

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КВНЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю 223 «Медсестринство»

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено вченою радою

Голова вченої ради

/Шатило В.Й./

(протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2018 р.

Ректор /Шатило В.Й./

(наказ № 170-К від «31» серпня 2018 р.)

Житомир 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою КВНЗ «Житомирський інститут медсестринства» Житомирської обласної ради у складі:

Шатило Віктор Йосипович – доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, ректор;

Гордійчук Світлана Вікторівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, проректор з навчальної роботи;

Круковська Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін;

Заболотнов Віталій Олександрович — доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри «Сестринська справа»;

Махновська Ірина Романівна – кандидат педагогічних наук, методист вищої категорії;

Прушковська Олена Миколаївна – викладач-методист, методист вищої категорії.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство» за спеціалізацією «Сестринська справа»

1. Загальна інформація				
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний вищий навчальний заклад «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради			
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр			
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма			
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 ЄКТС на основі освітнього ступеня бакалавр.			
Наявність акредитації	-			
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 8 рівень			
Передумови	наявність ступеня бакалавр			
Мова (и) викладання	державна			
Термін дії освітньої програми	10 років			
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zhim.org.ua/			
2. Мета освітньої програми				
Підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи сестринських структурних підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснювати науково-дослідну роботу, викладацьку діяльність за спеціальністю «Медсестринство».				
3. Характеристика освітньої програми				
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність : 223 Медсестринство Спеціалізація: Сестринська справа			
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (магістр), відповідно до МСКО - прикладна орієнтація			
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 «Медсестринство»			
Особливості програми	Атестаційний екзамен «Крок» Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи			
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання				
Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
2		86.2 Медична та стоматологічна	86.21 Загальна медична практика	

		практика	86.22 Спеціалізована медична практика
3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність
<p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу - 1229.5 Головна медична сестра - 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я - 2310.2 Викладач вищого навчального закладу - 2230.1 Молодший науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) - 2230.1 Науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) - 2230.1 Науковий співробітник – консультант (сестринська справа, акушерство) - 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя <p>Може займати відповідні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заступник головного лікаря з медсестринства; - начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу; - головна медична сестра; - консультант з питань здорового способу життя; - молодший науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) - науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) - науковий співробітник – консультант (сестринська справа, акушерство) - викладач вищого навчального закладу. <p>менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я</p>			
Подальше навчання	Здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії.		
5. Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу, асистенську та переддипломну практику.		
Оцінювання	Підсумковий модульний контроль, виробнича, асистенська та переддипломна практики, атестаційний екзамен «Крок», публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.		

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр медсестринства здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2 Здатність до планування, організації та управління.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p>ЗК4 Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</p> <p>ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7 Здатність навчатись та навчати.</p> <p>ЗК8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК9 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1 Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>ФК2 Навички оцінювання організації та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.</p> <p>ФК3 Вміння орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>ФК4 Здатність виконувати медсестринські втручання відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.</p> <p>ФК5 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства у внутрішній медицині при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК6 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в хірургії при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК7 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в педіатрії при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК8 Застосування основ діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології.</p> <p>ФК9 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>ФК10 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний</p>

	<p>час.</p> <p>ФК11 Здатність оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань у світі. Опанування основними методами діагностики в клініці хвороб цивілізації.</p> <p>ФК12 Використання теоретичних знань та практичних умінь з паліативної медицини та хоспісної допомоги при наданні медичної допомоги тяжкохворим та агонуючим в межах компетенції магістра-медсестринства.</p> <p>ФК13 Використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>ФК14 Використання знань з питань раціонального та дієтичного харчування в залежності від фізіологічних потреб, навантажень та захворювань.</p> <p>ФК15 Використання теоретичних знань та практичних умінь при організації управління в медсестринських структурних підрозділах.</p>
7. Програмні результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> - Володіти професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування. - Демонструвати достатню компетентність та самостійно вирішувати ситуації професійної діяльності. - Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. - Аналізувати утворені поняття, шляхом суджень, міркувань, умовиводів та демонструвати розуміння і застосування методів критичного аналізу. - Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями у організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності. - Порівняти, кількісно та якісно оцінити, скорегувати очікувані та отримані результати. - Осмислювати власні припущення і перевірку зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними. - Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній фактори в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь. - Виявляти активність у вирішенні проблемних питань пов'язаних з професійною діяльністю. - Дотримуватися етико-деонтологічних засад у професійній діяльності. вирішувати проблемні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань. - Створювати і погоджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми, і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання. - Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. - Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; проявляти самостійність і відповідальність в роботі - Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій - Впроваджувати стандарти професійної діяльності. - Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь. - Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань. - Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших. 	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Доктори наук, кандидати наук, професори, доценти, викладачі методисти, викладачі вищої категорії.

