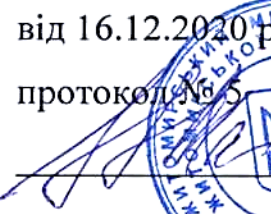


	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якості Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Рішенням Вченої ради
 Житомирського
 медичного інституту
 Житомирської обласної ради
 від 16.12.2020 р.
 протокол № 5



 В.І. Шатило

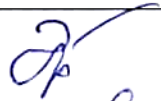
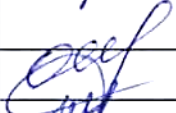



Система менеджменту якості
КОНЦЕПЦІЯ
виховної діяльності у гуртожитку
Житомирського медичного інституту
Житомирської обласної ради
 СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021

ЖИТОМИР

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.2 з 15	

Ф-0-05

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Дата	Посада	Підпис	Ініціали, прізвище
	Проректор з соціально-гуманітарного розвитку та міжнародного співробітництва		О.В. Горай
	Надавач юридичних послуг		Н.П. Овчиннікова
	Завідувач гуртожитку		І.К. Кондратюк
	Голова ради студентського самоврядування		Е.Х. Нурдінов
	Розробник: директор коледжу		А.І. Піскарьова


Рівень документа - 2а

Плановий термін між ревізіями - 5 років.

Контрольний примірник


Введено в дію

наказом ректора інституту від «4» 01 2021 року, № 3-00

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.3 з 15	

ЗМІСТ

1.	Загальні положення.....	4
2.	Мета, завдання та критерії системи виховної діяльності.....	5
3.	Основні напрями виховної діяльності.....	6
4.	Заключні положення.....	15

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.4 з 15	

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Виховання — це процес самовдосконалення та навчання молоді основним принципам самоконтролю своїх думок та вчинків у відповідності з:

- ✓ загальними законами розвитку природи;
- ✓ індивідуальними можливостями кожної людини;
- ✓ загальними для всіх без виключення вимог суспільства.

Дана **концепція** визначає фундаментальні принципи організації виховної діяльності в гуртожитку, її основні цілі, форми і методи. Концепція є підґрунтям для створення і практичної реалізації виховних заходів, забезпечення виховної складової в усіх видах діяльності гуртожитку.

Головною метою виховної діяльності в гуртожитку є всебічний гармонійний розвиток і формування позитивних якостей особистості: свідомого патріотизму, високої духовності, моральної чистоти, художньої культури, фізичної досконалості.

Нормативна база


- Конституція України;
- Національна доктрина розвитку освіти;
- Закон України “Про освіту”;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту»;
- Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття),
- Національна програма «Діти України»;
- Концепція виховання у національній системі освіти.

Основні принципи виховної діяльності

Виховна діяльність базується на принципах гуманізму, глибокої поваги до особистості, науковому обґрунтуванні основних принципів виховання, які підкреслюють автономію приватної сфери життя здобувачів освіти, а також їх особисту зацікавленість до максимально можливої самореалізації у публічній сфері соціально-політичного життя, передбачаючи при цьому свідому і осмислену індивідуальну та колективну відповідальність.

Основними принципами виховної діяльності є:

- врахування багатогранності й цілісності людини, вікових та індивідуальних особливостей студентської молоді, їхніх фізичних, гендерних, психо-

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.5 з 15	

логічних, національних, духовних, інтелектуальних і релігійних особливостей; диференціація та індивідуалізація виховного процесу, повага до суверенітету особистості молодого людини, розуміння її запитів та інтересів;


- органічний зв'язок з вітчизняною історією народу, його мовою, культурними та родинно-побутовими і релігійними традиціями, з мистецтвом, традиціями і культурами всіх народів світу, забезпечення духовної єдності, наступності та спадкоємності поколінь, зв'язок виховання з життям та суспільною практикою;
- поєднання педагогічного керівництва з ініціативою і самоврядуванням здобувачів освіти, розвиток активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентської молоді, встановлення довіри між вихователями та вихованцями;
- врахування культурної, географічної, економічної, професійно демографічної специфіки міста, області та всього регіону Житомирщини;
- диференціація та індивідуалізація системи виховної діяльності – врахування художньої талановитості, особливостей фізичного, психічного, соціального, духовного, інтелектуального розвитку здобувачів освіти, стимулювання активності та розкриття їхньої творчої індивідуальності;
- гуманізація та демократизація виховного процесу;
- активна протидія поширенню асоціальних явищ в гуртожитку.

МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА КРИТЕРІЇ СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Головна мета виховного процесу – забезпечення розвитку суспільно активної молодого людини, яка поєднує в собі високу професійну компетентність, широку культурну ерудицію, глибоку духовність, моральність і особисту відповідальність.

Основні цілі виховної діяльності полягають в наступному:

- виховання сумлінного та відповідального ставлення до виконання своїх обов'язків усіма учасниками освітнього процесу;
- формування рис громадянина України, національної свідомості та людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності в будь-який час стати на захист Батьківщини, глибокого розуміння громадянського обов'язку, по-


	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.6 з 15	

ваги до Конституції України, Законів України, державної символіки, державної мови;

- створення умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості і талантів, самореалізації в сфері художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності;
- формування гуманних рис особистості: щирості, людяності, справедливості, доброзичливості, милосердя, позитивної налаштованості, сприймання громадянських та загальнолюдських цінностей;
- забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я, формування здорового способу життя;
- виховання політичної, економічної та правової культури, формування фахівця нової генерації, інтелектуала, господаря в своїй державі;
- прищеплення шанобливого ставлення до культурної спадщини, традицій і звичаїв українців та інших народів, які населяють Україну, інтересу до надбань світової культури;
- подолання негативних явищ у молодіжному середовищі.


Головними критеріями ефективності системи виховної діяльності є:

- ❖ формування у процесі виховання національної свідомості та почуття дієвого патріотизму;
- ❖ дотримання моральних і естетичних норм у суспільному та особистому житті;
- ❖ відсутність правопорушень, їх запобігання;
- ❖ взаємна повага у спілкуванні вихователів і здобувачів освіти та між здобувачами;
- ❖ активна участь здобувачів освіти та вихователів у культурно-просвітницькій діяльності;
- ❖ відповідальне та уважне ставлення здобувачів освіти до власного здоров'я та до здоров'я своїх товаришів;
- ❖ вироблення та розвиток екологічної свідомості у здобувачів освіти.

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.7 з 15	

Основні форми виховної діяльності

- словесні:
 - інформація,
 - роз'яснення,
 - зустрічі з відомими людьми,
 - збори,
 - бесіди,
 - вечори,
 - диспути,
 - конференції,
 - використання аудіовізуальних засобів масової інформації,
 - Інтернету;
- практичні:
 - екскурсії,
 - культпоходи,
 - конкурси,
 - фізичне виховання;
- наочні:
 - творчі виставки,
 - книжкові стенди,
 - Інтернет ресурси,
 - стінгазети, друковані засоби масової інформації;
- активні:
 - участь у державних молодіжних програмах, громадсько-патріотичних і мистецько-культурологічних проектах,
 - включення здобувачів освіти через органи самоврядування у процес управління в стінах гуртожитку з метою набуття практичних навичок майбутніх учасників розбудови Української держави,
 - святкування загальнодержавних та інститутських свят, проведення різноманітних тематичних вечорів, благодійних акцій.

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.8 з 15	

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Реалізація основних принципів і цілей виховної діяльності в гуртожитку Житомирського медичного інституту здійснюється в ряді пріоритетних напрямів.

Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання невіддільне від національного ґрунту і коріння народу. Формує високий ідеал служіння народові, готовність до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання української держави, формує громадянина-патріота з глибоким розумінням громадянського обов'язку, спонукає до інтелектуального та фізичного вдосконалення, вивчення бойових та трудових традицій, героїчних сторінок історії українського народу.


