

**Міністерство охорони здоров'я України
Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

**Звіт
про роботу керівника
Житомирського медичного інституту
Житомирської обласної ради
за 2021 рік
Шатила Віктора Йосиповича**

**Затверджено на зборах
трудового колективу
Протокол № 1
від 19 січня 2022 року**

Історична довідка

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради бере свій початок від Волинської фельдшерської школи, яка почала функціонувати як навчальний заклад 2 лютого 1875 року.

Навчальний заклад пройшов шлях від школи фельдшерів, - медичного технікуму (1954 р.), - медичного коледжу (2002 р.), - інституту медсестринства (2007 р.), - до медичного інституту (2017 р.).

В 2025 році навчальному закладу виповниться 150 років з Дня заснування.

В 2008 році інститут, уперше в Україні, розпочав підготовку Магістрів спеціальності «Сестринська справа», а в 2018 році,- Магістрів спеціальності Громадське здоров'я, відповідно до стандартів ЄС і розвинутих країн світу

За 145 років діяльності для служби охорони здоров'я підготовлено більше 50 тисяч медичних працівників.

Сьогодні інститут проводить підготовку фахівців освітнього рівня молодшого бакалавра, освітніх ступенів Бакалавра і Магістра, за 13 спеціальностями і спеціалізаціями.

В 2009 році інститут заснував Український науково-практичний журнал «Магістр медсестринства», зареєстрований в Міністерстві юстиції України. Міжнародним центром періодичних видань(Париж, Франція) журналу присвоєно міжнародний реєстраційний номер ISSN та внесено до міжнародної бази періодичних видань.

В 2009 році інститут заснував Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Вища освіта і практика в медсестринстві». В 2021 році проведено XII НПК з участю науковців країн Євросоюзу.

Житомирський медичний інститут є учасником багатьох Міжнародних Програм, та діючого Міжнародного Україно-Швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти»(2018-2022рр), в рамках якого запроваджуються європейські стандарти освіти .

Основними завданнями колективу в 2021 році були:

Підготовка висококваліфікованих фахівців для системи охорони здоров'я :

- молодший спеціаліст, молодший бакалавр за спеціальностями (спеціалізаціями): медсестра, акушерка, фельдшер, зубний гігієніст, зубний технік;

-освітнього ступеня бакалавр за спеціальностями(спеціалізаціями): медсестра сімейної медицини-помічник сімейного лікаря, фахівець з екстреної медицини (парамедик), фізичний терапевт/ерготерапевт, лаборант, медсестра клінічна, акушерка;

-освітнього ступеню магістр з спеціальностей Медсестринство, Громадське здоров'я, що відповідає переліку спеціальностей галузі знань «Охорона здоров'я» і запиту практичної охорони здоров'я;

Підготовка науково-педагогічних кадрів;

В 2021 році - захищено дві дисертації на здобуття наукового ступеню доктора наук і наукового ступеню кандидата медичних наук,

- трьом співробітникам медичного інституту, за поданням Вченої ради інституту, Атестаційна Колегія МОН України присвоїла Вчені звання Доцента.

Науково-дослідна і видавнича діяльність;

Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів;

Надання платних освітніх послуг, передбачених чинним законодавством ;

Створення належних умов навчання здобувачів освіти та умов праці співробітників.

Штатний розклад інституту

Всього працюючих – 183 особи, в т.ч. адміністративно-господарський персонал – 82 особи.

Освітній процес здійснюють 101 викладач, з науковим ступенем і вченим званням – 36 співробітників.

Вчене звання професора мають 4 співробітники, звання доцента – 8 працівників кафедр.

В 2021 році, у зв'язку із скороченням контингенту студентів і необхідності приведення у відповідність до нормативів, скорочено 25 посад, в т.ч. адміністративно-господарських та інш. виробничих спеціальностей – 17 працівників, педагогічних і науково-педагогічних працівників – 8 посад.

Бюджет 2021 року і фінансово-господарська діяльність

Загальний фонд – 33 млн. 609 тис. грн.

Спеціальний фонд – 15 млн. 250 тис. грн.

Вчасно проведено належні виплати співробітникам та здобувачам вищої освіти. Недопущено кредиторської, дебіторської заборгованості.

