



**ЖИТОМИРСЬКИЙ  
МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



**USAID**

ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ

Проект USAID Підтримка реформи охорони здоров'я

# Результати дослідження рівня сформованості цифрової компетентності у здобувачів фахової передвищої медичної освіти Житомирського медичного інституту

Сергій ГРИЦУК

к.мед.н, доцент

*Житомирський медичний інститут*

*Житомирської обласної ради*

# Актуальність наявності цифрових компетенцій достатнього рівня

Активне застосування інформаційних технологій у повсякденному житті

Активне впровадження цифрових технологій в медичній галузі

Розвиток електронного маркетингу

Зростання загроз в контексті кібербезпеки

## **Мета дослідження**

**Визначити шляхом самооцінки серед здобувачів фахової передвищої медичної освіти Житомирського медичного інституту рівень сформованості показників цифрової компетентності відповідно до сфер та компонентів «Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я».**

# Організація дослідження

1. У рамках проєкту USAID «Підтримка реформи охорони здоров'я» в частині «Програми розвитку цифрових компетентностей працівників охорони здоров'я та здобувачів медичної та фармацевтичної освіти» командами НМУ імені О.О. Богомольця та ЖМІ ЖОР спільно з представниками проєкту розроблено спеціальний опитувальник.

2. Серед 49 питань, наведених в анкеті, 25 питань стосувалися самооцінки власних компетентностей стосовно володіння компонентами Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я.

3. Пропонувалося обрати один з варіантів відповіді на питання: Чи вважаєте Ви себе компетентним в.. (опис компоненту):

***1. Так; 2. Скоріше так, ніж ні; 3. Скоріше ні, ніж так; 4. Ні; 5. Важко відповісти.***

4. Здобувачам освіти пропонувалося дати відповіді на запитання в Google forms.

5. В опитуванні брали участь 238 здобувачів фахової передвищої освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

# Результати дослідження

## Самооцінка володіння компонентами

### Сфери 1 Рамки (Загальна цифрова грамотність)

№	Питання	«Так» або «швидше так»	%
1	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо використання сучасних інформаційних технологій?	210	89%
2	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо пошуку потрібної інформації в мережі Інтернет, критичного оцінювання отриманої інформації?	205	86%
3	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо кібербезпеки?	171	72%
4	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо дотримання правил доброчесності, мережевого етикету, правомірного використання медичних даних у цифрових середовищах,?	216	91%
5	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо роботи з виявлення прогалин та розвитку власної цифрової компетентності?	159	67%

# Результати дослідження

## Самооцінка володіння компонентами Сфери 2 Рамки (Робота з даними ЕСОЗ та інших інформаційних систем)

№	Питання	«Так» або «швидше так»	%
6	Чи знайомі Ви зі складовими електронної системи охорони здоров'я (ЕСОЗ), її структурною організацією та формами представлення інформації про дані пацієнтів?	107	<b>45%</b>
7	Чи знайомі Ви зі структурами і реєстрами даних ЕСОЗ та політикою їх використання?	88	<b>37%</b>
8	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо роботи з базами даних і знань у професійній та освітній діяльності?	152	<b>64%</b>
9	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо кодування, використання електронних довідників клінічних кодів та класифікаторів в охороні здоров'я?	85	<b>36%</b>
10	Чи вважаєте Ви себе обізнаним (-ною) щодо інших компонентів електронної охорони здоров'я України (поза межами ЕСОЗ)?	93	<b>39%</b>

# Результати дослідження

## Самооцінка володіння компонентами Сфери 3 Рамки (Цифрова комунікація, взаємодія та співпраця у цифровому середовищі)

№	Питання	«Так» або «швидше так»	%
11	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо роботи з каналами електронних комунікацій та немедичною інформацією, електронною поштою, сервісами обміну повідомленнями?	189	<b>79%</b>
12	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо роботи з обміном даними, передачею клінічної інформації, результатів досліджень та лікарських призначень, оцінкою ризиків при передачі даних?	146	<b>61%</b>
13	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо роботи з телемедициною, дистанційною діагностикою, електронними системи нагляду тощо?	102	<b>43%</b>
14	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо роботи в ЕСОЗ з укладання декларацій, створення електронних медичних записів?	99	<b>42%</b>
15	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо взаємодії в екосистемі охорони здоров'я України (між ЕСОЗ та іншими системами)?	105	<b>44%</b>

# Результати дослідження

## Самооцінка володіння компонентами Сфери 4 Рамки (Цифрові інструменти, пристрої та застосунки в сфері охорони здоров'я)

№	Питання	«Так» або «швидше так»	%
16	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо роботи з системами підтримки прийняття клінічних рішень на основі інтелектуального аналізу клінічних досліджень?	99	42%
17	Чи використовували Ви штучний інтелект (ШІ) для отримання додаткової інформації для прийняття рішень в професійній та освітній діяльності?	129	54%
18	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо роботи з використання інтегрованих цифрових пристроїв та застосунків?	116	49%
19	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо застосування інноваційних цифрових технологій в охороні здоров'я: віртуальна (VR) та доповнена (AR) реальність, інтернет медичних речей (IoMT), 3D проектування та друк, CAD моделювання тощо?	79	33%
20	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо професійного розвитку та науково-дослідної роботи з використанням новітніх цифрових технологій?	86	36%



# Результати дослідження

## Самооцінка володіння компонентами Сфери 5 Рамки (Цифрова трансформація в охороні здоров'я)

№	Питання	«Так» або «швидше так»	%
21	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо цифрового лідерства та управління цифровими трансформаціями в охороні здоров'я?	84	35%
22	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо роботи з автоматизованими системами управління закладом охорони здоров'я та технологіями підтримки робочих процесів?	94	39%
23	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо роботи з технологіями підтримки управління персоналом?	115	49%
24	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо впровадження автоматизованих систем управління ЗОЗ, системного аналізу процесів та ухвалення рішень на основі результатів аналізу даних?	92	39%
25	Чи вважаєте Ви себе компетентним (-ною) щодо розв'язання проблем в цифровому середовищі, роботи з аналізом ризиків та їх мінімізацією на організаційному рівні?	102	43%

# Узагальнені результати самооцінки володіння цифровими компетентностями за сферами Рамки

№	Сфера	Середня частка відповідей «Так» або «Швидше так» %
1	Сфера 1. Загальна цифрова грамотність	81%
2	Сфера 2. Робота з даними ЕСОЗ та інших інформаційних систем	44%
3	Сфера 3. Цифрова комунікація, взаємодія та співпраця у цифровому середовищі	54%
4	Сфера 4. Цифрові інструменти, пристрої та застосунки в сфері охорони здоров'я	43%
5	Сфера 5. Цифрова трансформація в охороні здоров'я	41%

# Висновки

1. Встановлено, що рівень сформованості цифрових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти ЖМІ є недостатнім.

2. Підтверджено потребу в оновленні навчальних програм з інформаційно-комунікаційних технологій для формування готовності здобувачів для роботи в ЕСОЗ.



**ЖИТОМИРСЬКИЙ  
МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ  
Проект USAID Підтримка реформи охорони здоров'я

# Дякую за увагу!

Сергій ГРИЦУК

к.мед.н, доцент

*Житомирський медичний інститут*

*Житомирської обласної ради*

*Цю презентацію підготовлено за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), наданої від імені народу Сполучених Штатів Америки. Відповідальність за зміст цієї презентації, який не обов'язково відображає погляди USAID, Уряду Сполучених Штатів Америки, несе виключно компанія ТОВ «Делойт Консалтинг» в рамках контракту №72012118C00001.*