	2	
	Заняття 3	3	2	
	Заняття 4	3	2	
	Заняття 5	3	2	
	Заняття 6	3	2	
	Заняття 7	3	2	
	Заняття 8	3	2	
	Заняття 9	3	2	
	Заняття 10	3	2	
	Разом	30	20	10
			60	
2.	Підсумковий модульний контроль II		40	
3.	Разом сума балів за засвоєння модуля II		100	

- максимальна сума балів поточного контролю – 60 балів;
- загальна кількість занять (практичних, семінарських, лабораторних) в модулі – 10;
- максимальна кількість балів за кожне заняття для поточного контролю визначається

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{n} = m \text{ (балів)}$$

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{10} = 10 \times 56 + 10 \text{ б. (ІДРС)}$$

10 балів, що лишилися від ділення, є максимальним балом, що може бути присвоєний студенту за виконання індивідуальної (дослідної) самостійної роботи.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на одному практичному занятті при вивченні модуля II – 5 балів.

«5» – 5 балів,

«4» – 4 балів,

«3» – 3 бали,

«2» – 2 бали і менше.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до підсумкового модульного контролю – 30 балів.

Самостійна робота, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті – 2 бали.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, в даному випадку – 10 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність у модулі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

1.6 Засоби діагностики результатів навчання

Підсумковий модульний контроль.

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль I. Фонетика. Структура анатомо-гістологічних термінів

Змістовий модуль 1. Вступ. Фонетика. Латинський алфавіт. Класифікація звуків. Дифтонги. Буквосполучення.

Тема 1. Вступ. Латинський алфавіт. Класифікація звуків. Дифтонги

Тема 2. Вимова приголосних звуків. Буквосполучення

Змістовий модуль 2. Дієслово, граматичні категорії дієслова. Медична термінологія.

Тема 3. Медична термінологія. Структура медичних термінів. Словотвір

Тема 4. Медична термінологія. Структура медичних термінів. Словотвір

Тема 5. Іменники I відміни. Неузгоджене означення

Тема 6. Дієслово. Поділ на дієвідміни. Неозначена форма. Наказовий спосіб дієслів

Змістовий модуль 3. II відміна іменників. Прикметники I групи.

Тема 7. Дієслово. Утворення 3-ої особи однини та множини в теперішньому часі активного та пасивного стану. Допоміжне дієслово «esse»

Тема 8. II відміна іменників. Відмінювання іменників чоловічого роду. Родові винятки

Тема 9. II відміна іменників. Відмінювання іменників середнього роду. Вживання іменників з прийменниками in, cum

Тема 10. Прикметники I групи (I, II відміни). Відмінювання.

Тема 11. Узгодження прикметників з іменниками

Тема 12 ПМК

Модуль II. Рецептатура. Іменники та прикметники III відміни.

Змістовий модуль 4. Рецепт. III відміна іменників.

Тема 13. Рецепт. Структура і форма рецепта

Тема 14. III відміна іменників. Приголосна група. Відмінювання іменників чоловічого та жіночого роду

Тема 15. III відміна іменників. Головна та мішана групи

Змістовий модуль 5. Хімічна номенклатура. Іменники IV, V відмін. Прислівники. Числівники. Займенники

Тема 16. Латинська хімічна номенклатура

Тема 17. Прикметники II групи. Узгодження прикметників II групи з іменниками

Тема 18. Ступені порівняння прикметників

Тема 19. Іменники IV відміни ,

Тема 20 Іменники V відміни.