В умовах жорсткої економії коштів і обмежених фінансових можливостей, у 2021 році продовжувалась робота по зміцненню матеріальної та навчальної бази інституту:

- облаштовано і відкрито Навчально-тренінговий центр і Центр дистанційного навчання. В рамках Україно-Швейцарського проекту здійснено поставку високотехнологічного обладнання на суму 2 млн. грн.,
- в новоствореному центрі проведено поточні ремонтні роботи кабінетів, аудиторій, місць загального користування силами господарської служби,
- обладнано охоронну сигналізацію і систему відеоспостереження, придбано необхідні меблі та обладнання на суму 500 тис.грн.,

- придбано навчального обладнання, програмних розробок, господарських, канцелярських товарів, підручників, меблів, м'який інвентар, будівельних матеріалів, на суму 920 тис.грн.,
- проведено поточні ремонти в службових приміщеннях, навчальних кабінетах і лабораторіях, гуртожитку. Забезпечено вчасне технічне обслуговування всіх мереж і котельні – теплових, водо-, електро-, каналізації, тощо.

Освітня та навчально-методична діяльність

Освітня стратегія в 2021 році передбачала:

- проведення акредитації освітньої програми спеціальності «Громадське здоров'я»;
- завершення процедури сертифікації «Забезпечення якості надання

освітніх послуг. Впровадження системи менеджменту освіти відповідно до міжнародних стандартів ISO 9001:2015».;

- подальше вдосконалення внутрішньої системи якості освіти з метою наближення освітніх послуг до рівнів євростандартів.

Для забезпечення освітнього процесу на сучасному етапі активно впроваджуються інформаційно-освітні навчальні інновації, пов'язані з хмарними технологіями, що базуються на Інтернет-технологіях, електронних додатках для освіти, в т.ч.:

- Proficonf, Zoom для проведення лекційних занять (лекційні заняття проводились з відеозаписом);

- Google - інструменти;
- Інформаційна система «e - learning»;
- Платформа «Learningapps»;
- Портал по основі «Moodle»;
- Онлайн платформа для самоосвіти «Prometheus»;
- Платформа «Всеосвіта»;
- Сайт «На урок»;
- Дистанційне навчання в Академії інноваційного розвитку освіти;
- Академія цифрового розвитку.

Запроваджуються цифрові технології, технології змішаного навчання та елементи STEM – освіти.

Провідним напрямом діяльності освітнього закладу є інформатизація освітнього процесу, в рамках якого впроваджено внутрішню інформаційну систему «Інтранет».

З метою забезпечення ефективного контролю за якістю освіти в інституті ефективно функціонують новітні розробки:

- Система тестування «Колоквіум»,
- інформаційно-аналітична система «Деканат», «Кафедра»,
- «Електронний журнал успішності»,
- електронний план роботи викладача,
- Web - система інституту.

Передовий педагогічний досвід, наставництво

В навчальному закладі активно реалізується програма розповсюдження педагогічного досвіду роботи викладачів, працює «Школа молодого викладача. Наставництво».

У 2021 навчальну році продовжено реалізацію власного проєкту психологічної служби «Творча майстерня викладача».

В рамках Україно-Швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти» інститут продовжує напрямок безперервної професійної освіти науково-педагогічних працівників, управлінців та медичних сестер, підготовка фасилітаторів, удосконалення підготовки студентів-медиків.

В інституті проводяться щорічні педагогічні читання, проведено 21 відкрите теоретичне та практичне навчальне заняття та 7 майстер-класів; 11 відкритих засідань предметних гуртків, круглих столів, семінарів і тренінгів та 30 позааудиторних навчальних та виховних заходів.

Викладачами інституту розроблено: 29 методичних розробок практичних занять на основі компетентнісного підходу та 9 робочих зошитів, 29 підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, практикумів; 27 збірників тестових, ситуаційних задач, структурно-логічних схем та алгоритмів.

У 2021 році педагогічні та науково-педагогічні працівники кафедр та циклових комісій працювали над методичним забезпеченням навчальних дисциплін, а саме: оновлено й удосконалено 100 навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін та створено 53 комплекси методичного забезпечення дисциплін, розроблено 27 робочих програм та оновлено 602 робочі програми з професійних дисциплін. Створено 430 силабусів з професійних дисциплін для здобувачів освітнього ступеню бакалавр та магістр. Забезпечено 33 навчальних дисципліни новими комп'ютерними технологіями.

Підготовлено бази тестів для проведення ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок - М» «Акушерська справа», «Сестринська справа», «Лікувальна

справа», «Крок-Б» «Сестринська справа», «Технології медичної діагностики та лікування», «Крок 2» «Громадське здоров'я».

