

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Сестринська справа»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Гордійчук С.В.



«01» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

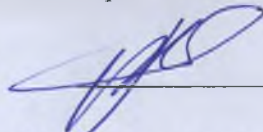
Форма навчання: денна

2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» для здобувачів вищої освіт галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійної програми «Екстрена медицина», освітнього ступеня бакалавр.
«27» серпня 2021 року.


Розробник: Можарівська А. А. к.м.н., асистент кафедри «Сестринська справа»

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Сестринська справа»
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

Завідувач кафедри  д.м.н., професор Заболотнов В.О.

Схвалено методичною радою Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, для здобувачів вищої освіт галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійної програми «Екстрена медицина», освітнього ступеня бакалавр.
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

Узгоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Екстрена медицина»

Гарант ОПН  к.мед.н. Можарівська А.А.

Голова  Гордійчук С.В.

Перезатверджено

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

1. Мета вивчення дисципліни

«Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» є невід'ємної складовою частини навчання та формування фахової придатності та майстерності майбутнього бакалавра спеціалізації «Екстрена медицина». Метою вивчення дисципліни є вивчення етіології, патогенезу, клінічних проявів захворювань внутрішніх органів, сучасних методів діагностики (лабораторних та інструментальних), методів лікування і профілактики хвороб внутрішніх органів та принципів надання екстреної (невідкладної допомоги).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра спеціалізації «Екстрена медицина» професійної кваліфікації «парамедик» дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей.

Компетентнісний потенціал предмета та результати навчання:

Загальні:

- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.
- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

Спеціальні (фахові):

- Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів
- Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.
- Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.
- Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.
- Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.
- Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.
- Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми.
- Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень.
- Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.

- Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

1.1 Обсяг дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS- 3	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»	Обов'язкова
Модулів - 1	Спеціальність: 223 «Медсестринство» Спеціалізація: «Екстрена медицина»	Рік підготовки:
Змістових модулів - 6		2-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр 3-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних-50 самостійної роботи студента - 40	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції
		14 год.
		Практичні
		36 год.
		Лабораторні
		- год.
		Самостійна робота
		40 год.
		Вид контролю: ПМК

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання - 50год /40год. (55%/35%).

1.2 Статус дисципліни

Обов'язкова.

1.3 Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни:

- ґрунтується на попередньо вивчених дисциплінах: «Анатомія людини», «Фізіологія», «Патоморфологія та патофізіологія», «Латинської мови та медична термінологія», «Фармакологія та медичною рецептурою», «Основи медсестринства»;

- інтегрується з такими дисциплінами: «Обстеження та визначення стану здоров'я людини», «Клінічне медсестринство в педіатрії», «Клінічне

медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології», «Клінічне медсестринство в інфекційній клініці», «Клінічна фармакологія з токсикологією», «НМД у внутрішній медицині на до госпітальному етапі», «НМД в хірургії на до госпітальному етапі», «Анестезіологія та реаніматологія».

- закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та умінь з циклу дисциплін професійної і практичної підготовки.

1.4 Очікувані результати навчання

Результати навчання, згідно профілю програми, після вивчення дисципліни «Клінічне медсестринство в внутрішній медицині»:

-Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.

- Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.

- Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.

- З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.

- Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.

- Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.

1.5 Критерії оцінювання результатів навчання

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота								ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль 1										
Змістовий модуль 1								4	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
7	7	7	7	7	7	7	7			
56										

№ з/п	Форми контролю	Засвоєння теоретичних знань	Формування практичних вмінь	Самостійна робота	Індивідуальна робота
1.	Поточний контроль				

	Заняття 1	3	3	1	
	Заняття 2	3	3	1	
	Заняття 3	3	3	1	
	Заняття 4	3	3	1	
	Заняття 5	3	3	1	
	Заняття 6	3	3	1	
	Заняття 7	3	3	1	
	Заняття 8	3	3	1	
	Разом				4
		60			
2.	Підсумковий модульний контроль	40			
3.	Разом сума балів за засвоєння модуля	100			

- максимальна сума балів поточного контролю – 60 балів;
- загальна кількість занять (практичних, семінарських, лабораторних) в модулі – **n**;
- максимальна кількість балів за кожне заняття для поточного контролю визначається:

$60 \text{ (балів)} = m \text{ (балів)} \times n + \text{(ІДРС)}$;

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{3} = 8 \times 7 \text{ балів} + 4 \text{ бали (ІДРС)}$$

4 бали, що лишилися від ділення, є максимальним балом, що може бути присвоєний студенту за виконання індивідуальної (дослідної) самостійної роботи.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на одному практичному занятті при вивченні модуля – 7 балів .

