

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**  
**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВФПО**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**ЖИТОМИРСЬКОГО МЕДИЧНОГО ІНСТИТУТУ**  
**ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ПРОГРАМНИЙ КОМПЛЕКС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**<http://zhmi-test.com>**

**КОНКУРС “Педагогічний ОСКАР–2022”**

**НОМІНАЦІЯ 2. Інновації у створенні й  
упровадженні сучасних методик, форм,  
прийомів викладання, навчально-методичного  
забезпечення освітнього процесу**

**ВИД РОБОТИ Освітній вебсайт викладача  
дисципліни «Офтальмологія»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 «Охорона здоров'я»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 «Медсестринство»**

**Укладач:** Гуменна Людмила Василівна, викладач офтальмології, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

**Рецензент:** Міщук Ігор Миколайович, голова циклової комісії хірургічних дисциплін, викладач-методист, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Програмний комплекс дистанційного навчання <http://zhmi-test.com> складається із двох робочих модулів, призначених для використання викладачем та здобувачами вищої освіти. Основна мета сайту – навчальна. Тестування ефективно використовується під час підготовки до практичних занять, безпосередньо на заняттях при перевірці вхідного та вихідного рівнів знань, під час підсумкового модульного контролю та для підготовки до складання у подальшому ліцензійного іспиту «Крок М».

Рекомендовано цикловою комісією хірургічних дисциплін.  
Протокол № 5 від 09. 12. 2021 р.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП.....</b>	<b>4</b>
<b>РОЗДІЛ 1. РОБОЧИЙ МОДУЛЬ ВИКЛАДАЧА ТА АДМІНІСТРАТОРА...5</b>	<b>5</b>
1.1. Групи студентів .....	6
1.2. Групи тестів.....	10
1.3. Іспити.....	13
1.4. Навчальні матеріали.....	14
1.5. Архів.....	16
<b>РОЗДІЛ 2. РОБОЧИЙ МОДУЛЬ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ .....</b>	<b>18</b>
2.1. Вхід на сайт, перегляд доступних робіт та навчальних матеріалів .....	18
2.2. Тестування здобувача вищої освіти .....	19
<b>ВИСНОВКИ.....</b>	<b>22</b>

## ВСТУП

Пандемія COVID-19 внесла корективи у життя суспільства загалом, та в навчальний процес зокрема. Навчальні заклади один за одним переходили на змішану та дистанційну форми навчання.

Під час впровадження дистанційного навчання у Житомирському медичному інституті виникла гостра потреба у проведенні тестування в онлайн режимі. Адже саме тестові опитування дозволяють швидко та ефективно перевірити рівень засвоєння здобувачами вищої освіти матеріалу та автоматично сформувані статистичні дані з успішності за підсумками проведених робіт. З цією метою, у квітні 2020 року, був створений програмний комплекс дистанційного навчання – <http://zhmi-test.com>.

Попри існування у мережі Інтернет сайтів подібного спрямування, наш вебсайт є унікальним та інноваційним, оскільки орієнтований на проведення онлайн тестування з **навчальною метою**. Ресурс працює таким чином, що дає змогу здобувачу вищої освіти не лише скласти певний тест з конкретної дисципліни, а ще й чітко запам'ятати матеріал практичного заняття. Таким чином, програмний комплекс чудово підходить для організації як тематичного, так і підсумкового оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти.

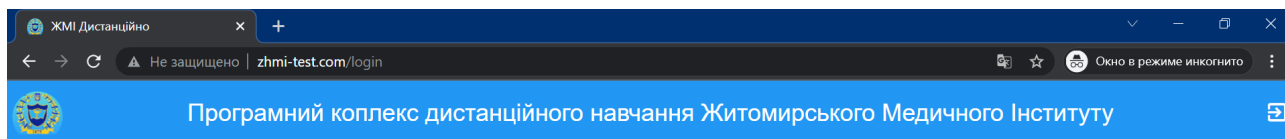
Вебсайт працює безперебійно у всіх сучасних браузерях та на мобільних пристроях.

Структура електронного ресурсу є логічною та простою. Сайт розділений на два робочих модулі, доступ до яких розмежований правами користувача.

## РОЗДІЛ 1

### РОБОЧИЙ МОДУЛЬ ВИКЛАДАЧА ТА АДМІНІСТРАТОРА

Щоб розпочати роботу на сайті, викладачу слід здійснити вхід. Для цього йому потрібно ввести свій логін та пароль.