Психологічною службою інституту проводилася активна робота зі студентами нового набору, це анкетування щодо адаптації; зустрічі із представниками Служби у справах дітей, з представниками громадської організації «Останній дзвоник».

В рамках Тижня психологічної служби проводилися тренінгові заняття, опитування. Проводилися психологічні консультації для студентів та індивідуальні консультації, продовжив діяльність консультпункт «Поговоримо відверто». Підготовлено і проведено розгляд на Вченій раді питання «Шляхи врегулювання конфліктів у ЗВО».

У зв'язку з дистанційною формою навчання були запроваджені «Методичні рекомендації щодо створення навчально-методичних матеріалів контролю якості знань студентів при проведенні практичних (семінарських) занять в умовах дистанційного навчання» на основі яких педагогічні працівники створювали матеріали для контролю якості знань студентів на практичних заняттях з визначеної дисципліни.

Підготовка медичних кадрів

Регіональне замовлення складає 160 бюджетних місць.

Ліцензований обсяг – 950 осіб.

Контингент студентів становить 895 осіб.

У 2021 році для практичної охорони здоров'я підготовлено 434 фахівців, в т.ч. за регіональним замовленням – 164 особи. Усі випускники працевлаштовані.

У 2021 році прийнято на навчання 302 осіб, в т.ч. 160 осіб – за регіональним замовленням, 142 особи - на умовах контракту.

Прийом на навчання в 2021 році склав 32% від ліцензованого обсягу.

В останні роки значно зменшився попит на вступ на всі спеціальності, що формує дефіцит медичних кадрів в регіоні, що вимагає розробки ряду невідкладних заходів з метою збереження кадрового потенціалу.

На фоні зменшення вступників негативна картина складається з

виконанням регіонального замовлення, одночасно, різко зменшився набір на умовах контракту. Це пов'язано із падінням престижу спеціальності і медичної галузі, нововведеннями до Правил прийому на навчання МОН України,- сертифікати ЗНО з математики, ЗНО для ступеневої освіти на бакалавра, магістра, негативна демографічна ситуація, фінансова неспроможність родин тощо.

В 2020 році із 160 місць регіонального замовлення вакантними по результатам прийому були 50 місць, в 2021 році – 38 місць.

Завдяки додатковим наполегливим діям керівництва інституту і підтримки ДОЗ ОДА вакантні місця були заповнені.

Негативні тенденції складаються і в збереженні контингенту студентів. В період 2018-2021 рр достроково припинили навчання 257 студентів в т.ч.:

- I-II курс 103(40%), III-IV курс(60%) ;
- 178(70%) – контракт і 79(30%) – бюджет.

За перший семестр 2021 року вже відрахувались 45 студентів, в т.ч. 27 – контракт, 18 – бюджет.

Причинами такої ситуації є:

- фінансові труднощі в родинах,
- проблемою є розчарування в професії, пов'язаний із низьким рівнем оплати праці, великим навантаженням, професійними ризиками,
- скорочення отримувачів стипендії до 44% від числа студентів, які навчаються на бюджеті. В 2022 році, рішенням МОН, вже тільки 35 % студентів мають право на стипендію та інші причини.

Негативні наслідки:

- заклад щорічно недоотримує близько 5 млн. грн. на спецфонд,
- втрачаємо медичні кадри,
- вимушено скорочуємо працівників і педагогів.

Інформація про новостворений Навчальний тренінговий центр

Житомирський медичний інститут, - один із шести пілотних закладів вищої медичної освіти України є учасником міжнародного Україно-

Швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти». В рамках Проєкту в червні 2021 року було створено Навчальний тренінговий центр (НТЦ) . В структурі Центру функціонує 13 спеціалізованих лабораторій:

- лабораторія інформаційних комп'ютерних технологій – 1,
- лабораторія дистанційного навчання – 1,
- лабораторії маніпуляційної медичної техніки – 3,
- лабораторія невідкладних станів і травми дорослих – 1,
- лабораторія невідкладних станів у дітей та підлітків – 1,
- лабораторія клінічних навиків, модуль профільних відділень лікарні – 1,
- лабораторія клінічних навиків з фіз.терапії/ерготерапії та реабілітації – 1,
- лабораторія клінічних навиків в педіатрії – 1,
- лабораторія сімейної медицини – 1,
- лабораторія симуляційної медицини із залами,- симуляційного навчання, управління симуляційною залом та кімната дебрифінгу – 1.
- дебрифінг зали – 2,
- лекційна аудиторія (80 осіб) – 1,
- лабораторія психологічної адаптації – 1.

