	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці здобувачів	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Житомирського

медичного інституту

Житомирської обласної ради

від 21.09.2022

Протокол №2

Світлана ГОРДІЙЧУК




Система менеджменту якістю

ПОЛОЖЕННЯ

**про перезарахування навчальних дисциплін та визначення
академічної різниці для здобувачів Житомирського медичного
інституту Житомирської обласної ради**





СМЯ ЖМІ По-06-02-2022

ЖИТОМИР

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022
		стор.2 з 15	

Ф-02-03

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Дата	Посада	Підпис	Ініціали, прізвище
	Помічник ректора з кадрової роботи		Надія ОВЧИННІКОВА
	Юрисконсульт		Юлія АЛЕКСЕЄВА
	Голова ради студентського самоврядування		Ірина ПОЛЬОВА
	Розробник: в.о. проректора з навчальної роботи		Світлана ПОПЛАВСЬКА


Рівень документа - 2а

Плановий термін між ревізіями - 5 років.

Контрольний примірник


Введено в дію

наказом ректора інституту від 21.09.2022, № 25/ос

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022
	стор.3 з 15		

ЗМІСТ

1.	Загальні положення.....	4
2.	Порядок перезарахування навчальних дисциплін.....	5
3.	Порядок визначення академічної різниці.....	11
4.	Порядок складання академічної різниці.....	12
5.	Оформлення документів.....	12
6.	Прикінцеві положення.....	13
7.	ДОДАТКИ.....	14

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022
	стор.4 з 15		


I. Загальні положення

1.1. Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів Житомирського медичного інституту (далі – Інститут) розроблено відповідно до нормативно-правових документів України, а саме:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 – VII (зі змінами).
- Положення про академічні відпустки та повторне навчання у вищих закладах освіти (наказ Міносвіти та МОЗ України від 06.06.1996 р. № 191/153).
- Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти (наказ МОН України від 15.07.1996 р. № 245).
- Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України від 26.02.2010 р. № 1/9-119).
- Довідник користувача Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

1.2. Дане Положення визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів освіти, які:

- переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО);
- продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання;
- поновлюються на навчання після відрахування;
- продовжують навчання;

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якості	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022
	Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів	стор.5 з 15	

– вступили на навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».


II. Порядок перезарахування навчальних дисциплін

2.1. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за доповідною завідувача кафедри (відділення), за заявою здобувача освіти на підставі академічної довідки або копії документу про вищу освіту (диплома молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра), закладом вищої освіти, чи витягу з навчальної картки студента (для здобувачів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради), завірених в установленому порядку.

2.1.1. Заява про прохання щодо перезарахування дисциплін подається здобувачем у навчально-методичний відділ на початку семестру з тим, щоб у випадку невідповідності програмних вимог та відмови в перезарахуванні, здобувач мав можливість пройти підготовку з відповідної дисципліни зі своєю групою у повному обсязі.

2.1.2. За зверненням здобувача вищої освіти до завідувача кафедри (відділення), останній може клопотати щодо висування пропозиції перезарахувати навчальні дисципліни здобувачу, вивчені в іншому ЗВО.

2.2. Дозвіл на перезарахування навчальних дисциплін надає ректор інституту або проректор з навчальної роботи на підставі доповідної голови комісії по перезарахуванню навчальних дисциплін та визначенню академічної різниці.

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022
	Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів	стор.6 з 15	

2.2.1. Склад комісії формується наказом ректора інституту або проректора з навчальної роботи. До складу комісії обов'язково повинні входити: начальник навчально-методичного відділу (представник навчально-методичного відділу), завідувач кафедри (відділення) та один-два викладачі, які викладають відповідну або споріднені дисципліни.

2.3. Комісія, вивчивши документи здобувача, які зазначені у п. 2.1. даного Положення, надає пропозиції проректору з навчальної роботи щодо:

- можливості перезарахування навчальних дисциплін;
- наявності академічної розбіжності дисциплін та необхідності додаткової атестації за окремими темами;
- неможливості перезарахування навчальних дисциплін.


