



Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради
Система менеджменту якістю
Положення про організацію виховної
роботи

Шифр
документа

СМЯ ЖМІ По-64-01-2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Житомирського

медичного інституту

Житомирської обласної ради

від 16.12.2020 р.


протокол № 5

В.Й. Шатило







**Система менеджменту якістю
ПОЛОЖЕННЯ
про організацію виховної роботи
в Житомирському медичному інституті
Житомирської обласної ради
СМЯ ЖМІ По-64-01-2021**

ЖИТОМИР

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про організацію виховної роботи	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-64-01-2021
		стор.2 з 13	

Ф-02-03

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Дата	Посада	Підпис	Ініціали, прізвище
16.12.20	Проректор з соціально-гуманітарного розвитку та міжнародного співробітництва		О.В. Горай
16.11.20	Надавач юридичних послуг		Н.П. Овчиннікова
16.11.20	Голова ради студентського самоврядування		Е.Х. Нурдінов
16.12.20	Розробник: директор коледжу		А.І. Піскарьова


Рівень документа - 2а

Плановий термін між ревізіями - 5 років.

Контрольний примірник


Введено в дію

наказом ректора інституту від « 4 » 01 2021 року, № 3-0 е

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про організацію виховної роботи	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-64-01-2021
		стор.3 з 13	

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	4
2. Нормативно-правова база організації виховної роботи зі здобувачами освіти.....	5
3. Мета і завдання виховної роботи.....	5
4. Основні напрямки виховної роботи.....	6
5. Організаційна структура та забезпечення виховної роботи в інституті..	9

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про організацію виховної роботи	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-64-01-2021
	стор.4 з 13		

1. Загальні положення

Положення є основним нормативним документом, що регламентує організацію виховної роботи в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради (далі Інститут).

Виховна робота в Інституті є важливим компонентом освітнього процесу. Вона спрямовується на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, формування в здобувачів освіти гуманістичного світогляду, соціально-політичної орієнтації, моральності і культури, виховання здобувачів освіти на основі національних традицій та культурно-історичного надбання українського народу.

Планування та організацію виховного процесу в Інституті здійснюють ректор, проректори, завідувачі кафедр, куратори академічних груп, рада студентського самоврядування. Організація виховної роботи в Інституті ґрунтується на таких принципах:

- демократичності - визнанні академічною спільнотою права кожного на свободу виявлення своєї творчої індивідуальності, усунення авторитарних методів виховання;

- гуманізації - створенні умов для особистісної самореалізації, формуванні людяної, щирої, доброзичливої, милосердної особистості;

- єдності навчальної та виховної діяльності - консолідації здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників об'єднаних спільною мораллю та ідеями;


- послідовності, системності і наскрізності - привнесенні виховних аспектів у всі форми освітнього процесу, зв'язок виховання з життям, трудовою діяльністю народу та продуктивною працею;

- диференціації та індивідуалізації виховного процесу - врахуванні у виховній діяльності рівнів фізичного, духовного, психічного, соціального, інтелектуального розвитку здобувачів освіти, стимулюванні їхньої активності та розкритті творчої індивідуальності;

- єдності теорії та практики - реалізації набутих здобувачами освіти знань, умінь і навичок на практиці, включаючи самовряду та громадську діяльність;

- природовідповідності - врахуванні багатогранної і цілісної природи людини, вікових та індивідуальних, соціально-психологічних особливостей здобувачів освіти;

- пріоритету правової свідомості - вихованні поваги до конституційних прав та свобод людини.

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про організацію виховної роботи	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-64-01-2021
	стор.5 з 13		

2. Нормативно-правова база організації виховної роботи зі здобувачами освіти

Виховна робота в Інституті базується на:


1. Конституції України;
2. Законі України "Про освіту";
3. Законі України "Про вищу освіту";
4. Законі України "Про фахову передвищу освіту";
5. Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки;
6. Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджена наказом Міністерства освіти і науки від 16.06.2015 № 641);
7. Статуті Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради;
8. Положенні про відокремлений структурний підрозділ фахового коледжу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради;
9. Положенні про організацію виховної роботи в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради.

3. Мета і завдання виховної роботи

Головна мета виховання - набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури. Основними цілями виховання громадянина України слід вважати: високу освіченість; національну свідомість, працелюбність, соціальну активність; високі моральні якості; патріотичність; зорієнтованість на шанобливе і поважливе ставлення до себе і до людей; відповідальність; жертвовність; благородство, оптимістичність світогляду; почуття власної гідності і чемності; мужність; чуттєво-емоційну та поведінкову культуру.