Вхід для викладачів

Логін

Пароль

УВІЙТИ

Користуючись системою Ви погоджуєтесь на збір та обробку Вашої персональної інформації та дій в рамках системи викладачами ЖМІ

Після входу на сайт, викладач має можливість скористатись навігаційною панеллю для переходу до потрібного розділу. Доступні такі розділи:

- **адміністратор** (недоступно для інших користувачів, додатково до можливостей викладача, адміністратор може додавати у систему нових викладачів та контролювати права доступу);
- **групи студентів;**
- **групи тестів;**
- **іспити;**
- **навчальні матеріали;**
- **архів.**

Ось як виглядає робочий модуль викладача після входу на сайт (навігаційна панель виділена червоною рамкою):

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Групи студентів

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС

Групи тестів

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

Іспити

- ПМК
- Травми
- ВУ Глаукома

Навчальні матеріали

Архів

Група: 401 (1) ЛС

СТУДЕНТИ	ДІЇ	ПРОГРЕС	ЗАВАНТАЖИТИ ФАЙЛ	МАТЕРІАЛИ
Прізвище	Ім'я	Ключ доступу	Додати	
1. Баргілевич	Діана	4011ЛС-Баргілевич		
2. Бондарчук	Марія	4011ЛС-Бондарчук		
3. Бондарчук	Яна	4011ЛС-Бондарчук-1		
4. Бордюг	Анатолій	4011ЛС-Бордюг		
5. Виховський	Анатолій	4011ЛС-Виховський		
6. Галич	Анастасія	4011ЛС-Галич		
7. Грек	Євгеній	4011ЛС-Грек		
8. Демчук	Марія	4011ЛС-Демчук		

## 1.1. Групи студентів

Для створення групи здобувачів вищої освіти необхідно її назвати та зберегти.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Групи студентів

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС

Групи тестів

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

Іспити

- ПМК
- Травми
- ВУ Глаукома

Навчальні матеріали

Архів

303 АС

**ЗБЕРЕГТИ**

У меню групи студентів викладач бачить п'ять вкладок: **студенти, дії, прогрес, завантажити файл, матеріали.**

Здобувачів освіти можна додавати на сайт вручну або завантажити список студентів із файлу docx (Microsoft Word).

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Група: 303 АС

СТУДЕНТИ	ДІІ	ПРОГРЕС	ЗАВАНТАЖИТИ ФАЙЛ	МАТЕРІАЛИ
Прізвище	Ім'я	Ключ доступу	<a href="#">Додати</a>	

В групі студентів немає

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Група: 303 АС

СТУДЕНТИ	ДІІ	ПРОГРЕС	ЗАВАНТАЖИТИ ФАЙЛ	МАТЕРІАЛИ
<p>Перетягніть або виберіть файл вручну</p> <p><input type="button" value="Choose files"/> No file chosen</p> <p>Студентів можна завантажити із файлу .docx (Microsoft Word).</p> <p>Система розпізнає текст за наступними правилами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Список студентів може бути будь-яким набором абзаців, включаючи нумеровані, буквенні і маркерні списки</li> <li>З кожного абзаца система спробує витягнути <b>Прізвище, Ім'я і Ключ доступу студента в такій же послідовності</b>. Ключ доступу опціональний, у разі відсутності система згенерує його автоматично у вигляді "Група-Прізвище" (у випадку наявності дублікатів ключів "-1" буде додано в кінці ключа доступу).</li> <li>Система ділить кожен абзац по пробілам, тому ні <b>Прізвище студента</b> ні <b>Ім'я</b> ні <b>Ключ</b> не повинні містити в собі пробілів.</li> </ol> <p><a href="#">Приклад</a></p> <p>Зверніть увагу - документи які містять зображення і формули не підтримуються і можуть видавати неочікувані результати.</p>				

Система розпізнає текст за наступними правилами:

1. Список здобувачів освіти може бути з будь-яким набором абзаців, включаючи нумеровані, буквенні і маркерні списки.

2. З кожного абзацу система спробує витягнути **Прізвище, Ім'я і Ключ доступу здобувача освіти в такій же послідовності**. Ключ доступу опціональний, у разі його відсутності, система згенерує ключ автоматично у вигляді "Група-Прізвище" (у випадку наявності дублікатів ключів "-1" буде додано в кінці ключа доступу).

Наступні кроки: зберегти список, додати його до групи здобувачів освіти та підтвердити дію.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Студентів можна завантажити із файлу .docx (Microsoft Word).

Система розпізнає текст за наступними правилами:

1. Список студентів може бути будь яким набором абзаців, включаючи нумеровані, буквенні і маркерні списки
2. З кожного абзаца система спробує витягнути **Прізвище, Ім'я і Ключ доступу студента в такій же послідовності**. Ключ доступу опціональний, у разі відсутності система згенерує його автоматично у вигляді "Група-Прізвище" (у випадку наявності дублікатів ключів "-1" буде додано в кінці ключа доступу).
3. Система ділить кожен абзац по пробілам, тому ні **Прізвище студента ні Ім'я ні Ключ не повинні містити в собі пробілів**.

