

**ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Приймальною комісією Житомирського  
медичного інституту ЖОР

«17» 05 2022 року, протокол № 3

Голова приймальної комісії Житомирського  
медичного інституту ЖОР

  
Віктор ШАТИЛО



**ПРОГРАМА**

**Індивідуальної усної співбесіди з англійської мови  
для вступу до Житомирського медичного інституту  
Житомирської обласної ради  
в 2022 році**

Житомир – 2022

Програма індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови призначена для осіб, які вступають до Житомирського медичного інституту ЖОР на перший та/або другий курс навчання за результатами індивідуальних усних співбесід відповідно до пунктів 2-4 розділу VIII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400).

Програма індивідуальної усної співбесіди з англійської мови складена на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземних мов, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. № 695.

Матеріал програми містить в собі мовний інвентар (лексика і граматика), який не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах. які, в свою чергу, розподілено за розділами і темами.

Мета індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови – оцінити ступінь підготовленості вступників з метою конкурсного відбору для навчання у Житомирському медичному інституті ЖОР.

Завдання індивідуальної усної співбесіди з англійської мови – оцінити рівень володіння компетентностями учасників. Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Назва розділу, теми	Зміст навчального матеріалу Лексичний діапазон	Компетентності
Я, моя родина, мої друзі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особисті дані, місце проживання;</li> <li>- члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття;</li> <li>- (інші) родинні зв'язки;</li> <li>- щоденні справи та обов'язки в сім'ї;</li> <li>- домашні справи та побут;</li> <li>- родинні традиції та свята;</li> <li>- види особистісних стосунків;</li> <li>- друзі та їхні уподобання;</li> <li>- друзі по листуванню, (листування з друзям и);</li> <li>- стосунки з товаришами, особистість та її якості;</li> <li>- зовнішність людини, риси характеру;</li> <li>- норми поведінки та спілкування;</li> <li>- толерантне ставлення до оточуючих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Помешкання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- види помешкань;</li> <li>- дім , квартира, кімната;</li> <li>- умеблювання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Одяг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмети одягу;</li> <li>- види одягу;</li> <li>- мода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>

Покупки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- види магазинів;</li> <li>- відвідування магазинів;</li> <li>- асортимент товарів;</li> <li>- покупки;</li> <li>- ціна, гроші</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: вміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- вміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Харчування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назви продуктів харчування;</li> <li>- назви страв;</li> <li>- улюблені страви;</li> <li>- кухонні прилади, посуд;</li> <li>- сервірування столу;</li> <li>- приготування їжі;</li> <li>- способи обробки продуктів харчування;</li> <li>- заклади громадського харчування;</li> <li>- Меню, їжа, напої й закуски;</li> <li>- особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: вміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- вміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиції харчування, страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Охорона здоров'я	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частини тіла людини;</li> <li>- особиста гігієна;</li> <li>- стан здоров'я;</li> <li>- захворювання та їхні симптоми;</li> <li>- відвідування лікаря;</li> <li>- лікарські засоби;</li> <li>- назви медичних закладів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англійській культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Стиль життя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровий спосіб життя;</li> <li>- режим дня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Відпочинок і дозвілля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вільний час;</li> <li>- канікули;</li> <li>- види відпочинку та занять;</li> <li>- хобі, захоплення розваги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>

Мистецтво	<ul style="list-style-type: none"> <li>- види та жанри мистецтва;</li> <li>- вплив мистецтва на естетичний розвиток людини;</li> <li>- мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення;</li> <li>- враження та емоції</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: вміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- вміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Кіно, театр і телебачення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жанри;</li> <li>- відвідування театру, кінотеатру;</li> <li>- елементи інтер'єру театру, кінотеатру;</li> <li>- характеристика фільму, вистави, телепрограми;</li> <li>- видатні актори</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: вміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- вміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично</li> </ul>



		оцінювати її вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо
Живопис	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жанри живопису;</li> <li>- відомі художники та їхні твори;</li> <li>- опис картини;</li> <li>- відвідування музею, виставки або галереї</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англomовній культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Музика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улюблені музичні стилі, музичні жанри</li> <li>- музичні інструменти;</li> <li>- музиканти, композитори;</li> <li>- виконавці;</li> <li>- відвідування концерту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- вміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Література	<ul style="list-style-type: none"> <li>- літературні жанри;</li> <li>- улюблений письменник, поет, книга, літературний герой;</li> <li>- відвідування бібліотеки, вибір книг для читання;</li> <li>- характеристика прочитаної книги;</li> <li>- видатні письменники України та країн, мова яких вивчається</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: вміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- вміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Спорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- види спорту;</li> <li>- спортивні уподобання;</li> <li>- спортивні події, змагання;</li> <li>- спортивні клуби, секції;</li> <li>- обладнання для спорту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дозвілля;</li> <li>- враження від матчу, змагань;</li> <li>- відомі спортсмени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Погода, природа і навколишнє середовище	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пори року, погода, природні явища;</li> <li>- рослинний і тваринний світ;</li> <li>- дикі та свійські тварини;</li> <li>- домашні улюбленці;</li> <li>- навколишнє середовище;</li> <li>- охорона довкілля;</li> <li>- національні парки та заповідники України, їх охорона;</li> <li>- еко-туризм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>