2.4. Рішення про перезарахування навчальних дисциплін приймається за таких умов:

- Наявності академічної довідки (копії) або копії документу про вищу освіту (диплома молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра), завірених в установленому порядку.

- Якщо при порівнянні навчального плану спеціальності та вищезазначених документів інших ЗВО назви навчальних дисциплін ідентичні або мають незначну стилістичну різницю.

- Якщо назви навчальних дисциплін мають значні розбіжності, але при порівнянні навчальних програм дисциплін співпадають змістовна частина та вимоги до знань, умінь і навичок здобувача.

- Якщо загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС), відведених на вивчення нормативної дисципліни, не менший сімдесят п'ять відсотків, ніж передбачений затвердженою у встановленому порядку освітньою програмою відповідної спеціальності.

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022
	Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів	стор.7 з 15	

- Якщо в навчальних планах співпадають форми підсумкового контролю по цій дисципліні.


2.4.1. Дисципліни, зараховані в інших закладах вищої освіти, можуть бути перезараховані, якщо навчальні плани за цією спеціальністю узгоджені (інтегровані) і відповідають стандартам вищої освіти.

2.4.2. Документи закладів вищої освіти інших держав можуть бути враховані за наявності міжурядової угоди між Україною та відповідною державою або затвердженої у встановленому порядку угоди між Житомирським медичним інститутом Житомирської обласної ради та відповідним іноземним ЗВО.

2.5. Здобувачу можуть бути перезараховані дисципліни, з яких за результатами підсумкового контролю, він мав оцінку «добре» або «відмінно».

Оцінка «задовільно» перезараховується у разі, якщо предмет уже вивчений за навчальним планом ЗВО, з якого здобувач вищої освіти перевівся (відновився), і навчальним планом ЗВО, у який здобувач перевівся (відновився). Однак, якщо за навчальним планом ЗВО, до якого здобувач переводиться, дисципліна, за яку здобувач уже здобув оцінку «задовільно», ще не вивчена, перезарахування не відбувається (здобувач вивчає дисципліну з групою, у яку зарахований і навчається).

2.6. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань здобувачів освіти. При цьому оцінка за національною шкалою конвертується до шкали оцінювання ЄКТС та 100-бальну шкалу. Відповідно до п. п. 4.12.1.4. Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради використовується таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання.


	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022
	стор.8 з 15		

2.7. Для здобувачів, які вступають на навчання за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати:

- за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;
- за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.


2.8. Для здобувачів, які вступають на навчання за спеціальністю 223 «Медсестринство» на основі ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей галузі «Охорона здоров'я» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра:

- для кваліфікації «сестра медична», «фельдшер» не більше ніж 180 кредитів ЄКТС;
- для інших кваліфікацій галузі «Охорона здоров'я» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022
	стор.9 з 15		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Поточний контроль + ІДРС (сума балів) – до 60 балів	Підсумковий контроль – до 40 балів	Оцінка з дисципліни за 100-бальною шкалою (сума балів поточного і підсумкового контролю)	ЄКТС	Національна оцінка (за 4-бальною шкалою)	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
1 – 60	36 – 40	90 – 100	A	5 (відмінно)	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)
	29 – 35	82 – 89 74 – 81	B C	4 (добре)	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	Достатній (конструктивно-варіативний)

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022
	стор.10 з 15		


24 – 28	64 – 73	D	3 (задовільно)	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	Середній (репродуктивний)
	60 – 63	E			
1 – 23	35 – 59	FX	2 (незадовільно)	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну	Низький (рецептивно-продуктивний)
		1 – 34	F		частину навчального матеріалу. Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

2.7. Якщо оцінка з дисципліни складається з декількох оцінок за окремі семестри або оцінок з декількох дисциплін, то претенденту виставляється середньозважена оцінка успішності з урахуванням обсягів відповідних складових навчальної дисципліни.