В умовах Центру одночасно можуть займатись 120 здобувачів освіти та відпрацьовувати більше 500 клінічних навичок.

Під час проведення практичних занять на базі НТЦ викладачі мають можливість застосовувати сучасні симуляційні технології навчання, зокрема, проведення практичного навчання, тренінгів з моделюванням клінічних ситуацій за участі високотехнологічного обладнання. Для опанування студентами професійних клінічних навичок придбано високотехнологічне медичне обладнання, фантоми, манекени, які дозволяють відпрацьовувати навички серцево-легеневої реанімації, допомоги при травмах у дорослих та дітей, тактики ведення пологів, виконання різних маніпуляцій і процедур та інших навичок.

Для здійснення якісного дистанційного освітнього процесу Центр дистанційного навчання оснащений необхідною аудіо, відео та

комп'ютерною апаратурою (20 одиниць).

Згідно програми розвитку медичної освіти в рамках Проекту проводиться навчання, тренінги викладачів НТЦ.

Наукова активність та об'єкти інтелектуальної власності

В 2021 році силами науково-педагогічних працівників і керівництва інституту році було проведено 15 наукових форумів, серед них:

- XII Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві» на платформі Proficonf;

- Регіональну Науково-практичну онлайн-конференцію з елементами практичного тренінгу до Всесвітнього дня безпеки пацієнтів на тему: «Безпека пацієнтів: проблеми і перспективи» на платформі Zoom;

- Регіональну науково-практичну конференцію «Нові підходи до старого питання. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної терапії в хірургічній практиці» на платформі Zoom;

- II Міжвузівську науково-практичну конференцію за участю Ужгородського національного університету та Житомирського медичного інституту з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»» на платформі Google Meetings;

- VII Міжвузівську студентську науково-практичну конференцію «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця» на платформі Zoom;

Педагогічні, науково-педагогічні працівники та студенти інституту, які брали участь у Всеукраїнських, міжнародних, регіональних науково-практичних конференціях презентували наукові дослідження в медицині, педагогіці, медичній освіті та інших напрямках:

- Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що брали участь у конгресах, симпозіумах, науково-практичних конференціях та інших наукових форумах різного рівня представили 302 матеріали наукових досліджень;

- Здобувачі освіти на наукових форумах різного рівня представили 277 наукових досліджень.
- Публікації результатів наукових досліджень у визнаних вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях, що входять до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science – 20.
- Публікації результатів наукових досліджень у фахових вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях – 20.
- Випущено монографій, підручників, навчальних посібників – 17.

Найбільш активні науковці інституту:

Заблоцька О.С., Заболотнов В.О., Гордійчук С.В., Горай О.В., Косенко В.М., Поплавська С.Д., Круковська І.М., Антонов О.В.
Березюк Ю.В., Самборська Н.М., Дяченко І.М.

Діяльність інституту як базового для закладів фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти регіону

Житомирський медичний інститут ЖОР є базовим для закладів медичної (фармацевтичної) освіти регіону. На базі інституту були проведені наукові конференції, методичні семінари, круглі столи, на яких обговорювались важливі питання освітньої діяльності викладачів акушерсько-гінекологічних та педіатричних дисциплін, бібліотекарів медичних та фармацевтичних закладів освіти, викладачів соціально-гуманітарних дисциплін (історії України, мистецтва, філософії), викладачів внутрішньої медицини, медсестринства у внутрішній медицині, викладачів патоморфології та патофізіології, фізіології, викладачів хірургічних дисциплін та викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін у дистанційному форматі.

Міжнародне співробітництво

Одним із актуальних напрямків ефективного розвитку навчального закладу на сучасному етапі є інтернаціоналізація освіти, головною метою якої є формування позитивного міжнародного іміджу закладу, підтримка та розвиток зарубіжних відносин в освітньо-наукових, соціальних, культурних сферах, реалізація угод про співробітництво з провідними українськими та

зарубіжними закладами вищої освіти з питань спільної розробки нових форм та методів навчання.

