

КВНЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екстрена медицина»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Спеціалізація: «Екстрена медицина»

Форма навчання: очна (денна)

Професійна кваліфікація: парамедик

Затверджено вченою радою

Голова вченої ради

/Шатило В.Й./

(протокол № 9 від 17 квітня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор /Шатило В.Й./

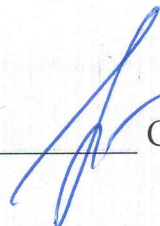
(наказ № 180-к від 30 серпня 2019 р.)

Житомир 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

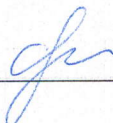
Погоджено
Проректор з навчальної роботи

17 квітня 2019 р.

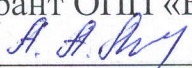

_____ С.В. Гордійчук

Погоджено
Начальник навчально-методичного відділу

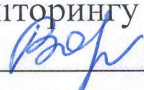
17 квітня 2019 р.


_____ І.І. Ліщук

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні проєктної групи

Протокол від 19 березня 2019 року
Гарант ОПЦ «Екстрена медицина»

_____ Можарівська А.А.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності

Протокол від 19 березня 2019 року
завідувач Центру експертизи та
моніторингу якості освітньої діяльності

_____ Коваленко В.О.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Екстрена медицина» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства за спеціалізацією «Екстрена медицина» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 05.12.2018р. №1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78, Охорона здоров'я, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 р. № 117 (зі змінами) та методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2017 р.).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Екстрена медицина».

РОЗРОБЛЕНО робочою групою КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради у складі:

1. Свиридюк Василій Зіновійович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, доктор медичних наук, професор кафедри «Сестринська справа» КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;
2. Заболотнов Віталій Олександрович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри «Сестринська справа» КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;
3. Шарнопільський Леонід Анатолійович – лікар медицини невідкладних станів вищої кваліфікаційної категорії КУ «Житомирський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Житомирської обласної ради;

4. Варич Алла Миколаївна – викладач анестезіології та реаніматології КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, сертифікований інструктор з підтвердженою кваліфікацією Basic Life Support;

5. Махновська Ірина Романівна – кандидат педагогічних наук, методист вищої категорії КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради;

6. Прушковська Олена Миколаївна – викладач-методист, методист вищої категорії КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради.

7. Метельский Василь Вікторович – здобувач вищої освіти спеціальності 223 «Медсестринство», освітнього ступеня магістр, фельдшер виїзної бригади КУ «Житомирський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Житомирської обласної ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

В.о. головного лікаря КУ «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Житомирської обласної ради, координатор за напрямом «Екстрена медична допомога та медицина катастроф »

Мошківська С.А.

Завідуючий хірургічного відділення №1
КУ «Житомирська обласна дитяча
клінічна лікарня» Житомирської
обласної ради, д.мед.н., професор
кафедри дитячої хірургії Національного
університету охорони здоров'я України
ім. П.Л. Шупика

Русак П.С.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Житомирського медичного інституту

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство» за спеціалізацією «Екстрена медицина»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний вищий навчальний заклад «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр медсестринства за спеціалізацією «Екстрена медицина» Професійна кваліфікація: парамедик
Офіційна назва освітньої програми	«Екстрена медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (зовнішнє незалежне оцінювання/або вступні іспити). Умови вступу на освітньо-професійну програму здійснюються відповідно до Правил прийому до КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради
Мова (и) викладання	державна
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 30 червня 2024 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zhim.org.ua/
2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії інституту та спрямована на підготовку конкурентоспроможного, висококваліфікованого фахівця, який володіє фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями, сформованими на основі клінічних настанов з медицини невідкладних станів, здатного надавати екстрену медичну допомогу хворим і постраждалим у невідкладному стані на місці події, у процесі транспортування до лікувальної установи та на ранньому госпітальному етапі.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я». Спеціальність : 223 «Медсестринство». Спеціалізація: «Екстрена медицина». Об'єктом вивчення та діяльності є: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик». Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності 223 «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських

	<p>втручань відповідно до спеціалізації «Екстрена медицина», кваліфікації «Парамедик».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань екстреної медичної допомоги, поняття, категорії, концепції, принципи та технології надання людині екстреної допомоги у невідкладному стані.</p> <p>Методи, методика, технології: оволодіння системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для врятування людини у невідкладному стані на місці події, попередження ускладнень та транспортування до профільної лікувальної установи.</p> <p>Інструменти: засоби для діагностики найпоширеніших невідкладних станів, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, що дають змогу прийняти рішення щодо тактики надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна (бакалавр), відповідно до МСКО - прикладна орієнтація.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння теоретичними та практичними знаннями з медицини невідкладних станів; збору інформації при первинному, вторинному і повторному обстеженнях; визначення тактики подальшого надання екстреної допомоги; використання комплексу діагностичних обстежень на місці події і на ранньому госпітальному етапах; виконання медичних маніпуляцій.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців-парамедиків високого рівня. Акцент на здобутті загальних та спеціальних компетентностей в області екстреної медичної допомоги, які базуються на вивченні досягнень світової науки, практики та професійної етики.</p>
Особливості програми	<p>Програма оптимально поєднує практичну та теоретичну підготовку, базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері екстреної медичної допомоги. Спрямована на отримання високого рівня знань та практичних умінь з розпізнавання невідкладних станів, надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах, спираючись на рекомендації світових асоціацій у сфері екстреної медицини.</p> <p>Зміст освітньої програми узгоджений з аналогічними програмами Сумського державного університету, ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського», Полтавського державного медичного університету.</p> <p>Передбачає практичний компонент, що забезпечується проходженням виробничої та переддипломної практики у центрах екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, використанням методів симуляційного та практично-орієнтованого навчання, кадровим забезпеченням. Орієнтує на подальшу професійну кар'єру.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Види економічної діяльності за ДКП:

працевлаштування	86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Замінити «фельдшера станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги» (код КП 3221). Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: 3221 Парамедик.
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване та контекстне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу та переддипломну практику у центрах медичної допомоги та медицини катастроф. Викладання проводиться у формі мультимедійних, інтерактивних та проблемних лекцій, семінарських й практичних занять. Використовується практико-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів із вирішенням ситуаційних задач, симуляційне навчання. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими національною 100-бальною шкалою (90-100 – «відмінно», 74-82 – «добре», 60-73 – «задовільно», 0-59 – «незадовільно») та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: заліки, усні экзамени, поточне усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, оцінка випадків, оцінка виконання індивідуальних робіт та роботи при реалізації сценаріїв невідкладних станів з використанням манекенів, муляжів, захист індивідуальних робіт, захист звіту з практики, підсумкова атестація тощо. Підсумкова атестація проводиться у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту - «Крок Б», виробничої та переддипломної практики та практично-орієнтованого клінічного іспиту.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою. ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися. ЗК3 Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою ЗК4 Здатність бути критичним та самокритичним.

	<p>ЗК5 Здатність діяти на підставі етичних суджень.</p> <p>ЗК6 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК7 Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК8 Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.</p> <p>ЗК9 Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.</p> <p>ЗК10 Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p>ЗК11 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК12 Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.</p> <p>ЗК13 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів та забезпечити власну безпеку.</p> <p>СК2. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів та взаємодіяти з іншими екстреними службами.</p> <p>СК3. Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.</p> <p>СК4. Здатність проводити медичне сортування.</p> <p>СК5. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію.</p> <p>СК6. Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах чи захворюваннях дихальної, серцево-судинної, ендокринної, імунної, нервової систем, системи травлення та сечостатевої системи, при психічних розладах, при пошкодженнях опорно-рухового апарату, при дії зовнішніх факторів та при пологах.</p> <p>СК7. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий та периферичний внутрішньовенний доступи.</p> <p>СК9. Здатність виявляти та надавати допомогу при побічних реакціях на лікарські засоби.</p> <p>СК10. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів.</p> <p>СК11. Здатність зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням та за допомогою механічних засобів для</p>

	<p>зупинки кровотечі.</p> <p>СК12. Здатність проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та іммобілізацію опорно-рухового апарату та накладати пов'язки при травмах.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати серцево-легеневу реанімацію, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p> <p>СК14. Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми.</p> <p>СК15. Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень.</p> <p>СК16. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК17. Здатність керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК18. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Знати і розуміти роль та обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.</p> <p>ПРН 2. Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.</p> <p>ПРН 4. Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ПРН 5. Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Знати групову належність затверджених лікарських засобів, особливості їх фармакокінетики та фармакодинаміки, способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодію між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотиків.</p> <p>ПРН 7. З абсолютною точністю продемонструвати методики введення лікарських засобів: внутрішньом'язово, підшкірно, внутрішньошкірно, довенно (в периферичні і центральні вени), внутрішньокістково.</p> <p>ПРН 8. Продемонструвати здатність використовувати належні комунікативні навички та поведінку з пацієнтом, його родиною, колегами та персоналом медичних закладів, у т.ч. однією із поширених європейських мов.</p> <p>ПРН 9. Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.</p> <p>ПРН 10. Продемонструвати ефективне забезпечення прохідності дихальних шляхів у</p>

пацієнтів різних вікових груп із застосуванням інструментальних технік, включаючи інтубацію з оксигенацією, ручною та апаратною вентиляцією, а також хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів.