«5» - 7 балів,

«4» - 6-5 балів,

«3» - 4 бали,

«2» - 3 бали і менше

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до підсумкового модульного контролю - 32 бали.

Самостійна робота, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті – 1 бал.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, в даному випадку - 4 бали. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність у модулі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS,

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
-------------------	--------	-------------------------------

види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, , практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

1.6 Засоби діагностики результатів навчання

1. Стандартизований тестовий (ліцензований інтегрований) екзамен Крок –Б.
2. Практично - орієнтований екзамен (дисципліна «Клінічне медсестринство»).

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів в клініці внутрішніх хвороб

Змістовий модуль 1 . Клінічне обстеження та ведення пацієнтів в клініці внутрішніх хвороб, особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів дихання

Тема 1. Методи обстеження пацієнтів у клініці внутрішніх хвороб.

Тема 2. Захворювання органів дихання: клінічні прояви, методи діагностики та принципи лікування.

Змістовий модуль 2. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів системи кровообігу.

Тема 3. Хвороби системи кровообігу, особливості клінічної картини захворювань, методи діагностики та лікування..

Змістовий модуль 3. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів травлення та сечовидільної системи

Тема 4. Захворювання органів шлунково-кишкового тракту і сечовидільної системи: етіологія, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування..

Змістовий модуль 4. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів кровотворення

Тема 5. Захворювання органів кровотворення їх клінічні особливості, методи діагностики та принципи лікування.

Змістовий модуль 5. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів ендокринної системи

Тема 6. Захворювання ендокринної системи, клінічна картина, методи діагностики та підходи до лікування.

Змістовий модуль 6. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями сполучної тканини.

Тема 7. Захворювання сполучної тканини, клінічне обстеження та ведення пацієнтів

ПМК 1. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів

2.1 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		п	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів в клініці внутрішніх хвороб					
<i>Змістовий модуль 1. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів в клініці внутрішніх хвороб, особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів дихання</i>					
Тема 1. Методи обстеження пацієнтів у клініці внутрішніх хвороб. Захворювання органів дихання: клінічні прояви, методи діагностики та принципи лікування.	17	4	8	-	6
<i>Змістовий модуль 2. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів системи кровообігу</i>					
Тема 2. Хвороби системи кровообігу, особливості клінічної картини захворювань, методи діагностики та лікування.	7	2	4	-	3
<i>Змістовий модуль 3. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів травлення та сечовидільної системи</i>					
Тема 3. Захворювання органів шлунково-кишкового тракту і сечовидільної системи: етіологія, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування.	22	2	8	-	12
<i>Змістовий модуль 4. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів кровотворення.</i>					
Тема 4. Захворювання органів кровотворення їх клінічні особливості, методи діагностики та принципи лікування.	7	2	4		3

Змістовий модуль 5. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів ендокринної системи					
Тема 5. Захворювання ендокринної системи, клінічна картина, методи діагностики та підходи до лікування.	17	2	4		9
Змістовий модуль 6. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями сполучної тканини.					
Захворювання сполучної тканини, клінічне обстеження та ведення пацієнтів		2	4		7
ПМК. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів	4	-	4	-	-
Всього:	90	14	36		40

2.2 Тематичний план лекцій

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1		
1.	Методи обстеження пацієнтів у клініці внутрішніх хвороб.	2
2.	Захворювання органів дихання: клінічні прояви, методи діагностики та принципи лікування.	2
3.	Хвороби системи кровообігу, особливості клінічної картини захворювань, методи діагностики та лікування.	2
4.	Захворювання органів шлунково-кишкового тракту і сечовидільної системи: етіологія, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування.	2
5.	Захворювання органів кровотворення їх клінічні особливості, методи діагностики та принципи лікування.	2
6.	Захворювання ендокринної системи, клінічна картина, методи діагностики та підходи до лікування.	2
7.	Захворювання сполучної тканини, клінічне обстеження та ведення пацієнтів.	2
Всього		14

2.3 Тематичний план практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1		
1.	Методика обстеження пацієнтів у клініці внутрішніх хвороб	4
2.	Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів дихання	4
3.	Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів системи кровообігу	4
4.	Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів травлення.	4
5.	Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями сечовидільної системи	4
6.	Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів кровотворення.	4
7.	Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями ендокринної системи	4
8.	Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями сполучної системи.	4
9.	Підсумковий модульний контроль модуля 1. Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів	4
Всього		36