За звітний період співробітники медичного інституту пройшли стажування в університетах Європи за такими напрямками:

– стажування з управління (Шатило В.Й., Гордійчук С.В., Горай О.В.),- ознайомилися з роботою фундації НСР м. Познань, перейняли інноваційний досвід роботи Медичного центру НСР;

– стажування у Польщі м. Ломжа «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher of higher vocational education institution» (01.03.2021-09.04.2021) - Круковська І.М., Дмитрук О.В., Махновська І.Р., Антонов О.В., Коваленко В.О., Дядюк В.В.;

– стажування в Університеті Суспільних наук (UNS) у м.Лодзь у співпраці з Фундацією Central Academy Studies and Certifications (CEASC) «International Researcher`s Career and Scientific Projects Management» (квітень-травень 2021 рік) - Кірячок М.В., Самборська Н.М..

Компанією Slovak Agency (Словаччина) надана можливість проходити стажування в клініках Словаччини.

23-26 жовтня 2021 року проректор з соціально-гуманітарного розвитку та міжнародного співробітництва Ольга Горай від України взяла участь у Всесвітній конференції «Здоров'я сім'ї в часи криз та війн» за участі науковців Канади, Ізраїлю, Литви, Великої Британії, країн Африки, що відбулась у Калішській академії (Польща).

В 2021 році підписано Угоду про співпрацю з Академією Каліша(Польща) для реалізації програми Подвійного диплому, можливості обміну студентами та викладачами, партнерської участі в міжнародних програмах. Проректор Горай О. пройшла міжнародне стажування при Калішській академії.

Підписано угоду про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Вищою Школою Агробізнесу в Ломжі (26 травня, 2021 рік, Польща).

На 2022 рік запланована участь викладача Березюк Юлії у Еразмус+ програмі міжнародної співпраці Європейського Союзу на базі Жешувського університету (Польща).

Протягом року було підписано 4 угоди про співпрацю з рекрутинговими компаніями щодо залучення іноземних громадян на навчання в Житомирському медичному інституті.

Післядипломна освіта

У 2021 році навчання за 76 циклами пройшли 2208 молодших медичних спеціалістів, в тому числі 226 слухачів навчалися на циклах тематичного удосконалення «Медсестри паліативної та хоспісної допомоги», «Відповідальна особа з консультування і тестування на ВІЛ» та «Спостереження і догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка в сімейній медицині».

Впроваджено новий цикл «Організація та управління охороною здоров'я» для медичних директорів з медсестринства, заступників генеральних директорів з медсестринства з вищою освітою II рівня за ступенем магістра, на якому проходили навчання 14 магістрів з різних регіонів України.

На циклах тематичного удосконалення викладачів закладів медичної освіти пройшли навчання 270 викладачів клінічних та загально-медичних дисциплін з медичних навчальних закладів вищої та фахової передвищої освіти України.

Протягом 2021 року, у зв'язку з наявністю обмежувальних заходів, обумовлених пандемією Covid-19, навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації проводилось за змішаною формою, переважно в дистанційному форматі з використанням комунікаційних платформ (Zoom, Proficonf). Передатестаційне тестування та тестування слухачів по завершенню курсів підвищення кваліфікації здійснювалось також дистанційно з використанням Google-форм, посилання на які розміщено на офіційному сайті інституту.

Житомирський медичний інститут з 2021 року в системі ProZorro зареєстрований як учасник торгів – тобто продавець освітньої послуги.

Проведено 6 тендерів із закладами охорони здоров'я Житомирської області. Завдяки ініціативі і професіоналізму керівництва, співробітників відділення післядипломної освіти і науково-педагогічних працівників розроблені і впроваджені нові освітні програми безперервної освіти, які користуються попитом у медичних працівників області, та інших регіонів України.

Бібліотечна справа

Проводилось формування сучасної моделі бібліотеки відповідно до стратегії розвитку бібліотечної справи, затвердженої Вченою радою інституту.

Багатогалузевий фонд бібліотеки на 01.12.2021 р. налічує 91899 прим. За 2021 рік надійшло 212 примірників літератури з різних галузей знань на суму 73840 грн.

На 2022 рік передплачено 19 періодичних видань на загальну суму 16691 грн.

Бібліотека продовжує працювати над створенням електронного каталогу (ЕК). Впродовж року ЕК поповнився на 1309 записів і нараховує 20156 записів в електронному каталозі.

Здійснювалася робота в проєкті Корпоративної каталогізації «Зведений електронний каталог медичних бібліотек України». Опрацьовано 15 номерів журналів «Довідник головної медичної сестри», «Зубное протезирование», «Магістр медсестринства». Відправлено до корпорації 235 статей. З корпорації надійшло 679 записів.