ПРН 11. Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу – РЗК), вказати належні кроки для лікування РЗК та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) у дорослих відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

ПРН 12. Розпізнати РЗК у дітей, вказати належні кроки для його лікування та продемонструвати серцево-легеневу реанімацію (на симульованому пацієнті) відповідно до сучасних міжнародних стандартів.

ПРН 13. Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.

ПРН 14. Знати послідовність обстеження травмованої особи різного віку, оцінювати тяжкість стану та тяжкість пошкоджень, тактику надання екстреної медичної допомоги травмованим.

ПРН 15. Використовувати навички критичного мислення для організації і надання ЕМД при масових випадках, у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час, у тому числі пов'язаних із викидом сильнодіючих отруйних речовин, небезпечних матеріалів та при інфекційних хворобах.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками інституту, відповідальні за навчальні дисципліни, мають науковий ступінь, вчене звання або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Практичне навчання в обсязі 30 кредитів проводять сертифіковані викладачі, з яких 3 володіють сертифікатами інструкторів з «Basic Life Support».
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право на власність інституту на приміщення для здійснення освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями в інституті та в закладах охорони здоров'я: лекційними аудиторіями, кабінетами для проведення практик, симуляційним залом; комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням; центром інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека), науково-методичною лабораторією. Діє локальна комп'ютерна мережа Інтранет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ОПП; навчальні та робочі плани; варіативна частина ОПП; силабуси, робочі програми з навчальних дисциплін; методичні вказівки і матеріали для підготовки до практичних занять, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали для проходження практик, програми виробничої та переддипломної практики, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); методичні вказівки до підготовки та проведення атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізації «Екстрена медицина» освітнього ступеня бакалавр.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна	На загальних підставах у межах України. Згідно укладених
-----------------------------	--

мобільність	договорів (крім студентів першого року навчання). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. Участь у програмі Еразмус+ (крім студентів першого року навчання).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах. Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства, приймаються на умовах контракту.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)			
Дисципліни, що забезпечують здобуття загальних компетентностей			
ОК1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК3	Іноземна мова	3	ПМК
ОК4	Філософія	3	ПМК
ОК5	Медична та біологічна фізика	3	ПМК
ОК6	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
ОК7	Анатомія людини	4,5	Екзамен
ОК8	Фізіологія	4,5	Екзамен
ОК9	Фармакологія та медична рецептура	3,5	ПМК
ОК10	Патоморфологія та патофізіологія	4	ПМК
ОК11	Мікробіологія	4,5	ПМК
Дисципліни, що забезпечують здобуття фахових компетентностей			
ОК12	Основи медсестринства	4	Екзамен
ОК13	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	3	ПМК, АЗВО
ОК14	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3	ПМК, АЗВО
ОК15	Клінічне медсестринство в педіатрії	3,5	ПМК, АЗВО
ОК16	Клінічне медсестринство в хірургії	5	ПМК, АЗВО
ОК17	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології	3	ПМК
ОК18	Клінічне медсестринство в інфектології	3	ПМК
ОК19	Клінічне медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	3,5	ПМК
ОК20	Медсестринство в професійній патології	3,5	ПМК
ОК21	Клінічна фармакологія з токсикологією	3,5	Екзамен
ОК22	Анестезіологія та реаніматологія	4	Екзамен
ОК23	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	ПМК, АЗВО
ОК24	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	ПМК, АЗВО
ОК25	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	ПМК, АЗВО
ОК26	НМД у внутрішній медицині на догоспітальному етапі	4	Екзамен, АЗВО
ОК27	НМД в хірургії на догоспітальному етапі	4	Екзамен, АЗВО
ОК28	НМД в педіатрії на догоспітальному етапі	3,5	Екзамен, АЗВО
ОК29	НМД при травмах на догоспітальному етапі	4	ПМК, АЗВО
ОК30	НМД в неврології, психіатрії та наркології на догоспітальному етапі	3,5	ПМК, АЗВО
ОК31	НМД при інфекційних захворюваннях з основами епідеміології	3,5	ПМК, АЗВО
ОК32	Військово-медична допомога та медицина	3,5	ПМК, АЗВО