Приклад

Зверніть увагу - документи які містять зображення і формули не підтримуються і можуть видавати неочікувані результати.

Список завантажених студентів

ДОДАТИ СТУДЕНТІВ ДО ГРУПИ

ЗАМІНИТИ ВСІХ ІСНЮЮЧИХ СТУДЕНТІВ ЗАВАНТАЖЕНИМИ

	Прізвище	Ім'я	Ключ доступу	
1.	Головко	Аліна	303АС-Головко	
2.	Деменков	Артем	303АС-Деменков	
3.	Петренко	Тетяна	303АС-Петренко	

У разі необхідності, є можливість додавати нових студентів до списку уже створеної на сайті групи. Для цього слід ввести ім'я, прізвище, ключ доступу та зберегти дані.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Група: 303 АС

СТУДЕНТИ	ДІЇ	ПРОГРЕС	ЗАВАНТАЖИТИ ФАЙЛ	МАТЕРІАЛИ
Прізвище	Ім'я	Ключ доступу	Додати	
1. Головко	Аліна	303АС-Головко		
2. Деменков	Артем	303АС-Деменков		
3. Петренко	Тетяна	303АС-Петренко		

Дані користувача сайту можна редагувати, видаляти та переглядати успішність здобувачів освіти.

Для конкретної групи студентів є наступні операції (дії):

- **розблокувати / заблокувати всі роботи в групі;**
- **дати / видалити роботу всім студентам в групі.**



Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Група: 303 AC

СТУДЕНТИ **Дії** ПРОГРЕС ЗАВАНТАЖИТИ ФАЙЛ МАТЕРІАЛИ

Розблокувати всі роботи в групі Додати роботу всім студентам в групі

Заблокувати всі роботи в групі Видалити роботу всім студентам в групі

ЗААРХІВУВАТИ ГРУПУ

Перейшовши на вкладку «Прогрес», викладач має змогу переглядати поточну активність студентів по вибраній роботі, блокувати та видалити відповідну роботу для здобувача освіти.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Група: 401 (1) ЛС

СТУДЕНТИ Дії **ПРОГРЕС** ЗАВАНТАЖИТИ ФАЙЛ МАТЕРІАЛИ

Робота: ПМК - Оновити

Діана Баргілевич	Завершено успішно! Дата: 11/12/2020, 11:38:57 Оцінка - 82/100 <a href="#">Переглянути результати</a>	✕
Марія Бондарчук	Завершено успішно! Дата: 11/12/2020, 10:52:53 Оцінка - 92/100 <a href="#">Переглянути результати</a>	✕
Яна Бондарчук	Завершено успішно! Дата: 11/12/2020, 11:01:43 Оцінка - 74/100 <a href="#">Переглянути результати</a>	✕
Анатолій Бордюг	Завершено успішно! Дата: 11/12/2020, 11:08:33 Оцінка - 90/100 <a href="#">Переглянути результати</a>	✕
Анатолій Виховський	Завершено успішно! Дата: 11/12/2020, 10:47:41 Оцінка - 98/100 <a href="#">Переглянути результати</a>	✕
Анастасія Галич	Завершено успішно! Дата: 11/12/2020, 10:57:28 Оцінка - 94/100 <a href="#">Переглянути результати</a>	✕

Також викладач має змогу миттєво переглянути результати тестування всіх здобувачів вищої освіти у групі. У результатах зазначаються: назва тестового контролю; кількість спроб, помилок; назва групи; прізвище, ім'я здобувача освіти; час, затрачений на виконання роботи; оцінка. До того ж відображені всі тестові завдання та вказано, які виконані без помилок, а які – з помилками. Таке відображення дуже зручне для подальшої роботи над помилками та акцентування уваги здобувачів освіти на додатковому опрацюванні відповідного матеріалу.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

**Групи студентів**

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС
- 303 АС

**Групи тестів**

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

**Іспити**

- ПМК
- Травми
- ВУ Глаукома
- Тестування - травми органа зору

**Навчальні матеріали**

Архів

**ДОДАТИ РОБОТУ -**

Назад до групи

Назад до робіт

Тестування - травми органа зору	
Задача	Тестування
Кількість спроб	1
Кількість помилок	2
Група	401 (1) ЛС
Студент	Дана Баргілевич
Час роботи	2 хвилини 19 секунд
Оцінка	60/100

**Крок № 1 - Тестування**

Запитання тесту	К-сть помилок	Пройдено
Спроба 1		
Протипоказанням для промивання ока є	2	Так
Які опіки мають найважчий перебіг	0	Так