Національно-патріотичне виховання передбачає:

- ✓ формування національної свідомості і відповідальності за долю України;
- ✓ виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;
- ✓ культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою тощо);
- ✓ виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

Основними формами національно-патріотичного виховання є:

- поглиблення знань з історії України, вітчизняної філософії та культури, витоків та розвитку національного державотворення;
- засвоєння національно-історичних, соціально-культурних та фольклорних традицій українського народу взагалі та Житомирського краю зокрема;
- фольклорні вечори, конкурси, засідання круглих столів, бесіди, виховні заходи;
- відзначення національних, календарно-тематичних свят;
- організація походів, екскурсій до музеїв, поїздки пам'ятними місцями, проведення вихователями виховних заходів, проведення бесід з історії українського війська, книжкові виставки тощо.

Національно-патріотичне виховання підпорядковане цілеспрямованому втіленню в життя української ідеї державотворення, національної консоліда-

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.9 з 15	

ції народу України та національної злагоди як провідних ідейних домінант цивілізованого розвитку суспільства.

Правове виховання


Формує риси громадянина України: національну свідомість і людську гідність, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, глибоке розуміння і відповідальне ставлення до громадянського обов'язку, повагу до Конституції України, Законів України, державної символіки, державної мови.

Правове виховання передбачає:

- ✓ формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю; виховання поваги до прав і свобод інших людей;
- ✓ формування правової культури виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); знання та дотримання законів;
- ✓ засвоєння основ державного, трудового, цивільного, сімейного та кримінального права; знання й вироблення стійких навичок застосування цих законодавчих норм;
- ✓ формування почуття особистої відповідальності, яке ґрунтується на розумінні внутрішнього взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її обов'язками перед суспільством, державою та колективом;
- ✓ вироблення таких стереотипів поведінки, для яких характерними є запобігання випадкам порушення чинного законодавства, громадського порядку, попередження злочинів;
- ✓ попередження протиправної поведінки, активна протидія особам та установам, які порушують закони, завдають збитків державі, зазіхають на територіальну цілісність і незалежність України.

Основними формами правового виховання є:

- проведення ігор, конкурсів, засідань за круглим столом, тренінгів, виставок, бесід;
- обговорення періодичної преси,;
- ознайомлення з законодавчими актами України;
- проведення відповідних лекцій;
- проведення ділових ігор;

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.10 з 15	

- проведення зустрічей з представниками органів внутрішніх справ, податкової міліції тощо;
- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина.

Моральне виховання


Вироблення потреби поводити себе згідно із загальнолюдськими моральними нормами, наслідування кращого досвіду попередніх поколінь, традицій сім'ї, родини, народу з урахуванням найкращих положень релігійної та світових морально-ціннісних концепцій.

Без уміння людини жити у суспільстві за законами добра та справедливості не можна говорити про високий рівень її духовності. Характерні особливості морального виховання полягають у тому, що воно спрямоване на формування певних моральних якостей особистості; використання різних засобів виховання і, зокрема, власний приклад та силу громадської думки. Мотиви поведінки людини у значній мірі характеризують її моральну культуру.

Зміст морального виховання ґрунтується на світоглядних орієнтирах, органічно пов'язаних з принципами Конституції України, вищих гуманістичних моральних цінностях, вироблених загальнолюдським суспільним розвитком, повазі до особи молодої людини в процесі її підготовки до участі у професійній діяльності, громадському і культурному житті.

Моральне виховання передбачає:

- ✓ формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- ✓ формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- ✓ становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків;
- ✓ формування основ загальнолюдської і народної моралі: правди, справедливості, милосердя, патріотизму, свободи, рівності, доброти, совісності, порядності, тактовності, співчуття, чесності, гуманності, толерантності та інших чеснот;
- ✓ забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, старших, культури та історії рідного народу; педагогів, духовної єдності поколінь; виховання культури поведінки, здатності піклуватися про молодших і

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.11 з 15	


немічних; наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей;

Основними формами морального виховання є:

- проведення урочистої посвяти першокурсників («Дебют першокурсника»);
- святкування знаменних дат в історії держави, організація вечорів, концертів;
- діяльність органів студентського самоврядування;
- залучення здобувачів освіти до участі в акціях та інших заходах, що сприяють засвоєнню моральних норм та принципів професійної етики;
- поглиблення та розвитку морально-етичних переконань через проведення загальних зборів гуртожитку, де обговорюються окремі питання морального виховання;
- організацію тематичних вечорів;
- проведення індивідуальних педагогічних консультацій;
- сприяння та підтримка діяльності добродійних організацій, залучення здобувачів освіти до участі у донорстві, до акцій екологічного спрямування;
- використання стіннівок для висвітлення актуальних морально-етичних проблем і позитивних прикладів їх вирішення;
- розвиток високої культури міжособистісних взаємин;
- формування гуманістичного світогляду, гуманного ставлення до людини, природи, переконань, що проявляються в дотриманні визначених норм поведінки в усіх сферах життєдіяльності.

Художньо-естетичне виховання

Художньо-естетичне - виховання передбачає формування естетичного ставлення до дійсності, творчої активності студентської молоді. Естетична культура особи є емоційним виявом її цілісної духовної культури. Формування естетичної культури визнано інтегруючим напрямом культурно-виховної діяльності. Естетичне виховання спрямоване на формування мотивацій в професійній діяльності, а також в організації дозвілля та побуту з точки зору уявлень про красу та гармонію. Гармонійно розвинута особистість неможлива без естетичної компоненти.

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.12 з 15	

Художньо-естетичне виховання передбачає:

- ✓ формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- ✓ розвиток естетичних відчуттів, переживань, уміння розрізняти прекрасне і потворне, трагічне і комічне, героїчне і вульгарне в житті суспільства і окремої особистості;
- ✓ формування естетичних здібностей, навичок ідейно-естетичної оцінки дійсності та її філософського відтворення відповідно до свого естетичного ідеалу;
- ✓ вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.


Основними формами художньо-естетичного виховання є:

- проведення ігор, конкурсів, засідань за круглим столом, виставок, бесід;
- відзначення свят художньо-естетичного характеру;
- ознайомлення з народним мистецтвом, пісенним та поетичним фольклором, звичаями та традиціями українського народу, збереження і розвиток місцевих традицій народного мистецтва;
- регулярне відвідування та обговорення вистав театрів міста, концертів, концертних залів, виставок, екскурсій, обговорення матеріалів творчих конкурсів, культпоходів, екскурсій;
- видання творів здобувачів освіти;
- екскурсії здобувачів освіти у визначні місця України;
- організація та проведення творчих зустрічей, вечорів відпочинку, дискотек, КВК тощо;
- відзначення календарно-тематичних та обрядових свят.

Трудове виховання

Нерозривно пов'язане з професійним та правовим вихованням. Становлення висококваліфікованого фахівця, готового до самовідданої праці на благо суспільства, трудового колективу, власної родини, обізнаного і компетентного. Культивування кращих рис української ментальності, господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи, поваги до власної і людської праці, її результатів.

Трудове виховання має на меті формування творчої, активної, працелюбної особистості, яка має професійну майстерність, розвинені ділові якості,

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.13 з 15	

відповідальність, готовність до життєдіяльності в умовах ринкових відносин. Усі ці якості є цінними за будь-яких соціально-економічних обставин.

Трудове виховання передбачає:

- ✓ формування працелюбної особистості, яка свідомо і творчо ставиться до праці; розвиває уміння самостійно та ефективно працювати, робить самоаналіз власної діяльності, займає активну позицію у набутті трудових навичок, усвідомлює необхідність вибору і здобуття професії, готова до творчої праці на благо людей та процвітання держави;
- ✓ формування почуття господаря та господарської відповідальності;
- ✓ розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.
- ✓ формування особистості, яка на основі сучасних знань про ринкову економіку може самостійно знайти застосування власним здібностям у народному господарстві, науці, освіті;
- ✓ виховання ділових якостей, формування почуття господаря та господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи; формує готовність до життя і праці в умовах ринкової економіки


Основними формами трудового виховання є:

- проведення трудових акцій;
- проведення конкурсів («На кращу кімнату»);
- проведення виставок («Робіт студентської творчості»);
- самообслуговування, різноманітна суспільно корисна праця і професійна діяльність, участь у добродійній діяльності; рейди з благоустрою території;
- побутові справи (прибирання кімнат гуртожитку, чергування), виховання господарської ініціативи, підприємливості, лідерських якостей.

