

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КВНЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ»**  
**ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 223 «Медсестринство»

спеціалізацією «Акушерська справа»

галузі знань 22 Охорона здоров'я

**Кваліфікація:** акушерка

**Затверджено вченою радою**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ /Шатило В.Й./

**(протокол № 9 від «17» квітня 2019 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2019 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ /Шатило В.Й./**

**(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.)**

Житомир 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради у складі:

**Шатило Віктор Йосипович** – доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, ректор;

**Гордійчук Світлана Вікторівна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, проректор з навчальної роботи;

**Круковська Ірина Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін;

**Заболотнов Віталій Олександрович** — доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри «Сестринська справа»;

**Махновська Ірина Романівна** – кандидат педагогічних наук, методист вищої категорії;

**Прушковська Олена Миколаївна** – викладач-методист, методист вищої категорії.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство» за спеціалізацією «Акушерська справа»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Комунальний вищий навчальний заклад «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: акушерка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма спеціальності 223 «Медсестринство» за спеціалізацією «Акушерська справа»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова (и) викладання</b>	державна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	10 років
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.zhim.org.ua/">http://www.zhim.org.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність : 223 «Медсестринство» Спеціалізація: «Акушерська справа»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (бакалавр), відповідно до МСКО - прикладна орієнтація
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність : 223 «Медсестринство» Спеціалізація: «Акушерська справа»
<b>Особливості програми</b>	Комплексний кваліфікаційний іспит «Крок Б»
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Види економічної діяльності за ДКП: 86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: - 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу - 1229.5 Головна медична сестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Фахівці</li> <li>- 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини</li> <li>- 3221 Медичні асистенти</li> <li>- 3226 Фізіотерапевти та масажисти</li> <li>- 3229 Інші асистенти професіоналів в галузі сучасної медицини</li> <li>- 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам</li> <li>- 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам</li> <li>- 3232 Помічники професіоналів-акушерів.</li> </ul> <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація – акушерка, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>КП Професійна назва</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3232 Акушерка</li> <li>- 3222 Інструктор із санітарної освіти</li> <li>- 3226 Масажист</li> <li>- 3226 Масажист спортивний</li> <li>- 3231 Сестра медична</li> <li>- 3231 Сестра медична з дієтичного харчування</li> <li>- 3231 Сестра медична з косметичних процедур</li> <li>- 3231 Сестра медична з лікувальної фізкультури</li> <li>- 3231 Сестра медична з масажу</li> <li>- 3231 Сестра медична з фізіотерапії</li> <li>- 3231 Сестра медична з функціональної діагностики</li> <li>- 3231 Сестра медична зі стоматології</li> <li>- 3231 Сестра медична милосердя</li> <li>- 3231 Сестра медична операційна</li> <li>- 3231 Сестра медична патронажна</li> <li>- 3231 Сестра медична поліклініки</li> <li>- 3231 Сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги</li> <li>- 3231 Сестра медична стаціонару</li> <li>- 3231 Сестра медична-анестезист</li> <li>- 3231 Статистик медичний</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практику.
<b>Оцінювання</b>	Підсумковий модульний контроль, виробнича та переддипломна практики, єдиний державний кваліфікаційний іспит, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок Б»; 2) практично-орієнтований іспит.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства (акушерства) або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК8</b> Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</p> <p><b>ЗК9</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК10</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК11</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК12</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК13</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p><b>СК4.</b> Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі</p>

	<p>холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p><b>СК7.</b> Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p><b>СК8.</b> Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p>
--	---

#### **7. Програмні результати навчання**

- Використовувати знання, формулювати ідеї, концепції з метою їх подальшого застосування в акушерсько-гінекологічній практиці.
- Знаходити рішення, мати достатню компетентність у методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати в акушерсько-гінекологічній практиці.
- Застосовувати сучасні методи обстеження вагітних.
- Забезпечувати прийом нормальних та ведення патологічних пологів, профілактики ускладнень при пологах.
- Асистувати при малих акушерських та гінекологічних операціях.
- Надавати невідкладну акушерську та гінекологічну допомогу.
- Надавати невідкладну долікарську допомогу новонародженим.
- Брати участь у моніторингу здоров'я населення.
- Сприяти поширенню знань з питань охорони материнства та дитинства, етики сімейних відносин та планування сім'ї, особистої гігієни, контрацепції, індивідуального обстеження молочної залози.
- Сприяти поширенню знань з питань впровадження здорового способу життя.
- Володіти прийомами реанімації та невідкладної допомоги при різних невідкладних станах.