2.8. Оцінки за національною шкалою перезараховуються відповідно до діючої у закладі освіти системи оцінювання таким чином:

- «5» відмінно – 90 балів (A);
- «4» добре – 82 бали (B);
- «3» задовільно – 73 (D).

2.9. Оригінали наказів зберігаються у відділі кадрів, в архіві інституту.

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022
	Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів	стор.11 з 15	

2.10. Здобувач має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та скласти її як академічну різницю або вивчати повторно.

2.11. До залікової книжки, індивідуального навчального плану студента, навчальної картки студента вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин, оцінка, підстава про перезарахування (№ академічної довідки, диплома тощо).

III. Порядок визначення академічної різниці

3.1. Дисципліни, які на момент переведення (поновлення) здобувача не вивчались ним повністю або загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС), відведений на вивчення дисципліни у попередньому закладі освіти, менший сімдесяти п'яти відсотків обсягу дисципліни, передбаченої навчальним планом ЗВО, становлять академічну різницю.


3.1.1. Академічною різницею не вважаються дисципліни вільного вибору здобувача освіти.

3.2. Кількість підсумкових форм контролю, які складають академічну різницю, як правило, не повинна перевищувати 10 контрольних одиниць (заліків, екзаменів).

3.2.1. Якщо навчальним планом передбачено складання заліку та екзамену з дисципліни, то до академічної різниці виноситься екзамен.

3.3. Ліквідація академічної різниці здійснюється, як правило, до початку навчальних занять або до початку заліково-екзаменаційної сесії.

3.3.1. У разі необхідності завідувач кафедри (відділення) може визначити здобувачу індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до початку найближчої екзаменаційної сесії, за яким, згідно наказу ректора, здобувач має у

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022
	стор.12 з 15		

визначені проректором з навчальної роботи терміни ліквідувати академічну різницю.

IV. Порядок складання академічної різниці

4.1. Особа, якій визначена академічна різниця, має скласти її в терміни, визначені графіком складання академічної різниці, як правило, до початку заліково-екзаменаційної сесії. У разі поновлення на навчання чи переведення з іншого ЗВО академічна різниця, як правило, ліквідується до початку семестру. За виключенням окремих випадків, погоджених керівником закладу вищої освіти.


4.2. Основною формою оволодіння навчальним матеріалом при ліквідації академічної різниці є самостійна робота.

4.3. З метою сприяння успішної підготовки до складання академічної різниці, завідувачем кафедри (відділення) надається необхідна консультативно-роз'яснювальна допомога.

4.4. Викладачі кафедри (циклові комісії), за якими закріплені дисципліни, що складають академічну різницю, надають необхідні навчально-методичні вказівки та рекомендації для самостійної роботи, забезпечують достатній рівень консультативної допомоги та об'єктивний підсумковий контроль знань здобувача освіти.

V. Оформлення документів

5.1. Завідувачем кафедри (відділення) вносяться записи про перезарахування дисциплін та ліквідовану академічну різницю до залікової

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для здобувачів	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-06-02-2022
	стор.13 з 15		

книжки, індивідуального навчального плану та навчальної картки студента (засвідчуються підписом).

5.2. У документації зазначається назва документа, на підставі якого проведено перезарахування, серія, номер, дата видачі та назва закладу освіти, що його видав.

5.3. Оцінки проставляються за діючою у закладі освіти шкалою.

5.4. Результати складання академічної різниці обов'язково фіксуються у відомості обліку успішності, навчальній картці студента та індивідуальному навчальному плані, заліковій книжці. Відомості академічної різниці реєструються у журналі обліку роботи академічної групи на окремо відведених сторінках.

5.5. Особи, які мають іноземні документи про освіту повинні здійснити процедуру їх визнання (нострифікації) та отримати свідоцтво, яким підтверджується право на продовження освіти в Україні.

5.6. У додаток до диплома вносяться усі нормативні та варіативні дисципліни навчального плану даної спеціальності.

VI. Прикінцеві положення

6.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження.

6.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи закладу вищої освіти в межах своїх повноважень, що встановлені функціональними обов'язками.

6.3. У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.