На вкладці «Матеріали» викладач відкриває доступ вибраній групі до навчальних матеріалів.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

**Групи студентів**

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС
- 303 АС

**Групи тестів**

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

**Іспити**

- ПМК
- Травми
- ВУ Глаукома

**Навчальні матеріали**

Архів

Група: 401 (1) ЛС

СТУДЕНТИ	Дії	ПРОГРЕС	ЗАВАНТАЖИТИ ФАЙЛ	МАТЕРІАЛИ
Доступні навчальні матеріали				
<input type="checkbox"/> Бінокулярний зір. Косоокість. (Приховано)				

**ЗБЕРЕГТИ ВИБРАНІ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**

## 1.2. Групи тестів

Створюючи групу тестів, необхідно її назвати і зберегти.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Групи студентів  
401 (1) ЛС  
401 (2) ЛС  
303 АС

Групи тестів  
Варіант 1  
Варіант 2  
Варіант 4  
Варіант 3  
Травми  
Глаукома

Іспити  
ПМК  
Травми  
ВУ Глаукома

Навчальні матеріали  
Архів

Травми органа зору

Батьківська група

ТРАВМИ -

ЗБЕРЕГТИ

У групі тестів міститься чотири вкладки:

- **тести;**
- **завантажити файл;**
- **ієрархія груп;**
- **дії.**

Тести можна додати вручну або завантажити із файлу docx (Microsoft Word).

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Групи студентів  
401 (1) ЛС  
401 (2) ЛС  
303 АС

Групи тестів  
Варіант 1  
Варіант 2  
Варіант 4  
Варіант 3  
Травми  
Глаукома

Іспити  
ПМК  
Травми  
ВУ Глаукома

Навчальні матеріали  
Архів

Група тестів: Травми органа зору

Режим редагування

ТЕСТИ ЗАВАНТАЖИТИ ФАЙЛ ІЄРАРХІЯ ГРУП ДІЇ

Сторінки: 1 (всього тестів 1 - по 10 на сторінці) ЗБЕРЕГТИ

Запитання 1  
Протипоказанням для промивання ока є

Варіанти відповіді:

хімічний опік

термічний опік

проникне поранення

електроофтальмія

контузія

Сторінки: 1 (всього тестів 1 - по 10 на сторінці) ЗБЕРЕГТИ



Групи студентів

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС
- 303 АС

Групи тестів

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

Іспити

- ПМК
- Травми
- ВУ Глаукома

Навчальні матеріали

Архів

Група тестів: Травми органа зору

РЕЖИМ РЕДАГУВАННЯ

ТЕСТИ ЗАВАНТАЖИТИ ФАЙЛ ІЄРАРХІЯ ГРУП ДІІ

Перетягніть або виберіть файл вручну

Choose files No file chosen

Тести можна завантажити із файлу .docx (Microsoft Word).

Система розпізнає текст за наступними правилами:

1. **Запитання** тесту може бути або елементом нумерованого списку (**числа**) або абзацем який починається з **ЧИСЛА** з дужкою або крапкою.
2. **Варіант відповіді** може бути або елементом нумерованого списку (**букви**) або абзацем який починається з **БУКВИ** з дужкою або крапкою.

Решта документу ігнорується

Приклад

Зверніть увагу - документи які містять зображення і формули не підтримуються і можуть видавати неочікувані результати.