- Визначати проблеми на кожному етапі професійної діяльності і формувати шляхи їх вирішення в акушерсько-гінекологічній практиці.
- Позитивно сприймати необхідність етико-деонтологічних засад, проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття, професійну відданість етичній практиці.
- Демонструвати та практикувати високий рівень точності виконання практичних навичок та умінь в акушерсько-гінекологічній практиці відповідно до алгоритмів дій.
- Використовувати сучасні знання організації охорони здоров'я в ринкових умовах та забезпечення економічної ефективності, проводити маркетингове дослідження діяльності ЛПЗ акушерсько-гінекологічного профілю.
- Застосовувати загальні основи менеджменту при прийнятті управлінських рішень, забезпечувати їх виконання.
- Використовувати в практичній діяльності сучасні знання нормативно-правових аспектів адміністрування.
- Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму, забезпечення організації та проведення санітарно-протиепідемічних заходів в умовах лікувального закладу.
- Належно вести відповідну медичну документацію.

**8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Доктори наук, кандидати наук, професори, доценти, викладачі методисти, викладачі вищої категорії.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; симуляційні кабінети; кабінети, оснащені комп'ютерною теле-, відео- та аудіотехнікою; клінічні кабінети в лікувально-профілактичних закладах; центр інформаційного забезпечення навчального процесу (бібліотека); науково-методична лабораторія; їдальня; медичний пункт.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	ОПП; навчальні та робочі плани; варіативна частина ОПП; навчальні та робочі програми з дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; засоби діагностики якості вищої освіти; методичні вказівки підготовки та проведення атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізації «Акушерська справа» освітнього ступеню бакалавр; Положення про організацію та порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізації «Акушерська справа» освітнього ступеню бакалавр; програма атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізації «Акушерська справа» освітнього ступеню бакалавр; Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; Положення про освітній процес, програми виробничої та переддипломної практики.

**9. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно укладених договорів (крім студентів першого року навчання)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно програми Еразмус + (крім студентів першого року навчання)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Вступ на навчання згідно Умов та правил прийому



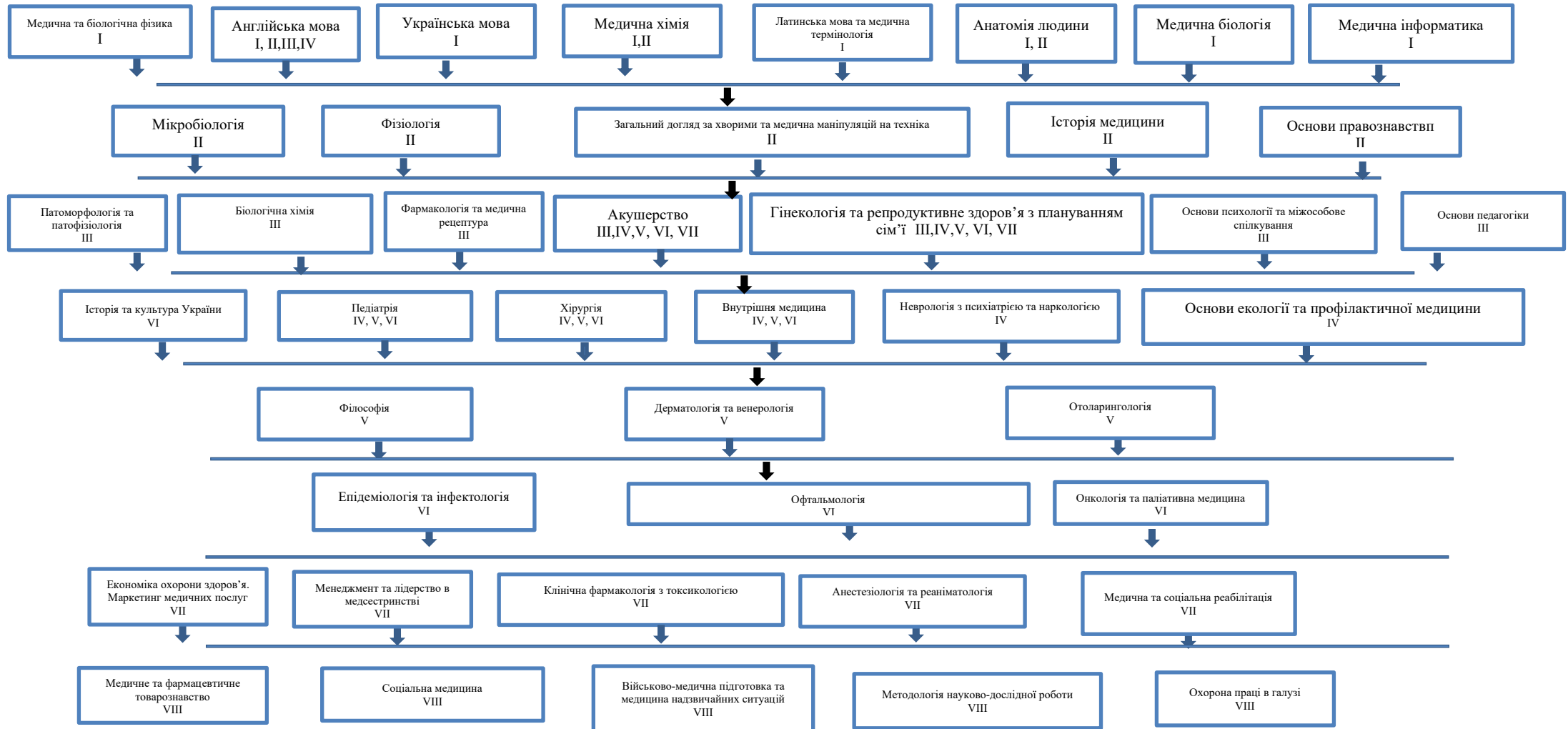
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
OK1	Історія та культура України	3	Екзамен
OK2	Українська мова	3	Екзамен
OK3	Англійська мова	18	Екзамен
OK4	Філософія	3	Екзамен
Дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки			
OK5	Латинська мова та медична термінологія	3	ПМК
OK6	Медична хімія	5,5	ПМК
OK7	Медична та біологічна фізика	3	ПМК
OK8	Анатомія людини	7,5	Екзамен
OK9	Фізіологія	4,5	Екзамен
OK10	Біологічна хімія	3	ПМК
OK11	Патоморфологія та патофізіологія	7	Екзамен
OK12	Фармакологія та медична рецептура	6	Екзамен
OK13	Мікробіологія з імунологією	4,5	ПМК
Дисципліни професійної і практичної підготовки			
OK14	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	5	Екзамен, АЗВО
OK15	Внутрішня медицина	6	Екзамен, АЗВО
OK16	Хірургія	8	Екзамен, АЗВО
OK17	Педіатрія	8	Екзамен, АЗВО
OK18	Акушерство	24	Екзамен, АЗВО
OK19	Гінекологія та репродуктивне здоров'я з плануванням сім'ї	8	Екзамен, АЗВО
OK20	Епідеміологія та інфектологія	4	Екзамен, АЗВО
OK21	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	4	ПМК, АЗВО
OK22	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	4	ПМК, АЗВО
OK23	Клінічна фармакологія з токсикологією	4	ПМК, АЗВО
OK24	Медичне та фармацевтичне товарознавство	4	ПМК, АЗВО
OK25	Соціальна медицина	4	ПМК, АЗВО
OK26	Методологія науково-дослідної роботи	3	ПМК, АЗВО
OK27	Охорона праці в галузі	3	ПМК
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>160 / 4800 год</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
Вибірковий блок І			
ВБ1	Медична біологія	4	ПМК
ВБ2	Медична інформатика	4	ПМК

ВБ3	Історія медицини	4	ПМК
ВБ4	Основи правознавства	3	ПМК
ВБ5	Основи педагогіки	5	ПМК
ВБ6	Основи психології та міжособове спілкування	4	ПМК
ВБ7	Основи екології та профілактичної медицини	4	ПМК
ВБ8	Неврологія та психіатрія з наркологією	4	ПМК
ВБ9	Дерматологія та венерологія	4	ПМК
ВБ10	Отоларингологія	4	ПМК
ВБ11	Офтальмологія	4	ПМК
ВБ12	Онкологія та паліативна медицина	4	ПМК
ВБ13	Анестезіологія та реаніματοлогія	4	ПМК
ВБ14	Медична та соціальна реабілітація	4	ПМК
ВБ15	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	ПМК
<b>Вибірковий блок II</b>			
ВБ1	Економічні теорії	4	ПМК
ВБ2	Медична інформатика	4	ПМК
ВБ3	Ріст і розвиток людини	4	ПМК
ВБ4	Історія медицини	3	ПМК
ВБ5	Екологія	4	ПМК
ВБ6	Фтїзіатрія	4	ПМК
ВБ7	Основи педагогіки	4	ПМК
ВБ8	Епідеміологія	5	ПМК
ВБ9	Медична етика та деонтологія	4	ПМК
ВБ10	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	4	ПМК
ВБ11	Професійна патологія	4	ПМК
ВБ12	Урологія	4	ПМК
ВБ13	Анестезіологія та реаніματοлогія	4	ПМК
ВБ14	Онкологія	4	ПМК
ВБ15	Основи медичного права	4	ПМК
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60 / 1800 год.</b>	
<b>Практична частина:</b>		<b>20</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 / 7200 год.</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



\* Примітка: I, II, III...VIII- навчальні семестри

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Акушерська справа» проводиться в два етапи:

1. Атестаційний екзамен, який проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок Б». Його результати визначаються як «склав», «не склав».
2. Практично-орієнтований екзамен з дисциплін: «Внутрішня медицина», «Акушерство», «Гінекологія та репродуктивне здоров'я з плануванням сім'ї».

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр акушерської справи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності) передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом та освітньою програмою.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти)

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	
ЗК1	•			•																								
ЗК2	•	•		•		•	•			•																		
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4					•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6		•																										
ЗК7			•																									
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10														•	•	•	•	•	•	•	•		•					•
ЗК11														•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•
ЗК12														•	•	•	•	•	•	•	•		•					•
ЗК13														•	•	•	•	•	•	•	•		•		•			•
СК1														•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•
СК2					•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•							
СК3					•			•	•					•	•	•	•	•	•	•	•							
СК4					•			•	•					•	•	•	•	•	•	•	•							
СК5					•			•	•					•	•	•	•	•	•	•	•							
СК6					•			•	•					•	•	•	•	•	•	•	•							
СК7					•			•	•					•	•	•	•	•	•	•	•							
СК8					•			•	•					•	•	•	•	•	•	•	•							
СК9					•			•	•					•	•	•	•	•	•	•	•							
СК10					•			•	•					•	•	•	•	•	•	•	•							
СК11																												
СК12													•											•		•		
СК13						•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•							
СК14														•	•	•	•	•	•	•	•							
СК15														•	•	•	•	•	•	•	•							
СК16																						•	•			•		

Примітка: ОК1, ОК2, ОК3....ОК27 – обов'язкові компоненти ОП.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)**  
**Вибірковий блок І**

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15
ЗК1				•	•										
ЗК2	•		•		•	•	•								
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК4	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК5	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК6		•													
ЗК7		•													
ЗК8	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК9				•		•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК10				•		•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК11						•		•	•	•	•		•	•	•
ЗК12						•		•	•	•	•		•	•	•
ЗК13						•		•	•	•	•		•	•	•
СК1				•											
СК2								•	•	•	•		•	•	•
СК3					•			•	•	•	•		•	•	•
СК4					•			•	•	•	•		•	•	•
СК5								•	•	•	•		•	•	•
СК6								•	•	•	•		•	•	•
СК7								•	•	•	•		•	•	•
СК8								•	•	•	•		•	•	•
СК9								•	•	•	•	•	•	•	•
СК10								•	•	•	•		•	•	
СК11														•	
СК12								•	•	•	•		•	•	•
СК13								•	•	•	•		•	•	•
СК14								•	•	•	•		•	•	•
СК15															•
СК16							•	•	•	•	•		•	•	•

Примітка: ВБ1., ВБ2, ВБ3....ВБ15 – вибіркові компоненти ОП.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)**  
**Вибірковий блок II**

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15
ЗК1															•
ЗК2				•	•		•								
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6		•													
ЗК7		•													
ЗК8	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•
ЗК9						•	•	•	•	•			•	•	•
ЗК10						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК13						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК1											•	•			•
СК2			•	•		•		•		•	•	•	•	•	
СК3			•	•		•		•		•	•	•	•	•	
СК4			•			•		•	•	•	•	•	•	•	
СК5			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	
СК6			•			•		•	•	•	•	•	•	•	
СК7			•			•		•	•	•	•	•	•	•	
СК8			•			•		•	•	•	•	•	•	•	
СК9														•	
СК10			•			•		•	•	•	•	•	•	•	
СК11			•			•		•	•	•			•	•	
СК12						•		•		•	•	•	•	•	
СК13						•				•	•	•	•	•	
СК14						•				•	•	•	•	•	
СК15						•				•	•	•	•	•	
СК16						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Примітка: ВБ1., ВБ2, ВБ3....ВБ15 – вибіркові компоненти ОП.