Екологічне виховання

Мета екологічного виховання - формування стійких природоохоронних переконань, готовності застосувати знання, уміння у власному житті. Сучасні зміни в системі світоглядних та ціннісних орієнтацій, в психології українського народу створюють особливий контекст екологічного виховання. Екологічні проблеми є загальними для початку XXI століття, але в Україні екологічна криза поглибилась у зв'язку з аварією на Чорнобильській АЕС та її наслідками, забрудненням навколишнього середовища.

Екологічне виховання передбачає:

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.14 з 15	

- ✓ формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- ✓ оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- ✓ виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- ✓ виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності;
- ✓ виховання вміння оцінювати стан навколишнього середовища, ухвалювати рішення щодо його вдосконалення; вироблення розуміння необхідності гармонії відносин людини з природою.

Основними формами екологічного виховання є:


- проведення засідань за круглим столом, бесід;
- організація толок з озеленення територій, прилеглих до гуртожитку;
- організація оглядів – конкурсів з облаштування кімнат;
- організація рейдів з благоустрою території;
- діяльність з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- боротьба з тютюнопалінням;
- санітарні рейди (діяльність санітарно-побутової комісії);
- оволодіння знаннями з охорони життя та безпеки життєдіяльності;
- ознайомлення з основами традиційної та нетрадиційної медицини.

Фізичне виховання

Фізичне виховання спрямоване на розвиток у здобувачів освіти потреби здорового способу життя як невід'ємного елемента загальної культури особистості, протидія факторам, що негативно впливають на здоров'я колективу, вироблення вмінь самостійного використання методів і форм фізичної культури в трудовій діяльності та у відпочинку.

Фізичне виховання передбачає:

- ✓ формування знань щодо ролі фізичної культури в житті людини; забезпечення повноцінного фізичного розвитку особистості;
- ✓ формування її фізичних здібностей, зміцнення здоров'я, гармонія тіла і духу, людини і природи;
- ✓ фізичне, духовне та психічне загартування; виховання фізично й морально здорової особистості;

	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Система менеджменту якістю Концепція виховної діяльності у гуртожитку	Шифр документа	СМЯ ЖМІ Конц-03-01-2021
		стор.15 з 15	

- ✓ виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, профілактики захворювань, формування навичок і утвердження здорового способу життя протидія та запобігання шкідливим звичкам;
- ✓ розвиток досконалого фізичного стану, адаптованості до зовнішнього середовища, пристосування до умов праці та здорового відпочинку, збереження репродуктивного й фізичного здоров'я.

Основними формами фізичного виховання є:

- проведення ігор, конкурсів, засідань за круглим столом;
- проведення тренінгів, виставок, бесід;
- діяльність лекторію «Молодь обирає здоров'я»;
- залучення здобувачів освіти до діяльності спортивних секцій;
- організація спортивних змагань, показових виступів (організація змагань з футболу, волейболу між секціями);
- проведення заходів профілактичного спрямування;
- пропагування культу здорової особи;
- розгортання пропаганди здорового способу життя, зокрема антиалкогольної та антинікотинової;
- організація зустрічей з лікарем «Поговоримо відверто...».

ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

Організація виховної діяльності в гуртожитку потребує постійного вдосконалення, пошуку і приведення в дію нових форм впливу на здобувачів освіти, відпрацювання нових методик. Разом з тим, потрібно активізувати традиційні види діяльності та забезпечити збереження досягнень минулого.

Випускники інституту мають бути не тільки висококваліфікованими спеціалістами, а людьми творчими, духовно багатими із демократичним світобаченням, здатними примножити історичні надбання українського народу і його внесок у розвиток світової цивілізації.