Групи студентів

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС
- 303 АС

Групи тестів

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

Іспити

- ПМК
- Травми
- ВУ Глаукома

Навчальні матеріали

Архів

Група тестів: Травми органа зору

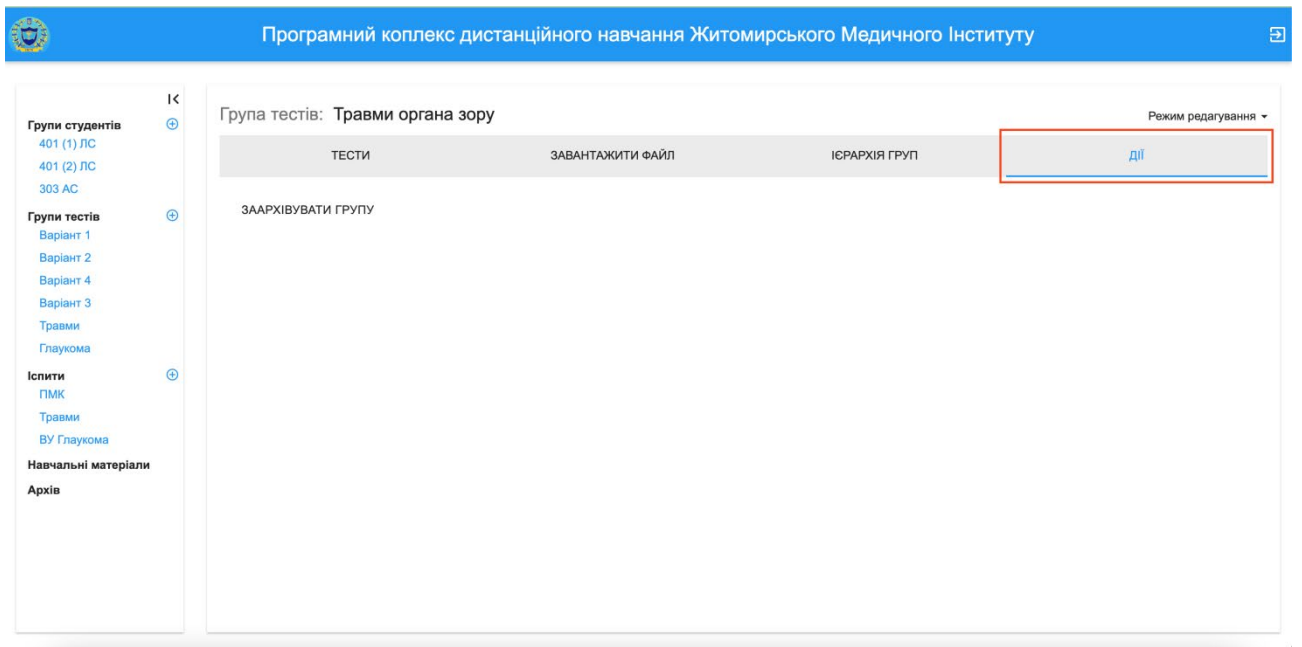
РЕЖИМ РЕДАГУВАННЯ

ТЕСТИ ЗАВАНТАЖИТИ ФАЙЛ ІЄРАРХІЯ ГРУП ДІІ

Батьківська група

ТРАВМИ

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома
- Не вибрано



Система розпізнає текст за наступними правилами:

1. **Запитання** тесту може бути або елементом нумерованого списку (**числа**) або абзацом, який розпочинається з **ЧИСЛА** з дужкою або крапкою.

2. **Варіант відповіді** може бути або елементом нумерованого списку (**букви**) або абзацом, який розпочинається з **БУКВИ** з дужкою або крапкою.

У групі тестів потрібно відмітити правильні варіанти відповіді та зберегти їх.

З метою підготовки до ліцензійного іспиту «Крок М» доцільне створення групи тестів з дисципліни, використовуючи оприлюднені на офіційному сайті Центру тестування при Міністерстві охорони здоров'я України екзаменаційні буклети попередніх років.

### 1.3. Іспити

Створюючи іспит вказується: максимальна оцінка; кількість спроб тестування, якщо декілька, то який вплив нової спроби на результат у відсотках; максимальна кількість помилок за спробу, вплив помилки на результат у відсотках; назва набору тестів, групи тестів, які братимуть участь у формуванні набору, відсоток тестів кожної із груп у наборі.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

**Групи студентів**

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС
- 303 АС

**Групи тестів**

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

**Іспити**

- ГМК**
- Травми
- ВУ Глаукома

**Навчальні матеріали**

Архів

Назва  
**ГМК**

Опис  
Коротко опишіть суть

Максимальна оцінка  
**100**

Додати крок

**1. ТЕСТУВАННЯ** 2. РЕЗУЛЬТАТИ

Номер по порядку  
**1**

Назва кроку  
**Тестування**

Максимальна кількість спроб <b>3</b>	Максимально помилок за спробу <b>1000</b>
Вплив нової спроби на результат у відсотках <b>5</b>	Вплив помилки на результат у відсотках <b>2</b>
Максимальна оцінка <b>100</b>	

Тип кроку  
**test-set**

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

**Групи студентів**

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС
- 303 АС

**Групи тестів**

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

**Іспити**

- ГМК**
- Травми
- ВУ Глаукома

**Навчальні матеріали**

Архів

Тип кроку  
**test-set**

Назва набору тестів  
**Варіант 1-4**

Максимальна кількість тестів в наборі  
**40**

Групи, які братимуть участь у формуванні набору	Відсоток тестів у наборі	Вплив помилки на результат
1. Варіант 1	25	
2. Варіант 2	25	
3. Варіант 3	25	
4. Варіант 4	25	
ТРАВМИ	5	

Інформаційний, не впливає на результат

ВИДАЛИТИ ЦЕЙ КРОК

**ЗБЕРЕГТИ** ЗААРХІВУВАТИ

Коли викладач призначає групі студентів тестову роботу, то програмний комплекс автоматично генерує таку кількість варіантів роботи, яка відповідає кількості здобувачів освіти у групі, тобто кожен студент отримує свій унікальний тестовий набір. Більш того, послідовність варіантів відповідей не є сталою.