Матеріально-технічне забезпечення	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; симуляційні кабінети; кабінети, оснащені комп'ютерною теле-, відео- та аудіотехнікою; клінічні кабінети в лікувально-профілактичних закладах; центр інформаційного забезпечення навчального процесу (бібліотека); науково-методична лабораторія; їдальня; медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ВНЗ є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандарт вищої освіти за магістерським рівнем спеціальності 223 Медсестринство; • робочий навчальний план; • робочі навчальні програми дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність практичних баз для проведення всіх видів практики; <p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Бібліограф», ПП – «Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека)) та інші. Система електронного документообігу. Електронна скринька.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно укладених договорів (крім студентів першого року навчання)
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно програми Еразмус + (крім студентів першого року навчання)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ на навчання згідно Умов та правил прийому

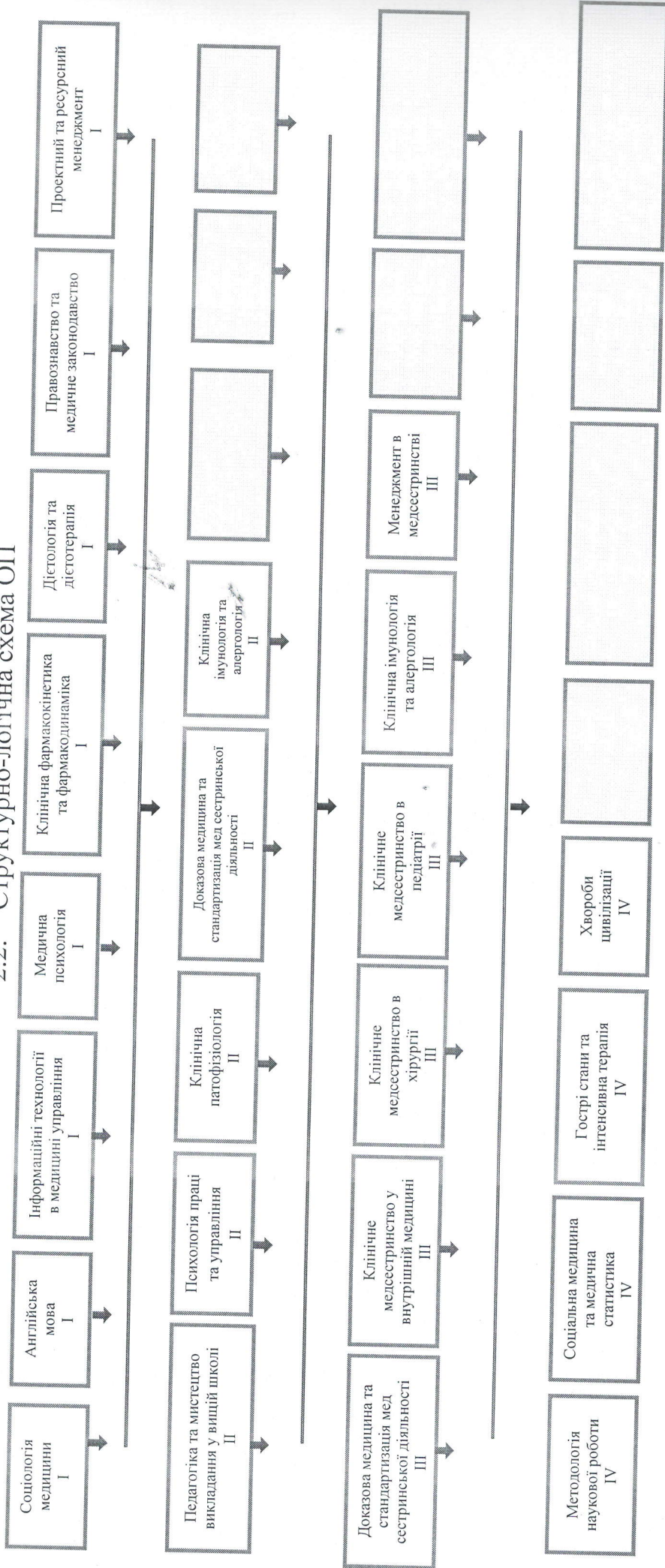
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	4	Екзамен
OK2	Соціологія медицини	3	ПМК
OK3	Психологія праці та управління	3	ПМК
OK4	Англійська мова	3	ПМК
OK5	Інформаційні технології в медицині	3	ПМК
OK6	Медична психологія	3	ПМК
OK7	Методологія наукової роботи	3	ПМК
Дисципліни професійної підготовки			
OK8	Клінічна патофізіологія	3	ПМК
OK9	Соціальна медицина та медична статистика	3	ПМК
OK10	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	3	ПМК
OK11	Доказова медицина та стандартизація мед сестринської діяльності	4	ПМК
OK12	Клінічне медсестринство: - у внутрішній медицині - в хірургії - в педіатрії	9	ПМК
OK13	Клінічна імунологія та алергологія	4	ПМК
OK14	Гострі стани та інтенсивна терапія	3	ПМК
OK15	Хвороби цивілізації	4	ПМК
OK16	Паліативна та хоспісна допомога	4	ПМК
OK17	Сімейна медицина	4	ПМК
OK18	Військово-медична допомога (тактична медицина)	3	ПМК
OK19	Дієтологія та дієтотерапія	3	ПМК
OK20	Менеджмент у медсестринстві	3	ПМК
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		72 / 2160 год	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок I			
ВБ1	Правознавство та медичне законодавство	3	ПМК
ВБ2	Проектний та ресурсний менеджмент	3	ПМК
ВБ3	Англійська мова	3	ПМК
ВБ4	Теорія освіти і навчання (дидактика)	3	ПМК
ВБ5	Педагогічні комунікації	3	ПМК
ВБ6	Клінічне медсестринства в акушерстві та гінекології	3	ПМК
ВБ7	Інфекційний контроль	3	ПМК
ВБ8	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	ПМК
Вибірковий блок II			
ВБ1	Сучасні методи діагностики	3	ПМК