Мета виховання конкретизується через систему виховних завдань, що є загальними не тільки для інституту, а й для всього суспільства в цілому. Важливими виховними завданнями в нинішніх умовах є:

- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- введення молодого людини у світ соціального, господарського, політичного, інтелектуального, етичного, культурного досвіду людства і українського народу;
- виховання правової культури: поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки - герба, прапору і гімну, знання та дотримання законів;
- освоєння накопичених людством знань в усіх галузях діяльності;

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про організацію виховної роботи	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-64-01-2021
		стор.6 з 13	

- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції, оволодіння актуальними методами здобування знань, оволодіння сучасними методами практичного використання знання;

- формування соціальної активності та відповідальності особистості через включення здобувачів освіти у процес державотворення;

- виховання культури мислення і культури розумової діяльності;

- формування мовної культури, володіння і вживання української мови;

- виховання внутрішньої потреби в суспільно-корисній праці, формування актуальної, мотиваційної структури праці;

- виховання родинно-сімейної свідомості, етики та інших добродійностей, притаманних українському народові;

- ствердження розуміння своєї родини, оселі, батьківського дому, як відправної і кінцевої фізичної, духовної, моральної межі свого власного життя;

- виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;

- культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою, толерантності, поваги до жінки, любові до рідної землі;

- спонукання здобувачів освіти інституту до активної протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадській діяльності;

- формування у суспільній свідомості переваг здорового способу життя, соціально активності, фізичного здоров'я та духовного багатства особистості;

- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів;

- забезпечення високого рівня професійності та вихованості молоді людини, сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту та самореалізації;

- плекання поваги до своєї alma mater, дотримання і розвиток демократичних та академічних традицій навчального закладу.

4. Основні напрямки виховної роботи


Реалізація основних принципів і завдань виховання здійснюється за загальноприйнятими уявленнями в ряді пріоритетних напрямів:

1. Національно-патріотичне виховання:

- формування національної свідомості і відповідальності за долю України;

- виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;

- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою та ін.);

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про організацію виховної роботи	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-64-01-2021
		стор.7 з 13	

- виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

2. Інтелектуально-духовне виховання:

- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності;
- реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;
- виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію;
- формування особистісного світогляду як проекції узагальненого світосприймання.

3. Громадянсько-правове виховання:

- формування поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України;
- виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;
- формування політичної та правової культури особистості;
- залучення молодих здобувачів освіти до участі у добровільних акціях і розвитку волонтерського руху.

4. Моральне виховання:


- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків.

5. Екологічне виховання:

- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

6. Естетичне виховання:

- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про організацію виховної роботи	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-64-01-2021
	стор.8 з 13		

- формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

7. Трудове виховання:

- формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- формування почуття господаря та господарської відповідальності;
- розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

8. Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:


- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;
- формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку здобувачів освіти;
- фізичне, духовне та психічне загартування;
- формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;
- створення умов для активного відпочинку здобувачів освіти.

Наведені напрямки виховання тісно взаємопов'язані, доповнюють один одного, мають самостійне теоретико-методологічне значення. Разом з тим усі вони утворюють цілісну систему виховання.

Фундаментом становлення світогляду молоді людини, на якому формуються фахові знання та професійна відповідальність, має стати національне виховання.

Національне виховання в інституті здійснюється через:

- забезпечення культурного й духовного розвитку особистості, виховання в дусі патріотизму й поваги до Конституції України;
- прищеплення здобувачам освіти демократичного світогляду, дотримання громадянських прав і свобод, поваги до традицій, культури, віросповідання та мови спілкування народів світу;
- формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей та навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти й самореалізації особистості;
- стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя;
- розвиток гуманістичної освіти, що ґрунтується на культурно-історичних цінностях народу, його традиціях і духовності;
- утвердження національної ідеї, що сприяє національному розвитку культури, оволодінню цінностями світової культури, загальнолюдськими надбаннями;


	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про організацію виховної роботи	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-64-01-2021
		стор.9 з 13	

- формування у молоді потреби й уміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури;
- формування національних світоглядних позицій, ідей, поглядів і переконань на основі цінностей вітчизняної та світової культури;
- вироблення здатності до самостійного мислення, суспільного вибору й діяльності, спрямованої на процвітання України;
- створення системи неперервної мовної освіти, що забезпечує обов'язкове оволодіння громадянами України державною мовою й можливість опановувати рідну (національну) й практично володіти іноземною мовою;
- сприяння розвитку високої мовної культури здобувачів освіти;
- вихованню поваги до державної мови та мов національних меншин України, толерантності у ставленні до носіїв різних мов і культур;
- формування нових життєвих орієнтирів особистості;
- сприяння формуванню нової ціннісної системи суспільства - відкритої, варіативної, здатної забезпечити становлення громадянина й патріота, консолідувати суспільство на засадах пріоритету прав особистості, зменшення соціальної нерівності;
- формування відповідальності за власний добробут, стан суспільства.