	надзвичайних ситуацій		
ОК33	Соціальна медицина	3	ПМК, АЗВО
ОК34	Методологія науково-дослідної роботи	3	ПМК, АЗВО
ОК35	Охорона праці в галузі	3	ПМК
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		122 / 3660 год	
Вибіркові компоненти освітньої програми (ВК)			
Дисципліни вибору здобувача вищої освіти (студент обирає 45 кредитів)			
ВК1	Медична біологія	3,5	ПМК
ВК2	Медична інформатика	3,5	ПМК
ВК3	Юридичні та правові аспекти дій парамедика	3,5	ПМК
ВК4	Основи психології та міжособове спілкування	3,5	ПМК
ВК5	Психічне здоров'я	3,5	ПМК
ВК6	Основи правознавства	3,5	ПМК
ВК7	Історія медицини та медсестринства	3,5	ПМК
ВК8	Психологія людини в екстремальних ситуаціях	4	ПМК
ВК9	НМД при масових подіях	4	ПМК
ВК10	Медсестринська етика та деонтологія	3,5	ПМК
ВК11	Загальна гігієна	4	ПМК
ВК12	Основи профілактичної медицини	4	ПМК
ВК13	НМД при травмах в отоларингології та офтальмології на догоспітальному етапі	4	ПМК
ВК14	НМД при акушерстві та гінекології на догоспітальному етапі	3,5	ПМК
ВК15	НМД при гострих отруєннях	4	ПМК
ВК16	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	ПМК
ВК17	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3,5	ПМК
ВК18	Ріст і розвиток людини	4	ПМК
ВК19	НМД при шкірно-венерологічних захворюваннях на догоспітальному етапі	3,5	ПМК
ВК20	НМД при захворюваннях і травмах зубів та порожнини рота	4	ПМК
ВК21	Лікувальний масаж	4	ПМК
ВК22	Медсестринство в неврології	3,5	ПМК
ВК23	Медсестринство в офтальмології	4	ПМК
ВК24	Медсестринство в отоларингології	4	ПМК
Загальний обсяг вибіркових компонент:		45 / 1350 год.	
Виробнича практика		3	
Переддипломна практика		5	
Екзаменаційні сесії		5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180 / 5400 год.	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Екстрена медицина» проводиться в два етапи:

1. Кваліфікаційний екзамен, який проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок Б» є комплексною перевіркою професійно-орієнтованої теоретичної підготовки знань здобувачів освіти. Перевірку проводить «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України». Результати визначаються як «склав», «не склав».

2. Практично-орієнтований екзамен, а саме «Клінічне медсестринство» (у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії, в акушерстві та гінекології), «Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі» (у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії, травмах, неврології, психіатрії, наркології, інфекційних захворюваннях з основами епідеміології, військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій).

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства за спеціалізацією «Екстрена медицина», професійної кваліфікації «Парамедик».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35					
ЗК1			•			•																																		
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК3	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК4	•		•	•				•				•			•	•			•	•		•					•	•	•	•	•		•	•	•	•				
ЗК5	•		•	•				•		•		•	•		•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК6	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК8		•	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК10	•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК11		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК12	•		•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК13	•			•																																	•			
СК1								•	•		•			•	•	•	•	•		•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
СК2											•				•	•		•		•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК3							•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК4										•		•			•	•				•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК5						•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК6														•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК7						•			•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК8							•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК9												•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК10												•			•	•								•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК11															•	•	•							•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК12																•									•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК13																•								•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК14														•	•											•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК15					•							•	•	•	•										•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК16												•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК17															•													•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК18					•			•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

Примітка: ОК1, ОК2, ОК3....ОК35 – обов'язкові компоненти ОП.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (основні компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ПРН1	•			•	•			•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		
ПРН2					•	•	•	•	•	•	•					•					•		•	•								•	•	•		
ПРН3											•				•					•		•	•				•	•	•			•			•	
ПРН4	•			•								•		•	•	•	•	•	•				•				•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН5								•			•	•		•	•		•	•					•	•			•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН6						•			•			•		•	•	•	•		•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•		•		
ПРН7												•		•	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН8		•	•						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•		•		•	•		
ПРН9										•			•	•	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН10															•								•				•	•	•							
ПРН11																						•				•										
ПРН12															•								•					•								
ПРН13														•	•								•				•	•								
ПРН14																																				
ПРН15																														•			•			