Тема 21. Числівники. Кількісні та порядкові числівники. Займенники

Тема 22. Прислівники. Ступені порівняння прислівників

Тема 23 ПМК

2.1 Структура навчальної дисципліни

Тема	Всього	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль I. Фонетика. Структура анатоμο-гістологічних термінів			
Змістовий модуль 1. Вступ. Фонетика. Латинський алфавіт. Класифікація звуків. Дифтонги. Буквосполучення. Наголос у латинській мові			
1. Фонетика	6	4	2
Змістовий модуль 2. Дієслово, граматичні категорії дієслова. Медична термінологія			
2. Іменники I відміни. Медична термінологія	14	6	8
3. Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Наказовий спосіб дієслова	6	2	4
Змістовий модуль 3. II відміна іменників. Прикметники I групи			
1. Теперішній час дійсного способу дієслова	2	2	-
2. Іменники II відміни. Прикметники I групи	12	8	4
ПМК I	2	2	-
Всього за модулем I	42	24	18
Модуль II. Рецептатура. Іменники та прикметники III відміни.			
Змістовий модуль 4. Рецепт. III відміна іменників			
1. Рецепт	8	2	6
2. III відміна іменників	8	4	4
Змістовий модуль 5. Хімічна номенклатура. Іменники IV, V відмін. Прислівники. Числівники. Займенники			
1. Латинська хімічна номенклатура. Прикметники II групи. Ступені порівняння прикметників	12	6	6
2. Іменники IV, V відмін	10	4	6
3. Прислівники. Числівники. Займенники. Прийменники. Прислів'я.	8	4	4
ПМК II	2	2	-
Всього за модулем II	48	22	26
Усього	90	46	44

2.2 Тематичний план практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Вступ. Латинський алфавіт. Класифікація звуків. Дифтонги	2
2	Вимова приголосних звуків. Буквосполучення	2
3	Медична термінологія. Структура медичних термінів. Словотвір	2
4	Медична термінологія. Структура медичних термінів. Словотвір	2
5	Іменники I відміни. Неузгоджене означення	2
6	Дієслово. Поділ на дієвідміни. Неозначена форма. Наказовий спосіб дієслів	2
7	Дієслово. Утворення 3-ої особи однини та множини теперішнього часу пасивного стану	2
8	II відміна іменників. Відмінювання іменників чоловічого роду. Родові винятки	2
9	II відміна іменників. Відмінювання іменників середнього роду. Вживання іменників з прийменниками <i>in, cum</i>	2
10	Прикметники I групи, (I, II відміни). Відмінювання.	2
11	Узгодження прикметників з іменниками	2
12	ПМК I	2
13	Рецепт. Структура і форма рецепта	2
14	III відміна іменників. Приголосна груп. Відмінювання іменників чоловічого та жіночого роду	2
15	III відміна іменників. Голосна та мішана групи	2
16	Латинська хімічна номенклатура	2
17	Прикметники II групи. Узгодження прикметників II групи з іменниками	2
18	Ступені порівняння прикметників	2
19	Іменники IV відміни	2
20	Іменники V відміни	2
21	Числівники. Кількісні та порядкові числівники. Займенники	2
22	Прислівники. Ступені порівняння прислівників	2
23	ПМК II	2
	Всього годин	46

2.3 Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Латинський алфавіт. Правила читання. Вживання букви «у» та диграфів в латинізованих грецьких словах	2
2	I відміна іменників. Грецькі дублети іменників I відміни	2
3	Іменники I відміни в медичній термінології: анатомічні, клінічні та фармацевтичні терміни	4
4	II відміна іменників. Іменники II відміни грецького походження. Грецькі дублети іменників чоловічого та середнього родів	4
5	Утворення клінічних термінів за допомогою кінцевих терміноелементів	4
6	Дієслово. Вживання умовного способу в рецептурі	4
7	Стандартні рецептурні вирази з дієсловом <i>fio, fieri</i>	2
8	Рецепт. Рецептурні скорочення	4
9	Грецькі дублети III відміни	2
10	Суплетивні ступені порівняння прикметників	2
11	Грецькі дублети IV і V відмін	2
12	Сполучники в латинській мові. Прийменники. Виконання вправ	2
12	Хімічна та ботанічна номенклатура. Назви лікарських речовин у ботаніці та фармації	4
13	Конструювання та декодування клінічних термінів. Виконання вправ	4
15	Читання та перекладання рецептів на рідкі, тверді, м'які лікарські форми та лікарські форми для ін'єкцій	2
	Всього	44

2.4 Зміст програми

Навчальна практика

Модуль 1. Фонетика. Структура анатоμο-гістологічних термінів

Змістовий модуль 1. Вступ. Фонетика. Латинський алфавіт. Класифікація звуків. Дифтонги. Буквосполучення.