Відповідно до Наказу Міністерства освіти було продовжено доступ до інформаційно-пошукових систем універсального профілю комплектування SCOPUS та Web of Science. А з квітня 2021 року надано дистанційний доступ з використанням доменного імені установи до ресурсів електронних книг мультидисциплінарної повнотекстової платформи ScienceDirect.

Розроблено та затверджено інструктивно-нормативні документи (Положення, Договір про приєднання), що регламентують діяльність електронного архіву.

Започатковано створення «Вебнавігатора електронних навчальних ресурсів відкритого доступу», який буде акумулювати вебпосилання на повнотекстові книжкові видання освітнього та наукового характеру з інституційних репозитаріїв ЗВО та наукових установ України.

Соціокультурна робота та більшість інформаційно-бібліографічних послуг переформатовано в онлайн.

Дистанційне навчання в умовах карантину спонукало працівників бібліотеки звернути увагу на нові можливості комунікування з читачами та важливість особистої присутності у віртуальному просторі. Кардинально оновлено сторінку бібліотеки на вебсайті інституту.

Участь в управлінні дорадчих органів –

вченої ради, педагогічної ради, адміністративної ради

У 2021 році розглянуто більше 50 питань:

- бюджет;
- економічна діяльність;
- освітній процес;
- організація роботи допоміжних служб;
- студентське самоврядування;
- наукова діяльність та інше.

Прийняті рішення спрямовували колектив на вирішення конкретних завдань щодо забезпечення стабільної роботи інституту та його подальшого розвитку.

Основні досягнення студентів інституту в науковій і освітній діяльності

Здобувачі освіти брали участь у 20 наукових форумах регіонального, Всеукраїнського і міжнародного рівнів:

- IV регіональна науково-практична конференція «Актуальні проблеми лабораторної діагностики» (квітень, 2021 рік);
- VII Регіональна науково-дослідна студентська конференція «Актуальні питання клінічної медицини» за результатами наукових робіт здобувачів освіти (квітень, 2021 рік);
- Науково-теоретична конференція «Допомога пацієнтам при травмах

фахівцями спеціальності 223 «Медсестринство» (березень, 2021 рік);

- Міждисциплінарна науково-практична конференція: «Цукровий діабет сучасне лікування та нові виклики» (березень, 2021 рік);

- Регіональна науково-практична студентська онлайн конференція на тему: «Сучасні види знімних протезів» (квітень, 2021 рік);

- Міждисциплінарна студентська науково-практична конференція «Атеросклероз – проблема сучасної цивілізації» (квітень, 2021 рік);

- Науково-практична онлайн-конференція з елементами практичного тренінгу та онлайн-екскурсією до централізованої клініко-діагностичної лабораторії обласної клінічної лікарні на тему: «Безпека пацієнтів: проблеми та перспективи» до Всесвітнього дня безпеки пацієнтів (вересень, 2021 рік);

- XII Науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Вища освіта і практика в медсестринстві» (жовтень 2021 року);

- VII Міжвузівська студентська науково-практична інтернет-конференція «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця» (листопад, 2021 рік);

- II Міжвузівська студентська науково-практична інтернет-конференція «Підготовка магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» (листопад 2021 рік);

- Студентська науково-теоретична конференція на тему: «Нові підходи до старого питання. Сучасні підходи до інфузійно-трансфузійної терапії в хірургічній практиці» (листопад, 2021 рік);

- Грудневі наукові читання з біологічної фізики на тему: «Використання електричного струму в медицині» (грудень, 2021 рік);

- На зазначених форумах близько 270 студентів представили результатів наукових досліджень.

Досягнення в мистецтві та спорті

- В рамках реалізації комплексної програми «Інтелект. Творчість. Успіх» проведено II конкурс «Кращий студент ЖМІ-2021» та визнано переможця - студентку 501 групи спеціальності «Медсестринство»

спеціалізації «Сестринська справа» освітнього ступеня магістр Юрченко Марину;

– Участь в фестивалі-конкурсі студентської творчості «Студентська ліра-2021», де Антонюк Діана, студентка 201 групи відділення «Лікувально-акушерська справа» посіла III місце в номінації «Розмовний жанр»;

– Участь у щорічному конкурсі студентської творчості, серед всіх студентів навчальних закладів нашого міста «Листопад Фест», де Лонська Дар'я студентка 201 групи спеціалізації «Сестринська справа» освітнього ступеню бакалавр посіла III місце в номінації «Вокал», а студентка 201 групи спеціалізації «Стоматологія» Каріна Микосянчик посіла III місце в номінації «Розмовний жанр», а Наталія Лопатюк стала дипломантом фестивалю;

– Участь в Міжнародному фестивалі «Барви осені- 2019» в м. Київ, де студентка 202 групи спеціалізації «Сестринська справа» Астахова Дар'я отримала перемогу в номінації «Піднесення соціально-важливих тем засобами мистецтва».