Подорож	<ul style="list-style-type: none"> <li>- види транспорту;</li> <li>- підготовка до подорожі;</li> <li>- проїзні документи;</li> <li>- поїздка на канікулах;</li> <li>- подорож Україною та країнами мови, що вивчається</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: вміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- вміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Засоби масової інформації	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преса, періодичні видання;</li> <li>- радіо, телебачення;</li> <li>- улюблена радіо чи телепередача;</li> <li>- Інтернет;</li> <li>- спілкування у мережі Інтернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: вміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- вміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Молодь та молодіжна культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- молодіжні організації;</li> <li>- молодіжний рух в Україні та у світі;</li> <li>- течії молодіжної культури життя і проблеми молоді</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англійській культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Наука і технічний прогрес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відомі вчені та винахідники;</li> <li>- винаходи технології;</li> <li>- сучасні пристрої в житті і побуті;</li> <li>- комп'ютерне обладнання;</li> <li>- сучасні засоби комунікації та інформації;</li> <li>- вплив науково-технічного прогресу на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти</li> </ul>

	життя людини і довкілля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- вміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Рідне місто/село	<ul style="list-style-type: none"> <li>- місцезнаходження;</li> <li>- основні історичні та культурні відомості</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: вміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- вміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Україна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- географічне положення, клімат України;</li> <li>- населення та національності;</li> <li>- адміністративний та політичний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устрій;</li> <li>- суспільно-політичне життя в країні;</li> <li>- природні ресурси державні свята;</li> <li>- великі міста;</li> <li>- визначні місця й історичні пам'ятки;</li> <li>- Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Україна у світі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- міжнародне співробітництво;</li> <li>- міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>

Країни, мови яких вивчаються	<ul style="list-style-type: none"> <li>- географічне положення та клімат;</li> <li>- природні ресурси населення ;</li> <li>- національності;</li> <li>- адміністративний та політичний устрій столиці;</li> <li>- визначні місця;</li> <li>- великі міста;</li> <li>- основні пам'ятки історії та культури;</li> <li>- державні свята</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</li> <li>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</li> </ul>
Свята і традиції	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається;</li> <li>- вітання день народження;</li> <li>- місце, дата, час проведення свята, події святкового меню, святкування в кафе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</li> <li>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</li> <li>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</li> <li>- соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі;</li> <li>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі;</li> <li>- уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично</li> </ul>



		<p>оцінювати її</p> <p>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</p>
Шкільне життя та освіта	<p>- шкільне приладдя;</p> <p>- шкільні меблі, класна кімната, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання;</p> <p>- навчальні предмети;</p> <p>- улюблені навчальні предмети;</p> <p>- розклад уроків;</p> <p>- урок іноземної мови;</p> <p>- види діяльності на уроках;</p> <p>- робочий день;</p> <p>- шкільні події;</p> <p>- позакласні заходи;</p> <p>- шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном;</p> <p>- типи шкіл;</p> <p>- правила поведінки;</p> <p>- освіта в Україні та за кордоном;</p> <p>- заклади освіти;</p> <p>- міжнародні освітні програми;</p> <p>- випускні іспити</p>	<p>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</p> <p>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</p> <p>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</p> <p>- комунікативна компетентність: вміти висловлювати свою думку англійською мовою;</p> <p>- соціальна компетентність: вміти працювати з людьми, в групах, в парі;</p> <p>- полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англomовній культурі;</p> <p>- вміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її</p> <p>- вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо</p>
Робота і професія	<p>- характеристика професій;</p> <p>- сучасні професії;</p> <p>- престижні професії в Україні та за кордоном;</p> <p>- плани на майбутнє;</p> <p>- нахили і здібності;</p>	<p>- мати навички монологічного та діалогічного мовлення;</p> <p>- вміння вести бесіду щодо даної теми;</p> <p>- активізувати вживання лексичних одиниць з даної теми;</p> <p>- комунікативна компетентність: вміти</p>

	- вибір професії; - професійні якості та уміння; - пошук роботи	висловлювати свою думку англійською мовою; - соціальна компетентність: уміти працювати з людьми, в групах, в парі; - полікультурна компетентність: вміти орієнтуватися в англомовній культурі; - уміти самостійно шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її - вживати граматичні конструкції, часові форми, тощо
--	---	--

## РЕКОМЕНДОВАНА

### ЛІТЕРАТУРА

1. Н. Q. Mitchel - Marileni Malkogianni, ZNO Leader, Level B1
2. О. Д. Карп, юк. Підручник з англійської мови для 10 кл. Тернопіль, Астон, 2010 рік
3. О. Д. Карп, юк. Підручник з англійської мови для 11 кл. Тернопіль, Астон, 2010 рік
4. Верба Л. Г., Граматика сучасної англійської мови: довідник / Л. Г. Верба. - К.: Логос, 1997 - 341 с.
5. Гужева Т. М. Англійські розмовні теми: Навчальний посібник для студентів фак. Іноземної філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів/Харків: Фоліо, 2005 - 381 с.
6. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова. Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи) для школярів, абітурієнтів, студентів: Кн. 2/А. Б. Коганов. - К.: «А. С. К.», 2000. - 352 с.

7. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with Answers: Intermediate, John Eastwood, 2006.-439p
8. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers. - Cambridge University Press, 2004. – 157p
9. Murphy Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2002.-328p
10. Саблук А.Г., Левандовська Л.В. English for Nurses – Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018.
11. Захарчук І. English. HEALTH. — К.: Медицина, 2010.

Голова циклової комісії «Загальноосвітніх  
дисциплін та фізичного виховання»

Світлана ЛЕВКІВСЬКА

## **Додаток 1**

до Програми індивідуальної усної співбесіди  
з англійської мови для вступу до  
Житомирського медичного інституту ЖОР  
в 2022 році

### **ПЕРЕЛІК**

#### **питань для індивідуальної усної співбесіди з англійської мови**

1. My future profession
2. My plans for future
3. My family and friends
4. Ukraine, its geographical position, climate, political system, customs and traditions
5. English-speaking countries
6. National holidays of Ukraine
7. National holidays of the United Kingdom of Great Britain
8. National holidays of the USA
9. Kyiv is the capital of Ukraine
10. London, the capital of Great Britain
11. Music in our life
12. Education in our life
13. Healthy way of life
14. My favourite book
15. Pollution is a serious problem of our planet

16. My native city/town/village
17. The pros and cons of fast food
18. My favourite writer
19. Different means of travelling
20. The Olympic Games
21. The role of sports in our life
22. Ukrainian traditions
23. Can money buy everything, even happiness?
24. Mass Media in our life
25. My Attitude to the learning of foreign languages
26. The seasons of the year are different but beautiful, aren't they? Which is your favorite? Why?
27. Your attitude to money. How much does it mean in a person's life?
28. East or West, home is best. Is it true with you?
29. What kind of a person are you? Strong and weak points of your character.
30. How do you like to spend your free time, weekends or vacations?

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов(рівень стандарту).

**Додаток 2**

до Програми індивідуальної усної співбесіди з англійської мови для вступу до

**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ**  
**за результатами індивідуальної усної співбесіди з англійської мови**

**СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ**

☐ На індивідуальну усну співбесіду виноситься 2 довільних питання із загального переліку питань для індивідуальної усної співбесіди з англійської мови (додаток 1 до Програми індивідуальної усної співбесіди з англійської мови для вступу до ЖМІ ЖОР в 2022 році).

☐ На підготовку надається 10 хвилин.

☐ Рейтингова оцінка за відповідь на кожне питання індивідуальної усної співбесіди має максимальний бал – 100 балів.

☐ Максимальний бал за дві відповіді складає – 200 балів.

**ЗНАЧЕННЯ РЕЙТИНГОВИХ ОЦІНОК В БАЛАХ**  
**ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ ТА ЇХ КРИТЕРІЇ**

<b>Оцінка в балах за відповідь на одне запитання</b>	<b>Критерій оцінки</b>
<b>95-100</b>	Відповідь вступника на запитання повна, розгорнута, відображає сукупність усвідомлених знань із дисципліни,

	аргументовано розкриває основні положення, демонструє знання та розуміння всього матеріалу в повному обсязі, має чітку послідовну, логічну, обґрунтовану структуру, вказує на знання з дисципліни в системі міждисциплінарних зв'язків та здатність вступника самостійно, упевнено і правильно застосовувати знання, вирішуючи практичні завдання, відображає вміле й точне формулювання висновків та узагальнень, має коректне мовне оформлення з використанням сучасної термінології.
<b>75-94</b>	Відповідь вступника на запитання повна, розгорнута, відображає знання та розуміння всього матеріалу з дисципліни загалом, чітко структурована, характеризується послідовним, логічним, обґрунтованим викладенням матеріалу з формулюванням висновків та узагальнень, вказує на здатність вступника правильно і без особливих труднощів застосовувати знання, вирішуючи практичні завдання, має коректне мовне оформлення з використанням сучасної термінології, проте містить декілька певних несуттєвих неточностей або незначних помилок.

<b>50-74</b>	Відповідь вступника на запитання недостатньо повна й недостатньо розгорнута, відображає знання та розуміння тільки основного програмового матеріалу з дисципліни в обсязі, який дає змогу застосувати цей матеріал, характеризується спрощеним викладенням матеріалу, містить помилки в розкритті понять та використанні термінів, вказує на певні порушення логіки та послідовності в застосуванні певних знань під час вирішення завдань, відображає потребу в корекції мовного оформлення.
<b>менше 50</b>	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям.

☐ Результат індивідуальної усної співбесіди **«Не зараховано»** відповідає такій кількості набраних вступником балів – 49 та менше.

☐ Результат співбесіди **«Зараховано»** відповідає такій кількості набраних вступником балів – 100 та більше



























