	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про академічні свободи учасників освітнього процесу	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-09-01-2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Житомирського

медичного інституту

Житомирської обласної ради

від 16.12.2020 р.

протокол № 5



В.И. Шатило


Система менеджменту якістю

ПОЛОЖЕННЯ

про академічні свободи учасників освітнього процесу

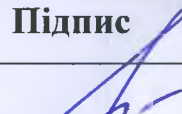

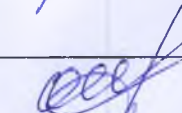
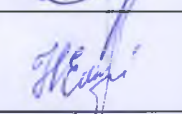
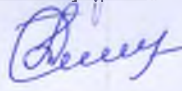
СМЯ ЖМІ По-09-01-2021

ЖИТОМИР

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про академічні свободи учасників освітнього процесу	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-09-01-2021
		стор.2 з 10	

Ф-02-03

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Дата	Посада	Підпис	Ініціали, прізвище
16.12.20	Проректор з навчальної роботи		С.В. Гордійчук
16.12.20	Проректор з соціально-гуманітарного розвитку та міжнародного співробітництва		О.В. Горай
16.12.20	Надавач юридичних послуг		Н.П. Овчиннікова
16.12.20	Голова ради студентського самоврядування		Е.Х. Нурдінов
16.12.20	Розробник: начальник навчально-методичного відділу		С.Д. Поплавська


Рівень документа - 2а

Плановий термін між ревізіями - 5 років.

Контрольний примірник


Введено в дію

наказом ректора інституту від «04» 01 2021 року, № 3-00

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про академічні свободи учасників освітнього процесу	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-09-01-2021
		стор.3 з 10	

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	4
2. Мета положення.....	5
3. Основні академічні свободи здобувачів освіти.....	6
4. Заключні положення.....	8
5. ДОДАТКИ.....	9

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про академічні свободи учасників освітнього процесу	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-09-01-2021
		стор.4 з 10	

І. Загальні положення


1. Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради (далі – Інститут) є автономною установою, яка створює, вивчає, оцінює і передає культуру через наукові дослідження та освіту.

2. Автономія Інституту та академічні свободи визнані фундаментальними принципами інститутського життя. Самоврядність, колегіальність і належне академічне керівництво Інституту є найважливішими складовими частинами їх справжньої автономії.

3. Інститут у своїй діяльності керується принципами Великої Хартії Європейських Університетів та визнає, що:

- дослідницька і викладацька діяльність повинні бути морально й інтелектуально незалежними від будь-якої політичної й економічної влади;
- навчання має відповідати вимогам суспільства і досягненням у науковому знанні;
- для забезпечення свободи у дослідженнях і викладанні всім членам інститутської спільноти мають бути надані необхідні засоби для її реалізації;
- набір викладачів і визначення їхнього статусу повинні відбуватися відповідно до принципу невід'ємності дослідницької діяльності від викладацької;
- Інститут повинен гарантувати своїм здобувачам дотримання свобод і умов, за яких вони могли б досягти своїх цілей у культурі й освіті.

4. Невід'ємними аспектами академічної свободи є свобода навчати і свобода навчатися. Свобода навчатися полягає у забезпеченні необхідних умов в Інституті, в аудиторії та в академічній громаді.

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про академічні свободи учасників освітнього процесу	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-09-01-2021
		стор.5 з 10	

Від здобувачів вимагається відповідальне ставлення до свободи навчатися.

Обов'язок Інституту – розробити необхідні правила і норми, які гарантують захист свободи навчатися.

5. Педагогічним працівникам з числа професорсько-викладацького складу, науковим працівникам і здобувачам закладу вищої освіти надаються академічні свободи, в тому числі свобода педагогічного працівника закладу освіти викладати навчальний предмет на свій розсуд, вибирати теми для наукових досліджень і проводити їх своїми методами, а також свобода здобувача здобувати знання згідно своїм нахилам і потребам.


II. Мета положення

1. Визначення основних академічних свобод учасників освітнього процесу (Інституту, викладачів, здобувачів) для забезпечення свободи одержання знань та свободи вираження власної думки, забезпечення необхідних умов для розвитку критичного мислення здобувачів, залучення всіх членів академічної громади до пошуку справедливості.

2. Основні академічні свободи Інституту та викладачів

3. Інститут відповідає за розробку правил вступу до закладу, забезпечуючи чіткість, детальність та прозорість характеристик навчальних програм, очікувань від здобувачів у відповідності з концепцією освітньої діяльності закладу освіти.