## 1.4. Навчальні матеріали

Перед кожним практичним заняттям здобувач вищої освіти має змогу шляхом тестування перевірити рівень засвоєння тематичного матеріалу.

Готуючись до занять, користувач не обмежений у часі. У разі виникнення незрозумілих питань, він може скористатися навчальними матеріалами, які розміщені на сайті та відповідають освітньо-професійній програмі. Також здобувач освіти має можливість завантажити на свій гаджет необхідний йому файл із навчальними матеріалами.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Групи студентів

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС
- 303 АС

Групи тестів

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

Іспити

- ГМК
- Травми
- ВУ Глаукома

**Навчальні матеріали**

Архів

Створити статтю з таким заголовком

Бінокулярний зір. Косоокість.

СТВОРИТИ

Поповнення навчальними матеріалами сайту сприяє самостійній роботі здобувачів вищої освіти під час підготовки до практичних занять з дисципліни.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Групи студентів

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС
- 303 АС

Групи тестів

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

Іспити

- ГМК
- Травми
- ВУ Глаукома

**Навчальні матеріали**

Архів

Створити статтю з таким заголовком

Ця стаття не доступна студентам

Бінокулярний зір. Косоокість.

Повний текст... Редагувати

СТВОРИТИ

← → ↻ Not Secure | zhmi-test.com/admin Update

**Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту**

**Групи студентів**

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС
- 303 АС

**Групи тестів**

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

**Іспити**

- ГМК
- Травми
- ВУ Глаукома

**Навчальні матеріали**

- Архів

[Назад до списку статей](#)

Показувати студентам

Заголовок

Анатомо-функціональні особливості органа зору. Методи дослідження

Перетягніть або виберіть файл вручну

Choose files | No file chosen

[Попередній перегляд](#)

**ЗБЕРЕГТИ**

https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/resmat-zmi/articles/3/тема1мед.doc

Скорочено для попереднього перегляду в списку

File Edit Insert View Format Table

Verdana 11pt

**B** *I* U ~~S~~ <sup>x'</sup> <sub>x</sub> [align] [list] [table] [link] [img]

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
з дисципліни «Офтальмологія»  
на тему:  
«Анатомо-функціональні особливості органа зору. Методи дослідження»**

Powered by TinyMCE

← → ↻ Not Secure | zhmi-test.com/admin Update

**Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту**

**Групи студентів**

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС
- 303 АС

**Групи тестів**

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

**Іспити**

- ГМК
- Травми
- ВУ Глаукома

**Навчальні матеріали**

- Архів

Створити статтю з таким заголовком **СТВОРИТИ**

Анатомо-функціональні особливості органа зору. Методи дослідження

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
з дисципліни «Офтальмологія»  
на тему:  
«Анатомо-функціональні особливості органа зору. Методи дослідження»

[Повний текст... Редагувати](#)

## 1.5. Архів

Усі неактуальні групи студентів та тестів можна архівувати і, у разі необхідності, розархівувати.



Групи студентів ⊕

- 401 (1) ЛС
- 401 (2) ЛС
- 303 АС

Групи тестів ⊕

- Варіант 1
- Варіант 2
- Варіант 4
- Варіант 3
- Травми
- Глаукома

Іспити ⊕

- ГМК
- Травми
- БУ Глаукома

Навчальні матеріали

- Архів

### Архів

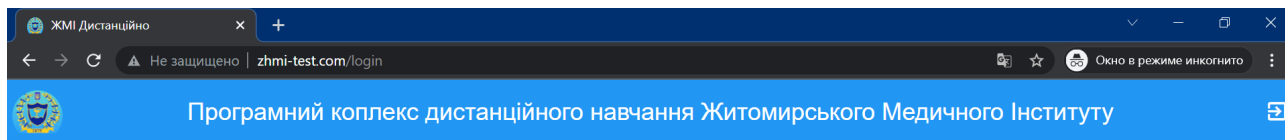
ГРУПИ СТУДЕНТІВ	ГРУПИ ТЕСТІВ	ІСПИТИ
Назва		
Група тестів 2		<a href="#">Розархівувати</a>
Травми органа зору		<a href="#">Розархівувати</a>