ВБ2	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	ПМК
ВБ3	Теорія виховання	3	ПМК
ВБ4	Посттравматичний стресовий розлад	3	ПМК
ВБ5	Медицина надзвичайних ситуацій	3	ПМК
ВБ6	Актуальні питання гематології та трансфізіології	3	ПМК
ВБ7	Конфліктологія	3	ПМК
ВБ8	Клінічне медсестринства у фтизіатрії	3	ПМК
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24 / 720 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 / 3600 год.	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



* Примітка: I, II, III, IV- навчальні семестри

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» проводиться в два етапи:

1. Атестаційний екзамен, який проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок». Його результати визначаються як «склав», «не склав».
2. Захист магістерської роботи.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр медсестринства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2																					
ЗК3				•																	•
ЗК4					•																
ЗК5							•														
ЗК6						•															
ЗК7	•																				
ЗК8							•														
ЗК9							•														
ЗК10							•														
ФК1								•													
ФК2		•							•												
ФК3										•											
ФК4											•										
ФК5												•									
ФК6												•									
ФК7												•									
ФК8												•									
ФК9													•								
ФК10														•							
ФК11															•						
ФК12																•					
ФК13																	•				
ФК14																		•			
ФК15																			•		

Примітка: ОК1, ОК2, ОК3.....ОК20 – обов'язкові компоненти ОП.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

Вибірковий блок I

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2		•						
ЗК3			•					
ЗК4								
ЗК5								
ЗК6					•			
ЗК7				•				
ЗК8					•			
ЗК9					•	•		
ЗК10					•			
ФК1						•		
ФК2								
ФК3						•		
ФК4	•							
ФК5								
ФК6						•		
ФК7								
ФК8								
ФК9						•		
ФК10								
ФК11							•	
ФК12								
ФК13								
ФК14								
ФК15		•						

Примітка: ВБ1., ВБ2, ВБ3...ВБ8 – вибіркові компоненти ОП.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

Вибірковий блок II

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2								
ЗК3								
ЗК4								
ЗК5								
ЗК6				•				
ЗК7			•					
ЗК8				•			•	
ЗК9			•	•			•	•
ЗК10				•			•	•
ФК1	•				•	•		•
ФК2								•
ФК3		•						
ФК4								
ФК5					•	•		•
ФК6								
ФК7								
ФК8								
ФК9								•
ФК10					•	•		•
ФК11				•				
ФК12								•
ФК13								•
ФК14								•
ФК15							•	

Примітка: ВБ1., ВБ2, ВБ3...ВБ8 – вибіркові компоненти ОП.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(вибіркові компоненти)**

Блок I

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
Когнітивна сфера								
ПРН1	•	•			•	•	•	•
ПРН2		•				•	•	•
ПРН3						•	•	
ПРН4		•			•	•	•	•
ПРН5	•	•				•	•	•
ПРН6		•					•	
Емоційна (афективна) сфера								
ПРН1				•	•	•	•	•
ПРН2						•	•	•
ПРН3						•	•	
ПРН4					•	•	•	•
ПРН5					•	•		
Психомоторна сфера								
ПРН1						•	•	
ПРН2						•	•	
ПРН3						•	•	
ПРН4						•	•	
ПРН5						•	•	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
(вибіркові компоненти)**

Блок II

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
Когнітивна сфера								
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2				•		•		•
ПРН3				•	•	•		•
ПРН4				•	•	•		•
ПРН5								
ПРН6			•	•	•	•	•	•
Емоційна (афективна) сфера								
ПРН1	•			•	•	•		•
ПРН2	•			•	•	•		•
ПРН3	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4				•	•	•		•
ПРН5			•	•	•	•	•	•
Психомоторна сфера								
ПРН1	•					•		•
ПРН2	•					•		•
ПРН3	•					•		•
ПРН4	•					•		•
ПРН5	•					•		•