

ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою інституту  
протокол № 9 від 17 квітня 2019 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 180-к від 30.08.2019 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою інституту  
протокол № 14 від 30 червня 2020 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 153-к від 30.06.2020 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою інституту  
протокол № 10 від 15 червня 2021 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 24-ос від 15.06.2021 р.



Ректор

Шатило В.Й.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Екстрена медицина»**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврського) рівень

**Галузь знань** 22 «Охорона здоров'я»

**Спеціальність:** 223 «Медсестринство»

**Спеціалізація:** «Екстрена медицина»

**Форма навчання:** очна (денна)

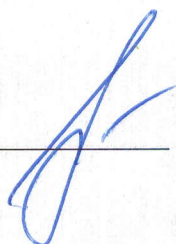
**Професійна кваліфікація:** парамедик

Житомир 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

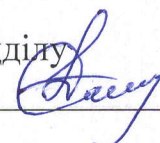
Погоджено  
Проректор з навчальної роботи

27 травня 2021 року

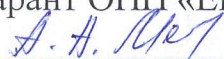
  
С.В. Гордійчук

Погоджено  
Начальник навчально-методичного відділу


27 травня 2021 року

  
Є.Д. Поплавська

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні проєктної групи

Протокол від 27 травня 2021 року  
Гарант ОПШ «Екстрена медицина»  
  
Можарівська А.А.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності

Протокол від 27 травня 2021 року  
завідувач Центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності  
  
Коваленко В.О.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Екстрена медицина» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства за спеціалізацією «Екстрена медицина» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №347 від 10.05.2018р., № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 05.12.2018р. №1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78, Охорона здоров'я, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 р. № 117 (зі змінами) та методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2017 р.).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Екстрена медицина».

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради у складі:

1. Можарівська Антоніна Анатоліївна – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат медичних наук, асистент кафедри «Сестринська справа», завідувач навчально-симуляційного центру Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради;

2. Заболотнов Віталій Олександрович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри «Сестринська справа» Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради;

3. Махновська Ірина Романівна – кандидат педагогічних наук, методист вищої категорії Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради;

4. Варич Алла Михайлівна – викладач анестезіології та реаніматології Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, сертифікований інструктор з підтвердженою кваліфікацією Basic Life Support;

5. Прушковська Олена Миколаївна – викладач-методист, методист вищої категорії Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

6. Шарнопільський Леонід Анатолійович – лікар медицини невідкладних станів вищої кваліфікаційної категорії КНП «Житомирський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Житомирської обласної ради;

7. Козак Анастасія Василівна – здобувач вищої освіти спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Екстрена медицина» освітнього ступеня бакалавр Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Завідувач кафедри медицини катастроф  
та військової медицини  
Тернопільського національного  
медичного університету імені І.Я. Горбачевського  
д. мед. наук, професор  
**Гудима А.А.**

В.о. директора  
Комунальне некомерційне підприємство  
«Центр екстреної медичної допомоги  
та медицини катастроф» Житомирської обласної ради  
**Гриньов В.В.**

Заступник директора з організаційно-аналітичної  
роботи КНП «Закарпатський територіальний  
центр екстреної медичної допомоги» ЗОР  
**Апшай М.М.**

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Житомирського медичного інституту.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство» за спеціалізацією «Екстрена медицина»

| <b>1. Загальна інформація</b>   |   |
|---|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Перший (бакалаврський) рівень   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Ступінь вищої освіти: Бакалавр<br>Освітня кваліфікація: Бакалавр медсестринства за спеціалізацією «Екстрена медицина»<br>Професійна кваліфікація: парамедик   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | ОПП «Екстрена медицина»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців.<br>Обсяг освітньої програми бакалавра:<br>- на базі повної загальної середньої освіти для спеціалізації «Екстрена медицина» з присвоєнням професійної кваліфікації «Парамедик» - 180 кредитів ЄКТС;<br>- на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») спеціальностей «Охорона здоров'я» заклад вищої освіти має визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Не акредитована   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень   |
| <b>Передумови</b>   | Особи на базі повної загальної середньої освіти за умов успішного складання зовнішнього незалежного тестування або особи з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) з відповідної спеціальності медичного спрямування на основі конкурсного вступу.   |
| <b>Мова (и) викладання</b>  | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | Термін дії освітньої програми до 30 червня 2026 року  |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://www.zhim.org.ua/">http://www.zhim.org.ua/</a>   |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>   |   |
| Програма розроблена відповідно до місії Інституту та спрямована на підготовку конкурентоспроможного, висококваліфікованого фахівця, який володіє фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, сформованими на основі клінічних настанов з медицини невідкладних станів, здатного надавати екстрену медичну допомогу хворим і постраждалим у невідкладному стані на місці події, у процесі транспортування до |   |

лікувальної установи та на ранньому госпітальному етапі.

### 3. Характеристика освітньої програми

|  |   |
|--|---|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | <p>Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я».<br/>Спеціальність : 223 «Медсестринство».<br/>Спеціалізація: «Екстрена медицина».</p> <p><b>Об'єктом вивчення та діяльності є:</b> організація та управління роботою структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, які надають екстрену медичну допомогу, виконання всіх видів діяльності та втручань відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина» кваліфікації «Парамедик».</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівця спеціальності 223 «Медсестринство» до виконання всіх видів діяльності та втручань передбачених для спеціалізації «Екстрена медицина» професійної кваліфікації «Парамедик» для потреб служби екстреної медичної допомоги, які володіють клінічним мисленням, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями необхідними для надання екстреної медичної допомоги.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання з питань екстреної медичної допомоги, поняття, категорії, концепції, принципи та технології надання людині екстреної допомоги у невідкладному стані.</p> <p><b>Методи, методика, технології:</b> оволодіння системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для врятування людини у невідкладному стані на місці події, попередження ускладнень та транспортування до профільної лікувальної установи.</p> <p><b>Інструменти:</b> засоби для діагностики найпоширеніших невідкладних станів, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, що дають змогу прийняти рішення щодо тактики надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | <p>Освітньо-професійна (бакалавр), відповідно до МСКО - прикладна орієнтація.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння теоретичними та практичними знаннями з медицини невідкладних станів; збору інформації при первинному, вторинному і повторному обстеженнях; визначення тактики подальшого надання екстреної допомоги; використання комплексу діагностичних обстежень на місці події і на ранньому госпітальному етапах; виконання медичних маніпуляцій.</p>  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                            | <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців-парамедиків високого рівня. Акцент на здобутті загальних та спеціальних компетентностей з екстреної медичної допомоги, які базуються на вивченні досягнень світової науки, практики та професійної етики.</p>   |
| <b>Особливості програми</b>  | <p>Програма оптимально поєднує практичну та теоретичну підготовку, базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері екстреної медичної допомоги. Спрямована на отримання високого рівня знань та практичних умінь з розпізнавання невідкладних станів, надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ранньому госпітальному етапах, спираючись на рекомендації світових асоціацій у сфері екстреної медицини.</p> <p>Передбачає практичний компонент, що забезпечується проходженням виробничої та переддипломної практики у центрах екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, використанням методів симуляційного та практично-орієнтованого навчання, кадровим забезпеченням. Орієнтує на подальшу професійну кар'єру.</p>  |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>Види економічної діяльності за ДКП:</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Клас 86.21 Загальна медична практика</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Замінити «фельдшера станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги» (код КП 3221).</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: 3221 Парамедик.</p>  |
| <b>Подальше навчання</b>   | Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.   |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>  | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та контекстне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та переддипломну практику у центрах медичної допомоги та медицини катастроф.</p> <p>Викладання проводиться у формі мультимедійних, інтерактивних та проблемних лекцій, семінарських й практичних занять. Використовується практико-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів із вирішенням ситуаційних задач, симуляційне навчання. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття.</p>  |
| <b>Оцінювання</b>  | <p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими критеріями: національною 100-бальною шкалою (90-100 – «відмінно», 74-82 – «добре», 60-73 – «задовільно», 0-59 – «незадовільно») та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: заліки, усні екзамени, поточне усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, оцінка виконання індивідуальних робіт та роботи при реалізації сценаріїв невідкладних станів з використанням манекенів, муляжів, захист індивідуальних робіт, захист звіту з практики, підсумкова атестація тощо.</p> <p>Підсумкова атестація проводиться у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту - «Крок Б», виробничої та переддипломної практик та практично-орієнтованого клінічного іспиту.</p> |
| <b>6. Програмні компетентності</b>   |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>  | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної   |