2.4 Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1		
1.	Інструментальні методи діагностики	3
2.	Рак легень. Хронічні неспецифічні захворювання легень	3
3.	Набуті вади серця	3
4.	Жовчно-кам'яна хвороба	3
5.	Виразковий коліт	3
6.	Рак шлунку	3
7.	Нирковокам'яна хвороба	3
8.	Геморагічні захворювання	3
9.	Системний червоний вовчак	3
10.	Системна склеродермія	2
11.	Остеоартроз	2
12.	Ожиріння	3
13.	Захворювання наднирників	3

14,	Дієтотерапія при цукровому діабеті	3
Всього:		40

2.5 Зміст програми

Модуль 1. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів в клініці внутрішніх хвороб

Змістовий модуль 1. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів в клініці внутрішніх хвороб, особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів дихання

ЛЕКЦІЇ

Тема 1. Методи обстеження пацієнтів у клініці внутрішніх хвороб.

Історія розвитку вчення про внутрішню медицину, її місце серед інших клінічних дисциплін. Основні історичні етапи розвитку внутрішньої медицини в Україні. Внесок академіків М.П.Кончаловського, Г.Ф. Образцова, М.Д. Стражеска, М.М. Губергрица, Ф.Г. Яновського, В.Х. Василенка, Л.Т. Малої в розвиток вітчизняної внутрішньої медицини. Основи законодавства України з питань охорони здоров'я населення, формування здорового способу життя, боротьба зі шкідливими звичками.

Методи обстеження пацієнта і їх значення. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження, схема проведення. Загальні уявлення про методи пальпації, перкусії, аускультації, їхнє діагностичне значення. Лабораторні та інструментальні методи обстеження пацієнтів, роль допоміжних методів обстеження у встановленні діагнозу

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

Тема 1.

Суб'єктивне обстеження пацієнтів, схема та етапи проведення, діагностичне значення. Особливості опитування пацієнтів при зборі паспортних даних, скарг (основних та додаткових), анамнезу хвороби та анамнезу життя.

Об'єктивне обстеження пацієнтів, схема та етапи проведення, діагностичне значення. Правила проведення огляду пацієнта (загального та місцевого). Пальпація, загальні поняття, види та значення для діагностики захворювань внутрішніх органів. Перкусія, види, правила проведення, основні перкуторні звуки в нормі та при патологічних станах внутрішніх органів їх інтерпретація. Аускультация, правила проведення, особливості аускультации легень та серця та значення для діагностики захворювань внутрішніх органів. Додаткові методи діагностики захворювань внутрішніх органів (лабораторні та інструментальні), їх діагностичне значення при встановленні діагнозу у клініці захворювань внутрішніх органів.

Самостійна робота:

Інструментальні методи діагностики – 3 год.

Тема 2. Захворювання органів дихання: клінічні прояви, методи діагностики та принципи лікування.

Бронхіальна астма: етіологія, патогенез, класифікація захворювання, клінічні прояви та діагностичні критерії. НДД під час нападу та лікування в позанападковому періоді.

Пневмонія. Визначення захворювання. Сучасна класифікація пневмоній. Етіологія, паталогоморфологічні зміни, клінічні симптоми, особливості перебігу позалікарняних пневмоній, можливі ускладнення. Основні діагностичні критерії, принципи лікування, особливості антибактеріальної терапії, профілактика.

Етіологія, патогенез, класифікація туберкульозу. Клінічні ознаки різних форм, діагностика, можливі ускладнення, принципи лікування. Специфічна та неспецифічна профілактика туберкульозу.

Плеврит сухий і ексудативний. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії. Значення плевральної пункції в діагностиці та лікуванні, асистування медсестри-бакалавра в її проведенні. Принципи лікування, профілактика

Самостійна робота:

Рак легень. Хронічні неспецифічні захворювання легень – 3 год

Змістовий модуль 2. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів системи кровообігу

ЛЕКЦІЇ

Тема 3. Хвороби системи кровообігу, особливості клінічної картини захворювань, методи діагностики та лікування.

Основні клінічні симптоми захворювань органів системи кровообігу.

Атеросклероз. фактори ризику, форми атеросклерозу, сучасні методи лікування, профілактика.

Артеріальна гіпертензія. Етіологія, патогенез. Симптоматична гіпертензія. Клінічні прояви, стадії, діагностичні критерії, принципи лікування та профілактики.

Стенокардія: визначення, класифікація, клінічні прояви, діагностичні критерії, диференціальна діагностика, принципи лікування під час нападу та в позанападковому періоді.

Інфаркт міокарда класифікація, клінічні прояви, методи діагностики. Перша допомога, лікування неускладненого інфаркту міокарда відповідно до протоколів. Атипові форми інфаркту міокарда, диференціальна діагностика. Профілактика.

Серцева недостатність: причини, клінічні прояви, принципи лікування, особливості догляду за пацієнтами, профілактика

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

Тема 3. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів системи кровообігу

Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів з атеросклерозом, артеріальною гіпертензією, обґрунтування попереднього діагнозу, складання програми лабораторного та інструментального обстеження пацієнтів, плану лікування відповідно до протоколів. Надання невідкладної допомоги при гіпертонічних кризах.

Обстеження пацієнтів з ішемічною хворобою серця, стенокардією, інфарктом міокарда, виявлення клінічних критеріїв діагностики, обґрунтування попереднього діагнозу, складання плану лабораторного та інструментального обстеження, плану лікування. Допомога при нападі стенокардії, інфаркті міокарді, серцевій астмі, кардіогенному шоці.

Особливості обстеження пацієнтів з гострою та хронічною серцевою недостатністю, обґрунтування попереднього діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних методів обстеження, оцінювання отриманих результатів та тактика подальшого ведення пацієнтів

Самостійна робота:

Набуті вади серця – 3 год.

Змістовий модуль 3. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів травлення та сечовидільної системи

ЛЕКЦІЇ

Тема 4. Захворювання органів шлунково-кишкового тракту і сечовидільної системи: етіологія, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування.

Особливості клінічного обстеження пацієнтів із хворобами органів травлення. Виразкова хвороба шлунку та 12-палої кишки: етіологія, клінічні симптоми, методи діагностики та принципи лікування.

Етіологія, патогенез, класифікація хронічних гепатитів, основні симптоми та синдроми, діагностичні критерії, ускладнення, принципи лікування, профілактика.

Цироз печінки. Поняття, етіологія, сучасна класифікація, клінічні синдроми, стадії, перебіг. Діагностика, диференціальна діагностика, ускладнення, принципи лікування, профілактика.

Основні симптоми при патології сечової системи. Гломерулонефрит гострий і хронічний. Етіологія, клінічні прояви, перебіг захворювань, діагностика, принципи лікування, профілактика. Пієлонефрит гострий і хронічний. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, принципи лікування, профілактика. Ниркова недостатність. Класифікація, клінічні та параклінічні симптоми, стадії. Принципи діагностики лікування.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

Тема 4. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями

органів травлення.

Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів із захворюваннями органів травної системи, виразковою хворобою шлунку та дванадцятипалої кишки, гепатитами та цирозом печінки, панкреатитом. Складання програми додаткових методів обстеження та оцінювання отриманих результатів. Планування лікувальних заходів.

Самостійна робота:

Жовчно-кам'яна хвороба – 3 год.

Виразковий коліт – 3 год.

Рак шлунку – 3 год.

Тема 5. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями сечовидільної системи

Етіологія, патогенез, клінічні ознаки та особливості обстеження пацієнтів із гломерулонефритом, пієлонефритом, сечокам'яною хворобою, нирковою недостатністю. Формування та обґрунтування попереднього діагнозу, диференціальна діагностика, складання програми обстеження пацієнтів, аналіз та оцінювання результатів додаткових методів обстеження. Складання плану лікування, харчування пацієнта та тактики ведення пацієнтів.

Самостійна робота:

Нирковокам'яна хвороба – 3 год.

Змістовий модуль 4. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів кровотворення.

ЛЕКЦІЇ

Тема 5. Захворювання органів кровотворення їх клінічні особливості, методи діагностики та принципи лікування.

Сучасний погляд на кровотворення.

Анемії. Поняття, класифікація. Постгеморагічна (гостра та хронічна), залізодефіцитна, мегалобластна, гіпо- і апластична, гемолітична (вроджена, набута) анемія. Етіологія, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, принципи лікування, профілактика.

Гемобластози. Визначення, актуальність проблеми. Сучасні погляди на етіологію. Мієлоїдні та лімфоїдні пухлини. Методи діагностики. Основні принципи лікування відповідно до протоколів, реабілітація, профілактика.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

ТЕМА 6. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів кровотворення.

Обстеження пацієнтів з постгеморагічними, залізодефіцитними, гіпо- та апластичними, мегалобластними та гемолітичними анеміями. Обґрунтування попереднього діагнозу, диференціальна діагностика, складання програми обстеження та лікування пацієнтів. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів з гшемобластозами, клінічні прояви, методи діагностики та принципи

лікування. Надання невідкладної допомоги при геморагічному синдромі

Самостійна робота:

Геморагічні захворювання – 2 год.

Змістовий модуль 5. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями органів ендокринної системи

ЛЕКЦІЇ

Тема 6. Захворювання ендокринної системи, клінічна картина, методи діагностики та підходи до лікування.

Тиреотоксикоз, мікседема, ендемічний зоб: етіологія, клінічні прояви, принципи лікування, профілактика.

Цукровий діабет- етіологія, основні клінічні симптоми та синдроми. Гострі (гіпо- та гіперглікемічна кома) та хронічні (мікро- та макроангіопатії) ускладнення. Методи діагностики та принципи лікування.

Хвороби гіпофізу та наднирників - визначення, основні причини, чинники ризику, клінічні прояви хвороб гіпофіза та наднирників, лабораторні дослідження та інструментальні обстеження, принципи лікування та профілактики хвороб.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

Тема 7. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями ендокринної системи

Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів із тиреотоксикозом, мікседемою, ендемічним волом, складання плану додаткових методів обстеження та оцінювання отриманих результатів. Складання плану лікування та профілактичних заходів. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів з цукровим діабетом, складання плану додаткових методів обстеження та оцінювання результатів. Надання допомоги при гіпо- та гіперглікемічній комі. Складання плану лікування, особливості інсулінотерапії. Профілактика. Клінічне обстеження пацієнтів з хворобами гіпофіза та наднирників, ожирінням. Обґрунтування попереднього діагнозу, складання плану додаткових методів обстеження та оцінювання результатів. Складання плану лікування. Профілактика

Самостійна робота:

Ожиріння – 3 год.

Захворювання наднирників– 3 год.

Дієтотерапія при цукровому діабеті – 3 год.

Змістовий модуль 6. Особливості обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями сполучної тканини.

ЛЕКЦІЯ

Тема 7. Захворювання сполучної тканини, клінічне обстеження та ведення пацієнтів.

Поняття дифузних захворювань сполучної тканини. Ревматична хвороба: етіологія, патогенез, клінічні прояви та діагностичні критерії, лікування. Ревматоїдний артрит. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностичні критерії, основні принципи лікування, профілактика, Системний червоний вовчак: етіологія, патогенез, клінічні прояви, методи діагностики та принципи лікування.

Склеродермія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, основні діагностичні критерії. лікування, прогноз

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

Тема 8. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями сполучної системи

Клінічне обстеження пацієнтів із ревматичною хворобою, ревматоїдним артритом, системним червоним вовчаком, склеродермією. Обґрунтування попереднього діагнозу, диференціальна діагностика. Оцінювання додаткових методів обстеження (рентгенографія, комп'ютерної томографії, LE-тесту, артроскопії, тесту на антиядерні тіла та антитіла до ДНК).

Складання плану профілактичних і лікувальних заходів. Особливості догляду.

Самостійна робота:

Системний червоний вовчак – 3 год.

Системна склеродермія–3 год.

Остеоартроз – 3 год.

ТЕМА 9. Підсумковий модульний контроль модуля 1. Клінічне обстеження та ведення пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів

3. Форма поточного та підсумкового контролю

1. Усне опитування.
2. Тестовий контроль.
3. Програмований контроль.
4. Підсумковий модульний контроль.

4. Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О. С. Стасишин [та ін.] ; За ред. В. В. Стасюка. - 5-е вид., виправ. - К.: ВСВ "Медицина", 2019. - 496 с.
2. Терапія: підручник / М. І. Швед [та ін.] ; За ред. М. І. Шведа. - 2-ге вид. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2016. - 648 с.
3. Медсестринство в терапії: підручник / М. І. Швед [та ін.] ; за ред.: М. І. Шведа, Н. В. Пасечко. - 2-ге вид. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2015. - 546 с.
4. Практикум із внутрішньої медицини: Терапія: навч. посіб. / за ред. О. С. Стасишин. - К. : ВСВ "Медицина", 2015. - 256 с.

5. Методичні рекомендації до практичних занять

Допоміжна:

6. Внутрішня медицина: Терапія: підручник / Н. М. Середюк, І. П. Вакалюк, О. С. Стасишин. - 4-е вид., виправ. - К.: ВСВ "Медицина", 2013. - 688 с.

7. Круглікова, В. М. Практикум із внутрішніх хвороб у модулях: навч. посіб. / В. М. Круглікова, Л. І. Шевцова. - К. : "Медицина", 2008. - 384 с.

8. Медичні маніпуляції в алгоритмах: посіб. / Л. С. Білик [та ін.]; за ред. Л. С. Білика. - 3-тє вид., без змін. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2016. - 324 с.