– Студентка 202 групи спеціалізації «Сестринська справа» Дар'я Астахова отримала Гран-прі на Регіональному конкурсі мистецтв «На крилах юності»;

– Студенти інституту взяли участь в щорічному міському конкурсі малюнків та плакатів «Твоє майбутнє- це здорове сьогодні», де студентка Клименчук Юлія посіла I місце, Дарина Мостіпака - III місце в конкурсі, а інститут отримав подяку від Житомирського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді міської ради;

– Лауреатом III премії Міжнародного конкурсу молодих виконавців «Пісенний Спас» ім.В.Шинкарука, стала Ірина Кочук-Охман, керівник гурткової роботи, голова ППО студентів;

– Участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтв, де студент 301 групи спеціалізації «Екстрена медицина» Марат Фасенко посів I місце в жанрі «Вокал» (чоловічий), а студентка Дар'я Астахова посіла I місце в жанрі «Вокальне мистецтво»;

- Отримано Гран-прі з вокалу на Міжнародному фестивалі «Оксамит-фест» студенткою 202 групи спеціалізації «Сестринська справа» Дар'єю Астаховою;
- У Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Жінок оспівую красу» Дар'я Астахова, студентка 202 групи спеціалізації «Сестринська справа» посіла II місце;
- Брали участь в легкоатлетичному забігу «Шануй воїнів, біжу за героїв України» та у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході «Рух – це здорово»;
- На змаганнях з жиму штанги студенти інституту завоювали два третіх місця;
- Були учасниками спортивних змаганнях «Осінній марафон» з веслування на човнах «Дракон», де студенти інституту в складі збірної нашого міста здобули II місце (вересень 2021 року), а на відкритому чемпіонаті Житомирської області – друге місце;
- Учасниці команди з чарлідінгу медичного інституту брали участь в офіційному матчі з американського футболу, де виступали з підтримкою житомирської футбольної команди «Бізони»;
- На XXI Чемпіонаті України з рукопашного бою студентка 401 групи «Лікувальна справа» Павлюк Лілія, майстр спорту України, отримала здобула I місце в двоконтактному двобої, а на Кубок України зайняла II місце.

Патріотичне виховання. Волонтерський рух

- До Всесвітнього дня грамотності, студенти долучилися до онлайн навчально-виховного заходу «Диктант єдності»;
- До Дня вишиванки, було організовано то проведено онлайн флешмоб, до якого долучилися і студенти і викладачі;
- Проведено онлайн захід патріотичної творчості з піснями, віршами та зустрічами з ветеранами АТО, до Дня козацтва, Дня захисника України, а

також збирали пакунок продуктів та засобів гігієни, який передали в зону АТО;

– Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»: проведено конкурс есе «Насиллю-НІ!»;

– Студенти інституту долучилися до благодійної акції по збору коштів на лікування онкохворих дітей, що проводив благодійний фонд «Разом за життя»;

– В благодійному марафоні «Дитяче серденько – живи», студенти долучилися до збору коштів для придбання обладнання на лікування дітей в Житомирській міській дитячій лікарні ім. В.Башека;

– Студенти інституту були учасниками безоплатного донорства «Чому варто бути донором крові»;

– Проводилися волонтерські акції зі збору іграшок, одягу та канцелярського приладдя для мешканців обласного центру соціально-психологічної реабілітації «Сонячний дім» та дітям – сиротам, що знаходилися на лікуванні в дитячій міській лікарні, а також надавалася волонтерська допомога підопічним Житомирського геріатричного пансіонату;

– У вересні місяці силами студентства інституту був проведений благодійний концерт на підтримку Всеукраїнського благодійного фонду «Серце до серця», де було зібрано біля 5 тис. грн.;

– Допомога студентів інституту, як волонтерів, в центрах вакцинації проти COVID- 19;

– Благодійна акція по збору книг «Подаруй дітям ліки від нудьги»;

– Благодійна акція «Копійка рятує життя» за підтримки фонду «Таблеточки»;

– Благодійна акція «Подаруй дитині посмішку» з нагоди Міжнародного Дня захисту дітей.

Завдання на 2022 рік

На підставі рішення Вченої ради інституту від 17 грудня 2021 року на розгляд зборів трудового колективу вносимо пропозиції

щодо необхідності розроблення обласної Програми «Стратегія розвитку Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради на 2022- 2026 рр., приурочена 150-ти річчю заснування навчального закладу»

Проект програми має передбачити комплекс заходів по розширенню сфери освітніх послуг, які надає навчальний заклад, підготовку науково-педагогічних працівників, зміцнення матеріально-технічної бази, удосконалення системи підготовки та підвищення якості і професійного рівня медичних кадрів.

В ході реалізації Стратегічної Програми розвитку планується проведення ряду заходів по розвитку закладу приурочені до 150-річчя заснування навчального закладу.

В ході реалізації Програми передбачається відкриття нових освітньо-наукових програм спеціальностей і спеціалізацій галузі знань «Охорона здоров'я» і підготовки фахівців з освітніми ступенями магістра з спеціальностей «Фізична терапія, ерготерапія», «Медицина», «Технології медичної діагностики і лікування» відповідного цотреб охорони здоров'я області, та інших спеціальностей та спеціалізацій по запиту ЗОЗ І ДОЗ.

Також, планується відкриття аспірантури і докторантури з підготовки науковців з спеціальностей «Громадське здоров'я» і «Медсестринство».

Керівництвом інституту, з урахуванням перспектив розвитку навчального закладу, забезпечено розробку проектно-кошторисної документації для комплексного розвитку закладу вищої освіти, що має сприяти:

- створенню належних умов для підготовки медичних кадрів і розширення підготовки нових спеціальностей для системи охорони здоров'я області.

- приведення до санітарно-гігієнічних норм умови підготовки

медичних кадрів.

– осучаснення матеріально-технічної бази для якісної підготовки медичних кадрів.

– підвищення привабливості закладу вищої медичної освіти для молоді.

Комплекс заходів по реалізації проекту забезпечить створення сучасного, в архітектурному і естетичному плані, закладу, який повинен стати осучасненим центром медичної освіти і науки, цікавим для молоді та одним із привабливих куточків обласного центру. /

Для розвитку матеріально-технічної бази закладу розроблено проектно-кошторисну документацію:

1. Реконструкція з добудовою навчального корпусу за адресою вул. В. Бердичівська 46/15 (2012 р.)

Замовник проекту – Житомирський медичний інститут ЖОР
Виконавець проекту - КП «Облархпроект» Житомирської обласної ради

– Позитивний експертний висновок

Загальна вартість проектно-кошторисної документації – 1 млн.096 тис. грн.

Вартість реалізації проекту - 28 млн.286 тис. грн. (в цінах 2012 року)

2. Розроблена проектно-кошторисна документація реконструкції (термосанації) гуртожитку інституту , вул. Шевченко, 13 (2017 р.).

Замовник проекту - Житомирський медичний інститут ЖОР
Виконавець робіт – ТОВ «БТІ-Центр Комплект» Опанасюк Ю.А. Загальна вартість проектно-кошторисної документації – 40 тис. грн.

Вартість реалізації проекту – 9 млн. 536 тис. грн. (в цінах 2017 року)

3. Розроблено проект реконструкції і облаштування спортивного майданчика медичного інституту (2017 р.)

Замовник проекту – Житомирський медичний інститут ЖОР
Виконавець робіт – ФОП Подік А.О.

Загальна вартість проектно-кошторисної документації – 18 тис. грн.

Вартість реалізації проекту – 1 млн. 324 тис. грн. (ціна 2018 року)

4. Розроблена проектно-кошторисна документація «Реконструкція будівлі (улаштування вхідної групи) Конгрес-центру Житомирського

медичного інституту ЖОР, вул. В. Бердичівська, 46/15» (2019 р.)

Замовник проекту – департамент регіонального розвитку ОДА

Виконавець робіт – Житомирська філія державного підприємства
«НДПРОЕКТРЕКОНСТРУКЦІЯ»

Загальна вартість проектно-кошторисної документації – 700 тис .грн.

Вартість реалізації проекту - 8 млн. 349 тис. 906 грн. (в цінах 2018року)

**5. Проведено термоаудит центрального учбового корпусу
Житомирського медичного інституту ЖОР, за адресою вул. В.
Бердичівська, 46/15 для проведення термореванації учбового корпусу.**

Ректор

Віктор ШАТИЛО