|   |  |
|---|--|
|   | науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p><b>ЗК1</b> Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність діяти на підставі етичних суджень.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p><b>ЗК8</b> Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.</p> <p><b>ЗК9</b> Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.</p> <p><b>ЗК10</b> Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p><b>ЗК11</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК12</b> Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.</p> <p><b>ЗК13</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p><b>СК1.</b> Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність проводити медичне сортування.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини,</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та іммобілізацію опорно-рухового апарату та накладати пов'язки при травмах.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.</p> <p><b>СК17.</b> Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.</p> |
|--|--|

### **7. Програмні результати навчання**

|   |
|---|
| <p><b>ПРН 1.</b> Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта (список 2, 5).</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків ( список 3).</p> <p><b>ПРН 7.</b> З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково (список 3).</p> <p><b>ПРН 8.</b> Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів (список 1).</p> |
|---|

**ПРН 10.** Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.

**ПРН 11.** Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу – РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

**ПРН 12.** Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

**ПРН 13.** Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.

**ПРН 14.** Знати послідовність обстеження травмованої особи різного віку, оцінювати тяжкість стану та тяжкість пошкоджень, тактику надання екстреної медичної допомоги травмованим.

**ПРН 15.** Використовувати навички критичного мислення для організації і надання ЕМД при масових випадках, у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час, у тому числі пов'язаних із викидом сильнодіючих отруйних речовин, небезпечних матеріалів та при інфекційних хворобах (список 5).

**ПРН 16.** Продемонструвати різні методи зупинки зовнішньої кровотечі.

**ПРН 17.** Продемонструвати застосування шийного комірця, вкладання на довгу транспортувальну дошку, транспорту іммобілізацію при травмах різних кісткових сегментів, хребта та тазу.

**ПРН 18.** Описати ознаки та симптоми, характерні для кожного невідкладного стану у практиці парамедика, включаючи коми, впровадити відповідний протокол лікування (список 5).

**ПРН 19.** Продемонструвати диференційований підхід до оцінки стану та надання допомоги неонатальним, педіатричним, дорослим, геріатричним пацієнтам та хронічно хворим із застосуванням діагностичного обладнання, ліків та маніпуляцій в межах практики парамедика.

**ПРН 20.** Продемонструвати прийом фізіологічних пологів на симуляторі, симульованому пацієнті, визначити наявність невідкладної акушерської патології, надати протокольну екстрену медичну допомогу. Знати показання і на симуляторі продемонструвати реанімацію новонародженого.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками інституту, відповідальні за навчальні дисципліни, мають науковий ступінь, вчене звання або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.<br>Практичне навчання в обсязі 30 кредитів проводять сертифіковані викладачі, з яких 3 володіють сертифікатами інструкторів з «Basic Life Support». |
|-----------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Наявність документів, що засвідчують право на власність інституту на приміщення для здійснення освітнього процесу.<br>Забезпеченість навчальними приміщеннями в інституті та в закладах охорони здоров'я: лекційними аудиторіями, кабінетами для проведення практик, лабораторіями навчально-тренінгового (симуляційного) центру; комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням; центром інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека), науково-методичною лабораторією. Діє локальна комп'ютерна мережа Інтранет. Користування Інтернет-мережою безлімітне. |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | ОПП; навчальні та робочі плани; варіативна частина ОПП; силабуси, робочі програми з навчальних дисциплін; методичні вказівки і матеріали для підготовки до практичних занять, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, програми виробничої та переддипломної практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); методичні вказівки до підготовки та проведення атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізації «Екстрена медицина» освітнього ступеня бакалавр. |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На загальних підставах у межах України. Згідно укладених договорів (крім студентів першого року навчання).<br>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України.   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. Участь у програмі Еразмус+ (крім студентів першого року навчання).   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливе на загальних умовах. Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства, приймаються на умовах контракту.   |

