

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради
Освітня програма	34090 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	319
Повна назва ЗВО	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради
Ідентифікаційний код ЗВО	02011284
ПІБ керівника ЗВО	Гордійчук Світлана Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zhim.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/319>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34090
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради та випускова кафедра технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, «Сестринська справа»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. В. Бердичівська, 46/15, м. Житомир, Житомирська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	136494
ПІБ гаранта ОП	Гришук Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	serggrishchuk@zhim.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-669-40-83
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» в епоху всезростаючої необхідності широкого впровадження реабілітаційної медицини є надзвичайно актуальною. В Україні, Житомирському регіоні зокрема, виникла потреба у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та відповідними компетентностями з фізичної терапії, ерготерапії. Крім того, з моменту проведення АТО у 2014 році, а з 2022 році у зв'язку з повномасштабною російською агресією проти України, постала гостра необхідність збереження та відновлення фізичного та психічного здоров'я учасників бойових дій, цивільних громадян, що також зумовлює потребу в підготовці кваліфікованих фахівців, здатних розробляти й застосовувати новітні комплексні оздоровчо-реабілітаційні технології для відновлення, зміцнення та збереження їх здоров'я.

У 2018 році Житомирський медичний інститут ЖОР, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» бакалаврського рівня, створив робочу (проектну) групу з метою розробки ОП «Фізична терапія, ерготерапія» за окресленою спеціальністю. Розробці першої редакції ОП 227 «Фізична терапія, ерготерапія» передував ґрунтовний аналіз ринку освітніх послуг та тенденцій розвитку медичної галузі. Розроблена ОП була затверджена на засіданні Вченої ради інституту (протокол №12 від 26 червня 2019 року) та введена в дію з 01.09.2019 (наказ ректора №140-к від 26.06.2019). Кадровий потенціал інституту, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення дозволили у 2019 році започаткувати в ЗВО цю ОП та здійснити перший набір здобувачів.

Освітня програма, що акредитується:

- орієнтована на вивчення здобувачами освіти найкращих загальноєвропейських, міжнародних практик у сфері фізичної терапії, ерготерапії, ґрунтується на формуванні фахівців з новим стилем клінічного мислення, здатних генерувати інноваційні стратегічні рішення, проводити дослідження у сфері фізичної терапії, ерготерапії;
- передбачає посилений практичний компонент, що забезпечується проходженням виробничої (інших видів) практики у центрах реабілітації, використанням методів симуляційного та практично-орієнтованого навчання. З позицій необхідності посилення індивідуалізації навчання, розширення можливостей формування «hard та soft skills», з урахуванням рекомендацій роботодавців і змін в системі охорони здоров'я та з метою вдосконалення освітніх компонентів, які б забезпечували виконання програмних результатів навчання. Щороку, з урахуванням інтересів стейкхолдерів, вивчення міжнародного досвіду, зміст ОП оновлювався.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	14	14	0
2 курс	2021 - 2022	16	16	0
3 курс	2020 - 2021	10	10	0
4 курс	2019 - 2020	18	18	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34090 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	21696	14689
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	21696	14689
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ФТБ.pdf</i>	kP9RMryJzKdP5GO4PhblnDGl1kIt2HDdbAc5ITvk5ZA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Фізична терапія, ерготерапія.pdf</i>	CXhf7SUza2HCSQTdwRVhg18ujInNpv+AMpJlx+cZVZU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ФТБ Торбас.pdf</i>	DjTqNLELDkUFWjluo+SqJuvVolMExeSZDkFt8F1LOGA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ФТБ Дідик.pdf</i>	ZyoCIABsb8EyBnrath9U3LDowkZeMio1PBkFooHZarE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ФТБ Примачок.pdf</i>	cAkTbsGoUbQ99rJuFbg5vViXdLS2m/X2TmveLFo+ciQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до командної роботи у мультипрофесійному середовищі для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері фізичної терапії, ерготерапії. Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого підходу із набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання завдань у професійній галузі.

Особливістю програми «Фізична терапія, ерготерапія» є її спрямованість на:

- узгодження з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації заходів з фізичної, медичної, психологічної реабілітації вразливих верств населення Житомирщини;
- оптимальне поєднання практичної та теоретичної підготовки для отримання високого рівня знань та умінь щодо практичної діяльності з фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням рекомендацій світових асоціацій у сфері фізичної терапії, ерготерапії; використання інноваційних освітніх технологій, зокрема, змішаного (дистанційного) навчання;
- реалізацію особистісного потенціалу здобувачів вищої медичної освіти в соціокультурному просторі, формування всебічно розвинутої конкурентоспроможної особистості.

Унікальність ОП полягає в тому, що практична підготовка фахівців здатних адекватно застосовувати корективні принципи та пропозиції, заходи, методи фізичної терапії, ерготерапії здійснюється досвідченими викладачами-практиками. Це єдина ОП з фізичної терапії, ерготерапії у регіоні, яка забезпечує підготовку даних фахівців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП, що акредитується, знаходяться у тісному кореляційному зв'язку з місією та стратегією ЗВО, визначених «Стратегією та перспективними напрямками розвитку Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради до 2026 року» <http://www.zhim.org.ua/images/info/strategia.pdf> та простежуються в ній. Стратегія закладу полягає у наданні якісної, конкурентоспроможної медичної освіти, отриманні необхідних компетентностей, що найбільшою мірою відповідають запитам здобувачів вищої освіти, роботодавців і суспільства; інтеграції дослідницької компоненти в освітні програми відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, забезпеченні особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями.

ОП «Фізична терапія, ерготерапія» спрямована на розвиток компетентностей, що необхідні для здійснення відновного лікування та фізіотерапевтичного втручання. Отже, мета ОП корелює з основними цілями стратегії ЗВО, оскільки передбачає кінцевий результат – конкурентоспроможність випускника для галузі охорони здоров'я.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховано шляхом досягнення мети навчання, що полягає у формуванні розвитку професійних компетентностей, необхідних для їх фахової діяльності. Так, здобувачка Польова І., входить до складу робочої (проектної) групи з розробки ОП. Здобувачі ВО Пухальська А., Кошелюк О., Польова І. вносили пропозиції щодо змін та доповнень ОП: запровадження в освітній процес нових ОК; збільшення обсягу кредитів на вивчення окремих ОК тощо. Для майбутніх фахівців щосеместрово проводяться анонімні анкетування, опитування щодо якості викладання та змісту ОК, пропозицій змін у межах певної ОК або ОП. Їх результати висвітлюють на веб-сторінці закладу у розділі «Якість освіти» та враховують при вдосконаленні організації освітнього процесу. Вони вільні у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, що сприяє формуванню випускника, який володіє hard та soft skills. Окрім того, голова студентської ради, Польова Ірина, є членом Центру експертизи та моніторингу освітньої діяльності інституту, підрозділу, що відповідає за розбудову внутрішньої системи забезпечення якості https://www.zhim.org.ua/sklad_сuo.php. Оскільки акредитація первинна, то після першого випуску планується корекція ОП за результатами опитування випускників.

- роботодавці

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі їх участі у зустрічах, круглих столах, НПК тощо. Так, Криворучко С. Г., директор санаторію «Тетерів», входить до робочої (проектної) групи з розробки ОП. Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці. Зокрема, позитивними є рецензії Торбаса О. М., керівника КНП «Обласний медичний центр вертебології і реабілітації» ЖОР, Дідика І. В., медичного директора МЦ «Відновлення». Під час щорічного перегляду враховується пропозиції роботодавців (Дідик І. В., Кравчук Л. С., Шаюк А. В., Торбас О. М.). Для забезпечення практичної діяльності укладено договори про партнерство і співробітництво з КНП «Обласний медичний центр вертебології і реабілітації» ЖОР, МЦ «Відновлення», санаторій «Тетерів» – ПАТ лікувально-оздоровчих закладів профспілок України «Укрпрофоздоровниця», КНП «Обласна клінічна лікарня ім. О.Ф. Гербачевського»; Житомирський базовий військовий шпиталь, на базі яких проводяться практичні заняття для здобувачів ОП. https://www.zhim.org.ua/prakt_pidgot_fte.php На сторінці інституту розміщена онлайн-анкета для стейкхолдерів, яка дозволяє здійснювати опитування роботодавців з метою врахування їх інтересів та пропозицій <https://forms.gle/iCDgDXqEDoCdDQyr8>

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти Житомирського медичного інституту ЖОР враховуються через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень, пов'язаних з реалізацією ОП на засіданнях кафедр; робочої (проектної групи) ОП; Центру експертизи та моніторингу освітньої діяльності інституту. Академічна спільнота відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОП, якість викладання і навчання. Забезпечення якості формується на основі конструктивного співробітництва між гарантом програми, НПП, здобувачами освіти, адміністрацією, в рамках якого всі суб'єкти освітнього процесу несуть відповідальність за постійну гарантію і підвищення якості реалізації ОП. Академічна спільнота має академічну свободу у викладанні ОК, впровадженні інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання; права щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. ОП, що акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти, зокрема позитивною є рецензія Примачок Л. Л., доктора психологічних наук, професора кафедри фізичної терапії, ерготерапії, КЗВО «Рівненська медична академія» РОР.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення та перегляду змісту ОП враховувались результати співпраці адміністрації закладу, НПП з представниками органів державної влади та громадськістю. Так, Каландарішвілі З. В. - секретар ГО «Українське товариство ерготерапевтів», магістр з фізичної терапії, ерготерапії, Богдан О.В. - Заслужений лікар України, канд. мед. наук, голова Житомирської обласної організації Товариства Червоного Хреста України, віце-президент Товариства Червоного Хреста України вносили пропозиції щодо коригування Каталогу вибіркових ОК з метою формування відповідних компетентностей та результатів навчання, перегляду ОК вільного вибору професійного спрямування https://www.zhim.org.ua/osv_prof_prog.php. Для систематичного покращення і оновлення ОП ведеться діалог і співпраця із громадськими, благодійними організаціями, центрами реабілітації: «Житомирський реабілітаційно-виробничий центр інвалідів», «Обласний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів», «Центр догляду та реабілітації», «Центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів ЖОР» та ін https://www.zhim.org.ua/praktichna_pidgot.php

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі і ПРН ОП «Фізична терапія, ерготерапія» відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що дозволяє випускникові бути конкурентоспроможним у сфері фізичної терапії та ерготерапії. Після закінчення навчання фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу та може працювати на посаді асистента фізичного терапевта, асистента ерготерапевта, масажиста, масажиста спортивного. Згідно запитів роботодавців він повинен бути спроможним генерувати нові ідеї, критично мислити, здатним розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією. Підготовка саме таких фахівців є метою цієї ОП, а визначені цілі та ПРН дають можливість бути затребуваним на ринку праці, розвиватися

самому та робити внесок у розвиток спеціальності.

Велика кількість постраждалого цивільного населення, військових в ході бойових дій російсько-української агресії, як ніколи, потребує фахівців з цієї спеціальності, тому проєктною групою введено в ОП вибірково ОК 11 «Комплексна реабілітація учасників бойових дій та членів їх сімей».

Отже, ОП, яка акредитується, відповідає соціальному замовленню на фахівців фізичної терапії, ерготерапії, кінцевою метою професійної діяльності яких є покращення фізичного стану людини та пристосувань до змінених умов життєдіяльності, що в свою чергу підвищує якість та тривалість життя.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН враховано галузевий контекст для визначення вектору розвитку ОП, який передбачає потребу у висококваліфікованих фахівцях з даної спеціальності. Основні положення галузевого контексту враховано в таких ОК: ОК 21 «Фізична терапія з основами внутрішньої медицини», ОК 22 «Ерготерапія», ОК 23 «Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя», ОК 24 «Пропедевтика внутрішньої медицини», ОК 25 «Основи хірургії», ОК 26 «Пропедевтика та основи педіатрії», ОК 27 «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», ОК 28 «Лікувальна фізкультура», ОК 29 «Загальний, спортивний та лікувальний масаж», ОК 30 «Мануальні методи у фізичній терапії та постізометрична релаксація», ОК 32 «Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем» та ін.

Регіональний контекст відіграє вагомий роль для реалізації цієї ОП, оскільки на території області розташовано установи, які потребують дієвих, ефективних кадрів з фізичної терапії, ерготерапії: КНП «Обласний медичний центр вертебології і реабілітації» ЖОР, ТОВ «Центр реабілітації та здоров'я спини» «Відновлення», санаторій «Тетерів» – ПАТ лікувально-оздоровчих закладів профспілок України «Укрпрофоздоровниця», КНП «Обласна клінічна лікарня ім. О. Ф. Гербачевського», КНП «Житомирська обласна дитяча клінічна лікарня» ЖОР, Житомирський гарнізонний військовий госпіталь (в/ч А1065); Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю ЖМР тощо. На ОП щорічно виділяються місця регіонального замовлення.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОП, дотримуючись академічної доброчесності, було проведено аналіз вітчизняних, закордонних освітніх програм провідних університетів: ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua>, Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського <https://www.tdmu.edu.ua>, КЗВО «Рівненська медична академія» РОР <https://mcollege.rv.ua/>, Сумського державного університету <https://sumdu.edu.ua/uk/>, Калішська Академія ім. Президента Станіслава Войцеховського <https://akademia.kalisz.pl/>, Uniwersytet Rzeszowski Жешувський Університет <https://www.ur.edu.pl/>, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi- Соціальна Академія наук в Лодзі <https://lodz.san.edu.pl/>, Społeczna Akademia Nauk w Warszawie Соціальна Академія наук в Варшаві <https://warszawa.san.edu.pl/>, Uniwersytet Medyczny w Lublinie Медичний університет в Любліні <https://rekrutacja.umlub.pl/>.

У результаті аналізу було використано кращі практики:

- структурування ОП шляхом розміщення фундаментальних ОК на □ та □□ курсах таким чином, що наступні ОК, які розширюють знання в предметній області, можуть використовувати компетентності сформовані на попередніх курсах;
- проведення усіх видів практик здійснюється на сучасному високотехнологічному обладнанні у провідних лікувально-оздоровчих та реабілітаційних центрах;
- збільшення кількості вибірових ОК у Каталозі, представленому на сайті закладу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (наказ МОН України від 19 грудня 2018 року № 1419) визначено 1 інтегральну, 15 загальних та 14 спеціальних компетентностей, з метою досягнення 18 програмних результатів навчання, що в сукупності формують фахівця, здатного компетентно здійснювати професійні функції у сфері фізичної терапії, ерготерапії. Результати навчання, що повністю відповідають затвердженому Стандарту вищої освіти (ПРН 1 – ПРН 18), забезпечуються ОК 1– ОК 42. Структурно-логічна схема сформована таким чином, щоб здобувач вищої освіти міг поступово опанувати всіма програмними результатами навчання. Співвіднесення ПРН та компетентностей, зазначених в ОП, відображено у матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, яка є інформаційним додатком до неї. Навчальний план містить такі складові: освітні компоненти, що забезпечують здобуття загальних компетентностей – 71 кредит ЄКТС (29,6 %), освітні компоненти, що забезпечують здобуття фахових компетентностей – 92 кредити ЄКТС (38,3 %); вибірково освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка – 11 кредитів ЄКТС (4,6 %); підсумкова атестація – 6 кредитів ЄКТС (2,5%), (разом 240 кредитів ЄКТС). Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатам навчання за ОП обґрунтовується у силабусах ОК. Форма силабусів передбачає узгодження результатів навчання за ОК з програмними компетентностями, результатами навчання, методами навчання й викладання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня

галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затвердженого наказом МОН України № 1419 від 18.12.2018 р. Стандарт вищої освіти затверджений <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/227-Fiz.terap.erhoterap-bak.31.01.22.pdf>
Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам 6 рівня НРК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОП структуровано за семестрами/роками навчання згідно з навчальним планом. Цикл дисциплін, що забезпечують здобуття загальних компетентностей – 71 кредит ЄКТС, цикл дисциплін, що забезпечують здобуття фахових компетентностей – 92 кредити ЄКТС, що разом становить 68%. Практична підготовки (виробнича та переддипломна) – 11 кредитів, що становить 4,5%. Атестація здобувачів освіти – 6 кредитів, становить 2,5 %. Загалом в сумі – 75%. Вибіркові навчальні дисципліни – 60 кредитів, що становить 25%. Взаємопов'язаність освітніх компонент підпорядковано дедуктивній логіці, що відображено у структурно-логічній схемі. Цілі навчання забезпечують підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Взаємозв'язок між програмними результатами, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями й результатами навчання кожного освітнього компонента представлено у матриці відповідностей, яка є обов'язковою складовою ОП. Взаємозв'язок деталізується у силабусах ОК.

Освітні компоненти в ОП представлені як логічна взаємопов'язана система, що дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Гуманітарну підготовку з фізичної терапії та ерготерапії забезпечують ОК програми ОК 1 – ОК 7, ОК 14. Фокус цих ОК спрямовано на досягнення ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 15 сутність яких полягає в наявності належних комунікативних навичок та поведінки з пацієнтом, його родиною, колегами. Фундаментальну підготовку та формування відповідних компетентностей та ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 18 забезпечують ОК 8 – ОК 18. Цикл ОК, для здобуття фахових компетентностей, зокрема, предметної області та професійного спрямування забезпечують: ОК 19, ОК 20, ОК 23 – ОК 30, ОК 40 – ОК 42, за профілем програми - ОК 21, ОК 22, ОК 31 – ОК 39.

Теоретичний зміст предметної області базується на формуванні у здобувачів освіти знань про зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини, застосуванню методів й інструментів визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактуванню інформації за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я людини, реалізації індивідуальних програм фізичної терапії, ерготерапії, заходів фізичної терапії та ерготерапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності, наданню долікарської допомоги при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі, оцінюванню результатів виконання програм фізичної терапії та ерготерапії.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибір ОК в обсязі, не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для окресленого рівня вищої освіти. В основі системи вибіркового ОК ОП – індивідуальний вибір кожного здобувача ВО, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_proc.pdf та «Положенням про порядок реалізації студентами Житомирського медичного інституту ЖОР права на вільний вибір навчальних дисциплін» https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_vybir_disc.pdf. Здобувачам ОП вільний вибір ОК заплановано у першому навчальному році, вибір організується упродовж другого тижня першого семестру навчання. Якщо за першою заявою здобувач не зарахований на вивчення вказаної в заяві ОК, у зв'язку з неможливістю формування групи через недостатню кількість заяв на цю ОК або здобувач не подав першої заяви, йому пропонується здійснити повторний запис за вибором, шляхом подання другої заяви впродовж четвертого навчального тижня з інших ОК. Здобувачі реалізують своє право вибору ОК на наступні навчальні роки, як правило, не пізніше квітня місяця, який передує навчальному року, під час якого передбачено їх вивчення.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до пункту III «Положення про порядок реалізації студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради права на вільний вибір навчальних дисциплін» https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_vybir_disc.pdf, процедура вибору здобувачами ВО ОК включає наступні етапи:

- завідувачі кафедр ознайомлюють здобувачів освіти із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення ОК вільного вибору в Інституті, при цьому, це можуть бути ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та ОП з Каталогу вибіркових дисциплін.. Інформація розміщується на веб-сайті інституту;
- написання здобувачами вищої освіти заяв щодо вибору вибіркових ОК у встановлені терміни;
- заяви опрацьовуються завідувачами кафедр. Здобувачам, вибір яких не може бути задоволений з причин, зазначених у даному Положенні, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір інших ОК;
- за необхідності здійснюється повторний запис здобувачів на вивчення ОК;
- остаточне опрацювання заяв здобувачів закладу освіти, прийняття рішення щодо здобувачів закладу освіти, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів закладу освіти і формування груп здійснюється навчально-методичним відділом. Після остаточного формування і погодження академічних груп із вивчення ОК, інформація про вибіркові ОК вноситься до індивідуального плану здобувачів закладу освіти на кафедрі. З даного моменту вибіркова ОК стає для здобувачів закладу освіти обов'язковою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковим, невід'ємним компонентом ОП, передбачає безперервність і послідовність проведення навчання, закріплює знання та вміння здобути під час теоретичних курсів, сприяє комплексному формуванню загальних і професійних компетентностей та їх відпрацюванню в реальних умовах, забезпечує здобуття студентами кваліфікації та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Практична підготовка за ОП здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_praktika.pdf, передбачає навчальну, виробничу (клінічна практика при захворюваннях опорно-рухового апарату, органів та систем людини) та переддипломну практики. Навчальна практика дозволяє отримати первинні професійні навички та вміння із загально-професійних та спеціальних дисциплін та здобути наступні компетентності: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, СК 1, СК 2, СК 7, СК 8, СК 11, СК 12. Усі види практик проводяться на базі закладів ОЗ, установ, з якими укладені угоди про співпрацю. Практична підготовка передбачає узагальнення і вдосконалення здобутих фахових компетентностей, підготовку до самостійної професійної діяльності та дозволяє здобути наступні компетентності: ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 12, ЗК 13, СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП передбачає формування та розвиток соціальних навичок (soft skills), які відображені у компетентностях: ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15; СК 1, СК 4, СК 7, СК 11 та у програмних результатах навчання ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18. Здобувачі вищої освіти, що навчаються за даною ОП, розвивають власні «soft skills» через залучення їх до органів студентського самоврядування, СНТ (засідання до Дня науки в Україні «Навички XXI століття: SOFT SKILLS», «Школи лідерства-школи перспектив», волонтерському русі, благодійних акціях, проєктах (марафон «Серце до серця», акції для дітей з притулку для неповнолітніх, концерт на підтримку онкохворих «Надія є», акції «Тиждень добрих справ», «Відправ монетки на фронт», «Лялька-мотанка – оберіг своїми руками», «Смаколики на передову від святого Миколая», збір коштів для закупівлі необхідних ліків для військового шпиталю, термобілизни для воїнів ЗСУ ін. В інституті діє Комітет волонтерства Ради студентського самоврядування, за участі якого в Житомирській обласній дитячо-юнацькій спортивній школі осіб з інвалідністю проведено спортивний захід до Дня козацтва для дітей із захворюванням опорно-рухового апарату https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0MB4LukpTwUdnpnVRs15hkYrhCkke1d77tjv8gXxEVJDC98tKjEJ3HijxHCWcSWLSl&id=100063736843434.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОП орієнтується на визначення компетентностей/результатів навчання, визначає присвоєння професійної кваліфікації згідно Класифікатора професій ДК003:2010.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про освітній процес в Житомирському медичному інституті ЖОР» та відповідає Стандарту вищої освіти.

Загальне навантаження за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» становить 7200 год, з яких на аудиторну роботу

припадає 3366 год. (46,8%), на самостійну роботу – 3324 год (46,2%), виробнича, переддипломна практика та екзаменаційна сесія – 510 год (7%). Тижневе аудиторне навантаження становить в середньому 17-25 годин. Таке аудиторне навантаження є цілком прийнятним і не призводить до перевантаження здобувачів освіти. Для підвищення ефективності освоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються відкриті електронні навчальні ресурси, у т. ч. внутрішньо інститутська система Інтранет, електронний репозитарій <http://i.zhim.org.ua>. Для організації самостійної роботи здобувачів за ОК ОП передбачені консультації викладачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не здійснюється за дуальною формою освіти, однак, реалізуються окремі її елементи. Зокрема, здобувачі вищої освіти поєднують навчання з роботою в ЗОЗ на посадах молодших медичних працівників, де можуть набувати теоретичних знань та практичних навичок в реальних умовах з догляду за хворими та застосування методів фізичної терапії та реабілітації .

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.zhim.org.ua/pp2022.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» враховують особливості ОП, зокрема для конкурсного відбору абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавр на основі ПЗСО та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – у формі національного мультипредметного тесту або ЗНО, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів. Перелік конкурсних предметів для вступу на основі:

- повної загальної середньої освіти: бали НМТ з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та історії України (третій предмет), або бали ЗНО 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях);

- освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) зараховуються бали:

1) для вступу на місця регіонального замовлення - НМТ з української мови або ЗНО 2019-2021 років з української мови та літератури/української мови (перший предмет) та НМТ з математики або ЗНО з математики 2019-2021 років (другий предмет);

2) для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб - НМТ з української мови або ЗНО 2019-2021 років з української мови та літератури/української мови (перший предмет) та одного предмету НМТ або ЗНО 2019-2021 років на вибір вступника (другий предмет) <http://www.zhim.org.ua/abiturient.php>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок перезарахування заліків та іспитів для здобувачів ВО, які повертаються з академічної відпустки, поновлюються, переводяться з інших ЗВО, а також для здобувачів, які мають диплом про вищу освіту визначається:

Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_proc.pdf

Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_ak_mob.pdf

Положенням про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_perezarah.pdf

Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_per_vid_pon.pdf. Положення розміщені на веб-ресурсах інституту.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Серед здобувачів ОП прикладів перезарахування освітніх компонент не відбувалось протягом терміну дії ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті»

http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_vuznannya_neformal_osv.pdf. Здобувачі освіти мають право підтвердити кваліфікації та результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти. На офіційному сайті Інституту у вільному

доступі для учасників освітнього процесу оприлюднена інформація про можливість визнання результатів неформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У зв'язку з проходженням курсів лікувального масажу, які проводяться на базі інституту, окремі теми ОК 29 «Види та форми масажу», «Масаж спини», «Масаж голови та шиї», «Масаж грудної клітини», згідно наказу №6/у від 10.01.2022) було зараховано здобувачам 301 групи Возній Юлії, Кошелюк Олені.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основним документом ЖМІ щодо здійснення освітнього процесу є: «Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_proc.pdf.

Освітній процес за ОП здійснюється завдяки застосуванню як традиційних, так і інтерактивних форм та методів навчання: робота з кейсами (ОК 20-22, ОК 24-26, ОК 31-35, ОК 38, ОК 40, ОК 42), робота в малих групах (ОК 39, ОК 42), ділові ігри (ОК 28-35, ОК 36, ОК 38), мозковий штурм (ОК 41-42), сучасні інформаційні технології (мультимедійні презентації, онлайн-обговорення, вебіари, відеоматеріали, Google-форми для проведення онлайн-досліджень (ОК 1-6, ОК 14), практично-орієнтоване та симуляційне навчання (ОК 27-35, ОК 38), скрайбінг-презентації (ОК 27), які сприяють досягненню ПРН. Викладачем групи забезпечення ОП Самунь Н.М. проведено відкрите практичне заняття на базі ГО «Житомирський центр реабілітації» (04.10.2021 <https://www.facebook.com/696581293850995/posts/pfbidoi559GxsGz7xia17BZixR9VQfmtVuH7nXW3BXHxDWJsw1KcKtFhRWNHayLpUDe7Rql/>). Викладачем групи забезпечення ОП Полчановою Г. С. проведено відкрите заняття на тему «Роль психотерапії/арт-терапії у відновленні психічного здоров'я особистості з використанням арт-та коучингових технологій» https://www.zhim.org.ua/prakt_zanyattya_rol_psyhoterapii_15_11_2022.php.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм і методів навчання при студентоцентрованому підході обумовлюється необхідністю формування у здобувачів здатності самостійно і творчо застосовувати отримані навички і знання при вирішенні прикладних завдань, що відбиває практичний бік реалізації компетентнісного підходу та регламентується «Положенням про участь здобувачів у забезпеченні якості вищої освіти», «Положенням про академічні свободи учасників освітнього процесу» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_svobod.pdf.

Це досягається через:

- вибудовування здобувачами вищої освіти власної індивідуальної освітньої траєкторії;
- участь у внутрішньому забезпеченні якості освіти, зокрема процесах затвердження, перегляду та моніторингу освітніх програм;
- доступ до переліку та обсягу ОК у кредитах ЄКТС, послідовності їх вивчення, форм проведення занять та їх обсягу, графіку навчального процесу, форм контролю;
- здійснення вільного вибору тематики науково-дослідних робіт тощо.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами, формами навчання і викладання вивчається через різні форми зворотного зв'язку: проведення анкетувань, опитувань (оцінка здобувачами освіти рівня викладання, рівня сервісів (роботи сервісних відділів), вступної кампанії та системи адаптації до студентського життя та ін.), обговорюється на засіданнях кафедр, що дає можливість створювати умови для оновлення і вдосконалення ОП. https://www.zhim.org.ua/result_of_anket.php

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_proc.pdf та «Положення про академічні свободи учасників освітнього процесу» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_svobod.pdf. науково-педагогічні працівники інституту мають право на академічну свободу, вони можуть обирати методи та засоби навчання, наповнювати зміст ОК, самостійно обирати форму та логіку вивчення окремих тем, проводити заняття із застосуванням інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій тощо. Види навчальних занять, що застосовуються, наводяться у навчальному плані, робочих програмах ОК та силабусах ОК.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується у вільному обранні форм навчання, вибірковій компоненті освітньої програми, формуванні індивідуального навчального плану. Також, здобувачі вищої освіти мають право на зовнішню та внутрішню академічну мобільність. http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_ak_mob.pdf.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання представлені в ОП https://www.zhim.org.ua/images/fte_opp.pdf порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів висвітлені в силабусах https://www.zhim.org.ua/fte_syl.php та регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_proc.pdf, «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_kryterii_ocin.pdf.

Гарант ОП, завідувачі кафедр перед початком навчальних занять, що визначені графіком освітнього процесу на ОП, доводять до відома здобувачів інформацію щодо цілей ОП, змісту та очікуваних результатів навчання.

НПП, які забезпечують викладання окремих освітніх компонентів ОП, на перших заняттях інформують здобувачів щодо мети, завдань, структури навчальних дисциплін, тематики практичних занять та індивідуальних завдань, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

Відповідно до нормативної бази ЖМІ основну інформацію про ОК містять силабуси, що розміщені на веб-сайті інституту.

Окрім того, діють спеціалізовані електронні ресурси ЖМІ, що містять навчально-методичні матеріали ОК, зокрема, система Інтранет, репозитарій <http://i.zhim.org.ua>, які надають можливість доступу здобувачів вищої освіти до необхідної інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для здобувачів ОП науково-дослідницький компонент впроваджується, починаючи з I курсу, у вигляді виконання завдань для індивідуальної та самостійної роботи (написання рефератів, есе, наукових тез тощо). Виконання подібних завдань є першим етапом підготовки до написання наукових статей, доповідей, виступів на наукових форумах різних рівнів. З метою розвитку науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти, забезпечення органічного зв'язку навчання та наукових досліджень майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я в інституті діє СНТ відповідно до «Положення про студентське наукове товариство у ЖМІ»

http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_cnt.pdf. Здобувачі, які навчаються за ОП, Бельма Андрій, Пекар Вадим, Мороз Іванна, Король Дарина є його членами. До участі в студентських наукових гуртках «Аналітичні методи дослідження в лабораторній діагностиці та проблеми громадського здоров'я», «Актуальні питання фармакології» залучені: Король Дар'я, Мороз Іванна, Вадим Пекар, Бельма Андрій, Струтовський Владислав. Здобувачі освіти, що навчаються за даною ОП, були учасниками круглого столу «Фізіотерапія, ерготерапія: історія, проблеми, перспективи» (грудень, 2022) VI Міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Професійні мовні компетенції сучасного фахівця» (листопад, 2020). Окрім того, елементи наукової роботи в освітньому процесі на ОП впроваджуються під час проведення практичних, семінарських занять, де ставляться проблемні питання, що вимагають пошуку оптимального рішення, коли здобувачі вищої освіти самостійно розробляють варіанти таких рішень та обґрунтовують вибір найкращого з них. Здобувачі вищої освіти за ОП мають змогу реалізовувати наукові дослідження в рамках академічної мобільності в процесі проходження закордонного стажування в Жешувському університеті (Uniwersytet Rzeszowski) <https://www.ur.edu.pl/> та Каліській Академії ім. Президента Станіслава Войцеховського <https://akademia.kalisz.pl/> <https://rekrutacja.akademia.kalisz.pl/oferta/ratownictwo-medyczne/> (Польща).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЖМІ оновлення змісту ОК ОП «Фізична терапія, ерготерапія» регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради»

http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_proc.pdf та проводиться позавершенню навчального року. Підставою виступають об'єктивні зміни кадрового, інфраструктурного характеру; ініціативи і пропозиції гаранта ОП, стейкхолдерів, передусім, представників ринку праці; законодавчі і рекомендаційні документи органів державного управління; участь НПП у міжнародних і вітчизняних наукових форумах; стажування у вітчизняних і закордонних установах; результати оцінювання якості впровадження ОП здобувачами вищої освіти, ін. Результати напрацювань узагальнюються у дисертаційних дослідженнях, наукових статтях, у т.ч. виданнях, що входять до баз Scopus та Web of Science, монографіях, посібниках, практикумах, що надалі використовуються для оновлення змісту освітніх компонентів.

Так, д. пед. наук, доцент Гордійчук С. В. при викладанні ОК 12 «Основи генетики людини» використовує авторський посібник «Основи генетики людини». Автор навчального посібника «Основи фізичної реабілітації» викладач Самунь Н. М. використовує його при викладанні ОК 22 «Ерготерапія», ОК 37 «Фізіотерапія та курортологія».

Практичною складовою дисертаційного дослідження «Формування системи управління підприємствами рекреаційної сфери» канд. екон. н., доцента Дмитрук О.В. при викладанні ОК 42 «Охорона праці в галузі» є використання управлінських рішень, надання ефективної медичної допомоги населенню з метою досягнення бажаних цілей та результатів. Практичні рекомендації дисертаційного дослідження к.м.н. Можарівської А. А. «Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі гендерної рівності в охороні здоров'я України» активно впроваджуються при опануванні ОК 21 «Фізична терапія з основами внутрішньої медицини», ОК 32 «Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем», що дозволяє поглибити знання здобувачів ОП щодо гендерних особливостей поширеності та клінічного перебігу хвороб внутрішніх органів. Інноваційні технології моніторингу здоров'я населення та застосування мобільних діагностичних комплексів, призначених для діагностичної допомоги постраждалому населенню та обстеженню біосередовища пацієнтів, запропоновані в дисертаційній роботі канд. мед. наук Богдана О.В. «Удосконалення профілактичних технологій і моніторингу здоров'я населення, яке постраждало від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС» використовуються при викладанні ОК 13 «Профілактична медицина, гігієна та екологія».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО регламентуються Стратегією інтернаціоналізації Житомирського медичного інституту ЖОР.

http://www.zhim.org.ua/images/info/strategia_internacional.pdf В рамках реалізації ОП передбачається:

1. Участь у наукових форумах міжнародного рівня:

- Мажарівська А. А. – 27 щорічна конференція з симуляційної медицини «Attended the 2022 Annual Meeting of the Society for Simulation in Europe», (м. Севілья, Іспанія, 15-17 червня 2022);

- Самунь Н. М. - II International Scientific and Practical Conference «Modern science innovations and prospect», (м. Стокгольм, Швеція, 2021);

- Купріяненко А. В. - "Integration of Professional Universities in the European Educational Space. Development trends of medical/physical rehabilitation in ukraine with integration into the european educational area/Wyższa Szkoła Agrobiznesu, (м. Ломжа, Польща, 2021); науково-педагогічне стажування «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України» Університет природничих наук (м. Люблін, Польща, 2021).

2. Участь у міжнародних проектах, які фінансуються міжнародними фондами. НПП кафедр, що забезпечують дану ОП є учасниками україно-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти в Україні».

3. Договори про співпрацю:

- Каліська Академія ім. Президента Станіслава Войцеховського <https://www.zhim.org.ua/images/kalush.pdf>

- Uniwersytet Rzeszowski Жешувський Університет, https://www.zhim.org.ua/images/zheshovskii_univer_polska.pdf

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті ЖОР», «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Житомирському медичному інституті ЖОР» та «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту згідно з Європейською кредитно-трансферно-накопичувальною системою»

http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_kryterii_ocin.pdf. Використання системного підходу до оцінювання надає можливість чітко вимірювати програмні результати навчання та формувати очікувані компетентності, визначені в ОП. Форми контролю з освітніх компонент відображено в ОП, навчальному плані, силабусах. Основними формами контролю передбачено: поточний, підсумковий (семестровий), атестацію здобувачів вищої освіти та визначається за оцінювальною шкалою ECTS, яка їх ранжує на статистичній основі. Зміст і технологія проходження практики визначається програмами практик, які містять форми і види перевірки рівня сформованості компетентностей ОП. Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі ЄДКІ, який оцінює відповідність компетентності здобувача вимогам, визначеним Державним стандартом та практично-орієнтованого іспиту, який проводиться екзаменаційною комісією інституту.

В інституті надано вільний доступ до нормативно-правових документів, які визначають форми контрольних заходів, силабусів освітніх компонент https://www.zhim.org.ua/fte_syl.php, програм практик, матеріалів атестації здобувачів ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Дані про кількість та форми контролю відображені в навчальному плані. Розподіл балів за змістовними модулями із зазначенням максимальних і мінімальних балів кожного контрольного заходу наявні в робочих програмах навчальних дисциплін/силабусах, програмах практик. Форми поточного й підсумкового контролю передбачають кількісні (за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS) і якісні критерії оцінювання як необхідний обсяг загальних, спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання. Взаємозв'язок програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання забезпечує валідність оцінювання успішності здобувачів освіти і встановлення факту досягнення програмних результатів навчання. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти та не можуть змінюватися упродовж вивчення даної освітньої компоненти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На сайті Житомирського медичного інституту http://www.zhim.org.ua/navch_metodichna.php розміщено навчальний та робочі плани, графіки освітнього процесу, розклад занять (за 10 днів до початку навчання), робочі програми освітніх компонент/силабуси та графіки екзаменів (складаються та затверджуються щосеместрово), з якими здобувачі освіти можуть ознайомитися ще до початку навчання.

На перших заняттях викладачами, які забезпечують підготовку на ОП, проводиться роз'яснення щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень, порядку та процедури повторного проходження контрольних заходів здобувачами ОП з кожної окремої ОК. Графік проведення екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку сесії та оприлюднюється на сайті інституту

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 19 грудня 2018 року № 1419).

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться в два етапи:

– у формі ЄДКІ, який оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вимогам, визначеним Стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів;

– практично-орієнтований іспит, який оцінює відповідність компетентності здобувача вимогам, визначеним Стандартом та освітньо-професійною програмою, і проводиться екзаменаційною комісією інституту.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з фізичної терапії, ерготерапії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Вимоги щодо організації та проведення контрольних заходів в інституті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР», http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_proc.pdf «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Житомирському медичному інституті ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_vn_zab_osv.pdf, «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_kryterii_ocin.pdf

Доступність нормативно-правових документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення їх на офіційному веб-сайті інституту. Процедура проведення контрольних заходів та вимоги до них описані в силабусах http://www.zhim.org.ua/fte_syl.php, які також є у вільному доступі на офіційному веб-сайті інституту.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість форми проведення та об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для здобувачів ОП щодо процедури проведення заліків та екзаменів, відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, їх результатів, можливістю проходження тестування, що зазначено в «Положенні про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_proc.pdf, «Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту» згідно з ЄКТС

http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_kryterii_ocin.pdf.

При проведенні атестації здобувачів освіти утворюється ЕК відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Житомирському медичному інституті ЖОР»

http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_exam.pdf, до складу якої входять, зокрема, й представники роботодавців.

Відповідно до «Положення про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf здобувач має право на оскарження та апеляцію необ'єктивності встановленої оцінки з метою врегулювання конфлікту інтересів. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів не відбувалось, тому відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок та процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості студентів Житомирського медичного інституту ЖОР»

http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_liquid.pdf (розділ 5). Строки проведення повторної атестації встановлюються закладом вищої освіти. Якщо за результатами вивчення ОК здобувач ВО отримав не більше двох незадовільних оцінок (не атестацій), за заявою здобувача або визначенням навчально-методичного відділу йому дозволяється повторне проходження контрольних заходів. За заявою здобувача ОП, керівництво закладу може дозволити повторно скласти одну ОК, за яку здобувач отримав оцінку «задовільно». Відповідно до наказу ректора створюється комісія офіційних днів перездач для ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі ОП, які не склали контрольні заходи та/або не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин, або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну атестацію здобувачів вищої освіти протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти. Перелік екзаменів визначається за навчальним планом, чинним на момент повторної атестації. Повторно складаються тільки ті екзамени, з яких була отримана незадовільна оцінка. Повторне проходження ЄДКІ, регламентується нормативно-правовими документами ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищої освіти напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, ЗВО має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами вищої освіти ЖМІ ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf. Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольних заходів начальнику навчально-методичного відділу інституту, реєструється в загальному відділі і передається проректору з навчальної роботи та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході, члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з даної ОК, детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольних заходів. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Центром експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності проводяться моніторингові дослідження щодо обізнаності ЗВО з порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів http://www.zhim.org.ua/centr_ekspert_yakosti_osv.php. За час навчання здобувачами ВО за окресленою ОП процедури оскарження проведення контрольних заходів, або їх результатів не застосовувались.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною складовою освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР. Заклад активно працює над створенням сприятливих умов для зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, активізації самостійності та індивідуальності при створенні авторських робіт, формуванням відповідальності з боку науково-педагогічних і педагогічних працівників, а також здобувачів освіти усіх форм. Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності в Житомирському медичному інституті ЖОР регламентується: «Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_dobrochesn.pdf та «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних (педагогічних) працівників, здобувачів вищої освіти, наукових ступенів та вчених звань в Житомирському медичному інституті ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_plagiat.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою виявлення академічного плагіату в роботах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів ОП запроваджуються відповідні технологічні рішення. Для аналізу та виявлення запозичень і плагіату в наукових працях інститут використовує платформу Unicheck <https://unicheck.com/uk-ua>. Здобувачі ОП заповнюють та підписують заяву встановленого зразка стосовно перевірки наукової роботи на виявлення текстових збігів ідентичності та схожості. Порядок перевірки регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних (педагогічних) працівників, здобувачів вищої освіти, наукових ступенів та вчених звань у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_plagiat.pdf. Для перевірки тексту остаточного варіанту в електронному форматі з дотриманням вимог до оформлення відповідної академічної роботи подається до науково-методичної лабораторії інституту. Відповідальна особа з числа працівників науково-методичної лабораторії інституту завантажує електронний варіант наданих матеріалів до системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості для здійснення перевірки та готує звіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності запроваджується широкий комплекс заходів серед здобувачів ОП: регулярне інформування щодо потреби дотримання академічної доброчесності; підписання Декларацій про академічну доброчесність; інформування ЗВО щодо неприпустимості списування, плагіату при підготовці рефератів, проєктів, написання статей, кваліфікаційних робіт; сприяння органам студентського самоврядування та СНТ в інформуванні здобувачів щодо норм і принципів академічної доброчесності; перевірка на академічний плагіат. У листопаді 2022 року завідувач науково-методичної лабораторії, канд. філ. наук Антонов О. В. провів online-зустріч зі здобувачами ОП, де учасники ознайомилися з правилами наукового етикету в академічному середовищі https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0291T8aLDY9pLEkCeYVbWhNnr6GJEP6SmBipHtwu3SLWwdo7U56w9GjimhyVhrUySgl&id=696581293850995; були учасниками круглого столу: «Фізіотерапія, ерготерапія: історія, проблеми, перспективи», де знайомив здобувачів ОП з нормами законодавства щодо авторського права та відповідальністю за порушення академічної доброчесності в Житомирському медичному інституті. https://www.zhim.org.ua/kruhlii_stil_fte_23_12_2022.php Також, одним із шляхів популяризації і роз'яснення норм академічної доброчесності є введення до ОП ОК «Науково-дослідна робота у фізичній терапії». Періодично питання академічної доброчесності обговорюються на засіданнях кафедр, Вченої ради інституту, куди запрошуються здобувачі ВО.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кожний учасник освітнього процесу ЖМІ підписує Декларацію про академічну доброчесність, у разі порушення якої

несе академічну відповідальність. З метою розгляду питань стосовно порушення академічної доброчесності існує постійно діюча комісія. Склад та термін роботи комісії визначаються наказом ректора. Комісія наділяється правом розглядати заяви та готувати відповідні висновки щодо порушення академічної доброчесності, готувати пропозиції, залучати до експертизи фахівців із відповідної галузі знань, використовувати технічні та програмні засоби з метою встановлення фактів порушення академічної доброчесності. Процедура винесення та оскарження (подання апеляції) рішень означеної комісії регламентується «Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_dobrochesn.pdf. Процедура перевірки та механізм притягнення до академічної відповідальності за плагіат регламентується «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних (педагогічних) працівників, здобувачів вищої освіти, наукових ступенів та вчених звань в Житомирському медичному інституті ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_academ_plagiat.pdf. Прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_pro_posad.pdf на посади обираються особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), володіють державною мовою, мають певний стаж науково-педагогічної роботи та підтвердження щодо виконання вимог, перелічених в пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. При проведенні конкурсного добору на ОП враховуються особисті результати претендента, результати підвищення кваліфікації, анкетування здобувачів вищої освіти. З метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму претендентів на посади, брати участь у конкурсі мають право особи, які відповідають вимогам: постійно підвищують професійний рівень, педагогічну майстерність, забезпечують високий рівень викладання освітніх компонент. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедри можуть запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції в присутності НПП Інституту. Висновки кафедр про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією інституту, яка обирає кращого претендента за рівнем його професіоналізму. Викладачі, які забезпечують реалізацію даної ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до діючого Порядку та підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається при щорічному оновленні та перегляді освітніх програм. Так, Криворучко С. Г., директор санаторію «Тетерів» – член проєктної групи з розробки ОП, що акредитується. Зовнішні стейкхолдери, Торбас О. М. – керівник КНП «Обласний медичний центр вертебрології і реабілітації» ЖОР; Дідик І. В. – медичний директор ТОВ «Центр реабілітації та здоров'я спини» «Відновлення» є рецензентами даної ОП. Роботодавці беруть участь у безпосередній організації й реалізації освітнього процесу через узгодження строків, форм проведення усіх видів практик; підписано угоди з: КНП «Обласний медичний центр вертебрології і реабілітації» ЖОР, ТОВ «Центр реабілітації та здоров'я спини» «Відновлення», санаторій «Тетерів» – КНП «Обласна клінічна лікарня ім. О. Ф. Гербачевського»; КНП «Житомирська обласна дитяча клінічна лікарня» ЖОР; Житомирський гарнізонний військовий госпіталь (в/ч А1065); Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю ЖМР та ін. Роботодавці активно залучаються до проведення лекцій, практичних занять, тренінгів, круглих столів. https://www.zhim.org.ua/kruhlii_stil_fte_23_12_2022.php, <https://www.facebook.com/696581293850995/posts/pfbidoi559GxsGz7xia17BZixR9VQfmtVuH7nXW3BXHxDWJsw1KcKrFhRWNHauLpUDE7Rql/> Викладання фахових дисциплін здійснюється за участі фахівців-практиків: Рибачок Р. О., Ковальчука І. О., Головчанського І. В. ін.; стейкхолдери будуть запрошені в якості голів екзаменаційних комісій під час проведення державної атестації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП «Фізична терапія, ерготерапія» успішно функціонує система залучення до освітнього процесу шляхом зовнішнього сумісництва професіоналів-практиків, експертів з ФТ, представників роботодавців, які працюють у лікувальних, реабілітаційних та оздоровчих закладах. Зокрема, до викладання ОК 27 «Біомеханіка та клінічна кінезіологія» залучений лікар травматолог-ортопед ТОВ «Центр реабілітації та здоров'я спини» «Відновлення» Ковальчук І. О.; викладання ОК 28 «Лікувальна фізкультура» забезпечує к.п.н. та керівник Центру лікувально-оздоровчого масажу Дзендзелюк Д. О; викладання вибіркового ОК «Основи спортивної медицини», ОК «Комплексна реабілітація учасників бойових дій та їх сімей» забезпечує лікар травматолог-ортопед ТОВ «Центр реабілітації та здоров'я спини» «Відновлення» Головчанський І. В. 1 листопада 2022 року на базі Центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю ЖМР відбувся тренінг «Як закохати молоде покоління у майбутню професію» для здобувачів, що навчаються на ОП за участі директора центру Козиря В. О., який зосередив увагу на відповідальному ставленні до вибору професійного шляху, ключовій ролі фахівця-ерготерапевта в реабілітації хворих дітей http://www.zhim.org.ua/trening_yak_zakohaty_u_profesiyu_1_11_2022.php Таким чином, здобувачі освіти отримують практичні знання, а випускова кафедра зворотній зв'язок від роботодавців стосовно сучасних вимог та тенденцій

ринку праці в сфері фізичної терапії, ерготерапії.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО дбає про професійний розвиток НПП, що забезпечують реалізацію даної ОП. У 2021 році для НПП було організовано та проведено 8 онлайн-тренінгів з актуальних питань професійного росту: розроблено курс «Людяність та емпатія в роботі медика»; навчання для викладачів з комунікації та менеджменту ін.

https://www.zhim.org.ua/grupa_rivnyh_2022.php, https://www.zhim.org.ua/grupa_rivnyh_15_12_2021.php. Щороку

проводяться педагогічні читання http://www.zhim.org.ua/ped_reading_18_02.php. Купріяненко А.В. є членом Всеукраїнської Асоціації Фізичної Медицини, Реабілітації і Курортології, брала участь у НПК, семінарах:

https://drive.google.com/drive/folders/1uVeTT5s6nvRM_pbydWP1UkoPBhm-DgZJ?usp=share_link Міщук І. М.

пройшов курс від Фонду «Імперський коледж у Лондоні» професора Девіда Нота «Хірургія у ворожому середовищі» (м. Житомир, 11.11.2022). Самунь Н. М. є членом ГО «Українська Асоціація фізичної терапії»; учасник «Осінньої

школи 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ (14-18.09. 2020); брала участь в Міжнародній НПК: «Modern science innovations and prospect» (м. Стокгольм, Швеція, 2021)

https://drive.google.com/drive/folders/1zjukj-ruyA7SUoyJ4PL_QW6oZe5OEFQB?usp=share_link. У рамках україно-

швейцарського проекту, Гордійчук С. В., Плоткіна Л. П., Дмитрук О. В., Поплавська С. Д. були учасниками тренінгу

«Стратегія розвитку університету». https://www.zhim.org.ua/strategiya_rozvitku_21_23_12_2021.php,

https://www.zhim.org.ua/druga_sesiya_treningu_01_02_12_2021.php

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочення НПП, що стимулює розвиток викладацької майстерності, регламентується Правилами внутрішнього розпорядку інституту та передбачає як матеріальне, так і моральне заохочення. Також, у Колективному договорі http://www.zhim.org.ua/images/info/kolektiv_dogovir.pdf між інститутом і співробітниками сформульовані відповідні положення, які заохочують до розвитку викладацької майстерності. З метою відзначення вагомих досягнень представників закладу в найбільш важливих сферах професійної та суспільної діяльності, проводиться Загальноінститутський конкурс професійного визнання «Тріумф»/«Людина року». Основними завданнями конкурсу є: мотивації до пошуку та реалізації інновацій в науково-педагогічному процесі; формування позитивної громадської думки про важливість діяльності кожного структурного підрозділу, кожного співробітника; стимулювання подальшого професійного зростання; розкриття творчого потенціалу всього колективу; популяризація досвіду роботи всіх структурних підрозділів закладу; відзначення кращих учасників освітнього процесу. Щорічно відбувається нагородження кращих НПП в різних номінаціях конкурсу. НПП, що забезпечують дану ОП: Шатило В. Й., Гордійчук С. В., Коваленко В. О., Міщук І. М. та ін. неодноразово ставали їх переможцями. Викладач Поплавська С. Д., яка представляла заклад на Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар 2022» і була визнана переможцем (місце) у номінації «Контроль знань», відзначена грамотою інституту.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітнє середовище та матеріально-технічні, фінансові ресурси, інші інфраструктури гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Кабінети та лабораторії інституту оснащені медичним обладнанням, муляжами, фантомами, інструментарієм та ін. Забезпечено доступ до мережі WI-FI на території закладу, навчальних корпусів, гуртожитку. Бібліотека є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом інституту. Здобувачі вищої освіти за ОП можуть вільно користуватися її фондами й електронним репозитарієм. В інституті діє корпоративне інформаційно-освітнє середовище (ІОС): програмні платформи, інформаційно-освітні ресурси та система управління ІОС, система Інтранет, програма Деканат, електронний журнал успішності, електронний індивідуальний план викладача ін. ЖМІ має достатні матеріальні ресурси для реалізації освітнього процесу за ОП (кабінет фізичної терапії, кабінет ерготерапії, кабінет лікувального масажу, лабораторія клінічних навичок із фізіотерапії, лабораторія невідкладних станів дорослих, дітей та підлітків, лабораторія маніпуляційних технологій, лабораторія клінічних навичок, кабінет соціально-економічних дисциплін, лабораторія хімії, кабінет основ медичної інформатики та обчислювальної техніки, лабораторія основ фармакології та медичної рецептури, кабінет української мови професійного спрямування, лабораторія анатомії та фізіології, кабінет іноземної мови).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріально-технічних умов та їх як рівноправних партнерів у побудові освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Інфраструктура й інформаційні ресурси знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Особливої уваги за сучасних умов набуває питання реалізації молодіжної політики в співпраці з органами студентського самоврядування. Ефективно працюють в цьому напрямку

ГО «Студенське самоврядування ЖМІ», студентська рада гуртожитку, психологічна служба, школа старостату тощо, на засіданнях яких обговорюються потреби та інтереси здобувачів, вносяться пропозиції до керівництва інституту щодо їх задоволення. Визначення та врахування відповідних потреб (поліпшення соціально-побутових умов, соціально-психологічного клімату та ін.) проводиться й під час зустрічі здобувачів освіти з гарантом ОП, завідувачем випусковою кафедрою, представниками навчально-методичного відділу, відділу міжнародної та наукової діяльності, Центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності тощо
http://www.zhim.org.ua/zustrich_vnutr_steikholderiv_05_10_2022.php Щосеместрово проводяться опитування (анкетування) серед здобувачів ОП щодо їхніх потреб та інтересів, результати яких враховуються при покращенні освітнього середовища https://www.zhim.org.ua/result_of_anket.php

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В інституті для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів постійно діє комплекс заходів: забезпечення комфортних умов проживання, дотримання норм безпеки праці та навчання ін. Важливим напрямком роботи для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я є психологічна допомога. У рамках проекту «Школа лідерства – школа перспектив» працівниками психологічної служби проводяться семінари-тренінги, спрямовані на розвиток лідерських якостей; ділові ігри; тимблдинг ін. http://www.zhim.org.ua/liders_school_2020.php, http://www.zhim.org.ua/school_of_liders_2020.php. З початком повномасштабного російського вторгнення психологічною службою для телеграм-каналу «ЖМІ» розроблено та розміщено понад 130 рекомендацій-листівок для здобувачів, викладачів, співробітників та членів їхніх родин з метою розкриття потенційних можливостей життєстійкості в умовах війни та допомоги у збереженні життєво-енергетичного балансу. У вересні 2022 року проведені тренінгові заняття у бомбосховищах, з відпрацюванням алгоритму ефективної координації дій здобувачів, викладачів, співробітників під час повітряної тривоги, акцентовано увагу на питаннях подолання тривожності, стресу, панічних атак ін. Презентовано склад «Ментальної валізи» на допомогу у нормалізації психічного стану. З метою належної організації безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу, на випадок сигналу «Тривога!!!» створено робочу групу (наказ № 82 від 07.09.2022 року).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка ЗВО передбачає комунікацію зі здобувачами на період освітнього процесу (роз'яснюються питання стосовно освітнього процесу, видаються довідки, ведеться облік та аналіз загальної та якісної успішності здобувачів, проводиться робота на поліпшення якості успішності (надання можливості перездати ОК). Є можливість дистанційної комунікації зі здобувачами через використання комунікаційних платформ ZOOM, Proficonf, GoogleClassroom, Viber, WhatsApp, Skype, електронної пошти. На думку адміністрації ЗВО, представлені види комунікації є ефективними, хоч і не до кінця вичерпними. З усіх питань, що стосуються організації освітнього процесу, здобувачі можуть звертатись як до гаранта ОП, навчально-методичного відділу, так і безпосередньо до завідувачів кафедр та викладачів. На офіційному сайті інституту у відповідних розділах розміщено розклад занять (який постійно оновлюється), новини, що стосуються студентського життя, життя інституту. Здобувачі ЗВО можуть ознайомитися з нормативно-правовими документами, які регулюють окремі сторони діяльності інституту: статутом інституту, правилами внутрішнього розпорядку, положеннями, що регламентують освітній процес, кошторисом інституту, рейтингами успішності студентів та рейтингами щодо призначення академічної стипендії.

Представники студентства входять до складу Вченої ради інституту, беруть участь в ухваленні рішень. Під час консультативної та соціальної підтримки використовуються механізми як очної, так і дистанційної (віртуальної) підтримки – психологічного, юридичного супроводу. Випускники отримують консультації, під час яких надаються поради щодо написання резюме, проходження співбесіди із потенційними роботодавцями, роз'яснюються деякі юридичні аспекти. До консультативної підтримки долучаються роботодавці, які надають необхідні практичні поради щодо майбутнього працевлаштування та діляться власним досвідом роботи в галузі.

Соціальну підтримку здобувачів здійснюють соціальний педагог, психолог інституту та студентська профспілка http://www.zhim.org.ua/eduka/vas_vitae_psih_sluzhba.pdf. В інституті розвинена соціальна інфраструктура. Всім здобувачам, які мають у тому потребу, надається гуртожиток. Здобувачам вищої освіти, які належать до соціально вразливих верств населення, здійснюються відповідні виплати. З метою виявлення ставлення здобувачів до навчання в інституті, рівня їх задоволеності організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою у ЗВО проводилася низка опитувань. За результатами останнього опитування 81,4% здобувачів, що навчаються за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» позитивно оцінюють таку підтримку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Житомирському медичному інституті створено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, забезпечено доступ до приміщення, а також послуг інвалідам та мобільним категоріям населення. Для переміщення осіб з особливими потребами у центральному навчальному корпусі облаштовано пандус. На ОП «Фізична терапія, ерготерапія» заяв від здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами не було. Відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та ліцензійних вимог, з метою створення умов для якісного обслуговування співробітниками інституту осіб, що потребують допомоги, та забезпечення комфортності перебування їх на території інституту затверджено

«Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Житомирському медичному інституті ЖОР» https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_suprovid.pdf.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності працівників і здобувачів, дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних дій і пов'язаних із корупцією правопорушень. Рішенням Вченої ради затверджено: «Антикорупційну програму» <http://www.zhim.org.ua/images/info/antikoruption.pdf>, «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків», http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_komisiya_korupcii.pdf, «План заходів з виконання антикорупційної програми» відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» http://www.zhim.org.ua/images/info/plan_zahodiv_korupciya.pdf, яким передбачено проведення інститутом антикорупційних заходів під час здійснення своїх статутних завдань. У своїй діяльності працівники інституту керуються посадовими інструкціями та нормами чинного законодавства України, працівникам забороняється порушувати вимоги посадових наказів, розпоряджень та регламентів інституту, а також вимог антикорупційного та іншого законодавства України. Проводиться анонімне анкетування з окреслених питань https://docs.google.com/forms/d/1MNw9ErhWXU1q94IWOpo2mG1hfV1PJ4RJ1RDc5JGjoM/viewform?edit_requested=true, моніторинг можливих корупційних ризиків та вивчаються шляхи їх усунення. Інститут забезпечує політику безпечного освітнього простору для всіх суб'єктів освітнього процесу, який передбачає впровадження в систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва. Здобувачі ОП «Фізична терапія, ерготерапія» ознайомлені з нормативними документами, механізмами та процедурою врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в інституті діє «Телефон Довіри», (0412-43-08-91) звернувшись по якому, здобувачі мають можливість отримати анонімну, екстрену, безкоштовну, кваліфіковану допомогу, викладачі і співробітники інституту, що переживають кризові ситуації й потребують додаткової інформації з різних питань, а також для профілактики й попередження у молоді девіантної та суїцидальної поведінки. Створена «Скринька довіри», до якої анонімно можуть звертатись здобувачі, співробітники інституту, залишати там свої скарги чи пропозиції. Розроблено План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій у Житомирському медичному інституті ЖОР https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_buling.pdf, «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_seks_domag.pdf, працює практичний психолог. За час реалізації ОП звернень, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про порядок розроблення та періодичний перегляд освітніх програм» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_per_osv_pr.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про порядок розроблення та періодичний перегляд освітніх програм», ОП щорічно оновлюється у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних результатів навчання. Діючу, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше ніж за I семестр до її завершення. Пропозиції щодо оновлення ОП вносяться здобувачами вищої освіти, НПП кафедр, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Так, у 2022 році, за результатами останнього перегляду в ОП було внесено наступні зміни: за пропозицією зовнішнього стейкхолдера Шаюк А. В., вивчення ОК 31 «Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату» перенесено на □□□ курс, на якому здобувачі проходять виробничу практику, одним з розділів якої є «Клінічна практика при захворюваннях опорно-рухового апарату, органів та систем людини», що надає можливість формувати у майбутніх фахівців професійні компетентності з даної ОК та реалізувати їх під час проходження виробничої практики. Здобувачка 401 групи Кошелюк О. запропонувала ОК 19 «Основи практичної діяльності у фізичній терапії. Вступ до спеціальності» змінити на ОК 19 «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії», так як при вивченні даної ОК здобувачі знайомляться з майбутньою професійною діяльністю, закладається фундамент для засвоєння матеріалу інших ОК фахової підготовки. За пропозицією викладача Рибачка Р.О. зменшено кількість годин до 90 годин/3 кредитів на вивчення ОК «Мануальні методи у фізичній терапії та постізометрична релаксація», виходячи з того, що майбутні бакалаври є асистентами лікарів-вертебрологів/мануалістів, а тому, не є доцільним вивчення великого об'єму навчального

матеріалу з даної ОК.

За ініціативи зовнішнього стейкхолдера Торбаса О. М., ВК 8 «Фізіотерапія. Основи фізіотерапії та курортології» та ОК 37 «Фізіотерапія та курортологія» об'єднані в одну ОК 37 «Фізіотерапія та курортологія», з метою недопущення дублювання. Основною метою змісту нової ОК є формування у здобувачів цілісного уявлення про можливості, форми і методи фізіотерапії, розуміння їх місця і ролі в комплексному лікуванні, реабілітації та застосуванні під час санаторно-курортного лікування.

Введено нову вибірккову ОК «Обстеження та визначення стану здоров'я людини» (за пропозицією викладача Самунь Н. М.). Питання з даної ОК виносяться на Єдиний державний кваліфікаційний іспит. Компетентності, які вона забезпечує, вкрай необхідні в професійній діяльності майбутніх асистентів фізіотерапевтів: обстеження та оцінка стану здоров'я людини, порушення функцій органів та систем людського організму ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно Закону «Про вищу освіту», «Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЖМІ» http://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_vn_zab_osv.pdf, «Положення про участь здобувачів освіти у забезпеченні якості вищої освіти в ЖМІ» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_st.pdf здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП: запрошуються на засідання робочої (проектної) групи, на яких обговорюються зміни до ОП, форми, методи навчання. За пропозицією здобувачки Польової І. в оновленій ОП назва ОК 12 «Медична біологія» змінена на ОК 12 «Основи генетики людини»; за пропозицією здобувачки Пухальської А. ОК 36 «Фізична терапія та ерготерапія в геронтології» та ВК «Фізична терапія та геронтологія при захворюваннях внутрішніх органів» змінена на ОК 35 «Фізична терапія та ерготерапія в геронтології»; здобувачка Кошелюк О. запропонувала ОК 19 «Основи практичної діяльності у фізичній терапії. Вступ до спеціальності» змінити на ОК 19 «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії». Здобувачі вищої освіти беруть участь у системному моніторингу якості результатів ОП та анкетуванні щодо оцінки освітнього процесу. Анкетування здобувачів щодо змісту ОП ФТ і процедур забезпечення її якості засвідчило, що 85,7 % ЗВО (особисто чи через органи студентського самоврядування) долучалися до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості https://www.zhim.org.ua/result_of_anket.php

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту інституту <https://www.zhim.org.ua/images/info/statut.pdf>, «Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Житомирському медичному інституті ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_vn_zab_osv.pdf, «Положення про студентське самоврядування в Житомирському медичному інституті ЖОР» https://www.zhim.org.ua/images/info/pol_samovryad.pdf представники студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Студентська рада інституту, головою якої є здобувачка вищої освіти, Польова Ірина, що навчається за даною ОП, бере участь: в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; заходах щодо забезпечення якості; захисті прав та інтересів здобувачів ВО; внесенні пропозицій щодо змісту навчальних планів, програм, розвитку матеріальної бази ЗВО. Студентський підрозділ з якості освіти входить у структуру Центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності інституту. Завданнями підрозділу є внесення пропозицій щодо змісту навчальних програм, покращення освітнього процесу, вплив на якість викладання через опитування здобувачів стосовно методики викладання та змісту робочих програм ОК ін. Інститут організовує щосеместрові опитування, анкетування здобувачів, результати яких узагальнюються у вигляді зауважень та пропозицій щодо якості ОП та впливають на зміст навчання і викладання http://www.zhim.org.ua/result_of_anket.php.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ЖМІ реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості ОП:

- участь у робочій (проектній) групі ОП. До складу РПП входить Криворучко С. Г. – канд. мед. наук, директор санаторію «Тетерів» – приватного акціонерного товариства лікувально-оздоровчих закладів профспілок України «Укрпрофоздоровниця»;
- зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження і модернізації: рецензентами ОП є: Торбас О. М.- керівник КНП «Обласний медичний центр вертебології і реабілітації» ЖОР, Дідик І. В.–медичний директор ТОВ «Центр реабілітації та здоров'я спини» «Відновлення»;
- періодичний перегляд ОП: на спільних засіданнях за участі адміністрації інституту, гаранта ОП, завідувача випускової кафедри та потенційних роботодавців http://www.zhim.org.ua/zustrich_vnutr_steikholderiv_05_10_2022.php
- співпраця з лікувальними закладами, санаторно-курортними установами, реабілітаційними центрами, громадськими організаціями (посилання на договори). Оскільки акредитація первинна, то стейкхолдери будуть запрошені в якості голів екзаменаційних комісій. На сторінці інституту розташована онлайн-анкета для стейкхолдерів «Пропозиції та зауваження до ОП «Фізична терапія, ерготерапія» <https://forms.gle/iCDgDXqEDoCdDQyr8> Це дозволяє здійснювати опитування роботодавців з метою врахування їх інтересів та пропозицій.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП

Житомирський медичний інститут ЖОР здійснює превинну акредитацію ОП «Фізична терапія, ерготерапія», працевлаштування випускників не відбувалось. Перший випуск здобувачів вищої освіти за ОП планується у червні 2023 року, а відтак інформація, щодо кар'єрного шляху випускників буде проаналізовано під час чергової акредитації.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні випускової кафедри та ЗВО. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП критичних невідповідностей за наведеною ОП не виявлено, проте, визначено перспективні напрями вдосконалення ОП: для покращення інформаційного забезпечення освітніх компонентів програми необхідно продовжити поповнення бібліотечного фонду закладу профільною сучасною навчально-методичною літературою; продовжити стимулювати викладачів до створення продуктів інтелектуальної власності (підручників, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, робочих зошитів та ін.). У грудні 2022 року було проведено онлайн опитування щодо задоволеності здобувачів якістю ОП. Результати опитування проаналізовані на спільному засіданні Центру експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності ЖМІ та робочої проектної групи за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» (протокол № 2 від 28.12.2022) та враховані для вдосконалення ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Однак, адміністрацією ЖМІ, науково-педагогічними працівниками аналізуються та враховуються рекомендації, зауваження та висновки експертних комісій із акредитацій інших ОП, що здійснювались як в інституті, так і в закладах вищої освіти, які готують кадри для галузі охорони здоров'я: при розподілі педагогічного навантаження НПП враховується практична складова їх професійної діяльності; удосконалюється організаційно-правовою та фінансова база для здійснення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, викладачів, у т. ч., із залученням спонсорських фондів та грантів; здійснюється подальша розбудова комфортного та безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Житомирського медичного інституту ЖОР змістовно долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах її підготовки: розробки, моніторингу, періодичного перегляду та ін. За ініціативи гаранта ОП проводяться засідання за участю членів групи забезпечення ОП, завідувачів інших кафедр, які забезпечують викладання освітніх компонент на цій ОП, з метою збору пропозицій щодо оптимізації освітнього процесу. НПП, задіяні у реалізації ОП, щороку оновлюють зміст силабусів ОК з урахуванням реформування галузі охорони здоров'я, появи нових сучасних технологій фізичної терапії, ерготерапії, оновлюють основну та додаткову літературу до теми занять.

Зовнішні стейкхолдери: Головчанський І. В., Ковальчук І. О., Дзензелюк Д.О залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у освітньому процесі: проведенні лекцій, практичних занять, тренінгів, виробничих практик.

Керівництво ЖМІ та профспілковий комітет забезпечують механізми організаційної, інформаційної, освітньої, та соціальної підтримки академічної спільноти ЖМІ, що ґрунтується на стратегії, місії, візії та цінностях ЖМІ.

<https://www.zhim.org.ua/images/info/strategia.pdf>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

До сфери відповідальності Вченої ради інституту в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відноситься: системний аналіз необхідного ресурсного забезпечення; організація, управління освітнім процесом; здійснення конкурсного відбору НПП; створення умов для формування сприятливого освітнього середовища.

Навчально-методичний відділ: планування, організація та керування освітнім процесом; організація оцінювання успішності навчання; підвищення кваліфікації НПП; організація акредитації ОП; оцінювання результативності діяльності НПП. Відділ міжнародної та наукової діяльності: організація та контроль академічної мобільності здобувачів/НПП; пропагування академічної доброчесності, підвищення ефективності системи запобігання та виявлення плагіату.

Кафедри, що забезпечують реалізацію ОП: формування структури і змісту ОП; визначення форм, методів, засобів досягнення програмних результатів ОП; реалізація ОП в освітньому процесі; забезпечення дотримання вимог до кадрового складу; співпраця з роботодавцями; проведення контролю успішності досягнення результатів ОП; контроль за виконанням індивідуальних планів здобувачами.

Центр експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності ЖМІ: проведення опитування щодо організації освітнього процесу, задоволеності здобувачів і викладачів якістю організації та забезпечення освітнього процесу,

проведення опитування щодо якості ОП та якості практичної підготовки здобувачів ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються: Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом інституту <https://www.zhim.org.ua/images/info/statut.pdf>, «Стратегією і перспективними напрямками розвитку Житомирського медичного інституту ЖОР на період до 2026 року» <https://www.zhim.org.ua/images/info/strategia.pdf>, «Колективним договором Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради на 2018 - 2023 роки» https://www.zhim.org.ua/images/info/kolektiv_dogovir.pdf, «Правилами внутрішнього розпорядку», http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_proc.pdf, «Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_proc.pdf, іншими нормативними актами та установчими документами, в яких чітко визначені правила і процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Вони доступні для сприйняття як за формою, так і за змістом, розміщені на офіційному веб-сайті інституту, перебувають у відкритому доступі як публічна інформація для усіх охочих (абітурієнтів, здобувачів вищої освіти, співробітників інституту, стейкхолдерів та ін.).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко визначені в офіційних документах і розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі. У процесі формування ОП інститутом було оприлюднено відповідний проект з метою отримання зауважень і пропозицій від стейкхолдерів. Заклад оприлюднював точну та достовірну інформацію про ОП у повному обсязі, а тому, усі зацікавлені сторони мали вільний доступ до ознайомлення із ОП. <https://forms.gle/iCDgDXqEDoCdDQyr8>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Оновлена освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» розміщена на сайті інституту за https://www.zhim.org.ua/images/fte_opp.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами ОП «Фізична терапія, ерготерапія» є:

- академічна автономія Житомирського медичного інституту ЖОР, в стінах якого здобувачі вищої освіти мають змогу отримати повний спектр знань та вмінь;
 - спрямованість на регіональний ринок професійних послуг, а саме – у забезпеченні кадрового потенціалу регіональних медичних і психологічних центрів реабілітації та реадaptaції вразливих верств населення, осіб з обмеженими можливостями, учасників бойових дій, внутрішньо переміщених осіб;
 - обґрунтований підбір освітніх компонентів, який забезпечує здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей;
 - співпраця з роботодавцями, стейкхолдерами, яка надає можливості для практичної підготовки здобувачів вищої освіти максимально наближеної до реальних умов їхньої майбутньої професійної діяльності;
 - поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій, навчальної та дослідницької роботи;
 - викладання фахових освітніх компонент за професійним спрямуванням проводиться в лікувальних закладах з використанням обладнання, призначеного для фізичної терапії та відновного лікування;
 - дотримання кодексу безпечного середовища, політики академічної доброчесності та запобігання корупції в ЗВО.
- До слабких сторін можна віднести:
- недостатній бібліотечний фонд сучасної фахової літератури з питань фізичної терапії, ерготерапії;
 - відсутність підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання, яка б надавала можливість навчатися працюючим здобувачам у зручний для них час без відриву від роботи, за індивідуальним графіком;
 - недостатня академічна міжнародна мобільність учасників освітнього процесу у зв'язку з воєнними подіями в Україні;
 - потребує активізації процес подальшого залучення викладачів до закордонного стажування в провідних освітніх і наукових закладах;
 - недостатня кількість публікацій НПП у журналах, що індексуються у наукометричних базах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегією ЖМІ передбачений розвиток даної ОП з подальшим відкриттям магістерських програм з фізичної терапії та ерготерапії як для вітчизняних, так і для іноземних здобувачів вищої освіти;

- продовження політики штатного укомплектування науково-педагогічного колективу у відповідності до профілю ОП; проведення системної роботи щодо подальшого залучення фахівців-практиків до аудиторних занять;
- щорічний перегляд та оновлення контенту вибіркового дисциплін;
- реалізація програми подвійних дипломів у співпраці із закордонними закладами освіти, відповідно до міжнародних угод про співпрацю, що сприятиме поглибленню співпраці між ЗВО-партнерами, закладе основи довгострокової співпраці, викличе потребу пошуку шляхів підвищення якості вищої освіти, прозорості інтегрованих навчальних планів та уніфікації програм підготовки здобувачів освіти;
- вивчення можливості запровадження дуальної форми освіти;
- оптимізація використання сучасних інформаційних технологій з метою вдосконалення електронного супроводу освітнього процесу, у т. ч., за змішаною (дистанційною формою навчання);
- активізація роботи науково-педагогічних працівників щодо публікацій результатів науково-дослідної роботи у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science;
- забезпечення розвитку англомовного навчання, у т. ч., шляхом продовження запровадження курсів мовної підготовки для викладачів у відповідності до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти Ради Європи й удосконалення методичного забезпечення для отримання сертифікату на знання мови рівня B-2;
- продовження оновлення бібліотечного фонду інституту профільною літературою з фізичної терапії, ерготерапії;
- участь співробітників у міжнародних наукових грантах/проєктах, розвиток наукових досліджень у галузі фізичної терапії, ерготерапії;
- удосконалення організаційно-правової та фінансової бази для здійснення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, викладачів, у т. ч., із залученням спонсорських фондів та грантів;
- подальша розбудова комфортного та безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гордійчук Світлана Вікторівна

Дата: 24.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 25 Основи хірургії	навчальна дисципліна	<i>Основи хірургії .pdf</i>	j/osQHxBA9TRBvSNCKSbG3ausbyGXqV2PVxMbEH3uro=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Великі та малі інструментальні столи з відповідним набором інструментарію, фантом надання першої допомоги, отоскоп, імітатор ран, перев'язувальні столи, тренажер для накладання хірургічних швів, тренажер обробки опіків, пристрій для лікування переломів HM CAST, HM SPLINT, медичний інструментарій, обладнання відповідно до табельного оснащення
ОК 26 Пропедевтика та основи педіатрії	навчальна дисципліна	<i>Пропедевтика та основи педіатрії .pdf</i>	o/7pHaO6yUi6sgrwCD1/GIcKvTzz2QIvsYOO62AcwE=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Стіл для немовляти, ростомір, медичні ваги, фонендоскоп, тонометри, сантиметрова стрічка, пеленальний столик.
ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	навчальна дисципліна	<i>Біомеханіка і клінічна кінезіологія.pdf</i>	z3oOFwG/i6rbf91FZPXs3yCpxmDpY1MlDKI4jeoZvgY=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019). Ростомір, тонометр з фонендоскопом, велотренажер, тренувальна платформа, кушетка терапевтична, гантелі, гантелі м'які, динамічний тренажер балансу, еспандер, килимок Пілатес, м'яч гумовий для фітнесу, палиці для скандинавської ходьби, стінка гімнастична, швед. стінка, бруси, стойка для преса з упором на руки, кушетка медична, фітболи різного діаметру, палиці гімнастичні, засоби для покращення дрібної моторики кисті (м'ячики різної щільності, гумові пристрої різної щільності, гумові стрічки еспандери для фітнесу різнокольорові, різної щільності.
ОК 29 Загальний,	навчальна	Загальний,	q6sBuPUDyzFhV3Sn	Проектор для проведення

спортивний та лікувальний масаж	дисципліна	<i>спортивний та лікувальний масаж .pdf</i>	QRAoxqNcm7Efyg+nCdq4sCMsX3k=	мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.)). Масажні кушетки, масажні валики різного розміру та діаметру, масажні ролики, масажні шарики.
ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	навчальна дисципліна	<i>Мануальні методи у фізичній терапії та постізометрична релаксація .pdf</i>	ZdCjtOYQUBnuaZhQUQIOaNsG5bv3BUjHdHPp1+4rEig=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.)). Масажні кушетки, масажні валики різного розміру та діаметру, масажні ролики, масажні шарики.
ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	<i>Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах ОРА.pdf</i>	vl5S6z8NJFiiobu3tK6yY3zSfqOvbtmfq5TX4mxFmw=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.)). Дошка Євмінова, шведська стінка, крісло колісне, баланс-тренажер, кушетка медична, ортези, динамометри, гоніометри, сантиметрова стрічка.
ОК 32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	навчальна дисципліна	<i>Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи.pdf</i>	biwEWAmBaAiTFXbRM8mldXvxFqBrVjLklV2tw+XUtkY=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.)). Ростомір, тонометр з фонендоскопом, велотренажер, тренувальна платформа, кушетка терапевтична, гантелі 10кг, гантелі 5кг, гантелі м'які 0,5кг, динамічний тренажер балансу, еспандер, килимок Пілатес м'яч гумовий для фітнесу, стінка гімнастична, бруси, стойка для преса з упором на руки, кушетка медична, фітболи різного діаметру, палиці гімнастичні, засоби для покращення дрібної моторики кисті (м'ячики різної щільності, гумові пристрої різної щільності), гумові стрічки еспандери для фітнесу різнокольорові, різної щільності, масажні кушетки, масажні валики різного розміру, масажні шарики, палиці, милиці, палиця для незрячих, медичний пересувний візок, ходунки.
ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	навчальна дисципліна	<i>Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи.pdf</i>	Q7xCUa9YrvyFzQLoqras54v7PQA7qfxGL590IU4nOU=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE

				(2019 р.). Дошка Євмінова, шведська стінка, крісло колісне, баланс-тренажер, кушетка медична, ортези, динамометри, гоніометри, сантиметрова стрічка, засоби для покращення дрібної моторики кисті (м'ячики різної щільності, гумові пристрої різної щільності), гумові стрічки еспандери для фітнесу різнокольорові, різної щільності.
ОК 34 Фізична терапія та ерготерапіїв акушерстві та гінекології	навчальна дисципліна	Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології.pdf	22ljXaTT/wQKMaQrthNMD7D/+bIoQqklDu6xCh7uEE=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Гімнастична стінка, великі гімнастичні м'ячі, акушерський фантом, жіночий таз, акушерська лялька, гінекологічний фантом., муляжі матки.
ОК 36 Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	навчальна дисципліна	Нетрадиційні методи фізичної реабілітації .pdf	03Eb9C7TeUmNKl9ciY7RcI/8VJypH/4z42PU4oHXJ5Q=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.), інтерактивна дошка.
ОК 37 Фізіотерапія та курортологія	навчальна дисципліна	Фізіотерапія та курортологія .pdf	OnaLVzZDf7B3l7f15TiKCBolCPf6BeNC3thMXzPc8AI=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.).
ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	навчальна дисципліна	Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії .pdf	MQRDnqF7vHGSrqaR3OZU2nSnhSa9v7eQYYe5/sqzFDQ=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Стіл для немовляти, набір м'ячів терапевтичних, набір валків терапевтичних, іграшки для вивчення простих форм (куб, циліндр, призма), іграшки для вивчення геометричних форм, пазли дерев'яні або з поліестеру з 5-10 частин, набір іграшок для вивчення розміру ("велика" та "мала"), конструктор, пірамідки, іграшка типу "матр'юшка", іграшки типу "запитання-відповідь", неваляшка, м'ячі сенсорні, брязкальця пластмасові, сукневі, заводні іграшки, іграшки гумові, що пишуть, центр активності, м'ячі надувний, кошук, набір різних застібок та замочків, ксилофон, машинки великі та малі, машинки інерційні, м'які іграшки (великі та малі), набір дитячого посуду, набір дитячих інструментів (молоток, викрутка, пила), книжки дитячі

				(що миються, сукневі, з картонними аркушами, з тонкими аркушами), набір канцелярських товарів для дітей (крейда воскова, фарби акварельні, фарби "пальчикові" для немовлят, пластилін, ножиці, папір, олівці прості, гумки), шафа для зберігання обладнання, ростомір, медичні ваги, фонендоскоп, тонометри, сантиметрова стрічка, пеленальний столик, масажний стіл, пульсометр.
ОК 39 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	навчальна дисципліна	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії.pdf	pSNTjdFoXBjRC+oK/VXOZbE3abfgzMuIu2h7rkzgoXw=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.), інтерактивна дошка.
ОК 40 Долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	Долікарська медична допомога .pdf	BJbS6ty11sTAvhxSaa5xbgt2/avjVJoISo4zVk4n8AE=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGL . Гнучкий рятувальний манекен-тренажер, манекен для проведення СЛП-доросла людина, манекен для проведення СЛП-підліток, манекен для проведення СЛП-новонароджений, манекен для проведення СЛП-дитина 6-9 місяців, тренажери для практики тампонування ран, модель рук для відпрацювання заходів першої медичної допомоги, навчальна модель травмованої ноги, тренажер травми кінцівки з ушкодженням кістки, тренажер імітація відкритого перелому кінцівки, тренажер імітація розсіченої рани кінцівки, тренажер імітація проникаючого поранення кінцівки, тренажери опіків та обморожень різного ступеня, модель імітації рубаної, укушеної, колотої, рваної ран, джгути, турнікети для зупинки кровотечі, кровоспинні компресійні бинти, кровоспинні бандажі, фіксуючі шини на тіло, кінцівки, фіксатор шиї, фіксатор голови, ноші медичні, ноші безкаркасні тактичні, шини Крамера дротяні фіксуючі, шини Дітерікса, іммобілізаційна шина (чобіток), ортези на суглоби.
ОК 13 Профілактична медицина, гігієна та екологія	навчальна дисципліна	Профілактична медицина, гігієна та екологія.pdf	zzdHod5vJknAZEzTqQ6RfxfP7bv+Mfjabu/6XiaKQTc=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Хімічний посуд, рН-метр аналізатор, шумометр.
ОК 28 Лікувальна фізкультура	навчальна дисципліна	Лікувальна фізкультура.pdf	HzbiP61MрYIRH/zg5z5XkwG5f4Wqf2SjNxAtuc+AMfQ=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL:

				VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Шведська стінка, килимок Пілатесу, м'яч гумовий для фітнесу, стінка гімнастична, бруси, степ-платформа, кушетка медична, фітболи різного діаметру, палиці гімнастичні, гумові стрічки еспандери для фітнесу різнокольорові, різної щільності.
ОК 35 Фізична терапія та ерготерапія в геронтології	навчальна дисципліна	Фізична терапія та ерготерапія в геронтології.pdf	BtT+xaWTRaDFejZtEnZNGyqzhw3VTlkgK04hvRbuXgE=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Електрокардіограф, електрокардіограми, спірометр, стетоскоп, стетофонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр, безконтактний термометр, глюкометр, негатоскоп, ваги медичні, ростомір, пікфлоуметр.
Виробнича практика	практика	Програма Виробничої практики 2 курс.pdf	wC23l2pwpYX4Z4iLDCoYXxZDsFGqAhY5Zq0BhxmZmkA=	
Виробнича практика (клінічна практика при захворюваннях опорно-рухового апарату органів та систем людини)	практика	Програма виробничої (кл_н_чної практики) 3 курс.pdf	ezODxPGdofVKfmYeKRW6V5ucrb+mc/y8aHOwnWZ/TBg=	
ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	Пропедевтика та основи педіатрії .pdf	o/7pHaO6yUi6sgrwCD1/GIcKvTzz2QIvsY0O62AcvwE=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019). Електрокардіограф, електрокардіограми, спірометр, стетоскоп, стетофонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр, безконтактний термометр, глюкометр, негатоскоп, ваги медичні, ростомір, пікфлоуметр.
ОК 23 Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	навчальна дисципліна	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя .pdf	1lKRfPAveSUTTPSoo bhfigZ2s4a2s3VwsJ9fHdFDU4=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Функціональне ліжко, ростомір; ваги; тонометри; пульсоксиметри.
ОК 22 Ерготерапія	навчальна дисципліна	Ерготерапія .pdf	P89AcTAqswJZdtEvX/KBDKdTogtLKSAYSeGoIwRmQOY=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE

				(2019 р.). Ростомир, ваги, тонометр з фонендоскопом, велотренажер, тренувальна платформа, кушетка терапевтична, гантелі 10кг, 5кг, гантелі м'які 0,5кг, динамічний тренажер балансу, еспандер, килимок Пілатес, м'яч гумовий для фітнесу, стінка гімнастична, бруси, стойка для преса з упором на руки, кушетка медична, фітболи різного діаметру, палиці гімнастичні, засоби для покращення дрібної моторики кисті (м'ячики різної щільності, гумові стрічки еспандери для фітнесу різнокольорові, різної щільності, динамометри, гоніометри, пульсоксиметри, спірометри, масажні кушетки, масажні валики різного розміру та діаметру, масажні ролики, палиці, милиці, палиця для незрячих, медичний пересувний візок, ходунки.
ОК 21 Фізична терапія з основами внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	Фізична терапія з основами внутрішньої медицини.pdf	SP5uNUos7dD9Qf8iKe/rEzPb1Vc2BXC6KqKezjuqds=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.)). Стетоскоп, тонометр, пікфлоуметр, електрокардіограф, пульсоксиметр, глюкометр негатоскоп, ваги медичні, ростомір.
ОК 1 Історія та культура України	навчальна дисципліна	Історія та культура України.pdf	ZE3lX2WuR5+W2QnijrPzczrWEo/VNVRpoiovPElZGNc=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.)).
ОК 2 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	Ділова українська мова.pdf	moJMK1VxPJvmqcEybR99VjmZJYpHNYiYoT1onXbnF8Q=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.)), інтерактивна дошка.
ОК 8 Анатомія людини	навчальна дисципліна	Анатомія людини.pdf	7GxnDeRjcl7ni2XWzKd8DZAWkDdlPoAdHvoE3PHAe2s=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.)), інтерактивна дошка. Анатомічні планшети, анатомічні муляжи, вологі препарати, таблиці
ОК 9 Фізіологія людини	навчальна дисципліна	Фізіологія людини.pdf	l/RrEgq5VY7samnmOd9TZ7JW1meMsO+8kZLRYcUbyRA=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM

				GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.), інтерактивна дошка. Анатомічні плани, анатомічні муляжі, вологі препарати, спірометри, стетоскопи, тонометри, динамометри, мікропрепарати, препарувальні набори, мікроскопи, гоніометри, пульсоксиметри, глюкометри.
ОК 12 Основи генетики людини	навчальна дисципліна	Основи генетики людини.pdf	fhQGTzRAGfbg6qRzGHx7LGbTOF5eLV30glWjdtcysJo=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.), інтерактивна дошка. Мікроскопи, препарувальні набори.
ОК 16 Загальна патологія	навчальна дисципліна	Загальна патологія.pdf	940jPjBbYCiHOaBMtTytutik8sOyd62dTNWLH2vPrII=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019). Анатомічні плани, анатомічні муляжі, вологі препарати, таблиці.
ОК 6 Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	d/YBYn7qFhDyEV+hgdSvQKYTPKGCN8+dYAhFHvoNUOE=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.).
ОК 3 Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	+pthvhFpXTqAgKcdzmaMgEqg3lmE/lKBPTx8YcS+jTU=	Аудіо та відеоматеріали до практичних занять, тексти, методичне забезпечення. Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.), інтерактивна дошка.
ОК 4 Основи педагогіки	навчальна дисципліна	Основи педагогіки.pdf	J2/QuZMU+7aBgz4X1BU7tNLI9UQeg4cs1gQtMcGcCDQ=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.).
Переддипломна практика	практика	Програма переддипломної практики 4 курс.pdf	HU7TuNvMyj51V8UPlqeWEHLRsK4AWNaYgOQvGwUwJ2M=	
ОК 5 Психологія та патопсихологія. Психологія людей з особливими потребами	навчальна дисципліна	Психологія та патопсихологія. Психологія людей з особливими потребами.pdf	ZghoemiITLlbrWmSZZ74RnBPEjBU97iRMCJbFd+ITKU=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера

				(logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 p.).
ОК 10 Латинська мова з медичною термінологією	навчальна дисципліна	Латинська мова з медичною термінологією.pdf	BPphXd1Ub2xCDOk y1l3Zx4RxZzkyKI3X XO5c7yeoJIo=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 p.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 p.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 p.), інтерактивна дошка.
ОК 11 Комп'ютерна техніка та методики математичної статистики	навчальна дисципліна	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики.pdf	glltFsVIPiq4e/5ekGq W1CmhCBzQqnAiU1 1wiRTh61Y=	Аудіо та відеоматеріали до практичних занять, тексти, методичне забезпечення. Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 p.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 p.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 p.), інтерактивна дошка.
ОК 14 Правові аспекти дій фізіотерапевта, ерготерапевта	навчальна дисципліна	Правові аспекти дій фізіотерапевта, ерготерапевта.pdf	PNz7e7s96DYWmOo mR2wdlhnxMAZAU1 YmoQXkiGVRHdo=	Аудіо та відеоматеріали до практичних занять, тексти, методичне забезпечення. Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 p.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 p.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 p.).
ОК 42 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	Охорона праці в галузі.pdf	NWMgblyqLGfH8me B9sfRE9XSQlZH8Of 66l9ugN1sYqs=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 p.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 p.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 p.), інтерактивна дошка.
ОК 41 Науково-дослідна робота у фізичній терапії	навчальна дисципліна	Науково-дослідна робота у фізичній терапії.pdf	QgSeODXvyR6Nt8pe 2HyhhNM/SjoLoz+h HEr1rtNj7bU=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 p.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 p.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 p.), інтерактивна дошка.
ОК 15 Загальна біохімія та біохімія рухової активності	навчальна дисципліна	Загальна біохімія та біохімія рухової активності.pdf	aa1HI57dfknK/qgIAR bH1g6gBHxwjbuYR mUNPHMdmZM=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 p.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 p.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019)). Витяжна шафа стаціонарна, фотоелектроколориметр (КФК-2), термостат, центрифуга, аналітичні терези, електронні терези, фармацевтичні терези, електричні плити, титрувальні установки, портативний рН-метр, набір ареометрів, лабораторний хімічний посуд, штативи для пробірок, пробіркотримачі, спиртівки, набір необхідних

				реактивів (набір кислот, лугів, солей, органічних сполук та ін..).
ОК 18 Діагностика та моніторинг стану здоров'я	навчальна дисципліна	<i>Діагностика і моніторинг стану здоров'я .pdf</i>	hu66hMUdXOoPnWbRtSYJJbiCsn9/ZBoXzitD9sNVBUo=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.).
ОК 19 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	навчальна дисципліна	<i>Основи практичної діяльності у фізіотерапії та ерготерапії .pdf</i>	INihPrEFDHyOP2cHgrn227RS36vN/GAH+baQoZlmUeA=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Ростомір, ваги, тонометр з фонендоскопом, велотренажер, тренувальна платформа, кушетка терапевтична, гантелі 10кг, 5кг, гантелі м'які 0,5кг, динамічний тренажер балансу, еспандер, килимок Пілатес, м'яч гумовий для фітнесу, стінка гімнастична, бруси, стойка для преса з упором на руки, кушетка медична, фітболи різного діаметру, палиці гімнастичні, засоби для покращення дрібної моторики кисті (м'ячики різної цільності, гумові стрічки еспандери для фітнесу різнокольорові, різної цільності, динамометри, гоніометри, пульсоксиметри, спірометри, масажні кушетки, масажні валики різного розміру та діаметру, масажні ролики, палиці, милиці, палиця для незрячих, медичний пересувний візок, ходунки.
ОК 20 Основи медичних знань	навчальна дисципліна	<i>Основи медичних знань.pdf</i>	7c8DdoirDQEmF4aG2ffQHv49Ky+Nc67sqDACZGWPfEA=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.). Гнучкий манекен-тренажер для відпрацювання навичок по догляду за пацієнтами (чоловічий, жіночий), тренажери для практики периферичної катетеризації вен, накладки для внутрішньовенних ін'єкцій, накладки для венепункцій, моделі рук для венепункцій, тренажери для внутрішньовенних ін'єкцій, тренажери для внутрішньом'язових ін'єкцій, моделі для внутрішньом'язових і підшкірних ін'єкцій, моделі сидниць для відпрацювання навичок внутрішньом'язових ін'єкцій, тренувальні моделі для підшкірних ін'єкцій, тренажери для внутрішньошкірних ін'єкцій, подушечки для ін'єкцій, моделі жіночих та чоловічих статевих органів для катетеризації сечового міхура, моделі для відпрацювання

				навичок постановки клізм та газовідвідних трубок, тренажер для проведення зондування і промивання шлунка, функціональне ліжко, протипролежневий матрац, підкладні судна, кола, тонометри, пульсоксиметри, термометри.
ОК 17 Етика та професійна етика	навчальна дисципліна	Етика та професійна етика.pdf	MdDovnocNBRu6yh3PSkZI2+mOoET2S/cNJko7Faroeo=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій (ViewSonic PJD5151 MODEL: VS15871 – 2017 р.), ноутбук (Lenovo by HARMAN Core i5 10TM GEN – 2019 р.), веб-камера (logitech C930e WEBCAM ULTRA WIDEANGLE (2019 р.).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
347111	Можарівська Антоніна Анатоліївна	Асистент кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059801, виданий 15.04.2021	13	ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова спеціальність: «Лікувальна справа» кваліфікація: лікар-терапевт 2005 рік Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина. Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі гендерної рівності в охороні здоров'я України», 2021 ДК № 059801, виданий 15.04.2021. Підвищення кваліфікації: 1. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову». Свідоцтво 02011284/001589-20 від 19.06.2020. 30 год. (1 кредит ЄКТС). 2. Тернопільський національний Медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ

України. Напрямок курси ТВ «Школа симуляційного навчання» 001952-22 від 21.04.2022.
3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії з основами внутрішньої медицини; фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи; фізичної терапії та ерготерапії в герантології». Свідоцтво ЖІ №02011284/000220-23, 23.01 – 27.01.2023.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Сегедіна Я. П., Хватова О. О., Можарівська А. А. Основи медичних знань: навч. посіб. Житомир, 2022. 246 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/osn_med_znan/%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF%D0%9F,%20%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E,%20%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf

f
2. Купріяненко А.В.,
Можарівська А.А.,
Самунь Н.М.
Нетрадиційні методи
фізичної терапії: навч.
посіб. Житомир, 2022.
184 с. URL:

82%D0%B8%D0%B7%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B7%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%8E%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9_AntiCopу.pdf

2. Можарівська А. А., Степанчук В. В. Фізична терапія з основами внутрішньої медицини: збірник тестових завдань. Житомир, 2022. 49 с. URL:

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.,%20%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%92.%D0%92.%20%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F%20%D0%B7%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B8%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8C_AntiCopу.pdf

3. Степанчук В. В., Можарівська А. А. Інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи з освітньої компоненти «Фізична терапія та ерготерапія в геронтології».

Житомир, 2022. 107 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%92.%D0%92.,%20%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%20%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20_AntiCopy.pdf

4. Хватова О.О.
Сегедіна Я.П.,
Можарівська А.А.
Захворювання органів
дихання у внутрішній
медицині: навч. посіб.
Житомир, 2022. 127 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E.,%20%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF.%D0%9F.%20%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%B4%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4

%Do%B8%D1%86%Do
%B8%Do%BD%D1%96.
%2o%Do%BD%Do%Bo
%Do%B2%D1%87.%2o
%Do%BF%Do%BE%D1
%81%D1%96%Do%B1._
AntiCopy.pdf
5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня:
Кандидат медичних
наук 14.02.03 -
соціальна медицина.
Тема дисертації:
«Медико-соціальне
обґрунтування
концептуальної
моделі гендерної
рівності в охороні
здоров'я України»,
2021 р.
ДК № 059801,
виданий 15.04.2021.
10) участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:
Участь у Україно-
швейцарському
проекті «Розвиток
медичної освіти»
Наказ ЖМІ № 158 від
27.12.2019.
Наказ №231/к/тр від
16.12.2022.
12) наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Можарівська А.А.
Симуляційні
технології навчання
при підготовці
медичних сестер.
Медична симуляція –
погляд у майбутнє:
матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю.
18.лютого. Чернівці:
БДМУ. 2022. С.193-
196.
URL:<https://repo.dma.dp.ua/7571/1/%Do%A1%Do%B8%Do%BC%D1%83%Do%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%Do%B9%Do%BD%D1%96%2o%D1%82%Do%B5%D1%85%Do%BD%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%97%2o%D1%83%2o%Do%B2%Do%B8%Do%BA%Do%BB%Do%Bo%Do%B4%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%96%2o%Do%BF%D1%81%Do%B8%D1%85%D1%96%Do%>

1%96%D1%97%20%D1%81%D1%82%D1%83%Do%B4%Do%B5%Do%BD%D1%82%Do%Bo%Do%BC-%Do%BC%Do%B5%Do%B4%Do%B8%Do%BA%Do%Bo%Do%BC%20%Do%B2%20%D1%83%Do%BC%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%D1%85%20%Do%B4%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%Bo%Do%BD%D1%86%D1%96%Do%B9%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F.pdf

2. Можарівська А. А., Шатило В.Й. Сучасні симуляційні технології навчання в медичній освіті. Вища освіта та практика в медсестринства: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир: ФОП Ломакін М.Ю. 2021. С. 4-7.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%Do%97%D0%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%96%Do%9E%Do%92%Do%A2%Do%9D%Do%95%Do%92%Do%90%202021-%Do%9D%Do%Bo%20%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf>

3. Krapivina A. A., Slabkiy G. A. Contemporary trends in the health of the adult population of Ukraine: gender perspective. The unity of science (international scientific professional periodical journal. Vienna, Austria, June. 2019.).Vienna, Austria.P. 67-70.
URL:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38788/1/The%20Unity%20of%20Science_July%202019%20%282%29.pdf

4. Можарівська А.А. Досвід підготовки магістрів спеціальностей «Громадське здоров'я» та «Медсестринство» (за матеріалами Житомирського медичного інституту, 2008-2022 pp)/

Гордійчук С.В., Шагило В.Й., Дяченко І.М., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.

5. Можарівська А.А. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії у системі вищої освіти України / Самунь Н.М., Олефір Л.З., Купріяненко А.В., Шоханов О.С., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 57-59.

6. Можарівська А.А. Комунікативна компетентність медичних сестер у роботі із дітьми-пацієнтами / Юрченко М.В., Можарівська А.А., Дяченко І.М./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 82-85.

7. Можарівська А.А. Симуляційні технології навчання – ефективний інструмент формування професійних компетентностей медичних фахівців /Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 38-39.

347111	Можарівська Антоніна Анатоліївна	Асистент кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059801, виданий 15.04.2021	13	ОК 32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево- судинної та дихальної систем	<p>Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова спеціальність: «Лікувальна справа» кваліфікація: лікар-терапевт 2005 рік</p> <p>Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина. Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі гендерної рівності в охороні здоров'я України», 2021 ДК № 059801, виданий 15.04.2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову». Свідоцтво 02011284/001589-20 від 19.06.2020. 30 год. (1 кредит ЄКТС). 2. Тернопільський національний Медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України. Напрямок курси ТВ «Школа симуляційного навчання» 001952-22 від 21.04.2022. 3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії з основами внутрішньої медицини; фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи; фізичної терапії та ерготерапії в герантології». Свідоцтво ЖІ №02011284/000220-23, 23.01 – 27.01.2023. <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії</p>
--------	--	---	---	---	----	--	---

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сегедіна Я. П., Хватова О. О., Можарівська А. А. Основи медичних знань: навч. посіб. Житомир, 2022. 246 с. URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/osn_med_znan/%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF.%D0%9F.,%20%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%9E.%D0%9E.,%20%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf

2. Купріяненко А.В., Можарівська А.А., Самунь Н.М. Нетрадиційні методи фізичної терапії: навч. посіб. Житомир, 2022. 184 с. URL: <http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/fte/%D0%9A%D1%83%D0%BF%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%D0%92.,%20%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.,%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%8C%20%D0%9D.%D0%9C.%20%D0%9D%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D>

0%BF%D1%96%D1%97%20%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87.%20%Do%BF%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1._AntiCory.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Можарівська А. А. Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень: конспект лекцій. Житомир, 2022. 71 с. URL: http://i.zhim.org.ua/library/repositarii/vnutr_med_herontoloh/%Do%9C%Do%BE%Do%B6%Do%Bo%D1%80%D1%96%Do%B2%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%90.%Do%90.%20%Do%A4%D1%82%Do%B8%Do%B7%D1%96%Do%Bo%D1%82%D1%80%D1%96%D1%8F%20%Do%B7%20%Do%BE%D1%86%D1%96%Do%BD%Do%BA%Do%BE%D1%8E%20%D1%80%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%96%Do%B2%20%Do%B4%Do%BE%D1%81%Do%BB%D1%96%Do%B4%Do%B6%Do%B5%Do%BD%D1%8C%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%81%Do%BF%Do%B5%Do%BA%D1%82%20%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%86%D1%96%Do%B9_AntiCory.pdf

2. Можарівська А. А., Степанчук В. В. Фізична терапія з основами внутрішньої медицини: збірник тестових завдань. Житомир, 2022. 49 с. URL: [http://i.zhim.org.ua/library/repositarii/vnutr_med_herontoloh/%Do%9C%Do%BE%Do%B6%Do%Bo%D1%80%D1%96%Do%B2%D1%81%](http://i.zhim.org.ua/library/repositarii/vnutr_med_herontoloh/%Do%9C%Do%BE%Do%B6%Do%Bo%D1%80%D1%96%Do%B2%D1%81%82%D1%80%D1%96%D1%8F%20%Do%B7%20%Do%BE%D1%86%D1%96%Do%BD%Do%BA%Do%BE%D1%8E%20%D1%80%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do%Bo%D1%82%D1%96%Do%B2%20%Do%B4%Do%BE%D1%81%Do%BB%D1%96%Do%B4%Do%B6%Do%B5%Do%BD%D1%8C%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%81%Do%BF%Do%B5%Do%BA%D1%82%20%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%86%D1%96%Do%B9_AntiCory.pdf)

D1%8C%Do%BA%Do%
Bo%2o%Do%9o.%Do%
9o.,%2o%Do%A1%D1%
82%Do%B5%Do%BF%
Do%Bo%Do%BD%D1%
87%D1%83%Do%BA%2
o%Do%92.%Do%92.%2
o%Do%A4%D1%96%Do
%B7%Do%B8%D1%87
%Do%BD%Do%Bo%2o
%D1%82%Do%B5%D1
%8o%Do%Bo%Do%BF
%D1%96%D1%8F%2o%
Do%B7%2o%Do%BE%
D1%81%Do%BD%Do%
BE%Do%B2%Do%Bo%
Do%BC%Do%B8%2o%
Do%B2%Do%BD%D1%
83%D1%82%D1%8o%D
1%96%D1%88%Do%BD
%D1%8C%Do%BE%D1
%97%2o%Do%BC%Do
%B5%Do%B4%Do%B8
%D1%86%Do%B8%Do
%BD%Do%B8%2o%Do
%B7%Do%B1%D1%96%
D1%8o%Do%BD%Do%
B8%Do%BA%2o%D1%
82%Do%B5%D1%81%D
1%82%Do%BE%Do%B
2%Do%B8%D1%85%2o
%Do%B7%Do%Bo%Do
%B2%Do%B4%Do%Bo
%Do%BD%D1%8C_Ant
iCory.pdf

3. Степанчук В. В.,
Можарівська А. А.
Інструктивно-
методичні матеріали
до самостійної роботи
з освітньої
компоненти «Фізична
терапія та ерготерапія
в геронтології».
Житомир, 2022. 107 с.
URL:

81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20_AntiCopy.pdf
4. Хватова О.О.
Сегедіна Я.П.,
Можарівська А.А.
Захворювання органів дихання у внутрішній медицині: навч. посіб. Житомир, 2022. 127 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E.,%20%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF.%D0%9F.%20%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%B4%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%96%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%96.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина.
Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі гендерної рівності в охороні здоров'я України», 2021 р.
ДК № 059801, виданий 15.04.2021.
10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь у Україно-швейцарському проєкті "Розвиток медичної освіти" Наказ ЖМІ № 158 від

27.12.2019.
Наказ №231/к/тр від
16.12.2022.
12) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Можарівська А.А. Симуляційні технології навчання при підготовці медичних сестер. Медична симуляція – погляд у майбутнє: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. 18.лютого. Чернівці: БДМУ. 2022. С.193-196.
URL:<https://repo.dma.dp.ua/7571/1/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D1%83%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>
2. Можарівська А. А., Шатило В.Й. Сучасні симуляційні технології навчання в медичній освіті. Вища освіта та практика в медсестринства: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир: ФОП Ломакін М.Ю. 2021. С. 4-7.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D>

0%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%96%Do%9E%Do%92%Do%A2%Do%9D%Do%95%Do%92%Do%90%202021-%Do%9D%Do%Bo%20%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf

3. Krapivina A. A., Slabkiy G. A. Contemporary trends in the health of the adult population of Ukraine: gender perspective. The unity of science (international scientific professional periodical journal. Vienna, Austria, June. 2019.).Vienna, Austria.P. 67-70.
URL:https://dspace.hnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38788/1/The%20Unity%20of%20Science_July%202019%20%282%29.pdf

4. Можарівська А.А. Досвід підготовки магістрів спеціальностей «Громадське здоров'я» та «Медсестринство» (за матеріалами Житомирського медичного інституту, 2008-2022 рр)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Дяченко І.М., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.

5. Можарівська А.А. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії у системі вищої освіти України / Самунь Н.М., Олефір Л.З., Купріяненко А.В., Шоханов О.С., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С.

						<p>57-59.</p> <p>6. Можарівська А.А. Комунікативна компетентність медичних сестер у роботі із дітьми-пацієнтами / Юрченко М.В., Можарівська А.А., Дяченко І.М./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 82-85.</p> <p>7. Можарівська А.А. Симуляційні технології навчання – ефективний інструмент формування професійних компетентностей медичних фахівців /Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 38-39.</p> <p>Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова спеціальність: «Лікувальна справа» кваліфікація: лікар-терапевт 2005 рік</p> <p>Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина. Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі гендерної рівності в охороні здоров'я України», 2021 ДК № 059801, виданий 15.04.2021.</p>	
347111	Можарівська Антоніна Анатоліївна	Асистент кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна	13	ОК 35 Фізична терапія та ерготерапія в геронтології	Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова спеціальність: «Лікувальна справа» кваліфікація: лікар-терапевт 2005 рік
							Кандидат медичних наук 14.02.03 -

справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 059801,
виданий
15.04.2021

соціальна медицина.
Тема дисертації:
«Медико-соціальне
обґрунтування
концептуальної
моделі гендерної
рівності в охороні
здоров'я України»,
2021
ДК № 059801,
виданий 15.04.2021.
Підвищення
кваліфікації:
1. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову». Свідоцтво
02011284/001589-20
від 19.06.2020. 30 год.
(1 кредит ЄКТС).
2. Тернопільський
національний
Медичний університет
ім. І.Я.
Горбачевського МОЗ
України. Напрямок
курси ТВ «Школа
симуляційного
навчання» 001952-22
від 21.04.2022.
3. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
фізичної терапії з
основами внутрішньої
медицини; фізичної
терапії та ерготерапії
при захворюваннях
серцево-судинної та
дихальної системи;
фізичної терапії та
ерготерапії в
герантології». Свідоцтво ЖІ
№02011284/000220-
23, 23.01 – 27.01.2023.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів),
в тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Сегедіна Я. П.,
Хватова О. О.,
Можарівська А. А.
Основи медичних
знань: навч. посіб.

Житомир, 2022. 246 с.
URL:

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/osn_med_znan/%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF.%D0%9F.,%20%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E.,%20%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf

2. Купріяненко А.В.,
Можарівська А.А.,
Самунь Н.М.

Нетрадиційні методи
фізичної терапії: навч.
посіб. Житомир, 2022.
184 с. URL:

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/fte/%D0%9A%D1%83%D0%BF%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%D0%92.,%20%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.,%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%8C%20%D0%9D.%D0%9C.%20%D0%9D%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Можарівська А. А. Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень: конспект лекцій. Житомир, 2022. 71 с. URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%Bo%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%A4%D1%82%D0%B8%D0%B7%D1%96%D0%Bo%D1%82%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B7%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%8E%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%Bo%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9_AntiCorp y.pdf

2. Можарівська А. А., Степанчук В. В. Фізична терапія з основами внутрішньої медицини: збірник тестових завдань. Житомир, 2022. 49 с. URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%Bo%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%Bo%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%92.%D0%92.%20%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%Bo%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%Bo%D0%BF%D1%96%D1%8F%20%

Do%B7%20%Do%BE%
D1%81%Do%BD%Do%
BE%Do%B2%Do%Bo%
Do%BC%Do%B8%20%
Do%B2%Do%BD%D1%
83%D1%82%D1%80%D
1%96%D1%88%Do%BD
%D1%8C%Do%BE%D1
%97%20%Do%BC%Do
%B5%Do%B4%Do%B8
%D1%86%Do%B8%Do
%BD%Do%B8%20%Do
%B7%Do%B1%D1%96%
D1%80%Do%BD%Do%
B8%Do%BA%20%D1%
82%Do%B5%D1%81%D
1%82%Do%BE%Do%B
2%Do%B8%D1%85%20
%Do%B7%Do%Bo%Do
%B2%Do%B4%Do%Bo
%Do%BD%D1%8C_Ant
iCopy.pdf

3. Степанчук В. В.,
Можарівська А. А.
Інструктивно-
методичні матеріали
до самостійної роботи
з освітньої
компоненти «Фізична
терапія та ерготерапія
в геронтології».
Житомир, 2022. 107 с.
URL:

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%Do%A1%D1%82%Do%B5%Do%BF%Do%Bo%Do%BD%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%92.%Do%9C%Do%BE%Do%B6%Do%B0%D1%80%D1%96%Do%B2%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%90.%Do%90.%20%20%Do%86%Do%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%BE%Do%BC%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%D1%96%20%Do%BC%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%Do%BB%Do%B8%20%Do%B4%Do%Bo%Do%BC%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96%Do%B9%Do%BD%Do%BE%D1%97%20%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BE%D1%82%Do%B8%20%Do%B7%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%D1%97%20%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%BF%Do%BE%Do%BD%Do%B5%Do%20_AntiCopy.pdf

4. Хватова О.О.
Сегедіна Я.П.,
Можарівська А.А.
Захворювання органів
дихання у внутрішній

медицині: навч. посіб.
Житомир, 2022. 127 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E.,%20%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF.%D0%9F.%20%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%B4%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%96.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCory.pdf

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина.
Тема дисертації:
«Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі гендерної рівності в охороні здоров'я України»,
2021 р.
ДК № 059801,
виданий 15.04.2021.

10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь у Україно-швейцарському проєкті "Розвиток медичної освіти"
Наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019.
Наказ №231/к/тр від 16.12.2022.

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Можарівська А.А. Симуляційні технології навчання при підготовці медичних сестер. Медична симуляція – погляд у майбутнє: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. 18.лютого. Чернівці: БДМУ. 2022. С.193-196.
URL:<https://repo.dma.dp.ua/7571/1/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D1%83%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

2. Можарівська А. А., Шагило В.Й. Сучасні симуляційні технології навчання в медичній освіті. Вища освіта та практика в медсестринства: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир: ФОП Ломакін М.Ю. 2021. С. 4-7.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202021-%D0%9D%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0>

%B9%D1%82.pdf
3. Krapivina A. A.,
Slabkiy G. A.
Contemporary trends in
the health of the adult
population of Ukraine:
gender perspective. The
unity of science
(international scientific
professional periodical
journal. Vienna,
Austria, June.
2019.).Vienna,
Austria.P. 67-70.
URL:https://dspace.hnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38788/1/The%20Unity%20of%20Science_July%202019%20%282%29.pdf
4. Можарівська А.А.
Досвід підготовки
магістрів
спеціальностей
«Громадське
здоров'я» та
«Медсестринство» (за
матеріалами
Житомирського
медичного інституту,
2008-2022 pp)/
Гордійчук С.В.,
Шатило В.Й., Дяченко
І.М., Можарівська
А.А./ Матеріали III
міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я» 07.12.2022,
Україна-Польща. С. 4-
8.
5. Можарівська А.А.
Професійна
підготовка майбутніх
фахівців з фізичної
терапії та ерготерапії у
системі вищої освіти
України / Самунь
Н.М., Олефір Л.З.,
Купріяненко А.В.,
Шоханов О.С.,
Можарівська А.А./
Матеріали III
міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я» 07.12.2022,
Україна-Польща. С.
57-59.
6. Можарівська А.А.
Комунікативна
компетентність
медичних сестер у
роботі із дітьми-
пацієнтами /
Юрченко М.В.,
Можарівська А.А.,
Дяченко І.М./
Матеріали III
міжвузівської
науково-практичної

						конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 82-85. 7. Можарівська А.А. Симуляційні технології навчання – ефективний інструмент формування професійних компетентностей медичних фахівців /Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 38-39.	
420287	Самунь Наталя Миколаївна	асистент кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Основне місце роботи	технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація	11	ОК 22 Ерготерапія	Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» спеціальність: Фізична реабілітація фізична реабілітація кваліфікація: магістр з фізичної реабілітації 2017 рік Підвищення кваліфікації: 1. Національний медичний університет імені О.О.Богомольця інститут післядипломної освіти навчально-науковий центр неперервної професійної освіти «Сучасні методи навчання у ВНЗ медичного профілю». Посвідчення № ДП20525, 09.06-15.06.2020 (1кредит ECTS). 2. Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формуванням професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної та соціальної реабілітації». Свідоцтво ЖІ № 02011284/001406-21 від 21.05.2021

(кредит ECTS).
3. Стажування ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат № GW-052 від 19.10.2021 (кредит ECTS).
4. Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формуванням професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін «Медична та соціальна реабілітація», «Ерготерапія», 07.02.2022.-11.02.2022 (кредит ECTS).
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Купріяненко А.В., Мажарівська А.А., Самунь Н.М. Нетрадиційні методи фізичної терапії: навч. посіб. Житомир, 2022. 184 с. URL:

0%BF%D1%96%D1%97
%20%Do%BD%Do%Bo
%Do%B2%D1%87.%20
%Do%BF%Do%BE%D1
%81%D1%96%Do%V1._
AntiCory.pdf

2. Гордійчук С. В.,
Богдан О. В., Самунь
Н. М., Леонченко Н.
П. Основи генетики
людини: навч. посіб.
Житомир, 2022. 177 с.
URL:

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/medbiologiya/%Do%93%Do%BE%D1%80%Do%B4%D1%96%Do%B9%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%A1.%Do%92.%20%Do%9E%D1%81%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%B8%20%Do%B3%Do%B5%Do%BD%Do%B5%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%B8%20%Do%BB%D1%8E%Do%B4%Do%B8%Do%BD%Do%B8.%20%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87.%20%Do%BF%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%V1._AntiCory.pdf

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання:

1. Самунь Н.М.,
Слободенюк О.Л.
Практикум з
ерготерапії. Житомир,
2022. 85 с.

URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/ft/%Do%A1%Do%Bo%Do%BC%D1%83%Do%BD%D1%8C%20%Do%9D.%Do%9C.%20%Do%A1%Do%BB%Do%BE%Do%B1%Do%BE%Do%B4%Do%B5%Do%BD%D1%8E%Do%BA%20%Do%9E.%Do%9B.%20%Do%9F%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83%Do%BC%20%Do%B7%20%Do%B5%D1%80%Do%B3%Do%BE%D1%82%Do%B5%D1%80%Do%Bo%Do%BF%D1%96%D1%97_AntiCory.pdf

2. Самунь Н.М.,
Олефір О.Л., Скиба
І.М., Купріяненко А.В.
Основи фізичної
терапії та ерготерапії:
курс лекцій. Житомир,
2022. 154 с. URL:

<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/ft/%Do%A1%Do%Bo%Do%BC%D1%83%Do%BD%D1%8C%20%Do%9D.%Do%9C.%20%Do%9E%>

Do%BB%Do%B5%D1%84%D1%96%D1%80%20%Do%9E.%Do%9B.,%20%Do%A1%Do%BA%Do%B8%Do%B1%Do%B0%20%Do%86.%Do%9C.,%20%Do%9A%D1%83%Do%BF%D1%80%D1%96%D1%8F%Do%BD%Do%B5%Do%BD%Do%BA%20%Do%90.%Do%92.%20%Do%9E%D1%81%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%B8%20%D1%84%D1%96%D0%B7%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%BE%D1%97%20%D1%82%Do%B5%D1%80%Do%Bo%Do%BF%D1%96%D1%97%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%B5%D1%80%Do%B3%Do%BE%D1%82%Do%B5%D1%80%Do%Bo%Do%BF%D1%96%D1%97.%20%Do%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%86%D1%96%Do%B9_

AntiCopy.pdf

3. Самунь Н. М.,
Олефір О.Л., Шоханов
О.С. Фізіотерапія та
курортологія: збірник
тестових завдань.
Житомир, 2022. 58 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/fte/%D0%A1%Do%Bo%Do%BC%D1%83%Do%BD%D1%8C%20%Do%9D.%D0%9C.,%20%Do%9E%Do%BB%Do%B5%D1%84%D1%96%D1%80%20%Do%9E.%Do%9B.,%20%Do%A8%Do%BE%D1%85%Do%Bo%Do%BD%Do%BE%Do%B2%20%Do%9E.%Do%A1.%20%Do%A4%D1%96%D0%B7%D1%96%Do%BE%D1%82%Do%B5%D1%80%Do%Bo%Do%BF%D1%96%D1%8F%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%BA%D1%83%D1%80%Do%BE%D1%80%D1%82%Do%BE%Do%B5%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F.%20%Do%B7%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%D1%82%Do%B5%D1%81%D1%82%Do%BE%Do%B2%Do%B8%D1%85%20%Do%B7%Do%Bo%Do%B2%Do%B4%Do%Bo%Do%BD%D1%8C_AntiCopy.pdf

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи

Участь в Україно-Швейцарському

проекті «Розвиток медичної освіти в Україні». Наказ №216 к/тр від 23.10.2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Самунь Н.М., Олефір Л.З. Фізична реабілітація хворих на інфаркт міокарда в Україні. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. 10 листопада Полтава., 2021.
URL:<http://www.economics.in.ua/2021/12/2.html> не дійсне!

2. Самунь Н. М.Петрук М. М., Скиба І. М., Пешкова О. М. Психологічні особливості формування життєвих цінностей студентів-медиків / Modern science innovations and prospect: II Міжнародна науково-практична конференція. 7-9 листопада. Швеція. Стокгольм, 2021. С. 532-538.
URL:<https://sci-conf.com.ua/iimezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-7-9-noyabrya-2021-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>

3. Самунь Н.М. Оцінювання результатів навчання студентів-медиків під час практичних занять. Простір творчих ідей: збірник педагогічних читань. Житомир. 2022. С.37-41.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/pedagogika/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92.%D0%9E.%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3>

%D1%96%D1%87%Do%
BD%Do%B8%D1%85%
2o%D1%87%Do%B8%
D1%82%Do%Bo%Do%
BD%D1%8C%2o%C2%
AB%Do%9F%D1%8o%
Do%BE%D1%81%D1%8
2%D1%96%D1%8o%2o
%D1%82%Do%B2%Do
%BE%D1%8o%D1%87
%Do%B8%D1%85%2o
%D1%96%Do%B4%Do
%B5%Do%B9%C2%BB
%2o_AntiCopy.pdf
4. Самунь Н.М.,
Слободенюк О.Л.,
Шоханов О.С.,
Каландарішвілі З.В.
Організація
дистанційного
навчання масажу.
Вища освіта та
практика в
медсестринства:
матеріали XIII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
26 жовтня. Житомир,
2022. С. 111-116.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%Do%97%D0%B1%D1%96%D1%8o%Do%BD%Do%B8%Do%BA%2o%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%8o%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97%2o%Do%96%Do%9E%Do%92%Do%A2%Do%9D%Do%95%Do%92%Do%90%2o2o22%2o%Do%BD%Do%Bo%2o%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf>
5. Самунь Н.М., Рирак В.В., Шатило В.Й.,
Каландарішвілі З.В.
Дослідження впливу
стресу у медичних
сестер на їхнє
виконання
професійних навичок.
Актуальні питання
лабораторної
діагностики та
громадського
здоров'я: матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 15
листопада. Житомир,
2022. С. 219-224.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx
6. Самунь Н.М.
Професійна
підготовка майбутніх
фахівців з фізичної
терапії та ерготерапії у
системі вищої освіти
України / Самунь
Н.М., Олефір Л.З.,
Купріяненко А.В.,
Шоханов О.С.,
Можарівська А.А./
Матеріали III
міжвузівської

						<p>науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 57-59.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Учасник «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ Capacity-Building projects in the field of Higher Education проекту Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine 14-18 вересня 2020. (2 кредита ECTS)</p> <p>2. Член громадської організації «Українська Асоціація фізичної терапії» № в Реєстрі А06200358. Членство з 2020 року (дійсне до 31.12.2023).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю: КП «Лікарня №1» ЖМР, реабілітаційне відділення . Фізичний терапевт, ерготерапевт з 2022 по теперішній час.</p>	
420287	Самунь Наталя Миколаївна	асистент кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Основне місце роботи	технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація	11	ОК 37 Фізіотерапія та курортологія	Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» спеціальність: Фізична реабілітація фізична реабілітація кваліфікація: магістр з фізичної реабілітації 2017 рік Підвищення кваліфікації: 1. Національний медичний університет імені О.О.Богомольця інститут післядипломної освіти навчально-науковий центр неперервної професійної освіти «Сучасні методи навчання у ВНЗ медичного профілю». Посвідчення № ДП20525, 09.06-15.06.2020 (1кредит ECTS). 2.Житомирський

медичний інститут Житомирської обласної ради «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формуванням професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної та соціальної реабілітації». Свідоцтво ЖІ № 02011284/001406-21 від 21.05.2021 (1кредит ECTS).

3. Стажування ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат № GW-052 від 19.10.2021 (1кредит ECTS).

4. Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формуванням професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін «Медична та соціальна реабілітація», «Ерготерапія», 07.02.2022.-11.02.2022 (1кредит ECTS).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Купріяненко А.В., Можарівська А.А., Самунь Н.М. Нетрадиційні методи фізичної терапії: навч. посіб. Житомир, 2022. 184 с. URL: <http://i.zhim.org.ua/library/repositarii/fte/%D0%A%D1%83%Do%BF%D1%80%D1%96%D1%8F%Do%BD%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%20%Do%90.%Do%92..%20%Do%9C%Do%BE%Do%B6%Do%Bo%D1%80%D1%96%Do%B2%D1%81%D1%8C%D>

0%BA%Do%Bo%20%D
0%90.%Do%90.,%20%
Do%A1%Do%Bo%Do%
BC%D1%83%Do%BD%
D1%8C%20%Do%9D.%
Do%9C.%20%Do%9D%
Do%B5%D1%82%D1%8
0%Do%Bo%Do%B4%D
0%B8%D1%86%D1%96
%Do%B9%Do%BD%D1
%96%20%Do%BC%Do
%B5%D1%82%Do%BE
%Do%B4%Do%B8%20
%D1%84%D1%96%Do%
B7%Do%B8%D1%87%
Do%BD%Do%BE%D1%
97%20%D1%82%Do%B
5%D1%80%Do%Bo%D
0%BF%D1%96%D1%97
%20%Do%BD%Do%Bo
%Do%B2%D1%87.%20
%Do%BF%Do%BE%D1
%81%D1%96%Do%B1._
AntiCopy.pdf
2. Гордійчук С. В.,
Богдан О. В., Самунь
Н. М., Леонченко Н.
П. Основи генетики
людини: навч. посіб.
Житомир, 2022. 177 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/medbiologiya/%Do%93%Do%BE%D1%80%Do%B4%D1%96%Do%B9%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%A1.%Do%92.%20%Do%9E%D1%81%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%B8%20%Do%B3%Do%B5%Do%BD%Do%B5%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%B8%20%Do%BB%D1%8E%Do%B4%Do%B8%Do%BD%Do%B8.%20%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87.%20%Do%BF%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1._AntiCopy.pdf
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання:
1. Самунь Н.М.,
Слободенюк О.Л.
Практикум з
ерготерапії. Житомир,
2022. 85 с.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/ft/%Do%A1%Do%Bo%Do%BC%D1%83%Do%BD%D1%8C%20%Do%9D.%Do%9C.,%20%Do%A1%Do%BB%Do%BE%Do%B1%Do%BE%Do%B4%Do%B5%Do%BD%D1%8E%Do%BA%20%Do%9E.%Do%9B.%20%Do%9F%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83%Do%BC%20%Do%B7%20%Do%B5%D1>

%80%D0%B3%D0%BE
%D1%82%D0%B5%D1
%80%D0%B0%D0%BF
%D1%96%D1%97_Anti
Cory.pdf

2. Самунь Н.М.,
Олефір О.Л., Скиба
І.М., Купріяненко А.В.
Основи фізичної
терапії та ерготерапії:
курс лекцій. Житомир,
2022. 154 с. URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/fte/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%8C%20%D0%9D.%D0%9C.,%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D1%84%D1%96%D1%80%20%D0%9E.%D0%9B.,%20%D0%A1%D0%BA%D0%B8%D0%B1%D0%B0%20%D0%86.%D0%9C.,%20%D0%9A%D1%83%D0%BF%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97.%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9_AntiCory.pdf

3. Самунь Н. М.,
Олефір О.Л., Шоханов
О.С. Фізіотерапія та
курортологія: збірник
тестових завдань.
Житомир, 2022. 58 с.
URL:
<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/fte/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%8C%20%D0%9D.%D0%9C.,%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D1%84%D1%96%D1%80%20%D0%9E.%D0%9B.,%20%D0%A8%D0%BE%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E.%D0%A1.%20%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%>

D1%80%Do%BD%Do%
B8%Do%BA%20%D1%
82%Do%B5%D1%81%D
1%82%Do%BE%Do%B
2%Do%B8%D1%85%20
%Do%B7%Do%Bo%Do
%B2%Do%B4%Do%Bo
%Do%BD%D1%8C_Ant
iCopy.pdf

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи
Участь в Україно-Швейцарському проекті «Розвиток медичної освіти в Україні». Наказ №216 к/тр від 23.10.2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Самунь Н.М., Олефір Л.З. Фізична реабілітація хворих на інфаркт міокарда в Україні. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. 10 листопада Полтава., 2021.

URL:<http://www.economics.in.ua/2021/12/2.html> не дійсне!

2. Самунь Н. М.Петрук М. М., Скиба І. М., Пешкова О. М.

Психологічні особливості формування життєвих цінностей студентів-медиків / Modern science innovations and prospect: II Міжнародна науково-практична конференція. 7-9 листопада. Швеція. Стокгольм, 2021. С. 532-538.

URL:<https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-7-9-noyabrya-2021-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>

3. Самунь Н.М. Оцінювання результатів навчання студентів-медиків під час практичних

заняць. Простір творчих ідей: збірник педагогічних читань. Житомир. 2022. С.37-41.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/pedagogika/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92.%D0%9E.%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D1%80%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%B9%C2%BB%20_AntiCopy.pdf

4. Самунь Н.М., Слободенюк О.Л., Шоханов О.С., Каландарішвілі З.В. Організація дистанційного навчання масажу. Вища освіта та практика в медсестринства: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю 26 жовтня. Житомир, 2022. С. 111-116.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

5. Самунь Н.М., Рирак В.В., Шатило В.Й., Каландарішвілі З.В. Дослідження впливу стресу у медичних сестер на їхнє виконання професійних навичок. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир,

						<p>2022. С. 219-224. URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx 6. Самунь Н.М. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії у системі вищої освіти України / Самунь Н.М., Олефір Л.З., Купріяненко А.В., Шоханов О.С., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 57-59. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Учасник «Осінніх шкіл 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ Saracity-Building projects in the field of Higher Education проекту Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine 14-18 вересня 2020. (2 кредита ECTS) 2. Член громадської організації «Українська Асоціація фізичної терапії» № в Реєстрі А06200358. Членство з 2020 року (дійсне до 31.12.2023). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: КП «Лікарня №1» ЖМР, реабілітаційне відділення . Фізичний терапевт, ерготерапевт з 2022 по теперішній час.</p>	
196133	Шатило Віктор Йосипович	Професор кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 005903,	22	ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, спеціальність: педіатрія кваліфікація: лікар 1980 рік, Доктор медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина. Тема дисертації:

виданий
11.06.2007,
Атестат
професора
12ПР 0093663,
виданий
03.04.2014

«Медико-соціальне
обґрунтування
системи медичного
забезпечення хворих
на парентеральні
вірусні гепатити В і
С», 2007 р.
ДД 005903,
виданий
11.06.2007.

Професор за
кафедрою «Терапії за
курсом практичної та
сімейної медицини»
2014 р.
Атестат
професора
12ПР 0093663,
виданий

03.04.2014.
Підвищення
кваліфікації:

1. КВНЗ
«Житомирський
медичний інститут»
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Клінічне
медсестринство в
педіатрії».

Посвідчення ЖІ
№02011284/001994-
19, 21.10-01.11.2019.
150 год. (5 кредитів
ЄКТС)

2. Стажування ДВНЗ
«Ужгородський
Національний
університет» Кафедра
наук про здоров'я
Довідка № 64/01-14
Тема стажування
«Моніторинг та
оцінка в системі
громадського
здоров'я; Управління
якістю життя» 30.11-
30.12.2020 р. 180 год.
(6 кредитів ЄКТС)

3. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
пропедевтики та основ
педіатрії». Свідоцтво
ЖІ

№02011284/002288-
22, 05.12 – 09.12.2022.

4. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і

методика викладання фізичної терапії та ерготерапії в педіатрії» Свідоцтво ЖІ №02011284/000251-23, 23.01 – 27.01.2023.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Рибалка А.М., Купріяненко А.В. Від недостатності лютеїнової фази до гіпоталамо-гіпофізарно-яєчникової дисфункції. Репродуктивна ендокринологія. - №3 (41), травень, 2018. С. 73-76.

2. Shatylo V.Y., Zabolotnov V.O. Y.V. Yakovenko, O.O. Khvatova, Y.P. Shehedina. Від гострого панкреатиту до панкреонекрозу під час вагітності. Репродуктивна ендокринологія. №6 (56). 2020. С. 64-72. (SCOPUS database) 2020.

3. Oleksandr P. Volosovets, Tetyana O. Kryuchko, Viktor L. Veselsky, Sergii P. Kryvopustov, Tetiana M. Volosovets, Viktor Y. Shatylo, Veronyka M. Dudnik. Congenital anomalies in children of ukraine: 25-year monitoring of morbidity and prevalence c - 2193-2197. Wiadomosci Lekarskie Official journal o f the Polish Medical Association Volume lxxiii, issue 10, october 2020 (Wiadomosci Lekarskie is abstracted and indexed in: Pubmed/medline, scopus, embase, index copernicus, polish ministry of science and higher education, polish medical bibliography). ALUNA Publishing House, 2020. P. 2193-2198.

URL:<https://repo.knm.u.edu.ua/bitstream/123456789/27836/1/%D0%A4%D0%95%D0%94>

%Do%9E%Do%A2%Do
%9E%Do%92%Do%90
_WL%2010%202020.p
df

4. Zabolotnov V.,
Yakovenko Y., Shatyo
V., Khvatova O.,
Schedina Y. Yakovenko
V. From Acute
Pancreatitis to
Pancreonekrosis during
Pregnancy Global
Journal of Medical
Research: K
Interdisciplinary
Volume 21 Issue 3
Version 1.0 Year 2021.
P. 18-29.
URL:
https://globaljournals.org/GJMR_Volume21/2-From-Acute-Pancreatitis-to-Pancreonekrosis.pdf
(SCOPUS database)
2021

5. Шатило В.Й.,
Антонов О.В., Горай
О.В., Косенко В.М.,
Поплавська С.Д.,
Сегедіна Я.П.,
Шоханов О.С.,
Хватова О.О.
Дослідження медико-
демографічних
процесів в
Житомирській області
на сучасному етапі
(2016-2021 рр.).
Україна. Здоров'я
нації. - №3 (69), 2022.
С. 17-23.
https://drive.google.com/drive/folders/19eroQyzq_kCwvKaKcoBLKnvV-wAHLWv6

6. Шатило В.Й.,
Круковська І.М.,
Дяченко І.М.,
Поплавська С.Д.,
Дмитрук О.В.,
Косенко В.М., Хватова
О.О., Шоханов О.С.
Медико-соціологічне
дослідження способу
життя і його впливу на
здоров'я людини.
Вісник соціальної
гігієни та організації
охорони здоров'я
України. 2022. № 3
(93). С. 16-21.
<https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/13431/12495>

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів),
в тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Шатило В. Й.,
Чекурда Г. В.
Навчальний посібник
з педіатрії. Житомир,
2022. 330 с. URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/pediatriya/%D0%A7%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B0%20%D0%93.%D0%92.,%20%D0%A8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%BE%20%D0%92.%D0%99.%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D1%97%20_AntiCopy.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Шатило В. Й.,
Чекурда Г. В.
Педіатрія: збірник тестових завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітнього ступеня бакалавр. Житомир, 2022. 62 с. URL:
<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/pediatriya/%D0%A7%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B0%20%D0%93.%D0%92.,%20%D0%A8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%BE%20%D0%92.%D0%99.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B7>

%Do%Bo%Do%B2%Do%
%B4%Do%Bo%Do%BD
%D1%8C%2o%Do%B4
%Do%BB%D1%8F%2o
%Do%B7%Do%B4%Do
%BE%Do%B1%D1%83
%Do%B2%Do%Bo%D1
%87%D1%96%Do%B2%
2o%Do%B2%Do%B8%
D1%89%Do%BE%D1%9
7%2o%Do%BE%D1%81
%Do%B2%D1%96%D1%
82%Do%B8%2o%D1%8
1%Do%BF%Do%B5%D1
%86%D1%96%Do%Bo
%Do%BB%D1%8C%Do
%BD%Do%BE%D1%81
%D1%82%D1%96%2o22
7_AntiCopy.pdf
2. Шатило В. Й.,
Чекурда Г. В.
Педіатрія: збірник
тестових завдань для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня бакалавр.
Житомир, 2022. 150 с.
URL:

%D1%83%D1%80%Do
%B4%Do%Bo%20%Do
%93.%Do%92.,%20%D
o%A8%Do%Bo%D1%8
2%Do%B8%Do%BB%D
o%BE%20%Do%92.%D
o%99.%20%Do%A2%D
1%83%Do%B1%Do%B5
%D1%80%Do%BA%D1
%83%Do%BB%D1%8C
%Do%BE%Do%B7%20
%Do%BD%Do%Bo%Do
%B2%D1%87.%20%Do
%BF%Do%BE%D1%81
%D1%96%Do%B1._Anti
Cory.pdf

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної ради журналу «Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України» (2018-2022 рр.).

Член редакційної колегії журналу «Україна. Здоров'я нації» з 2007 року.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь в Україно-Швейцарському проєкті.

Наказ ЖМІ №158 від 27.12.2019.

Наказ ЖМІ №77к/тр від 11.05.2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Махновська І.Р.

Магістр зі спеціальності «Медсестринство» в

Україні: успіхи і проблеми. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. 25-26 жовтня. Житомир: ФОР Худяков О.В. 2018. С.2-8.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2018.pdf

2. Шатило В. Й., Кравчук Л. С. Система управління сестринським персоналом у закладах охорони здоров'я України. Хірургія дитячого віку. №1 (58), 2018. – С. 113-115.
URL:<https://med-expert.com.ua/journals/ua/publishing-activity-uk/hirurgiya-detskogo-vozrasta-publishing-activity-uk/hirurgija-ditjachogo-viku-%E2%84%961-2018/>

3. Шатило В.Й., Свиридюк В.З., Свиридюк В.В. Наукові дослідження магістрів медсестринства та їх оцінка за наукометричними критеріями. Магістр медсестринства. №2 (20). Житомир, 2018. – С. 7-24.
URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_2_20_2018.pdf

4. Шатило В. Й., Балабанова К. В., Заболотнов В. О., Махновська І. Р. Підготовка магістрів медсестринства в Україні: успіхи і проблеми. Магістр медсестринства. №1(21). Житомир. 2019. С. 9-18.
URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_1_21_2019.pdf

5. В.Й. Шатило, В.О. Заболотнов, О.О. Хватова, Я.П. Сегедіна. Синдром полікістозних яєчників і функціональна гіперпролактинемія. Здоров'я жінки. № 7 (143). 2019. С. 16-21.
URL:<https://med-expert.com.ua/journals/ua/publishing-activity-uk/zdorove-zhenshchiny-publishing-activity-uk/zdorovja-zhinki->

%e2%84%96-07-2019/
6. Шатило В. Й. 1875-
2020 роки.
Житомирський
медичний інститут
відзначає 145 річницю
з дня заснування.
Магістр
медсестринства. 2019.
№2(22). С. 7-21.
URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_2_22_2019.pdf
7. Соціальна та
фізична реабілітація
осіб з
посттравматичними
стресовими розладами
засобами ерготерапії.
Магістр
медсестринства. № 1
(23). Житомир, 2020.
С. 93-104.
8. Шатило В.Й.,
Заболотнов В.О.,
Гордійчук С.В.,
Киричук І.М., Гришук
С.М., Богдан О.В.
Стратегія розвитку
медсестринства в
Україні на основі
результатів науково-
прикладних
досліджень студентів
магістратури
житомирського
медичного інституту
за період 2008-2019
рр. Вища освіта та
практика в
медсестринства:
матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю.
22-23 жовтня.
Житомир, 2020. С. 4-
9.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020_22_10.pdf
9. Шатило В.Й.,
Заболотнов В.О.,
Гордійчук С.В.,
Киричук І.М., Богдан
О.В., Гришук С.М.
Досвід та
наукометричні
показники якості
підготовки магістрів
спеціальності
«Медсестринство».
Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я»: матеріали I
Міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
24 листопада.
Житомир-Ужгород,
2020. С. 4-8.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf
10. Шатило В.Й.,
Можарівська А.А
Сучасні симуляційні
технології навчання в

медичній освіті. Вища освіта та практика в медсестринства: матеріали XII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир, 2021. С. 4-7.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202021-%D0%9D%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

11. Шатило В.Й., Конова Д.В. Актуальні питання профілактики захворювань ЛОР-органів за участі медичної сестри. Вища освіта та практика в медсестринства: матеріали XII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир, 2021. С. 93-95.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202021-%D0%9D%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

12. Шатило В.Й., Данильчук О.О. Підходи до формування здорового способу життя у підлітків за участі медичних працівників Вища освіта та практика в медсестринства: матеріали XII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир, 2021. С. 224-226.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202021-%D0%9D%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

%D1%96%D1%97%20%
Do%96%Do%9E%Do%
92%Do%A2%Do%9D%
Do%95%Do%92%Do%9
0%202021-
%Do%9D%Do%Bo%20
%D1%81%Do%Bo%Do
%B9%D1%82.pdf
13. Шатило В.Й.,
Драбчук О.Л. Роль і
місце косметології в
формуванні
психологічного
здоров'я людини.
Вища освіта та
практика в
медсестринства:
матеріали XII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
21 жовтня. Житомир.
2019. С. 226-229.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%96%Do%9E%Do%92%Do%A2%Do%9D%Do%95%Do%92%Do%90%202021-%Do%9D%Do%Bo%20%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf>
14. Шатило В. Й.,
Дмигрук О.В.,
Дяченко І.М.,
Заболотнов В.О.,
Круковська І.М.,
Косенко В.М.,
Поплавська С.Д.
Фактори впливу на
збереження здоров'я
людини. Вища освіта
та практика в
медсестринства:
матеріали XIII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
26 жовтня. Житомир,
2022. С. 6-12.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%96%Do%9E%Do%92%Do%A2%Do%9D%Do%95%Do%92%Do%90%202022%20%Do%BD%Do%Bo%20%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf>
15. Шатило В.Й.,
Гордійчук С.В.,
Круковська І.М.,
Дмигрук О.В.
Дослідження
дотримання здорового
способу життя в
різних вікових групах

населення. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 26 жовтня. Житомир, 2022. С. 125-128.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%20%D0%BD%D0%Bo%20%D1%81%D0%Bo%D0%B9%D1%82.pdf>

16. Шатило В.Й., Бондарчук Н.Б., Теоретико-методологічні засади формування здорового способу життя серед дітей підліткового віку. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022. С. 35-40.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgxx

17. Шатило В.Й., Самунь Н.М., Каландарішвілі З.В., Рирак В.В. Дослідження впливу стресу у медичних сестер на їхнє виконання професійних навичок. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 15 листопада. Житомир. 2022. С. 219-224.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgxx

18. Шатило В.Й. Досвід підготовки магістрів спеціальностей «Громадське здоров'я» та «Медсестринство» (за матеріалами Житомирського медичного інституту, 2008-2022 рр)/

Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Дяченко І.М., Мажарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.

19. Шатило В.Й. Демографічні процеси на сучасному етапі, проблеми і перспективи (на прикладі Житомирської області)/ Антонов О.В., Горай О.В., Дідик І.В., Заболотнов В.О., Дяченко І.М., Косова І.А., Шатило В.Й./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 14-17.

20. Шатило В.Й. Психічне та психологічне здоров'я дітей підліткового віку/ Бондарчук Н.Б., Шатило В. Й., Каландарішвілі З.В., Леонченко Н.П./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 19-23.

21. Шатило В.Й. Медико-соціологічне дослідження психологічних аспектів роботи медичних сестер / Рирак В.В., Шатило В.Й./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 48-50.

22. Шатило В.Й. Організація та проведення заходів

						профілактики інфекційних захворювань, пов'язаних з наданням косметологічних послуг / Шатило В.Й., Гордійчук К.Л./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 77-79. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Правління та член Президії Правління Житомирської обласної організації Товариства Червоного Хреста з 1990 року. З 22.10.2020 - член Правління Житомирської обласної організації Товариства Червоного Хреста України на поточні 5 років (довідка №41/01-10 від 23.09.2022).	
196133	Шатило Віктор Йосипович	Професор кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 005903, виданий 11.06.2007, Атестат професора 12ПР 0093663, виданий 03.04.2014	22	ОК 26 Пропедевтика та основи педіатрії	Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, спеціальність: педіатрія кваліфікація: лікар 1980 рік, Доктор медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина. Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування системи медичного забезпечення хворих на парентеральні вірусні гепатити В і С», 2007 р. ДД 005903, виданий 11.06.2007. Професор за кафедрою «Терапії за курсом практичної та сімейної медицини» 2014 р. Атестат професора 12ПР 0093663, виданий 03.04.2014. Підвищення кваліфікації: 1. КВНЗ «Житомирський

медичний інститут»
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Клінічне
медсестринство в
педіатрії».
Посвідчення ЖІ
№02011284/001994-
19, 21.10-01.11.2019.
150 год. (5 кредитів
ЄКТС)
2. Стажування ДВНЗ
«Ужгородський
Національний
університет» Кафедра
наук про здоров'я
Довідка № 64/01-14
Тема стажування
«Моніторинг та
оцінка в системі
громадського
здоров'я; Управління
якістю життя» 30.11-
30.12.2020 р. 180 год.
(6 кредитів ЄКТС)
3. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
пропедевтики та основ
педіатрії». Свідоцтво
ЖІ
№02011284/002288-
22, 05.12 – 09.12.2022.
4. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
фізичної терапії та
ерготерапії в
педіатрії» Свідоцтво
ЖІ
№02011284/000251-
23, 23.01 – 27.01.2023.

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Шатило В.Й.,
Заболотнов В.О.,
Рибалка А.М.,
Купріяненко А.В. Від
недостатності
лютеїнової фази до

гіпоталамо-гіпофізарно-яєчникової дисфункції. Репродуктивна ендокринологія. - №3 (41), травень, 2018. С. 73-76.

2. Shatylo V.Y., Zabolotnov V.O. Y.V. Yakovenko, O.O. Khvatova, Y.P. Shehedina. Від гострого панкреонекрозу під час вагітності. Репродуктивна ендокринологія. №6 (56). 2020. С. 64-72. (SCOPUS database) 2020.

3. Oleksandr P. Volosovets, Tetyana O. Kryuchko, Viktor L. Veselsky, Sergii P. Kryvopustov, Tetiana M. Volosovets, Viktor Y. Shatilo, Veronyka M. Dudnik. Congenital anomalies in children of ukraine: 25-year monitoring of morbidity and prevalence c - 2193-2197. Wiadomosci Lekarskie Official journal o f the Polish Medical Association Volume lxxiii, issue 10, october 2020 (Wiadomosci Lekarskie is abstracted and indexed in: Pubmed/medline, scopus, embase, index copernicus, polish ministry of science and higher education, polish medical bibliography). ALUNA Publishing House, 2020. P. 2193-2198.
URL:https://repo.knm.u.edu.ua/bitstream/123456789/27836/1/%D0%A4%D0%95%D0%94%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%92%D0%90_WL%2010%202020.pdf

4. Zabolotnov V., Yakovenko Y., Shatylo V., Khvatova O., Shehedina Y. Yakovenko V. From Acute Pancreatitis to Pancreonekrosis during Pregnancy Global Journal of Medical Research: K Interdisciplinary Volume 21 Issue 3 Version 1.0 Year 2021. P. 18-29.
URL:
https://globaljournals.org/GJMR_Volume21/2-From-Acute-Pancreatitis-to-Pancreonekrosis.pdf
(SCOPUS database)

2021
5. Шатило В.Й.,
Антонов О.В., Горай
О.В., Косенко В.М.,
Поплавська С.Д.,
Сегедіна Я.П.,
Шоханов О.С.,
Хватова О.О.
Дослідження медико-
демографічних
процесів в
Житомирській області
на сучасному етапі
(2016-2021 рр.).
Україна. Здоров'я
нації. - №3 (69), 2022.
С. 17-23.
https://drive.google.com/drive/folders/19eroQyzq_kCwvKaKcoBLKnvV-wAHLWv6
6. Шатило В.Й.,
Круковська І.М.,
Дяченко І.М.,
Поплавська С.Д.,
Дмитрук О.В.,
Косенко В.М., Хватова
О.О., Шоханов О.С.
Медико-соціологічне
дослідження способу
життя і його впливу на
здоров'я людини.
Вісник соціальної
гігієни та організація
охорони здоров'я
України. 2022. № 3
(93). С. 16-21.
<https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/13431/12495>
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів),
в тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Шатило В. Й.,
Чекурда Г. В.
Навчальний посібник
з педіатрії. Житомир,
2022. 330 с. URL:
<http://i.zhim.org.ua/library/repositarii/pediatrya/%D0%A7%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B0%20%D0%93.%D0%92.,%20%D0%A8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%BE%20%D0%92.%D0%99.%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%D1>

%82%D1%80%D1%96%D1%97%20_AntiCopy.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Шатило В. Й., Чекурда Г. В. Педіатрія: збірник тестових завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітнього ступеня бакалавр. Житомир, 2022. 62 с. URL:

ступеня бакалавр.
Житомир, 2022. 150 с.
URL:
<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/pediatrya/%D0%A7%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B0%20%D0%93.%D0%92.,%20%D0%A8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%BE%20%D0%92.%D0%99.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80>
_AntiCopy.pdf3.
3. Шатило В. Й.,
Чекурда Г. В.
Туберкульоз: навч.
посіб. Житомир, 2022.
105 с. URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%D0%A7%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B0%20%D0%93.%D0%92.,%20%D0%A8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%BE%20%D0%92.%D0%99.%20%D0%A2%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%B7%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1
_AntiCopy.pdf
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної ради журналу «Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України» (2018-2022 рр.).

Член редакційної колегії журналу «Україна. Здоров'я нації» з 2007 року.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь в Україно-Швейцарському проєкті.

Наказ ЖМІ №158 від 27.12.2019.

Наказ ЖМІ №77к/тр від 11.05.2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Махновська І.Р.

Магістр зі спеціальності «Медсестринство» в

Україні: успіхи і проблеми. Вища освіта в

медсестринстві: проблеми і перспективи:

матеріали науково-практичної

конференції з міжнародною участю. 25-26 жовтня.

Житомир: ФОП Худяков О.В. 2018.

С.2-8.

URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2018.pdf

2. Шатило В. Й., Кравчук Л. С. Система управління сестринським персоналом у закладах охорони здоров'я України. Хірургія дитячого

віку. №1 (58), 2018. – С. 113-115.
URL:<https://med-expert.com.ua/journals/ua/publishing-activity-uk/hirurgiya-detskogo-vozrasta-publishing-activity-uk/hirurgija-ditjachogo-viku-%E2%84%961-2018/>

3. Шатило В.Й., Свиридюк В.З., Свиридюк В.В. Наукові дослідження магістрів медсестринства та їх оцінка за наукометричними критеріями. Магістр медсестринства. №2 (20). Житомир, 2018. – С. 7-24.
URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_2_20_2018.pdf

4. Шатило В. Й., Балабанова К. В., Заболотнов В. О., Махновська І. Р. Підготовка магістрів медсестринства в Україні: успіхи і проблеми. Магістр медсестринства. №1(21). Житомир. 2019. С. 9-18.
URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_1_21_2019.pdf

5. В.Й. Шатило, В.О. Заболотнов, О.О. Хватова, Я.П. Сегедіна. Синдром полікістозних яєчників і функціональна гіперпролактинемія. Здоров'я жінки. № 7 (143). 2019. С. 16-21.
URL:<https://med-expert.com.ua/journals/ua/publishing-activity-uk/zdorove-zhenshchiny-publishing-activity-uk/zdorovja-zhinki-%E2%84%96-07-2019/>

6. Шатило В. Й. 1875-2020 роки. Житомирський медичний інститут відзначає 145 річницю з дня заснування. Магістр медсестринства. 2019. №2(22) . С. 7-21.
URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_2_22_2019.pdf

7. Соціальна та фізична реабілітація осіб з посттравматичними стресовими розладами засобами ерготерапії. Магістр медсестринства. № 1 (23). Житомир, 2020. С. 93-104.

8. Шатило В.Й., Заболотнов В.О.,

Гордійчук С.В.,
Киричук І.М., Гришук
С.М., Богдан О.В.
Стратегія розвитку
медсестринства в
Україні на основі
результатів науково-
прикладних
досліджень студентів
магістратури
житомирського
медичного інституту
за період 2008-2019
рр. Вища освіта та
практика в
медсестринства:
матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю.
22-23 жовтня.
Житомир, 2020. С. 4-
9.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020_22_10.pdf

9. Шатило В.Й.,
Заболотнов В.О.,
Гордійчук С.В.,
Киричук І.М., Богдан
О.В., Гришук С.М.
Досвід та
наукометричні
показники якості
підготовки магістрів
спеціальності
«Медсестринство».
Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я»: матеріали I
Міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
24 листопада.
Житомир-Ужгород,
2020. С. 4-8.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf

10. Шатило В.Й.,
Можарівська А.А.
Сучасні симуляційні
технології навчання в
медичній освіті. Вища
освіта та практика в
медсестринства:
матеріали XII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
21 жовтня. Житомир,
2021. С. 4-7.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202021-%D0%9D%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

11. Шатило В.Й.,
Конова Д.В. Актуальні
питання
профілактики
захворювань ЛОР-
органів за участі
медичної сестри.
Вища освіта та
практика в
медсестринства:
матеріали XII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
21 жовтня. Житомир,
2021. С. 93-95.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202021-%D0%9D%D0%90%20%D1%81%D0%90%D0%B9%D1%82.pdf>

12. Шатило В.Й.,
Данильчук О.О.
Підходи до
формування
здорового способу
життя у підлітків за
участі медичних
працівників Вища
освіта та практика в
медсестринства:
матеріали XII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
21 жовтня. Житомир.
2021. С. 224-226.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202021-%D0%9D%D0%90%20%D1%81%D0%90%D0%B9%D1%82.pdf>

13. Шатило В.Й.,
Драбчук О.Л. Роль і
місце косметології в
формуванні
психологічного
здоров'я людини.
Вища освіта та
практика в
медсестринства:
матеріали XII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
21 жовтня. Житомир.
2019. С. 226-229.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202021-%D0%9D%D0%90%20%D1%81%D0%90%D0%B9%D1%82.pdf>

0%B1%D1%96%D1%80
%Do%BD%Do%B8%Do
%BA%20%Do%BA%Do
%BE%Do%BD%D1%84
%Do%B5%D1%80%Do
%B5%Do%BD%D1%86
%D1%96%D1%97%20%
Do%96%Do%9E%Do%
92%Do%A2%Do%9D%
Do%95%Do%92%Do%9
0%202021-
%Do%9D%Do%Bo%20
%D1%81%Do%Bo%Do
%B9%D1%82.pdf
14. Шатило В. Й.,
Дмитрук О. В.,
Дяченко І. М.,
Заболотнов В. О.,
Круковська І. М.,
Косенко В. М.,
Поплавська С. Д.
Фактори впливу на
збереження здоров'я
людини. Вища освіта
та практика в
медсестринства:
матеріали XIII
науково- практичної
конференції з
міжнародною участю.
26 жовтня. Житомир,
2022. С. 6-12.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%Do%97%D0%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%96%Do%9E%Do%92%Do%A2%Do%9D%Do%95%Do%92%Do%90%202022%20%Do%BD%Do%Bo%20%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf>
15. Шатило В. Й.,
Гордійчук С. В.,
Круковська І. М.,
Дмитрук О. В.
Дослідження
дотримання здорового
способу життя в
різних вікових групах
населення. Вища
освіта та практика в
медсестринства:
матеріали XIII
науково- практичної
конференції з
міжнародною участю.
26 жовтня. Житомир,
2022. С. 125-128.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%Do%97%D0%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%96%Do%9E%Do%92%Do%A2%Do%9D%Do%95%Do%92%Do%90%202022%20%Do%BD%Do%Bo%20%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf>

16. Шатило В.Й.,
Бондарчук Н.Б.,
Теоретико-
методологічні засади
формування
здорового способу
життя серед дітей
підліткового віку.
Актуальні питання
лабораторної
діагностики та
громадського
здоров'я: матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 15
листопада. Житомир.
2022. С. 35-40.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgх

17. Шатило В.Й.,
Самунь Н.М.,
Каландарішвілі З.В.,
Рирак В.В.
Дослідження впливу
стресу у медичних
сестер на їхнє
виконання
професійних навичок.
Актуальні питання
лабораторної
діагностики та
громадського
здоров'я: матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції 15
листопада. Житомир.
2022. С. 219-224.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgх

18. Шатило В.Й.
Досвід підготовки
магістрів
спеціальностей
«Громадське
здоров'я» та
«Медсестринство» (за
матеріалами
Житомирського
медичного інституту,
2008-2022 рр)/
Гордійчук С.В.,
Шатило В.Й., Дяченко
І.М., Можарівська
А.А./ Матеріали III
міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я» 07.12.2022,
Україна-Польща. С. 4-
8.

19. Шатило В.Й.
Демографічні процеси
на сучасному етапі,
проблеми і
перспективи (на
прикладі
Житомирської
області)/ Антонов
О.В., Горай О.В.,
Дідик І.В., Заболотнов

В.О., Дяченко І.М., Косова І.А., Шатило В.Й./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 14-17.

20. Шатило В.Й. Психічне та психологічне здоров'я дітей підліткового віку/ Бондарчук Н.Б., Шатило В. Й., Каландарішвілі З.В., Леонченко Н.П./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 19-23.

21. Шатило В.Й. Медико-соціологічне дослідження психологічних аспектів роботи медичних сестер / Рирак В.В., Шатило В.Й./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 48-50.

22. Шатило В.Й. Організація та проведення заходів профілактики інфекційних захворювань, пов'язаних з наданням косметологічних послуг / Шатило В.Й., Гордійчук К.Л./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 77-79.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

						Член Правління та член Президії Правління Житомирської обласної організації Товариства Червоного Хреста з 1990 року. З 22.10.2020 - член Правління Житомирської обласної організації Товариства Червоного Хреста України на поточні 5 років (довідка №41/01-10 від 23.09.2022).	
420319	Купріяненко Анжела Василівна	Асистент кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Основне місце роботи	технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	Диплом бакалавра, Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут медсестринств а", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом магістра, Комунальний вищий навчальний заклад Житомирський інститут медсестринств а, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010006 сестринська справа, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	15	ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» спеціальність: фізична терапія, ерготерапія кваліфікація: магістр фізичної терапії, ерготерапії, 2022 рік Викладач вищої кваліфікаційної категорії Підвищення кваліфікації: 1. КПК Житомирського медичного інституту ЖОР, цикл «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формуванням професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної реабілітації». Посвідчення ЖІ № 02011284/000557-20, від 14.02.2020. 2. Вінницький інститут закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат про підвищення кваліфікації з напрямку «Інклюзія та дистанційне навчання» СЕ 000240, 30 годин, 23.01.2021. 3. Міжнародне стажування: м. Люблін, Польща. Університет природничих наук, Сертифікат ASI-22206-UPL: `Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM у фізичній терапії, 15-22 березня 2021 року. 4. Міжнародне

стажування:
м. Люблін, Польща.
Університет
природничих наук,
Сертифікат ESN-
96596/2022-URL:
`Академічна
добročесність при
підготовці бакалаврів
в країнах
Європейського союзу
та України»,
27 березня 2022 року.
5. Житомирський
медичний інститут
ЖОР. «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову» в ЖІ
02011284/000681-22-
18 від 27.05.2022.
6. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
фізичної терапії та
ерготерапії при
захворюваннях і
травмах нервової
системи;
нетрадиційних
методів фізичної
реабілітації;
біомеханіки та
клінічної
кінезіології». Свідоцтво ЖІ
№02011284/000222-
23, 23.01 – 27.01.2023.

з) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві:
1. Купріяненко А.В.,
Можарівська А.А.,
Самунь Н.М.
Нетрадиційні методи
фізичної терапії: навч.
посіб. Житомир, 2022.
184 с. URL:
<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/fte/%D0%9A%D1%83%Do%BF%D1%80%D1%96%D1%8F%Do%BD%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%20%Do%90.%Do%92.,%20%Do%9C%Do%BE%Do%B6%Do%Bo%D1%80%D1%96%Do%B2%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%D>

0%90.%Do%90.,%20%
Do%A1%Do%Bo%Do%
BC%D1%83%Do%BD%
D1%8C%20%Do%9D.%
Do%9C.%20%Do%9D%
Do%B5%D1%82%D1%8
o%Do%Bo%Do%B4%D
o%B8%D1%86%D1%96
%Do%B9%Do%BD%D1
%96%20%Do%BC%Do
%B5%D1%82%Do%BE
%Do%B4%Do%B8%20
%D1%84%D1%96%Do%
B7%Do%B8%D1%87%
Do%BD%Do%BE%D1%
97%20%D1%82%Do%B
5%D1%80%Do%Bo%D
o%BF%D1%96%D1%97
%20%Do%BD%Do%Bo
%Do%B2%D1%87.%20
%Do%BF%Do%BE%D1
%81%D1%96%Do%B1._
AntiCopy.pdf

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання:

1. Купріяненко А. В.
Збірник тестів з
дисципліни «Основи
спортивної
медицини» на тему
«Електролікування»
спеціальність: 227
«Фізична терапія,
ерготерапія»
Початковий рівень
(короткий цикл)
вищої освіти:
бакалавр». Житомир,
2022. - 31 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/ft_e/%Do%9A%D1%83%Do%BF%D1%80%D1%96%D1%8F%Do%BD%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%20%Do%90.%Do%92.%20%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%D1%82%Do%B5%D1%81%D1%82%D1%96%Do%B2%20%Do%BD%Do%Bo%20%D1%82%Do%B5%Do%BC%D1%83%20%20%AB%Do%95%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%D1%80%Do%BE%Do%BB%D1%96%Do%BA%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%BB_AntiCopy.pdf

2. Купріяненко А. В.
Збірник тестів
поточного та
кінцевого рівня знань
з дисципліни «Основи
спортивної
медицини»
спеціальність: 227
«Фізична терапія,
ерготерапія»
Початковий рівень

(короткий цикл)
вищої освіти:
бакалавр». Житомир.
2022. - 60 с.
URL:[3. Купріяненко А. В.
Збірник ситуаційних
задач з предмету:
«Медсестринство в
педіатрії». Житомир,
2022. - 41с.](http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/ft e/%D0%9A%D1%83%D 0%BF%D1%80%D1%96 %D1%8F%D0%BD%D0 %B5%D0%BE%20%D0%90. %D0%92.%20%D0%97 %D0%B1%D1%96%D1% 80%D0%BD%D0%B8% D0%BA%20%D1%82% D0%B5%D1%81%D1%8 2%D1%96%D0%B2%20 %D0%9E%D1%81%D0 %BD%D0%BE%D0%B2 %D0%B8%20%D1%81% D0%BF%D0%BE%D1% 80%D1%82%D0%B8% D0%B2%D0%BD%D0% BE%D1%97%20%D0%B C%D0%B5%D0%B4%D 0%B8%D1%86%D0%B 8%D0%BD%D0%B8%2 0%D0%B4%D0%BB%D 1%8F%20%D1%84%D1 %96%D0%B7%D0%B8 %D1%87%D0%BD%D0 %B8%D1%85%20%D1% 82%D0%B5%D1%80% D0%Vo%D0%BF%D0% B5%D0%B2%D1%82% D1%96%D0%B2,%20% D0%B5%D1%80%D0% B3%D0%BE%D1%82% D0%B5%D1%80%D0% Vo%D0%BF%D0%B5% D0%B2%D1%82%D1%9 6%D0%B2_AntiCopy.p df</p></div><div data-bbox=)

URL:http://i.zhim.org.ua/repozitarii_pediatiy a.php

4. Самунь Н.М.,
Олефір О.Л., Скиба
І.М., Купріяненко А.В.
Основи фізичної
терапії та ерготерапії:
курс лекцій. Житомир,
2022. 154 с. URL:

<http://i.zhim.org.ua/lib rary/repozitarii/ft e/%D 0%A1%D0%Vo%D0%B C%D1%83%D0%BD%D 1%8C%20%D0%9D.%D 0%9C.,%20%D0%9E% D0%BB%D0%B5%D1% 84%D1%96%D1%80%2 0%D0%9E.%D0%9B.,% 20%D0%A1%D0%BA% D0%B8%D0%B1%D0% Vo%20%D0%86.%D0% 9C.,%20%D0%9A%D1% 83%D0%BF%D1%80% D1%96%D1%8F%D0%B D%D0%B5%D0%BD% D0%BA%20%D0%90.% D0%92.%20%D0%9E% D1%81%D0%BD%D0% BE%D0%B2%D0%B8% 20%D1%84%D1%96%D 0%B7%D0%B8%D1%87>

%Do%BD%Do%BE%D1%97%2o%D1%82%Do%B5%D1%8o%Do%Bo%Do%BF%D1%96%D1%97%2o%D1%82%Do%Bo%2o%Do%B5%D1%8o%Do%B3%Do%BE%D1%82%Do%B5%D1%8o%Do%Bo%Do%BF%D1%96%D1%97.%2o%Do%BA%D1%83%D1%8o%D1%81%2o%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%86%D1%96%Do%B9_AntiCopy.pdf

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь в Україно-Швейцарському проекті.

Наказ №77к/тр від 11.05.2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Купріяненко А.В., Синяк Ю.П.

Захворюваність на вітряну віспу населення житомирської області (дітей і дорослих) у 2015–2017 рр.

Современная педиатрия. №8(96). 2018. С. 61-64.

URL:<https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2019/02/11-1.pdf>

2. Купріяненко А. В., Опанасюк Н.В.

Грудне вигодовування – запорука здоров'я дитини. Магістр медсестринства. №1 (21). Житомир. 2019. С. 87–90.

URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_1_21_2019.pdf

4. Купріяненко А. В. Особливості вивчення студентами дисципліни «медична та соціальна реабілітація» на основі професійної компетентності.

Магістр медсестринства. 2 (24). Житомир, 2020.

						<p>С. 56–61. URL:http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf</p> <p>5. Купріяненко А. В. Особливості фізичної терапії в акушерській практиці. Магістр медсестринства. №2 (26). Житомир, 2021. С. 58–61. URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/visnyk_mag_med_2021_1.pdf</p> <p>6. Купріяненко А.В. Застосування методів фізичної терапії у вагітних жінок при симфізиті. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. 12-13 травня. Запоріжжя, 2022. С. 266-267. URL:https://sites.google.com/view/confhna2022/збірник-матеріалів-конференції</p> <p>7. Купріяненко А.В. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії у системі вищої освіти України / Самунь Н.М., Олефір Л.З., Купріяненко А.В., Шоханов О.С., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 57-59.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської Асоціації Фізичної Медицини, Реабілітації і Курортології (період з 2022 року). Сертифікат № 0050 від 16.08.2022.</p>	
340688	Міщук Ігор Миколайович	Асистент кафедри «Сестринська справа», Основне	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради		38	ОК 25 Основи хірургії	Чернівецький державний медичний інститут, спеціальність: Лікувальна справа

місце
роботи

кваліфікація: лікар-
хірург
1985 рік

Викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
Підвищення кваліфікації:
1. КВНЗ
«Житомирський медичний інститут» ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Медсестринство в хірургії» Посвідчення ЖІ № 02011284/001992-19, 21.10-01.11.2019, 150 год (5 кредитів ЄКТС).
2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медсестринства в хірургії». Посвідчення ЖІ № 02011284/002121-20, 19.10-23.10.2020, 30 год. (1 кредит ЄКТС).
3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання невідкладних станів в хірургії» Посвідчення ЖІ № 02011284/002288-21, 18.10-22.10.2021, 30 год. (1 кредит ЄКТС).
4. Учасник Basic Life Support (BLS) на базі Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського, 2019.
4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії та ерготерапії в хірургії;

фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях і травмах ОРА». Свідоцтво ЖІ №02011284/002333-22, 05.12 – 09.12.2022.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:
1. Міщук І.М., Дячук Т.В. Посібник для проведення практичних занять з дисципліни «Невідкладні стани в хірургії» для студентів галузі знань: 22 «Охорона здоров'я» спеціальності: 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа» освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр. Житомир, 2020. 161 с. URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/n_evidkladni_stany/%D0%9C%D1%96%D1%89%D1%83%D0%BA%20%D0%86.%D0%9C.%20%D0%94%D1%8F%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A2.%D0%92.%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%20%D0%B7%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8%20%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%85%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%97_Anti_Cору.pdf
4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Міщук І.М., Жовнерчук В.Р., Шкварок М.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Хірургія» галузі знань: 22 «Охорона здоров'я» спеціальності: 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа» освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр. Житомир, 2021. 294 с. URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarrii/hirurgiya/%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A8%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9C%D0%93%D0%9C%D1%96%D1%89%D1%83%D0%BA%20%D0%86%D0%9C%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%20%D1%85%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%97_AntiCopy.pdf

2. Міщук І.М., Жовнерчук В.Р., Шкварок М.Г. Посібник для проведення практичних занять з розділу «Елементи хірургічної діяльності». Житомир, 2021. 185 с. URL:

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/hirurgiya/%D0%9C%D1%96%D1%89%D1%83%D0%BA%20%D0%86.%D0%9C.%20%D0%96%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%92.%D0%A0.,%20%D0%A8%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9C.%D0%93.%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%D1%85%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_AntiCopy.pdf

3. Міщук І.М.,
Жовнерчук В.Р.,
Шкварок М.Г., Дячук
Т.В. Збірник лекцій з
хірургії галузі знань:
22 «Охорона
здоров'я»
спеціальності: 223
«Медсестринство»
освітньо-професійної
програми «Лікувальна
справа» освітньо-
кваліфікаційного
рівня фаховий
молодший бакалавр.
Житомир, 2021. 178 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/hirurgiya/%D0%96%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%92.%D0%A0.,%20%D0%A8%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9C.%D0%93.%20%D0%9C%D1%96%D1%89%D1%83%D0%BA%20%D0%86.%D0%9C.%20%D0%94%D1%8F%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A2.%D0%92.%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B7%20%D1%85%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%97_AntiCopy.pdf

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

звання "суддя міжнародної категорії":
Участь в Україно-Швейцарському проекті.
Наказ ЖМІ №158 від 27.12.2019.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Міщук І.М., Вовк А.Я. Сучасний погляд на роль основних етіологічних факторів раку нижньої губи. Магістр медсестринства. №1(23). Житомир, 2020. С. 52-57.
URL:https://drive.google.com/file/d/1pq-76SSXoCOk_JQSn6b4ZQDK_ozDdjnI/view

2. Міщук І.М., Повshedна О.В. Полімастія та політелія. Магістр медсестринства. №1(23). Житомир, 2020. С. 46-51.
URL:https://drive.google.com/file/d/1pq-76SSXoCOk_JQSn6b4ZQDK_ozDdjnI/view

3. Міщук І.М., Буряченко В.М. Обізнаність студентів на захворювання раку яєчка, яке не входить у програму вивчення. Вища освіта та практика в медсестринстві (збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю). Житомир, 2020. С. 40-47.
URL:https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnik_mater_22_10_2020.pdf

4. Міщук І.М., Повshedна О.В. Проблематика обізнаності політелії та полімастії серед здобувачів освіти освітньої програми «Сестринська справа». Актуальні питання медичних наук: теоретичні та прикладні дослідження: збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Київ, 2021. С. 95-105.
URL:<https://openscilab.org/wp->

content/uploads/2021/04/aktualni-pitannja-medichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja_2021_04_23.pdf

5. Міщук І.М.
Обізнаність здобувачів освіти Житомирського медичного інституту про рак грудної залози у чоловіків. Магістр медсестринства. №2(26). Житомир, 2021. С. 80-86.
URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/visnyk_mag_med_2021_1.pdf

6. Міщук І.М., Козак А.В. Катастрофа в роботі працівника екстреної медичної допомоги – парамедика. Вища освіта та практика в медсестринстві: збірник матеріалів XII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир. 2021. С. 89-93.
URL:https://drive.google.com/file/d/1W2gXjWmzJ4AQMVDsreLRi_jCHlJYx5yY/view

7. Міщук І.М., Клименчук Ю.В. Лапароскопія черевної порожнини в умовах бойових дій - діагностичний метод для формування професійної компетентності парамедика. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир, 2022. С. 120-127.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhGic2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

8. Міщук І.М. Профілактика інфекційних захворювань центральної нервової системи / Слободенюк О.Л., Міщук І.М./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022,

						Україна-Польща. С. 59-62. 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівник СНГ «Сучасні проблеми хірургії». Наказ №120-к/тр від 26.08.2022 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: 1. Хірург. ТМО № 1 м. Житомира. 1986-1987 рр., 2. Хірург. Медико-санітарна частина заводу «Хімволокно» м. Житомир. 1988 - 1989 рр. 3. Лікар – травматолог. Травмпункт ТМО № 1 м. Житомира. 1989 - 1992 рр.	
347111	Можарівська Антоніна Анатоліївна	Асистент кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 059801, виданий 15.04.2021	13	ОК 21 Фізична терапія з основами внутрішньої медицини	Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова спеціальність: «Лікувальна справа» кваліфікація: лікар-терапевт 2005 рік Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина. Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі гендерної рівності в охороні здоров'я України», 2021 ДК № 059801, виданий 15.04.2021. Підвищення кваліфікації: 1. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову». Свідоцтво 02011284/001589-20 від 19.06.2020. 30 год. (1 кредит ЄКТС). 2. Тернопільський національний Медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України. Напрямок курси ТВ «Школа симуляційного навчання» 001952-22 від 21.04.2022. 3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з

формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії з основами внутрішньої медицини; фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи; фізичної терапії та ерготерапії в герантології». Свідоцтво ЖІ №02011284/000220-23, 23.01 – 27.01.2023.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сегедіна Я. П., Хватова О. О., Можарівська А. А. Основи медичних знань: навч. посіб. Житомир, 2022. 246 с. URL:

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/osn_med_znan/%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF%D0%9F,%20%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E,%20%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%B1._AntiCopy.pdf

2. Купріяненко А.В., Можарівська А.А., Самунь Н.М. Нетрадиційні методи фізичної терапії: навч. посіб. Житомир, 2022. 184 с. URL: <http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/fte/%D>

0%9A%D1%83%D0%BF
%D1%80%D1%96%D1%
8F%D0%BD%D0%B5%
Do%BD%D0%BA%Do
%BE%20%D0%90.%Do
%92.%20%D0%9C%Do
%BE%Do%B6%Do%Bo
%D1%80%D1%96%D0%
B2%D1%81%D1%8C%D
o%BA%Do%Bo%20%D
o%90.%Do%90.%20%
Do%A1%Do%Bo%Do%
BC%D1%83%D0%BD%
D1%8C%20%D0%9D.%
Do%9C.%20%D0%9D%
Do%B5%D1%82%D1%8
o%Do%Bo%Do%B4%D
o%B8%D1%86%D1%96
%Do%B9%Do%BD%D1
%96%20%D0%BC%Do
%B5%D1%82%Do%BE
%Do%B4%Do%B8%20
%D1%84%D1%96%D0%
B7%Do%B8%D1%87%
Do%BD%D0%BE%D1%
97%20%D1%82%D0%B
5%D1%80%Do%Bo%D
o%BF%D1%96%D1%97
%20%D0%BD%D0%Bo
%Do%B2%D1%87.%20
%Do%BF%Do%BE%D1
%81%D1%96%Do%B1._
AntiCopy.pdf
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Можарівська А. А.
Фтизіатрія з оцінкою
результатів
досліджень: конспект
лекцій. Житомир,
2022. 71 с. URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repositarii/vnutr_med_herontoloh/%D0%9C%Do%BE%Do%B6%Do%Bo%D1%80%D1%96%Do%B2%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%D0%90.%Do%90.%20%Do%A4%D1%82%Do%B8%Do%B7%D1%96%Do%Bo%D1%82%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B7%20%Do%BE%D1%86%D1%96%Do%BD%D0%BA%Do%BE%D1%8E%20%D1%80%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do

%B0%D1%82%D1%96%
Do%B2%20%Do%B4%
Do%BE%D1%81%Do%
BB%D1%96%Do%B4%
Do%B6%Do%B5%Do%
BD%D1%8C%20%Do%
BA%Do%BE%Do%BD
%D1%81%Do%BF%Do
%B5%Do%BA%D1%82
%20%Do%BB%Do%B5
%Do%BA%D1%86%D1
%96%Do%B9_AntiCop
y.pdf

2. Можарівська А. А.,
Степанчук В. В.
Фізична терапія з
основами внутрішньої
медицини: збірник
тестових завдань.
Житомир, 2022. 49 с.
URL:

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%Do%9C%Do%BE%Do%B6%Do%B0%D1%80%D1%96%Do%B2%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%90.%Do%90.,%20%Do%A1%D1%82%Do%B5%Do%BF%Do%Bo%Do%BD%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%92.%Do%92.%20%Do%A4%D1%96%Do%B7%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%Bo%20%D1%82%Do%B5%D1%80%Do%Bo%Do%BF%Do%B7%20%Do%BE%D1%81%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%Do%BC%Do%B8%20%Do%B2%Do%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%Do%BD%D1%8C%Do%BE%D1%97%20%Do%BC%Do%B5%Do%B4%Do%B8%D1%86%Do%B8%Do%BD%Do%B8%20%Do%B7%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%D1%82%Do%B5%D1%81%D1%82%Do%BE%Do%B2%Do%B8%D1%85%20%Do%B7%Do%Bo%Do%B2%Do%B4%Do%Bo%Do%BD%D1%8C_AntiCory.pdf

3. Степанчук В. В.,
Можарівська А. А.
Інструктивно-
методичні матеріали
до самостійної роботи
з освітньої
компоненти «Фізична
терапія та ерготерапія
в геронтології».
Житомир, 2022. 107 с.
URL:

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%Do%A1%D1%82%Do%B5%Do%BF%Do%Bo%Do%BD%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%92.%Do%92.,%20%Do%9C%D

0%BE%Do%B6%Do%B
o%D1%8o%D1%96%Do
%B2%D1%81%D1%8C%
Do%BA%Do%Bo%2o%
Do%9o.%Do%9o.%2o%
2o%Do%86%Do%BD%
D1%81%D1%82%D1%8
o%D1%83%Do%BA%D1
%82%Do%B8%Do%B2
%Do%BD%Do%BE-
%Do%BC%Do%B5%D1
%82%Do%BE%Do%B4
%Do%B8%D1%87%Do
%BD%D1%96%2o%Do
%BC%Do%Bo%D1%82
%Do%B5%D1%8o%D1
%96%Do%Bo%Do%BB
%Do%B8%2o%Do%B4
%Do%BE%2o%D1%81
%Do%Bo%Do%BC%Do
%BE%D1%81%D1%82%
D1%96%Do%B9%Do%
BD%Do%BE%D1%97%
2o%D1%8o%Do%BE%
Do%B1%Do%BE%D1%
82%Do%B8%2o%Do%
B7%2o%Do%BE%D1%
81%Do%B2%D1%96%D
1%82%Do%BD%D1%8C
%Do%BE%D1%97%2o
%Do%BA%Do%BE%Do
%BC%Do%BF%Do%BE
%Do%BD%Do%B5%Do
%BD%D1%82%Do%B8
%2o_AntiCopy.pdf

4. Хватова О.О.

Сегедіна Я.П.,

Можарівська А.А.

Захворювання органів

дихання у внутрішній

медицині: навч. посіб.

Житомир, 2022. 127 с.

URL:

http://i.zhim.org.ua/library/repositarii/vnutr_med_herontoloh/%Do%A5%Do%B2%Do%Bo%D1%82%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%2o%Do%9E.%Do%9E.,%2o%D0%A1%Do%B5%Do%B3%Do%B5%Do%B4%D1%96%Do%BD%Do%B0%2o%Do%AF.%Do%9F.%2o%Do%97%Do%B0%D1%85%Do%B2%Do%BE%D1%8o%D1%8E%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%2o%Do%BE%D1%8o%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B2%2o%Do%B4%Do%B8%D1%85%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%2o%D1%83%2o%Do%B2%Do%BD%D1%83%D1%82%D1%8o%D1%96%D1%88%Do%BD%D1%96%Do%B9%2o%Do%BC%Do%B5%Do%B4%Do%B8%D1%86%Do%B8%Do%BD%D1%96.%2o%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87.%2o%Do%BF%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1._AntiCopy.pdf

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина. Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі гендерної рівності в охороні здоров'я України», 2021 р. ДК № 059801, виданий 15.04.2021.

10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь у Україно-швейцарському проєкті "Розвиток медичної освіти"
Наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019.
Наказ №231/к/тр від 16.12.2022.

12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Можарівська А.А. Симуляційні технології навчання при підготовці медичних сестер. Медична симуляція – погляд у майбутнє: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. 18.лютого. Чернівці: БДМУ. 2022. С.193-196.
URL:<https://repo.dma.dp.ua/7571/1/%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D1%83%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%20%D0%B2%20%D1%83>

%Do%BC%Do%BE%Do
%B2%Do%Bo%D1%85
%20%Do%B4%Do%B8
%D1%81%D1%82%Do%
Vo%Do%BD%D1%86%
D1%96%Do%B9%Do%
BD%Do%BE%Do%B3%
Do%BE%20%Do%BD%
Do%Vo%Do%B2%D1%
87%Do%Vo%Do%BD%
Do%BD%D1%8F.pdf
2. Можарівська А. А.,
Шатило В.Й. Сучасні
симуляційні
технології навчання в
медичній освіті. Вища
освіта та практика в
медсестринства:
збірник матеріалів
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
21 жовтня. Житомир:
ФОП Ломакін М.Ю.
2021. С. 4-7.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%Do%97%D0%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%96%Do%9E%Do%92%Do%A2%Do%9D%Do%95%Do%92%Do%90%202021-%Do%9D%Do%Bo%20%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf>
3. Krapivina A. A.,
Slabkiy G. A.
Contemporary trends in
the health of the adult
population of Ukraine:
gender perspective. The
unity of science
(international scientific
professional periodical
journal. Vienna,
Austria, June.
2019.).Vienna,
Austria.P. 67-70.
URL:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38788/1/The%20Unity%20of%20Science_July%202019%20%282%29.pdf
4. Можарівська А.А.
Досвід підготовки
магістрів
спеціальностей
«Громадське
здоров'я» та
«Медсестринство» (за
матеріалами
Житомирського
медичного інституту,
2008-2022 рр)/
Гордійчук С.В.,
Шатило В.Й., Дяченко
І.М., Можарівська
А.А./ Матеріали III
міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підготовки та наукової

						<p>діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.</p> <p>5. Можарівська А.А. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії у системі вищої освіти України / Самунь Н.М., Олефір Л.З., Купріяненко А.В., Шоханов О.С., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 57-59.</p> <p>6. Можарівська А.А. Комунікативна компетентність медичних сестер у роботі із дітьми-пацієнтами / Юрченко М.В., Можарівська А.А., Дяченко І.М./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 82-85.</p> <p>7. Можарівська А.А. Симуляційні технології навчання – ефективний інструмент формування професійних компетентностей медичних фахівців /Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 38-39.</p>	
433358	Рибачок Роман Олександрович	Асистент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я	технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення:	15	ОК 28 Лікувальна фізкультура	Львівський державний інститут фізичної культури спеціальність: фізичне виховання кваліфікація: викладач фізичного

людини, Сумісництво	2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 005487, виданий 29.03.2012	виховання та спорту 2001 рік Кандидат наук з фізичного виховання та спорту 24.00.01 - Олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації: «Підвищення спеціальної працездатності кваліфікованих боксерів позатренувальними засобами в процесі змагальної діяльності», 2012 р. ДК 005487, виданий 29.03.2012 Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури факультету фізичного виховання. Сертифікат № 03/01- 75/38 (120 годин). 2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання загального, спортивного та лікувального масажу, мануальних методів у фізичній терапії та постізометрична релаксація». Свідоцтво ЖІ №02011284/0002529- 23, 23.01 – 27.01.2023. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Relevance and prospects for the development of fitness boxing in the modern conditions of the functioning of the health-improving fitness system. P.O. Рибачок, А.А. Проценко, Г.П. Суханова. Журнал
------------------------	---	--

«Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)» Номер 3 (133) 2021/3/22, Стр. 105-112.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/367>

2. Жуковський Є. І., Шоханов О.С., Рибачок Р.О. Науково-методичні засади вдосконалення координаційних здібностей студентів засобами настільного тенісу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 3 (123) 20, 2020. С.56–60.

3. Шоханов Олег, Шоханова Катерина, Кафтанова Тетяна, Саранча Микола, Рибачок Роман. Використання оздоровчої аеробіки в процесі фізичного виховання студентів, які мають захворювання серцево-судинної системи. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 12(31), 2022. С. 98-102.

4. Крук М. З., Булгаков О. І., Рибачок Р.О., Шоханова К. А., Шоханов О. С., Савінчева Л. П. Зміст фізичного виховання школярів: історичні аспекти, проблеми та перспективи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), № 2 (146), 2022. С.74-78.

5. Шатило В.Й., Антонов О.В., Горай О.В., Косенко В.М., Поплавська С.Д., Сегедіна Я.П., Рибачок Р.О., Хватова О.О. Дослідження медико-демографічних процесів в

Житомирській області на сучасному етапі (2016-2021 рр.). Україна. Здоров'я нації. №3 (69), 2022. С. 17-23.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:

1. Програма фізичної реабілітації осіб зрілого віку зі сколіозом із застосуванням механотерапії та лікувальної фізичної культури. Максим Купрєнко, Олександр Нєпша, Роман Рибачок. Монографія «Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy/Rozвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи» Том 4. 2020, С. 107-119.

https://www.researchgate.net/profile/OleksandrNepsha/publication/347936066_PROGRAMA_FIZICNOI_REABILITACII_OSIB_ZRILOGO_VIKU_ZI_SKOLIOZOM_I_ZASTOSUVANNAM_MEHANOTERAPII_TA_LIKUVALNOI_FIZICNOI_KULTURI/links/5fe8af9c92851c13fec98ab6/PROGRAMA-FIZICNOI-REABILITACII-OSIB-ZRILOGO-VIKU-ZI-SKOLIOZOM-IZ-ZASTOSUVANNAM-MEHANOTERAPII-TA-LIKUVALNOI-FIZICNOI-KULTURI.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування:
1. Шоханов О.С.,
Рибачок Р.О.
Атлетична
гімнастика:
Навчально-
методичний посібник.
Житомир, 2018. 140 с.
2. Шоханов О.С.,
Рибачок Р.О. Збірник
тестових завдань з
навчальної
дисципліни
«Лікувальна
фізкультура».
Житомир, 2021. 74 с.
3. Самунь Н. М.,
Олефір О.Л., Рибачок
Р.О. Фізіотерапія та
курортологія: збірник
тестових завдань.
Житомир, 2022. 58 с.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Використання
спеціально-
допоміжних вправ у
пауерліфтингу.
Оксана Ковальчук,
Віталій Куц, Роман
Рибачок.
Гуманітарний простір
науки: досвід та
перспективи: зб.
матеріалів XXXII
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., 31
травня 2021, №32,
Стр.151-154.
http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12004/1/Ковальчук_КУщ_Рибачок.pdf
2. Методичні
рекомендації до
написання курсової
роботи для студентів
спеціальності 014.11
Середня освіта
(Фізична культура).
Є.О. Карабанов, О.В.
Котова, М.В.
Купресенко, О.В.
Непша, А.А.
Проценко, І.В. Ребар,
Р.О. Рибачок, Г.П.
Суханова, В.С.
Ушаков. 2020.
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11591/>
3. Рибачок Р.О.,
Шутило В.І.,
Проценко А.А.
підготовка боксерів на
етапі підготовки до
основних змагань.
Актуальні проблеми,
пріоритетні напрямки
та стратегії розвитку
України: тези
доповідей III

						<p>Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м.Київ, 13 жовтня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. С. 297-301. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Ycs71Q4AAAAJ&start=20&pagesize=80&citation_for_view=Ycs71Q4AAAAJ:QIV2ME_5wuYC</p> <p>4. Рибачок Р.О. Карабанов Є.О. Деякі аспекти використання ікт на заняттях з фізичного виховання студентів зво. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м.Київ, 13 жовтня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. Стр.152-157. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Ycs71Q4AAAAJ&start=20&pagesize=80&citation_for_view=Ycs71Q4AAAAJ:QIV2ME_5wuYC</p> <p>5. Шоханов О.С., Слободенюк О.Л., Самунь Н.М., Рибачок Р.О. Організація дистанційного навчання масажу. Вища освіта та практика в медсестринства: матеріали ХІІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю 26 жовтня. Житомир. 2022. С. 111-116.</p>	
433358	Рибачок Роман Олександрович	Асистент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини, Сумісництво	технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 005487, виданий 29.03.2012	15	ОК 29 Загальний, спортивний та лікувальний масаж	<p>Львівський державний інститут фізичної культури спеціальність: фізичне виховання кваліфікація: викладач фізичного виховання та спорту 2001 рік</p> <p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту 24.00.01 - Олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації: «Підвищення спеціальної працездатності</p>

кваліфікованих боксерів позатренувальними засобами в процесі змагальної діяльності», 2012 р. ДК 005487, виданий 29.03.2012

Підвищення кваліфікації:

1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури факультету фізичного виховання. Сертифікат № 03/01-75/38 (120 годин).
2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання загального, спортивного та лікувального масажу, мануальних методів у фізичній терапії та постізометрична релаксація». Свідоцтво ЖІ №02011284/0002529-23, 23.01 – 27.01.2023.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Relevance and prospects for the development of fitness boxing in the modern conditions of the functioning of the health-improving fitness system. P.O. Рибачок, А.А. Проценко, Г.П. Суханова. Журнал «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)» Номер 3 (133) 2021/3/22, Стр. 105-112.
<https://spppc.com.ua/i>

ndex.php/journal/articl
e/view/367
2. Жуковський Є. І.,
Шоханов О.С.,
Рибачок Р.О. Науково-
методичні засади
вдосконалення
координаційних
здібностей студентів
засобами настільного
тенісу. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). Випуск 3 (123)
20, 2020. С.56–60.
3. Шоханов Олег,
Шоханова Катерина,
Кафтанова Тетяна,
Саранча Микола,
Рибачок Роман.
Використання
оздоровчої аеробіки в
процесі фізичного
виховання студентів,
які мають
захворювання
серцево-судинної
системи. Фізична
культура, спорт та
здоров'я нації. Випуск
12(31), 2022. С. 98-102.
4. Крук М. З.,
Булгаков О. І.,
Рибачок Р.О.,
Шоханова К. А.,
Шоханов О. С.,
Савінчева Л. П. Зміст
фізичного виховання
школярів: історичні
аспекти, проблеми та
перспективи.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт), № 2 (146),
2022. С.74-78.
5. Шатило В.Й.,
Антонов О.В., Горай
О.В., Косенко В.М.,
Поплавська С.Д.,
Сегедіна Я.П., Рибачок
Р.О., Хватова О.О.
Дослідження медико-
демографічних
процесів в
Житомирській області
на сучасному етапі
(2016-2021
рр.). Україна. Здоров'я
нації. №3 (69), 2022.
С. 17-23.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:

1. Програма фізичної реабілітації осіб зрілого віку зі сколіозом із застосуванням механотерапії та лікувальної фізичної культури. Максим Купрєєнко, Олександр Непша, Роман Рибачок. Монографія «Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemu, perspektywy/Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи» Том 4. 2020, С. 107-119. https://www.researchgate.net/profile/OleksandrNepsha/publication/347936066_PROGRAMA_FIZICNOI_REABILITACII_OSIB_ZRILOGO_VIKU_ZI_SKOLIOZOM-IZ_ZASTOSUVANNAM_MEHANOTERAPII_TA_LIKUVALNOI_FIZICNOI_KULTURI/links/5fe8af9c92851c13fec98ab6/PROGRAMA-FIZICNOI-REABILITACII-OSIB-ZRILOGO-VIKU-ZI-SKOLIOZOM-IZ-ZASTOSUVANNAM-MEHANOTERAPII-TA-LIKUVALNOI-FIZICNOI-KULTURI.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Шоханов О.С., Рибачок Р.О. Атлетична гімнастика: Навчально-методичний посібник. Житомир, 2018. 140 с.

2. Шоханов О.С., Рибачок Р.О. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни

«Лікувальна фізкультура». Житомир, 2021. 74 с.

3. Самунь Н. М., Олефір О.Л., Рибачок Р.О. Фізіотерапія та курортологія: збірник тестових завдань. Житомир, 2022. 58 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Використання спеціально-допоміжних вправ у пауерліфтингу.
Оксана Ковальчук, Віталій Куш, Роман Рибачок.
Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. матеріалів XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 31 травня 2021, №32, Стр.151-154.
http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12004/1/Ковальчук_КУш_Рибачок.pdf

2. Методичні рекомендації до написання курсової роботи для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).
Є.О. Карабанов, О.В. Котова, М.В. Купреєнко, О.В. Непша, А.А. Проценко, І.В. Ребар, Р.О. Рибачок, Г.П. Суханова, В.С. Ушаков. 2020.
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11591/>

3. Рибачок Р.О., Шутило В.І., Проценко А.А. підготовка боксерів на етапі підготовки до основних змагань. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м.Київ, 13 жовтня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. С. 297-301.
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Ycs71Q4AAAAJ&start=20&pagesize=80&cita

						<p>tion_for_view=Ycs71Q4AAAAJ:QIV2ME_5wuYC</p> <p>4. Рибачок Р.О. Карабанов Є.О. Деякі аспекти використання іКТ на заняттях з фізичного виховання студентів зво. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м.Київ, 13 жовтня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. Стр.152-157. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Ycs71Q4AAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=Ycs71Q4AAAAJ:QIV2ME_5wuYC</p> <p>5. Шоханов О.С., Слободенюк О.Л., Самунь Н.М., Рибачок Р.О. Організація дистанційного навчання масажу. Вища освіта та практика в медсестринства: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю 26 жовтня. Житомир. 2022. С. 111-116.</p>	
433358	Рибачок Роман Олександрович	Асистент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини, Сумісництво	технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 005487, виданий 29.03.2012	15	ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	<p>Львівський державний інститут фізичної культури спеціальність: фізичне виховання кваліфікація: викладач фізичного виховання та спорту 2001 рік</p> <p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту 24.00.01 - Олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації: «Підвищення спеціальної працездатності кваліфікованих боксерів позатренувальними засобами в процесі змагальної діяльності», 2012 р. ДК 005487, виданий 29.03.2012 Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський</p>

національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури факультету фізичного виховання.

Сертифікат № 03/01-75/38 (120 годин).

2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання загального, спортивного та лікувального масажу, мануальних методів у фізичній терапії та постізометрична релаксація».

Свідоцтво ЖІ №02011284/0002529-23, 23.01 – 27.01.2023.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Relevance and prospects for the development of fitness boxing in the modern conditions of the functioning of the health-improving fitness system. P.O. Рибачок, А.А. Проценко, Г.П. Суханова. Журнал «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)» Номер 3 (133) 2021/3/22, Стр. 105-112.

<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/367>

2. Жуковский Е. И., Шоханов О.С., Рибачок Р.О. Науково-методичні засади вдосконалення координаційних здібностей студентів засобами настільного тенісу. Науковий часопис Національного

педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 3 (123) 20, 2020. С.56–60.

3. Шоханов Олег, Шоханова Катерина, Кафтанова Тетяна, Саранча Микола, Рибачок Роман. Використання оздоровчої аеробіки в процесі фізичного виховання студентів, які мають захворювання серцево-судинної системи. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 12(31), 2022. С. 98-102.

4. Крук М. З., Булгаков О. І., Рибачок Р.О., Шоханова К. А., Шоханов О. С., Савінчева Л. П. Зміст фізичного виховання школярів: історичні аспекти, проблеми та перспективи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), № 2 (146), 2022. С.74-78.

5. Шатило В.Й., Антонов О.В., Горай О.В., Косенко В.М., Поплавська С.Д., Сегедіна Я.П., Рибачок Р.О., Хватова О.О. Дослідження медико-демографічних процесів в Житомирській області на сучасному етапі (2016-2021 рр.). Україна. Здоров'я нації. №3 (69), 2022. С. 17-23.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:

1. Програма фізичної реабілітації осіб зрілого віку зі сколіозом із застосуванням механотерапії та лікувальної фізичної культури. Максим Купрєєнко, Олександр

Непша, Роман
Рибачок. Монографія
«Rozwój nowoczesnej
edukacji i nauki–stan,
problemy,
perspektywy/Розвиток
сучасної освіти і
науки: результати,
проблеми,
перспективи» Том 4.
2020, С. 107-119.
https://www.researchgate.net/profile/OleksandrNepsha/publication/347936066_PROGRAMA_FIZICNOI_REABILITACII_OSIB_ZRILOGO_VIKU_ZI_SKOLIOZOM-IZ_ZASTOSUVANNAM_MEHANOTERAPII_TA_LIKUVALNOI_FIZICNOI_KULTURI/links/5fe8af9c92851c13fec98ab6/PROGRAMA-FIZICNOI-REABILITACII-OSIB-ZRILOGO-VIKU-ZI-SKOLIOZOM-IZ-ZASTOSUVANNAM-MEHANOTERAPII-TA-LIKUVALNOI-FIZICNOI-KULTURI.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шоханов О.С., Рибачок Р.О. Атлетична гімнастика: Навчально-методичний посібник. Житомир, 2018. 140 с.
2. Шоханов О.С., Рибачок Р.О. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Лікувальна фізкультура». Житомир, 2021. 74 с.
3. Самунь Н. М., Олефір О.Л., Рибачок Р.О. Фізіотерапія та курортологія: збірник тестових завдань. Житомир, 2022. 58 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Використання спеціально-допоміжних вправ у пауерліфтингу.
Оксана Ковальчук, Віталій Куш, Роман Рибачок.
Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. матеріалів XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 31 травня 2021, №32, Стр.151-154.
http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12004/1/Ковальчук_КУш_Рибачок.pdf
2. Методичні рекомендації до написання курсової роботи для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).
Є.О. Карабанов, О.В. Котова, М.В. Купресенко, О.В. Непша, А.А. Проценко, І.В. Ребар, Р.О. Рибачок, Г.П. Суханова, В.С. Ушаков. 2020.
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11591/>
3. Рибачок Р.О., Шутило В.І., Проценко А.А. підготовка боксерів на етапі підготовки до основних змагань. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м.Київ, 13 жовтня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. С. 297-301.
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Ycs71Q4AAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=Ycs71Q4AAAAJ:QIV2ME_5wuYC
4. Рибачок Р.О. Карабанов Є.О. Деякі аспекти використання ікт на заняттях з фізичного виховання студентів зво. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези

						<p>доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м.Київ, 13 жовтня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. Стр.152-157. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=Ycs71Q4AAAAAJ&start=20&pagesize=80&citation_for_view=Ycs71Q4AAAAAJ:QIV2ME_5wuYC 5. Шоханов О.С., Слободенюк О.Л., Самунь Н.М., Рибачок Р.О. Організація дистанційного навчання масажу. Вища освіта та практика в медсестринства: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю 26 жовтня. Житомир. 2022. С. 111-116.</p>	
136494	Гришук Сергій Миколайович	Доцент кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Основне місце роботи	технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	<p>Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 058373, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД 003452, виданий 16.12.2019</p>	7	ОК 39 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	<p>Чернівецький державний медичний інститут Спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар 1997 рік</p> <p>Поліський національний університет спеціальність: Публічне управління та адміністрування. 2022 рік</p> <p>Кандидат медичних наук 14.02.03 - Соціальна медицина. Тема дисертації: «Оптимізація діяльності лікарняних кас», 2010 р. ДК №058373, виданий 10.03.2010</p> <p>Доцент кафедри медико-біологічних дисциплін Атестат доцента АД №003452, виданий 16.12.2019 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: м. Ломже, Польща, Вища Школа Агробізнесу. Сертифікат №. WSA/12/06/21. 18.06.2021. 2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з</p>

формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання організації охорони здоров'я, основ менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії». Свідоцтво ЖІ №02011284/002359-22, 05.12 – 09.12.2022.

п.п. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Students' health level as a result of their lifestyle / G. Griban, N. Lyakhova, A. Harlinska, T. Yavorska, N. Kolesnyk, S. Hryshchuk, O. Obodzinska // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Vol. 74, № 4. – P. 874–879.

(Приналежність до бази Scopus).
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw e/2021/WLek202104111.pdf>

2. Hryshchuk S. Evaluation of economic feasibility of cancer prevention by vaccination from papillomavirus infection in Ukraine / S. Hryshchuk, A. Harlinska, N. Korneichuk // RAD Conference Proceedings. - 2020. - Vol. 4. - P. 155–160.

(Приналежність до бази Scopus).
<https://www.rad-proceedings.org/papers/RadProc.2020.32.pdf>

3. Hryshchuk S. The physical development and functional state as the important components of the students' health / Hryshchuk S., Prontenko K., Griban G., Aloshyna A., Bezpalyi S., Yavorska T., Tkachenko P., Dzenzeliuk, D., Bloschynskyi I. // Wiadomości Lekarskie. - 2019. - Vol. 72, № 12 cz 1. - P. 2348-2353. (Приналежність до бази Scopus).

<https://doi.org/10.36740/wlek201912115>

4. Hryshchuk S. M. Audit results of compliance with the unified clinical protocol for rendering medical aid to patients with acute ischemic stroke / Pariy V. D., Hryshchuk S. M., Korneychuk N. M., Harlinska A. M., Horokhova L. V. // World of Medicine and Biology. – 2019. – Вип. 68. – № 2. – С. 91-96. (Приналежність до бази Web of Science). <https://womab.com.ua/ua/smb-2019-02/7845>

5. Hryshchuk S. M. Formation of anthropometric, functional and psychophysiological indicators in students of medical colleges under the influence of physical activity / Gordiichuk S. V., Snikhovska I. E., Harlinska A. M., Hryshchuk S. M., Chumak L. M., Kalinina L. M. // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. – 2019. – V. 7. – № 3. – P. 142–149. (Приналежність до бази Scopus). <https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/issue/view/391>

6. Вплив засобів фізичної реабілітації на фізичний розвиток дітей з функціональними порушеннями зору / А. Гарлінська (Лейченко), Н. Корнійчук, А. Ляшевич, С. Грищук, Ю. Чайка // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. - 2021. - № 12. - С. 91-97. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 11.07.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 11.07.2019, категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки фізичне виховання і спорт. <http://eprints.zu.edu.ua/33557/>

7. Гарлінська, А. Підвищення рівня фізичної підготовленості школярів середнього віку з використанням

комплексу спеціальних фізичних вправ / А. Гарлінська, А. Ляшевич, І. Чернуха, Н. Корнійчук, С. Гришук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. - 2019. - Вип. 8. - С. 31-36.

(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 11.07.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 11.07.2019, категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки фізичне виховання і спорт. <http://eprints.zu.edu.ua/30640/>)

8. Парій В. Д. Підходи до оцінки медичних технологій на прикладі визначення економічної доцільності профілактики раку шийки матки в Україні шляхом вакцинації від папіломавірусної інфекції / В. Д. Парій, С. М. Гришук, Г. О. Кукіна // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – №1(54). – С. 100–109.

(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.05.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02.07.2020, категорія видання – науковий напрям біологія та охорона здоров'я, галузь науки медичні. <http://eprints.zu.edu.ua/29789/1/2019-1%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%Bo%D0%B8%D0%BD%D0%Bo-100-109.pdf>)

9. Гришук С. М. Визначення рівня обізнаності населення з основними положеннями «медичної реформи» / С. М. Гришук // Україна. Здоров'я нації. – 2018. – № 3. – С. 22–27.

(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.05.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань

Україні 02.07.2020, категорія видання – , науковий напрям біологія та охорона здоров'я, галузь науки медичні.

http://eprints.zu.edu.ua/28179/1/Uzn_2018_3_6%D1%81%D1%82%D0%Vo%D1%82%D1%82%D1%8F%20%Do%B2%20%Do%BF%Do%B4%D1%84.pdf

10. Грищук С.М.,
Ляшевич А.М.,
Гордійчук С.В.,
Солодовник О.В.

Вплив занять рухливими іграми на функціональний стан серцево-судинної системи дітей віком 10-11 років. Фізична культура, спорт та здоров'я нації (14). 2022. С. 104-109.

URI

<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36009>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Анатомія людини з основами спортивної морфології. Завдання для контролю знань: навч. посіб. / Н. М. Корнійчук, А. А. Гирина, С. М. Грищук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 136 с.

2. Економіка охорони здоров'я: Підручник / за заг. ред. д. мед. н., проф. Парія В. Д.; Національний медичний університет імені О. О. Богомольця. – Житомир: ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк», 2021. – 288 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/многоденних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методика навчання "Основ здоров'я" в основній школі: курс лекцій / Уклад.: А. М. Гарлінська, С. М. Грищук. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. - 72 с.
URL:
<http://eprints.zu.edu.ua/32374/>

2. Гарлінська А. М. Гігієна : метод. рек. до лаб. занять / А. М. Гарлінська, М. М. Тарадайник, С. М. Грищук. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 80 с.
URL:
<http://eprints.zu.edu.ua/32373/>

3. Шевчук Д. В. Інструктивно-методичні рекомендації до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Педіатрія з основами вікової фізіології та валеології» / Д. В. Шевчук, Ю. Ю. Чайка, А. М. Гарлінська, С. М. Грищук – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 114 с.
URL:
<http://eprints.zu.edu.ua/31901/>

4. Чайка, Ю. Ю. Ергогенні засоби в спорті : інструкт.-метод. мат. до лаб. зан. / Ю. Ю. Чайка, С. М. Грищук, Н. М. Корнійчук, І. С. Лупаїна. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 76 с.
URL:
<http://eprints.zu.edu.ua/34222/>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Hryshchuk Serhii

Рецензент журналу «Health Problems of Civilization» (Польща), індексується Emerging Sources Citation Index (Web of Science, Clarivate Analytics) URL <https://www.termedia.pl/pobierz/3afdf730fa08dob7f510d655a913bf1c>

12) наявність апробаційних та /або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Грищук С. М., Близнюк З. М. Динаміка госпітальної захворюваності на хронічне обструктивне захворювання легень протягом 2010-2021 років на прикладі Житомирської області. Матеріали підсумкової науково-практичної конференції студентського наукового товариства Житомирського медичного інституту, присвячена Дню науки. 25 травня. Житомир. 2022. С. 75-79. URL:<https://drive.google.com/file/d/1bnZPbrEN9itXXzoFJPzITQI4Y12LLYRn/view?usp=sharing>
2. Колосовський В. Р. Грищук С. М. Вплив занять карате на фізичну підготовленість хлопчиків молодшого шкільного віку. Перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня. Полтава. 2022. С. 225-228. URL:<http://eprints.zu.edu.ua/34248/>
3. Yanchuk T., S. Grishchuk, J. Bereziuk Preventive examinations of breast cancer in the public health system. Current Trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference. April 21.

Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. P.90-93.
URL:http://eprints.zu.edu.ua/34246/1/4%D0%AF%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%89%D1%83%D0%BA%202022.pdf

4. Савчук Ю., Гришук С. Оцінка рівня фізичної підготовки дітей молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві – 2021: збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – С. 192-195.
URL:<http://eprints.zu.edu.ua/34245/>

5. Yanchuk T., S. Grishchuk Prevention of breast cancer in the public health system. VII Regional Scientific Students' Internet-Conference «Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists». Zhytomyr: November 27, 2021 p.155-161.
URL:<https://drive.google.com/file/d/11ModLL7ieEz51QgTln8QpD7iqtskitBV/view?usp=sharing>

6. Близнюк З. М. Гришук С. М. Припинення паління як доказовий спосіб лікування хронічного обструктивного захворювання легень. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали II міжвузівської науково - практичної конференції з міжнародною участю. 24-25 листопада. Ужгород-Житомир. 2021. С. 28-30.
URL:<http://eprints.zu.edu.ua/34249/>

7 Янчук О. В., Гришук С. М. Профілактика раку молочної залози в системі громадського здоров'я. Вища освіта в медсестринстві: проблеми та перспективи: матеріали XI науково-практичної конференції з

міжнародною участю 21 жовтня. Житомир: «Полісся». 2021. С. 212-216.
URL:https://drive.google.com/file/d/1_g2K99Y1oNVCxbiCzQHr4QpQXdupBloE/view?usp=sharing

8. Serhii Hryshchuk The health benefits of sport and physical education. ZESZYTY NAUKOWE WSA w Łomży № 83,2021 s. 66-77.
URL:<http://eprints.zu.edu.ua/34247/>

9. Грищук С. М., Яковенко В. Я. Вплив занять карате на фізичну працездатність учнів середнього шкільного віку [Електронний ресурс]. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. пр. Харків. 2021. Вип. 5. С. 143-149.
URL:<http://eprints.zu.edu.ua/33014/1/3Hryshchuk2021Kharkivconf.pdf>

10. Парій В. Д., Грищук С. М. Підходи до лікування пацієнтів з хронічною хворобою нирок V ступеню в Україні. Фармакоеконіміка в Україні: стан та перспективи розвитку: матеріали XIII наук.-практ. інтернет-конф. Харків. 2021. С. 107-108.
URL:<http://eprints.zu.edu.ua/33015/1/5Hryshchuk2021-Pharmacoeconomics-in-Ukraine.pdf>

11. Бобровник В. О., Грищук С. М. Аналіз мотивації до занять фізичними вправами міських та сільських школярів. Біологічні дослідження - 2021: зб. наук. пр. Житомир 2021. С. 361-362.
URL:http://eprints.zu.edu.ua/33008/1/2Hryshchuk_Bobrovnik2021.pdf

12. Кулевський М. І., Грищук С. М. Впровадження занять фітнесом у процес фізичного виховання школярів старшого шкільного віку. Біологічні дослідження - 2021: зб. наук. пр. Житомир. 2021. С. 378-379.

URL:http://eprints.zu.edu.ua/33009/1/4Hryshchuk_Kulevskii2021.pdf

13. Радкевич Д. А., Грищук С. М. Обґрунтування та підходи щодо оптимізації рухової активності учнів середнього шкільного віку. Біологічні дослідження - 2021: зб. наук. пр. Житомир. 2021. С. 390-391.

URL:http://eprints.zu.edu.ua/33010/1/6Hryshchuk_Radkevich2021.pdf

14. Холодницький Л. С., Грищук С. М. Аналіз педагогічних умов гендерного виховання школярів на уроках фізичної культури. Біологічні дослідження - 2021 : зб. наук. пр. Житомир. 2021. С. 397-399.

URL:http://eprints.zu.edu.ua/33011/1/7Hryshchuk_Holodnickii2021.pdf

15. Шельвашенко Т. А., Грищук С. М. Фактори, які впливають на рішення мешканців Корнинської ОТГ щодо проведення вакцинації. Біологічні дослідження - 2021 : зб. наук. пр. Житомир. 2021. С. 283-284.

URL:http://eprints.zu.edu.ua/33013/1/8Hryshchuk_Shelvash2021.pdf

16. Грищук С. М. Визначення потреби закладів охорони здоров'я в окремих лікарських засобах, включених до Національного переліку. Фармакоекономіка в Україні: стан та перспективи розвитку: матеріали XII наук.-практ. інтернет-конф. 22 травня. Харків. 2020. - С. 262-263.

URL:<http://eprints.zu.edu.ua/31203/1/Pdf.pdf>

17. Serhii Hryshchuk, Alla Harlinska, Natalia Korniyuchuk, Valentin Parii. Approaches to the treatment of patients with end-stage renal disease in Ukraine. Book of Abstracts : Eighth International Conference on Radiation in Various Fields of Research. - 2020. - p. 166.

URL:<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31488>

18. Грищук С. М., Парий В. Д. Cervical cancer in Ukraine and the possibility of its prevention by vaccination against papillomavirus infection. Book of Abstracts Eighth International Conference on Radiation in Various Fields of Research. - 2020. - p. 31.
URL:<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31489>

19. Гаріфулліна Н. В., Грищук С. М. Епідеміологія та підходи до лікування і профілактики раку шийки матки в Україні. Вища освіта та практика в медсестринстві : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю. 22-23 жовт. Житомир. 2020. - С. 216-222.
URL:https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnuk_mater_22_10_2020.pdf#page=216

20. Грищук С. М., Правдивець А.О., Ямкова Г.І. Визначення частоти звернень громадян та необхідного фінансування для проведення окремих лабораторних обстежень. Біологічні дослідження – 2019: зб. наук. пр. Житомир. 2019. С. 246-249.
URL:http://eprints.zu.edu.ua/29471/1/Грищук_тези_ЖДУ022019.PDF

21. Грищук С. М. Підходи до моніторингу використання лікарських засобів у закладах охорони здоров'я на регіональному. Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку: збірник матеріалів наук.-практ. конф. з міжн. участю. присвяченої 20 річниці заснування. 20 вересня. Харків. 2019. Т.2. С. 192-194.
URL:<http://eprints.zu.edu.ua/29853/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5>

%D1%80%Do%B5%Do
%BD%D1%86%D1%96%
D1%97_%Do%93%D1%
80%Do%B8%D1%89%
D1%83%Do%BA.pdf
22. Гришук С. М.
Частота призначення
потенційно
небезпечних
комбінацій лікарських
засобів при
фармакотерапії в
умовах стаціонару.
Фармакоекономіка в
Україні: стан та
перспективи
розвитку: матеріали
XI науково-
практичної
конференції. 24
травня. Харків. 2019.
С. 26-28.
URL:http://eprints.zu.edu.ua/29792/1/Ph-econ-2019_збірник_р027-029.pdf
23. Hryshchuk S.
Results of monitoring
of prescription of
potentially dangerous
combinations of drugs
in pharmacotherapy
under inpatient
treatment. Technology
transfer: innovative
solutions in medicine.
Житомир. 2018. Р. 9-
11.
URL:<http://journal.eu-jr.eu/ttism/article/view/744/739>
24. Гришук С. М.
Досвід реімбурсації
лікарських засобів на
засадах солідарної
участі при лікуванні в
амбулаторних умовах
на прикладі
Житомирської
області. Вища освіта в
медсестринстві:
проблеми і
перспективи:
матеріали IX науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю.
25-26 жовтня.
Житомир. 2018. С. 260-
264.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2018.pdf
25. Гришук С. М.
Значення вакцинації
від папіломавірусної
інфекції для
запобігання раку
шийки матки.
Біологічні
дослідження – 2018:
збірник наукових
праць. Житомир.
2018. С. 289-291.
URL:http://eprints.zu.edu.ua/27920/1/%Do%93%D1%80%Do%B8%D1%89%D1%83%Do%BA_%Do%91%Do%94_2018.PDF

26. Парій В.Д., Гришук С. М. Діяльність лікарняних кас в умовах воєнного стану. Практика управління медичним закладом №8. – 2022. URL:<https://e.med-info.net.ua/praktyka-upravlinnya-medychnym-zakladom-2022-8/diyalnist-likarnyanykh-kas-v-ukrayini-v-umovakh>

27. Гришук С.М., Дмитрук О.В. Динаміка кадрових ресурсів закладів охорони здоров'я Житомирської області за 2017-2021 роки. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022. С. 70-74. URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgic2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

28. Гришук С.М. Роль благодійної організації «Лікарняна каса Житомирської області» в покращенні доступності та якості медичної допомоги населенню. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022. С. 74-79. URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgic2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

29. Гришук С.М., Мельник А.П., Шоханов О.С., Слабоденюк О.Л. Дослідження інтересу та мотивації учнів молодших класів до фізичного виховання та рухової активності. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022. С. 181-185. URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgic2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

14) керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та проектів

1. Член журі II етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - наказ № 32
Управління освіти і
науки Житомирської
обласної державної
адміністрації від
02.02.2018.
2. Член журі II етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - Наказ № 38
Управління освіти і
науки Житомирської
обласної державної
адміністрації від
30.01.2019 р..
3. Член журі II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - наказ № 32
Управління освіти і
науки Житомирської
обласної державної
адміністрації від
03.02.2020 р.
4. Член журі II етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - наказ № 15-М
КЗПО "Обласний
центр дитячої та
юнацької творчості"
ЖОР від 03.03.2021.
5. Член журі III етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів (біологія),
наказ № 11
Департаменту освіти і
науки Житомирської

						<p>облдержадміністрації від 12.01.2022.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Виконавчий директор Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників лікарняних кас України».</p> <p>Членський квиток №132 від 26.01.2018.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>1. Лікар загальної практики - сімейної медицини, назва установи Благодійна організація "Лікарняна каса Житомирської області", наказ №14 від 13.08.2001 (по теперішній час).</p>
434947	Дзензелюк Дмитро Олексійович	Асистент кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Сумісництво	технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2000, спеціальність: олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 054457, виданий 15.10.2019</p>	16	<p>ОК 19 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії</p> <p>Львівський державний інститут фізичної культури спеціальність: олімпійський та професійний спорт кваліфікація: тренер-викладач, 2000 рік</p> <p>Кандидат педагогічних наук 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема дисертації: «Методика розвитку рухових якостей студентів закладів вищої освіти засобами боротьби самбо», ДК № 054457, виданий 15.10.2019. Підвищення кваліфікації 1. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання основ практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії» Свідоцтво ЖІ № 02011284/000253-23, 23.01 – 27.01.2023.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань</p>

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Prontenko K., Griban G., Dovgan N., Loiko O., Andreychuk V., Tkachenko P., Dzenzeliuk D., Bloshchynskiy I. Students' Health and its Interrelation with Physical Fitness Level. Sport Mont. 2019. 17 (3). pp. 41–46. Scopus URL: http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_October_2019_Prontenko_41-46.pdf

2. Prontenko K., Griban G., Okhrimenko I., Bondarenko V., Bezpaliiy S., Dikhtiarenko Z., Yeromenko E., Bulgakov O., Bloshchynskiy I., Dzenzeliuk D. Rendimiento Académico y Capacidad Mental de los Cadetes que Practican Deportes Durante los Estudios. Año: VII Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Octubre, 2019. Web of Science URL: <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1896/1403>

3. Prontenko K., Bloshchynskiy I., Griban G., Prontenko V., Loiko O., Andreychuk V., Tkachenko P., Dzenzeliuk D., Novitska I., Zhukovskiy Y., Baldetskiy A. Estado Actual del Sistema de Entrenamiento Físico de los Cadetes en las Instituciones Técnicas Superiores de Educación Militar. Año: VII Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. 1 de Septiembre al 31 de diciembre, 2019. Web of Science URL: <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1704/1239>

4. Kostiantyn Prontenko, Ihor Bloshchynskiy, Grygoriy Griban, Yevgenii Zhukovskiy, Tetiana Yavorska, Pavlo

Tkachenko, Dmytro
Dzenzeliuk, Nadya
Dovgan, Sergiy
Bezpaliy, Volodymyr
Andreychuk. Formation
of Readiness of Future
Physical Culture
Teachers for
Professional Activity.
Universal Journal of
Educational Research
7(9): 1860–1868, 2019.
DOI:
10.13189/ujer.2019.070
903 (Scopus), CIIIA.
URL:
https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8239
5. Griban, G.,
Kuznietsova, O.,
Dzenzeliuk, D.,
Malynskiy, I.,
Dikhtiarenko, Z.,
Yeromenko, E.,
Otravenko, O.,
Lytvynenko, A., Lyhun,
N., Okhrimenko, I.,
Prontenko, K. (2019).
Dynamics of psycho-
emotional state and
individual psychological
characteristics of
students in the process
of physical education
classes. Revista Dilemas
Contemporáneos:
Educación, Política y
Valores. Año: VII,
Número: Edición
Especial, Artículo
no.:113, Período:
Diciembre, 2019. (Web
of Science).
URL:<https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/fc3b2907-cf75-42fa-aafo-8fo1946c1e47/content>
6. Prontenko, K.,
Griban, G.,
Bloshchynskiy, I.
Melnychuk, I.,
Popovych, D., Nazaruk,
V., Yastremska, S.,
Dzenzeliuk, D.,
Novitska, I. (2020).
Improvement of
students' morpho-
functional development
and health in the
process of sport-
oriented physical
education. Wiadomości
Lekarskie, 73 (1), 161-
168. doi:
10.36740/WLek202001
131. (Scopus).
URL:
<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2020/WLek202001131.pdf>
7. Kostiantyn
Prontenko, Grygoriy
Griban, Tetiana
Yavorska, Igor
Malynskiy, Pavlo
Tkachenko, Dmytro
Dzenzeliuk, Nataliia
Terentieva, Alla

Khatko, Andrii
Lytvynenko, Larysa
Pustoliakova, Olexandr
Bychuk, Ivan
Okhrimenko, Stanislav
Yuriev, Vasyi Prontenko
and Ihor Bloschynskiyi.
Dynamics of
Respiratory System
Indices of Cadets of
Higher Military
Educational
Institutions During
Kettlebell Lifting
Training. International
Journal of Applied
Exercise Physiology.
Vol. 9 No.1 Accepted
January. 2020. 16–24.
(Web of Science).

URL:
<http://ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/707>

8. Дзензелюк Д. О.,
Пантус О. О.,
Плотцин К. В.
Ставлення студентів
закладів вищої освіти
до
здоров'я формуючих
складових //
Науковий часопис.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): Нац. пед. ун-т.
ім. М.П. Драгоманова.
– К., 2017. Вип. 3 (123)
2020. С. 42–47.

(фахове)
URL:
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31504>

9. Дзензелюк Д.О.,
Загура Ф.І., Пилипчук
П.Б., Канділов І.Ю.
Вплив засобів
боротьби самбо на
фізичне здоров'я
студентів під час
навчання у закладах
вищої освіти //
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ,
2020. Випуск 7 (127)
20. С.64–72. (фахове)

URL:
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/215/207>

10. Дзензелюк Д.О.,
Золотницька Ю.В.,
Ткаченко П.П.,
Ободзінська О.В,
Денисовець А.П.
SWOT-аналіз розвитку
виду спорту на

регіональному рівні (хокей на траві) // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 2 (130). С. 50-54. (фахове)
URL:
http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34047/Dzenzeljuk_Zolotnytska_.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Опанасюк Ф. Г., Дзензелюк Д. О., Курило Т. В., Скорий О. С. Профілактика артеріальної гіпертензії засобами рухової активності: навч.-метод. посібник; за ред. Ф. Г. Опанасюка. – Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2018. – 300 с.
2. Фізичне виховання: проблеми та перспективи: монографія за загальною редакцією проф. Г. П. Грибана. Житомир: Рута, 2020. 384 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат педагогічних наук 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я).
Тема дисертації: «Методика розвитку рухових якостей студентів закладів вищої освіти засобами боротьби самбо», ДК № 054457, виданий 15.10.2019.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Дзензелюк Д.О., Канділов І.Ю. Ставлення молоді до власного здоров'я // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22 березня 2019 року. Житомир, 2019. С. 95–96.
2. Дзензелюк Д.О., Костюченко Є.Я., Канділов І.Ю. Вплив нормативно-правових актів на фізичну активність студентської молоді // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ. – 20-21 листопада 2019 р.). Частина 2. К., 2019. С. 96-99.
URL: https://uu.edu.ua/upload/Nauka/Electronni_naukovi_vidannya/Inkluzivne_osvitn_seredovishe/2019_19_2.pdf
3. Дзензелюк Д.О. Управління розвитком дитячо-юнацького спорту в Україні // Інтелектуальна економіка в умовах суспільних трансформацій : Матеріали V Міжнародного науково-практичного форуму, 25 жовтня 2019. – Житомир, 2019. С. 89-93.
URL: http://znau.edu.ua/images/public_document/2020/IEvUST_2019_710.pdf
4. Дзензелюк Д.О., Заєць Ю.В. Програмно-нормативні основи системи фізичного виховання в закладів вищої освіти України // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 23 березня 2020 року. – Житомир, 2020. С. 117-119.
5. Dzenzeluk D.,

						<p>Plotitsyn K., Pantus O., Dynamic of flexibility development of students of higher education institutions under the influence of sambo fight / D. Dzenzeluk, // The scientific heritage. – 2018. – № 25, p. 2. – P. 15 – 17.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років ФОП «Дзензелюк Д.О.», Центр оздоровчо-лікувального масажу, з 2018 року по теперішній час.</p>
340688	Мищук Ігор Миколайови ч	Асистент кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради		38	<p>ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату</p> <p>Чернівецький державний медичний інститут, спеціальність: Лікувальна справа кваліфікація: лікар-хірург 1985 рік</p> <p>Викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Підвищення кваліфікації: 1. КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Медсестринство в хірургії» Посвідчення ЖІ № 02011284/001992-19, 21.10-01.11.2019, 150 год (5 кредитів ЄКТС). 2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медсестринства в хірургії». Посвідчення ЖІ № 02011284/002121-20, 19.10-23.10.2020, 30 год. (1 кредит ЄКТС). 3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і</p>

методика викладання невідкладних станів в хірургії» Посвідчення ЖІ № 02011284/002288-21, 18.10-22.10.2021, 30 год. (1 кредит ЄКТС).
4. Учасник Basic Life Support (BLS) на базі Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського, 2019.
4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії та ерготерапії в хірургії; фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях і травмах ОРА». Свідоцтво ЖІ №02011284/002333-22, 05.12 – 09.12.2022.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:
1. Міщук І.М., Дячук Т.В. Посібник для проведення практичних занять з дисципліни «Невідкладні стани в хірургії» для студентів галузі знань: 22 «Охорона здоров'я» спеціальності: 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа» освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр. Житомир, 2020. 161 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/navidkladni_stany/%D0%9C%D1%96%D1%89%D1%83%D0%BA%20%D0%86.%D0%9C.,%20%D0%94%D1%8F%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A2.%D0%92.%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD

%Do%BD%D1%8F%20
%Do%BF%D1%80%Do
%Bo%Do%BA%D1%82
%Do%B8%D1%87%Do
%BD%Do%B8%D1%85
%20%Do%B7%Do%Bo
%Do%BD%D1%8F%D1
%82%D1%8C%20%Do
%B7%20%Do%B4%Do
%B8%D1%81%D1%86%
Do%B8%Do%BF%Do%
BB%D1%96%Do%BD%
Do%B8%20%Do%9D%
Do%B5%Do%B2%D1%
96%Do%B4%Do%BA%
Do%BB%Do%Bo%Do%
B4%Do%BD%D1%96%2
0%D1%81%D1%82%Do
%Bo%Do%BD%Do%B8
%20%Do%B2%20%D1
%85%D1%96%D1%80%
D1%83%D1%80%Do%B
3%D1%96%D1%97_Anti
Cory.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Міщук І.М., Жовнерчук В.Р., Шкварок М.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Хірургія» галузі знань: 22 «Охорона здоров'я» спеціальності: 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа» освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр. Житомир, 2021. 294 с. URL: <http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/hirurgiya/%Do%96%Do%BE%Do%B2%Do%BD%Do%B5%D1%80%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%92.%Do%A0.,%20%Do%A8%Do%BA%Do%B2%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%BA%20%Do%9C.%Do%93.,%20%Do%9C%D1%96%D1%89%D1%83%Do%BA%20%Do%86.%Do%9C.%20%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do>

%BDi_%D1%80%Do%B5%Do%BA%Do%BE%D0%BC%Do%B5%Do%BD%Do%B4%Do%Bo%D1%86ii_%Do%B4%Do%BB%D1%8F_%D1%81%Do%Bo%Do%BC%Do%BE%D1%81%D1%82i%Do%B9%Do%BD%Do%BEi_%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BE%D1%82%Do%B8%20%Do%B7%20%D1%85%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%Do%B3%D1%96%D1%97_AntiCopy.pdf

2. Міщук І.М., Жовнерчук В.Р., Шкварок М.Г. Посібник для проведення проведення практичних занять з розділу «Елементи хірургічної діяльності». Житомир, 2021. 185 с.
URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/hirurgiya/%Do%9C%D1%96%D1%89%D1%83%Do%BA%20%Do%86.%Do%9C.%20%Do%96%Do%BE%Do%B2%Do%BD%Do%B5%D1%80%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%92.%Do%A0.%20%Do%A8%Do%BA%D0%B2%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%BA%20%Do%9C.%Do%93.%20%Do%9F%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%95%Do%BB%Do%B5%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%Do%B8%20%D1%85%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%Do%B3%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%BE%D1%97%20%Do%B4%D1%96%D1%8F%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96_AntiCopy.pdf

3. Міщук І.М., Жовнерчук В.Р., Шкварок М.Г., Дячук Т.В. Збірник лекцій з хірургії галузі знань: 22 «Охорона здоров'я» спеціальності: 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр. Житомир, 2021. 178 с.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/hirurgiya/%Do%96%Do%BE%Do%B2%Do%BD%Do%B5%D1%80%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%92.%Do%A0.%20%Do%A8%Do%BA>

%Do%B2%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%BA%20%Do%9C.%Do%93.,%20%Do%9C%D1%96%D1%89%D1%83%Do%BA%20%Do%86.%Do%9C.,%20%Do%94%D1%8F%D1%87%D1%83%D0%BA%20%Do%A2.%D0%92.%20%Do%97%D0%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%86%D1%96%Do%B9%20%Do%B7%20%D1%85%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%Do%B3%D1%96%D1%97_AntiCopy.pdf

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь в Україно-Швейцарському проєкті.
Наказ ЖМІ №158 від 27.12.2019.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Міщук І.М., Вовк А.Я. Сучасний погляд на роль основних етіологічних факторів раку нижньої губи.
Магістр

медсестринства.
№1(23). Житомир, 2020. С. 52-57.
URL:https://drive.google.com/file/d/1pq-76SSXoCOK_JQcn6b4ZQDK_ozDdjnI/view

2. Міщук І.М., Повшедна О.В. Полімастія та політелія. Магістр медсестринства.
№1(23). Житомир, 2020. С. 46-51.
URL:https://drive.google.com/file/d/1pq-76SSXoCOK_JQcn6b4ZQDK_ozDdjnI/view

3. Міщук І.М., Буряченко В.М. Обізнаність студентів на захворювання рак яєчка, яке не входить у програму вивчення. Вища освіта та практика в медсестринства (збірник матеріалів науково-практичної конференції з

міжнародною участю). Житомир, 2020. С. 40-47.
URL:https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnik_mater_22_10_2020.pdf

4. Міщук І.М., Повшедна О.В. Проблематика обізнаності політелії та полімастії серед здобувачів освіти освітньої програми «Сестринська справа». Актуальні питання медичних наук: теоретичні та прикладні дослідження: збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Київ, 2021. С. 95-105.
URL:https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/04/aktualni-pitannja-medichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja_2021_04_23.pdf

5. Міщук І.М. Обізнаність здобувачів освіти Житомирського медичного інституту про рак грудної залози у чоловіків. Магістр медсестринства. №2(26). Житомир, 2021. С. 80-86.
URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/visnyk_mag_med_2021_1.pdf

6. Міщук І.М., Козак А.В. Катагравма в роботі працівника екстреної медичної допомоги – парамедика. Вища освіта та практика в медсестринстві: збірник матеріалів XII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир. 2021. С. 89-93.
URL:https://drive.google.com/file/d/1W2gXjWmzJ4AQMVDsreLRi_jCHlJYx5yY/view

7. Міщук І.М., Клименчук Ю.В. Лапароскопія черевної порожнини в умовах бойових дій - діагностичний метод для формування професійної компетентності парамедика. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського

						<p>здоров'я: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир, 2022. С. 120-127. URL: https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx</p> <p>8. Міщук І.М. Профілактика інфекційних захворювань центральної нервової системи / Слободенюк О.Л., Міщук І.М./</p> <p>Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 59-62.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівник СНГ «Сучасні проблеми хірургії».</p> <p>Наказ №120-к/тр від 26.08.2022</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хірург. ТМО № 1 м. Житомира. 1986-1987 рр.; 2. Хірург. Медико-санітарна частина заводу «Хімволокно» м. Житомир. 1988 - 1989 рр. 3. Лікар – травматолог. Травмпункт ТМО № 1 м. Житомира. 1989 - 1992 рр. 	
434953	Шаюк Алла Василівна	Доцент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини, Сумісництво	технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом	9	ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	<p>Вінницький національний медичний університет при ім. М.І.Пирогова спеціальність: лікувальна справа кваліфікація: лікар-невролог, 2004 рік</p> <p>Кандидат медичних наук 14.03.01 - нормальна анатомія Тема дисертації: «Нормативні комп'ютерно-томографічні параметри анатомічних структур передньої черепної ямки у осіб різних соматотипів», 2011 рік. ДК 002328, виданий 22.12.2011</p>

кандидата наук
ДК 002328,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента АД
001491,
виданий
18.12.2018

Доцент кафедри
психології розвитку та
консультування
Атестат доцента
АД 001491, виданий
18.12.2018
Підвищення
кваліфікації

1. Національна
медична академія
післядипломної освіти
імені П.Л.Шупика ТУ
«Фізична та
реабілітаційна
медичина;
нейрореабілітація»,
лікар-невропатолог,
25.05-03.06.2020.

2. НУОЗ України імені
П.Л.Шупика. ТУ
«Актуальні питання
діагностики ЦВЗ та їх
лікування», лікар-
невропатолог, 10.10-
25.10.2022.

3. Національна
медична академія
післядипломної освіти
імені П.Л.Шупика.

Сертифікат лікаря-
спеціаліста № 08195
за спеціальністю
фізична та
реабілітаційна
медичина від
01.02.2021

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Черкасов В. Г.,
Устименко О. С.,
Шаюк А. В.,
Прокопенко С. В.,
Гунас І. В.

Моделювання
сонографічних
показників нирок у
практично здорових
жінок середнього
проміжного
соматотипу в
залежності від
конституційних
параметрів організму
// Вісник морфології.
2018. Вип. 3(24). С. 5-
10.

URL:
https://www.researchgate.net/publication/332086357_Modeling_of_sonographic_parameters_of_the_kidneys_in_practically_healthy_women_of_the_middle_intermediate_somatotypeDepending_on_the_constitutional_parameters_of_the_body

2. Маєвський О. Є.,
Волков К. С., Небесна

3. М., Міронов Є. В.,
Шаюк А. В.
Гістохімічна картина в
шкірі щурів через 1, 3,
7, 14, 21 та 30 днів після
опіку II-III ступеня на
фоні введення перших
7 днів 0,9 % розчину
NACL // Вісник
морфології. 2018. Вип.
2(24). С. 50-56.

URL:
<https://morphology-journal.com/index.php/journal/article/view/337/327>

3. Шаюк А. В.,
Залібовська-Льницька
З. В., Бібіков І. Л.

Психологічний
портрет успішного
керівника:
методологія
дослідження. Вісник
Вінницького
національного
медичного
університету науковий
журнал №2 (Т. 24)
2020. Ст.349-354

URL: <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1059/1014>

4. Шаюк, В.В. І.І.
Андрієвський, О.А.
Серебреннікова, А.В.
Ковальчук, О.О.

Ліхницький, Кореляці
показників будови та
розмірів тіла з
показниками
особливостей
особистості практично
здорових жінок
ектоморфного
соматотипу. ISSN
2079-8334. Світ
медицини та біології.
2021. № 3 (77). Ст. 16-
21. DOI

10.26724/2079-8334-
2021-3-77-16-21

URL:
<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://womab.com.ua/upload/17.3/SMB-2021-03-016.pdf&embedded=true>

5. Шаюк, Г.В. С.П.
Московко, Д.О. Фікс,
А.В. Даценко, Л.В.
Бабич. Роль

госпітального реєстру
для оцінки якості
діагностики інсульту.
ISSN 2079-8334. Світ
медицини та біології.
2020. № 4 (74). Ст.
103-106. DOI

10.26724/2079-8334-
2020-4-74-103-106

URL:
<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://womab.com.ua/upload/16.4/SMB-2020-04->

103.pdf&embedded=true

6. Гунас В. І., Мішалов В. Д., Серебреннікова О. А., Клімас Л. А., Шаюк А. В. Долонна дерматогліфіка сучасних українців: регіональні тенденції // Біомедична та біосоціальна антропология, 2018. №31. С.11-17. URL: <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/35/327>

7. Даценко Г. В., Шаюк А. В., Дзевульська І. В., Кисельова Т.М., Кириченко В. І. Особливості зв'язків показників церебрального кровообігу з антропосоматотипологічними параметрами тіла практично здорових юнаків мезоморфного соматотипу // Біомедична та біосоціальна антропология, 2018. №32. С.13-20. URL: <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/345/337>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Шаюк А. В. Корекція міжпівкульної взаємодії як основа розвитку пізнавальних процесів молодших школярів // Особистісне зростання в умовах трансформації сучасного суспільства: монографія. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2020. С.274-287.

URL: http://eprints.zu.edu.ua/30902/1/Do%A8%Do%B0%D1%8E%Do%BA_%Do%BC%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%B0

%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%2011.02.20-%D1%81%D1%82%Do%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%Do%BA%Do%B8-1-3%2C274-287.pdf

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Регресійні моделі розмірів таламуса в юнаків і дівчат різних краніотипів / І. В. Гунас, Л. В. Бабич, О. І. Ковальчук, Е. В. Черкасов, А. В. Шаюк // Український науково-медичний молодіжний журнал. - 2018. - № 1. - С. 5-9.

2. Методичні рекомендації до написання курсових робіт за спеціальністю Спеціальна освіта / уклад. Г. М. Хворова, К. П. Гавриловська, Л. О. Котлова, А. В. Шаюк, Н. М. Шикирава. Житомир : ЖДУ ім. Івана Франка, 2022. 43 с.

URL:
http://eprints.zu.edu.ua/33792/1/016_%Do%B5%D1%82%D0%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%D1%96%20%D1%80%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%B5%Do%BD%Do%B4%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B7%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%Do%BE%Do%B2%Do%BE%D1%97.pdf

3. Шекерська Т. Г., Шаюк А. В. Інтернет-залежність в осіб, які працюють у віртуальному просторі // Актуальні проблеми сучасної психологічної науки: виклики сучасності: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської студентської інтернет-конференції. 10 жовтня 2022р. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 208 с.

URL:
http://eprints.zu.edu.ua/34704/7/%Do%97%Do%91%Do%86%Do%A0%Do%9D%Do%98%Do%9A_%Do%90%Do

%BA%D1%82%D1%83%
Do%Bo%Do%BB%D1%
8C%Do%BD%D1%96%
2o%Do%BF%D1%8o%
Do%BE%Do%B1%Do%
BB%Do%B5%Do%BC%
Do%B8%2o%Do%BF%
D1%81%Do%B8%D1%8
5%Do%BE%Do%BB%D
o%BE%Do%B3%D1%96
%D1%87%Do%BD%Do
%BE%D1%97%2o%Do
%BD%Do%Bo%D1%83
%Do%BA%Do%B8_22.
pdf#page=92

4. Амелічка В. В.,
Шаюк А. В.
Взаємозв'язок
агресивності дітей
дошкільного віку та її
чинників // Priority
directions of science
development: Abstracts
of II International
Scientific and Practical
Conference. 25-26
November 2019. Lviv,
2019. P. 365-367.
URL:
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11325/1/priority-directions-of-science-development-25-26.11.2019.pdf#page=365>

5. Шаюк А. В.,
Горбань Д.
Ефективність
використання
дидактичних ігор в
роботі з корекції
порушень
звуквимови //
Психологічні
дослідження: наукові
праці викладачів та
студентів соціально-
психологічного
факультету. Випуск 15.
Житомир: Вид-во
ЖДУ імені Івана
Франка, 2022. С. 86-
90.

URL:
http://eprints.zu.edu.ua/34116/1/_%Do%B7%Do%B1%D1%96%D1%8o%Do%BD%Do%B8%Do%BA%2o2022.pdf#page=87

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:

1. Член Міжнародної
Асоціації Медицини.
Сертифікат №3983567
від 02.10.2021.

2. Участь у
Всеукраїнській школі
неврологів
Всеукраїнської
Асоціації по
неврології та
рефлексотерапії, 16-17
березня 2019 року

3. Член ГО «Асоціація
сімейних лікарів та
лікарів терапевтичних

							фахів Поділля «Подільський лікар». Сертифікат №11/1293 від 14.01.2021. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: КП «Лікарня №1» ЖМР, лікар – невропатолог з 2005 року по теперішній час.
420319	Купріяненко Анжела Василівна	Асистент кафедри технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини, Основне місце роботи	технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	Диплом бакалавра, Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут медсестринств а", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом магістра, Комунальний вищий навчальний заклад Житомирський інститут медсестринств а, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.12010006 сестринська справа, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	15	ОК 36 Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» спеціальність: фізична терапія, ерготерапія кваліфікація: магістр фізичної терапії, ерготерапії, 2022 рік Викладач вищої кваліфікаційної категорії Підвищення кваліфікації: 1. КПК Житомирського медичного інституту ЖОР, цикл «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формуванням професійної майстерності через компетентісну складову. Теорія і методика викладання медичної реабілітації». Посвідчення ЖІ № 02011284/000557-20, від 14.02.2020. 2. Вінницький інститут закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат про підвищення кваліфікації з напрямку «Інклюзія та дистанційне навчання» СЕ 000240, 30 годин, 23.01.2021. 3. Міжнародне стажування: м. Люблін, Польща. Університет природничих наук, Сертифікат ASI-22206-UPL: `Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM у фізичній терапії, 15-22 березня 2021 року. 4. Міжнародне стажування: м. Люблін, Польща. Університет природничих наук,

Сертифікат ESN-96596/2022-UPL: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», 27 березня 2022 року.

5. Житомирський медичний інститут ЖОР. «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову» в ЖІ 02011284/000681-22-18 від 27.05.2022.

6. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях і травмах нервової системи; нетрадиційних методів фізичної реабілітації; біомеханіки та клінічної кінезіології». Свідоцтво ЖІ №02011284/000222-23, 23.01 – 27.01.2023.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:

1. Купріяненко А.В., Мажарівська А.А., Самунь Н.М. Нетрадиційні методи фізичної терапії: навч. посіб. Житомир, 2022. 184 с. URL: <http://i.zhim.org.ua/library/repositarii/fte/%D0%9A%D1%83%Do%BF%D1%80%D1%96%D1%8F%Do%BD%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%20%Do%90.%Do%92.%20%Do%9C%Do%BE%Do%B6%Do%Bo%D1%80%D1%96%Do%B2%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%90.%Do%90.%20%Do%A1%Do%Bo%Do%BC%D1%83%Do%BD%D1%8C%20%Do%9D.%>

Do%9C.%20%Do%9D%
Do%B5%D1%82%D1%8
o%Do%Bo%Do%B4%D
o%B8%D1%86%D1%96
%Do%B9%Do%BD%D1
%96%20%Do%BC%Do
%B5%D1%82%Do%BE
%Do%B4%Do%B8%20
%D1%84%D1%96%Do%
B7%Do%B8%D1%87%
Do%BD%Do%BE%D1%
97%20%D1%82%Do%B
5%D1%80%Do%Bo%D
o%BF%D1%96%D1%97
%20%Do%BD%Do%Bo
%Do%B2%D1%87.%20
%Do%BF%Do%BE%D1
%81%D1%96%Do%B1._
AntiCopy.pdf

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання:

1. Купріяненко А. В.
Збірник тестів з
дисципліни «Основи
спортивної
медицини» на тему
«Електролікування»
спеціальність: 227
«Фізична терапія,
ерготерапія»
Початковий рівень
(короткий цикл)
вищої освіти:
бакалавр». Житомир,
2022. - 31 с.

URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/ft_e/%Do%9A%D1%83%D0%BF%D1%80%D1%96%D1%8F%Do%BD%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%20%Do%90.%Do%92.%20%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%D1%82%Do%B5%D1%81%D1%82%D1%96%Do%B2%20%Do%BD%Do%Bo%20%D1%82%Do%B5%Do%BC%D1%83%20%C2%AB%Do%95%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%D1%80%Do%BE%Do%BB%D1%96%Do%BA%D1%83%Do%B2%Do%Vo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%C2%BB_AntiCopy.pdf

2. Купріяненко А. В.
Збірник тестів
поточного та
кінцевого рівня знань
з дисципліни «Основи
спортивної
медицини»
спеціальність: 227
«Фізична терапія,
ерготерапія»
Початковий рівень
(короткий цикл)
вищої освіти:
бакалавр». Житомир.
2022. - 60 с.

URL:[3. Купріяненко А. В. Збірник ситуаційних задач з предмету: «Медсестринство в педіатрії». Житомир, 2022. - 41с.](http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/ft e/%D0%9A%D1%83%D 0%BF%D1%80%D1%96 %D1%8F%D0%BD%D0 %B5%D0%BD%D0%BA %D0%BE%20%D0%90. %D0%92.%20%D0%97 %D0%B1%D1%96%D1% 80%D0%BD%D0%B8% D0%BA%20%D1%82% D0%B5%D1%81%D1%8 2%D1%96%D0%B2%20 %D0%9E%D1%81%D0 %BD%D0%BE%D0%B2 %D0%B8%20%D1%81% D0%BF%D0%BE%D1% 80%D1%82%D0%B8% D0%B2%D0%BD%D0% BE%D1%97%20%D0%B C%D0%B5%D0%B4%D 0%B8%D1%86%D0%B 8%D0%BD%D0%B8%2 0%D0%B4%D0%BB%D 1%8F%20%D1%84%D1 %96%D0%B7%D0%B8 %D1%87%D0%BD%D0 %B8%D1%85%20%D1% 82%D0%B5%D1%80% D0%B0%D0%BF%D0% B5%D0%B2%D1%82% D1%96%D0%B2,%20% D0%B5%D1%80%D0% B3%D0%BE%D1%82% D0%B5%D1%80%D0% B0%D0%BF%D0%B5% D0%B2%D1%82%D1%9 6%D0%B2_AntiCopy.p df</p></div><div data-bbox=)

URL:http://i.zhim.org.ua/repozitarii_pediatiy a.php

4. Самунь Н.М., Олефір О.Л., Скиба І.М., Купріяненко А.В. Основи фізичної терапії та ерготерапії: курс лекцій. Житомир, 2022. 154 с. URL:

7%20%D1%82%Do%Bo
%20%Do%B5%D1%80
%Do%B3%Do%BE%D1
%82%Do%B5%D1%80
%Do%Bo%Do%BF%D1
%96%D1%97.%20%Do
%BA%D1%83%D1%80
%D1%81%20%Do%BB
%Do%B5%Do%BA%D1
%86%D1%96%Do%B9_
AntiCopy.pdf

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1.Участь в Україно-Швейцарському проєкті.

Наказ №77к/тр від 11.05.2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Купріяненко А.В., Синяк Ю.П.

Захворюваність на вітряну віспу населення житомирської області (дітей і дорослих) у 2015–2017 рр.

Современная педиатрия. №8(96). 2018. С. 61-64.

URL:<https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2019/02/11-1.pdf>

2. Купріяненко А. В., Опанасюк Н.В. Грудне вигодовування – запорука здоров'я дитини. Магістр медсестринства. №1 (21). Житомир. 2019. С. 87–90.

URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_1_21_2019.pdf

4. Купріяненко А. В. Особливості вивчення студентами дисципліни «медична та соціальна реабілітація» на основі професійної компетентності.

Магістр медсестринства. 2 (24). Житомир, 2020. С. 56–61.

URL:http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

						<p>5. Купріяненко А. В. Особливості фізичної терапії в акушерській практиці. Магістр медсестринства. №2 (26). Житомир, 2021. С. 58–61. URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/visnyk_mag_med_2021_1.pdf</p> <p>6. Купріяненко А.В. Застосування методів фізичної терапії у вагітних жінок при симфізиті. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. 12-13 травня. Запоріжжя, 2022. С. 266-267. URL:https://sites.google.com/view/confhna2022/збірник-матеріалів-конференції</p> <p>7. Купріяненко А.В. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії у системі вищої освіти України / Самунь Н.М., Олефір Л.З., Купріяненко А.В., Шоханов О.С., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 57-59.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської Асоціації Фізичної Медицини, Реабілітації і Курортології (період з 2022 року). Сертифікат № 0050 від 16.08.2022.</p>	
347174	Сегедіна Яніна Петрівна	Асистент кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут медсестринств	4	ОК 40 Долікарська медична допомога	Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут медсестринства" Житомирської обласної ради, спеціальність: 8.12010006 «Сестринська справа»,

				<p>а", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110107 Акушерська справа, Диплом бакалавра, Комунальний вищий навчальний заклад Житомирський інститут медсестринств а, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.120101 сестринська справа, Диплом магістра, Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут медсестринств а" Житомирської обласної ради, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.12010006 сестринська справа</p>	<p>кваліфікація: науковий співробітник (сестринська справа, акушерство), 2017 рік</p> <p>Викладач вищої кваліфікаційної категорії</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну складову. Основи медсестринства. Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» Посвідчення ЖІ № 02011284/002196-19, 04.11-29.11.2019 рік 225 год. (7,5 кредитів ЄКТС). 2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну складову. Теорія і методика викладання основ медсестринства, догляду за хворими, загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки» Посвідчення № 02011284/002239-20, 02.11.-06.11.2020 р. 30 год. (1 кредит ЄКТС). 3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну складову. Теорія і методика викладання основ медсестринства, догляду за хворими, загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки». Посвідчення ЖІ № 02011284/000362-21, 08.02-12.02.2021 р. 30 год. (1 кредит ЄКТС). 4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з</p>
--	--	--	--	--	--

формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання загальної теорії здоров'я та здорового способу життя; основ медичних знань; долікарської медичної допомоги». Свідоцтво ЖІ №02011284/002334-22, 05.12 – 09.12.2022.

1) загальна кількість публікацій у фахових виданнях за п'ять останніх років:
1. Заболотнов В.О., Хватова О.О., Сегедіна Я.П. Тромбофілії і акушерські ускладнення. Здоров'я жінки. №2, 2019. С. 56-60.

URL:https://med-expert.com.ua/journals/ua/publishing-activity-uk/zdorove-zhenshchiny-publishing-activity-uk/zdorovja-zhinki-wh_02_2019/#

2. В.О. Заболотнов, В.Й. Шатило, О.О. Хватова, Я.П. Сегедіна. Синдром полікістозних яєчників і функціональна гіперпролактинемія. Здоров'я жінки. №7 (143), 2019. С. 16-21.

URL:<https://med-expert.com.ua/journals/ua/publishing-activity-uk/zdorove-zhenshchiny-publishing-activity-uk/zdorovja-zhinki-%e2%84%96-07-2019/#>

3. Zabolotnov V.O. Y.V. Yakovenko, V.Y. Shatylo, O.O. Khvatova, Y.P. Sehedina. Від гострого панкреатиту до панкреонекрозу під час вагітності. Огляд літератури.

Репродуктивна ендокринологія. №6 (56), травень 2020. С. 64-72 (SCOPUS database) 2020
URL:http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/images/fond_publications/reproduktivnaya-endikrinologiya/reproduktivna_endokrinologiya_2020_6.pdf

4. V.O. Zabolotnov, Y.V. Yakovenko, V.Y. Shatylo, O.O. Khvatova, Y.P. Sehedina & Vira Yakovenko. From Acute Pancreatitis to Pancreonekrosis during

Pregnancy Global
Journal of Medical
Research: K
Interdisciplinary
Volume 21. Issue 3.
Version 1.0. Year 2021.
URL:[https://globaljournals.org/GJMR_Volume21/E-Journal_GJMR_\(K\)_Vol_21_Issue_3.pdf](https://globaljournals.org/GJMR_Volume21/E-Journal_GJMR_(K)_Vol_21_Issue_3.pdf)

5. Середіна Я.П.,
Шоханов О.С.,
Хватова О.О.
Дослідження медико-демографічних процесів в Житомирській області на сучасному етапі (2016-2021 рр.). Україна. Здоров'я нації. №3 (69), 2022. С. 17-23.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/19eroQyzq_kCwvKaKcoB_LKpvV-wAHLWv63

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Середіна Я.П.,
Хватова О.О.,
Можарівська А.А.
Основи медичних знань: навч. посіб. Житомир, 2022. 246 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/osn_med_znan/%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF%D0%9F.,%20%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%D0%9E.,%20%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Сегедіна Я. П. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Основи медсестринства». Житомир, 2021. - 241 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/repozitarii_zag_dog_l_zh_hv.php

2. Сегедіна Я. П. Робочий зошит для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Основи медсестринства»: навч.-метод. Житомир, 2021. - 129 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/repozitarii_zag_dog_l_zh_hv.php

3. Сегедіна Я. П. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Основи медсестринства»: навч.-метод. посіб. Житомир, 2021. - 220 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/repozitarii_zag_dog_l_zh_hv.php

4. Хватова О.О., Сегедіна Я.П., Можарівська А.А. Захворювання органів дихання у внутрішній медицині: навч. посіб. Житомир, 2022. 127 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E.,%20%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF.%D0%9F.%20%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%B4%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0

%BD%D0%BD%D1%8F
%20%D1%83%20%D0%
B2%D0%BD%D1%83%
D1%82%D1%80%D1%9
6%D1%88%D0%BD%D
1%96%D0%B9%20%D0
%BC%D0%B5%D0%B4
%D0%B8%D1%86%D0
%B8%D0%BD%D1%96.
%20%D0%BD%D0%Bo
%D0%B2%D1%87.%20
%D0%BF%D0%BE%D1
%81%D1%96%D0%B1._
AntiCopy.pdf
5. Сегедіна Я. П.,
Хватова О. О. Основи
медичних знань:
навч.-метод. посіб.
Житомир, 2022. 139 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/osn_med_znan/%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%Bo%20%D0%AF.%D0%9F.,%20%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%9E.%D0%9E.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%Bo%D0%BD%D1%8C.%20%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи
Участь в Україно-Швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти в Україні». Організація, що фінансує проєкт: Швейцарська агенція з розвитку та співробітництва (наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Сегедіна Я.П., Хватова О.О. Методика підготовки медичних сестер освітнього ступеня

«бакалавр» до професійно-орієнтованої взаємодії на основі компонентів комунікативної компетентності

Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 100-річчю з дня народження С. І. Корхова. Одеса, 2018. С. 14.
URL:<https://www.onmedu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3356/TEZY2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Хватова О.О., Сегедіна Я.П. Значення наукової роботи в підготовці фахівців з медсестринства. Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 100-річчю з дня народження С. І. Корхова. Одеса, 2018. С. 13-14.
URL:<https://www.onmedu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3356/TEZY2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Хватова О.О., Сегедіна Я.П. Система процесного управління освітньою діяльністю при підготовці медичних кадрів. Перший крок в науку—2018: матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених. Вінниця, 2018. С. 155-156.
URL:<https://dspace.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2648/MATERIALY-XV-Mizhnarodnoyi-naukovoyi-konferentsiyi-studentiv-ta-molodyh-vchenyh-Pershyj-krokv-nauku-2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Сегедіна Я.П., Хватова О.О. Аналіз ефективності методики «Підготовка медичних сестер бакалаврів до професійно-

орієнтованої взаємодії. Перший крок в науку—2018: матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених. Вінниця, 2018. С. 144-145.
URL:<https://dspace.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2648/MATERIALY-XV-Mizhnarodnoyi-naukovoyi-konferentsiyi-studentiv-ta-molodyh-vchenyh-Pershyj-krokv-nauku-2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Хватова О.О., Сегедіна Я.П. Роль позааудиторної науково-дослідної роботи в отриманні професійної освіти студентами вищих медичних закладів `BIMCO Journal: збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, BIMCO 2018. Чернівці, 2018. С. 121
URL:<https://bim.co.ua/wp-content/uploads/2018/09/BIMCO-Journal-WEB.pdf>

6. Хватова О.О. Психологія гендерних особливостей когнітивних процесів: матеріали XXII Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених. Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. С. 207.
URL:https://drive.google.com/file/d/1vDoVSe7370zM5W1TpNDYmEP5v1cG_ndy/view

7 Сегедіна Я.П., Хватова О.О. Основні ознаки захворювань гормонального характеру пов'язаних з розвитком клімактеричного синдрому. Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 25-26 жовтня. Житомир: В-во: ФОП Худяков О.В. 2018. С. 362-364.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2018.pdf

						<p>8. Сегедіна Я.П., Хватова О.О. Прояви нейровегетативних складових клімактеричного синдрому. Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 25-26 жовтня. Житомир: В-во: ФОП Худяков О.В. 2018. С. 375-377. URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2018.pdf</p> <p>9. Сегедіна Я. П., Заболотнов В.О., Хватова О.О. Роль студентського наукового товариства при підготовці фахівців з медсестринства. Магістр медсестринства. №2(2).Житомир, 2019. С.63-69. URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_2_22_2019.pdf</p> <p>10. Сегедіна Я.П., Хватова О.О. Особливості перебігу клімактеричного синдрому у жінок: збірник матеріалів XXIII Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених. 15 – 17 квітня. Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. С. 129. URL:https://drive.google.com/file/d/1SJnuC6oG1unDbIm-m_6vjeoUpr1q_rlgh/view</p> <p>11. Сегедіна Я. П., Хватова О.О., Карнаух Д.Р. Використання мобільних медичних додатків для формування здоров'язберігаючої компетентності студентів закладів вищої медичної освіти. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: збірник матеріалів X науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24-25 жовтня. Житомир, 2019. С. 204-206. URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2019.pdf</p> <p>12. Yana Sehedina, Olha Khvatova. Zasada ciągłości w szkoleniu pielęgniariek</p>
--	--	--	--	--	--	---

the principle of continuity in the training of nurses. Nursing the foundation of care. innovative solutions in nursing. The principle of continuity in the training of nurses: XI international symposium. Rzeszow, 26-27 September . Rzeszow, 2019.

URL: https://www.ur.edu.pl/storage/file/core_files/2020/4/16/775ofa4bfd010381dd9ddd94bd9b932cc/program%20XI%20Symposium%202019.pdf

13. Yana Shehedina, Victor Shatylo, Olga Khvatova. Zasada ciągłości w szkoleniu pielęgniarzek the principle of continuity in the training of nurses. Nursing the foundation of care. innovative solutions in nursing: XII international symposium. Rzeszow, 26-27 September . Rzeszow, 2019.

URL: https://www.ur.edu.pl/storage/file/core_files/2020/4/16/775ofa4bfd010381dd9ddd94bd9b932cc/program%20XI%20Symposium%202019.pdf

14. Сегедіна Я.П., Хватова О.О., Вовк В.Т. Надмірна маса тіла та ожиріння серед студентської молоді як соціальна проблема. Вища освіта та практика в медсестринства: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 22-23 жовтня. Житомир, 2020. С.

301.
URL: https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnik_mater_22_10_2020.pdf

15. Сегедіна Я.П., Хватова О.О., Вовк В.Т. Використання мобільних додатків медичного спрямування студентами-медиками. Вища освіта та практика в медсестринства: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 22-23 жовтня.

Житомир, 2020. С.308
URL: https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnik_mater_22_10_2020.p

						<p>df</p> <p>16. Сегедіна Я.П., Вовк В.Т., Хватова О.О. Адаптованість серцево-судинної та дихальної систем до фізичних навантажень у студентів спеціальності 223 "Медсестринство" освітнього ступеня бакалавра Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради. Вища освіта та практика в медсестринстві: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 22-23 жовтня. Житомир, 2020. С.52. URL:https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnik_mater_22_10_2020.pdf</p> <p>df</p> <p>17. Сегедіна Я.П., Петрук М.М., Петрук Ю.М., Хватова О.О. Особливості сприймання здоров'я та хвороби студентською молоддю. Science and education: problems, prospects and innovations: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 4-6 листопада, Кіото, Японія). Японія, 2020. С.468. URL:https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/SCIENCE-AND-EDUCATION-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-4-6.11.20.pdf</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Асоціація медичних сестер Житомирської області» з 01.01.2022 (довідка №2 від 26.10.2022).</p>	
56180	Заболотнов Віталій Олександрович	Завідувач кафедри "Сестринська справа", Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук	26	ОК 34 Фізична терапія та ерготерапія акушерстві та гінекології	<p>Кримський медичний інститут спеціальність: «Лікувальна справа», кваліфікація: лікар, 1985</p> <p>Доктор медичних наук 14.01.01 «Акушерство, гінекологія». Тема дисертації: «Репродуктивне</p>

ДД 001671,
виданий
14.02.2001,
Диплом
кандидата наук
КН 000385,
виданий
10.09.1992,
Атестат
доцента ДЦ
002525,
виданий
25.09.2001,
Атестат
професора ПР
001807,
виданий
17.10.2002

здоров'я жінки з
bronхолегеневою
патологією», 2001 р.
ДД 001671,
виданий
11.02.2001.

Професор кафедри
акушерства і
гінекології Атестат
професора
ПР 001807,
виданий 17.10.2002.
Підвищення
кваліфікації:
1. КВНЗ
«Житомирський
медичний інститут»
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Клінічне
медсестринство в
акушерстві та
гінекології»
Посвідчення ЖІ №
02011284/001067-19,
08.04.-19.04.2019. 60
год. (2 кредити ЄКТС)
2. Національна
медична академія
післядипломної освіти
імені П.Л.Шупика
«Організація
управління охороною
здоров'я» 01.09.-
02.11.2020.
Посвідчення №7613.
240 год. (8 кредитів
ЄКТС).
3. Міжнародне
стажування:
м. Люблін, Польща.
Університет
природничих наук,
Сертифікат ASI-
22206, 02.04.2021.
4. Національна
медична академія
післядипломної освіти
імені П. Л. Шупика
СП «Організація і
управління охороною
здоров'я» 01.09.2020 -
2.11.2020.
Посвідчення №7613.
5. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
фізичної терапії та
ерготерапії в
акушерстві та
гінекології».
Свідоцтво ЖІ
№02011284/000223-
23, 23.01 – 27.01.2023.
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vitaliy O. Zabolotnov, Svitlana O. Ostafichuk, Pavlo M. Prudnikov, Pavlo R. Volosovskiy, Oleksandra H. Boichuk, Nataliya I. Henyk (2022) Associations of ENOS GLU298ASP (G894T) endothelial dysfunction gene polymorphisms with metabolic disorders in pathological pregnancy. Wiadomosci Lekarskie Official journal of the Polish Medical Association VOLUME L XXV, ISSUE 5 PART 2, MAY 2022 1362-1370.

2. V.O. Zabolotnov, Y.V. Yakovenko, V.Y. Shatylo, O.O. Khvatova, Y.P. Sehedina? Vira Yakovenko (2021) From Acute Pancreatitis to Pancreonekrosis during Pregnancy. GLOBAL JOURNAL OF MEDICAL RESEARCH: K INTERDISCIPLINARY Volume 21 Issue 3 Version 1.0 Year 2021 Type: Double Blind Peer Reviewed International Research Journal Publisher: Global Journals Online ISSN: 2249-4618 & Print ISSN: 0975-5888

3. Заболотнов В.О., Шатило В.Й., Хватова О.О., Сегедина Я.П. Синдром полікістозних яєчників і функціональна гіперпролактинемія. Здоров'я жінки. №7(143). 2019. С. 16-21.
URL:<https://med-expert.com.ua/journals/ua/publishing-activity-uk/zdorove-zhenshchiny-publishing-activity-uk/zdorovja-zhinki-%e2%84%96-07-2019/#>

4. Заболотнов В.О., Хватова О.О. Сегедина Я.П. Тромбофілії і акушерські ускладнення. Здоров'я жінки. №2(138). 2019. С. 56-60.
URL:<https://med-expert.com.ua/journals/ua/publishing-activity-uk/zdorove-zhenshchiny->

publishing-activity-uk/zdorovja-zhinki-wh_02_2019/#

5. Заболотнов В.О., Астрейко О.В., Радкевич Н.Я., Тищенко М.Ю., Горянська А. В. Вплив епідуральної аналгезії на перебіг пологів, на роділлю та плід. Жіночий лікар №2(82). 2019. С. 36-40.
URL:<https://zhinochylikar.com/article/8/vpli-v-epiduralnoyi-analgeziyi-na-perebig-pologiv-na-rodillyu-ta-plid/>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:

1. Камінський В.В., Радзінський В.Є., Костін І.М., Заболотнов В.О. Загальне акушерство. К.: Сім Кольорів, 2020. 919 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Акушерство та гінекологія») Зінченка Віктора Михайловича «Синдром полікістозних яєчників у дівчат-підлітків пубертатного періоду: діагностика та тактика лікування», поданої в разову спеціалізовану раду ДФ 26.613.086 при Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика МОЗ України 16.09.2022.

2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22

«Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Акушерство та гінекологія») Мосендз Олени Володимирівни «Оптимізація тактики ведення дуже ранніх передчасних пологів», поданої в разову спеціалізовану раду ДФ 26.613.088 при Національному університеті охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика МОЗ України 16.09.2022.

3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Акушерство та гінекологія») Пікуль Юлії Леонідівни на тему: «Оптимізація діагностики та лікування ургентних станів в гінекології з використанням ендоскопічних технологій», поданої в разову спеціалізовану раду ДФ 26.613.091 при Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика МОЗ України 16.09.2022.

4. Офіційний опонент на дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (наукова спеціальність «Акушерство та гінекологія») Патія Петра Миколайовича на тему: «Диференційований підхід до діагностики та лікування різних форм апоплексії яєчника», поданої до разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.97 при Національному університеті охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика МОЗ України 02.12.2022.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. У 2019 році введений до складу редакційної ради журналу «Жіночий лікар». Науково-практичне видання для практикуючих лікарів, Офіційний Друкований орган Асоціації акушерів-гінекологів України. Реєстраційне свідоцтво КВ № 9559 від 27.01.2005.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН:

1. Робота у складі галузевої експертної ради з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 02.09.2019.

2. Керівник галузевої експертної ради з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 01.11.2019.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь в роботі за програмою Erasmus + University of Rzeszow Poland 20.05-24.05.2019. The total

number of teaching hours delivered at University was 8.
Certificate Teaching Staff Mobility Project no. 2018-1-PL01-RF107-047675
2. Участь в Україно-Швейцарському проєкті.
Наказ №79 від 21.09.2020.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Zabolotnov V.O. Accreditation of health education programs in the national industry expert council. «Transnational Cooperation in the Global Educational Space» VI Central Asian International Forum: Збірник матеріалів. IAAR. 2022. - 7-8 жовтня 2022 року - С. 70-72.
2. Заболотнов В.О., Ковальчук О.В. Вдосконалення медичних сестер залежно від займаної посади. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів 17 травня. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 729-731. URL:<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Moloda-nauka-2022-1.pdf>
3. Заболотнов В.О. Організація і надання перинатальної допомоги в Житомирській області. Механізми управління розвитком територій (збірник наукових праць у 2 ч.). Ч. 2. Житомир: Поліський національний університет, 2021. С 104-108.
4. Zabolotnov V.O. Obstetric tactics in pregnant women with acute pancreatitis. abstract for the XXVII European Congress of Perinatal Medicine ID: 679 14-17 July 2021 in

Lisbon, Portugal.
5. Заболотнов В.О., Горянська А.В. Епідуральна аналгезія/ анестезія як метод знеболювання пологів: вплив на перебіг пологів, роділлю та плід: Тези Конгресу з інфузійної терапії. Інфузія & Хіміотерапія. 2020. №3.1. С.28-29. <https://infusion-chemotherapy.com/index.php/journal/article/view/46/42>

6. Zabolotnov V.O., Vitaliy Khiliy. (2019). Awareness of the first aid rules and skills for emergency situations among students of medical institute and practical nurses of different specialization. XII International Symposium "Nursing the foundation of care Innovative solutions in nursing" abstract book Rzeszow. Poland. 25-26 вересня 2019. P. 9-10.

7. Заболотнов В.О., Шатило В.Й., Дмитрук О.В., Дяченко І.М., Круковська І.М., Косенко В.М., Поплавська С.Д. Фактори впливу на збереження здоров'я людини. Вища освіта та практика в медсестринства: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 26 жовтня. Житомир, 2022. С. 6-12. URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%20%D0%BD%D0%Bo%20%D1%81%D0%Bo%D0%B9%D1%82.pdf>

8. Заболотнов В.О. Демографічні процеси на сучасному етапі, проблеми і перспективи (на прикладі Житомирської області)/ Антонов О.В., Горай О.В., Дідик І.В., Заболотнов В.О., Дяченко І.М., Косова І.А., Шатило

							В.Й./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 14-17.
347174	Сегедіна Яніна Петрівна	Асистент кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут медсестринства", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110107 Акушерська справа, Диплом бакалавра, Комунальний вищий навчальний заклад Житомирський інститут медсестринства, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.120101 сестринська справа, Диплом магістра, Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут медсестринства" Житомирської обласної ради, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.12010006 сестринська справа</p>	4	ОК 20 Основи медичних знань	<p>Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут медсестринства" Житомирської обласної ради, спеціальність: 8.12010006 «Сестринська справа», кваліфікація: науковий співробітник (сестринська справа, акушерство), 2017 рік</p> <p>Викладач вищої кваліфікаційної категорії Підвищення кваліфікації: 1. КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну складову. Основи медсестринства. Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» Посвідчення ЖІ № 02011284/002196-19, 04.11-29.11.2019 рік 225 год. (7,5 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну складову. Теорія і методика викладання основ медсестринства, догляду за хворими, загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки» Посвідчення № 02011284/002239-20, 02.11.-06.11.2020 р. 30 год. (1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій</p>

медичні освіти з формуванням професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання основ медсестринства, догляду за хворими, загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки». Посвідчення ЖІ № 02011284/000362-21, 08.02-12.02.2021 р. 30 год. (1 кредит ЄКТС).
4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання загальної теорії здоров'я та здорового способу життя; основ медичних знань; долікарської медичної допомоги». Свідоцтво ЖІ №02011284/002334-22, 05.12 – 09.12.2022.

1) загальна кількість публікацій у фахових виданнях за п'ять останніх років:
1. Заболотнов В.О., Хватова О.О., Сегедіна Я.П. Тромбофілії і акушерські ускладнення. Здоров'я жінки. №2, 2019. С. 56-60.
URL:https://med-expert.com.ua/journals/ua/publishing-activity-uk/zdorove-zhenshchiny-publishing-activity-uk/zdorovja-zhinki-wh_02_2019/#
2. В.О. Заболотнов, В.Й. Шатило, О.О. Хватова, Я.П. Сегедіна. Синдром полікістозних яєчників і функціональна гіперпролактинемія. Здоров'я жінки. №7 (143), 2019. С. 16-21.
URL:<https://med-expert.com.ua/journals/ua/publishing-activity-uk/zdorove-zhenshchiny-publishing-activity-uk/zdorovja-zhinki-%e2%84%96-07-2019/#>
3. Zabolotnov V.O. Y.V. Yakovenko, V.Y. Shatylo, O.O. Khvatova, Y.P. Sehedina. Від гострого панкреатиту

до панкреонекрозу під час вагітності. Огляд літератури. Репродуктивна ендокринологія. №6 (56), травень 2020. С. 64-72 (SCOPUS database) 2020 URL:http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/images/fond_publications/reproduktivnaya-endikrinologiya/reproduktivna_endokrinologiya_2020_6.pdf

4. V.O. Zabolotnov, Y.V. Yakovenko, V.Y. Shatylo, O.O. Khvatova, Y.P. Sehedina & Vira Yakovenko. From Acute Pancreatitis to Pancreonekrosis during Pregnancy Global Journal of Medical Research: K Interdisciplinary Volume 21. Issue 3. Version 1.0. Year 2021. URL:[https://globaljournals.org/GJMR_Volume21/E-Journal_GJMR_\(K\)_Volume_21_Issue_3.pdf](https://globaljournals.org/GJMR_Volume21/E-Journal_GJMR_(K)_Volume_21_Issue_3.pdf)

5. Сегедіна Я.П., Шоханов О.С., Хватова О.О. Дослідження медико-демографічних процесів в Житомирській області на сучасному етапі (2016-2021 рр.). Україна. Здоров'я нації. №3 (69), 2022. С. 17-23. URL:https://drive.google.com/drive/folders/19eroQyzq_kCwvKaKcoV_LKnvV-wAHLWv63

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сегедіна Я.П., Хватова О.О., Можарівська А.А. Основи медичних знань: навч. посіб. Житомир, 2022. 246 с. URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/osn_med_znan/%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF.%D0%9F.,%20%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E.,%20%

Do%9C%Do%BE%Do%
B6%Do%Bo%D1%80%
D1%96%Do%B2%D1%8
1%D1%8C%Do%BA%D
o%Bo%2o%Do%9o.%D
o%9o.%2o%Do%9E%D
1%81%Do%BD%Do%B
E%Do%B2%Do%B8%2
o%Do%BC%Do%B5%D
o%B4%Do%B8%D1%87
%Do%BD%Do%B8%D1
%85%2o%Do%B7%Do
%BD%Do%Bo%Do%B
D%D1%8C.%2o%Do%B
D%Do%Bo%Do%B2%D
1%87.%2o%Do%BF%D
o%BE%D1%81%D1%96
%Do%B1._AntiCopy.pd
f

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Сегедіна Я. П. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Основи медсестринства». Житомир, 2021. - 241 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/repozitarii_zag_dog_l_zh_hv.php
2. Сегедіна Я. П. Робочий зошит для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Основи медсестринства»: навч.-метод. Житомир, 2021. - 129 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/repozitarii_zag_dog_l_zh_hv.php
3. Сегедіна Я. П. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Основи медсестринства»: навч.-метод. посіб. Житомир, 2021. - 220 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/repozitarii_zag_dog_l_zh_hv.php
4. Хватова О.О., Сегедіна Я.П., Можарівська А.А. Захворювання органів дихання у внутрішній медицині: навч. посіб. Житомир, 2022. 127 с.

URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E.,%20%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF.%D0%9F.%20%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%20%D0%B4%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%96.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf

5. Сегедіна Я. П., Хватова О. О. Основи медичних знань: навч.-метод. посіб. Житомир, 2022. 139 с.

URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/osn_med_znan/%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF.%D0%9F.,%20%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи

Участь в Україно-Швейцарському проекті «Розвиток медичної освіти в Україні». Організація, що фінансує проект:

Швейцарська агенція з розвитку та співробітництва (наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Сегедіна Я.П., Хватова О.О. Методика підготовки медичних сестер освітнього ступеня «бакалавр» до професійно-орієнтованої взаємодії на основі компонентів комунікативної компетентності Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 100-річчю з дня народження С. І. Корхова. Одеса, 2018. С. 14.
URL:<https://www.onm.edu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3356/TEZY2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Хватова О.О., Сегедіна Я.П. Значення наукової роботи в підготовці фахівців з медсестринства. Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 100-річчю з дня народження С. І. Корхова. Одеса, 2018. С. 13-14.
URL:<https://www.onm.edu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3356/TEZY2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Хватова О.О., Сегедіна Я.П. Система процесного управління освітньою діяльністю при підготовці медичних кадрів. Перший крок в науку—2018: матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів

та молодих вчених.
Вінниця, 2018. С. 155-156.
URL:<https://dspace.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2648/MATERIALY-XV-Mizhnarodnoyi-naukovoyi-konferentsiyi-studentiv-ta-molodyh-vchenyh-Pershyj-krokv-nauku-2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Сегедіна Я.П., Хватова О.О. Аналіз ефективності методики «Підготовка медичних сестер бакалаврів до професійно-орієнтованої взаємодії. Перший крок в науку—2018: матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених. Вінниця, 2018. С. 144-145.
URL:<https://dspace.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2648/MATERIALY-XV-Mizhnarodnoyi-naukovoyi-konferentsiyi-studentiv-ta-molodyh-vchenyh-Pershyj-krokv-nauku-2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Хватова О.О., Сегедіна Я.П. Роль позааудиторної науково-дослідної роботи в отриманні професійної освіти студентами вищих медичних закладів `BIMCO Journal: збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, BIMCO 2018. Чернівці, 2018. С. 121
URL:<https://bim.co.ua/wp-content/uploads/2018/09/BIMCO-Journal-WEB.pdf>

6. Хватова О.О. Психологія гендерних особливостей когнітивних процесів: матеріали XXII Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених. Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. С. 207.
URL:https://drive.google.com/file/d/1vDoVSe7370zM5W1TpNDYmEP5v1cG_ndy/view

7 Сегедіна Я.П.,
Хватова О.О. Основні
ознаки захворювань
гормонального
характеру пов'язаних
з розвитком
клімактеричного
синдрому. Вища освіта
в медсестринства:
проблеми та
перспективи: збірник
матеріалів науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю.
25-26 жовтня.
Житомир: В-во: ФОП
Худяков О.В. 2018. С.
362-364.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2018.pdf

8. Сегедіна Я.П.,
Хватова О.О. Прояви
нейровегетативних
складових
клімактеричного
синдрому. Вища освіта
в медсестринства:
проблеми та
перспективи: збірник
матеріалів науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю.
25-26 жовтня.
Житомир: В-во: ФОП
Худяков О.В. 2018. С.
375-377.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2018.pdf

9. Сегедіна Я. П.,
Заболотнов В.О.,
Хватова О.О. Роль
студентського
наукового товариства
при підготовці
фахівців з
медсестринства.
Магістр
медсестринства.
№2(2).Житомир,
2019. С.63-69.
URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_2_22_2019.pdf

10. Сегедіна Я.П.,
Хватова О.О.
Особливості перебігу
клімактеричного
синдрому у жінок:
збірник матеріалів
XXIII Міжнародного
медичного конгресу
студентів та молодих
вчених. 15 – 17 квітня.
Тернопіль:
Укрмедкнига, 2019. С.
129.
URL:https://drive.google.com/file/d/1SJnuC6oG1unDbIm_m_6vje0Up1q_rlgh/view

11. Сегедіна Я. П.,
Хватова О.О., Карнаух
Д.Р. Використання
мобільних медичних
додатків для
формування

здоров'язберігаючої компетентності студентів закладів вищої медичної освіти. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: збірник матеріалів X науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24-25 жовтня. Житомир, 2019. С. 204-206.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2019.pdf

12. Yana Sehedina, Olha Khvatova. Zasada ciągłości w szkoleniu pielęgniarek the principle of continuity in the training of nurses. Nursing the foundation of care. innovative solutions in nursing. The principle of continuity in the training of nurses: XI international symposium. Rzeszow, 26-27 September . Rzeszow, 2019.
URL:https://www.ur.edu.pl/storage/file/core_files/2020/4/16/7750fa4bfd010381dd9ddd94bd b932cc/program%20XI I%20Sympozjum%202019.pdf

13. Yana Sehedina, Victor Shatylo, Olga Khvatova. Zasada ciągłości w szkoleniu pielęgniarek the principle of continuity in the training of nurses. Nursing the foundation of care. innovative solutions in nursing: XII international symposium. Rzeszow, 26-27 September . Rzeszow, 2019.
URL:https://www.ur.edu.pl/storage/file/core_files/2020/4/16/7750fa4bfd010381dd9ddd94bd b932cc/program%20XI I%20Sympozjum%202019.pdf

14. Сегедіна Я.П., Хватова О.О., Вовк В.Т. Надмірна маса тіла та ожиріння серед студентської молоді як соціальна проблема. Вища освіта та практика в медсестринства: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 22-23 жовтня. Житомир, 2020. С. 301.
URL:<https://www.zhim>

.org.ua/nauka/zbirnuk_mater_22_10_2020.pdf

15. Сегедіна Я.П., Хватова О.О., Вовк В.Т. Використання мобільних додатків медичного спрямування студентами-медиками. Вища освіта та практика в медсестринства: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 22-23 жовтня. Житомир, 2020. С.308
URL:https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnuk_mater_22_10_2020.pdf

16. Сегедіна Я.П., Вовк В.Т., Хватова О.О. Адаптованість серцево-судинної та дихальної систем до фізичних навантажень у студентів спеціальності 223 "Медсестринство" освітнього ступеня бакалавра Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради. Вища освіта та практика в медсестринства: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 22-23 жовтня. Житомир, 2020. С.52.
URL:https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnuk_mater_22_10_2020.pdf

17. Сегедіна Я.П., Петрук М.М., Петрук Ю.М., Хватова О.О. Особливості сприймання здоров'я та хвороби студентською молоддю. Science and education: problems, prospects and innovations: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 4-6 листопада, Кіото, Японія). Японія, 2020. С.468.
URL:<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/SCIENCE-AND-EDUCATION-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-4-6.11.20.pdf>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Асоціація медичних сестер Житомирської області» з 01.01.2022 (довідка №2 від 26.10.2022).	
201422	Гордійчук Світлана Вікторівна	Професор кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	<p>Диплом спеціаліста, ЖДУ імені І. Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Біологія. Хімія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, рік закінчення: 2021, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом доктора наук ДД 012203, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 053517, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 002976, виданий 15.10.2019</p>	20	ОК 12 Основи генетики людини	<p>Житомирський державний університет імені І.Франка спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія кваліфікація: вчитель біології, хімії, валеології та основ екології 2002 рік.</p> <p>Кандидат біологічних наук 14.03.01 - Нормальна анатомія. Тема дисертації: «Динаміка змін антропометричних та рентгенокардіометричних показників у юнаків-солдатів строкової служби та студентів 18-20 років», 2009 р. ДК 053517, виданий 08.07.2009,</p> <p>Доцент за кафедрою природничих та соціально-гуманітарних дисциплін. Атестат доцента АД 002976, виданий 15.10.2019</p> <p>Доктор педагогічних наук 13.00.06 - теорія та методика управління освітою. Тема дисертації: «Теоретичні та методичні засади управління якістю освітньої діяльності в медичних коледжах», 2021 р. ДД 012203, виданий 27.09.2021. Підвищення кваліфікації: 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та підготовки спеціалістів Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» «Система управління якістю діяльності закладу освіти. Медична біологія, методологія наукової роботи» Свідоцтво № ПН 01597997/02122-19,</p>

18.11.-06.12.2019, 150 год. (5 кредитів ЄКТС)
2. Міжнародне стажування: Академія Калишська (м. Калиш Польща) Диплом Здоров'я родини в кризових ситуаціях та під час війни, 23.10-26.10.2021 р. 30 год. (1 кредит ЄКТС)
3. Міжнародне стажування: м. Познань «Академічний процес забезпечення якості» Сертифікат Nr.4/01/2021, 18.01-29.01.2021 р.150 год. (5 кредитів ЄКТС)
4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формуванням професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної біології». Посвідчення ЖІ № 02011284/000385-20, 03.02-14.02.2020, 150 год. (5 кредитів ЄКТС)
5. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu «Організація освітньої діяльності», Польща, 2019.
6. Centrum Medycznym NCP Szpitala w Poznaniu, «Організація та управління практичної діяльності», Польща, 2020.
7. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної біології; основ генетики людини; анатомії людини; фізіології людини». Свідоцтво ЖІ №02011284/002353-22, 05.12 – 09.12.2022.
8. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання

загальної патології»
Свідоцтво ЖІ
№02011284/000249-
23, 23.01 – 27.01.2023.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Гордійчук С.В.
Управління внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності у закладах медичної освіти. Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка». Випуск 5 (161). 2019. Серія: Педагогічна науки. С. 48-52

2. Gordiichuk, S. V., Snikhovska, I. E., Kalinina, L. M. Goray O. V. Quality Management of Educational Activities in the Training of Specialists in the Field of Health Care: the Case of Ukrainian Medical HEIs. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 19, № 8, 371–392. URL: DOI: <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.8.20>
Published: 2020 (SCOPUS database).

3. Гордійчук С. В. Якість медичної освіти як соціальна проблема. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій – Випуск 25, Том 1. Одеса, 2020. С. 144-149.

URL:
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/25-1.pdf

4. Гордійчук С.В.
Результати впровадження структурно-функціональної моделі забезпечення якості освітньої діяльності в медичному коледжі. Нові технології навчання: збірник

наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» – Вип. 94. Житомир 2020. С. 104-110.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1enknbyJHr9rh_P18aAzR3JD251x6NIi/view

5. Гордійчук С.В. Стратегічний менеджмент у забезпеченні якості освітнього процесу медичного коледжу. Збірник «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка». 2020. № 1. С. 168-175.
URL:
<http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/12501>

6. Гордійчук С.В. Управління змінами в закладі медичної освіти в умовах забезпечення якості освітньої діяльності. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». 2020. Випуск 70. Т.1. С. 176-181.
URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_1/35.pdf

7. Гордійчук С.В., Іваненко І.В. Формування загальних компетентностей у здобувачів медичної освіти». Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 3 (39). С.154-159.
URL:
<http://eprints.zu.edu.ua/34601/1/Gordijchuk.pdf>

8. Поплавська С. Д., Гордійчук С. В., Антонов О. В., Кірячок М. В., Горай О. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів закладів вищої медичної освіти на заняттях української мови в умовах дистанційного навчання. Вісник Житомирського педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 1 (108). 2022. С. 137-144.

URL:[http://pedagogy.v
isnyk.zu.edu.ua/issue/v
iew/15495](http://pedagogy.v
isnyk.zu.edu.ua/issue/v
iew/15495)

9. Поплавська С.Д.,
Гордійчук С.В.,
Круковська І.М.,
Кірячок М.В.
Формування
комунікативної
компетентності та
навичок спілкування з
пацієнтами у
майбутніх медичних
спеціалістів під час
занять з української
мови у закладах
передвищої та вищої
медичної освіти.
Вісник
Житомирського
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Педагогічні науки.
Випуск 2 (109). 2022.
С. 187-194.

URL:[http://pedagogy.v
isnyk.zu.edu.ua/issue/v
iew/15495](http://pedagogy.v
isnyk.zu.edu.ua/issue/v
iew/15495)

10. Грищук С.М.,
Ляшевич А.М.,
Гордійчук С.В.,
Солодовник О.В.
(2022)

Вплив занять
рухливими іграми на
функціональний стан
серцево-судинної
системи дітей віком
10-11 років. Фізична
культура, спорт та
здоров'я нації (14).
2022. С. 104-109.

URI:
[http://eprints.zu.edu.u
a/id/eprint/36009](http://eprints.zu.edu.u
a/id/eprint/36009)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:

1. Гордійчук С.В.,
Корнійчук Н.М.
Гістологія, цитологія
та ембріологія.

Навчальний посібник.
Житомир: Вид-во
ЖНФЕУ, 2019. 290 с.

2. Гордійчук С.В.
Управління якістю
освітньої діяльності
медичних коледжів
України:

[монографія].
Житомир : Видавець
Пономаренко Р.В.,
2020. 656 с.

3. Гордійчук С. В.,
Богдан О. В., Самунь
Н. М., Леонченко Н.
П. Основи генетики
людини: навч. посіб.
Житомир, 2022. 177 с.
URL:

[http://i.zhim.org.ua/lib
rary/repozitarii/medbio
logiya/%D0%93%D0%B
E%D1%80%D0%B4%D1
%96%D0%B9%D1%87%
D1%83%D0%BA%20%](http://i.zhim.org.ua/lib
rary/repozitarii/medbio
logiya/%D0%93%D0%B
E%D1%80%D0%B4%D1
%96%D0%B9%D1%87%
D1%83%D0%BA%20%)

Do%A1.%Do%92.%20%
Do%9E%D1%81%Do%B
D%Do%BE%Do%B2%D
o%B8%20%Do%B3%D
o%B5%Do%BD%Do%B
5%D1%82%Do%B8%D
o%BA%Do%B8%20%D
o%BB%D1%8E%Do%B
4%Do%B8%Do%BD%D
o%B8.%20%Do%BD%
Do%Bo%Do%B2%D1%
87.%20%Do%BF%Do%
BE%D1%81%D1%96%D
o%B1._AntiCopy.pdf
4. Заблоцька О. С.,
Гордійчук С. В.,
Корнійчук Н. М.,
Ніколаєва І. М.
Загальна біохімія та
біохімія рухової
активності: навч.
посіб. Житомир: Вид-
во ПНУ, 2023. 188 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/biohimiya/%Do%97%Do%Bo%Do%B1%Do%BB%Do%BE%D1%86%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%9E.%Do%A1.%20%Do%97%Do%Bo%Do%B3%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%Bo%20%Do%B1%D1%96%Do%BE%D1%85%D1%96%Do%BC%D1%96%D1%8F%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%B1%D1%96%Do%BE%D1%85%D1%96%Do%BC%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D1%83%D1%85%Do%BE%Do%B2%Do%BE%D1%97%20%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96_AntiCopy.pdf
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Гордійчук С. В., Леонченко Н. П. Фізіологія: збірник інструктивно-методичних матеріалів до самостійної роботи здобувачів. Житомир, 2023. 193 с. URL: <http://i.zhim.org.ua/lib>

rary/repozitarii/anatom
iya_fiziolohiya/%Do%9
3Do%BE%D1%80%D
0%B4%D1%96Do%B9
%D1%87%D1%83Do%
BA%20Do%A1.%20%
Do%92.,%20Do%9B%
Do%B5Do%BE%Do%
BD%D1%87Do%B5%
Do%BD%Do%BA%Do
%BE%20Do%9D.%Do
%9F.%20Do%A4%D1
%96Do%B7%D1%96%
Do%BE%Do%BB%Do%
BE%Do%B3%D1%96%
D1%8F.%20Do%B7%
Do%B1%D1%96%D1%8
oDo%BD%Do%B8%D
oBA%20D1%96Do
%BD%D1%81%D1%82%
D1%80D1%83Do%B
A%D1%82Do%B8%D
o%B2Do%BD%Do%B
E-
%Do%BC%Do%B5%D1
%82Do%BE%Do%B4
%Do%B8%D1%87Do
%BD%Do%B8%D1%85
%20Do%BC%Do%Bo
%D1%82Do%B5%D1
%80D1%96Do%Bo
%Do%BB%D1%96Do
%B2_AntiCopy.pdf
2. Гордійчук С. В.,
Леонченко Н. П.
Фізіологія: практикум.
Житомир, 2023. 90 с.
URL:
[http://i.zhim.org.ua/lib
rary/repozitarii/anatom
iya_fiziolohiya/%Do%9
3Do%BE%D1%80%D
0%B4%D1%96Do%B9
%D1%87%D1%83Do%
BA%20Do%A1.%Do%
92.,%20Do%9B%Do%
B5Do%BE%Do%BD%
D1%87Do%B5%Do%
BD%Do%BA%Do%BE
%20Do%9D.%Do%9F
.%20Do%A4%D1%96
%Do%B7%D1%96Do
%BE%Do%BB%Do%BE
%Do%B3%Do%B8%D1
%8F.%20Do%BF%D1
%80%Do%Bo%Do%BA
%D1%82%Do%B8%Do
%BA%D1%83%Do%BC
_AntiCopy.pdf](http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/anatomiya_fiziolohiya/%Do%93Do%BE%D1%80%D0%B4%D1%96Do%B9%D1%87%D1%83Do%BA%20Do%A1.%20Do%92.,%20Do%9B%Do%B5Do%BE%Do%BD%D1%87Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%20Do%9D.%Do%9F.%20Do%A4%D1%96Do%B7%D1%96Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F.%20Do%B7%Do%B1%D1%96%D1%8oDo%BD%Do%B8%D0BA%20D1%96Do%BD%D1%81%D1%82%D1%80D1%83Do%BA%D1%82Do%B8%Do%B2Do%BD%Do%B)
3. Гордійчук С.В.,
Косенко В.М.
Безпечний
лікарняний простір.
Курс лекцій з
навчальної
дисципліни
"Безпечний
лікарняний простір".
Житомир: Вид-во
ЖНФЕУ, 2019. 188 с.
4. Гордійчук С.В.,
Зілінська М. С.,
Шевчук І.В.,
Пірожкова І. О.
Медична біологія.
Методичні
рекомендації до
розв'язування задач.
Житомир: Вид-во
ЖНФЕУ, 2019. 124 с.
URL:<http://i.zhim.org>.

ua/library/repozitarii/
medbiologiya/%Do%93
%Do%BE%D1%80%Do
%B4%D1%96%Do%B9
%D1%87%D1%83%Do%
BA%20%Do%A1.%Do%
92.,%20%Do%A8%Do%
B5%Do%B2%D1%87%
D1%83%Do%BA%20%
Do%86.%Do%92.%20%
Do%9C%Do%B5%Do%
B4%Do%B8%D1%87%
Do%BD%Do%Bo_%Do
%B1i%Do%BE%Do%BB
%Do%BE%Do%B3i%D1
%8F_%Do%9C%Do%B
5%D1%82%Do%BE%D
o%B4_%D1%80%Do%
B5%Do%BA%Do%BE%
Do%BC%Do%B5%Do%
BD%Do%B4%Do%Bo%
D1%86ii_AntiCopy.pdf
5. Шевчук І.В.
Гордійчук С.В.
Практикум з
мікробіології:
навчальний посібник.
Житомир. 2022. 146 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/mikrobio/%Do%A8%Do%B5%Do%B2%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%86.%Do%92.%20%Do%9F%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83%Do%BC%20%Do%B7%20%Do%9C%D1%96%Do%BA%D1%80%Do%BE%Do%B1%D1%96%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%97_AntiCopy.pdf
6. Определянская Г.Г.,
Гордійчук С.В., Шаня
Н.С. Навчальний
посібник «Анатомія
скелетних м'язів
людини». Житомир.
2021. 105 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/anatomiya_fiziolohiya/%Do%9E%Do%BF%D1%80%Do%B5%Do%BB%D1%8F%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%93.%Do%93.,%20%Do%A8%Do%Bo%Do%BD%D1%8F%20%Do%9D.%Do%A1.%20%Do%9C%D1%8F%Do%B7%Do%BE%Do%B2%Do%Bo_%D1%81%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%Bo_%Do%BB%D1%8E%Do%B4%Do%B8%Do%BD%Do%B8.%20%Do%9D%Do%Bo%Do%B2%D1%87.%20%Do%BF%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1_o_AntiCopy.pdf
7. Чернецька В.І,
Гордійчук С.В.
Патоморфологія та
патофізіологія: курс
лекцій / В. І.

Чернецька. –
Житомир: ЖНАЕУ,
2019. – 156 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/patomorfolohiya/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%92.%D0%86.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%BE%D0%BB_AntiCору.pdf

5) захист дисертацій на здобуття наукового ступеня
Доктор педагогічних наук 13.00.06 - теорія та методика управління освітою.
Тема дисертації: «Теоретичні та методичні засади управління якістю освітньої діяльності в медичних коледжах», 2021 р.
ДД 012203, виданий 27.09.2021.

9) робота у складі науково-методичної ради /науково-методичної комісії (підкомісії) з питань вищої освіти МОН України
Наказ МОН України № 582 «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН України» від 25.04.2019.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи
Участь в Україно-Швейцарському проекті «Розвиток медичної освіти в Україні».
Наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019.
Наказ №231/к/тр від 16.12.2022.

12) наявність апробацій та /або науковопопулярних, та, або/ консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики

1. Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Киричук І.М., Богдан О.В., Гришук С.М. Досвід та наукометричні показники якості підготовки магістрів спеціальності «Медсестринство»: матеріали I міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 4-7. URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf

2. Гордійчук С.В. Забезпечення якості освітньої діяльності, сучасні виклики: матеріали I міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 43-44. URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf

3. Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Киричук І.М., Богдан О.В., Гришук С.М. Стратегія розвитку медсестринства в Україні на основі результатів науково-практичних досліджень студентів магістратури Житомирського медичного інституту за період 2008-2019 рр.: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 22-23 жовтня. Житомир. 2020. С. 4-9. URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020_22_10.pdf

4. Гордійчук С.В., Полчанова Г.С., Боримська Л.В. Культурний конфлікт як чинник культурної

динаміки в умовах глобалізації. Магістр медсестринства: науково-практичний журнал. 2020. № 2 (24). С. 90-100.
URL:http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

5. Гордійчук С.В., Полчанова Г.С., Боримська Л.В. Вербальна і невербальна комунікація в публічному управлінні Магістр медсестринства: науково-практичний журнал. 2020. № 2 (24). С. 76-83.
URL:http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

6. Гордійчук С. В., Шевчук І. В. Використання інтерактивних технологій навчання при викладанні медичної біології та мікробіології. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. 10 листопада. Полтава. 2021. Ч.2. С. 55-56.
URL:<http://www.economics.in.ua/2021/12/2.html>

7. Гордійчук С.В., Іваненко І.В. Удосконалення професійної компетентності викладача як умова підвищення якості медичної освіти. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: науково-практична конференція з міжнародною участю. 24 вересня. Яремче. 2021. С.79.
URL:https://www.ifnm.u.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2021/yakist_osviti/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0

%B4%D0%B2%D0%B8
%D1%89%D0%B5%D0
%BD%D0%BD%D1%8F
%20%D1%8F%D0%BA
%D0%BE%D1%81%D1
%82%D1%96%20%D0%
BE%D1%81%D0%B2%
D1%96%D1%82%D0%B
D%D1%8C%D0%BE%D
o%V3%D0%BE%20%D
o%BF%D1%80%D0%B
E%D1%86%D0%B5%D1
%81%D1%83%20%D0%
86%D0%A4%D0%9D%
D0%9C%D0%A3%20%
D0%AF%D1%80%D0%
B5%D0%BC%D1%87%
D0%B5%202021_.pdf
8. Гордійчук С.В.,
Прушковська О.М.,
Леонченко Н.П.,
Миرونчук М.Д.
Формування
загальних та
спеціальних (фахових)
компетентностей у
здобувачів освіти за
спеціальністю
«Фізична терапія та
ерготерапія» на основі
вивчення освітньої
компоненти
«Медична біологія».
Вища освіта та
практика в
медсестринстві:
матеріали XIII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
26 жовтня. Житомир.
2022. С. 45-50.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/>%D0%97%D
o%B1%D1%96%D1%80
%D0%BD%D0%B8%D
%BA%20%D0%BA%D
%BE%D0%BD%D1%84
%D0%B5%D1%80%D
%B5%D0%BD%D1%86
%D1%96%D1%97%20%
D0%96%D0%9E%D0%
92%D0%A2%D0%9D%
D0%95%D0%92%D0%9
o%202022%20%D0%B
D%D0%Bo%20%D1%81
%D0%Bo%D0%B9%D1
%82.pdf
9. Гордійчук С.В.,
Кондратишина Н.О.,
Леонченко Н.П.
Система заходів з
комунікації та
соціальної мобілізації
в інтересах
громадського здоров'я
населення: матеріали
I Міжнародної
науково-практичної
конференції з
«Актуальні питання
лабораторної
діагностики та
громадського
здоров'я» 15.11.2022,
Житомир. С. 65-70.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx
10. Гордійчук С.В.,

Самойленко К.В.,
Прушковська О.М
Психоемоційні
проблеми споживачів
косметологічних
послуг: матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні питання
лабораторної
діагностики та
громадського
здоров'я» 15
листопада. Житомир.
2022. С. 231-237.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

11. Гордійчук С.В.
Досвід підготовки
магістрів
спеціальностей
«Громадське
здоров'я» та
«Медсестринство» (за
матеріалами
Житомирського
медичного інституту,
2008-2022 рр)/
Гордійчук С.В.,
Шатило В.Й, Дяченко
І.М., Можарівська
А.А./ Матеріали III
міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я» 07.12.2022,
Україна-Польща. С. 4-
8.

12. Гордійчук С.В.
Вплив
косметологічних
послуг на фізичне і
психічне здоров'я їх
споживачів /
Самойленко К.В.,
Гордійчук С.В.,
Леонченко Н.П./
Матеріали III
міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я» 07.12.2022,
Україна-Польща. С.
54-57.

13. Гордійчук С.В.
Науково-методичне
обґрунтування
системи заходів з
комунікації та
соціальної мобілізації
в інтересах
громадського здоров'я
населення/
Кондратишина Н.О.,
Гордійчук С.В.,
Шигонська Н.В.,
Прушковська О.М./
Матеріали III

							<p>міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 85-89.</p> <p>15) участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України</p> <p>Участь у складі журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Наказ № 38</p> <p>Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 30.01.2019.</p> <p>Участь у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Наказ № 36</p> <p>Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 07.02.2022.</p>
201422	Гордійчук Світлана Вікторівна	Професор кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	<p>Диплом спеціаліста, ЖДУ імені І. Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Біологія. Хімія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра,</p>	20	ОК 16 Загальна патологія	<p>Житомирський державний університет імені І.Франка спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія кваліфікація: вчитель біології, хімії, валеології та основ екології 2002 рік.</p> <p>Кандидат біологічних наук 14.03.01 - Нормальна анатомія. Тема дисертації: «Динаміка змін антропометричних та рентгенокардіометричних показників у юнаків-солдатів строкової служби та студентів 18-20 років», 2009 р. ДК 053517, виданий 08.07.2009,</p>

Житомирський
медичний
інститут
Житомирської
обласної ради,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
229
Громадське
здоров'я,
Диплом
доктора наук
ДД 012203,
виданий
27.09.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 053517,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента АД
002976,
виданий
15.10.2019

Доцент за кафедрою
природничих та
соціально-
гуманітарних
дисциплін.
Атестат доцента
АД 002976,
виданий
15.10.2019

Доктор педагогічних
наук 13.00.06 - теорія
та методика
управління освітою.
Тема дисертації:
«Теоретичні та
методичні засади
управління якістю
освітньої діяльності в
медичних коледжах»,
2021 р.
ДД 012203, виданий
27.09.2021.
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів Вищого
навчального закладу
Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» «Система
управління якістю
діяльності закладу
освіти. Медична
біологія, методологія
наукової роботи»
Свідоцтво № ПН
01597997/02122-19,
18.11.-06.12.2019, 150
год. (5 кредитів ЄКТС)
2. Міжнародне
стажування: Академія
Калишська (м. Калиш
Польща) Диплом
Здоров'я родини в
кризових ситуаціях та
під час війни, 23.10-
26.10.2021 р. 30 год. (1
кредит ЄКТС)
3. Міжнародне
стажування: м.
Познань
«Академічний процес
забезпечення якості»
Сертифікат
№.4/01/2021, 18.01-
29.01.2021 р.150 год.
(5 кредитів ЄКТС)
4. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формуванням
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
медичної біології».
Посвідчення ЖІ №
02011284/000385-20,
03.02-14.02.2020, 150
год. (5 кредитів ЄКТС)
5. Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa im.
Prezydenta Stanisława

Wojciechowskiego w Kaliszu «Organizacja oświatowej działalności», Półca, 2019.

6. Centrum Medycznym HCP Szpitala w Poznaniu, «Organizacja та управління практичної діяльності», Польша, 2020.

7. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної біології; основ генетики людини; анатомії людини; фізіології людини». Свідоцтво ЖІ №02011284/002353-22, 05.12 – 09.12.2022.

8. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання загальної патології» Свідоцтво ЖІ №02011284/000249-23, 23.01 – 27.01.2023.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Гордійчук С.В. Управління внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності у закладах медичної освіти. Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка». Випуск 5 (161). 2019. Серія: Педагогічна науки. С. 48-52

2. Gordiichuk, S. V., Snikhovska, I. E., Kalinina, L. M. Goray O. V. Quality Management of

Educational Activities in the Training of Specialists in the Field of Health Care: the Case of Ukrainian Medical HEIs. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 19, № 8, 371–392. URL: DOI: <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.8.20> Published: 2020 (SCOPUS database).

3. Гордійчук С. В. Якість медичної освіти як соціальна проблема. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій – Випуск 25, Том 1. Одеса, 2020. С. 144-149. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/25-1.pdf

4. Гордійчук С.В. Результати впровадження структурно-функціональної моделі забезпечення якості освітньої діяльності в медичному коледжі. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» – Вип. 94. Житомир 2020. С. 104-110. URL: https://drive.google.com/file/d/1enknb3yJHr9rh_P18aAzR3JD251x6NIi/view

5. Гордійчук С.В. Стратегічний менеджмент у забезпеченні якості освітнього процесу медичного коледжу. Збірник «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка». 2020. № 1. С. 168-175. URL: <http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/12501>

6. Гордійчук С.В. Управління змінами в закладі медичної освіти в умовах забезпечення якості освітньої діяльності. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і

загальноосвітній школах». 2020. Випуск 70. Т.1. С. 176-181.
URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_1/35.pdf

7. Гордійчук С.В., Іваненко І.В. Формування загальних компетентностей у здобувачів медичної освіти». Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 3 (39). С.154-159.
URL: <http://eprints.zu.edu.ua/34601/1/Gordijchuk.pdf>

8. Поплавська С. Д., Гордійчук С. В., Антонов О. В., Кірячок М. В., Горай О. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів закладів вищої медичної освіти на заняттях української мови в умовах дистанційного навчання. Вісник Житомирського педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 1 (108). 2022. С. 137-144.
URL:<http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/15495>

9. Поплавська С.Д., Гордійчук С.В., Круковська І.М., Кірячок М.В. Формування комунікативної компетентності та навичок спілкування з пацієнтами у майбутніх медичних спеціалістів під час занять з української мови у закладах передвищої та вищої медичної освіти. Вісник Житомирського педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 2 (109). 2022. С. 187-194.
URL:<http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/15495>

10. Грищук С.М., Ляшевич А.М., Гордійчук С.В., Солодовник О.В. (2022) Вплив занять рухливими іграми на функціональний стан серцево-судинної системи дітей віком

10-11 років. Фізична культура, спорт та здоров'я нації (14). 2022. С. 104-109.
URI:
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36009>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Гордійчук С.В., Корнійчук Н.М. Гістологія, цитологія та ембріологія. Навчальний посібник. Житомир: Вид-во ЖНФЕУ, 2019. 290 с.
2. Гордійчук С.В. Управління якістю освітньої діяльності медичних коледжів України: [монографія]. Житомир : Видавець Пономаренко Р.В., 2020. 656 с.
3. Гордійчук С. В., Богдан О. В., Самунь Н. М., Леонченко Н. П. Основи генетики людини: навч. посіб. Житомир, 2022. 177 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/medbiologiya/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A1.%D0%92.%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf
4. Заблоцька О. С., Гордійчук С. В., Корнійчук Н. М., Ніколаєва І. М. Загальна біохімія та біохімія рухової активності: навч. посіб. Житомир: Вид-во ПНУ, 2023. 188 с.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/biohimiya/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%A1.%20%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B1%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B1%D1%96%D0%B>

E%D1%85%D1%96%Do%BC%D1%96%D1%8F%2o%D1%8o%D1%83%D1%85%Do%BE%Do%B2%Do%BE%D1%97%2o%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96_AntiCopy.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Гордійчук С. В., Леонченко Н. П. Фізіологія: збірник інструктивно-методичних матеріалів до самостійної роботи здобувачів. Житомир, 2023. 193 с. URL: [http://i.zhim.org.ua/lib](http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/anatomiya_fiziolohiya/%Do%93%Do%BE%D1%8o%D0%B4%D1%96%Do%B9%D1%87%D1%83%Do%BA%2o%Do%A1.%2o%Do%92.,%2o%Do%9B%Do%B5%Do%BE%Do%BD%D1%87%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%2o%Do%9D.%Do%9F.%2o%Do%A4%D1%96%Do%B7%D1%96%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F.%2o%Do%B7%Do%B1%D1%96%D1%8o%Do%BD%Do%B8%Do%BA%2o%D1%96%Do%BD%D1%81%D1%82%D1%8o%D1%83%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%BE%Do%BC%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%B8%D1%85%2o%Do%BC%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%8o%D1%96%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B2_AntiCopy.pdf
2. Гордійчук С. В., Леонченко Н. П. Фізіологія: практикум. Житомир, 2023. 90 с. URL: <a href=)

rary/repozitarii/anatomiya_fiziolohiya/%Do%93%Do%BE%D1%80%Do%B4%D1%96%Do%B9%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%A1.%Do%92.,%20%Do%9B%Do%B5%Do%BE%Do%BD%D1%87%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%20%Do%9D.%Do%9F.%20%Do%A4%D1%96%Do%B7%D1%96%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%Do%B8%D1%8F.%20%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83%Do%BC_AntiCopy.pdf

3. Гордійчук С.В., Косенко В.М. Безпечний лікарняний простір. Курс лекцій з навчальної дисципліни "Безпечний лікарняний простір". Житомир: Вид-во ЖНФЕУ, 2019. 188 с.

4. Гордійчук С.В., Зілінська М. С., Шевчук І.В., Пірожкова І. О. Медична біологія. Методичні рекомендації до розв'язування задач. Житомир: Вид-во ЖНФЕУ, 2019. 124 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/medbiologiya/%Do%93%Do%BE%D1%80%Do%B4%D1%96%Do%B9%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%A1.%Do%92.,%20%Do%A8%Do%D1%83%Do%BA%20%Do%86.%Do%92.%20%Do%9C%Do%B5%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%Bo_%Do%B1%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%8F_%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4_%D1%80%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%B5%Do%BD%Do%B4%Do%Bo%D1%86ii_AntiCopy.pdf

5. Шевчук І.В. Гордійчук С.В. Практикум з мікробіології: навчальний посібник. Житомир. 2022. 146 с.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/mikrobio/%Do%A8%Do%B5%Do%B2%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%86.%Do%92.%20%Do%9F%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83%Do%BC%20%Do%B7%20%Do%9C%D1>

%96%D1%80
%Do%BE%Do%B1%D1
%96%Do%BE%Do%BB
%Do%BE%Do%B3%D1
%96%D1%97_AntiCopy
.pdf

6. Определянская Г.Г.,
Гордичук С.В., Шаня
Н.С. Навчальний
посібник «Анатомія
скелетних м'язів
людини». Житомир.
2021. 105 с.

URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/anatomiya_fiziolohiya/%Do%9E%Do%BF%D1%80%Do%B5%Do%BB%D1%8F%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%93.%Do%93.,%20%Do%A8%Do%Bo%Do%BD%D1%8F%20%Do%9D.%Do%A1.%20%Do%9C%D1%8F%Do%B7%Do%BE%Do%B2%Do%Bo_%D1%81%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%Bo_%Do%BB%D1%8E%Do%B4%Do%B8%Do%BD%Do%B8.%20%Do%9D%Do%Bo%Do%B2%D1%87.%20%Do%BF%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1_o_AntiCopy.pdf

7. Чернецька В.І,
Гордичук С.В.
Патоморфологія та
патофізіологія: курс
лекцій / В. І.
Чернецька. –
Житомир: ЖНАЕУ,
2019. – 156 с.

URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/patomorfolohiya/%Do%A7%Do%B5%D1%80%Do%BD%Do%B5%D1%86%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%92.%Do%86.%20%Do%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%86%D1%96%Do%B9%20%Do%9F%Do%Bo%D1%82%Do%BE%Do%BC%Do%BE%D1%80%D1%84%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%BF%Do%Bo%D1%82%Do%BE%D1%84%D1%96%Do%BE%Do%BB_AntiCopy.pdf

5) захист дисертацій
на здобуття наукового
ступеня

Доктор педагогічних
наук 13.00.06 - теорія
та методика
управління освітою.

Тема дисертації:
«Теоретичні та
методичні засади
управління якістю
освітньої діяльності в
медичних коледжах»,

2021 р.
ДД 012203, виданий
27.09.2021.
9) робота у складі
науково-методичної
ради /науково-
методичної комісії
(підкомісії) з питань
вищої освіти МОН
України
Наказ МОН України
№ 582 «Про
затвердження
персонального складу
науково-методичних
комісій (підкомісій)
сектору вищої освіти
науково-методичної
ради МОН України»
від 25.04.2019.
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи
Участь в Україно-
Швейцарському
проекті «Розвиток
медичної освіти в
Україні».
Наказ ЖМІ № 158 від
27.12.2019.
Наказ №231/к/тр від
16.12.2022.
12) наявність
апробацій та /або
наукопопулярних, та,
або/ консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики
1. Гордійчук С.В.,
Шатило В.Й.,
Заболотнов В.О.,
Киричук І.М., Богдан
О.В., Грищук С.М.
Досвід та
наукометричні
показники якості
підготовки магістрів
спеціальності
«Медсестринство»:
матеріали І
міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я». 24
листопада. Житомир-
Ужгород. 2020. С. 4-7.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf
2. Гордійчук С.В.
Забезпечення якості
освітньої діяльності,
сучасні виклики:
матеріали І
міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання

підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 43-44.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf

3. Гордійчук С.В., Шагило В.Й., Заболотнов В.О., Киричук І.М., Богдан О.В., Гришук С.М. Стратегія розвитку медсестринства в Україні на основі результатів науково-практичних досліджень студентів магістратури Житомирського медичного інституту за період 2008-2019 рр.: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 22-23 жовтня. Житомир. 2020. С. 4-9.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020_22_10.pdf

4. Гордійчук С.В., Полчанова Г.С., Боримська Л.В. Культурний конфлікт як чинник культурної динаміки в умовах глобалізації. Магістр медсестринства: науково-практичний журнал. 2020. № 2 (24). С. 90-100.
URL:http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

5. Гордійчук С.В., Полчанова Г.С., Боримська Л.В. Вербальна і невербальна комунікація в публічному управлінні Магістр медсестринства: науково-практичний журнал. 2020. № 2 (24). С. 76-83.
URL:http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

6. Гордійчук С. В., Шевчук І. В. Використання інтерактивних технологій навчання при викладанні медичної біології та мікробіології. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної

конференції. 10 листопада. Полтава. 2021. Ч.2. С. 55-56.
URL:<http://www.economics.in.ua/2021/12/2.html>

7.Гордійчук С.В., Іваненко І.В.
Удосконалення професійної компетентності викладача як умова підвищення якості медичної освіти. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: науково-практична конференція з міжнародною участю. 24 вересня. Яремче. 2021. С.79.
URL:https://www.ifnm.u.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2021/yakist_osviti/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%9C%D0%A3%D0%AF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%87%D0%B5%202021_.pdf

8. Гордійчук С.В., Прушковська О.М., Леонченко Н.П., Мирончук М.Д.
Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у здобувачів освіти за спеціальністю «Фізична терапія та ерготерапія» на основі вивчення освітньої компоненти «Медична біологія». Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XIII науково-практичної конференції з

міжнародною участю.
26 жовтня. Житомир.
2022. С. 45-50.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%20%D0%BD%D0%Bo%20%D1%81%D0%Bo%D0%B9%D1%82.pdf>

9. Гордійчук С.В., Кондратишина Н.О., Леонченко Н.П.
Система заходів з комунікації та соціальної мобілізації в інтересах громадського здоров'я населення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції з «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я» 15.11.2022, Житомир. С. 65-70.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

10. Гордійчук С.В., Самойленко К.В., Прушковська О.М
Психоемоційні проблеми споживачів косметологічних послуг: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я» 15 листопада. Житомир. 2022. С. 231-237.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

11. Гордійчук С.В.
Досвід підготовки магістрів спеціальностей «Громадське здоров'я» та «Медсестринство» (за матеріалами Житомирського медичного інституту, 2008-2022 рр)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й, Дяченко І.М., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю

«Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.

12. Гордійчук С.В.
Вплив косметологічних послуг на фізичне і психічне здоров'я їх споживачів /
Самойленко К.В.,
Гордійчук С.В.,
Леонченко Н.П./
Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 54-57.

13. Гордійчук С.В.
Науково-методичне обґрунтування системи заходів з комунікації та соціальної мобілізації в інтересах громадського здоров'я населення/
Кондратишина Н.О.,
Гордійчук С.В.,
Шигонська Н.В.,
Прушковська О.М./
Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 85-89.

15) участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України
Участь у складі журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН.
Наказ № 38
Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 30.01.2019.
Участь у складі журі II етапу Всеукраїнського

						конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Наказ № 36 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 07.02.2022.
433241	Полчанова Галина Станіславівна	Асистент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Природничих та соціально-гуманітарних дисциплін		35	<p>ОК 5 Психологія та патопсихологія . Психологія людей з особливими потребами</p> <p>Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність: психологія кваліфікація психолог, 2013 рік</p> <p>Викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Підвищення кваліфікації: 1. КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР. Практичний психолог. Свідоцтво ЗСО № 02139713/7568-20 (09 червня-26 червня 2020 року) 30 годин. 2. КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР. Практичних психологів закладів установ освіти. Свідоцтво ЗСО № 02139713/7591-22 (20 вересня-23 вересня 2022 року) 30 годин. 3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання психології та патопсихології; психології людини з особливими потребами; медичної етики та деонтології». Свідоцтво ЖІ №02011284/000246-23, 23.01 – 27.01.2023.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Полчанова Г. С., Боримська Л.В., Горай О.В. Професійна етика медичного працівника:</p>

самодіагностуючий
практикум. Житомир,
2022. 182 с.
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/psiholohiya/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%20%D0%93.%D0%A1.,%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%20%D0%9B.%D0%92.,%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%20%D0%B9%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%20%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%Bo_AntiCopy.pdf

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти:

1. Боримська Л.В.,
Полчанова Г.С.,
Поліщук В.В.
Психологія в
структурно-логічних
схемах: метод. посіб.
Житомир, 2022. - 65 с.
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/psiholohiya/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%20%D0%9B.%D0%92.,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%87%D0%BD%D0%B2%D0%20%D0%93.%D0%A1.,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%89%D1%83%D0%BA%20%D0%92.%D0%92.%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%Bo%D1%85_AntiCopy.pdf

2. Полчанова Г. С.,
Боримська Л.В.

Психологічна підтримка під час війни: збірка листівок. Житомир, 2022. - 61 с. http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/psiholohiya/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.%20%D0%A1.%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92.%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%20%D1%87%D0%B0%D1%81%20%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8.%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BE%D0%BA_AntiCopy.pdf

3. Нариси до професійного портрету парамедика: психодідактичний аспект: методичні рекомендації для викладачів. - Житомир, 2022. - 56 с.

4. Полчанова Г. С., Боримська Л. В. Ставлення до осіб з інвалідністю/особливі потреби в професійній діяльності медичного працівника: етико-психологічний аспект: метод. реком. Житомир, 2023. 88 с.

URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/psiholohiya/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.%D0%A1.%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92.%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%20%D0%B7%20%D1%96%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E_AntiCopy.

pdf
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
1. Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти».
Участь у тренінгу «Ефективні комунікації в медичному інституті». 13-14 травня 2021, (15 годин). Наказ №77 КТР від 11.05.2021. Наказ №231/к/тр від 16.12.2022.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Полчанова Г. С., Боримська Л.В. Роль психологічної служби на шляху реалізації та впровадження реформ вищої школи: (з досвіду роботи психологічної служби КВНЗ "Житомирський медичний інститут" Житомирської обласної ради). Магістр медсестринства. 2018. N 2. С. 85-92.
URL: http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_2_20_2018.pdf

2. Полчанова Г. С., Боримська Л.В. Школа особистісного зростання "Творча майстерня викладача" як важливий напрямок діяльності психологічної служби ВМНЗ у процесі професійної самореалізації. Магістр медсестринства. 2019. N 2. С. 79-85.
URL: http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_2_22_2019.pdf

3. Полчанова Г.С., Боримська Л.В. Роль тренінгових технологій у психологізації дидактики освітнього процесу вищого медичного

навчального закладу (з досвіду роботи): X науково практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», присвячена 145-річчю заснування навчального закладу. 24-25 жовтня 2019. С. 174-179.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/konference_2019.pdf

4. Полчанова Г.С. Боримська Л.В. Психологічна служба ВМНЗ в сучасних реаліях з досвіду роботи КВНЗ «Житомирський медичний інститут»: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. 25-26 жовтня 2018. Житомир. 2019. С. 168-173.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/konference_2018.pdf

5. Полчанова Г. С., Боримська Л.В., Гордійчук С. В. Вербальна і невербальна комунікація в публічному управлінні Магістр медсестринства. 2020. N 2. С. 76-89.
URL:
http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

6. Полчанова Г. С., Боримська Л.В., Гордійчук С. В. Культурний конфлікт, як чинник культурної динаміки в умовах глобалізації Магістр медсестринства. 2020. N 2. С. 90-100.
URL:
http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

7. Полчанова Г.С., Кірячок М.В., Боримська Л.В. Потенційні можливості метафоричних асоціативних карт як засобу формування креативного інтелекту в студентів-медиків: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 26

						<p>жовтня. Житомир. 2022. С. 93-98. URL: http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%20%D0%BD%D0%Vo%20%D1%81%D0%Vo%D0%B9%D1%82.pdf 8. Полчанова Г.С., Боримська Л.В., Горай О.В., Дяченко І.М. Пошук шляхів реалізації творчого потенціалу фахівців з громадського здоров'я в сучасних реаліях: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції з «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я». 15.11.2022, Житомир. С. 214-219. URL: https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsOKD15Q4-irgx 9. Полчанова Г.С. Використання цифрових інструментів google для організації освітнього процесу під час дистанційного та змішаного навчання / Голумбевська М.В., Боримська Л.В., Полчанова Г.С./ Матеріали ІІІ міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 23-25.</p>	
433241	Полчанова Галина Станіславівна	Асистент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Природничих та соціально-гуманітарних дисциплін		35	ОК 17 Етика та професійна етика	<p>Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність: психологія кваліфікація психолог, 2013 рік</p> <p>Викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-</p>

методист
Підвищення
кваліфікації:
1. КЗ «Житомирський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти»
ЖОР.
Практичний
психолог.
Свідоцтво ЗСО №
02139713/7568-20
(09 червня-26 червня
2020 року) 30 годин.
2. КЗ «Житомирський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти»
ЖОР.
Практичних
психологів закладів
установ освіти.
Свідоцтво ЗСО №
02139713/7591-22
(20 вересня-23
вересня 2022 року) 30
годин.
3. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
психології та
пато психології;
психології людини з
особливими
потребами; медичної
етики та деонтології». Свідоцтво ЖІ
№02011284/000246-
23, 23.01 – 27.01.2023.

з) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника:
1. Полчанова Г. С.,
Боримська Л.В.,
Горай О.В.
Професійна етика
медичного
працівника:
самодіагностуючий
практикум. Житомир,
2022. 182 с.
<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/psihologiya/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.%D0%A1.%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B9%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D1%82%D>

0%B8%Do%BA%Do%B
0%20%Do%BC%Do%B
5%Do%B4%Do%B8%D
1%87%Do%BD%Do%B
E%Do%B3%Do%BE%2
0%Do%BF%D1%80%D
0%Vo%D1%86%D1%96
%Do%B2%Do%BD%Do
%B8%Do%BA%Do%Bo
_AntiCopy.pdf

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти:

1. Боримська Л.В.,
Полчанова Г.С.,
Поліщук В.В.

Психологія в
структурно-логічних
схемах: метод. посіб.

Житомир, 2022. - 65 с.

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/psiholohiya/%Do%91%Do%BE%D1%80%Do%B8%Do%BC%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%9B.%Do%92.,%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%D1%87%Do%Bo%Do%BD%Do%BE%D0%B2%Do%Bo%20%D0%93.%20%Do%A1.,%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%D1%96%D1%89%D1%83%Do%BA%20%Do%92.%Do%92.%20%Do%9F%D1%81%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F%20%Do%B2%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%Do%BA%D1%82%D1%83%D1%80%Do%BD%Do%BE-%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%B8%D1%85%20%D1%81%D1%85%Do%B5%Do%BC%Do%Bo%D1%85_AntiCopy.pdf

2. Полчанова Г. С.,
Боримська Л.В.

Психологічна
підтримка під час
війни: збірка листівок.

Житомир, 2022. - 61 с.

<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/psiholohiya/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%D1%87%Do%Bo%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%Do%93.%20%Do%A1.,%20%Do%91%Do%BE%D1%80%Do%B8%Do%BC%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%9B.%Do%92.%20%Do%9F%D1%81%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BF%D1%96%Do%B4%D1%82%D1%80%Do>

%B8%Do%BC%Do%BA
%Do%Bo%2o%Do%BF
%D1%96%Do%B4%2o%
D1%87%Do%Bo%D1%8
1%2o%Do%B2%D1%96
%Do%B9%Do%BD%Do
%B8.%2o%Do%B7%Do
%B1%D1%96%D1%8o%
Do%BA%Do%Bo%2o%
Do%BB%Do%B8%D1%
81%D1%82%D1%96%D
o%B2%Do%BE%Do%B
A_AntiCopy.pdf

3. Нариси до професійного портрету парамедика: психодідактичний аспект: методичні рекомендації для викладачів. - Житомир, 2022. – 56 с.

4. Полчанова Г. С., Боримська Л. В. Ставлення до осіб з інвалідністю/особливими потребами в професійній діяльності медичного працівника: етико-психологічний аспект: метод. реком. Житомир, 2023. 88 с. URL:

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/psiholohiya/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%D1%87%Do%Bo%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%2o%Do%93.%Do%A1.,%2o%Do%91%Do%BE%D1%8o%Do%B8%Do%BC%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%2o%Do%9B.%Do%92.%2o%Do%A1%D1%82%Do%Bo%D0%B2%Do%BB%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%2o%Do%B4%Do%BE%2o%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1%2o%Do%B7%2o%D1%96%Do%BD%Do%B2%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B4%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E_AntiCopy.pdf

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти».

Участь у тренінгу «Ефективні комунікації в медичному інституті». 13-14 травня 2021, (15 годин). Наказ №77 КТР від 11.05.2021. Наказ №231/к/тр від

16.12.2022.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1.Полчанова Г. С.,
Боримська Л.В. Роль
психологічної служби
на шляху реалізації та
впровадження
реформ вищої школи:
(з досвіду роботи
психологічної служби
КВНЗ "Житомирський
медичний інститут"
Житомирської
обласної ради).
Магістр
медсестринства. 2018.
N 2. С. 85-92.
URL:
http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_2_20_2018.pdf
2.Полчанова Г. С.,
Боримська Л.В.
Школа особистісного
зростання "Творча
майстерня викладача"
як важливий
напрямок діяльності
психологічної служби
ВМНЗ у процесі
професійної
самореалізації.
Магістр
медсестринства. 2019.
N 2. С. 79-85.
URL:
http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_2_22_2019.pdf
3. Полчанова Г.С.,
Боримська Л.В. Роль
тренінгових
технологій у
психологізації
дидактики освітнього
процесу вищого
медичного
навчального закладу (
з досвіду роботи): X
науково практична
конференція з
міжнародною участю
«Вища освіта в
медсестринстві:
проблеми і
перспективи»,
присвячена 145-річчю
заснування
навчального закладу.
24-25 жовтня 2019. С.
174-179.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/konference_2019.pdf
4. Полчанова Г.С.
Боримська Л.В.
Психологічна служба
ВМНЗ в сучасних
реаліях з досвіду

роботи КВНЗ
«Житомирський
медичний інститут»:
матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю.
25-26 жовтня 2018.
Житомир. 2019. С.
168-173.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/konference_2018.pdf

5. Полчанова Г. С.,
Боримська Л.В.,
Гордійчук С. В.
Вербальна і
невербальна
комунікація в
публічному
управлінні Магістр
медсестринства. 2020.
N 2. С. 76-89.
URL:
http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

6. Полчанова Г. С.,
Боримська Л.В.,
Гордійчук С. В.
Культурний конфлікт,
як чинник культурної
динаміки в умовах
глобалізації Магістр
медсестринства.
2020. N 2. С. 90-100.
URL:
http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

7. Полчанова Г.С.,
Кірячок М.В.,
Боримська Л.В.
Потенційні
можливості
метафоричних
асоціативних карт як
засобу формування
креативного інтелекту
в студентів-медиків:
матеріали XIII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Вища освіта та
практика в
медсестринстві». 26
жовтня. Житомир.
2022. С. 93-98.
URL:
<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%20%D0%BD%D0%Vo%20%D1%81%D0%Vo%D0%B9%D1%82.pdf>

8. Полчанова Г.С.,
Боримська Л.В., Горай
О.В., Дяченко І.М.
Пошук шляхів

						<p>реалізації творчого потенціалу фахівців з громадського здоров'я в сучасних реаліях: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції з «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я». 15.11.2022, Житомир. С. 214-219. URL: https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx</p> <p>9. Полчанова Г.С. Використання цифрових інструментів google для організації освітнього процесу під час дистанційного та змішаного навчання / Голумбевська М.В., Боримська Л.В., Полчанова Г.С./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 23-25.</p>	
201422	Гордійчук Світлана Вікторівна	Професор кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	<p>Диплом спеціаліста, ЖДУ імені І. Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, рік закінчення: 2021, спеціальність: 229</p>	20	ОК 8 Анатомія людини	<p>Житомирський державний університет імені І.Франка спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія кваліфікація: вчитель біології, хімії, валеології та основ екології 2002 рік. Кандидат біологічних наук 14.03.01 - Нормальна анатомія. Тема дисертації: «Динаміка змін антропометричних та рентгенокардіометричних показників у юнаків-солдатів строкової служби та студентів 18-20 років», 2009 р. ДК 053517, виданий 08.07.2009,</p> <p>Доцент за кафедрою природничих та соціально-гуманітарних дисциплін. Атестація доцента АД 002976, виданий 15.10.2019</p>

Громадське
здоров'я,
Диплом
доктора наук
ДД 012203,
виданий
27.09.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 053517,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента АД
002976,
виданий
15.10.2019

Доктор педагогічних
наук 13.00.06 - теорія
та методика
управління освітою.
Тема дисертації:
«Теоретичні та
методичні засади
управління якістю
освітньої діяльності в
медичних коледжах»,
2021 р.
ДД 012203, виданий
27.09.2021.

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів Вищого
навчального закладу
Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» «Система
управління якістю
діяльності закладу
освіти. Медична
біологія, методологія
наукової роботи»
Свідоцтво № ПН
01597997/02122-19,
18.11.-06.12.2019, 150
год. (5 кредитів ЄКТС)
2. Міжнародне
стажування: Академія
Калишська (м. Каліш
Польща) Диплом
Здоров'я родини в
кризових ситуаціях та
під час війни, 23.10-
26.10.2021 р. 30 год. (1
кредит ЄКТС)
3. Міжнародне
стажування: м.
Познань
«Академічний процес
забезпечення якості»
Сертифікат
№.4/01/2021, 18.01-
29.01.2021 р.150 год.
(5 кредитів ЄКТС)
4. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формуванням
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
медичної біології».
Посвідчення ЖІ №
02011284/000385-20,
03.02-14.02.2020, 150
год. (5 кредитів ЄКТС)
5. Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa im.
Prezydenta Stanisława
Wojciechowskiego w
Kaliszu «Організація
освітньої діяльності»,
Польща, 2019.
6. Centrum Medycznym
HCP Szpitala w
Poznaniu,

«Організація та управління практичної діяльності», Польща, 2020.

7. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної біології; основ генетики людини; анатомії людини; фізіології людини». Свідоцтво ЖІ

№02011284/002353-22, 05.12 – 09.12.2022.

8. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання загальної патології» Свідоцтво ЖІ

№02011284/000249-23, 23.01 – 27.01.2023.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Гордійчук С.В. Управління внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності у закладах медичної освіти. Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка». Випуск 5 (161). 2019. Серія: Педагогічна науки. С. 48-52

2. Gordiichuk, S. V., Snikhovska, I. E., Kalinina, L. M. Goray O. V. Quality Management of Educational Activities in the Training of Specialists in the Field of Health Care: the Case of Ukrainian Medical HEIs. International Journal of

Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 19, № 8, 371–392.
URL: DOI: <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.8.20>
Published: 2020 (SCOPUS database).

3. Гордійчук С. В. Якість медичної освіти як соціальна проблема. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій – Випуск 25, Том 1. Одеса, 2020. С. 144-149.
URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/25-1.pdf

4. Гордійчук С.В. Результати впровадження структурно-функціональної моделі забезпечення якості освітньої діяльності в медичному коледжі. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» – Вип. 94. Житомир 2020. С. 104-110.
URL: https://drive.google.com/file/d/1enknb3yJHrh_P18aAzR3JD251x6Nii/view

5. Гордійчук С.В. Стратегічний менеджмент у забезпеченні якості освітнього процесу медичного коледжу. Збірник «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка». 2020. № 1. С. 168-175.
URL: <http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/12501>

6. Гордійчук С.В. Управління змінами в закладі медичної освіти в умовах забезпечення якості освітньої діяльності. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». 2020. Випуск 70. Т.1. С. 176-181.
URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_1/35.

pdf
7. Гордійчук С.В.,
Іваненко І.В.
Формування
загальних
компетентностей у
здобувачів медичної
освіти». Педагогічні
науки: теорія та
практика. 2021. № 3
(39). С.154-159.
URL:
<http://eprints.zu.edu.ua/34601/1/Gordijchuk.pdf>

8. Поплавська С. Д.,
Гордійчук С. В.,
Антонов О. В., Кірячок
М. В., Горай О. В.
Формування
здоров'язбережувальн
ої компетентності
здобувачів закладів
вищої медичної освіти
на заняттях
української мови в
умовах дистанційного
навчання. Вісник
Житомирського
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Педагогічні науки.
Випуск 1 (108). 2022.
С. 137-144.
URL:[http://pedagogy.v
isnyk.zu.edu.ua/issue/v
iev/15495](http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/viev/15495)

9. Поплавська С.Д.,
Гордійчук С.В.,
Круковська І.М.,
Кірячок М.В.
Формування
комунікативної
компетентності та
навичок спілкування з
пацієнтами у
майбутніх медичних
спеціалістів під час
занять з української
мови у закладах
передвищої та вищої
медичної освіти.
Вісник
Житомирського
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Педагогічні науки.
Випуск 2 (109). 2022.
С. 187-194.
URL:[http://pedagogy.v
isnyk.zu.edu.ua/issue/v
iev/15495](http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/viev/15495)

10. Грищук С.М.,
Ляшевич А.М.,
Гордійчук С.В.,
Солодовник О.В.
(2022)
Вплив занять
рухливими іграми на
функціональний стан
серцево-судинної
системи дітей віком
10-11 років. Фізична
культура, спорт та
здоров'я нації (14).
2022. С. 104-109.
URI:
[http://eprints.zu.edu.u
a/id/eprint/36009](http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36009)

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Гордійчук С.В., Корнійчук Н.М. Гістологія, цитологія та ембріологія. Навчальний посібник. Житомир: Вид-во ЖНФЕУ, 2019. 290 с.
2. Гордійчук С.В. Управління якістю освітньої діяльності медичних коледжів України: [монографія]. Житомир : Видавець Пономаренко Р.В., 2020. 656 с.
3. Гордійчук С. В., Богдан О. В., Самунь Н. М., Леонченко Н. П. Основи генетики людини: навч. посіб. Житомир, 2022. 177 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/medbiologiya/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A1.%D0%92.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf
4. Заблоцька О. С., Гордійчук С. В., Корнійчук Н. М., Ніколаєва І. М. Загальна біохімія та біохімія рухової активності: навч. посіб. Житомир: Вид-во ПНУ, 2023. 188 с.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/biohimiya/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%A1.%20%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B1%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B1%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2>

%Do%BD%Do%BE%D1
%81%D1%82%D1%96_
AntiCopy.pdf
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Гордійчук С. В.,
Леонченко Н. П.
Фізіологія: збірник
інструктивно-
методичних
матеріалів до
самостійної роботи
здобувачів. Житомир,
2023. 193 с. URL:

B5%Do%BE%Do%BD%
D1%87%Do%B5%Do%
BD%Do%BA%Do%BE
%20%Do%9D.%Do%9F
. %20%Do%A4%D1%96
%Do%B7%D1%96%Do
%BE%Do%BB%Do%BE
%Do%B3%Do%B8%D1
%8F.%20%Do%BF%D1
%80%Do%Bo%Do%BA
%D1%82%Do%B8%Do
%BA%D1%83%Do%BC
_AntiCopy.pdf
3. Гордійчук С.В,
Косенко В.М.
Безпечний
лікарняний простір.
Курс лекцій з
навчальної
дисципліни
"Безпечний
лікарняний простір".
Житомир: Вид-во
ЖНФЕУ, 2019. 188 с.
4. Гордійчук С.В.,
Зілінська М. С.,
Шевчук І.В.,
Пірожкова І. О.
Медична біологія.
Методичні
рекомендації до
розв'язування задач.
Житомир: Вид-во
ЖНФЕУ, 2019. 124 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/medbiologiya/%Do%93%Do%BE%D1%80%Do%B4%D1%96%Do%B9%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%A1.%Do%92.,%20%Do%A8%Do%B5%Do%B2%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%86.%Do%92.%20%Do%9C%Do%B5%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%Bo_%Do%B1i%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3i%D1%8F_%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%D0%B4_%D1%80%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%B5%Do%BD%Do%B4%Do%Bo%D1%86ii_AntiCopy.pdf
5. Шевчук І.В.
Гордійчук С.В.
Практикум з
мікробіології:
навчальний посібник.
Житомир. 2022. 146 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/mikrobio/%Do%A8%D0%B5%Do%B2%D1%87%D1%83%Do%BA%20%Do%86.%Do%92.%20%Do%9F%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83%Do%BC%20%Do%B7%20%Do%9C%D1%96%Do%BA%D1%80%Do%BE%Do%B1%D1%96%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%97_AntiCopy.pdf
6. Определянская Г.Г.,

Гордійчук С.В., Шаня Н.С. Навчальний посібник «Анатомія скелетних м'язів людини». Житомир. 2021. 105 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/anatomiya_fiziolohiya/Do%9E%Do%BF%D1%80%Do%B5%Do%BB%D1%8F%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%93.%Do%93.,%20%Do%A8%Do%Bo%Do%BD%D1%8F%20%Do%9D.%Do%A1.%20%Do%9C%D1%8F%Do%B7%Do%BE%Do%B2%Do%Bo_%D1%81%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%Bo_%Do%BB%D1%8E%Do%B4%Do%B8%Do%BD%Do%B8.%20%Do%9D%Do%Bo%Do%B2%D1%87.%20%Do%BF%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1_o_AntiCory.pdf

7. Чернецька В.І, Гордійчук С.В. Патоморфологія та патофізіологія: курс лекцій / В. І. Чернецька. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 156 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/patomorfolohiya/Do%A7%Do%B5%D1%80%Do%BD%Do%B5%D1%86%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%92.%Do%86.%20%Do%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%86%D1%96%Do%B9%20%Do%9F%Do%Bo%D1%82%Do%BE%Do%BC%Do%BE%D1%80%D1%84%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%BF%Do%Bo%D1%82%Do%BE%D1%84%D1%96%Do%BE%Do%BB_AntiCory.pdf

5) захист дисертацій на здобуття наукового ступеня
Доктор педагогічних наук 13.00.06 - теорія та методика управління освітою.
Тема дисертації: «Теоретичні та методичні засади управління якістю освітньої діяльності в медичних коледжах», 2021 р.
ДД 012203, виданий 27.09.2021.

9) робота у складі науково-методичної ради /науково-методичної комісії

(підкомісії) з питань вищої освіти МОН України
Наказ МОН України № 582 «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН України» від 25.04.2019.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи
Участь в Україно-Швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти в Україні».
Наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019.
Наказ №231/к/тр від 16.12.2022.

12) наявність апробацій та /або науковопопулярних, та, або/ консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Киричук І.М., Богдан О.В., Грищук С.М.
Досвід та наукометричні показники якості підготовки магістрів спеціальності «Медсестринство»: матеріали I міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 4-7.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf

2. Гордійчук С.В.
Забезпечення якості освітньої діяльності, сучасні виклики: матеріали I міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 43-44.

URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf

3. Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Киричук І.М., Богдан О.В., Грищук С.М. Стратегія розвитку медсестринства в Україні на основі результатів науково-практичних досліджень студентів магістратури Житомирського медичного інституту за період 2008-2019 рр.: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 22-23 жовтня. Житомир. 2020. С. 4-9.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020_22_10.pdf

4. Гордійчук С.В., Полчанова Г.С., Боримська Л.В. Культурний конфлікт як чинник культурної динаміки в умовах глобалізації. Магістр медсестринства: науково-практичний журнал. 2020. № 2 (24). С. 90-100.
URL:http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

5. Гордійчук С.В., Полчанова Г.С., Боримська Л.В. Вербальна і невербальна комунікація в публічному управлінні Магістр медсестринства: науково-практичний журнал. 2020. № 2 (24). С. 76-83.
URL:http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

6. Гордійчук С. В., Шевчук І. В. Використання інтерактивних технологій навчання при викладанні медичної біології та мікробіології. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. 10 листопада. Полтава. 2021. Ч.2. С. 55-56.
URL:<http://www.economic.in.ua/2021/12/2.html>

7. Гордійчук С.В.,

Іваненко І.В.
Удосконалення професійної компетентності викладача як умова підвищення якості медичної освіти. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: науково-практична конференція з міжнародною участю. 24 вересня. Яремче. 2021. С.79.
URL:https://www.ifnm.u.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2021/yakist_osviti/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%9C%D0%A3%20%D0%AF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%87%D0%B5%202021_.pdf

8. Гордійчук С.В., Прушковська О.М., Леонченко Н.П., Мирончук М.Д.
Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у здобувачів освіти за спеціальністю «Фізична терапія та ерготерапія» на основі вивчення освітньої компоненти «Медична біологія». Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 26 жовтня. Житомир. 2022. С. 45-50.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%Do>

%BA%20%Do%BA%Do
%BE%Do%BD%D1%84
%Do%B5%D1%80%Do
%B5%Do%BD%D1%86
%D1%96%D1%97%20%
Do%96%Do%9E%Do%
92%Do%A2%Do%9D%
Do%95%Do%92%Do%9
0%202022%20%Do%B
D%Do%Bo%20%D1%81
%Do%Bo%Do%B9%D1
%82.pdf
9. Гордійчук С.В.,
Кондратишина Н.О.,
Леонченко Н.П.
Система заходів з
комунікації та
соціальної мобілізації
в інтересах
громадського здоров'я
населення: матеріали
I Міжнародної
науково-практичної
конференції з
«Актуальні питання
лабораторної
діагностики та
громадського
здоров'я» 15.11.2022,
Житомир. С. 65-70.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx
10. Гордійчук С.В.,
Самойленко К.В.,
Прушковська О.М
Психоемоційні
проблеми споживачів
косметологічних
послуг: матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні питання
лабораторної
діагностики та
громадського
здоров'я» 15
листопада. Житомир.
2022. С. 231-237.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx
11. Гордійчук С.В.
Досвід підготовки
магістрів
спеціальностей
«Громадське
здоров'я» та
«Медсестринство» (за
матеріалами
Житомирського
медичного інституту,
2008-2022 рр)/
Гордійчук С.В.,
Шатило В.Й., Дяченко
І.М., Можарівська
А.А./ Матеріали III
міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я» 07.12.2022,
Україна-Польща. С. 4-
8.

12. Гордійчук С.В.
Вплив
косметологічних
послуг на фізичне і
психічне здоров'я їх
споживачів /
Самойленко К.В.,
Гордійчук С.В.,
Леонченко Н.П./
Матеріали III
міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я» 07.12.2022,
Україна-Польща. С.
54-57.

13. Гордійчук С.В.
Науково-методичне
обґрунтування
системи заходів з
комунікації та
соціальної мобілізації
в інтересах
громадського здоров'я
населення/
Кондратишина Н.О.,
Гордійчук С.В.,
Шигонська Н.В.,
Прушковська О.М./
Матеріали III
міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підготовки та наукової
діяльності магістрів
галузі знань «Охорона
здоров'я» 07.12.2022,
Україна-Польща. С.
85-89.

15) участь у журі III-IV
етапу Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України
Участь у складі журі
II-III етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів МАН.
Наказ № 38
Управління освіти і
науки Житомирської
обласної державної
адміністрації від
30.01.2019.
Участь у складі журі II
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів МАН.
Наказ № 36
Департаменту освіти і
науки Житомирської

							обласної державної адміністрації від 07.02.2022.
26135	Круковська Ірина Миколаївна	Завідувач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом кандидата наук ДК 046407, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 046117, виданий 25.02.2016	28	ОК 4 Основи педагогіки	<p>Вінницький медичний інститут імені М.І. Пирогова спеціальність: Педіатрія, кваліфікація: лікар, 1988 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук 13.00.01- Загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Становлення і розвиток медичної освіти на Волині (XIX-30-ті роки XX ст.), 2008 р. ДК №046407, виданий 21.05.2008.</p> <p>Доцент кафедри педагогіки Атестат доцента 12ДЦ № 046177, виданий 25.02.2016. Підвищення кваліфікації: 1. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медсестринських теорій та процесу». Свідоцтво ЖІ №02011284/002116-20 від 23.10. 2021. 2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання громадського здоров'я і громадського медсестринства». Свідоцтво ЖІ № 02011284/000393-21 від 12.02.2021. 3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання лікувального масажу». Свідоцтво ЖІ № 02011284/000271-22</p>

від 11.02.2022.

4. Міжнародне стажування:
м. Лодзь, Університет Суспільних Наук (UNS) у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC)
«Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність». Сертифікат №2020/12/1871, жовтень-грудень 2020, 180 годин - 34 години – теорія, 146 годин – практика, (6 кредитів ECTS).

5. Міжнародне стажування:
м. Ломже (Польща), Вища Школа Агробізнесу «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Сертифікат NO. WSA/05/04/21, 180 год. 01.03-09.04.2021.

6. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації. «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання» на прикладі дисципліни «Основи педагогіки». Сертифікат ПК №01597997\00949-2022 19.12-23.12.2022, 30 год. (1 кредит ECTS).

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Круковська І.М., Дмитрук О.В., Свінцицька О.М. Маркетинговий менеджмент як дієвий інструмент формування та реалізації кадрової політики медичних організацій. Економіка та управління

підприємством. 2018.
№15. С. 290–295.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1DHqlkKr40EBQZbGPLdzRQ4sxeV1WODGI/view?usp=sharing>
2. Круковська І.М.,
Махновська І.Р.
Обґрунтування освітньої програми підготовки магістрів з громадського здоров'я на основі компетентнісного підходу. Вісник ЛНУ Ім. Т.Шевченка. Сер. Педагогічні науки. 2018. №6. С. 150–158.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1AGi6L-BKGLIH2VaTu2nxwvQioUXZTih6?usp=sharing>
3. Круковська І.М.,
Махновська І.Р.
Суспільно-гуманітана підготовка студентів-медиків – запорука успішного формування та якісного зростання показників їхньої професійної підготовки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. №6 (329), 2019. с. 62-70.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1t6rfwHblxbtncyVer-06Yea1LJNP3Hcn/view?usp=sharing>
4. Krukovska I. The Objectives and Practical Aspects of Quality Assurance System of Higher Education. International Journal of Higher Education. Vol. 9, №7. 2020 – P. 119
URL:
https://drive.google.com/file/d/1G5AL5_KiWyoieAATakz6oeLDV9xgi5wO/view?usp=sharing
5. Круковська І.М.,
Махновська І.Р.,
Коваленко В.О.
Структура та змістове наповнення освітньо-професійної програми підготовки парамедиків у Житомирському медичному інституті. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 38, 2021. С. 170-175.

ISSN 2308-4855 (Print)
ISSN 2308-4863
(Online).
URL:http://aphn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_2/31.pdf

6. Круковська І.М.,
Гордійчук С.В.,
Коваленко В.О.,
Махновська І.Р.,
Плоткіна Л.П.
Психологічні та педагогічні засади профілактики комп'ютерної залежності серед підлітків. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. Вип. 2 (105). С. 16-25.
URL:
https://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk105_pedagog.pdf

7. Круковська І.М.,
Махновська І.Р.,
Коваленко В.О.
Структура та змістове наповнення освітньо-професійної програми підготовки парамедиків у Житомирському медичному інституті. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 38. Том 2. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021.С. 171-175.
URL:http://aphn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_2/31.pdf

8. Круковська І.М.,
Гордійчук С.В.,
Махновська І.М.,
Коваленко В.О.
Структура та змістове наповнення освітньо-професійної програми підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії (на прикладі роботи Житомирського медичного інституту). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 1 (108). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка,

2022. С. 79-87.
URL:
<http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/258708>

9. Круковська І.М., Поплавська С.Д., Гордійчук С.В., Кірячок М.В.
Формування комунікативної компетентності та навичок спілкування з пацієнтами у майбутніх медичних спеціалістів під час занять з української мови у закладах передвищої та вищої медичної освіти.
Вісник Житомирського педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 2 (109). 2022. С. 187-194.
URL:
<http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/15495>

10. Шатило В.Й., Круковська І.М., Дяченко І.М., Поплавська С.Д., Дмитрук О.В., Косенко В.М., Хватова О.О., Шоханов О.С.
Медико-соціологічне дослідження способу життя і його впливу на здоров'я людини.
Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України. 2022. № 3 (93). С. 16-21.
<https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/13431/12495>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Круковська І. М., Косенко В.М.
Методологія науково-дослідної роботи : навч. посіб / за редакцією Круковська І.М. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 244 с.
URL:
<http://surl.li/celom>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Круковська І. М., Махновська І.Р. Основи педагогіки: навч.-метод. посіб. Житомир, 2023. 82 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/pedagogika/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo%20%D0%86.%20%D0%9C.,%20%D0%9C%D0%Bo%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo%20%D0%86.%D0%A0.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%Bo%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87.%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf

2. Круковська І.М., Косенко В.М. Громадське здоров'я та громадське медсестринство: інструктивно-методичні матеріали. Житомир, 2018. – 64 с.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1HRRV39TkPV2Xsg3StuUA8nzb-2DJQd4m/view?usp=sharing>

3. Круковська І.М., Шейгас А.Ф. Кросворди з дерматології та венерології: навч.-контрол. посіб. Житомир, 2018. – 68 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/derma_venerolog/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81_%D0%BA%D0%Bo_I.%D0%9C.,_%D0

%A8%Do%B5%Do%B9
%Do%B3%Do%Bo%D1
%81_%Do%9o.%Do%A
4.%Do%97%Do%B1%D
1%8o%Do%BD%Do%B
8%Do%BA_%Do%BA%
D1%8o%Do%BE%D1%
81%Do%B2%Do%BE%
D1%8o%Do%B4%D1%
B2_%Do%B4%Do%B5
%D1%8o%Do%BC%Do
%Bo%D1%82%Do%BE
%Do%BB%Do%BE%Do
%B3i%D1%8F_2o18_A
ntiCopy.pdf

4. Круковська І.М.,
Косенко В.М. Курс
лекцій з навчальної
дисципліни
«Громадське здоров'я
та громадське
медсестринство».
Житомир, 2018. - 97 с.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1BjHN50mvqsH4FY1V5UtXaeGRavC6LoM4/view?usp=sharing>

5. Круковська І.М.,
Косенко В.М.
Методичні
рекомендації для
самостійної
підготовки студентів
до підсумкового
модульного контролю
з дисципліни
«Громадське
здоров'я. Громадське
медсестринство»,
2020. – 61 с.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1JowjU6a4EBYe4xObod9ELMog3iu4sNa_/view?usp=sharing

6. Круковська І.М.,
Махновська І.Р.,
Гордійчук С.В.,
Коваленко В.О.,
Д'яченко І.М. Історія
та культура України:
практикум. –
Житомир: Вид-во
ЖНАЕУ, 2021. – 196 с.
URL:
[http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/istoriya_ukr/%Do%86%D1%81%D1%82%Do%BE%D1%8o%D1%96%D1%8F%2o%D1%82%Do%Bo%2o%Do%BA%D1%83%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%8o%Do%Bo%2o%Do%A3%Do%BA%D1%8o%Do%Bo%D1%97%Do%BD%Do%B8%2o\(%Do%BF%D1%8o%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83%Do%BC\)_AntiCopy.pdf](http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/istoriya_ukr/%Do%86%D1%81%D1%82%Do%BE%D1%8o%D1%96%D1%8F%2o%D1%82%Do%Bo%2o%Do%BA%D1%83%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%8o%Do%Bo%2o%Do%A3%Do%BA%D1%8o%Do%Bo%D1%97%Do%BD%Do%B8%2o(%Do%BF%D1%8o%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83%Do%BC)_AntiCopy.pdf)

7. Косенко В. М.,
Круковська І. М
Методологія науково-
дослідної роботи: курс
лекцій. Житомир,
2023. 92 с.
<http://i.zhim.org.ua/lib>

rary/repozitarii/metod_nauk_rob/%Do%9A%Do%BE%D1%81%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%20%Do%92.%Do%9C.,%20%Do%9A%D1%80%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%86.%Do%9C.%20%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F%20%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%Do%BE%Do%B4%Do%BE%D1%81%Do%BB%D1%96%Do%B4%Do%BD%Do%BE%D1%97%20%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BE%D1%82%Do%B8.%20%Do%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%86%D1%96%Do%B9_AntiCopy.pdf

8. Косенко В. М., Круковська І. М. Навчально-методичні матеріали для самостійного опрацювання здобувачами вищої освіти теми «Документальні джерела наукової інформації. Методика роботи над друкованими літературними джерелами» з освітньої компоненти «Методологія науково-дослідної роботи». Житомир, 2023. 26 с.

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/metod_nauk_rob/%Do%9A%Do%BE%D1%81%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%20%Do%92.%Do%9C.,%20%Do%9A%D1%80%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%20%Do%86.%Do%9C.%20%Do%94%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96%20%Do%B4%Do%B6%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BB%Do%Bo%20%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%Do%BE%D1%97%20%D1%96%Do%BD%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%97_AntiCopy.pdf

9. Косенко В. М., Круковська І. М. Методологія науково-

дослідної роботи.:
збірник різнорівневих
завдань для
самостійного
опрацювання
здобувачами вищої
освіти теми «Методи
наукового
дослідження та їх
характеристика».
Житомир, 2023. 16 с.
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/metod_nauk_rob/
Do%BE%D1%81%Do%
B5%Do%BD%Do%BA%
Do%BE%20%Do%92.%
20%Do%9C.%20,%20%
Do%9A%D1%80%D1%8
3%Do%BA%Do%BE%D
0%B2%D1%81%D1%8C
%Do%BA%Do%Bo%20
%Do%86.%Do%9C.%20
%Do%9C%Do%B5%D1
%82%Do%BE%Do%B4
%Do%B8%20%Do%BD
%Do%Bo%D1%83%Do
%BA%Do%BE%Do%B2
%Do%BE%Do%B3%Do
%BE%20%Do%B4%Do
%BE%D1%81%Do%BB
%D1%96%Do%B4%Do
%B6%Do%B5%Do%BD
%Do%BD%D1%8F%20
%D1%82%Do%Bo%20
%D1%97%D1%85%20%
D1%85%Do%Bo%D1%8
0%Do%Bo%Do%BA%D
1%82%Do%B5%D1%80
%Do%B8%D1%81%D1%
82%Do%B8%Do%BA%
Do%Bo_AntiCopy.pdf
10. Круковська І.М.,
Лучак Л.Д., Косенко
В.М. Шкірні та
венеричні хвороби
(алгоритми
практичних навичок):
навч.-метод. посіб.
Житомир, 2023. 64 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/derma_venerolog/
Do%
9A%D1%80%D1%83%
Do%BA%Do%BE%Do%B
2%D1%81%D1%8C%Do
%BA%Do%Bo%20%Do
%86.%Do%9C.,%20%D
0%9B%D1%83%D1%87
%Do%Bo%Do%BA%20
%Do%9B.%Do%94.,%2
0%Do%9A%Do%BE%D
1%81%Do%B5%Do%BD
%Do%BA%Do%BE%20
%Do%92.%Do%9C.%20
%Do%A8%Do%BA%D1
%96%D1%80%Do%BD
%D1%96%20%D1%82%
Do%Bo%20%Do%B2%
Do%B5%Do%BD%Do%
B5%D1%80%Do%B8%
D1%87%Do%BD%D1%9
6%20%D1%85%Do%B2
%Do%BE%D1%80%Do
%BE%Do%B1%Do%B8.
%20%Do%9D%Do%Bo
%Do%B2%D1%87.%20
%Do%BF%Do%BE%D1
%81%D1%96%Do%B1._
AntiCopy.pdf
10) участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Участь в Україно-швейцарському проекті «Розвиток медичної освіти».

Накази Житомирського медичного інституту: Наказ № 118 від 03.10.2019
Наказ № 216 к/тр від 23.10.2021
Наказ №231/к/тр від 16.12.2022

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Круковська І.М. Роль природничих та соціально-гуманітарних дисциплін у професійній підготовці медичних фахівців. Магістр медсестринства. 2(22) 2019. с. 69
URL: https://www.zhim.org.ua/magazine/mag_2_2_2019.pdf

2. Круковська І.М., Кривой В.М. Профілактика захворювань шлунково-кишкового тракту. Матеріали X Науково-практичної конференції з міжнародною участю `Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи присвячена 145-річчю заснуванню навчального закладу`, 24-25 жовтня 2019 р., м. Житомир. с. 84-87
URL: : http://i.zhim.org.ua/library/konference_2019.pdf

3. Круковська І.М., Д'яченко І.М., Сердега Н.О., Голінка Л.С., Копетчук В.А., Плоткіна Л.П., Федорець Г.В. Моніторинг студентами якості роботи викладчів: проблеми, методи, перспективи:

Матеріали X Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи» присвячена 145-річчю заснуванню навчального закладу, 24-25 жовтня 2019 р., м. Житомир. с. 46-50.
URL: :
http://i.zhim.org.ua/library/konference_2019.pdf

4. Круковська І.М., Васьковська О.Л.
Визначення поняття «професійне вигорання» та причини його виникнення:
Матеріали I Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я», 24 листопада 2020 р. Житомир-Ужгород. с. 17-21
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1Qm3ksljza0UbndTDn-6cTfjccjT8uE-8/view?usp=sharing>

5. Круковська І.М., Васьковська О.Л.
Особливості професійного вигорання у медичних працівників.
Матеріали XI Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві», 22-23 жовтня 2020 р. Житомир. с. 212-215
URL:
https://drive.google.com/file/d/1BTxu_81bmVWlSvyVAWNlQq6E2WN5t6Rh/view?usp=sharing

6. Круковська І.М.
Дмитрук О.В.
Актуальні проблеми удосконалення комунікацій в освітньому процесі сучасного формату: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» присвячена 30-річчю Незалежності України, 24 вересня 2021 р., м. Яремче, с.

177.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1_SSef-dhSXfjwHAtizRv2nq84TA18BYd/view?usp=sharing
7. Круковська І.М.,
Васьковська О.Л.,
Махновська І.Р.
Практична діяльність фахівців громадського здоров'я щодо профілактики професійного вигорання серед медичних працівників: матеріали XII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві» 21 жовтня 2021 р. м. Житомир. С. 204-208
URL:
https://drive.google.com/file/d/1uIBpfFTFp1rMyokMKgVzvJndMyvC3_xc/view?usp=sharing
8. Krukowska Iryna. The history of the Volyn paramedic school as the core fragment of the origins of Ukrainian medical education
Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży. Seria: Zeszyty Naukowe Nr 81. Łomża 2021. p. 55-63.
URL: <https://zeszyty-naukowe.uek.krakow.pl/и>
9. Круковська І.М.,
Дмитрук О.В.
Навчальний менеджмент – основа ефективного управління закладами вищої освіти. Збірник тез II Регіональної науково-практичної конференції «Соціально-економічні проблеми регіонів: сучасні виклики та напрями вирішення». 28 квітня 2022. с. 5-8.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1K9pahS1Rr4prENoCkJW--6iCaFGpR2t5/view?usp=sharing>
10. Круковська І.М.,
Шатило В.Й.,
Дмитрук О.В.,
Дяченко І.М.,
Заболотнов В.О.,
Косенко В.М.,
Поплавська С.Д.
Фактори впливу на збереження здоров'я людини / / Матеріали XIII науково-практичної конференції з

міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 26 жовтня 2022. Житомир. С. 6-12.
URL:
<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%D0%BD%D0%Bo%20%D1%81%D0%Vo%D0%B9%D1%82.pdf>

11. Круковська І.М., Шатило В.Й., Гордійчук К.Л., Дмитрук О.В.
Дослідження дотримання здорового способу життя в різних вікових групах населення / / Матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 26 жовтня 2022. Житомир. С. 125-128.
URL:
<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%D0%BD%D0%Bo%20%D1%81%D0%Vo%D0%B9%D1%82.pdf>

12. Круковська І. М.
Результати дослідження проблеми насилля та булінгу в студентському середовищі / Юрченко М.В., Круковська І. М., Дмитрук О.В./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 79-82.

19) Діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. Диплом № 044 від 29.10.2010.
244163	Антонов Олексій Володимирович	Доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Сумісництво	Природничих та соціально-гуманітарних дисциплін	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 042938, виданий 26.06.2017	7	ОК з Іноземна мова	Житомирський державний університет імені Івана Франка спеціальність: мова і література (англійська) кваліфікація - філолог, викладач мови (англійської) та зарубіжної літератури, 2012 рік, Кандидата філологічних наук 10.02.04 – Германські мови наук Кандидат філологічних наук 10.02.04 «Германські мови» Тема дисертації: «Комунікативні стилі персонажного мовлення: лінгвопрагматичний та соціолінгвістичний аспекти (на матеріалі сучасної американської драми)», 2017 р. ДК 042938, виданий 29.06.2017. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про міжнародне стажування у Вищій школі агробізнесу у м. Ломжа (Польща), 180 годин (180 h), сертифікат № WSA 19/04/21 http://bit.do/fVLUw1 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видавництва України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. V. Zabolotnov, O. Khitrich, O. Antonov, J. Stanciak, Role and Place of Nurses with Master's Degree in Practical Healthcare and Medical Education // CLINICAL SOCIAL WORK AND HEALTH INTERVENTION. - 2018. - Vol. 9, № 3. - P. 36-43.

<https://clinicalsocialwork.eu/wp-content/uploads/2018/10/04-Zabolontov.pdf>
2. O.Y. Antonova, N.M. Polishchuk, O.V. Antonov, Model of teachers' training for the development of students' health-preserving competence in the postgraduate education / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. - Вип. 3 (102). - 2020. - С. 63-74.
<http://eprints.zu.edu.ua/31989/1/9.pdf>
3. O.Є.Антонова, Т.В.Андрійчук, О.В.Антонов. Застосування методу контент-аналізу у педагогічних дослідженнях / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 2 (105). - С. 5-15.
<http://eprints.zu.edu.ua/33602/1/3.pdf>
4. Кірячок М. В., Горай О. В., Антонов О. В. (2021) Using storytelling as an innovative method during the process of teaching social and humanitarian disciplines in medical HEIs / М. В. Кірячок, О. В. Горай, О. В. Антонов // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. - 2021. - Вип.3 (106). - С. 79-85.
<http://eprints.zu.edu.ua/33989/1/10.pdf>
5. О.С.Заблоцька, С.В.Гордійчук, І.М.Ніколаєва, О.В.Антонов, Методика формування компетентностей та результатів навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування у процесі вивчення теми «Розрахунки та приготування розчинів приблизних концентрацій» / Наукові записки Серія: Педагогічні науки. - 2022. - Вип. 204. - С. 25-31.
<http://bit.do/fVLTg>
6. С.Д.Поплавська,

С.В.Гордійчук,
О.В.Антонов, та ін.,
Formation of health-
preserving competence
of higher education
seekers during
ukrainian language
classes in the conditions
of distance learning in
institutions of higher
medical education /
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Педагогічні науки. -
2022.- Вип. 1 (108). - С.
136-143.
<http://bit.do/fVLTk3>) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Антонова О.Є.,
Антонов О.В.,
розвиток креативності
майбутніх учителів
засобами тривз-
технологій та stem-
освіти // Соціально-
педагогічні засади
підготовки фахівців в
умовах освітніх
трансформацій:
монографія. Автори
Олександр Вознюк,
Олександра
Дубасенюк та ін.
Режим доступу:
[http://eprints.zu.edu.u
a/33510/](http://eprints.zu.edu.ua/33510/)
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
1. Виконання функцій
редактора
англомовної версії
фахового журналу,
включеного до списку
фахових видань
категорії «Б» «Вісник
Житомирського

державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки» <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/>
№ наказу МОН – 409 від 17.03.2020 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії:
1. Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти». Наказ 216 к/тр від 23.10.2021 (25.10-26.10).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:
1. Antonova O. Project method as a means of implementation of practical-oriented approach in formation of professional competence of the future teacher / Olena Antonova, Oleksii Antonov // Zeszyty Naukowe. - Łomża, 2021. - № 81. - P. 28-39.
<http://zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/81-1-2021/>
2. Biliak S., Antonov O., Modern methods of diagnosis of breast cancer in women / S. Biliak, Antonov O. // Current Trends in Young Scientists’ Research : VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference, (April 22, 2021). - Zhytomyr, 2021. - Pp. 247-248. <http://eprints.zu.edu.ua/34637/1/tezy2021-247-248.pdf>
3. N. Kravchuk, S. Gordiyshuk, O. Antonov, Physical culture as a determinant component of a healthy lifestyle for students of higher medical education / N. Kravchuk, S. Gordiyshuk, O. Antonov // Current Trends in Young Scientists’ Research : VIII All Ukrainian

Scientific and Practical Conference, (April 22, 2021). - Zhytomyr, 2021. - Pp. 262-265. <http://eprints.zu.edu.ua/34638/1/tezy2021-262-265.pdf>

4. T. Kurylenko, O. Goray, O. Antonov, The role of a nurse as a member of a multidisciplinary rehabilitation team / T. Kurylenko, O. Goray, O. Antonov // Current Trends in Young Scientists' Research : VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference, (April 22, 2021). - Zhytomyr, 2021. - Pp. 265-267. <http://eprints.zu.edu.ua/34639/1/tezy2021-265-267.pdf>

5. S. Kuzmenko, O. Antonov, The impact of individual features of behavior on the formation of a healthy lifestyle among individuals with different levels of education / S. Kuzmenko, O. Antonov // Current Trends in Young Scientists' Research : VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference, (April 22, 2021). - Zhytomyr, 2021. - Pp. 267-270. <http://eprints.zu.edu.ua/34640/1/tezy2021-267-270.pdf>

6. Антонов О.В. Демографічні процеси на сучасному етапі, проблеми і перспективи (на прикладі Житомирської області)/ Антонов О.В., Горай О.В., Дідик І.В., Заболотнов В.О., Дяченко І.М., Косова І.А., Шатило В.Й./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 14-17.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

							<p>організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів: Керівництво СНПГ «Розвиток креативності майбутніх медичних працівників». Наказ №120-к/тр від 26.08.2022</p>
22427	Поплавська Світлана Дмитрівна	Доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	<p>Диплом магістра, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, рік закінчення: 2021, спеціальність: 229</p> <p>Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 058491, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 007113, виданий 15.04.2021</p>	28	ОК 2 Ділова українська мова	<p>Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка спеціальність: Українська мова та література</p> <p>Кваліфікація: викладач української мови та літератури, 1993 рік.</p> <p>Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.</p> <p>Тема дисертації: «Формування готовності студентів медичних коледжів до комунікативної взаємодії у професійній діяльності», 2010 рік. ДК 058491, виданий 26.05.2010</p> <p>Доцент за кафедрою природничих та соціально-гуманітарних дисциплін</p> <p>Атестант доцента АД №007113, виданий 15.04.2021</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. КЗ «Житомирський</p>

обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти»
ЖОР Вчителі
української мови та
літератури
Посвідчення ЗВО №
02139713/1469-20,
04.02.-07.02.2020, 30
год. (1 кредит ЄКТС).
2. КЗ «Житомирський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти»
ЖОР Вчителі
української мови та
літератури
Посвідчення ЗВО №
02139713/16513-22,
від 24.06.2022, 30 год.
(1 кредит ЄКТС).
3. Міжнародне
стажування:
Познань: Сертифікат
23.01-30.01.2020 120
год. - 40 теоретичні
год. 80 практичні год.
(4 кредита ЄКТС).
4. Міжнародне
стажування:
м. Лодзь, Університет
Суспільних Наук
(UNS) у співпраці з
Фундацією Central
European Academy
Studies and
Certifications (CEASC)
«Міжнародні проекти:
написання,
аплікування,
управління та
звітність». Сертифікат
№ 2020/08/1872,
березень-серпень,
2020, 180 год. – 34
теоретичні год., 146
практичні год.(6
кредитів ЄКТС).
5. Вищий навчальний
заклад Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» Навчально-
науковий інститут
проектів та
підвищення
кваліфікації.
«Інноваційні
методики навчання»
на прикладі
дисципліни «Ділова
українська мова»,
«Українська мова за
професійним
спрямування».
Сертифікат ПК №
01597997/00989-2023
23.01-27.01.2023, 30
год. (1 кредит ЄКТС).

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Поплавська С.Д. Методологічні підходи формування комунікативної компетентності майбутніх медичних сестер. Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка, 2018. – Випуск № 6 (320), ч. 2. – С. 240–249.
URL:https://drive.google.com/file/d/1ECLax-P_GrwdCFj_FO1FZ3OFqZrv5XQc/view?usp=sharing
2. Poplavska S., Ivanova D., Horbachova N., Krukovska I., Goray O. The Objectives and practical aspects of quality assurance system of higher education. International journal of higher education. – 2020. – № 7(9). – P. 119-129.
URL:
<https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p199>
SCOPUS11/2
3. Поплавська С.Д., Гордійчук С.В., Антонов О.В., Кірячок М. В., Горай О.В. Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів закладів вищої медичної освіти на заняттях української мови в умовах дистанційного навчання. Вісник Житомирського педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 1 (108). 2022. С. 137-144.
<http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/15495>
4. Поплавська С.Д., Кірячок М.В., Мельник А.О. Форми реалізації мовного простору в романі Юрія Іздрика “Воцдек”. Закарпатські філологічні студії. № 23. Том 1. 2022. С. 261-266.
URL:
<http://zfsjournal.uzhnu.uz.ua/index.php/23-2022>
5. Поплавська С.Д., Гордійчук С.В., Круковська І.М., Кірячок М.В. Формування комунікативної компетентності та навичок спілкування з пацієнтами у

майбутніх медичних спеціалістів під час занять з української мови у закладах передвищої та вищої медичної освіти. Вісник Житомирського педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 2 (109). 2022. С. 187-194. <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/15495>

6. Шатило В.Й., Антонов О.В., Горай О.В., Косенко В.М., Поплавська С.Д., Сегедіна Я.П., Шоханов О.С., Хватова О.О. Дослідження медико-демографічних процесів в Житомирській області на сучасному етапі (2016-2021 рр.). Україна. Здоров'я нації. - №3 (69), 2022. С. 17-23. https://drive.google.com/drive/folders/19eroQyzq_kCwvKaKcoBLKnvV-wANLWv6

7. Шатило В.Й., Круковська І.М., Дяченко І.М., Поплавська С.Д., Дмитрук О.В., Косенко В.М., Хватова О.О., Шоханов О.С. Медико-соціологічне дослідження способу життя і його впливу на здоров'я людини. Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України. 2022. № 3 (93). С. 16-21. <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/13431/12495>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кірячок М.В., Поплавська С.Д. Навчально-методичний посібник з підготовки до практичних занять з дисципліни «Українська мова». Житомир: ЖНАЕУ, 2018. – 223 с.

<https://cutt.ly/cLBOqrS>

2. Кірячок М.В.
Поплавська С.Д.
Навчальний посібник
з дисципліни
«Українська мова»
(курс лекцій).
Житомир: ЖНАЕУ,
2018.-248 с.
<https://cutt.ly/PLBODrF>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів, лекцій
/практикумів/методи-
чних
вказівок/рекомендаці-
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Поплавська С.Д.
Кірячок М.В.
Інструктивно-
методичні матеріали
для самостійної
роботи студентів до
курсу «Українська
мова». Житомир:
ЖНАЕУ, 2018. 65 с.
URL:<https://cutt.ly/6LVOju5>

2. Поплавська С.Д.,
Баранова Л.М.,
Кірячок М.В.,
Кирпонос О.О.,
Мельник А.О.,
Українська мова для
студентів закладів
вищої медичної освіти
України: навч.посіб.
Житомир, 2019. 178 с.
<https://cutt.ly/PLBOVI M>

3. Поплавська С.Д.,
Кірячок М.В.,
Кирпонос О.О.
Інтерактивний
збірник вправ для
перевірки знань з
дисципліни
«Українська
література» .
Житомир, 2021. 65 с.
<https://cutt.ly/ZLBII7 W>

4. Кірячок М.В.,
Мельник А.О.,
Поплавська С.Д.
Інструктивно-
методичні матеріали
для самостійної
роботи студентів до
курсу «Українська
мова». Житомир,
2023. 71 с. URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/ukr_m

ova/%Do%9A%D1%96
%D1%80%D1%8F%D1%
87%Do%BE%Do%BA%
20%Do%9C.%Do%92.,
%20%Do%9C%Do%B5
%Do%BB%D1%8C%Do
%BD%Do%B8%Do%BA
%20%Do%90.%Do%9E.
,%20%Do%9F%Do%BE
%Do%BF%Do%BB%Do
%Bo%Do%B2%D1%81
%D1%8C%Do%BA%Do
%Bo%20%Do%A1.%Do
%94.%20%Do%86%Do
%BD%D1%81%D1%82%
D1%80%D1%83%Do%B
A%D1%82%Do%B8%D
o%B2%Do%BD%Do%B
E-
%Do%BC%Do%B5%D1
%82%Do%BE%Do%B4
%Do%B8%D1%87%Do
%BD%D1%96%20%Do
%BC%Do%Bo%D1%82
%Do%B5%D1%80%D1
%96%Do%Bo%Do%BB
%Do%B8%20%C2%AB
%Do%A3%Do%BA%D1
%80%Do%Bo%D1%97
%Do%BD%D1%81%D1
%8C%Do%BA%Do%Bo
%20%Do%BC%Do%BE
%Do%B2%Do%Bo%C2
%BB_AntiCopy.pdf
9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Участь у складі
експертної комісії
щодо акредитації
діяльності з надання
освітніх послуг

підготовки молодших спеціалістів за ОПП «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» у КЗОЗ «Вовчанський медичний коледж» Харківської обласної ради (28-30.05.2019) наказ № 73 від 20.05.2019.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти».

Накази Житомирського медичного інституту: Наказ №79 від 21.09.2020
Наказ №71к/тм від 04.10.2021
20.07.2022 (участь онлайн)
Наказ №231/к/тр від 16.12.2022

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Поплавська С.Д. Методологічні підходи до аналізу професійної компетентності майбутніх медичних сестер. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Магістр медсестринства». 2 (24) 2020. С. 62-65. URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_1_21_2019.pdf

2. Поплавська С.Д., Чорнобрива Н.В., Чорнобрива Л.В. Спрямованість педагогічного процесу на формування професійної компетентності майбутніх медичних сестер до фахової діяльності згідно зі світовими стандартами. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з

міжнародною участю, Житомир, 22-23 жовтня 2020 р./ за ред. В.Й. Шагила. – Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. С.190-197.
URL:https://www.zhim.org.ua/nauka/programa_konf_22_10_2020.pdf

3. Poplavska S., Krukovska I. Integrating the public health component into the medical care. VIII All Ukraining Scientific and Practical Conference «Current Trends in Young Scientists Research». Житомир, 25.04.2021. Р. 287-288.
URL:<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/287.pdf>

4. Н. Zinchuk, S. Poplavska, J. Bereziuk. Defining the professional socio-psychological competence in nursing. VII Regional Scientific Students` Internet-Conference «Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists». м. Житомир 25.11.2021. Р. 141-144.

5. Федорець Г.В., Поплавська С.Д. Впровадження інноваційних технологій stem-навчання під час проведення інтегрованого заняття-тріатлону з дисципліни «Українська література», «Історія України», «Географія» на тему «Історико-географічні джерела написання пригодницького роману Івана Багряного «Тигролови». Журнал «Українська мова і література», № 1, 2022.

6. Поплавська С.Д., Овчиннікова Н.П., Дідик І.В., Шигонська Н.В. Особливості організації освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖЛР в умовах воєнного стану: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції з «Актуальні питання лабораторної діагностики та

громадського здоров'я» 15.11.2022, Житомир. С. 206-212.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

7. Поплавська С.Д., Овчиннікова Н.П. Дотримання прав людини в Україні в умовах воєнного стану: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 26 жовтня 2022. Житомир. С. 25-31.
URL:
<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%D0%BD%D0%Bo%20%D1%81%D0%Vo%D0%B9%D1%82.pdf>

8. Поплавська С.Д., Шатило В.Й., Дмитрук О.В., Дяченко І.М., Заболотнов В.О., Круковська І.М., Косенко В.М. Фактори впливу на збереження здоров'я людини: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 26 жовтня 2022. Житомир. С. 6-12.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%D0%BD%D0%Bo%20%D1%81%D0%Vo%D0%B9%D1%82.pdf>

9. Поплавська С.Д., Овчиннікова Н.П., Дідик І.В., Мирончук М.Д. Особливості організації трудових відносин в умовах воєнного стану: матеріали III

							<p>міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». 07.12.2022, Україна-Польща. С. 39-47.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». Диплом № 059 від 28 жовтня 2011 року.</p>
30888	Д`яченко Інна Миколаївна	Доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом кандидата наук ДК 005742, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 031962, виданий 15.07.2009	27	ОК 1 Історія та культура України	<p>Український державний педагогічний університет ім. М. Драгоманова спеціальність: Історія і методика виховної роботи кваліфікація: вчитель історії і методики виховної роботи, 1994 рік</p> <p>Кандидат філософських наук 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії.</p> <p>Тема дисертації : «Ренесансний світогляд: гуманістична традиція в українському суспільстві. XVI – XVII ст.», 2000 рік.</p> <p>ДК 005742, виданий 09.02.2000 Доцент по кафедрі філософії Атестат доцента ДЦ 031962, виданий 2009 рік. Підвищення кваліфікації: 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» «Новітні інноваційні технології у вищій школі. Основи філософських знань, Історія України, Людина і світ, Філософія, Соціологія, Культурологія» Свідоцтво</p>

№ ПН
01597997/00113-18,
15.01.-26.01.2018
180 год. (6 кредитів
ЄКТС).
2. Міжнародне
стажування:
Гуманітарно-
природничий
університет,
Сандомир, Польща.
«Проблеми
модернізації
педагогічної освіти в
Україні та в країнах
ЄС», 03.12.2018-
14.12.2018, 180 год. (5
кредитів ЄКТС).
URL: <https://cuesc.org.ua/novini/gumanitarno-prirodnicij-universitet-u-sandomiri-vistupiv-organizatorom-naukovo-pedagogichnih-stazhuvan-z-yuridichnih-prirodnicih-ta-pedagogichnih-nauk/>
3. Стажування:
Instytut Pamięci
Narodowej, Варшава,
Польща. Тема: XV,
XVI Polonijne
spotkania z historią
pajnowszą. 2020.
Сертифікат, виданий
13-18.07.2020.
4. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
історії медицини».
Свідоцтво ЖІ
№02011284/002360-
22, 05.12 – 09.12.2022.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Д'яченко І.М. Системне мислення та структурний метод – шляхи подолання відчуження знань в процесі викладання курсу та створення підручника «Історія і медицина України». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні

науки: реалії та перспективи. Випуск № 60. Том 1.: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П Драгоманова. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С.150-155.
URL:
http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23278/browse?type=author&sort_by=1&order=ASC&grp=20&etal=-1&value=%D0%94%E2%80%99%D1%8F%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C+%D0%86.+%D0%9C.&starts_with=Y&locale-attribute=en

2. Д'яченко І.М. Антропологічний поворот у педагогіці: теоретико-методологічний пошук фундаментальної цінності діяльності людини. Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». 2019. № 1(48). С. 29-37.
doi.org/10.15587/2519-4984.2019.155266.
URL:
https://www.researchgate.net/publication/332931798_Anthropological_turn_in_pedagogy_a_theoretical-methodological_research_for_the_general_value_of_human_activities

3. Dyachenko Inna. Directionality of the living: evolution, forms and consequences of manifestation (filomenological aspect). PNAP. 2020. № 1-1 (38). P. 257-268.
DOI:
<https://doi.org/10.23856/3834>
URL:
<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/452>

4. Mariia Morozova, Larisa Gula, Nataliia Dymar, Inna Diachenko, Nataliia Bykadorova. Influence of Critical Thinking Technologies on Improvement of Students Performance During Self-Study. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, № 1 (2022). Pp. 59-72.
Індексується: у базі Scopus. ISSN: ISSN 1927-2677 (Print). ISSN 1927-2685 (Online).

DOI:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p59> URL:
<https://www.sciencedirect.com/journal/index.php/jct/issue/view/10655>. Шатило В.Й., Круковська І.М., Дяченко І.М., Поплавська С.Д., Дмитрук О.В., Косенко В.М., Хватова О.О., Шоханов О.С. Медико-соціологічне дослідження способу життя і його впливу на здоров'я людини. Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України. 2022. № 3 (93). С. 16-21. <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/13431/12495>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Д'яченко І.М., Гордійчук С.В. Організація та проведення медико-соціологічного дослідження: теорія та практика. Структурований підручник. Житомир: «Поліський національний університет», 2021. 208 с.

2. Д'яченко І.М., Гордійчук С.В., Круковська І.М., Журавська Л.Л. Сучасні європейські тенденції освіти та генеральний ціннісний вектор професійної підготовки медичних працівників. Педагогіка ХХІ століття: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія: у 2 ч. Ч. 2/ відповідальний за випуск О.Є. Карпенко. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. С. 735-776 (460 с.). URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/143/1708/4157-1>

DOI:
<https://doi.org/10.3605>

9/978-966-397-241-1-27
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Д'яченко І.М. Філософія: навчально-методичний посібник для дистанційного навчання. Житомир, 2022. 435 с.
2. Д'яченко І.М., Гордійчук С.В., Горай О.В., Круковська І.М. Феномени буття українського народу: історія, медицина та культура (з найдавніших часів до кінця XIX ст.): структурований підручник для самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. Житомир. 2021. 234 с.
URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/istoriya_ukr/%D0%94%D1%8F%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%86.%D0%9C.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A1.%D0%92.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B9%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%83%D1%82%D1%82%D1%8F_AntiCopy.pdf
3. Д'яченко І.М., Махновська І.Р., Гордійчук С.В., Коваленко В.О., Круковська І.М. Історія та культура України: практикум. Житомир: Вид-во «Поліський університет», 2021. 192 с.
URL: <http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/istoriya>

ukr/%Do%86%D1%81%D1%82%Do%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%Do%Bo%20%Do%A3%Do%BA%D1%80%Do%Bo%D1%97%Do%BD%Do%B8%20(%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83%Do%BC)

_AntiCopy.pdf

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Д'яченко І.М. Фактори впливу на збереження здоров'я людини / Шатило В.Й., Дмитрук О.В., Дяченко І.М., Заболотнов В.О., Круковська І.М., Косенко В.М., Поплавська С.Д. / Матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 26 жовтня 2022. Житомир. С. 6-12.
URL:
<http://i.zhim.org.ua/library/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%Do%96%Do%9E%Do%92%Do%A2%Do%9D%Do%95%Do%92%Do%90%202022%20%Do%BD%Do%Bo%20%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf>

2. Д'яченко І.М. Пошук шляхів реалізації творчого потенціалу фахівців з громадського здоров'я в сучасних реаліях / Полчанова Г.С., Боримська Л.В., Горай О.В., Д'яченко І.М. / Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції з «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я» 15.11.2022,

Житомир. С. 214-219.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

3. Дяченко І.М. Досвід підготовки магістрів спеціальностей «Громадське здоров'я» та «Медсестринство» (за матеріалами Житомирського медичного інституту, 2008-2022 рр)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й, Дяченко І.М., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.

4. Дяченко І.М. Демографічні процеси на сучасному етапі, проблеми і перспективи (на прикладі Житомирської області)/ Антонов О.В., Горай О.В., Дідик І.В., Заболотнов В.О., Дяченко І.М., Косова І.А., Шатило В.Й./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 14-17.

5. Дяченко І.М. Комунікативна компетентність медичних сестер у роботі із дітьми-пацієнтами / Юрченко М.В., Можарівська А.А., Дяченко І.М./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 82-85.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член-кореспондент

							Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». Диплом ПК № 005 від 17.11.2016.
30888	Д`яченко Інна Миколаївна	Доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом кандидата наук ДК 005742, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 031962, виданий 15.07.2009	27	ОК 6 Філософія	<p>Український державний педагогічний університет ім. М. Драгоманова спеціальність: Історія і методика виховної роботи кваліфікація: вчитель історії і методики виховної роботи, 1994 рік</p> <p>Кандидат філософських наук 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії.</p> <p>Тема дисертації : «Ренесансний світогляд: гуманістична традиція в українському суспільстві. XVI – XVII ст.», 2000 рік.</p> <p>ДК 005742, виданий 09.02.2000</p> <p>Доцент по кафедрі філософії Атестат доцента ДЦ 031962, виданий 2009 рік.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» «Новітні інноваційні технології у вищій школі. Основи філософських знань, Історія України, Людина і світ, Філософія, Соціологія, Культурологія» Свідоцтво № ПН 01597997/00113-18, 15.01.-26.01.2018 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Міжнародне стажування: Гуманітарно-природничий університет, Сандомир, Польща. «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та в країнах</p>

ЕС», 03.12.2018-14.12.2018, 180 год. (5 кредитів ЄКТС). URL:<https://cuesc.org.ua/novini/gumanitarno-prirodnichij-universitet-u-sandomiri-vistupiv-organizatorom-naukovo-pedagogichnih-stazhuvan-z-yuridichnih-prirodnichih-ta-pedagogichnih-nauk/>

3. Стажування: Інститут Пам'яті Народowej, Варшава, Польща. Тема: XV, XVI Польське spotkania z historią najnowszą. 2020. Сертифікат, виданий 13-18.07.2020.

4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання історії медицини». Свідоцтво ЖІ №02011284/002360-22, 05.12 – 09.12.2022.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Д'яченко І.М. Системне мислення та структурний метод – шляхи подолання відчуження знань в процесі викладання курсу та створення підручника «Історія і медицина України». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск № 60. Том 1.: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С.150-155. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23278/browse?>

type=author&sort_by=1
&order=ASC&rpp=20&
etal=-
1&value=%Do%94%E2
%80%99%D1%8F%D1%
87%Do%B5%Do%BD%
Do%BA%Do%BE%2C+
%Do%86.+%Do%9C.&ss
tarts_with=Y&locale-
attribute=en

2. Д'яченко І.М.
Антропологічний
поворот у педагогіці:
теоретико-
методологічний
пошук
фундаментальної
цінності діяльності
людини. Journal
«ScienceRise: Pedagogic
al Education». 2019. №
1(48). С. 29-37.
doi.org/10.15587/2519-
4984.2019.155266.
URL:
https://www.researchgate.net/publication/332931798_Anthropological_turn_in_pedagogy_a_theoretical-methodological_research_for_the_general_value_of_human_activities

3. Dyachenko Inna.
Directionality of the
living: evolution, forms
and consequences of
manifestation
(filomenological
aspect). PNAP. 2020.
№ 1-1 (38). P. 257-268.
DOI:
<https://doi.org/10.23856/3834>
URL:
<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/452>

4. Mariia Morozova,
Larisa Gula, Nataliia
Dymar, Inna
Diachenko, Nataliia
Bykadorova. Influence
of Critical Thinking
Technologies on
Improvement of
Students Performance
During Self-Study.
Journal of Curriculum
and Teaching. Vol. 11,
№ 1 (2022). Pp. 59-72.
Індексується: у базі
Scopus. ISSN: ISSN
1927-2677 (Print). ISSN
1927-2685 (Online).
DOI:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p59> URL:
<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/issue/view/1065>

5. Шатило В.Й.,
Круковська І.М.,
Дяченко І.М.,
Поплавська С.Д.,
Дмитрук О.В.,
Косенко В.М., Хватова
О.О., Шоханов О.С.
Медико-соціологічне
дослідження способу

життя і його впливу на здоров'я людини. Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України. 2022. № 3 (93). С. 16-21. <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/13431/12495>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Д'яченко І.М., Гордійчук С.В. Організація та проведення медико-соціологічного дослідження: теорія та практика. Структурований підручник. Житомир: «Поліський національний університет», 2021. 208 с.
2. Д'яченко І.М., Гордійчук С.В., Круковська І.М., Журавська Л.Л. Сучасні європейські тенденції освіти та генеральний ціннісний вектор професійної підготовки медичних працівників. Педагогіка ХХІ століття: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія: у 2 ч. Ч. 2/ відповідальний за випуск О.Є. Карпенко. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. С. 735-776 (460 с.). URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/143/1708/4157-1>
DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-241-1-27>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Д'яченко І.М.
Філософія: навчально-
методичний посібник
для дистанційного
навчання. Житомир,
2022. 435 с.
2. Д'яченко І.М.,
Гордійчук С.В., Горай
О.В., Круковська І.М.
Феномени буття
українського народу:
історія, медицина та
культура (з
найдавніших часів до
кінця XIX ст.):
структурований
підручник для
самостійної роботи
студентів в умовах
дистанційного
навчання. Житомир.
2021. 234 с.
URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/istoriya_ukr/%D0%94%D1%8F%D1%87%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%86.%D0%9C.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A1.%D0%92.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B9%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D0%B1%D1%83%D1%82%D1%82%D1%8F_AntiCopy.pdf
3. Д'яченко І.М.,
Махновська І.Р.,
Гордійчук С.В.,
Коваленко В.О.,
Круковська І.М.
Історія та культура
України: практикум.
Житомир: Вид-во
«Поліський
університет», 2021.
192 с.
URL:
[http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/istoriya_ukr/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8%20\(%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC\)_AntiCopy.pdf](http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/istoriya_ukr/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8%20(%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC)_AntiCopy.pdf)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Д'яченко І.М. Фактори впливу на збереження здоров'я людини / Шатило В.Й., Дмитрук О.В., Д'яченко І.М., Заболотнов В.О., Круковська І.М., Косенко В.М., Поплавська С.Д. / Матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 26 жовтня 2022. Житомир. С. 6-12. URL: <http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%D0%BD%D0%Bo%20%D1%81%D0%Vo%D0%B9%D1%82.pdf>

2. Д'яченко І.М. Пошук шляхів реалізації творчого потенціалу фахівців з громадського здоров'я в сучасних реаліях / Полчанова Г.С., Боримська Л.В., Горай О.В., Д'яченко І.М. / Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції з «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я» 15.11.2022, Житомир. С. 214-219. URL: https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

3. Д'яченко І.М. Досвід підготовки магістрів спеціальностей «Громадське здоров'я» та «Медсестринство» (за матеріалами Житомирського медичного інституту, 2008-2022 рр)/

						<p>Гордійчук С.В., Шагило В.Й., Дяченко І.М., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.</p> <p>4. Дяченко І.М. Демографічні процеси на сучасному етапі, проблеми і перспективи (на прикладі Житомирської області)/ Антонов О.В., Горай О.В., Дідик І.В., Заболотнов В.О., Дяченко І.М., Косова І.А., Шагило В.Й./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 14-17.</p> <p>5. Дяченко І.М. Комунікативна компетентність медичних сестер у роботі із дітьми-пацієнтами / Юрченко М.В., Можарівська А.А., Дяченко І.М./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 82-85.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». Диплом ПК № 005 від 17.11.2016.</p>	
169629	Шигонська Наталя Вікторівна	Доцент кафедри «Сестринська справа»,	Житомирський медичний інститут Житомирської	Диплом спеціаліста, Житомирський державний	21	ОК 10 Латинська мова з медичною	Житомирський державний педагогічний інститут імені

		<p>Основне місце роботи</p>	<p>обласної ради</p>	<p>педагогічний інститут імені Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та література, Диплом кандидата наук ДК 000282, виданий 20.11.2011, Атестат доцента АД 002977, виданий 15.10.2019</p>	<p>термінологією</p>	<p>Івана Франка спеціальність: англійська та німецька мова та література кваліфікація: вчитель англійської та німецької мови та літератури 1998 рік.</p> <p>Кандидат педагогічних наук 13.00.01-теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Підготовка студентів медичних спеціальностей до професійної взаємодії засобами моделювання комунікативних ситуацій», 2011 рік. ДК №000282, виданий 10.11.2011 Доцент за кафедрою «Сестринська справа» Атестат доцента АД № 002977, виданий 15.10.2019. Підвищення кваліфікації: 1. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання латинської мови». Свідоцтво ЖІ №02011284/002355-22, 05.12 – 09.12.2022. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Шигонська Н.В., Шатило В.Й., Гордійчук С.В. та ін. Стратегія розвитку медсестринства в Україні на основі результатів науково-прикладних досліджень студентів магістратури Житомирського медичного інституту (2008-2019). Колективна монографія, присвячена 145-річчю заснування</p>
--	--	-----------------------------	----------------------	---	----------------------	---

навчального закладу.
за ред. заслуженого
лікаря України, д.
мед. наук., професора
В.Й Шатило.
Житомир. «Полісся»,
2020. 336 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/pedagogika/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%96%20%D0%B7%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8_AntiCopy.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Косова І. А., Шигонська Н. В. Впровадження компетентнісного підходу на практичних заняттях з основ латинської фонетики: метод.

реком. Житомир,
2022. 18 с. URL:
[http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/inozemna_mova/%Do%9A%D0%BE%D1%81%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%Do%86.%Do%90.%20%Do%9A%Do%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D1%8E%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%D1%8F%20%D1%82%Do%B0%20%Do%B4%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%BF%Do%B5%D1%82%Do%B5%Do%BD%D1%82%Do%BD%D1%96%D1%81%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%96%Do%B4%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%83%20%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%B8%D1%85%20%Do%B7%Do%Bo%Do%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F%D1%85%20%Do%B7%20%Do%BE%D1%81%Do%BD%Do%BE%Do%B2%20%Do%BB%Do%Bo%D1%82%Do%B8%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%BE%D1%97%20%D1%84%Do%BE%Do%BD%Do%B5%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%B8.%20%Do%BC%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4.%20%D1%80%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC_An tiCopy.pdf](http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/inozemna_mova/%Do%9A%D0%BE%D1%81%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%Do%86.%20%Do%90.%20%Do%9A%Do%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D1%8E%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%D1%8F%20%D1%82%Do%B0%20%Do%B4%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%BF%Do%B5%D1%82%Do%B5%Do%BD%D1%82%Do%BD%D1%96%D1%81%Do%BD%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%96%Do%B4%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%83%20%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%B8%D1%85%20%Do%B7%Do%Bo%Do%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F%D1%85%20%Do%B7%20%Do%BE%D1%81%Do%BD%Do%BE%Do%B2%20%Do%BB%Do%Bo%D1%82%Do%B8%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%BE%D1%97%20%D1%84%Do%BE%Do%BD%Do%B5%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%B8.%20%Do%BC%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4.%20%D1%80%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC_An tiCopy.pdf
2. Косова І.А.,
Шигонська Н.В.
Конструювання та
декодування
медичних термінів:
навч. посіб.-
практикум. Житомир,
2018. 89 с. URL:
<a href=)

%BE%D1%81%D1%96%
Do%B1%Do%BD%Do%
B8%Do%BA-
%Do%BF%D1%80%Do
%Bo%Do%BA%D1%82
%Do%B8%Do%BA%D1
%83%Do%BC_AntiCop
y.pdf
З. Березюк Ю.В.,
Шигонська Н.В.
Підготовка майбутніх
вчителів іноземної
мови для
використання в
початковій школі
підручників
зарубіжних видань:
метод. реком. /
Ю.В.Березюк,
Н.В.Шигонська.
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка.
2018. 183 с.
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/inozemna_mova/%Do%91%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%B7%D1%8E%Do%BA%20%Do%AE.%D0%92.%20%Do%9F%D1%96%Do%B4%Do%B3%Do%BE%D1%82%Do%Do%Bo%20%Do%BC%Do%Bo%Do%B9%Do%B1%D1%83%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%Do%B5%Do%BB%D1%8F%20%D1%96%Do%BD%Do%BE%Do%B7%Do%B5%Do%BC%Do%BD%D0%BE%D1%97%20%Do%BC%Do%BE%Do%B2%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%20%Do%B2%Do%B8%Do%BA%Do%BE%D1%80%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%B2%20%Do%BF%Do%BE%D1%87%Do%Bo%D1%82%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%96%Do%Bo%20%D1%88%Do%BA%Do%BE%Do%BB%D1%96%20%Do%BF%D1%96%Do%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%Do%B8%Do%BA%D1%96%Do%B2%20%Do%B7%Do%Bo%D1%80%D1%83%Do%B1%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%B8%D1%85_AntiCopy.pdf
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член Міжнародної наукової ради журналу «Journal of Social Sciences, Nursing, Public Health and Education» (Словаччина). Лист-підтвердження від 07.12.2019.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Участь у міжнародному науковому проєкті Erasmus + Teaching Staff Mobility, Жешувський університет, медичний факультет, Інститут медсестринства, термін 26.02.2018 - 02.03.2018 (сертифікат про участь від 02.03.2018).

2. Координатор від Житомирського медичного інституту в україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти», що діє за сприяння Швейцарського інституту тропічної медицини та громадського здоров'я (Swiss TPH) і за фінансування Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва (Swiss Agency for Development and Cooperation – SDC), з 2018 року (наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019). Наказ №231/к/тр від 16.12.2022.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Наукове консультування, співучасть в проведенні (член наукового комітету) серії Всесловацьких

науково-практичних конференцій конференції медичних сестер, що працюють в анестезіології та інтенсивній терапії (з міжнародною участю 2016-2019, при Асоціації медичних сестер і акушерок Словаччини.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шигонська Н.В. Загальні та спеціальні компетентності магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я». Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». зб. матеріалів I Міжвузівської науково-практичної конференції міжнародною участю. 24 листопада. Житомир. 2020. С.121-122.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf

2. Шигонська Н.В. Загальні та спеціальні компетентності магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я». Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань "Охорона здоров'я": збірник матеріалів I Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир-Ужгород 24 листопада. Житомир. 2020. С. 121-123.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf

3. Шигонська Н. В. Загальні засади менеджменту в громадському здоров'ї. Вища освіта та практика в медсестринстві: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю 22-23 жовтня. Житомир. 2020. С.

311-312.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020_22_10.pdf

4. Шигонська Н.В., Рирак В.В. Професійне вигорання як професійна деформація в медичних сестер. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 26 жовтня. Житомир. 2022. С. 108-111.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%20%D0%BD%D0%Bo%20%D1%81%D0%Bo%D0%B9%D1%82.pdf>

5. Шигонська Н.В., Овчиннікова Н.П., Поплавська С.Д., Дідик І.В. Особливості організації освітнього процесу в Житомирському медичному інституті ЖОР в умовах воєнного стану. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022. С. 206-212.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

6. Шигонська Н.В. Науково-методичне обґрунтування системи заходів з комунікації та соціальної мобілізації в інтересах громадського здоров'я населення/ Кондратишина Н.О., Гордійчук С.В., Шигонська Н.В., Прушковська О.М./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів

							галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 85-89.
74918	Коваленко Валентина Олексіївна	Доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом кандидата наук ДК 022536, виданий 26.06.2014	38	ОК 11 Комп'ютерна техніка та методики математичної статистики	<p>Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Франка спеціальність: математика і фізика кваліфікація: вчитель математики і фізики 1984,</p> <p>Кандидат педагогічних наук 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти</p> <p>Тема дисертації: «Педагогічні умови організації позааудиторної навчальної діяльності студентів медичних коледжів», 2014 р. ДК № 022536, виданий 26.06.2014. Підвищення кваліфікації: 1. Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця «Сучасна методика навчання на основі компетентнісного підходу у вищій освіті. Педагогіка. Інформатика». Посвідчення № ДП 18060, 07.05.-18.05.2018, 60 год.(2 кредити ЄКТС) 2. Міжнародне стажування: м. Ломже (Польща), Вища Школа Агробізнесу «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Сертифікат NO. WSA/05/04/21, 01.03-09.04.2021, 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 3. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів (ВНЗУ Полтавський університет економіки та торгівлі) «Розвиток професійних компетентностей</p>

сучасного педагога.
Ключові
компетентності XXI
століття. Медична та
біологічна фізика». Посвідчення №
01597997/00009-2022,
17.01-21.01.2022, 30
год. (1 кредит ЄКТС).
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Гордійчук С.В.,
Махновська І.Р.,
Коваленко В.О.
Шляхи вдосконалення
якості освіти при
підготовці магістрів
громадського здоров'я
у Житомирському
медичному інституті
Житомирської
обласної ради.
науково-педагогічний
журнал молоді і
ринок. № 5-6 (191-
192). Дрогобич: ДДПУ,
2021. С.88-93.
URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426/7829>

2. Махновська І.Р.,
Круковська І.М.,
Коваленко В.О.
Структура та змістове
наповнення освітньо-
професійної програми
підготовки
парамедиків у
Житомирському
медичному інституті.
АКТУАЛЬНІ
ПИТАННЯ
ГУМАНІТАРНИХ
НАУК: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Вип. 38.
Том 2. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. С.
171-175. URL:
http://aphn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_2/31.pdf
3. Гордійчук С.В.,
Коваленко В.О.,
Махновська І.Р.,
Плоткіна Л.П.,
Круковська І.М.
Психологічні та
педагогічні засади
профілактики
комп'ютерної
залежності серед
підлітків. Вісник
Житомирського
державного

університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 2 (105). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 17-25.
URL: https://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk105_pedagog.pdf

4. Гордійчук С.В., Махновська І.М., Круковська І.М., Коваленко В.О. Структура та змістове наповнення освітньо-професійної програми підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії (на прикладі роботи Житомирського медичного інституту). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 1 (108). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. С. 79-87.
URL: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/258708/255478>

5. S. Gordiichuk, L. Kalinina, V. Kovalenko., I.Snikhovska, I.Makhnovska. The Educational Environment of a Medical HEI as a Factor in the Future Nurses' Professional Training. Neuro Quantology – May 2022. – Vol. 2. – Issue 5. – P. 3470–3478.
<https://doi.org/10.14704/nq.2022.20.5.NQ22646>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Коваленко В. О. Методичний посібник-практикум з комп'ютерної техніки та методів математичної статистики / В. О. Коваленко, Л. П. Плоткіна. – Житомир, 2022. – 273 с.
http://i.zhim.org.ua/repozitarii_comp_technika.php

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій /практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Коваленко В.О. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики в лабораторних роботах: метод. посіб. / В. О. Коваленко, Л. П. Плоткіна. – Житомир, 2022. – 128 с.
http://i.zhim.org.ua/repozitarii_comp_technika.php
2. Коваленко В.О. Методична розробка з алгебри та початків аналізу на тему: «Застосування похідної до дослідження функцій та побудови їх графіків» / В.О.Коваленко. Житомир. 2019. 11 с.
<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/matematika/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92.%D0%9E.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B0%B1%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%20%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%97%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B D%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D1%85%D1>

%96%D0%B4%D0%BD
%D0%BE%D1%97%20
%D0%B4%D0%BE%20
%D0%B4%D0%BE%D1
%81%D0%BB%D1%96%
D0%B4%D0%B6%D0%
V5%D0%BD%D0%BD%
D1%8F_AntiCopy.pdf
3. Коваленко В.О.,
Левківська С.М.
Практикум
«Лабораторні та
практичні заняття з
основ біофізики та
медичної апаратури»
для студентів
спеціальності 223
«Медсестринство»,
освітнього ступеня
бакалавр. Житомир,
2019. 52 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/bio_phizika/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo%20%D0%A1.%D0%9C.,%20%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%Bo%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92.%D0%9E.%20%D0%9F%D1%80%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%B7%20%D0%B1%D1%96%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%Bo%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%Bo%D0%BF%D0%Bo%D1%80%D0%Bo%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8_AntiCopy.pdf
4. Коваленко В.О.,
Махновська І.Р.,
Методичні
рекомендації
«Інтегрований курс
Історія: Україна і
світ». Житомир: Вид-
во Поліський
національний
університет, 2021. 116
с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/istoriya_ukr/%D0%9C%D0%Bo%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%

D1%80%Do%Bo%D1%97%Do%BD%Do%B8%20%D1%96%20%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%20%D1%96%Do%BD%D1%82%Do%B5%Do%B3%D1%80%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%B8%Do%B9%20%Do%BA%D1%83%D1%80%D1%81_Anti Copy.pdf

5. Коваленко В.О.,
Махновська І.Р.,
Гордійчук С.В.,
Круковська І.М.,
Д'яченко І.М.
Практикум «Історія та культура України».
Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2021.196 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/istoriya_ukr/
%Do%86%D1%81%D1%82%Do%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%BA%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%Do%Bo%20%Do%A3%Do%BA%D1%80%Do%Bo%D1%97%Do%BD%Do%B8%20(%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83%Do%BC)_AntiCopy.pdf

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи
Участь в Україно-Швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти в Україні».
Наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Коваленко В.О.
Професійна компетентність викладача як ключовий фактор підвищення якості освіти. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: матеріали Х науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченій 145-річчю заснування

навчального закладу.
Житомир, 24-25
жовтня 2019 р. С. 76-
79.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/konference_2019.pdf

2. Коваленко В.О.
Контроль якості знань студентів в умовах дистанційної освіти. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: збірник матеріалів науково-методичної конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020 р. С. 124-125.
URL:https://www.ifnm.u.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf

3. Коваленко В.О., Плоткіна Л.П.
Комп'ютерна залежність як вид адиктивної поведінки підлітків. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю. Житомир, 22-23 жовтня 2020 р. С. 297-301.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020_22_10.pdf

4. Коваленко В.О., Плоткіна Л.П.
computer addiction as a type of addictive adolescent behavior. VI Regional Scientific Students' Internet-Conference «Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists». Житомир, 27 листопада 2020 р. С. 156-162.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/professional_lang_kompet.pdf

5. Коваленко В.О., Плоткіна Л.П.
adolescent computer-internet addiction and its relationship to personality.viii all ukrainian scientific and Practical Conference «Current Trends in Young Scientists' Research», Zhytomir Polytechnic State University. Житомир, 22 квітня 2021. С. 202-206.
URL:
<https://conf.ztu.edu.ua>

/wp-content/uploads/2021/06/202.pdf
6. Коваленко В.О., Плоткіна Л.П. обґрунтування системи заходів профілактики комп'ютерної залежності в підлітків. Магістр медсестринства. № 1 (25). 2021. С.110-117. URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/visnyk_mag_med_2021.pdf

7. Коваленко В.О., Наглюк Т.О. медико-соціальні детермінанти в системі громадського здоров'я. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир 2021. с. 154-158. URL: <https://drive.google.com/file/d/1xRQfAUjrO6uhNNojZuesG7XLse-eGNW7/view?usp=sharing>

8. Коваленко В.О., Плоткіна Л.П. Дослідження стану схильності до комп'ютерної залежності серед дітей та підлітків. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир. 2021 р. с. 166-169. URL: <https://drive.google.com/file/d/1xRQfAUjrO6uhNNojZuesG7XLse-eGNW7/view?usp=sharing>

9. Nahliuk T., Kovalenko V., Medical Determinants in the Public Health System. IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference «Current Trends in Young Scientists' Research», Zhytomyr Polytechnic State University. 21 квітня 2022 року, с. 82-86. URL:<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/82.pdf>

10. Коваленко В.О., Ковальчук О.В., Плоткіна Л.П. Заходи профілактики побутового травматизму серед дорослого населення.

						<p>Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022. С. 127-133. URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx 11. Коваленко В.О. Профілактика побутового травматизму серед дорослого населення / Ковальчук О.В., Коваленко В.О., Плоткіна Л.П./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 31-33. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце : Керівник Шевчук Вікторії Антонівни, здобувачки освіти 101 групи, спеціальність "Лікувальна справа", яка стала переможцем Всеукраїнського конкурсу наукових учнівських проєктів і розробок «УНІВЕРСІАДА - 2022» та отримала диплом I ступеня за кращу наукову роботу з напрямку «Математика, Комп'ютерні науки». (Диплом I ступеня від 16.02.2022 м. Київ).</p>	
351247	Василенко Леся Павлівна	Доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Сумісництво	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007491, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12ДЦ 042757, виданий 30.06.2015	21	ОК 14 Правові аспекти дій фізіотерапевта, ерготерапевта	<p>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого спеціальність: правознавство кваліфікація: юрист 2003 рік</p> <p>Кандидат юридичних наук 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Організаційно-правові засади діяльності органів державної виконавчої влади з питань екології»,</p>

2010 рік
ДК №007491, виданий
26.09.2010.

Доцент кафедри
правознавства
Атестат доцента
12 ДЦ №042757,
виданий 30.06.2015
Підвищення
кваліфікації:
1. Київський
регіональний центр
Національної академії
правових наук
України за програмою
«Методика
викладання галузевих
юридичних дисциплін
приватно-правового
сегменту», 1 кредит
ЄКТС (30 годин).
Сертифікат АА
20063497/000036-20.
1) загальна кількість
публікацій у фахових
виданнях за п'ять
останніх років:
1. Milovska N,
Zanfirova T, Vasylenko
L, Mozoliuk-Bodnar L,
Kamardina Y. Limits
and Restrictions on the
Right to Information on
One's Health. SRP.
2020; 11(10): 265-270.
doi:10.31838/srp.2020.
10.43<https://www.sysrevpharm.org/articles/limits-and-restrictions-on-the-right-to-information-on-ones-health.pdf>
2. Василенко Л. П.
Адміністративно-
правове регулювання
відносин у сфері
поводження з
відходами. Підприємство господарство і
право. 2018. № 3. С.
74-78 <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/3/15.pdf>
3. Василенко Л. П.
Стан правового
регулювання
діяльності органів
державного
управління щодо
протидії негативному
впливу біологічних та
інших шкідливих
факторів на довкілля.
Право і суспільство.
2018. № 1. С. 154-159
http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/1_2018/part_1/29.pdf
4. Василенко Л. П.,
Хоменко С.Н.
Проблемні аспекти
застосування регресу
при відшкодуванні
роботодавцями
шкоди, завданої їх
працівниками. Вісник
Національного
технічного
університету України
«Київський

політехнічний інститут».
Політологія.
Соціологія. Право. м. Київ. № 1-2/2020. С. 40-45 <http://visnyk-psp.kpi.ua/article/view/226609/226181>
5. Василенко Л.П., Весельський С.Є. Зв'язок зобов'язань внаслідок заподіяння шкоди правомірними діями з юридичною відповідальністю. «Прикарпатський юридичний вісник». Національний університет «Одеська юридична академія» Видавничий дім «Гельветика» 2021 №3. С. 28-30 http://www.pjv.nuoua.od.ua/v3_2021/8.pdf
6. Василенко Л.П. Захист прав споживачів у сфері надання туристичних послуг. Електронне наукове фахове видання "Юридичний науковий електронний журнал". № 11. 2022 р. С. 171-173 http://www.lsej.org.ua/11_2022/37.pdf
4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Василенко Л. П. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Деліктні зобов'язання у цивільному праві» для підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього ступеня галузі знань 081 «Право» спеціальності 08 «Право» / Укладач: к.ю.н., доцент, доцент кафедри правознавства Василенко Л. П. Житомир: ЖНАЕУ. 2018. 13 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Цивільне право України» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 081 «Право» / Укладач: к.ю.н., доц. Василенко Л. П. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 22 с.

3. Василенко Л. П. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Деліктні зобов'язання у цивільному праві» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 081 «Право» / Укладач: к.ю.н., доц. Василенко Л. П. м. Житомир: ЖНАЕУ, 2020. 33 с.

4. Василенко Л. П. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Захист прав та інтересів у приватному праві» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» / Укладач: к.ю.н., доцент, доцент кафедри правознавства Василенко Л. П. Житомир: Поліський університет. 2021. 86 с.

7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Карнаух-Голодняк О. В. Адміністративно-правове регулювання поведження з промисловими відходами. (081 Право) 18.01.2022.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колеґії/експерта

(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

Керівник теми НДР
«Сучасні тенденції
розбудови правової
держави в Україні та
світі», (номер
державної реєстрації
0117U 000807, 2017–
2022 рр.).

12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Колесник К. О.,
Василенко Л. П.
Звільнення від
відповідальності за
шкоду, заподіяну
джерелом підвищеної
небезпеки. Наука.
Молодь. Екологія:
Матеріали XVI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції Екологія.
Наука. Практика
2020, м. Житомир, 21
травня 2020 року. С.
58-60

2. Василенко Л. П.,
Пеньківська З. Т.
Проблеми
практичного
застосування норм
про відшкодування
шкоди, завданої
недоліками товарів,
робіт та послуг.
Сучасні тенденції
розбудови правової
держави в Україні та
світі : зб. наук. ст. за
матеріалами IX
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Житомир, 11
листопада 2021 р.) /
Мін-во освіти і науки
України ; Поліський
нац. ун-т. – Житомир,
2021. С. 23-25.

<http://eprints.zu.edu.ua/33798/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf>

3. Василенко Л. П.,
Прищепа О. І.
Відшкодування шкоди
фізичній особі, яка

потерпіла від кримінального правопорушення. Східноукраїнська наукова юридична організація «Шляхи вдосконалення нормативно-правової бази України як основи сталого розвитку суспільства»: 3–4 вересня Харків 2021. С. 74-75

4. Василенко Л. П., Пеньківська З. Т. Зобов'язання з відшкодування шкоди, заподіяної недоліками товарів, робіт або послуг в законодавстві та судовій практиці Німеччини. Зб. тез. доп. Міжнародної науково-практичної конференції «Шляхи вдосконалення нормативно-правової бази України як основи сталого розвитку суспільства: тенденції та перспективи розвитку»: м. Харків, 3–4 вересня 2021 р. С. 21-24

5. Василенко Л. П., Комар К. О. Відшкодування шкоди, завданої нанесенням татуювання за цивільним законодавством України. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: зб. наук. ст. за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 18 квітня 2019 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Жит. нац. агроекологічний ун-т. – Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2019. С. 55-58. http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2019/6_2019/part_1/16.pdf

6. Василенко Л. П. Щодо питання розірвання або невиконання договорів про надання туристичних послуг за фактом встановлення форс-мажорних обставин. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: зб. наук. ст. за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 19 березня 2020 р.) / Мін-во освіти і науки

						<p>України ; Жит. нац. агроекологічний ун-т. Житомир, 2020. С. 42-44.</p> <p>7. Василенко Л.П. Аналіз законодавчих змін щодо оренди землі у воєнний час. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 397-401. https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-100%D1%80%D1%96%D1%87%D1%8F.pdf</p> <p>15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1. Експерт-консультант, член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Житомирська область) (2018, 2019, 2022 рр.).</p>	
72860	Дмитрук Олена Василівна	Доцент кафедри природничих та соціально-гуманітарних	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський	11	ОК 42 Охорона праці в галузі	Приватний вищий навчальний заклад «Європейський Університет» спеціальність:

		дисциплін, Основне місце роботи		університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068113, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042131, виданий 28.04.2015			<p>Менеджмент організацій, кваліфікація: кваліфікація: менеджер-економіст 2005 рік</p> <p>Кандидат економічних наук 08.00.04 -Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Формування системи управління підприємствами рекреаційної сфери», 2010 р. ДК 068113, виданий 31.05.2011.</p> <p>Доцент кафедри менеджменту та маркетингу Атестат доцента 12ДЦ 042131, виданий 28.04.2015. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: м. Ломже, Польща. Вища Школа Агробізнесу «Формування компетентності та розвиток професійно- педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Сертифікат NO. WSA/10/04/21, 01.03- 09.04.2021, 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 2. КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг. Посвідчення ЖІ № 02011284/001072-19, 08.04-19.04.2019 р. 150 год. (5 кредитів ЄКТС). 3. Обласний навчально-курсний комбінат житлово- комунального господарства» Житомирської обласної ради. Посвідчення з напрямку «Охорона праці в галузі» №</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

133400 від 18.05.2022.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Дмитрук О.В. Маркетинговий менеджмент як дієвий інструмент формування та реалізації кадрової політики медичних організацій / О.В. Дмитрук, І.М. Круковська, О.М. Свінцицька. Економіка та суспільство, 2018. № 15. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/15_ukr/45.pdf

2. Дмитрук О.В. Управління адаптацією персоналу закладів охорони здоров'я в нових умовах господарювання / О.В. Дмитрук, О.М. Свінцицька. Приазовський економічний вісник. 2018. №5. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2018/5_10_uk/33.pdf

3. Дмитрук О.В. Формування комплексу маркетингу як актуальна проблема медичних підприємств. Інфраструктура ринку. 2020. №39. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2020/39_2020_ukr/28.pdf

4. Dmytruk O. The role of feedback as an element of communication in achieving the goals of educational management. SCIENTIFIC JOURNAL HE-SS in Ostroleka 2/2021(41), 4-14 URL: <http://ojs.wsa.edu.pl/index.php/sj-economics/article/view/28/29>

5. Шатило В.Й., Круковська І.М., Дяченко І.М., Поплавська С.Д., Дмитрук О.В., Косенко В.М., Хватова О.О., Шоханов О.С. Медико-соціологічне дослідження способу життя і його впливу на

здоров'я людини.
Вісник соціальної
гігієни та організація
охорони здоров'я
України. 2022. № 3
(93). С. 16-21.
<https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/visnyk-gigieny/article/view/13431/12495>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Дмитрук О.В.
Охорона праці в галузі: курс лекцій.
Житомир, 2020. 244 с.
URL:

https://drive.google.com/file/d/1xpdagXhoC746et-xd_eur-96DgYgT-sK/view?usp=sharing

2. Дмитрук О.В.
Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг: навч. посіб. Житомир, 2018. - 190 с.

URL:http://i.zhim.org.ua/library/repositarii/economica/%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%Bo%20%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2E2%80%99%D1%8F.%20%D0%9C%D0%Bo%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%20%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopу.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дмитрук О.В. Економіка громадського здоров'я: курс лекцій. Житомир, 2020. 216 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1bfxW8epEmF6C7gdeSuJH13DHBklWjCwD/view?usp=sharing>

2. Дмитрук О. В. Інструктивно-методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Охорона праці в галузі». Житомир, 2018. 54 с. URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/ohorona_praci/%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80.%20%D0%B4%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC.%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82_AntiCory.pdf

3. Дмитрук О.В. Інструктивно-методичні матеріали до навчальної практики з дисципліни «Охорона праці в галузі». Житомир, 2018. 52 с. URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/ohorona_praci/%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80.%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87

%20%Do%BF%D1%80
%Do%Bo%Do%BA%D1
%82%Do%B8%Do%BA
%Do%B8_AntiCopy.pdf

4. Дмитрук О.В.
Інструктивно-
методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Економіка охорони
здоров'я. Маркетинг
медичних послуг».
Житомир, 2018. 64 с.
URL:[https://drive.google.com/file/d/1VbLSz4nkvdC3M99MForAR9R9DNzByB_S/view?usp=sharing](http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/economica/%Do%94%D0%BC%Do%B8%D1%82%D1%80%D1%83%Do%BA%20%Do%9E.%Do%92.%20%Do%86%Do%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%Do%BA%D1%82%Do%B8%D0%B2%Do%BD%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%D1%96%20%Do%B2%Do%BA%Do%Bo%Do%B7%D1%96%Do%B2%Do%BA%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%20%Do%B2%Do%B8%Do%BA%Do%BE%Do%BD%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%D1%81%Do%Bo%Do%BC%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96%Do%B9%Do%BD%Do%BE%D1%97%20%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BE%D1%82%Do%B8%20%Do%B7%20%Do%B4%Do%B8%D1%81%D1%86%Do%B8%Do%BF%Do%BB%D1%96%Do%BD%Do%B8%20_AntiCopy.pdf</p><p>5. Дмитрук О.В.
Інструктивно-
методичні матеріали
до навчальної
практики з
дисципліни
«Економіка
громадського здоров'я
(заочна форма
навчання), Житомир.
2020. 40 с URL:
<a href=)
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
Участь в Україно-
швейцарському
проекті «Розвиток

медичної освіти». Наказ №231/к/тр від 16.12.2022.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Дмитрук О.В. Організаційна культура як чинник забезпечення ефективної діяльності медичних закладів. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: мат. наук.-практ. конф. з міжн. участю. 25-26 жовтня. Житомир. 2018. С.52-56. URL: http://i.zhim.org.ua/library/konference_2018.pdf
2. Дмитрук О.В. Медична сестра як складова частина медичного продукту. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: мат. наук.-практ. конф. з міжн. участю. 24-25 жовтня. Житомир. 2019. С.40-43. URL: http://i.zhim.org.ua/library/konference_2019.pdf
3. Дмитрук О.В. Обґрунтування актуальності викладання навчальної дисципліни «Економіка громадського здоров'я» для магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань "Охорона здоров'я": мат. І Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 53-56. URL: https://drive.google.com/file/d/1bj5SFVcyQVU5A-WvspeElAAm2EW705_V/view?usp=drivesdk
4. Дмитрук О.В., І.М. Круковська. Актуальна проблема удосконалення комунікацій в освітньому процесі

сучасного формату. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: мат. наук.-практ. конф. з міжн. участю присвячена 30-річчю Незалежності України. 24 вересня 2021. Яремче. 2021. С. 177.
https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2021/yakist_osviti/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%9C%D0%A3%20%D0%AF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%87%D0%B5%202021_.pdf

5. Дмитрук О.В., Круковська І.М. Навчальний менеджмент – основа ефективного управління закладами вищої освіти. Соціально-економічні проблеми регіонів: сучасні виклики та напрями вирішення. Збірник тез II науково-практичної конференції. 28 квітня. Житомир. 2022. С. 5-7.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1I9hvZstfoZeWZpFKGQJNmixXCIi5Vcrx/view?usp=sharing>

6. Дмитрук О.В., Шатило В.Й., Д'яченко І.М., Заболотнов В.О., Круковська І.М., Косенко В.М., Поплавська С.Д. Фактори впливу на збереження здоров'я людини. Вища освіта та практика в

медсестринстві:
матеріали XIII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
26 жовтня. Житомир.
2022. С. 6-12.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%20%D0%BD%D0%Bo%20%D1%81%D0%Bo%D0%B9%D1%82.pdf>

7. Дмитрук О.В.,
Шатило В.Й.,
Гордійчук К.Л.,
Круковська І.М.
Дослідження
дотримання здорового
способу життя в
різних вікових групах
населення. Вища
освіта та практика в
медсестринстві:
матеріали XIII
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
26 жовтня. Житомир.
2022. С. 125-128.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%20%D0%BD%D0%Bo%20%D1%81%D0%Bo%D0%B9%D1%82.pdf>

8. Дмитрук О.В.,
Грищук С.М.
Динаміка кадрових
ресурсів закладів
охорони здоров'я
Житомирської області
за 2017-2021 роки.
Актуальні питання
лабораторної
діагностики та
громадського
здоров'я: матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 15
листопада. Житомир.
2022. С. 70-74.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

9. Дмитрук О.В.
Обґрунтування
необхідності
викладання освітньої

							<p>компоненти «навчальний менеджмент» на циклі тематичного удосконалення викладачів закладів вищої та фахової передвищої медичної освіти / Дмитрук О.В./</p> <p>Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 29-31.</p> <p>10. Дмитрук О.В. Результати дослідження проблеми насилля та булінгу в студентському середовищі / Юрченко М.В., Круковська І. М., Дмитрук О.В./</p> <p>Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 79-82.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю: Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся». Диплом №027 від 06.09.2018.</p>
340421	Самборська Наталя Миколаївна	доцент кафедри "Природничих та соціально-гуманітарних дисциплін", Основне місце роботи	Природничих та соціально-гуманітарних дисциплін	Диплом кандидата наук ДК 051223, виданий 05.03.2019	12	ОК з Іноземна мова	<p>Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, 1995 рік спеціальність: Англійська та німецька мови, кваліфікація: вчитель англійської та німецької мови</p> <p>Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Медсестринство» у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», 2019</p>

ДК № 051223,
виданий
05.03.2019
Підвищення
кваліфікації
1. «Житомирський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти»
Житомирської
обласної ради.
Свідоцтво ЗСО №
02139713/5540-22 від
31.05.2022.
2. Міжнародне
стажування:
Університет
Суспільних Наук
(UNS), м. Лодзь
(Польща), у співпраці
з Фондацією Central
European Academy
Studies and
Certifications (CEASC).
Сертифікат №
2021/05/637 від
05.05.2021.
3. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
науково-дослідної
роботи у фізичній
терапії» Свідоцтво ЖІ
№02011284/002361-
22, 05.12 – 09.12.2022.

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Самборська, Н.М.,
2018. Взаємозв'язок і
зміст структурних
елементів
експериментального
дослідження
педагогічних умов
формування
соціально-
комунікативної
компетентності
майбутніх фахівців зі
спеціальності
медсестринство.
«Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки»: зб. наук.
праць /
Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
Кропивницький, вип.
№ 166, с. 214-218.

URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_166_5
4.
2. Самборська, Н.М., 2018. Моделювання процесу формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності медсестринство у процесі вивчення гуманітарних дисциплін. Наукові записки Тернопільського нац. педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка: зб. наук. праць. Тернопіль, вип. № 1/2018, с. 71-76.
URL:
<http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/139309>
3. Самборська, Н.М., 2018. Визначення стану сформованості соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Медсестринство». Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки». Старобільськ: Вид-во Державного закладу «Луганський національний університет імені Т. Шевченка», випуск № 1 (168), с. 208-215.
URL:<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/4917>
4. Самборська Н., Кравець О., 2019. Формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців нефілологічних спеціальностей на заняттях з англійської мови засобами інформаційно-комунікативних технологій. «Нові технології навчання», збірник наукових праць / ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2019. Вип. 92, с. 148-155 URL:
<https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1283/4/92-zbirnik.pdf>
5. Самборська Н., Кравець О., Фещенко О. 2020. Використання смарт-

технологій навчання під час вивчення англійської мови для студентів нефілологічних спеціальностей. «Актуальні питання гуманітарних наук»: збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». Вип. 30. Том 4, с. 93-99. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/30_2020/part_4/17.pdf

6. Самборська Н. М. Формування соціокультурної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей під час вивчення англійської мови / Н. М. Самборська, О. Є. Кравець, С. С. Кухарьонюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. - 2021. - Вип. 76, т. 3. - С. 23-27. URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_3/6.pdf

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стратегія розвитку медсестринства в Україні на основі результатів науково-прикладних досліджень студентів магістратури Житомирського медичного інституту (2008-2019 рр.): Колективна монографія, присвячена 145-й річниці заснування навчального закладу. Коваленко В.О. та ін.; за ред. заслуженого

лікаря України, д.
мед. н., професора В.
Й. Шатила. Житомир:
«Полісся», 2020-336 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня:
Кандидат
педагогічних наук
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти.
Тема дисертації:
«Формування
соціально-
комунікативної
компетентності
майбутніх фахівців зі
спеціальності
«Медсестринство» у
процесі вивчення
гуманітарних
дисциплін», 2019 р.
ДК № 051223,
виданий
05.03.2019

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”
Участь в Україно-
швейцарському
проекті «Розвиток
медичної освіти».
Наказ № 77 к/тр від
11.05.2021

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Самборська, Н.М.,
2018. Кейс-метод у
формуванні
соціально-
комунікативної
компетентності
фахівців зі
спеціальності
медсестринство. В:
Теорія і практика
освіти в сучасному
світі: зб. по
матеріалам IV
Міжнар. наук.-практ.
конф., (м. Дніпро, 30-
31 березня 2018 року).
Херсон: Видавництво
«Молодий вчений», с.
69-71.
URL:
<http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/28march2018/28march2018.pdf>

2. Самборська, Н.М.,
2018. Роль навчальної
дисципліни «Світова

література» у формуванні соціально-комунікативної компетентності фахівців зі спеціальності «Медсестринство». Сучасні форми організації освітнього процесу. Вивчення досвіду вищих навчальних закладів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19 квітня 2018 р.) / за ред. канд. іст. наук С.О. Лозинської, канд. псих. наук Р.І. Климків. Львів: ВНКЗ ЛОР «ЛІМтаЛМ», с. 128-132.

3. Самборська, Н.М., 2018. Результати моніторингу ефективності процесу формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Медсестринство» у процесі викладання гуманітарних дисциплін. Eastern european studies: economics, education and law: Proceedings of the International Scientific Conference. Burgas: Publishing House FLAT Ltd- Burgas, Volume II, June 7-8, 2018., ISBN: 978-619-7125-43-6., p. 131-133.
URL:<http://www.otei.odessa.ua/wp-content/uploads/2018/06/Proceedings-of-Conference-Burgas-Vol.II7-8.062018.pdf>

4. Самборська Н., Кравець О., 2019. Формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців нефілологічних спеціальностей на заняттях з англійської мови засобами інформаційно-комунікативних технологій. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції розвитку педагогічної освіти в Україні», м. Житомир, 21-22 листопада 2019 р. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/30965/>

5. Самборська Н.М. Гуманітарні дисципліни як невід'ємна складова

							<p>професійної підготовки сучасного фахівця сфери охорони здоров'я. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир, 21 жовтня 2021 р./ за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: ФОП Ломакін М.Ю., 2021. С. 124 -126.</p>
340421	Самборська Наталя Миколаївна	доцент кафедри "Природничих та соціально-гуманітарних дисциплін", Основне місце роботи	Природничих та соціально-гуманітарних дисциплін	Диплом кандидата наук ДК 051223, виданий 05.03.2019	12	ОК 41 Науково-дослідна робота у фізичній терапії	<p>Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, 1995 рік спеціальність: Англійська та німецька мови, кваліфікація: вчитель англійської та німецької мови</p> <p>Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Медсестринство» у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», 2019 ДК № 051223, виданий 05.03.2019 Підвищення кваліфікації 1. «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради. Свідоцтво ЗСО № 02139713/5540-22 від 31.05.2022. 2. Міжнародне стажування: Університет Суспільних Наук (UNS), м. Лодзь (Польща), у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат № 2021/05/637 від 05.05.2021. 3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну</p>

складову. Теорія і методика викладання науково-дослідної роботи у фізичній терапії» Свідоцтво ЖІ №02011284/002361-22, 05.12 – 09.12.2022.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Самборська, Н.М., 2018. Взаємозв'язок і зміст структурних елементів експериментального педагогічних умов формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності медсестринство. «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки»: зб. наук. праць /

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Кропивницький, вип. № 166, с. 214-218.

URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_166_54

2. Самборська, Н.М., 2018. Моделювання процесу формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності медсестринство у процесі вивчення гуманітарних дисциплін. Наукові записки

Тернопільського нац. педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка: зб. наук. праць. Тернопіль, вип. № 1/2018, с. 71-76.

URL:
<http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/139309>

3. Самборська, Н.М., 2018. Визначення стану сформованості соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності

«Медсестринство». Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки». Старобільськ: Вид-во Державного закладу «Луганський національний університет імені Т. Шевченка», випуск № 1 (168), с. 208-215. URL:<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/4917>

4. Самборська Н., Кравець О., 2019. Формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців нефілологічних спеціальностей на заняттях з англійської мови засобами інформаційно-комунікативних технологій. «Нові технології навчання», збірник наукових праць / ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2019. Вип. 92, с. 148-155 URL: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/1283/4/92-zbirnik.pdf>

5. Самборська Н., Кравець О., Фещенко О. 2020. Використання смарт-технологій навчання під час вивчення англійської мови для студентів нефілологічних спеціальностей. «Актуальні питання гуманітарних наук»: збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». Вип. 30. Том 4, с. 93-99. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/30_2020/part_4/17.pdf

6. Самборська Н. М. Формування соціокультурної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей під час вивчення англійської мови / Н. М. Самборська, О. Є. Кравець, С. С. Кухарьонук // Педагогіка

формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. - 2021. - Вип. 76, т. 3. - С. 23-27.
URL:
http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_3/6.pdf
http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_3/6.pdf

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стратегія розвитку медсестринства в Україні на основі результатів науково-прикладних досліджень студентів Житомирського медичного інституту (2008-2019 рр.): Колективна монографія, присвячена 145-й річниці заснування навчального закладу. Коваленко В.О. та ін.; за ред. заслуженого лікаря України, д. мед. н., професора В. Й. Шатила. Житомир: «Полісся», 2020-336 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Кандидат педагогічних наук
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
Тема дисертації:
«Формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Медсестринство» у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», 2019 р.
ДК № 051223, виданий 05.03.2019

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

Участь в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти». Наказ № 77 к/тр від 11.05.2021

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Самборська, Н.М., 2018. Кейс-метод у формуванні соціально-комунікативної компетентності фахівців зі спеціальності медсестринство. В: Теорія і практика освіти в сучасному світі: зб. по матеріалам IV Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30-31 березня 2018 року). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», с. 69-71.
URL:
<http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/28march2018/28march2018.pdf>

2. Самборська, Н.М., 2018. Роль навчальної дисципліни «Світова література» у формуванні соціально-комунікативної компетентності фахівців зі спеціальності «Медсестринство». Сучасні форми організації освітнього процесу. Вивчення досвіду вищих навчальних закладів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19 квітня 2018 р.) / за ред. канд. іст. наук С.О. Лозинської, канд. псих. наук Р.І. Климків. Львів: ВНКЗ ЛОР «ЛІМтаЛМ», с. 128-132.

3. Самборська, Н.М., 2018. Результати моніторингу ефективності процесу формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Медсестринство» у процесі викладання гуманітарних дисциплін. Eastern

						<p>european studies: economics, education and law: Proceedings of the International Scientific Conference. Burgas: Publishing House FLAT Ltd-Burgas, Volume II, June 7-8, 2018., ISBN: 978-619-7125-43-6., p. 131-133. URL:http://www.otei.odessa.ua/wp-content/uploads/2018/06/Proceedings-of-Conference-Burgas-Vol.II7-8.062018.pdf</p> <p>4. Самборська Н., Кравець О., 2019. Формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх фахівців нефілологічних спеціальностей на заняттях з англійської мови засобами інформаційно-комунікативних технологій. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції розвитку педагогічної освіти в Україні», м. Житомир, 21-22 листопада 2019 р. URL: http://eprints.zu.edu.ua/30965/</p> <p>5. Самборська Н.М. Гуманітарні дисципліни як невід'ємна складова професійної підготовки сучасного фахівця сфери охорони здоров'я. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир, 21 жовтня 2021 р./ за ред. В.Й. Шагила. – Житомир: ФОП Ломакін М.Ю., 2021. С. 124 -126.</p>	
332270	Богдан Олександр Володимирович	Асистент кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Основне місце роботи	технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	Диплом кандидата наук ДК 011715, виданий 01.03.2013	5	ОК 13 Профілактична медицина, гігієна та екологія	<p>Київський медичний інститут ім.О.О.Богомольця Спеціальність: «Гігієна, сенітарія, епідеміологія», кваліфікація «лікар гігієніст-епідеміолог» 1984 рік.</p> <p>Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина. Тема дисертації: «Удосконалення профілактичних</p>

технологій та моніторингу здоров'я населення, які постраждали від наслідків аварії на Чорнобильській АЕС», 2013 р. ДК №011715, виданий 01.03.2013.

Підвищення кваліфікації:

1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Кафедра наук про здоров'я Довідка № 68/01-14 Тема стажування «Біостатистика, екологія людини, моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я», 30.11-30.12.2020 р. 120 год. (4 кредити ЄКТС)

2. КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Клінічне медсестринство в інфектології. Епідеміологія» Посвідчення ЖІ № 02011284/001068-19, 08.04.-19.04.2019 р. 150 д. (5 кредитів ЄКТС)

3. Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, Інститут післядипломної освіти, кафедра менеджменту охорони здоров'я. Свідоцтво «Організація управління охороною здоров'я» №12813 від 30.03.2018.

4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання профілактичної медицини, гігієни та екології; діагностики та моніторингу стану здоров'я» Свідоцтво ЖІ №02011284/000250-23, 23.01 – 27.01.2023.

3) наявність виданого підручника чи навчального

посібника або монографії:
1. Гордійчук С. В., Богдан О. В., Самунь Н. М., Леонченко Н. П. Основи генетики людини: навч. посіб. Житомир, 2022. 177 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/medbiologiya/%D0%93%D0%B E%D1%80%D0%B4%D1 %96%D0%B9%D1%87% D1%83%D0%BA%20% D0%A1.%D0%92.%20% D0%9E%D1%81%D0%B D%D0%BE%D0%B2%D 0%B8%20%D0%B3%D 0%B5%D0%BD%D0%B 5%D1%82%D0%B8%D 0%BA%D0%B8%20%D 0%BB%D1%8E%D0%B 4%D0%B8%D0%BD%D 0%B8.%20%D0%BD% D0%B0%D0%B2%D1% 87.%20%D0%BF%D0% VE%D1%81%D1%96%D 0%B1._AntiCopy.pdf
2. Киричук І.М., Богдан О. В. Організація охорони здоров'я в Україні: навч. посіб. – Житомир: Вид-во ПНУ. 2022. – 163 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Тітова О.Т., Богдан О.В. Методичні вказівки до лабораторного заняття на основі компетентнісного підходу на тему «Гігієнічне оцінювання мікроклімату приміщень». Житомир, 2020. 17 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/profilaktyka_med_eko/%D0%A8%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE %20%D0%9E.%D0%A2 .%20%D0%9C%D0%B5 %D1%82%D0%BE%D0

%B4%D0%B8%D1%87
%D0%BD%D1%96%20
%D0%B2%D0%BA%D0
%B0%D0%B7%D1%96
%D0%B2%D0%BA%D0
%B8%20%D0%B4%D0
%BE%20%D0%BB%D0
%B0%D0%B1%D0%BE
%D1%80%D0%B0%D1
%82%D0%BE%D1%80
%D0%BD%D0%BE%D
0%B3%D0%BE%20%D
0%B7%D0%B0%D0%B
D%D1%8F%D1%82%D1
%82%D1%8F%20%D0
%BD%D0%B0%20%D0
%BE%D1%81%D0%BD
%D0%BE%D0%B2%D1
%96%20%D0%BA%D0
%BE%D0%BC%D0%BF
%D0%B5%D1%82%D0
%B5%D0%BD%D1%82
%D0%BD%D1%96%D1
%81%D0%BD%D0%BE
%D0%B3%D0%BE%20
%D0%BF%D1%96%D0
%B4%D1%85%D0%BE
%D0%B4%D1%83_Anti
Copy.pdf

2. Збірник тестових
завдань і ситуаційних
задач з теми «Гігієна
води та
водопостачання
населених пункти» /
уклад. О. Т.
Шудренко., Богдан
О.В. Житомир, 2021.
32 с.

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/profilaktyka_med_eko/%D0%A8%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%A2.%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%96%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87..%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0.%202021._AntiCopy.pdf

3. Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Основи мікробіології
з імунологією» /
уклад. О. Т.
Шудренко. Житомир,
2021. 91 с.

<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/mikrobiolo/%D0%A8%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%A2.%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%B7%20%D0%BC%D1%96%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3>

%D1%96%D1%97%20%
Do%B7%20%D1%96%D
o%BC%D1%83%Do%B
D%Do%BE%Do%BB%
Do%BE%Do%B3%D1%
96%D1%94%D1%8E_A
ntiCopy.pdf
4. Мікробіологія,
вірусологія та
імунологія з
мікробіологічною
діагностикою. Модуль
4 : зб. тестових
завдань та
ситуаційних задач /
уклад. О. Т.
Шудренко, Богдан
О.В. Житомир: Рута,
2022. 76 с.
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/mikrobiology/Do%A8%D1%83%Do%B4%D1%80%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%20%Do%9E.%Do%A2.%20%Do%9C%D1%96%Do%BA%D1%80%Do%BE%Do%B1%D1%96%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F,%20%Do%B2%D1%96%D1%80%D1%83%D1%81%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%82%Do%Bo%20%D1%96%Do%BC%D1%83%Do%BD%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F%20%Do%B7%20%Do%BC%D1%96%Do%BA%D1%80%Do%BE%Do%B1%D1%96%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%BE%D1%8E%20%Do%B4%D1%96%Do%Bo%Do%B3%Do%BD%Do%BE%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%BE%D1%8E.%20%Do%97%Do%B1.%20%D1%82%Do%B5%D1%81%D1%82%D1%96%Do%B2%20%D1%82%Do%Bo%20%Do%B7%Do%Bo%Do%B4%Do%Bo%D1%87%20%Do%9C%D1%96%Do%BA%D1%80%Do%Bo,%20%Do%9B%Do%94,%202022,%201_AntiCopy.pdf
3. Шудренко О. Т.,
Богдан О.В.
Глумачний словник з
екології та охорони
довкілля. Житомир:
Рута, 2022. 134 с.
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/profilaktyka_med_eko/Do%A8%D1%83%Do%B4%D1%80%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE%20%Do%9E.%Do%A2.%20%Do%A2%Do%BB%D1%83%Do%BC%Do%Bo%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B9%20

%D1%81%Do%BB%Do%BE%Do%B2%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%B7%20%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%97%20%D1%82%Do%B0%20%Do%BE%D1%85%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%BD%Do%B8%20%Do%B4%Do%BE%Do%B2%Do%BA%D1%96%Do%BB%Do%BB%D1%8F_AntiCopy.pdf

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи
Участь в Україно-Швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти в Україні».
Наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019.

12) науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Богдан О.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Гордійчук С.В., Киричук І.М., Грищук С.М. Досвід та наукометричні показники якості підготовки магістрів спеціальності «Медсестринство». Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: збірник матеріалів I Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С.4-8.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf
2. Богдан О.В., Прохніцька Ю. Роль магістра громадського здоров'я в обґрунтуванні нових підходів до пропаганди вакцинопрофілактики інфекційних захворювань відповідно до календаря профілактичних щеплень. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності

магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: збірник матеріалів І Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 15 -17. URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf

3. Богдан О.В., Абрамович А.М. Організація донорства крові. Інфекційна безпека донорської крові та її компонентів в Житомирській області. Актуальні питання медичних наук: теоретичні та прикладні дослідження: матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 23 квітня. Київ. 2021. С. 52-59. URL:<https://openscilab.org.ua/konferenczii/aktualni-pitannja-medichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja/2021/04/23/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-internet-konferencija-aktualni-pitannja-medichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja/>

4. Богдан О. В., Косинська Т.П. Епідеміологія захворювань серцево-судинної системи та їх профілактика в системі громадського здоров'я. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир. 2021. С. 198-202. URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202021-%D0%9D%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

5. Богдан О. В. Роль громадських організацій в промоції

						<p>та адвокації проведення вакцинації населення від коронавірусу COVID-19. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24-25 листопада. Ужгород-Житомир. 2021. С. 31-34. URL:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38755/1/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8_%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%9C%Do%B0%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%B0%Do%BB%D1%96%Do%B2%20%281%29.pdf</p> <p>6. Богдан О.В. Організація надання допомоги населенню України, постраждалому від збройного конфлікту, Товариством Червоного Хреста в Житомирській області. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022. С. 26-31. URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член президії Обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я Житомирської області. 2. Віце-президент Товариства Червоного Хреста України, 2023 рік 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Голова Житомирської обласної організації товариства Червоного Хреста України з 1986 року по теперішній час.</p>	
332270	Богдан	Асистент	технологій	Диплом	5	ОК 18	Київський медичний

Олександр Володимирович	кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Основне місце роботи	медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	кандидата наук ДК 011715, виданий 01.03.2013	Діагностика та моніторинг стану здоров'я	<p>інститут ім.О.О.Богомольця Спеціальність: «Гігієна, санітарія, епідеміологія», кваліфікація «лікар гігієніст-епідеміолог» 1984 рік.</p> <p>Кандидат медичних наук 14.02.03 - соціальна медицина. Тема дисертації: «Удосконалення профілактичних технологій та моніторингу здоров'я населення, які постраждали від наслідків аварії на Чорнобильський АЕС», 2013 р. ДК №011715, виданий 01.03.2013. Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Кафедра наук про здоров'я Довідка № 68/01-14 Тема стажування «Біостатистика, екологія людини, моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я», 30.11-30.12.2020 р. 120 год. (4 кредити ЄКТС) 2. КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Клінічне медсестринство в інфектології. Епідеміологія» Посвідчення ЖІ № 02011284/001068-19, 08.04.-19.04.2019 р. 150 д. (5 кредитів ЄКТС) 3. Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, Інститут післядипломної освіти, кафедра менеджменту охорони здоров'я. Свідоцтво «Організація управління охороною здоров'я» №12813 від 30.03.2018. 4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через</p>
-------------------------	---	---	--	--	--

компетентнісну складову. Теорія і методика викладання профілактичної медицини, гігієни та екології; діагностики та моніторингу стану здоров'я» Свідоцтво ЖІ №02011284/000250-23, 23.01 – 27.01.2023.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Гордійчук С. В., Богдан О. В., Самунь Н. М., Леонченко Н. П. Основи генетики людини: навч. посіб. Житомир, 2022. 177 с. URL:

http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/medbiologiya/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A1.%D0%92.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf

2. Киричук І.М., Богдан О. В. Організація охорони здоров'я в Україні: навч. посіб. – Житомир: Вид-во ПНУ. 2022. – 163 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Тітова О.Т., Богдан О.В. Методичні вказівки до лабораторного заняття на основі компетентнісного підходу на тему

«Гігієнічне оцінювання мікроклімату приміщень». Житомир, 2020. 17 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/profilaktyka_med_eko/%D0%A8%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%A2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%83_AntiCopy.pdf

2. Збірник тестових завдань і ситуаційних задач з теми «Гігієна води та водопостачання населених пункті» / уклад. О. Т. Шудренко., Богдан О.В. Житомир, 2021. 32 с.
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/profilaktyka_med_eko/%D0%A8%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%A2.%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%96%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0.%202021._AntiCopy.pdf

3. Збірник тестових завдань з дисципліни «Основи мікробіології з імунологією» / уклад. О. Т. Шудренко. Житомир, 2021. 91 с.
<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/mikrobi>

o/%Do%A8%D1%83%D
o%B4%D1%80%Do%B5
%Do%BD%Do%BA%D
o%BE%2o%Do%9E.%D
o%A2.%2o%2o%Do%9
7%Do%B1%D1%96%D1
%8o%Do%BD%Do%B8
%Do%BA%2o%D1%82
%Do%B5%D1%81%D1%
82%D1%96%Do%B2%2
o%Do%B7%2o%Do%B
C%D1%96%Do%BA%D1
%8o%Do%BE%Do%B1
%D1%96%Do%BE%Do
%BB%Do%BE%Do%B3
%D1%96%D1%97%2o%
Do%B7%2o%D1%96%D
o%BC%D1%83%Do%B
D%Do%BE%Do%BB%
Do%BE%Do%B3%D1%
96%D1%94%D1%8E_A
ntiCopy.pdf
4. Мікробіологія,
вірусологія та
імунологія з
мікробіологічною
діагностикою. Модуль
4 : зб. тестових
завдань та
ситуаційних задач /
уклад. О. Т.
Шудренко, Богдан
О.В. Житомир: Рута,
2022. 76 с.
[http://i.zhim.org.ua/lib
rary/repozitarii/mikrobi](http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/mikrobi)
o/%Do%A8%D1%83%D
o%B4%D1%80%Do%B5
%Do%BD%Do%BA%D
o%BE%2o%Do%9E.%D
o%A2.%2o%Do%9C%D
1%96%Do%BA%D1%8o
%Do%BE%Do%B1%D1
%96%Do%BE%Do%BB
%Do%BE%Do%B3%D1
%96%D1%8F,%2o%Do
%B2%D1%96%D1%8o%
D1%83%D1%81%Do%B
E%Do%BB%Do%BE%
Do%B3%D1%96%D1%8
F%2o%D1%82%Do%Bo
%2o%D1%96%Do%BC
%D1%83%Do%BD%Do
%BE%Do%BB%Do%BE
%Do%B3%D1%96%D1%
8F%2o%Do%B7%2o%
Do%BC%D1%96%Do%
BA%D1%8o%Do%BE%
Do%B1%D1%96%Do%B
E%Do%BB%Do%BE%
Do%B3%D1%96%D1%8
7%Do%BD%Do%BE%D
1%8E%2o%Do%B4%D1
%96%Do%Bo%Do%B3
%Do%BD%Do%BE%D1
%81%D1%82%Do%B8%
Do%BA%Do%BE%D1%
8E.%2o%Do%97%Do%
B1.%2o%D1%82%Do%
B5%D1%81%D1%82%D
1%96%Do%B2%2o%D1
%82%Do%Bo%2o%Do
%B7%Do%Bo%Do%B4
%Do%Bo%D1%87%2o
%Do%9C%D1%96%Do
%BA%D1%8o%Do%Bo,
%2o%Do%9B%Do%94,
%2o2022,%2o1_AntiCo
py.pdf
3. Шудренко О. Т.,
Богдан О.В.

Тлумачний словник з екології та охорони довкілля. Житомир: Рута, 2022. 134 с.
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/profilaktyka_med_eko/
A8%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%A2.%20%D0%A2%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D1%85%D0%VE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%96%D0%BB%D0%BB%D1%8F_AntiCopy.pdf

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи
Участь в Україно-Швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти в Україні».
Наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019.

12) науково-популярні та/або консультаційні (дорадчі) та/або дискусійні публікації з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Богдан О.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Гордійчук С.В., Киричук І.М., Грищук С.М. Досвід та наукометричні показники якості підготовки магістрів спеціальності «Медсестринство». Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: збірник матеріалів I Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С.4-8.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf
2. Богдан О.В.,

Прохніцька Ю. Роль магістра громадського здоров'я в обґрунтуванні нових підходів до пропаганди вакцино-профілактики інфекційних захворювань відповідно до календаря профілактичних щеплень. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: збірник матеріалів I Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 15 -17. URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf

3. Богдан О.В., Абрамович А.М. Організація донорства крові. Інфекційна безпека донорської крові та її компонентів в Житомирській області. Актуальні питання медичних наук: теоретичні та прикладні дослідження: матеріали I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 23 квітня. Київ. 2021. С. 52-59. URL:<https://openscilab.org.ua/konferenczii/aktualni-pitannja-medichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja/2021/04/23/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-internet-konferencija-aktualni-pitannja-medichnih-nauk-teoretichni-ta-prikladni-doslidzhennja/>

4. Богдан О. В., Косинська Т.П. Епідеміологія захворювань серцево-судинної системи та їх профілактика в системі громадського здоров'я. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. 21 жовтня. Житомир. 2021. С. 198-202. URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0>

%BA%20%Do%BA%Do
%BE%Do%BD%D1%84
%Do%B5%D1%80%Do
%B5%Do%BD%D1%86
%D1%96%D1%97%20%
Do%96%Do%9E%Do%
92%Do%A2%Do%9D%
Do%95%Do%92%Do%9
0%202021-
%Do%9D%Do%Vo%20
%D1%81%Do%Bo%Do
%B9%D1%82.pdf
5. Богдан О. В. Роль
громадських
організацій в промоції
та адвокації
проведення
вакцинації населення
від коронавірусу
COVID-19. Актуальні
питання підготовки та
наукової діяльності
магістрів галузі знань
«Охорона здоров'я»:
матеріали II
міжвузівської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
24-25 листопада.
Ужгород-Житомир.
2021. С. 31-34.
URL:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38755/1/%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8_%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%9C%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%Do%BB%D1%96%D0%B2%20%281%29.pdf

6. Богдан О.В.
Організація надання
допомоги населенню
України,
постраждалому від
збройного конфлікту,
Товариством
Червоного Хреста в
Житомирській
області. Актуальні
питання лабораторної
діагностики та
громадського
здоров'я: Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 15
листопада. Житомир.
2022. С. 26-31.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx19
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1. Член президії
Обласної організації
профспілки
працівників охорони
здоров'я
Житомирської
області.
2. Віце-президент

							Товариства Червоного Хреста України, 2023 рік 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Голова Житомирської обласної організації товариства Червоного Хреста України з 1986 року по теперішній час.
345035	Ніколаєва Ірина Миколаївна	доцент кафедри технологій медичної діагностики , реабілітації та здоров'я людини, Основне місце роботи	технологій медичної діагностики, реабілітації та здоров'я людини	Диплом бакалавра, Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут медсестринств а", рік закінчення: 2011, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом магістра, Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут медсестринств а", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом кандидата наук ДК 051222, виданий 05.01.2019	8	ОК 15 Загальна біохімія та біохімія рухової активності	Житомирський державний університет ім. І.Франка спеціальність: хімія кваліфікація: вчитель хімії та екології, 2015 рік Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування хімічної компетентності майбутніх бакалаврів технології медичної діагностики та лікування», 2019 р. ДК №051222, виданий 05.03.2019. Підвищення кваліфікації: 1. КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР Вчителі хімії. Посвідчення ЗВО № 6473-21 від 25.06.21, 30 год. (1 кредит ЕКТС). 2. Міжнародне стажування: м. Ломже (Польща) Сертифікат про проходження з напрямку «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в Вищій школі Агробізнесу в WSA/27/06/21 від 18.06.2021. 3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної хімії; аналітичної хімії; загальної біохімії та біохімії рухової

активності».
Свідоцтво ЖІ
№02011284/000227-
23, 23.01 – 27.01.2023.
1) загальна кількість
публікацій у фахових
виданнях за п'ять
останніх років:
1. Ніколаєва І.М.
Експериментальна
перевірка
ефективності
методичної системи
формування
компетентності в хімії
майбутніх бакалаврів
технології медичної
діагностики та
лікування у вищих
медичних навчальних
зкладах України.
«Science Rise:
Pedagogical
Education», 2018. № 3
(23), с. 38-40.
2. Заблоцька О.С.,
Ніколаєва І.М.
Компетентності й
результати навчання
бакалаврів технології
медичної діагностики
та лікування:
хімічний аспект.
«Наукові записки».
Випуск 186. Серія:
Педагогічні науки.
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2020. С.
30-33.
URL:
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/519>
3. Заблоцька О. С.,
Ніколаєва І. М.
Студентоцентрований
підхід як тренд
сучасної вищої освіти.
«Наукові записки».
Серія: Педагогічні
науки.: РВВ ЦДПУ ім.
В. Винниченка.
Кропивницький. 2021.
Вип. 194. С. 29-33.
URL:<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/779/712>
4. Заблоцька О. С.,
Гордійчук С. В.,
Ніколаєва І. М.,
Антонов О. В.
Методика
формування
компетентностей та
результатів навчання
бакалаврів технології
медичної діагностики
та лікування у процесі
вивчення теми
«Розрахунки та
приготування
розчинів приблизних
концентрацій».
«Наукові записки».
Випуск 204. Серія:
Педагогічні науки.
Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім. В.
Винниченка, 2022. С.

25-31.
URL:<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1195>

5. Zablotska O. S., Hordiichuk S. V., Nikolaieva I. M., Antonov O. V., Makhnovska I. R. METHODS OF FORMING SPECIAL COMPETENCIES OF BACHELORS OF MEDICAL DIAGNOSTIC TECHNOLOGY AND TREATMENT DURING "BIOLOGICAL AND CLINICAL CHEMISTRY" DISCIPLINE PRACTICAL CLASSES. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (109). С. 109-132 с.
URL: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/>

3) загальна кількість посібників та монографій за п'ять останніх років:

1. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М. Хімія в лабораторній діагностиці: навчальний посібник [для студентів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», освітнього ступеня «бакалавр»]. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2020. 124 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/himiya/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%A1.%20%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%96_AntiCory.pdf

2. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Техніка лабораторних робіт:

навчальний посібник.
Житомир: Вид-во
ПНУ, 2021. 280 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/1d/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%A1.%20%D0%9D%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%86.%D0%9C.%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_AntiCopy.pdf

3. Заблоцька О. С.,
Гордійчук С. В.,
Корнійчук Н. М.,
Ніколаєва І. М.
Загальна біохімія та
біохімія рухової
активності: навч.
посіб. Житомир: Вид-
во ПНУ, 2023. 188с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/biohimiya/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%A1.%20%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B1%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B1%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_AntiCopy.pdf

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Аналітична хімія: практикум. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 200 с.
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/himiya/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%A1.,%20%D0%9D%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%86.%D0%9C.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC_AntiCop y.pdf

2. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Медична хімія: практикум. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 128 с.
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/himiya/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%A1.,%20%D0%9D%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%86.%20%D0%9C.%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC_AntiCop y.pdf

3. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Хімічний глосарій. Житомир: Вид-во ПНУ, 2022. 60 с.
<http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/himiya/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%A1.,%20%D0%9D%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%86.%D0%9C.%20%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2>

0%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%Bo%D1%80%D1%96%D0%B9_AntiCopy.pdf

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат педагогічних наук
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
Тема дисертації: «Формування хімічної компетентності майбутніх бакалаврів технології медичної діагностики та лікування», 2019.
ДК №051222, виданий 05.03.2019.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: загальна кількість публікацій за п'ять останніх років:

1. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М. Хімічні аспекти компетентностей і результатів навчання бакалаврів технології медичної діагностики та лікування. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи, присвяч. 145-річчю заснування навчального закладу: матеріали X науково-практичної конференції з міжнародною участю 24-25 жовтня. Житомир: Полісся, 2019. С. 57-62.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2019.pdf

2. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А.. Вплив показників фізіологічної повноцінності мінерального складу питної води на формування неінфекційних захворювань населення. Водні і наземні екосистеми та збереження їх біорізноманіття - 2020: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 03-05 червня. Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С.

70-72.
URL:<http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/10997/1/VNEZB2020.pdf>

3. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А. Порівняння українських і міжнародних стандартів якості питної води: санітарно-хімічний аспект. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю 22-23 жовтня. Житомир. 2020. С. 232-236.
URL:https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnik_mater_22_10_2020.pdf

4. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М., Поліщук В. В. Етіологія, патогенез, методи діагностики та профілактика папіломавірусної інфекції у жінок. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції. 16 квітня. Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 63-67.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1Z30-v8tWvoW3KYiw9aA7KFVXzNua7ndm/view?usp=sharing>

5. Заблоцька О. С., Ніколаєва І. М.. Вимоги сучасних стандартів до результатів навчання хімії бакалаврів технології медичної діагностики та лікування. Актуальні проблеми лабораторної діагностики: матеріали III регіональної науково-практичної конференції. 16 квітня. Житомир: вид-во ПНУ. 2020. С. 89-94.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1Z30-v8tWvoW3KYiw9aA7KFVXzNua7ndm/view?usp=sharing>

6. Заблоцька О.С., Ніколаєва І.М., Тартачник І.А. Порівняння

українських і міжнародних стандартів якості питної води: санітарно-хімічний аспект. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XI науково-практичної конференції з міжнародною участю. 22-23 жовтня. Житомир. 2020. С. 232-236.
URL:
https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnuk_material_22_10_2020.pdf

7. Zablotska O., Nikolaeva I., Prymak R. The concept of health and healthy lifestyle in Ukraine and abroad // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 196-200.
URL:
<https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-4-6-fevralya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>

8. Zablotska O., Nikolaeva I., Prymak R. Rules of a healthy lifestyle // European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 57-63.
URL:
<https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-26-28-fevralya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/>

9. Zablotska O., Nikolaeva I., Stadnyk M. COVID-19 prevention in Ukraine // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 242-248.

URL:
<https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/>.
10. Zablotska O., Nikolaeva I., Suvoryk O. Influence of behavioral factors on the formation of non-communicable diseases of different categories of population // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 84-89.

URL:
<https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/>.

11. Зabloцька О.С., Ніколаєва І.М., Іващенко І.М. Наукова складова підготовки здобувачів вищої освіти України за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Житомир, 21 жовтня 2021 р.). / за ред. В.Й. Шатила. Житомир: ФОП Худяков О.В. 2021. С. 116-119.

URL:
<https://drive.google.com/file/d/1z2XPhPKSG258jskQUb7WRoEL-GhMsMYo/view?usp=sharing>

12. Nikolaeva I. Knowledge Formation on the Influence of Behavioural Factors on the Development of Non-infectious Diseases in Future Masters of the Specialty "Public Health". ZESZYTY NAUKOWE WSA w Łomży. NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU. № 83

(3). 2021. s. 78-86.
URL:
https://zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/download/ZN-83-3_2021-got.pdf
13. Zablotska O. S., Nikolaeva I. M., Ogurtsova L. V. ANALYSIS OF TOBACCO PREVALENCE AMONG WOMEN IN UKRAINE. Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 81-82.
URL:
<https://sciconf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovationsand-prospects-of-world-science-28-30-aprelya-2022-goda-vankuver-kanada-arhiv/>
14. Zablotska O. S., Nikolayeva I. M., Lebedenko A. M. THE ROLE OF PARENTS IN FORMING MOTIVATION FOR A HEALTHY LIFESTYLE IN CHILDREN OF DIFFERENT AGE CATEGORIES // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 31-35.
URL:
<https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyascience-innovations-and-education-problems-and-prospects-9-11-marta-2022-godatokio-yaponiya-arhiv/>
15. Zablotska O. S., Nikolaieva I. M., Parasunko V. V. INJURY PREVENTION IN UKRAINE AND ABROAD // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 41-46.
URL:

<https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyamodern-science-innovations-and-prospects-6-8-marta-2022-goda-stokgolm-shvetsiyaarhiv/>.

16. Ніколаєва І.М., Іващенко І.М., Березюк Ю.В., Лапшина О.С. Профілактика COVID-19 в Україні. COVID-19 prevention in Ukraine Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю. 26 жовтня. Житомир. 2022. С. 62-67. URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%B0%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

17. Ніколаєва І.М., Заблоцька О.С., Куценко Н.Л., Березюк Ю.В. Формування знань про вплив поведінкових чинників на розвиток неінфекційних захворювань у майбутніх магістрів спеціальності «Громадське здоров'я». Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022. С. 95-103. URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

18. Ніколаєва І.М., Заблоцька О. С., Куценко Н.Л., Бродський А.А. Правила здорового способу життя людини. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I

Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022. С. 103-109.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx
19. Ніколаєва І.М., Зabloцька О.С., Лапшина О.С.
Метаболізм та діагностичне значення вітаміну D3. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022.С. 109-113.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx
20. Ніколаєва І.М., Ковач В.В.
Косметологічні процедури як захід збереження краси та здоров'я шкіри. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022.С. 198-203.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx
21. Ніколаєва І.М., Корнійчук Т.В.
Статистика дорожнього травматизму в Україні. Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада. Житомир. 2022.С. 203-206.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx
22. Ніколаєва І.М.
Взаємозв'язок здорового способу життя та здоров'я шкіри / Ковач В.В., Зabloцька О.С., Ніколаєва І.М./
Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання

						<p>підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 33-35.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівник студентського наукового гуртка «Аналітичні методи дослідження в лабораторній діагностиці та проблеми громадського здоров'я» кафедри «Технології медичної діагностики та лікування. Громадське здоров'я» Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради (Наказ ЖМІ № 120-к/тр від 26.08.2022).</p>	
201422	Гордійчук Світлана Вікторівна	Професор кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін, Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	<p>Диплом спеціаліста, ЖДУ імені І. Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, рік закінчення: 2021, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом доктора наук ДД 012203, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 053517,</p>	20	ОК 9 Фізіологія людини	<p>Житомирський державний університет імені І.Франка спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Хімія кваліфікація: вчитель біології, хімії, валеології та основ екології 2002 рік. Кандидат біологічних наук 14.03.01 - Нормальна анатомія. Тема дисертації: «Динаміка змін антропометричних та рентгенокардіометричних показників у юнаків-солдатів строкової служби та студентів 18-20 років», 2009 р. ДК 053517, виданий 08.07.2009,</p> <p>Доцент за кафедрою природничих та соціально-гуманітарних дисциплін. Атестат доцента АД 002976, виданий 15.10.2019</p> <p>Доктор педагогічних наук 13.00.06 - теорія та методика управління освітою. Тема дисертації: «Теоретичні та методичні засади управління якістю освітньої діяльності в</p>

виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента АД
002976,
виданий
15.10.2019

медичних коледжах»,
2021 р.
ДД 012203, виданий
27.09.2021.
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів Вищого
навчального закладу
Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі» «Система
управління якістю
діяльності закладу
освіти. Медична
біологія, методологія
наукової роботи»
Свідоцтво № ПН
01597997/02122-19,
18.11.-06.12.2019, 150
год. (5 кредитів ЄКТС)
2. Міжнародне
стажування: Академія
Калишська (м. Каліш
Польща) Диплом
Здоров'я родини в
кризових ситуаціях та
під час війни, 23.10-
26.10.2021 р. 30 год. (1
кредит ЄКТС)
3. Міжнародне
стажування: м.
Познань
«Академічний процес
забезпечення якості»
Сертифікат
№г.4/01/2021, 18.01-
29.01.2021 р.150 год.
(5 кредитів ЄКТС)
4. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формуванням
професійної
майстерності через
компетентнісну
складову. Теорія і
методика викладання
медичної біології».
Посвідчення ЖІ №
02011284/000385-20,
03.02-14.02.2020, 150
год. (5 кредитів ЄКТС)
5. Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa im.
Prezydenta Stanisława
Wojciechowskiego w
Kaliszu «Організація
освітньої діяльності»,
Польща, 2019.
6. Centrum Medycznym
HCP Szpitala w
Poznaniu,
«Організація та
управління
практичної
діяльності», Польща,
2020.
7. Житомирський
медичний інститут
ЖОР «Інноваційні
технології у вищій
медичній освіті з
формування
професійної

майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної біології; основ генетики людини; анатомії людини; фізіології людини». Свідоцтво ЖІ

№02011284/002353-22, 05.12 – 09.12.2022.

8. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання загальної патології» Свідоцтво ЖІ

№02011284/000249-23, 23.01 – 27.01.2023.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Гордійчук С.В. Управління внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності у закладах медичної освіти. Збірник наукових праць «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка». Випуск 5 (161). 2019. Серія: Педагогічна науки. С. 48-52

2. Gordiichuk, S. V., Snikhovska, I. E., Kalinina, L. M. Goray O. V. Quality Management of Educational Activities in the Training of Specialists in the Field of Health Care: the Case of Ukrainian Medical HEIs. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 19, № 8, 371–392. URL: DOI:

<https://doi.org/10.26803/ijlter.19.8.20>
Published: 2020 (SCOPUS database).

3. Гордійчук С. В. Якість медичної освіти як соціальна проблема.

Інноваційна педагогіка.
Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій – Випуск 25, Том 1. Одеса, 2020. С. 144-149.
URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/25-1.pdf

4. Гордійчук С.В.
Результати впровадження структурно-функціональної моделі забезпечення якості освітньої діяльності в медичному коледжі. Нові технології навчання: збірник наукових праць ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» – Вип. 94. Житомир 2020. С. 104-110.
URL: https://drive.google.com/file/d/1enknb3yJHr9rh_P18aAzR3JD251x6Nii/view

5. Гордійчук С.В.
Стратегічний менеджмент у забезпеченні якості освітнього процесу медичного коледжу. Збірник «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка». 2020. № 1. С. 168-175.
URL: <http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/12501>

6. Гордійчук С.В.
Управління змінами в закладі медичної освіти в умовах забезпечення якості освітньої діяльності. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». 2020. Випуск 70. Т.1. С. 176-181.
URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_1/35.pdf

7. Гордійчук С.В., Іваненко І.В.
Формування загальних компетентностей у здобувачів медичної освіти». Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 3 (39). С.154-159.
URL:

<http://eprints.zu.edu.ua/34601/1/Gordijchuk.pdf>
8. Поплавська С. Д., Гордійчук С. В., Антонов О. В., Кірячок М. В., Горай О. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів закладів вищої медичної освіти на заняттях української мови в умовах дистанційного навчання. Вісник Житомирського педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 1 (108). 2022. С. 137-144.
URL:<http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/15495>
9. Поплавська С.Д., Гордійчук С.В., Круковська І.М., Кірячок М.В. Формування комунікативної компетентності та навичок спілкування з пацієнтами у майбутніх медичних спеціалістів під час занять з української мови у закладах передвищої та вищої медичної освіти. Вісник Житомирського педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Випуск 2 (109). 2022. С. 187-194.
URL:<http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/15495>
10. Грищук С.М., Ляшевич А.М., Гордійчук С.В., Солодовник О.В. (2022) Вплив занять рухливими іграми на функціональний стан серцево-судинної системи дітей віком 10-11 років. Фізична культура, спорт та здоров'я нації (14). 2022. С. 104-109.
URI:
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36009>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Гордійчук С.В., Корнійчук Н.М. Гістологія, цитологія та ембріологія. Навчальний посібник. Житомир: Вид-во

ЖНФЕУ, 2019. 290 с.
2. Гордійчук С.В.
Управління якістю
освітньої діяльності
медичних коледжів
України:
[монографія].
Житомир : Видавець
Пономаренко Р.В.,
2020. 656 с.
3. Гордійчук С. В.,
Богдан О. В., Самунь
Н. М., Леонченко Н.
П. Основи генетики
людини: навч. посіб.
Житомир, 2022. 177 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/medbiologiya/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A1.%D0%92.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8.%20%D0%BD%D0%Vo%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf
4. Заблоцька О. С.,
Гордійчук С. В.,
Корнійчук Н. М.,
Ніколаєва І. М.
Загальна біохімія та
біохімія рухової
активності: навч.
посіб. Житомир: Вид-
во ПНУ, 2023. 188 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/biohimiya/%D0%97%D0%Vo%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%Vo%20%D0%9E.%D0%A1.%20%D0%97%D0%Vo%D0%B3%D0%Vo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%Vo%20%D0%B1%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%Vo%20%D0%B1%D1%96%D0%BE%D1%85%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%Vo%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_AntiCopy.pdf
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Гордійчук С. В., Леонченко Н. П. Фізіологія: збірник інструктивно-методичних матеріалів до самостійної роботи здобувачів. Житомир, 2023. 193 с. URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/anatomiya_fiziolohiya/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A1.%20%D0%92.,%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9D.%D0%9F.%20%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2_AntiCopy.pdf
2. Гордійчук С. В., Леонченко Н. П. Фізіологія: практикум. Житомир, 2023. 90 с. URL: http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/anatomiya_fiziolohiya/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A1.%D0%92.,%20%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9D.%D0%9F.%20%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC

_AntiCopy.pdf
3. Гордійчук С.В.,
Косенко В.М.
Безпечний
лікарняний простір.
Курс лекцій з
навчальної
дисципліни
"Безпечний
лікарняний простір".
Житомир: Вид-во
ЖНФЕУ, 2019. 188 с.
4. Гордійчук С.В.,
Зілінська М. С.,
Шевчук І.В.,
Пірожкова І. О.
Медична біологія.
Методичні
рекомендації до
розв'язування задач.
Житомир: Вид-во
ЖНФЕУ, 2019. 124 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/medbiologiya/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A1.%D0%92.,%20%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%86.%D0%92.%20%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%Bo_%D0%B1i%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3i%D1%8F_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%Bo%D1%86ii_AntiCopy.pdf
5. Шевчук І.В.
Гордійчук С.В.
Практикум з
мікробіології:
навчальний посібник.
Житомир. 2022. 146 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/mikrobio/%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%86.%D0%92.%20%D0%9F%D1%80%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%B7%20%D0%9C%D1%96%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_AntiCopy.pdf
6. Опрелянська Г.Г.,
Гордійчук С.В., Шаня
Н.С. Навчальний
посібник «Анатомія
скелетних м'язів
людини». Житомир.
2021. 105 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/anatomiya_fiziolohiya/%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%

81%D1%8C%Do%BA%
Do%Bo%2o%Do%93.%
Do%93.,%2o%Do%A8%
Do%Bo%Do%BD%D1%
8F%2o%Do%9D.%Do%
A1.%2o%Do%9C%D1%
8F%Do%B7%Do%BE%
Do%B2%Do%Bo_%D1
%81%Do%B8%D1%81%
D1%82%Do%B5%Do%
BC%Do%Bo_%Do%BB
%D1%8E%Do%B4%Do
%B8%Do%BD%Do%B8
.2o%Do%9D%Do%Bo
%Do%B2%D1%87.%2o
%Do%BF%Do%BE%D1
%81%D1%96%Do%B1_
o_AntiCory.pdf
7. Чернецька В.І,
Гордійчук С.В.
Патоморфологія та
патофізіологія: курс
лекцій / В. І.
Чернецька. –
Житомир: ЖНАЕУ,
2019. – 156 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/patomorfolohiya/%Do%A7%Do%B5%D1%8o%Do%BD%Do%B5%D1%86%D1%8C%Do%BA%Do%Bo%2o%Do%92.%Do%86.%2o%Do%9A%D1%83%D1%8o%D1%81%2o%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%86%D1%96%Do%B9%2o%Do%9F%Do%Bo%D1%82%Do%BE%Do%BC%Do%BE%D1%8o%D1%84%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F%2o%D1%82%Do%Bo%D1%82%Do%BE%D1%84%D1%96%Do%BE%Do%BB_AntiCory.pdf
5) захист дисертацій
на здобуття наукового
ступеня
Доктор педагогічних
наук 13.00.06 - теорія
та методика
управління освітою.
Тема дисертації:
«Теоретичні та
методичні засади
управління якістю
освітньої діяльності в
медичних коледжах»,
2021 р.
ДД 012203, виданий
27.09.2021.
9) робота у складі
науково-методичної
ради /науково-
методичної комісії
(підкомісії) з питань
вищої освіти МОН
України
Наказ МОН України
№ 582 «Про
затвердження
персонального складу
науково-методичних
комісій (підкомісій)
сектору вищої освіти
науково-методичної
ради МОН України»

від 25.04.2019.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи
Участь в Україно-Швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти в Україні».
Наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019.
Наказ №231/к/тр від 16.12.2022.
12) наявність апробацій та /або науковопопулярних, та, або/ консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики
1. Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Киричук І.М., Богдан О.В., Гришук С.М.
Досвід та наукометричні показники якості підготовки магістрів спеціальності «Медсестринство»: матеріали І міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 4-7.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf
2. Гордійчук С.В.
Забезпечення якості освітньої діяльності, сучасні виклики: матеріали І міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». 24 листопада. Житомир-Ужгород. 2020. С. 43-44.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020.pdf
3. Гордійчук С.В., Шатило В.Й., Заболотнов В.О., Киричук І.М., Богдан О.В., Гришук С.М.
Стратегія розвитку медсестринства в Україні на основі результатів науково-

практичних досліджень студентів магістратури Житомирського медичного інституту за період 2008-2019 рр.: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 22-23 жовтня. Житомир. 2020. С. 4-9.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2020_22_10.pdf

4. Гордійчук С.В., Полчанова Г.С., Боримська Л.В. Культурний конфлікт як чинник культурної динаміки в умовах глобалізації. Магістр медсестринства: науково-практичний журнал. 2020. № 2 (24). С. 90-100.
URL:http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

5. Гордійчук С.В., Полчанова Г.С., Боримська Л.В. Вербальна і невербальна комунікація в публічному управлінні Магістр медсестринства: науково-практичний журнал. 2020. № 2 (24). С. 76-83.
URL:http://www.zhim.org.ua/nauka/visnyk_mag_med_2020_2.pdf

6. Гордійчук С. В., Шевчук І. В. Використання інтерактивних технологій навчання при викладанні медичної біології та мікробіології. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. 10 листопада. Полтава. 2021. Ч.2. С. 55-56.
URL:<http://www.economics.in.ua/2021/12/2.html>

7. Гордійчук С.В., Іваненко І.В. Удосконалення професійної компетентності викладача як умова підвищення якості медичної освіти. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу: науково-практична конференція з

міжнародною участю.
24 вересня. Яремче.
2021. С.79.
URL:https://www.ifnm.u.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2021/yakist_osviti/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%86%D0%A4%D0%9D%D0%9C%D0%A3%20%D0%AF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%87%D0%B5%202021_.pdf

8. Гордійчук С.В.,
Прушковська О.М.,
Леонченко Н.П.,
Мирончук М.Д.
Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у здобувачів освіти за спеціальністю «Фізична терапія та ерготерапія» на основі вивчення освітньої компоненти «Медична біологія».

Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю.
26 жовтня. Житомир.
2022. С. 45-50.
URL:<http://i.zhim.org.ua/library/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%96%D0%9E%D0%92%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%90%202022%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

9. Гордійчук С.В., Кондратишина Н.О., Леонченко Н.П. Система заходів з комунікації та соціальної мобілізації в інтересах громадського здоров'я населення: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції з «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я» 15.11.2022, Житомир. С. 65-70. URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

10. Гордійчук С.В., Самойленко К.В., Прушковська О.М. Психоемоційні проблеми споживачів косметологічних послуг: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я» 15 листопада. Житомир. 2022. С. 231-237. URL:https://drive.google.com/drive/folders/18QMTDnUhgc2L8LcorsO_KD15Q4-irgx

11. Гордійчук С.В. Досвід підготовки магістрів спеціальностей «Громадське здоров'я» та «Медсестринство» (за матеріалами Житомирського медичного інституту, 2008-2022 рр)/ Гордійчук С.В., Шатило В.Й, Дяченко І.М., Можарівська А.А./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 4-8.

12. Гордійчук С.В. Вплив косметологічних послуг на фізичне і психічне здоров'я їх споживачів / Самойленко К.В., Гордійчук С.В., Леонченко Н.П./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної

						<p>конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 54-57.</p> <p>13. Гордійчук С.В. Науково-методичне обґрунтування системи заходів з комунікації та соціальної мобілізації в інтересах громадського здоров'я населення/ Кондратишина Н.О., Гордійчук С.В., Шигонська Н.В., Прушковська О.М./ Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» 07.12.2022, Україна-Польща. С. 85-89.</p> <p>15) участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України</p> <p>Участь у складі журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Наказ № 38</p> <p>Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 30.01.2019.</p> <p>Участь у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Наказ № 36</p> <p>Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 07.02.2022.</p>	
347174	Сегедіна Яніна Петрівна	Асистент кафедри «Сестринська справа», Основне місце роботи	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради	Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирськи	4	ОК 23 Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут медсестринства" Житомирської обласної ради, спеціальність:

й інститут медсестринств а", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110107 Акушерська справа, Диплом бакалавра, Комунальний вищий навчальний заклад Житомирський інститут медсестринств а, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.120101 сестринська справа, Диплом магістра, Комунальний вищий навчальний заклад "Житомирський інститут медсестринств а" Житомирської обласної ради, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.12010006 сестринська справа

8.12010006 «Сестринська справа», кваліфікація: науковий співробітник (сестринська справа, акушерство), 2017 рік

Викладач вищої кваліфікаційної категорії

Підвищення кваліфікації:
1. КВНЗ «Житомирський медичний інститут» ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну складову. Основи медсестринства. Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» Посвідчення ЖІ № 02011284/002196-19, 04.11-29.11.2019 рік 225 год. (7,5 кредитів ЄКТС).
2. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну складову. Теорія і методика викладання основ медсестринства, догляду за хворими, загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки» Посвідчення № 02011284/002239-20, 02.11.-06.11.2020 р. 30 год. (1 кредит ЄКТС).
3. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентісну складову. Теорія і методика викладання основ медсестринства, догляду за хворими, загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки». Посвідчення ЖІ № 02011284/000362-21, 08.02-12.02.2021 р. 30 год. (1 кредит ЄКТС).
4. Житомирський медичний інститут ЖОР «Інноваційні

технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання загальної теорії здоров'я та здорового способу життя; основ медичних знань; долікарської медичної допомоги». Свідоцтво ЖІ №02011284/002334-22, 05.12 – 09.12.2022.

1) загальна кількість публікацій у фахових виданнях за п'ять останніх років:
1. Заболотнов В.О., Хватова О.О., Сеґедіна Я.П. Тромбофілії і акушерські ускладнення. Здоров'я жінки. №2, 2019. С. 56-60.
URL:https://med-expert.com.ua/journals/ua/publishing-activity-uk/zdorove-zhenshchiny-publishing-activity-uk/zdorovja-zhinki-wh_02_2019/#
2. В.О. Заболотнов, В.Й. Шатило, О.О. Хватова, Я.П. Сеґедіна. Синдром полікістозних яєчників і функціональна гіперпролактинемія. Здоров'я жінки. №7 (143), 2019. С. 16-21.
URL:<https://med-expert.com.ua/journals/ua/publishing-activity-uk/zdorove-zhenshchiny-publishing-activity-uk/zdorovja-zhinki-%e2%84%96-07-2019/#>
3. Zabolotnov V.O. Y.V. Yakovenko, V.Y. Shatylo, O.O. Khvatova, Y.P. Sehedina. Від гострого панкреатиту до панкреонекрозу під час вагітності. Огляд літератури. Репродуктивна ендокринологія. №6 (56), травень 2020. С. 64-72 (SCOPUS database) 2020
URL:http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/images/fond_publications/reproduktivnaya-endikrinologiya/reproduktivna_endokrinologiy_a_2020_6.pdf
4. V.O. Zabolotnov, Y.V. Yakovenko, V.Y. Shatylo, O.O. Khvatova, Y.P. Sehedina & Vira Yakovenko. From Acute

Pancreatitis to
Pancreonekrosis during
Pregnancy Global
Journal of Medical
Research: K
Interdisciplinary
Volume 21. Issue 3.
Version 1.0. Year 2021.
URL:[https://globaljournals.org/GJMR_Volume21/E-Journal_GJMR_\(K\)_Vol_21_Issue_3.pdf](https://globaljournals.org/GJMR_Volume21/E-Journal_GJMR_(K)_Vol_21_Issue_3.pdf)
5. Сегедіна Я.П.,
Шоханов О.С.,
Хватова О.О.
Дослідження медико-демографічних процесів в Житомирській області на сучасному етапі (2016-2021 рр.). Україна. Здоров'я нації. №3 (69), 2022. С. 17-23.
URL:https://drive.google.com/drive/folders/19eroQyzq_kCwvKaKcoVLKnvV-wAHLWv63) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Сегедіна Я.П., Хватова О.О., Можарівська А.А. Основи медичних знань: навч. посіб. Житомир, 2022. 246 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repositarii/osn_med_znan/%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF.%D0%9F.,%20%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E.,%20%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf
4) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Сегедіна Я. П. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Основи медсестринства». Житомир, 2021. - 241 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/repozitarii_zag_dog_l_zh_hv.php

2. Сегедіна Я. П. Робочий зошит для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Основи медсестринства»: навч.-метод. Житомир, 2021. - 129 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/repozitarii_zag_dog_l_zh_hv.php

3. Сегедіна Я. П. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Основи медсестринства»: навч.-метод. посіб. Житомир, 2021. - 220 с.
URL:http://i.zhim.org.ua/repozitarii_zag_dog_l_zh_hv.php

4. Хватова О.О., Сегедіна Я.П., Мажарівська А.А. Захворювання органів дихання у внутрішній медицині: навч. посіб. Житомир, 2022. 127 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/vnutr_med_herontoloh/%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E.,%20%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF.%D0%9F.%20%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2

%20%D0%B4%D0%B8
%D1%85%D0%B0%D0
%BD%D0%BD%D1%8F
%20%D1%83%20%D0%
B2%D0%BD%D1%83%
D1%82%D1%80%D1%9
6%D1%88%D0%BD%D
1%96%D0%B9%20%D0
%BC%D0%B5%D0%B4
%D0%B8%D1%86%D0
%B8%D0%BD%D1%96.
%20%D0%BD%D0%B0
%D0%B2%D1%87.%20
%D0%BF%D0%BE%D1
%81%D1%96%D0%B1._
AntiCopy.pdf
5. Сегедіна Я. П.,
Хватова О. О. Основи
медичних знань:
навч.-метод. посіб.
Житомир, 2022. 139 с.
URL:
http://i.zhim.org.ua/library/repozitarii/osn_med_znan/%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%AF.%D0%9F.,%20%D0%A5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9E.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1._AntiCopy.pdf
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи
Участь в Україно-Швейцарському проекті «Розвиток медичної освіти в Україні». Організація, що фінансує проект: Швейцарська агенція з розвитку та співробітництва (наказ ЖМІ № 158 від 27.12.2019.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Сегедіна Я.П., Хватова О.О. Методика підготовки

медичних сестер освітнього ступеня «бакалавр» до професійно-орієнтованої взаємодії на основі компонентів комунікативної компетентності

Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 100-річчю з дня народження С. І. Корхова. Одеса, 2018. С. 14.
URL:<https://www.onm.edu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3356/TEZY2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Хватова О.О., Сегедіна Я.П. Значення наукової роботи в підготовці фахівців з медсестринства. Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених): науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 100-річчю з дня народження С. І. Корхова. Одеса, 2018. С. 13-14.
URL:<https://www.onm.edu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3356/TEZY2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Хватова О.О., Сегедіна Я.П. Система процесного управління освітньою діяльністю при підготовці медичних кадрів. Перший крок в науку—2018: матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених. Вінниця, 2018. С. 155-156.
URL:<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2648/MATERIALY-XV-Mizhnarodnoyi-naukovoyi-konferentsiyi-studentiv-ta-molodyh-vchenyh-Pershyj-krokv-nauku-2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Сегедіна Я.П., Хватова О.О. Аналіз ефективності методики «Підготовка медичних сестер

бакалаврів до професійно-орієнтованої взаємодії. Перший крок в науку—2018: матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених. Вінниця, 2018. С. 144-145.
URL:<https://dspace.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2648/MATERIALY-XV-Mizhnarodnoyi-naukovoyi-konferentsiyi-studentiv-ta-molodyh-vchenyh-Pershyj-krok-v-nauku-2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Хватова О.О., Сегедіна Я.П. Роль позааудиторної науково-дослідної роботи в отриманні професійної освіти студентами вищих медичних закладів `BIMCO Journal: збірник матеріалів Буковинського міжнародного медико-фармацевтичного конгресу студентів і молодих учених, BIMCO 2018. Чернівці, 2018. С. 121
URL:<https://bim.co.ua/wp-content/uploads/2018/09/BIMCO-Journal-WEB.pdf>

6. Хватова О.О. Психологія гендерних особливостей когнітивних процесів: матеріали XXII Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених. Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. С. 207.
URL:https://drive.google.com/file/d/1vDoVSe7370zM5W1TpNDYmEP5v1cG_ndy/view

7 Сегедіна Я.П., Хватова О.О. Основні ознаки захворювань гормонального характеру пов'язаних з розвитком клімактеричного синдрому. Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 25-26 жовтня. Житомир: В-во: ФОП Худяков О.В. 2018. С. 362-364.
URL:<http://i.zhim.org>

ua/library/konference_2018.pdf

8. Сегедіна Я.П., Хватова О.О. Прояви нейровегетативних складових клімактеричного синдрому. Вища освіта в медсестринства: проблеми та перспективи: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 25-26 жовтня. Житомир: В-во: ФОП Худяков О.В. 2018. С. 375-377.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2018.pdf

9. Сегедіна Я. П., Заболотнов В.О., Хватова О.О. Роль студентського наукового товариства при підготовці фахівців з медсестринства. Магістр медсестринства. №2(2).Житомир, 2019. С.63-69.
URL:http://www.zhim.org.ua/magazine/mag_2_22_2019.pdf

10. Сегедіна Я.П., Хватова О.О. Особливості перебігу клімактеричного синдрому у жінок: збірник матеріалів XXIII Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених. 15 – 17 квітня. Тернопіль: Укрмедкнига, 2019. С. 129.
URL:https://drive.google.com/file/d/1SJnuC6oG1unDbIm_m_6vje0Up1q_rlgh/view

11. Сегедіна Я. П., Хватова О.О., Карнаух Д.Р. Використання мобільних медичних додатків для формування здоров'язберігаючої компетентності студентів закладів вищої медичної освіти. Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: збірник матеріалів X науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24-25 жовтня. Житомир, 2019. С. 204-206.
URL:http://i.zhim.org.ua/library/konference_2019.pdf

12. Yana Shchedina, Olha Khvatova. Zasada

ciągłości w szkoleniu
pielęgniarek
the principle of
continuity in the
training of nurses.
Nursing the foundation
of care. innovative
solutions in nursing.
The principle of
continuity in the
training of nurses: XI
international
symposium. Rzeszow,
26-27 September .
Rzeszow, 2019.
URL:https://www.ur.edu.pl/storage/file/core_files/2020/4/16/7750fa4bfd010381dd9ddd94bd932cc/program%20XI%20Sympozjum%202019.pdf

13. Yana
Shedina, Victor
Shatylo, Olga Khvatova.
Zasada ciągłości w
szkoleniu pielęgniarek
the principle of
continuity in the
training of nurses.
Nursing the foundation
of care. innovative
solutions in nursing:
XII international
symposium. Rzeszow,
26-27 September .
Rzeszow, 2019.
URL:https://www.ur.edu.pl/storage/file/core_files/2020/4/16/7750fa4bfd010381dd9ddd94bd932cc/program%20XI%20Sympozjum%202019.pdf

14. Сегедіна Я.П.,
Хватова О.О., Вовк
В.Т. Надмірна маса
тіла та ожиріння серед
студентської молоді як
соціальна проблема.
Вища освіта та
практика в
медсестринства:
збірник матеріалів
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
22-23 жовтня.
Житомир, 2020. С.
301.
URL:https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnuk_mater_22_10_2020.pdf

15. Сегедіна Я.П.,
Хватова О.О., Вовк
В.Т. Використання
мобільних додатків
медичного
спрямування
студентами-
медиками. Вища
освіта та практика в
медсестринства:
збірник матеріалів
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
22-23 жовтня.
Житомир, 2020. С.308
URL:https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnuk_mater_22_10_2020.pdf

						<p>.org.ua/nauka/zbirnik_mater_22_10_2020.pdf</p> <p>16. Сегедіна Я.П., Вовк В.Т., Хватова О.О. Адаптованість серцево-судинної та дихальної систем до фізичних навантажень у студентів спеціальності 223 "Медсестринство" освітнього ступеня бакалавра Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради. Вища освіта та практика в медсестринстві: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. 22-23 жовтня. Житомир, 2020. С.52. URL:https://www.zhim.org.ua/nauka/zbirnik_mater_22_10_2020.pdf</p> <p>17. Сегедіна Я.П., Петрук М.М., Петрук Ю.М., Хватова О.О. Особливості сприймання здоров'я та хвороби студентською молоддю. Science and education: problems, prospects and innovations: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 4-6 листопада, Кіото, Японія). Японія, 2020. С.468. URL:https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/SCIENCE-AND-EDUCATION-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-4-6.11.20.pdf</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Асоціація медичних сестер Житомирської області» з 01.01.2022 (довідка №2 від 26.10.2022).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 18</i> Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 21 Фізична терапія з основами внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 25 Основи хірургії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 29 Загальний, спортивний та лікувальний масаж	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.

ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 34 Фізична терапія та ерготерапія акушерстві та гінекології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 35 Фізична терапія та ерготерапія в геронтології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 36 Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань.

				Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 20 Основи медичних знань	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 41 Науково-дослідна робота у фізичній терапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, мозковий штурм, написання повідомлень, доповідей, робота в малих групах (бліц-інтерв'ю), case-study, метод проектів. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 18 Діагностика та моніторинг стану здоров'я	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ПРН 10 Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності	<input type="checkbox"/>	ОК 25 Основи хірургії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 28 Лікувальна фізкультура	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 29 Загальний, спортивний та лікувальний масаж	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор,	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-

			майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ПРН 11 Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності	<input type="checkbox"/>	ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 22 Ерготерапія	Мультимедійні лекції.	Усне, письмове тестове

			Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ПРН 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності	<input type="checkbox"/>	ОК 41 Науково-дослідна робота у фізичній терапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, мозковий штурм, написання повідомлень, доповідей, робота в малих групах (бліц-інтерв'ю), case-study, метод проектів. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 35 Фізична терапія та ерготерапія в геронтології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 34 Фізична терапія та ерготерапія акушерстві та гінекології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань.

		Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 25 Основи хірургії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 23 Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 21 Фізична терапія з основами внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій.

			Симуляційне навчання. Самостійне навчання	Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 20 Основи медичних знань	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 19 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
<i>ПРН 15 Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 19 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 20 Основи медичних знань	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 21 Фізична терапія з основами внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 25 Основи хірургії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування

	тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 26 Пропедевтика та основи педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 28 Лікувальна фізкультура	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.

ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 34 Фізична терапія та ерготерапія акушерстві та гінекології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 35 Фізична терапія та ерготерапія в геронтології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 36 Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО
ОК 39 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 2 Ділова українська мова	Мультимедійні лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод демонстрацій, робота в малих групах, мозковий штурм. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль.

		ОК 16 Загальна патологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання. Вирішення ситуаційних задач, проблемно-інтегрованих завдань, мозковий штурм, робота в малих групах, методи візуалізації. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 17 Етика та професійна етика	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 18 Діагностика та моніторинг стану здоров'я	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 29 Загальний, спортивний та лікувальний масаж	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ПРН 9 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	<input type="checkbox"/>	ОК 19 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 22 Ерготерапія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 29 Загальний, спортивний та лікувальний масаж	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.

		ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 36 Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 39 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ПРН 14 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю	<input type="checkbox"/>	ОК 28 Лікувальна фізкультура	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових

<p>основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>				<p>практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит. Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.</p>
		<p>ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату</p>	<p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.</p>	<p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.</p>
		<p>ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи</p>	<p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.</p>	<p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.</p>
		<p>ОК 36 Нетрадиційні методи фізичної реабілітації</p>	<p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.</p>	<p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.</p>
		<p>ОК 42 Охорона праці в галузі</p>	<p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, вирішення ситуаційних задач, метод «мікрофон», ділова дискусія, мозковий штурм. Самостійне навчання.</p>	<p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.</p>
<p>ПРН 16 Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 26 Пропедевтика та основи педіатрії</p>	<p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.</p>	<p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.</p>
		<p>ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія</p>	<p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.</p>	<p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.</p>
		<p>ОК 28 Лікувальна фізкультура</p>	<p>Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор,</p>	<p>Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-</p>

	майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 29 Загальний, спортивний та лікувальний масаж	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 36 Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 25 Основи хірургії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 23 Загальна теорія	Мультимедійні лекції.	Усне, письмове тестове

		здоров'я та здорового способу життя	Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 20 Основи медичних знань	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 22 Ерготерапія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
<i>ПРН 13 Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 19 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 20 Основи медичних знань	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 21 Фізична терапія з основами внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 26 Пропедевтика та основи педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий

		модульний контроль. Іспит.
ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 28 Лікувальна фізкультура	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 29 Загальний, спортивний та лікувальний масаж	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій.

	Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 34 Фізична терапія та ерготерапія акушерстві та гінекології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 35 Фізична терапія та ерготерапія в геронтології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 36 Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 23 Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 39 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор,	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-

		фізичній терапії	майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах.	орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 2 Ділова українська мова	Мультимедійні лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод демонстрацій, робота в малих групах, мозковий штурм. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 18 Діагностика та моніторинг стану здоров'я	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 17 Етика та професійна етика	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 16 Загальна патологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання. Вирішення ситуаційних задач, проблемно-інтегрованих завдань, мозковий штурм, робота в малих групах, методи візуалізації. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль.
<i>ПРН 8 Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 42 Охорона праці в галузі	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, вирішення ситуаційних задач, метод «мікрофон», ділова дискусія, мозковий штурм. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 13 Профілактична медицина, гігієна та екологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій.

	Самостійне навчання.	Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 14 Правові аспекти дій фізіотерапевта, ерготерапевта	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 16 Загальна патологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання. Вирішення ситуаційних задач, проблемно-інтегрованих завдань, мозковий штурм, робота в малих групах, методи візуалізації. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 17 Етика та професійна етика	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 18 Діагностика та моніторинг стану здоров'я	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 36 Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 35 Фізична терапія та ерготерапія в геронтології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань,

	ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 19 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 20 Основи медичних знань	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 21 Фізична терапія з основами внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 25 Основи хірургії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 28 Лікувальна фізкультура	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 29 Загальний,	Мультимедійні лекції.	Усне, письмове тестове

		спортивний та лікувальний масаж	Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 34 Фізична терапія та ерготерапія акушерстві та гінекології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ПРН 17 Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	<input type="checkbox"/>	ОК 22 Ерготерапія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий

				модульний контроль.
		ОК 28 Лікувальна фізкультура	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 39 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
<i>ПРН 6 Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі трактувати отриману інформацію.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 25 Основи хірургії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 26 Пропедевтика та основи педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій.

			Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 29 Загальний, спортивний та лікувальний масаж	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 12 Основи генетики людини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання, вирішення ситуаційних задач, проблемно-інтегрованих завдань, мозковий штурм, робота в малих групах, методи візуалізації. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання ситуаційних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 18 Діагностика та моніторинг стану здоров'я	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ПРН 7 Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта	<input type="checkbox"/>	ОК 19 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань,

<p>порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p>			ситуаційних задач. Самостійне навчання.	аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 22 Ерготерапія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО,
		ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО,
		ОК 18 Діагностика та моніторинг стану здоров'я	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
<p>ПРН 1 Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 19 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 22 Ерготерапія	Мультимедійні лекції.	Усне, письмове тестове

роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

	Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 23 Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 26 Пропедевтика та основи педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 28 Лікувальна фізкультура	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 29 Загальний, спортивний та лікувальний масаж	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий

		модульний контроль.
ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 37 Фізіотерапія та курортологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 9 Фізіологія людини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання. Вирішення ситуаційних задач, проблемно-інтегрованих завдань, мозковий штурм, робота в малих групах, методи візуалізації. Самостійне навчання.	Усні, письмові тестові опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль. Екзамен.
ОК 13 Профілактична медицина, гігієна та екологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 15 Загальна біохімія та біохімія рухової активності	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових

				практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
<p><i>ПРН 5</i> Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 37 Фізіотерапія та курортологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 40 Долікарська медична допомога	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 35 Фізична терапія та ерготерапія в геронтології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 34 Фізична терапія та ерготерапія акушерстві та гінекології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань,

	ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 20 Основи медичних знань	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. Робота в малих групах.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 21 Фізична терапія з основами внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 25 Основи хірургії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 26 Пропедевтика та основи педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 29 Загальний, спортивний та лікувальний масаж	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка

		захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
<p><i>ПРН 3 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 19 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 20 Основи медичних знань	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 28 Лікувальна фізкультура	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
		ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий

ОК 36 Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	модульний контроль. АЗВО. Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 39 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 40 Долікарська медична допомога	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання. Робота в малих групах.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 41 Науково-дослідна робота у фізичній терапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, мозковий штурм, написання повідомлень, доповідей, робота в малих групах (бліц-інтерв'ю), case-study, метод проектів. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 3 Іноземна мова	Проблемно-пошуковий метод, аналіз конкретних ситуацій (case-study), метод демонстрацій, робота в малих групах, мозковий штурм, обмін думками (think-pair-share). Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 9 Фізіологія людини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усні, письмові тестові опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль. Екзамен.
ОК 11 Комп'ютерна	Мультимедійні лекції.	Усне, письмове тестове

		техніка та методики математичної статистики	Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 12 Основи генетики людини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 14 Правові аспекти дій фізіотерапевта, ерготерапевта	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 18 Діагностика та моніторинг стану здоров'я	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання, вирішення ситуаційних задач, проблемно-інтегрованих завдань, мозковий штурм, робота в малих групах, методи візуалізації. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання ситуаційних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
<i>ПРН 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами)</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2 Ділова українська мова	Мультимедійні лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод демонстрацій, робота в малих групах, мозковий штурм. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 3 Іноземна мова	Проблемно-пошуковий метод, аналіз конкретних ситуацій (case-study), метод демонстрацій, робота в малих групах, мозковий штурм, обмін думками (think-pair-share). Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 6 Філософія	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями. Колективні дискусії, робота в малих групах. Написання повідомлень, доповідей. Самостійне навчання.	Усні, письмові тестові опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 9 Фізіологія людини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання. Вирішення ситуаційних задач, проблемно-інтегрованих завдань, мозковий штурм, робота в малих групах, методи візуалізації. Самостійне навчання.	Усні, письмові тестові опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль. Екзамен.

ОК 18 Діагностика та моніторинг стану здоров'я	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 1 Історія та культура України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями. Колективні дискусії, робота в малих групах. Написання повідомлень, доповідей, есе. Робота з опорними таблицями. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання повідомлень, доповідей, есе та/або індивідуальні/колективні презентації, колективних дискусій. Поточний, підсумковий модульний контроль. Екзамен.
ОК 41 Науково-дослідна робота у фізичній терапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, мозковий штурм, написання повідомлень, доповідей, робота в малих групах (бліц-інтерв'ю), case-study, метод проектів. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 40 Долікарська медична допомога	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 39 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання. Робота в малих групах.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 19 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 20 Основи медичних знань	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій.

	Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 21 Фізична терапія з основами внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 28 Лікувальна фізкультура	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор,	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-

		системи	майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 34 Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
		ОК 35 Фізична терапія та ерготерапія в геронтології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 36 Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ПРН 4 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії	<input type="checkbox"/>	ОК 19 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
		ОК 20 Основи медичних знань	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.

ОК 21 Фізична терапія з основами внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 22 Ерготерапія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 23 Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 24 Пропедевтика внутрішньої медицини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 26 Пропедевтика та основи педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 27 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 28 Лікувальна фізкультура	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань.

		Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 29 Загальний, спортивний та лікувальний масаж	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 30 Мануальні методи з фізичної терапії та постізометрична релаксація	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 33 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 34 Фізична терапія та ерготерапія акушерстві та гінекології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО.
ОК 35 Фізична терапія та ерготерапія в геронтології	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 36 Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій.

	Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 38 Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. АЗВО,
ОК 40 Долікарська медична допомога	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Іспит.
ОК 1 Історія та культура України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями. Колективні дискусії, робота в малих групах. Написання повідомлень, доповідей, есе. Робота з опорними таблицями. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання повідомлень, доповідей, есе та/або індивідуальні/колективні презентації, колективних дискусій. Поточний, підсумковий модульний контроль. Екзамен.
ОК 4 Основи педагогіки	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка та аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 5 Психологія та патопсихологія. Психологія людей з особливими потребами	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 6 Філософія	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями. Колективні дискусії, робота в малих групах. Написання повідомлень, доповідей. Самостійне навчання.	Усні, письмові тестові опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль.
ОК 8 Анатомія людини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання. Вирішення ситуаційних задач, проблемно-інтегрованих завдань, мозковий штурм, робота в малих групах, методи візуалізації.	Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання та виконання практичних завдань, практично-орієнтованих завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль. Екзамен.

		Самостійне навчання.	
ОК 10 Латинська мова з медичною термінологією	Проблемно-пошуковий метод, аналіз конкретних ситуацій (case-study), метод демонстрацій, робота в малих групах, мозковий штурм. Самостійне навчання.	Усні, письмові тестові опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль.	
ОК 12 Основи генетики людини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання, вирішення ситуаційних задач, проблемно-інтегрованих завдань, мозковий штурм, робота в малих групах, методи візуалізації. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Оцінювання ситуаційних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.	
ОК 14 Правові аспекти дій фізіотерапевта, ерготерапевта	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.	
ОК 16 Загальна патологія	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання. Вирішення ситуаційних задач, проблемно-інтегрованих завдань, мозковий штурм, робота в малих групах, методи візуалізації. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль.	
ОК 17 Етика та професійна етика	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.	
ОК 18 Діагностика та моніторинг стану здоров'я	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, вирішення ситуаційних задач. Симуляційне навчання. Самостійне навчання.	Усне, письмове тестове опитування. Перевірка результатів розв'язування ситуаційних практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій. Оцінювання виконання індивідуальних та групових практичних завдань. Поточний, підсумковий модульний контроль.	
ОК 9 Фізіологія людини	Мультимедійні лекції. Практично-орієнтоване навчання. Вирішення ситуаційних задач, проблемно-інтегрованих завдань, мозковий штурм, робота в малих групах, методи візуалізації. Самостійне навчання.	Усні, письмові тестові опитування. Поточний, підсумковий модульний контроль. Екзамен.	