


**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра природничих та суспільно-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Гордійчук С.В.

«31» серпня 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»
Вид дисципліни: обов'язкова
Мова викладання: державна
Форма навчання: денна

2021 рік

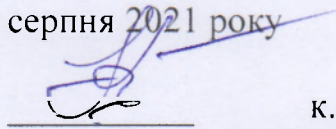
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійної програми «Екстрена медицина», освітнього ступеня бакалавр.
«27» серпня 2021 року

Розробник: Березюк Ю.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 року

Завідувач кафедри



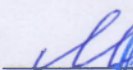
к.п.н., доцент Круковська І.М.

Схвалено науково-методичною радою Житомирського медичного інституту ЖОР, для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійної програми «Екстрена медицина», освітнього ступеня бакалавр.

Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

Узгоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Екстрена медицина»

Гарант ОПП



к.мед.н. Можарівська А.А.

Голова



Гордійчук С.В.



Перезатверджено

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

« ____ » _____, 20 ____ р.

1. Мета вивчення дисципліни

За останнє десятиріччя в Україні охорона здоров'я зазнала докорінних змін. Сьогодні висуває нові вимоги до вищої освіти, до професійної компетентності медичного працівника, який творчо мислить, свідомо орієнтується в інформаційному просторі, глибоко усвідомлює інноваційні явища, вміє розв'язувати ситуації, аналізувати і прогнозувати їх подальший розвиток. Потреба щодо збільшення мобільності студентів, більш ефективного міжнародного спілкування, доступу до світових інформаційних джерел та більш глибокого взаєморозуміння націлена на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних швидко та ефективно адаптуватись до вимог міжнародного ринку праці і здійснювати навчальний процес відповідно до європейських стандартів володіння іноземною мовою. Мета навчальної дисципліни – надати студентам систематизовані знання з курсу навчання англійської мови за професійним спрямуванням, поглибити навички англомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності (зокрема прагматичної, дискурсивної та стратегічної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства дана дисципліна забезпечує набуття студентами необхідними компетентностями.

Компетентнісний потенціал предмета та результати навчання:

Загальні:

- Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.
- Здатність навчатися та самонавчатися.
- Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою
- Здатність бути критичним та самокритичним.
- Здатність діяти на підставі етичних суджень.
- Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.
- Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.

1.1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 3	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова
Модулів – 2	Спеціальність: 223 «Медсестринство» Спеціалізація: «Екстрена медицина»	Рік підготовки: 1-й
Змістових модулів – 2		Семестр
Загальна кількість годин – 90		1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 46 самостійної роботи студента – 44	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції 0 год.
		Практичні, семінарські 46 год.
		Лабораторні 0 год.
		Самостійна робота 44 год.
		Вид контролю: ПМК

1.2 Статус дисципліни

Обов'язкова.

1.3 Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни:

- ґрунтується на попередньо вивчених дисциплінах «Українська мова»
- інтегрується з такими дисциплінами: «Латинська мова», «Анатомія людини», «Медична біологія» - закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та умінь з циклу дисциплін професійної і практичної підготовки бакалавра.

1.4 Очікувані результати навчання

Результати навчання, згідно профілю програми, після вивчення дисципліни «Іноземна мова»:

- продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточне тестування та самостійна робота												ПМ К	Сума
Модуль 1													
Змістовий модуль 1												40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	ІДРС		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
60													

Поточне тестування та самостійна робота												ПМ К	Сума
Модуль 2													
Змістовий модуль 2												40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ІДРС			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10			
60													

Модуль І

№ з/ п	Форми контролю	Засвоєння теоретичн их знань	Формуванн я практични х вмінь	Самостійн а робота	Індивідуа льна робота
1.	Поточний контроль				
	Заняття 1	2	1	2	
	Заняття 2	2	1	2	
	Заняття 3	2	1	2	
	Заняття 4	2	1	2	
	Заняття 5	2	1	2	
	Заняття 6	2	1	2	
	Заняття 7	2	1	2	
	Заняття 8	2	1	2	
	Заняття 9	2	1	2	
	Заняття 10	2	1	2	
	Заняття 11	2	1	2	
	Разом	22	11	22	5
		60			
2.	Підсумковий модульний контроль	40			
3.	Разом сума балів за засвоєння модуля	100			

- максимальна сума балів поточного контролю – 55 балів;

- загальна кількість занять (практичних, семінарських, лабораторних) в модулі – n ;
- максимальна кількість балів за кожне заняття для поточного контролю визначається:

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{n} = m \text{ (балів)} \times n + (\text{ІДСР});$$

n

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{11} = 11 \times 5 \text{ балів} + 5 \text{ балів (ІДСР)}$$

11

5 балів, що лишилися від ділення, є максимальним балом, що може бути присвоєний студенту за виконання індивідуальної (дослідної) самостійної роботи.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на одному практичному занятті при вивченні модуля 5 балів.

«5» - 5 балів,

«4» - 4 бали,

«3» - 3 бали,

«2» - 2 бали і менше

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до підсумкового модульного контролю - 33 бали.

Самостійна робота, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті - 2 бали.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, в даному випадку - 5 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність у модулі.

Модуль II

№ з/п	Форми контролю	Засвоєння теоретичних знань	Формування практичних вмінь	Самостійна робота	Індивідуальна робота
1.	Поточний контроль				
	Заняття 1	2	1	2	
	Заняття 2	2	1	2	
	Заняття 3	2	1	2	
	Заняття 4	2	1	2	
	Заняття 5	2	1	2	
	Заняття 6	2	1	2	
	Заняття 7	2	1	2	
	Заняття 8	2	1	2	
	Заняття 9	2	1	2	
	Заняття 10	2	1	2	
	Разом	20	10	20	10

		60
2.	Підсумковий модульний контроль	40
3.	Разом сума балів за засвоєння модуля	100

- максимальна сума балів поточного контролю – 55 балів;
- загальна кількість занять (практичних, семінарських, лабораторних) в модулі – n;
- максимальна кількість балів за кожне заняття для поточного контролю визначається:

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{n} = m \text{ (балів)} \times n + (\text{ІДСР});$$

n

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{10} = 10 \times 5 \text{ балів} + 10 \text{ балів (ІДСР)}$$

10

10 балів, що лишилися від ділення, є максимальним балом, що може бути присвоєний студенту за виконання індивідуальної (дослідної) самостійної роботи.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на одному практичному занятті при вивченні модуля 5 балів.

«5» - 5 балів,

«4» - 4 бали,

«3» - 3 бали,

«2» - 2 бали і менше

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до підсумкового модульного контролю - 30 балів.

Самостійна робота, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті - 2 бали.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, в даному випадку - 10 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність у модулі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	

60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

1.6 Засоби діагностики результатів навчання

- підсумковий модульний контроль

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль I. Introduction. Speaking about Yourself.

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Introductory correction course. Sentence word order.

Тема 2. Introducing myself. The simple sentence.

Тема 3. About my family and myself. The complex sentence.

Тема 4. My working day. Countable/ uncountable nouns.

Тема 5. My native town. Number (singular and plural).

Тема 6. My institute. The definite/indefinite article.

Тема 7. I am a student of Zhytomyr Medical Institute. The zero article.

Тема 8. My future profession. Personal Pronouns.

Тема 9. My future profession. Possessive Pronouns.

Тема 10. Nurse's working day. The Present Simple Tense.

Тема 11. In a hospital. The Present Simple Tense

Тема 12. Підсумковий модульний контроль.

Модуль II Working at the Hospital.

Змістовий модуль 2.

Тема 1. Nurse. Types of nurses. Responsibilities of a nurse. Formation of adjectives.

Тема 2. In the hospital. Adverbs of degrees, inversion after adverbs.

Тема 3. In the patient's room. Prepositions.

Тема 4. Giving a shot. Phrasal verbs.

Тема 5. Medical Treatment. The Present Simple Tense

Тема 6. Alternative Medicine. The Present Continuous Tense.

Тема 7. At the Doctor's. The Past Simple Tense.

Тема 8. A visit to a doctor. Verbs+ infinitive with to.

Тема 9. Infectious diseases. The Past Simple vs Past Continuous Tense.

Тема 10. Pneumonia. Revision: The Present Simple, the Past Simple, the Present Continuous, the Past Continuous.

Тема 11. Підсумковий модульний контроль.

2.1 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
Л		п	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	6

Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Introduction. Speaking about Yourself.					
Тема 1. Introductory correction course. Sentence word order.	4		2		2
Тема 2. Introducing myself. The simple sentence.	4		2		2
Тема 3. About my family and myself. The complex sentence.	4		2		2
Тема 4. My working day. Countable/ uncountable nouns.	4		2		2
Тема 5. My native town. Number (singular and plural).	4		2		2
Тема 6. My institute. The definite/indefinite article.	4		2		2
Тема 7. I am a student of Zhytomyr Medical Institute. The zero article.	4		2		2
Тема 8. My future profession. Personal Pronouns.	4		2		2
Тема 9. My future profession. Possessive Pronouns.	4		2		2
Тема 10. Nurse's working day. The Present Simple Tense.	4		2		2
Тема 11. In a hospital. The Present Simple Tense	4		2		2
ПМК 1	2		2		
Разом за модулем 1	46		24		22
Модуль 2					
Змістовий модуль 2 Working at the Hospital.					
Тема 1. Nurse. Types of nurses. Responsibilities of a nurse. Formation of adjectives.	4		2		2
Тема 2. In the hospital. Adverbs of degrees, inversion after adverbs.	4		2		2
Тема 3. In the patient's room. Prepositions.	4		2		2
Тема 4. Giving a shot. Phrasal verbs.	4		2		2
Тема 5. Medical Treatment. The Present Simple Tense	4		2		2

Тема 6. Alternative Medicine. The Present Continuous Tense.	4		2		2
Тема 7. At the Doctor's. The Past Simple Tense	4		2		2
Тема 8. A visit to a doctor. Verbs+ infinitive with to.	4		2		2
Тема 9. Infectious diseases. The Past Simple vs Past Continuous Tense.	4		2		2
Тема 10. Pneumonia. Revision: The Present Simple, the Past Simple, the Present Continuous, the Past Continuous.	6		2		4
ПМК 2	2		2		
Разом з модулем 2	44		22		22
Усього годин:	90		46		44

2.2 Тематичний план практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Introductory correction course. Sentence word order.	2
2	Introducing myself. The simple sentence.	2
3	About my family and myself. The complex sentence.	2
4	My working day. Countable/ uncountable nouns.	2
5	My native town. Number (singular and plural).	2
6	My institute. The definite/indefinite article.	2
7	I am a student of Zhytomyr Nursing Institute. The zero article.	2
8	My future profession. Personal Pronouns.	2
9	My future profession. Possessive Pronouns.	2
10	Nurse's working day. The Present Simple Tense	2
11	In a Hospital. The Present Simple Tense	2
12	ПМК I	2
Модуль 2		
1	Nurse. Types of nurses. Responsibilities of a nurse. Formation of adjectives.	2
2	In the hospital. Adverbs of degrees, inversion after adverbs.	2
3	In the patient's room. Prepositions.	2
4	Giving a shot. Phrasal verbs.	2
5	Medical Treatment. The Present Simple Tense	2
6	Alternative Medicine. The Present Continuous Tense.	2
7	At the Doctor's. The Past Simple Tense	2

8	A visit to a doctor. Verbs+infinitive with to	2
9	Infectious diseases. The Past Simple and Past Continuous	2
10	Pneumonia. Revision, The Present Simple, the Past Simple, the Present Continuous, the Past Continuous.	2
11	ПМК 2	2

2.3 Тематичний план самостійної роботи Модуль 1

№ п/п	Тема	Кількість годин
1.	English for modern medical specialists.	2
2.	I am a student.	2
3.	We study anatomy.	2
4.	British Royal Family.	2
5.	My ideal working day.	2
6.	The best place to live in.	2
7.	Ukrainian cities and towns.	2
8.	Modern cities and life there	2
9.	Why do we study Medicine	2
10.	Parts of the body.	2
11.	Parts of the body	2
	Всього:	22

Модуль 2

№ п/п	Тема	Кількість годин
1.	Diseases. Symptoms.	2
2.	When I'm ill.	2
3.	A visit to a doctor.	2
4.	Outpatient clinics.	2
5.	Illness.	2
6.	Symptoms.	2
7.	Childhood diseases.	2
8.	Medical institutions in Ukraine	2
9.	Medical institutions abroad.	2
10.	Treatment.	2
	Всього:	20

2.5 Зміст програми

Модуль 1. Introduction. Speaking About Yourself.

Introduction. This module explains common greetings in English, how to introduce yourself and people you are with, to ask somebody's name, to ask and reply to simple questions about nationality, family etc. Speaking about Yourself. Introductory correction course. Introducing myself. About my family and myself. My working day. My native town. Number (singular and plural). My institute. I am a student of Zhytomyr Medical Institute.

Модуль 2. Working at the Hospital.

The module is devoted to the health care services, types of hospitals, departments.

Nurse. Types of nurses. Responsibilities of a nurse. Greeting the patient. Human Body. Symptoms. In the hospital. In the patient's room. Giving a shot. Medical Treatment. Alternative Medicine. At the Chemist's. At the Doctor's. Distinguish between positive and negative statements and between statements and questions. Using proper tenses in the context.

3. Форма поточного та підсумкового контролю

1. Усне опитування.
2. Тестовий контроль.
3. Програмований контроль.
4. Підсумковий модульний контроль.

4. Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Янков А. В. Англійська мова для студентів – медиків : Анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія. Підручник .- К: Вища школа, 2017.- 261 с.
2. А.Н. Sabluk. English for Medical Students : texbook for students of higher medical ... 1-3 levels of accreditation / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska. - Київ : Медицина, 2017. - 574 с.
3. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use. Cambridge University Press.2017-167 p.
4. John Christopher Maher. Medical Communication in English. The University of Michigan Press, 2017.-200 p.
5. Вєрба Г.В., Вєрба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник),-К: Освіта, 2017.-345

Допоміжні

1. Sam McCarter. Medicine. Essential Skills for Doctor - Patient Communication. Oxford University Press, 2017.-147 p
2. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. Cambridge University Press, 2017. -150 p

3. Norman Coe. Oxford Practice in Grammar. Oxford University Press. 2015. – 2964. Murphy R. English Grammar in Use –Cambridge University Press, 2016.- 327
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика сучасної англійської мови: збірник вправ. –К:Арій., 2016. -544 с