Тема 1. Вступ. Латинський алфавіт. Класифікація звуків. Дифтонги

Нарис історії латинської мови та її роль у розвитку світової культури. Зв'язок латинської мови зі старогрецькою. Роль латинської і грецької мов у творенні медичної термінології. Латинський алфавіт. Класифікація звуків (голосні, приголосні). Дифтонги.

Тема 2. Вимова приголосних звуків. Буквосполучення

Буквосполучення *ngu, qu, ti, su*. Буквосполучення з придиховим «*h*» у словах грецького походження, їхня вимова.

Змістовий модуль 2. Дієслово, граматичні категорії дієслова. Медична термінологія

Тема 3. Медична термінологія. Структура медичних термінів. Словотвір

Поняття про медичну термінологію як систему. Три основні групи термінів: анатомічна, клінічна, фармацевтична. Структура термінів. Найбільш уживані грецькі та латинські терміноелементи.

Тема 4. Медична термінологія. Структура медичних термінів. Словотвір

Поняття про медичну термінологію як систему. Три основні групи термінів: анатомічна, клінічна, фармацевтична. Структура термінів. Найбільш уживані грецькі та латинські терміноелементи.

Тема 5. Іменники I відміни. Неузгоджене означення

Основні ознаки іменників I відміни та їх рід. Словникова форма іменників I відміни, відмінкові закінчення. Відмінювання, вживання відмінків в рецептах. Вживання іменників I відміни з прийменниками *in, cum, ex*. Неузгоджене означення та способи його передавання українською мовою. Греко-латинські еквіваленти. Кінцеві терміноелементи I відміни.

Тема 6. Дієслово. Поділ на дієвідміни. Неозначена форма. Наказовий спосіб дієслів

Граматичні категорії дієслова: особа, дієвідміна, стан, час. Неозначена форма. Визначення основи дієслів. Наказовий спосіб. Словникова форма дієслова.

Змістовий модуль 3. II відміна іменників. Прикметники I групи

Тема 7. Дієслово. Утворення 3-ої особи однини та множини в теперішньому часі активного та пасивного стану. Допоміжне дієслово «*esse*»

Утворення 3-ої особи однини та множини активного та пасивного стану. Допоміжне дієслово «*esse*».

Тема 8. II відміна іменників. Відмінювання іменників чоловічого роду. Родові винятки

Основна ознака іменників чоловічого роду II відміни. Словникова форма. Відмінювання. Лексика. Греко-латинські еквіваленти іменників чоловічого роду. Кінцеві терміноелементи II відміни.

Тема 9. II відміна іменників. Відмінювання іменників середнього роду. Вживання іменників з прийменниками *in, cum*

Основна ознака іменників середнього роду II відміни, особливості їх відмінювання. Вживання іменників 2-ої відміни з прийменниками (*in, cum*). Лексика. Греко-латинські еквіваленти іменників середнього роду.

Тема 10. Прикметники I групи (I, II відміни). Відмінювання.

Родові закінчення прикметників 1-ої групи. Відмінювання, узгодження прикметників I групи з іменниками I та II відмін. Лексика. Прикметники в хімічній термінології — в назвах кислот. Дієприкметники минулого часу пасивної форми. Лексика. Суфікси. Греко-латинські еквіваленти.

Тема 11. Узгодження прикметників з іменниками

Родові закінчення прикметників 1-ої групи. Відмінювання, узгодження прикметників I групи з іменниками I та II відмін. Лексика. Прикметники в хімічній термінології — в назвах кислот. Дієприкметники минулого часу пасивної форми. Лексика. Суфікси. Греко-латинські еквіваленти.

Тема 12. ПМК I

Модуль II. Рецептатура. Іменники та прикметники III відміни.