5. Організаційна структура та забезпечення виховної роботи в інституті

Загальне керівництво освітнім процесом у навчальному закладі здійснює ректор. Керівництво виховною роботою покладено на проректора з соціально-гуманітарного розвитку та міжнародного співробітництва. Суб'єктами виховної роботи є: Вчена, науково-методична ради інституту, керівники та відповідальні працівники управлінських структур інституту; завідувачі кафедр, завідувачі відділень, куратори груп, студентське самоврядування (студентські активи академічних груп, самоврядування гуртожитку), викладачі, вихователі гуртожитку, співробітники інституту, бібліотека, керівники гуртків та колективів художньої самодіяльності. Робота по вихованню здобувачів освіти включається до планів роботи структурних підрозділів (кафедр), конкретизується у діяльності кураторів академічних груп, розглядається на засіданнях циклових комісій, кафедр, Вченої та науково-методичної рад інституту.

В інституті виховна робота координується проректором з соціально-гуманітарного розвитку та міжнародного співробітництва. Складається план дій, здійснюється планування та управління виховним процесом, забезпечується наукове обґрунтування системи управління виховним процесом, здійснюється консультативно-методична допомога органам студентського самоврядування, забезпечується системно-цільовий

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про організацію виховної роботи	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-64-01-2021
		стор.10 з 13	

підхід до планування виховної роботи; здійснюється моніторинг виховної роботи у різних напрямках, забезпечується організаційно-методична допомога кураторам студентських груп, головам студентських рад з питань підготовки до управління виховним процесом; розробляються проекти нормативних документів з питань виховної роботи; забезпечується організація, розроблення планів щодо підготовки і проведення виховних заходів.


Завідувачі кафедр та відділень (асистенти кафедр): несуть відповідальність за стан виховної роботи в групах; забезпечують реалізацію системи виховання здобувачів освіти, організують позааудиторну виховну роботу зі здобувачами освіти, організують виховні заходи; координують виховну діяльність кафедр, кураторів академічних груп, органів студентського самоврядування; здійснюють поточний контроль виховної роботи на кафедрах та відділеннях.

Завідувачі кафедр і відділень виконують доручення ректора, проректорів, що стосуються виховної роботи в інституті; складають річний план виховної роботи на кафедрах і відділенні; надають методичну допомогу кураторам академічних груп; контролюють проведення кураторських виховних годин у групах; організують виховну роботу у студентському гуртожитку, співпрацюють зі студентською радою гуртожитку; проводять збори кураторів академічних груп; готують відповідні рішення щодо здобувачів освіти, які порушують Правила внутрішнього розпорядку в гуртожитку; звітують на Вченій раді про стан виховної роботи; подають річний звіт про проведену виховну роботу в інституті.

Особлива роль у виховній діяльності покладається на органи студентського самоврядування, серед основних завдань яких є підвищення ефективності освітнього процесу, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів освіти.

Заклад вищої освіти співпрацює з органами державної влади, місцевим самоврядуванням, громадськими організаціями. Формування особистості майбутнього фахівця здійснюється системно, через вплив усіх функціонуючих в навчальному закладі структур і підрозділів; це відбувається як у навчальний, так і в позанавчальний час: через лекційні курси, роботу гуртків, колективів художньої самодіяльності, діяльність ЗМІ, відвідування пам'ятних місць, мистецьких програм, участь в заходах по відзначенню державних свят та пам'ятних дат, зустрічі з ветеранами праці і бойових дій, залучення здобувачів освіти до волонтерської роботи, зустрічі з представниками державних та громадських організацій, центрів, місцевого самоврядування тощо.

Крім аудиторно-навчальних форм діяльності здобувачі освіти проходять школу громадянського становлення через систему різноманітних студентських структур, а саме: гуртків, факультативів, мистецьких колективів, об'єднань за інтересами тощо. Контроль за діяльністю колективів

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про організацію виховної роботи	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-64-01-2021
		стор.11 з 13	

художньої самодіяльності здійснюється структурним підрозділом з виховної роботи, проректором з соціально-гуманітарного розвитку та міжнародного співробітництва, директором коледжу.

Бібліотека Інституту сприяє формуванню інформаційної культури студентської молоді як невід'ємної складової підготовки висококваліфікованих фахівців, організовує та проводить заходи культурно-просвітницького характеру.

Виховна робота в інституті несумісна з пропагандою насильства, жорстокості, людиноненависницьких теорій. Виховна робота носить світський характер. У той самий час не виключає проведення спільних з релігійними організаціями акцій гуманістичного спрямування.

Концептуальними критеріями виховання і вихованості здобувачів освіти є:

- ставлення до людей суспільства, природи і самого себе;
- активність життєвої позиції;
- рівень правомислення і правосвідомості здобувачів освіти;
- рівень громадянської, політичної свідомості, поведінки;
- рівень моральної свідомості і моральної поведінки;
- ціннісні орієнтації здобувачів освіти;
- рівень культури, форми і засоби культурного самовияву і самоствердження;
- творчі здобутки молоді;
- конструктивність або ж деструктивність поведінкових проявів здобувачів освіти;
- самовідчуття здобувачів освіти (соціальне, етичне та ін.).

Освіта і виховання є найважливішими компонентами культури, духовності, суспільної свідомості. Організоване виховання студентської молоді формує повноцінну цілісну особистість.