## РОЗДІЛ 2

### РОБОЧИЙ МОДУЛЬ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

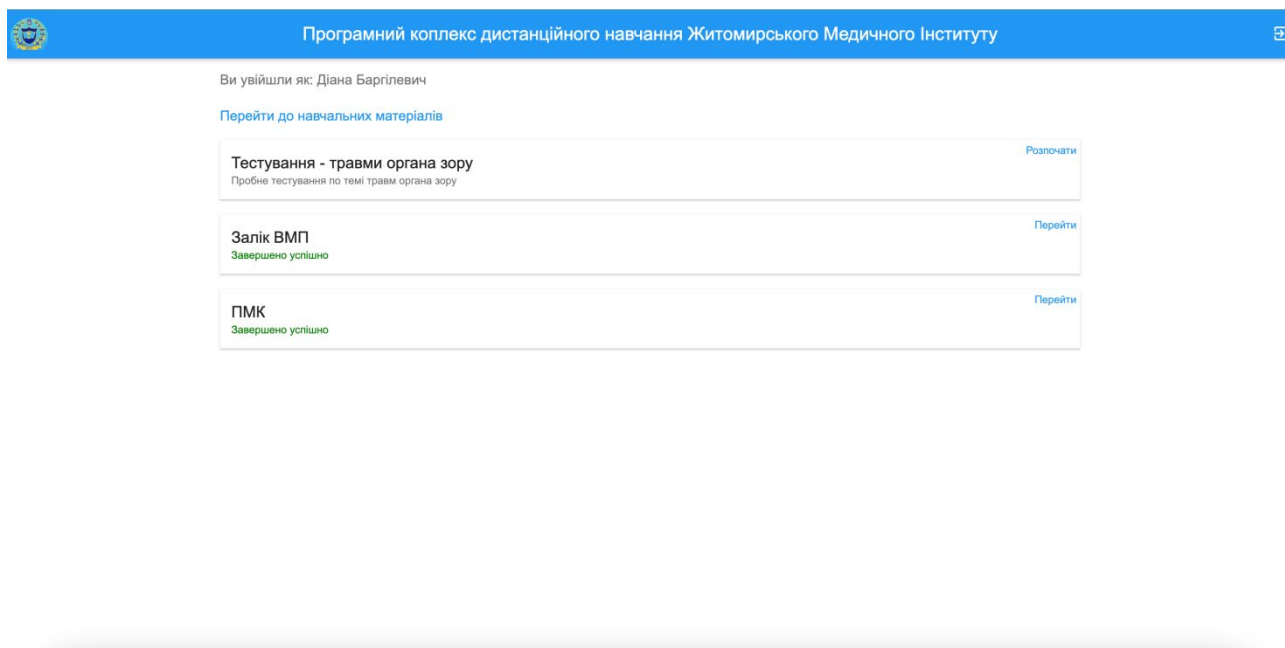
#### 2.1. Вхід на сайт, перегляд доступних робіт та навчальних матеріалів

Для входу на сайт здобувач вищої освіти вводить персональний ключ доступу.



Користуючись системою Ви погоджуєтесь на збір та обробку Вашої персональної інформації та дій в рамках системи викладачами ЖМІ

Після входу в систему, здобувач освіти бачить список доступних йому робіт (вже завершені та ті, які необхідно пройти).



Результат по завершній роботі відображається у таблиці, яку можна роздрукувати. Таблиця містить такі дані: назва тестового контролю; кількість спроб, помилок; назва групи; прізвище, ім'я здобувача освіти; час виконання роботи; оцінка.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Ви увійшли як: Діана Баргілевич

**Залік ВМП** **Результати**

Задача	Тестування
Кількість спроб	1
Кількість помилок	3
Група	401 (1) ЛС
Студент	Діана Баргілевич
Час роботи	17 хвилин 37 секунд
Оцінка	94/100

Також здобувач вищої освіти може ознайомитися зі списком доступних йому навчальних матеріалів.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

[На головну](#)

Анатомо-функціональні особливості органа зору. Методи дослідження

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
з дисципліни «Офтальмологія»  
на тему:**

«Анатомо-функціональні особливості органа зору. Методи дослідження»

[Повний текст...](#)

## 2.2. Тестування здобувача вищої освіти

Користувач розпочинає тестування. Необхідно обрати один варіант відповіді на кожен тест та зберегти його. Система відразу інформує здобувача освіти про правильність чи неправильність обраної ним відповіді. Якщо

відповідь неправильна (за кожну неправильну відповідь втрачається певний відсоток від максимальної оцінки), потрібно обов'язково знайти правильну, оскільки, здобувач вищої освіти не зможе завершити тестування і отримати результат, доки не знайде всі правильні відповіді на тести. Здобувач вищої освіти під час тестування поточного та підсумкового рівня знань обмежений у часі (на вирішення одного тесту відводиться одна хвилина).

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Ви увійшли як: Діана Баргілевич

Тестування - травми органа зору

Етап 1. Тестування

Кожна невірна відповідь буде зарахована як помилка.  
Максимальна кількість помилок - 5.  
Якщо буде допущена 6 помилок - поточна спроба анулюється.  
Наступна спроба буде доступна за 24 години. Кількість доступних спроб - 3.