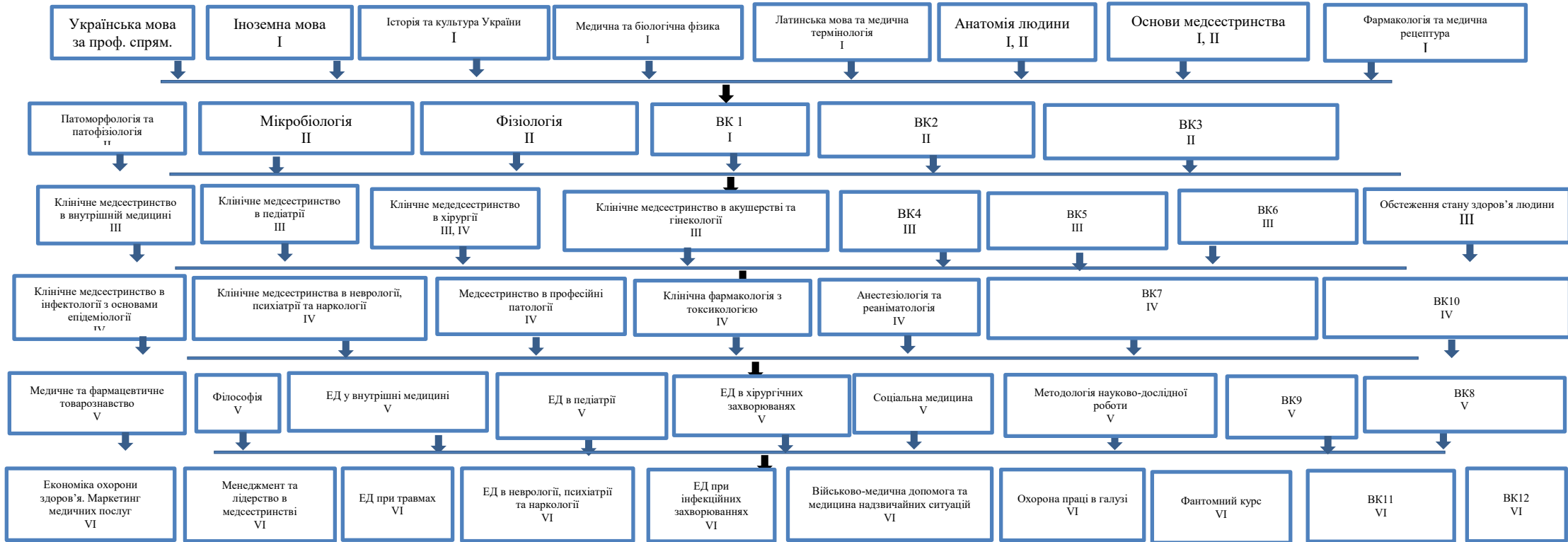
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)   | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)</b>                     |   |                    |                             |
| <b>Цикл дисциплін, що забезпечують здобуття загальних компетентностей</b> |   |                    |                             |
| OK1   | Історія та культура України                                     | 3                  | Екзамен                     |
| OK2   | Українська мова за професійним спрямуванням                     | 3                  | Екзамен                     |
| OK3   | Іноземна мова   | 3                  | ПМК                         |
| OK4   | Філософія   | 3                  | ПМК                         |
| OK5   | Медична та біологічна фізика                                    | 3                  | ПМК                         |
| OK6   | Латинська мова та медична термінологія                          | 3                  | ПМК                         |
| OK7   | Анатомія людини   | 4,5                | Екзамен                     |
| OK8   | Фізіологія  | 4,5                | Екзамен                     |
| OK9   | Фармакологія та медична рецептура                               | 3,5                | ПМК                         |
| OK10  | Патоморфологія та патофізіологія                                | 4                  | ПМК                         |
| OK11  | Медична біологія  | 3,5                | ПМК                         |
| <b>Цикл дисциплін, що забезпечують здобуття фахових компетентностей</b>   |   |                    |                             |
| OK12  | Медична маніпуляційна техніка                                   | 4                  | Екзамен                     |
| OK13  | Обстеження та оцінка стану здоров'я людини                      | 3                  | ПМК, АЗВО                   |
| OK14  | Клінічне медсестринство у внутрішній медицині                   | 3                  | ПМК, АЗВО                   |
| OK15  | Клінічне медсестринство в педіатрії                             | 3,5                | ПМК, АЗВО                   |
| OK16  | Клінічне медсестринство в хірургії                              | 4                  | ПМК, АЗВО                   |
| OK17  | Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології             | 3                  | ПМК                         |
| OK18  | Клінічне медсестринство в інфектології з основами епідеміології | 3                  | ПМК                         |
| OK19  | Клінічне медсестринство в неврології, психіатрії та наркології  | 3,5                | ПМК                         |
| OK20  | Екстрена допомога при професійній патології                     | 3,5                | ПМК                         |
| OK21  | Клінічна фармакологія з токсикологією                           | 3                  | Екзамен                     |
| OK22  | Анестезіологія та реаніматологія                                | 4                  | Екзамен                     |
| OK23  | Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг           | 3                  | ПМК, АЗВО                   |
| OK24  | Медичне та фармацевтичне товарознавство                         | 3                  | ПМК, АЗВО                   |
| OK25  | Менеджмент та лідерство в медсестринстві                        | 3                  | ПМК, АЗВО                   |
| OK26  | Екстрена допомога у внутрішній медицині                         | 4                  | Екзамен, АЗВО               |
| OK27  | Екстрена допомога при хірургічних захворюваннях                 | 4                  | Екзамен, АЗВО               |
| OK28  | Екстрена допомога в педіатрії                                   | 3,5                | Екзамен, АЗВО               |
| OK29  | Екстрена допомога при травмах                                   | 4                  | ПМК, АЗВО                   |
| OK30  | Екстрена допомога в неврології, психіатрії та наркології        | 3,5                | ПМК, АЗВО                   |
| OK31  | Екстрена допомога при інфекційних захворюваннях                 | 3,5                | ПМК, АЗВО                   |

|  |   |                        |           |
|--|---|------------------------|-----------|
| OK32   | Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій                    | 3                      | ПМК, АЗВО |
| OK33   | Соціальна медицина  | 3                      | ПМК, АЗВО |
| OK34   | Методологія науково-дослідної роботи  | 3                      | ПМК, АЗВО |
| OK35   | Охорона праці в галузі  | 3                      | ПМК       |
| OK36   | Фантомний курс  | 2                      | ПМК       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>                           |   | <b>121 / 3630 год</b>  |           |
| <b>Вибіркові компоненти освітньої програми (ВК)</b>                      |   |                        |           |
| Дисципліни вибору здобувача вищої освіти<br>(студент обирає 46 кредитів) |   |                        |           |
| ВК1  | Мікробіологія   | 4,5                    | ПМК       |
| ВК2  | Медична інформатика   | 3,5                    | ПМК       |
| ВК3  | Юридичні та правові аспекти дій парамедика                                      | 3,5                    | ПМК       |
| ВК4  | Основи психології та міжособове спілкування                                     | 3,5                    | ПМК       |
| ВК5  | Психічне здоров'я   | 3,5                    | ПМК       |
| ВК6  | Основи правознавства  | 3,5                    | ПМК       |
| ВК7  | Історія медицини та медсестринства  | 3,5                    | ПМК       |
| ВК8  | Психологія людини в екстремальних ситуаціях                                     | 4                      | ПМК       |
| ВК9  | Екстрена медицина при масових подіях  | 4                      | ПМК       |
| ВК10   | Медсестринська етика та деонтологія   | 3,5                    | ПМК       |
| ВК11   | Загальна гігієна  | 4                      | ПМК       |
| ВК12   | Основи профілактичної медицини  | 4                      | ПМК       |
| ВК13   | Екстрена допомога при травмах в отоларингології, офтальмології та травмах зубів | 4                      | ПМК       |
| ВК14   | Екстрена допомога при акушерстві та гінекології                                 | 3,5                    | ПМК       |
| ВК15   | Екстрена допомога при гострих отруєннях   | 4                      | ПМК       |
| ВК16   | Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї                                      | 4                      | ПМК       |
| ВК17   | Громадське здоров'я та громадське медсестринство                                | 3,5                    | ПМК       |
| ВК18   | Ріст і розвиток людини  | 4                      | ПМК       |
| ВК19   | Екстрена допомога при шкірно-венерологічних захворюваннях                       | 3,5                    | ПМК       |
| ВК20   | Організація екстреної медичної допомоги   | 4                      | ПМК       |
| ВК21   | Лікувальний масаж   | 4                      | ПМК       |
| ВК22   | Медсестринство в неврології   | 3,5                    | ПМК       |
| ВК23   | Медсестринство в офтальмології  | 4                      | ПМК       |
| ВК24   | Медсестринство в отоларингології  | 4                      | ПМК       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>                              |   | <b>46/ 1380 год.</b>   |           |
| <b>Виробнича практика</b>  |   | <b>3</b>               |           |
| <b>Переддипломна практика</b>  |   | <b>5</b>               |           |
| <b>Екзаменаційні сесії</b>   |   | <b>5</b>               |           |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                |   | <b>180 / 5400 год.</b> |           |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



\* Примітка: I, II, III... VI- навчальні семестри

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Екстрена медицина» проводиться в два етапи:

1. Кваліфікаційний екзамен, який проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок Б» є комплексною перевіркою професійно-орієнтованої теоретичної підготовки знань здобувачів освіти. Перевірку проводить «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України». Результати визначаються як «склав», «не склав».

2. Практично-орієнтований екзамен, а саме «Клінічне медсестринство» (у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії, в акушерстві та гінекології), «Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі» (у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії, травмах, неврології, психіатрії, наркології, інфекційних захворюваннях з основами епідеміології, військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій).

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства за спеціалізацією «Екстрена медицина», професійної кваліфікації «Парамедик».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

|      | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 |   |   |   |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|
| ЗК1  |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |
| ЗК2  | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |   |   |   |   |
| ЗК3  | •    | •    |      | •    | •    | •    |      | •    | •    | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |   |   |   |   |
| ЗК4  | •    |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |       |       | •     |       |       | •     | •     |       |       | •     | •     |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |   |   |   |   |
| ЗК5  | •    |      | •    | •    |      |      |      | •    |      | •     |       | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |   |   |   |
| ЗК6  | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |   |   |   |
| ЗК7  | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |   |   |   |
| ЗК8  |      | •    | •    |      |      |      | •    | •    |      |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |   |   |   |
| ЗК9  | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |   |   |   |
| ЗК10 | •    | •    | •    | •    | •    |      |      |      | •    | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |   |   |   |
| ЗК11 |      | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    |      | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     |       | •     | •     |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |   |   |   |
| ЗК12 | •    |      | •    | •    |      |      |      |      | •    |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |   |   |   |
| ЗК13 | •    |      | •    | •    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | • |   |   |   |
| СК1  |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |   |   |   |
| СК2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |       | •     | •     |       | •     |       | •     |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |   |
| СК3  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |   |
| СК4  |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |       | •     |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |   |
| СК5  |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |   |
| СК6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |   |
| СК7  |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    |       |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |   |
| СК8  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |   |
| СК9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |   |
| СК10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | • | • |   |   |
| СК11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       | • | • |   |   |
| СК12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |   | • | • |   |
| СК13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |   | • | • |   |
| СК14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | • | • |
| СК15 |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | • | • |
| СК16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • | • | • | • |
| СК17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |   |   | • | • |
| К18  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |

Примітка: ОК1, ОК2, ОК3....ОК35 – обов'язкові компоненти ОП.





### Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості
5. Проводити огляд:
  - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
  - периферійних лімфатичних вузлів;
  - голови та обличчя;
  - зів та мигдаликів;
  - носа;
  - вух;
  - волосся (в тому числі на педикульоз);
  - губ, ротової порожнини, язика;
  - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;
  - шиї, щитоподібної залози;
  - нігтів.
6. Проводити пальпацію:
  - шкіри, підшкірної основи;
  - периферійних лімфатичних вузлів;
  - шиї, щитоподібної залози;
  - ураженої ділянки – кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.

8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).

9. Визначати стан живлення.

10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.

11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- оцінювання характеру кашлю;
- оцінювання харкотиння;
- огляд грудної клітки;
- підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
- пальпацію грудної клітки;
- спірометрію (визначення ЖЄЛ) ;
- перкусію, аускультацию грудної клітки;
- визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.

12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- визначати серцевий поштовх;
- проводити перкусію та аускультацию серця;
- визначати частоту серцевих скорочень;
- визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
- вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.

13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за 30 допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей опорнорухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
- вимірювання об'єму рухів у суглобах.

14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:

- оцінювання блювотних мас;
- оцінювання випорожнень;
- огляд живота;
- поверхневу пальпацію живота;
- перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
- аускультацию живота;
- перевірку симптому Щоткіна— Блюмберга.

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
- перевірку симптому Пастернацького;
- оцінювання сечі та сечовипускання;
- визначення добового діурезу;
- визначення водного балансу.

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей нервової системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток;
- перевіряти набуті уміння і навички;
- оцінювати моторику;
- оцінювати сенсорні реакції;
- оцінювати статику;
- оцінювати мову;
- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатоμο-фізіологічних особливостей органа зору у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- вивертати повіку;
- визначати гостроту зору;
- проводити корекцію порушень рефракції;
- визначати поле зору;
- визначати кольоросприймання;
- досліджувати бінокулярний зір;
- визначати кут косоокості;
- проводити пальпацію ока;
- вимірювати внутрішньоочний тиск;
- перевіряти прохідність слізних шляхів.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатоμο-фізіологічних особливостей вуха, горла, носа у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- риноскопю за допомогою лобового рефлектора;
- фарингоскопію;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Користуючись схемою й методикою обстеження вагітної за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;

- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

#### 20. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переносування плода.

#### ***Список 2 ( виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)***

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;

- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- закладати мазь за повіки;
- промивати слізні шляхи;
- вводити ліки під кон'юнктиву;
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
- вводити лікарські засоби до гортані;
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін'єкції;
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін'єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом'язові ін'єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;

- проводити опромінювання інфрачервоними променями; - проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворювань.

### Список 3 (невідкладні стани)

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруєнь;



- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруень;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розширювання (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи
- кровотеч зі стравоходу та шлунковокишкової кровотечі;
- судом різної етіології
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;
- психомоторного збудження;
- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих);
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;

- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку “чепець” на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку “вуздечка”;
- пов'язку “шапка Гіппократа”;
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку “лицарська рукавичка”;
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променевоzap'ястковий суглоб;

- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепащачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- бінокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітерікса в разі перелому стегна;
- простирadlo або рушник у разі перелому ребер; - підручні засоби у випадку перелому хребта;
- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов'язку;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксі).

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;
- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів вміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;

- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплодовими водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наближатися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;
- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

Список 4 ( взаємозалежні медсестринські функції)

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти: - асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;

- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів: У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:

- приймати пологи.

Транспортування:

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.

Список 5 ( профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”; - застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)” ;

- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій” за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;