4. Інститут відкритий для всіх здобувачів освіти, що відповідають правилам вступу. Він забезпечує здобувачам рівний доступ для користування матеріально-технічною базою та всіма послугами закладу вищої освіти.

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про академічні свободи учасників освітнього процесу	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-09-01-2021
		стор.6 з 10	

5. Інститут забезпечує викладацькі кадри не обмеженим цензурою доступом до міжнародних комп'ютерних мереж, баз даних, необхідних для їх викладацької діяльності, наукової або дослідницької діяльності.

6. Викладач в аудиторії повинен заохочувати здобувачів до вільної дискусії, викликати бажання навчатись і висловлювати власну думку. Оцінюючи здобувача, викладач повинен уникати суб'єктивізму. Здобувачів освіти необхідно захищати від суб'єктивного оцінювання, що ґрунтується на будь-якій дискримінації або негативному особистому ставленні викладача до здобувача.


7. Інформація про думки, політичні погляди здобувачів, яку викладачі одержують протягом навчання, слід вважати конфіденційною. Обговорення здібностей і характеру здобувача можливе лише зі згоди здобувача.

8. Викладацька, дослідницька і наукова діяльність повинна проводитися в повній відповідності з етичними і професійними нормами.

9. Порушення викладачем академічних свобод здобувачів освіти може бути підставою до розриву його контракту з Інститутом (регламентується Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників).

III. Основні академічні свободи здобувачів освіти


1. Здобувач Інституту має право на отримання якісної та сучасної освіти, на розвиток своїх наукових інтересів та здібностей, на формування себе як професійного фахівця в умовах прозорості, правдивості і сумлінної праці, а також у атмосфері взаємної поваги і гідності.

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про академічні свободи учасників освітнього процесу	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-09-01-2021
		стор.7 з 10	

2. Здобувачі мають право виражати власну думку і не погоджуватися з трактуванням подій, які висвітлюються в межах програмного матеріалу, але вони зобов'язані вивчити необхідний обсяг матеріалу згідно з вимогами до предмету. Здобувачі повинні нести відповідальність за виконання необхідних вимог до курсу і оволодіння необхідною кількістю знань.

3. Здобувачі мають наступні академічні права та свободи: брати участь у дидактичних заняттях Інституту; отримувати допомогу та підтримку від наукових керівників і академічних кураторів Інституту у реалізації індивідуальних планів, а також мати консультації зі всіх предметів та у всіх викладачів; вносити зміни у перебіг особистого плану навчання узгоджені з адміністративними органами Інституту; виражати свою думку щодо процесу навчання та оцінювати якість дидактичних занять у форматі, узгодженим з органами Студентського самоврядування; використовувати бібліотечно-інформаційний фонд, інформаційні системи, бази даних та матеріальні фонди Інституту у рамках організаційних положень ЗВО; отримувати інформацію щодо своєї академічної успішності; брати участь у додаткових заняттях, не пов'язаних зі своєю безпосередньою спеціальністю; організовувати студентські гуртки, товариства, організації і наукові кола ; брати участь у конференціях Інституту та інших закладах освіти України та світу.

4. Кожний здобувач Інституту має можливість: переходити до іншого ЗВО; навчатись на декількох спеціальностях; вибирати додаткові, не пов'язані з основною спеціальністю дисципліни; змінювати форму навчання (заочна, денна); брати участь у міжнародних програмах мобільності; підвищувати бал своїх оцінок; брати академічну відпустку; поновлювати своє навчання в Інституті; отримувати академічні довідки; формувати власний перелік

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Положення про академічні свободи учасників освітнього процесу	Шифр документа	СМЯ ЖМІ По-09-01-2021
		стор.8 з 10	

вибіркових дисциплін; обирати місце проходження навчальної та виробничої практики.

5. Здобувач має право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітньо-виховного процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення. Здобувачі як члени академічної громади повинні мати право висловлювати особисті і колективні погляди щодо політики Інституту та в питаннях студентської діяльності, що регламентується Положенням про студентське самоврядування; представляти інститут від імені студентства на різноманітних заходах; здійснювати волонтерську діяльність; вносити пропозиції щодо розширення переліку дидактичних та практичних занять; здійснювати спонсорську підтримку Інституту під час навчання та після його закінчення; організовувати власні заходи та ініціювати різні проєкти за згодою адміністрації Інституту.

IV. Заключні положення

1. Це Положення вступає в силу з моменту його прийняття Вченою радою Інституту.

2. Зміни до цього Положення можуть вноситися Вченою радою Інституту.