Поточна спроба: 1  
Кількість допущених помилок: 1

1. Протипоказанням для промивання ока є

- термічний опік
- проникле поранення
- контузія
- хімічний опік
- електроофтальмія

Відповідь не вірна, оберіть інший варіант.

ЗБЕРЕГТИ

2. Які опіки мають найважчий перебіг

- аніліновим барвником
- кислотами
- лугами
- ультрафіолетовим промінням
- термічні

ЗБЕРЕГТИ

ПРОДОВЖИТИ

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Ви увійшли як: Діана Баргілевич

Тестування - травми органа зору

Етап 1. Тестування

Кожна невірна відповідь буде зарахована як помилка.  
Максимальна кількість помилок - 5.  
Якщо буде допущена 6 помилок - поточна спроба анулюється.  
Наступна спроба буде доступна за 24 години. Кількість доступних спроб - 3.

Поточна спроба: 1  
Кількість допущених помилок: 2

1. Протипоказанням для промивання ока є

- термічний опік
- проникле поранення
- контузія
- хімічний опік
- електроофтальмія

Відповідь правильна.

2. Які опіки мають найважчий перебіг

- аніліновим барвником
- кислотами
- лугами
- ультрафіолетовим промінням
- термічні

Відповідь правильна.

ПРОДОВЖИТИ

Шукаючи правильну відповідь, у разі недостатньої підготовки, здобувач освіти втрачає бали. Правильна відповідь, отримана шляхом пошуку, чітко закарбовується у пам'яті. Було проведено дослідження і встановлено, що помилки, допущені здобувачем освіти під час поточного контролю не

повторювалися під час підсумкового. Це свідчить про те, що початкової мети сайту досягнуто.

Після завершення тестування здобувач освіти відразу бачить оцінку за виконану роботу.

Програмний комплекс дистанційного навчання Житомирського Медичного Інституту

Ви увійшли як: Діана Баргілевич

Тестування - травми органа зору Результати

Задача	Тестування
Кількість спроб	1
Кількість помилок	2
Група	401 (1) ЛС
Студент	Діана Баргілевич
Час роботи	2 хвилини 19 секунд
Оцінка	60/100

Вебсайт дозволяє не лише перевірити рівень знань окремого здобувача вищої освіти, а й проводити колективну роботу здобувачів на практичному занятті із дисципліни. Наприклад, викладач обирає одного здобувача освіти, який заходить на сайт під своїм ключем доступу та відкриває сторінку тестування. Далі у режимі відеоконференції демонструє свій екран усій групі, яка колективно, шляхом дискусії, знаходить правильні відповіді на тести. Такий взаємообмін думками сприяє розвитку клінічного мислення, ефективній роботі у команді та вчить приймати обґрунтовані рішення.

## ВИСНОВКИ

Створення вебсайту продиктоване нагальною потребою у сучасних та ефективних методах навчання, у зв'язку із розпалом пандемії COVID-19 (квітень 2020 року) та переходом освітніх закладів на дистанційну форму навчання. Завдяки постійному оновленню навчально-методичних матеріалів, сайт не втрачає своєї актуальності та широко використовується під час підготовки до практичних занять, безпосередньо на заняттях при перевірці вхідного та вихідного рівнів знань, під час підсумкового модульного контролю.

Програмний комплекс дистанційного навчання є зручним, простим у використанні, доступним у всіх сучасних браузерах та на мобільних пристроях.

Сайт є навчальним, оскільки здобувач освіти допустивши помилку в тесті, запам'ятовує правильну відповідь та не допускає її у подальшому.

Завдяки зручній навігаційній структурі сайту, здобувач освіти може з легкістю знайти потрібну йому інформацію для опанування нового матеріалу із дисципліни та для закріплення уже пройденого на практичному занятті. Розміщені на сайті навчальні матеріали можна не тільки переглядати онлайн, а й завантажити на свій електронний пристрій, що дозволяє здобувачу вищої освіти працювати із матеріалами навіть за відсутності підключення до мережі Інтернет.

Ще однією із переваг сайту є те, що він дозволяє здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти до складання обов'язкового ліцензійного іспиту «Крок М». На відміну від сайту Центру тестування при Міністерстві охорони здоров'я України, де опубліковано лише «нульовий варіант» (у кожному тестовому завданні правильна відповідь А) екзаменаційних буклетів, програмний комплекс змінює послідовність тестів та варіантів відповідей у них, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу.

Підсумовуючи, можна сказати, що оригінальна та унікальна подача тестового матеріалу на вебсайті <http://zhmi-test.com> викликає підвищений інтерес до розв'язання тестів та значно покращує ефективність навчання здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту.