

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Громадське здоров'я»

Силабус

навчальної дисципліни

«Управління якістю життя»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я»


Освітньо-професійна програма: «Громадське здоров'я»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма викладання: денна

Затверджено на засіданні
кафедри «Громадське здоров'я»
Протокол №1 від «28» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри
к.м.н. Киричук І.М. 

2020

1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силябусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	Управління якістю життя
Викладач	Шатило Віктор Йосопович доктор медичних наук, професор
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_gz.php
Контактний телефон	0962671287
E-mail:	shatylo@gmail.com
Сторінка дисципліни	В системі інтранетр
Консультації	<i>Консультації:</i> Вівторок та Четвер з 14 40 до 16 00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380962671287), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

2.2 Назва навчальної дисципліни

«Управління якістю життя»

2.3. Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «**Управління якістю життя**» надає спеціальні знання магістрам з основ громадського здоров'я для професійного та наукового обґрунтування профілактичних заходів у різних сферах суспільного життя з метою протидії негативному впливу чинників, що детермінують здоров'я людини.

2.4. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів системи знань з теорії та методології управління якістю життя, принципів побудови та функціонування системи управління якістю життя, забезпечення вивчення нормативно-правових, організаційних та економічних питань щодо сучасних систем управління якістю життя.

2.5. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «**Управління якістю життя**» є:

- ознайомлення магістрів з історією становлення та розвитку громадського здоров'я в Україні;
- ознайомлення магістрів з громадським здоров'ям, як наукою;
- ознайомлення магістрів з основними термінами, визначеннями та основними оперативними функціями громадського здоров'я;
- ознайомлення магістрів з основними соціальними, економічними, екологічними та поведінковими детермінантами здоров'я;
- ознайомлення магістрів організацією міжсекторальних стратегій впливу громадського здоров'я на основні детермінанти здоров'я;
- ознайомлення магістрів з основами управління та лідерство в галузі громадського здоров'я.

2.6. Формат навчальної дисципліни

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

2.7. Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки магістра громадського здоров'я дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність розробляти та управляти проектами.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми

Спеціальні:

- Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я .
- Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.
- Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.
- Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
- Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.
- Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
- Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.
- Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.
- Здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.
- Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.
- Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист населення.
- Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.
- Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

- Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.
- Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

2.8.Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	16
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
Самостійна робота	44

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\вибіркова
2020	4	1	229 «Громадське здоров'я»	5/150	2	ПМК	вибіркова

2.9.Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ГРОМАДСЬКО ЗДОРОВ'Я.							
Згідно розклада	<p>Тема 1. Концептуальні та методологічні основи вимірювання якості життя</p> <p>Вимірювання якості життя за кордоном, концептуальні підходи до вимірювання якості життя в Україні. Теоретичні засади вимірювання якості життя. Досвід вимірювання окремих компонентів якості життя населення. Загальний підхід. Система показників якості життя.</p>	Лекція	Презентація	2, с.258-259	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу
Згідно розклада	<p>Тема 2. Теоретико-методологічні стандарти дослідження здоров'я і якості життя та засади формування здорового способу життя. Популяційні дослідження якості життя і здоров'я населення</p> <p>Ознайомити слухачів з проблемою здоров'я в широкому розумінні, як глобальною проблемою та підходи до його збереження. Актуальність проблеми здоров'я людини. Сучасне розуміння здоров'я людини і його основних складових. Поняття здорового способу життя. Теоретичні засади формування здорового способу життя.</p>	Лекція	Презентація	7, с 18-29	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Згідно розклада	<p>Тема 3. Особливості дослідження стану здоров'я дитячого і дорослого населення</p> <p>Оволодіти знаннями про здоров'я населення, методами дослідження, керівними принципами в ГЗ, оцінкою стану здоров'я і благополуччя населення та комунікації в охороні здоров'я. Методи дослідження в громадському здоров'ї. Керівні принципи в ГЗ.Профілактика захворювань.</p> <p>Комунікації в сфері охорони здоров'я.</p>	Лекція	Презентація	18,с .79-137	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розклада	<p>Тема 4.Методологічні засади вимірювання якості життя</p> <p>Навчитись оцінювати стан здоров'я людини і груп населення, визначити детермінанти впливу на здоров'я. Оцінка стану здоров'я населення.</p> <p>Детермінанти здоров'я.Особливості дослідження якості життя у дітей.</p>	Лекція	Презентація	17,с.40-48 90-93	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розклада	<p>Тема 5.Методологічні засади вимірювання якості життя</p> <p>Провести аналіз існуючих теоретико-методологічних підходів до оцінювання якості життя, які використовуються в міжнародних та вітчизняних дослідженнях. Аналіз основних досліджень з питання якості життя.</p> <p>Основні індикатори (соціальні показники) якості життя. Індекс розвитку людського потенціалу. Методологічні засади оцінювання рівня життя населення.</p>	Лекція	Презентація	17,с. 11-26	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Згідно розклада	Тема 6 Паліативна допомога та права людини Визначити правові засади надання паліативної допомоги. Поняття і засади паліативної допомоги паліативної допомоги. Права людини у сфері паліативної допомоги. Доступ до основних лікарських засобів. Каталог прав людини у сфері паліативної допомоги.	Лекція	Презентація	19, с.14-25 30-38 314-325	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розклада	Тема 7 Методологічні положення державного статистичного спостереження умов життя Визначення термінів і основних понять. Мета й основні характеристики державного статистичного спостереження. Звітно-статистична документація і програма державного статистичного спостереження. Процедури проведення державного статистичного спостереження. Основні етапи обробки результатів державного статистичного спостереження. Контроль роботи фахівців з інтерв'ювання. Загальна схема й організація робіт із формування вибіркової сукупності домогосподарств для проведення державного статистичного спостереження. Забезпечення якості даних та конфіденційності статистичної інформації державного статистичного спостереження.	Лекція	Презентація	2, с.40-48 90-93	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розклада	Тема 8. Методи управління якістю життя в системі громадського здоров'я. Фармакоеконімічний аналіз Ознайомити слухачів з основними концепціями державного управління якістю життя населення. Дослідити методики фармакоеконімічного аналізу при дослідженні	Лекція	Презентація	14. с.93-146	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	якості життя. Постановка проблеми. Програми уряду на підвищення якості життя. Національна матриця якості життя. Методи та засоби державного регулювання рівня та якості життя населення. Фармакоекономічний аналіз при дослідженні якості життя.						
Згідно розклада	Тема 9.Профілактика. Промоція здоров'я Оволодіти знаннями про здоров'я населення та шляхи його промоції та збереження. Оцінка ВООЗ промоції здоров'я. Медична профілактика. Профілактичні програми. Роль центрів громадського здоров'я на сучасному етапі. Інформаційно-роз'яснювальна діяльність, як складова медичної профілактики.	Лекція	Презентація	2, с.258-259	Самостійно опрацювати теоретичний	0	Згідно
Згідно розклада	Тема 10.Комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я. Інформатизація громадського здоров'я. Вивчити способи комунікації, їх значення в суспільстві, та інформатизація в громадському здоров'ї. Основні терміни, параметри та їх визначення.Оцінка ситуації та визначення проблеми.Планування та програмування комунікацій в системі ГЗ.Інформатизація громадського здоров'я. Медичні інформаційні системи.	Лекція	Презентація	2, с.258-259	матеріал	0	Згідно
Згідно розклада	Тема 1. Методологічні стандарти дослідження здоров'я і якості життя. Сутність поняття «якість життя» та способи отримання інформації. Методологічні підходи щодо вивчення показників якості життя.Загальна характеристика окремих міжнародних систем оцінювання якості життя. Методика	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Методологіч	2, с.258-259	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Теоретичні засади	10 б ІДРС 10	Згідно розкладу

	розрахунку індексу людського потенціалу (ІРЛП).		ні стандарти дослідження здоров'я і якості життя		вимірювання якості життя. Оцінювання якості життя Всесвітньою організацією охорони здоров'я Концептуальні підходи до вимірювання якості життя в Україні.		
Згідно розклада	<p>Тема 2. Практичні підходи до організації популяційних досліджень якості життя населення в системі громадського здоров'я. значення і можливості.</p> <p>Теоретичні засади вимірювання якості життя. Процедури та підходи до оцінки якості життя. Оцінювання сфер якості життя за класифікацією Всесвітньої організації охорони здоров'я.</p> <p>Концептуальні підходи до вимірювання якості життя в Україні. Національна матриця індикаторів якості життя населення України.</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема: Практичні підходи до організації популяційних досліджень якості життя населення в системі громадського здоров'я. значення і можливості.</p>	17,с. 11-26	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Сутність індексу кращого життя в рамках досліджень організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), показники, що характеризують складові добробуту. Аналіз показників рівня і якості життя за індексом розвитку людського потенціалу.</p>	10 б ІДРС 10	Згідно розкладу

Згідно розклада	<p>Тема 3. Особливості дослідження стану здоров'я дитячого і дорослого населення.</p> <p>Показники здоров'я населення: демографічні (народжуваність, смертність, середня очікувана тривалість життя); фізичного розвитку; захворюваності; інвалідності.</p> <p>Джерела інформації про чисельність, склад і рух населення. Статевий та віковий склад населення. Природний рух населення. Народжуваність, показники народжуваності. Загальна смертність. Смертність немовлят: перинатальна, неонатальна, рання неонатальна, пізня неонатальна, постнеонатальна. Середня очікувана тривалість життя.</p> <p>Визначення показників первинної захворюваності та поширеності захворювань.</p> <p>Показники інвалідності: загальна інвалідність (контингенти інвалідів), первинна інвалідність (інвалідизація). Структура причин загальної та первинної інвалідності.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Особливості дослідження стану здоров'я дитячого і дорослого населення.	18,с .79-137	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Показники стану здоров'я дитячого та дорослого населення в Україні, методики їх визначення та оцінки	10 б ІДРС 10	Згідно розкладу
Згідно розклада	<p>Тема 4. Практика проведення аналізу результатів дослідження якості життя населення, використання отриманих даних в практиці громадського здоров'я.</p> <p>Структура показників якості життя населення, що формують інтегральний показник якості життя. Фінансово - економічні показники. Медико-екологічні показники. Показники матеріального добробуту. Показники духовного добробуту.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Практика проведення аналізу результатів дослідження якості життя	2,с.40-48 90-93	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Оцінка якості життя регіонів України. Чинники захворюваності та здоров'я населення	10 б ІДРС 10	Згідно розкладу

	Визначення якості життя на основі використання компонентів (індикаторів) індексу розвитку людського потенціалу (ІРЛП), джерела інформації, інтерпретація висновків.		населення, використання отриманих даних в практиці громадського здоров'я.				
Згідно розкладу	ПМК					40 б	Згідно розкладу
Згідно розклада	<p>Тема 5. Практичні підходи до організації паліативної допомоги по забезпеченню якості життя тяжкохворих.</p> <p>Сутність та завдання паліативної допомоги за визначенням Всесвітньої організації охорони здоров'я. Визначення паліативної допомоги в законодавстві України та інших прийнятих національних підзаконних актах.</p> <p>Критерії визначення пацієнта дорослого віку, що потребує паліативної допомоги. Критерії визначення пацієнта дитячого віку, що потребує паліативної допомоги.</p> <p>Мережа закладів та відділень, що надають паліативну допомогу населенню в Україні, особливості надання паліативної допомоги дітям.</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема: Практичні підходи до організації паліативної допомоги по забезпеченню якості життя тяжкохворих.</p>	19, с.14-25 30-38 314-325	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати презентацію.</p> <p>Поняття і засади паліативної допомоги. Права людини у сфері паліативної допомоги. Основні завдання, складові та принципи паліативної допомоги.</p>	10 б ІДРС 10	Згідно розкладу

Згідно розкладу	<p>Тема 6. Методи дослідження якості життя при проведенні фармако-економічного аналізу</p> <p>Сутність фармакоеконічного аналізу в системі охорони здоров'я.</p> <p>Методика визначення QALY – «кількість якісних років життя» отриманих внаслідок медичного втручання. Визначення коефіцієнта якості життя людини. Зміст та призначення анкети EQ-5D-3L (російська версія). Особливості загальний опитувальника SF1-36, практичне застосування</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Методи дослідження якості життя при проведенні фармако-економічного аналізу	14.с.93-146	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Методи фармакоеконічного аналізу, використання при вивченні якості життя людини. Класифікація факторів, що впливають на якість життя населення, за рівнем виникнення: загальнодержавні, територіальні, локальні, їх використання в управлінні якістю життя в системі громадського здоров'я.	10 б ІДРС 10	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 7. Методи управління якістю життя в системі громадського здоров'я.</p> <p>Вплив державного управління на якість життя населення. Основні процеси управління поліпшенням якості життя населення. Основні напрями розвитку якості життя населення.</p> <p>Методи державного регулювання рівня та якості життя населення: прями і непрямі, нормативно-правові, економічні, організаційні, адміністративні, соціально-психологічні.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема: Методи управління якістю життя в системі громадського здоров'я	Матеріали лекції	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я Інформатизація в системі громадського здоров'я.	10 б ІДРС 10	Згідно розкладу
Згідно розкладу	ПМК					40 б	Згідно розкладу

2.11. Система оцінювання тавимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Управління якістю життя» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Управління якістю життя»

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота					ІДРС	ПМК	Сума (залік)
T1	T2	T3	T4	T5	10	40	100
10	10	10	10	10			
60							

Модуль 2

Поточне тестування та самостійна робота					ІДРС	ПМК	Сума (залік)
T1	T2	T3	T4	T5	10	40	100
10	10	10	10	10			
60							

Примітка: T1, T2...T7 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73

Задовільно	Е	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

2.12. Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Мезенцева Н.І., Батиченко С.П., Мезенцев К.В. Захворюваність і здоров'я населення в Україні: суспільно-географічний вимір: Монографія. – К.: ДП «Прінт Сервіс», 2018. – 136 с.
2. Якість життя населення регіону: аналіз, прогнозування, соціальна політика: Монографія / під ред. В.Г.Никифоренка. Одеський нац. економічний унів-тет. Одеса, 2012. 316 с.
3. Якість життя населення як основна детермінанта розвитку сільських територій. Х. М. Притула. Соц.-ек.проблеми сучас.періоду України, 2014, Вип. 3(107) (до т. 2.)
4. Людський розвиток в Україні. Модернізація соціальної політики: регіональний аспект: колективна монографія / за ред. Е. М. Лібанової. Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України. Київ, 2015. 356 с.
6. Вимірювання якості життя в Україні, Аналітична доповідь, Лібанова Е.М., Гладун О.М., Лісогор Л.С. та ін. – К.: 2013
7. Звіт по науково-дослідній роботі «Розроблення системи індикаторів оцінки якості життя населення України для здійснення комплексного моніторингу, у тому числі порівняння з іншими країнами» Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України на замовлення Міністерства економічного розвитку та торгівлі України (№ державної реєстрації 0112U008469) // К.: Ін-т демографії та соц. досліджень імені М.В. Птухи НАН України, 2012. – 670 с.
8. Міжнародна дитяча мережа паліативної допомоги. Потреба в дитячій паліативній допомозі. www.icrcn.org.uk/page.asp?section=0001000100080002.
9. Міжнародна асоціація хоспісної та паліативної допомоги (МАХПД). Перелік основних лікарських засобів для паліативної допомоги (2007). <http://hospicecare.com/resources/palliative-care-essentials/iahpc-essential-medicines-for-palliative-care/>.
10. Фонд відкритого суспільства (OSf). Паліативна допомога як право людини. www.soros.org/sites/default/files/palliative-care-human-right-20110524.pdf.
11. Методика формування вибіркового сукупностей для проведення у 2019-2023 роках вибіркового обстеження населення (домогосподарств): умов життя домогосподарств, робочої сили та сільськогосподарської діяльності населення у сільській місцевості [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/2009/308/metod.htm
12. О. Б. Андрищенко, Державний механізм управління якістю життя населення: концептуальне забезпечення // Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, - 2007 р

13. О.А. Мельниченко Методи та засоби державного регулювання рівня та якості життя населенняХ.: Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, - 2016 р
14. Яковлєва Л.В. Фармакоекономіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Яковлєва Л.В. – Вінниця; Нова книга, 2009. – 208 с.
15. Фармакоекономічний аналіз / Яковлєва Л.В., Мищенко О.Я. // <https://www.pharmencyclopedia.com.ua/>
16. Громадське здоров’я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. - Вид. 3 – Вінниця: «Нова книга», 2013. – 560с.
- 17.Гукалова І.В. Якість життя населення України: суспільно-географічна концептуалізація / І.В. Гукалова. — К.: Друкарня МВС України, 2009. - 347 с.
- 18.Москаленко В.Ф., Гульчій О.П., Литвинова Л.О. і спів. / За ред. проф. В.Ф.МОСКАЛЕНКА. СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА І ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я. – К.: Книга плюс, 2010. – 79 – 131 с.
- 19.Паліативна та хоспісна допомога / Вороненко Ю. В., Губський Ю. І. (за ред.)

Допоміжні:

1. Жеребин В.М. Индикаторы качества жизни населения // Вопросы статистики. – 2012. – № 3. – 88 с.
2. Офіційний сайт видання InternationalLiving [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://internationalliving.com/2010/12/quality-of-life-2011/>
3. Регіональний людський розвиток: Стат. бюл. / Відп. за випуск І.В.Калачова. – К. : Держстат України, 2012. – 45 с.
4. Постніков В. С. Якість життя населення як індикатор ефективності державного регулювання якості життя / В. С. Постніков // Економіка та держава. – 2010. – № 11. – С. 71–74.
5. Бікулова Д.У. Методичні підходи до оцінювання якості Життя людини: зарубіжний та вітчизняний досвід / Д.У. Бікулова // Бізнес інформ. — 2014. — № 3. — С. 225-230.
6. Ковтун Н.В. Методологічні засади оцінювання якості життя населення України в контексті міжнародних підходів/ Н.В. Ковтун // Статистика України. – 2013. № 1. – С. 54-60.
7. Охорона здоров'я і права людини: ресурсний посібник © 2015 Центр здоров'я та прав людини ім. Ф.-К. Баню та Фонд відкритого суспільства
8. Об'єднана Програма ООН з ВІЛ/СНІДУ (ЮНЕЙДС). СНІД: Паліативна допомога (жовтень 2000 р.): 3. http://data.unaids.org/Publications/IRC-pub05/JC453-PalliCare-TU_en.pdf.
9. Об'єднана Програма ООН з ВІЛ/СНІДУ (ЮНЕЙДС). Факти і цифри глобальної епідемії СНІДу: статистика (18 липня 2012 р.). www.unaids.org/en/media/unaids/contentassets/documents/epidemiology/2012/201207_tfactSheet_Global_en.pdf.
10. Паллум, Індія. Маніфест морфіна (2012).<http://palliumindia.org/manifesto/>
11. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ). Триваючий біль у дітей: основні моменти для політиків, щоб улічити керівних принципів щодо медичного лікування триваючого болю у дітей із соматичними захворюваннями (2012). http://whqlibdoc.who.int/publications/2012/9789241548120_%20Policy%20Brochure.pdf.
12. Охорона здоров'я і права людини: ресурсний посібник – 2015 - Центр здоров'я та права людини ім. Ф.-К. Баню та Фонд відкритого суспільства
13. Генеральна Асамблея ООН (т.ф. ООН). Доповідь Спеціального доповідача (СД) з питань охорони здоров'я, А/65/255 (6 серпня 2010 р.). <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/477/91/PDtf/N1047791.pdf?OpenElement>.
14. Закон України "Про інформацію" від 02.10.1992 № 2657-ХІІ станом на 09.05.2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2657-12>
15. Закон України "Про державну статистику" від 02.10.1992 № 2657-ХІ станом на 09.05.2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2614-12>
16. Закон України "Про захист персональних даних" від 01 червня 2010 року № 2297-VI (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2297-17u>
17. Закон України "Про доступ до публічної інформації" від 13 січня 2011 року № 2939-ХІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>

18. Доклад о состоянии здравоохранения в Европе 2012. Курс на благополучие. – ВОЗ, 2013. – 190с.
19. Доклад о состоянии здравоохранения в мире 2013г. – ВОЗ, 2013. 206 с. (режим доступа: www.who.int/whr/2013/report/ru).
20. Постанова Кабінету Міністрів України "Про проведення обстеження умов життя у домогосподарствах" (зі змінами і доповненнями) від 02.11.1998 №1725.
21. Л.О.Петкова, Н.О.Паламарчук Оцінка якості життя регіонів України: адаптація Європейського досвіду. Збірник наукових праць ЧДТУ, випуск 45. Частина II с.30 – 37.
22. Ковтун Н.В. Міжнародний досвід оцінювання якості життя населення і можливості його використання в Україні / Н.В. Ковтун, І.П. Романюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.: Економіка. – 2013. – № 134. – С. 32-37.
23. Европейский план действий по укреплению потенциала и услуг общественного здравоохранения. – Копенгаген : Европейское региональное бюро ВОЗ, 2012 (документ EUR/RC62/12). – 52с.
24. Здоровье – 2020. Основы европейской политики и стратегия для XXI века [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.euro.who.int/PubRequest?language=Russian>. – Название скрана.

Викладач _____

(підпис)