Змістовий модуль 4. Рецепт. III відміна іменників

Тема 13. Рецепт. Структура і форма рецепта

Рецепт як документ. Структура рецепта. Граматична структура рецептурної фрази. Правила виписування рецептів. Розгорнуті і скорочені прописи рецептів. Додаткові написи в рецептах. Сталі рецептурні вирази.

Тема 14. III відміна іменників. Приголосна група. Відмінювання іменників чоловічого та жіночого роду

Поняття про три групи (типи) іменників III відміни: приголосну, голосну, мішану. Характерні закінчення іменників чоловічого та жіночого роду, їх відмінювання. Найуживаніші винятки з правила про чоловічий та жіночий рід. Особливості відмінювання іменників жіночого роду на «*sis*», а також латинських слів типу *febris* та ін. Лексика. Греко-латинські еквіваленти іменників чоловічого та жіночого роду.

Тема 15. III відміна іменників. Головна та мішана групи

Відмінювання іменників середнього роду, закінчення іменників середнього роду. Особливості відмінювання деяких слів середнього роду — *vas, gramma* etc. Лексика. Греко-латинські еквіваленти. Кінцеві терміноелементи III відміни.

Змістовний модуль 5. Хімічна номенклатура. Іменники IV, V відмін. Прислівники. Числівники. Займенники.

Тема 16. Латинська хімічна номенклатура

Тривіальні назви лікарських засобів. Частотні відрізки. Назви елементів, солей, кислот, оксидів, складних ефірів.

Тема 17. Прикметники II групи. Узгодження прикметників II групи з іменниками

Узгодження з іменниками I, II, III відміни. Дієприкметники теперішнього часу активного стану. Лексика. Вживання в анатомічній термінології.

Тема 18. Ступені порівняння прикметників

Три ступені порівняння прикметників. Творення вищого і найвищого ступенів порівняння. Вживання ступенів порівняння в медичній термінології. Суплетивна форма ступенів порівняння.

Тема 19. Іменники IV відміни.

Основна ознака іменників IV відміни. Лексика. Словникова форма, відмінкові закінчення. Відмінювання, закінчення називного та родового відмінків однини і множини. Греко-латинські еквіваленти.

Тема 20. Іменники V відміни.

Основна ознака іменників V відміни. Лексика. Словникова форма, відмінкові закінчення. Відмінювання, закінчення називного та родового відмінків однини і множини. Греко-латинські еквіваленти

Тема 21. Числівники. Кількісні та порядкові числівники. Займенники

Латинсько-грецькі еквіваленти числівників та їх вживання в медичних термінах. Числівники-префікси в анатомічній та фармацевтичній термінології. Лексика. Вживання займенників та числівників у рецептах.

Тема 22. Прислівники. Ступені порівняння прислівників

Творення прислівників від прикметників першої та другої груп. Лексика. Ступені порівняння прислівників. Вживання прислівників у рецептах.

Тема 23 ПМК II.

3. Форма поточного та підсумкового контролю

1. Усне опитування.
2. Тестовий контроль.
3. Програмований контроль.
4. Підсумковий модульний контроль.

4. Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Шевченко Є.М. Латинська мова і основи медичної термінології, посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів. — К.: Вища шк., 2018.
2. Смольська Л.Ю., Кисельова О.Г. Латинська мова і основи медичної термінології. — К.: Медицина, 2016.
3. Закалюжний М.М. . Латинська мова і основи медичної термінології. — Тернопіль:Укрмедкнига, 2016. -424с.

Допоміжні:

1. Іваницька П. Латинська мова з основами медичної термінології, посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів. — Рівне, 20018.-316с.
2. Українсько-латинський та латинсько-український словник. — Львів: Нац. ун-т «Львівська політехніка», 2018.
3. Олійник Р., Кінаш В. Латинська мова. — Львів: Дивосвіт, 2017.
4. Косова І.А. Конструювання та декодування медичних термінів, посібник для студентів вищих медичних навчальних, ЖМІ, 2018.