

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Громадське здоров'я»

Силабус

навчальної дисципліни

«Громадське здоров'я. Вступ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

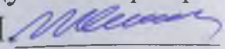
Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я»

Освітньо-професійна програма: «Громадське здоров'я»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма викладання: заочна

Затверджено на засіданні
кафедри «Громадське здоров'я»
Протокол №1 від «28» серпня 2020 р.
Завідувач кафедри
к.м.н. Киричук І.М. 

2020

1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силабусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	«Громадське здоров'я. Вступ»
Викладач	Киричук Іван Миколайович к.м.н
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_gz.php
Контактний телефон	067 410-58-77
E-mail:	I_kirichuk@ukr.net
Сторінка дисципліни	в системі інтранет
Консультації	<i>Консультації:</i> Вівторок та Четвер з 16 00 до 17.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіо технологій (ZOOM, Viber (+380674105877), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

2.2 Назва навчальної дисципліни

«Громадське здоров'я. Вступ»

2.3. Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Громадське здоров'я. Вступ» надає спеціальні знання магістрам з основ громадського здоров'я для професійного та наукового обґрунтування профілактичних заходів у різних сферах суспільного життя з метою протидії негативному впливу чинників, що детермінують здоров'я людини.

2.4. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Громадське здоров'я Вступ» є формування у студентів системи теоретичних знань, практичних вмінь та навичок з використання комплексу інструментів, процедур та заходів, що реалізуються державними та недержавними інституціями для зміцнення здоров'я населення, попередження захворювань, збільшення тривалості активного та працездатного віку та заохочення до здорового способу життя шляхом об'єднаних зусиль усього суспільства.

2.5. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Громадське здоров'я Вступ» є:

- ознайомлення магістрів з історією становлення та розвитку громадського здоров'я в Україні;
- ознайомлення магістрів з громадським здоров'ям, як наукою;
- ознайомлення магістрів з основними термінами, визначеннями та основними оперативними функціями громадського здоров'я;
- ознайомлення магістрів з основними соціальними, економічними, екологічними та поведінковими детермінантами здоров'я;
- ознайомлення магістрів організацією міжсекторальних стратегій впливу громадського здоров'я на основні детермінанти здоров'я;
- ознайомлення магістрів з основами управління та лідерство в галузі громадського здоров'я.

2.6. Формат навчальної дисципліни

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

2.7. Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки магістра громадського здоров'я дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні:

Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я .

- Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.
- Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
- Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень;
- визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я;
- організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу;
- формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду;
- ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення;
- Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я залученням зацікавлених сторін на основі між секторального підходу.
- Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

2.8.Обсягта ознаки дисципліни

Видзаняття	Кількістьгодин
Лекції	10
Семінарськізаняття / практичні / лабораторні	12
Самостійнаробота	68

Ознакидисципліни

Ріквикладання	Курс (рікнавчання)	Семестр	Спеціальність	Кількістькредитів / годин	Кількістьзмістовихмодулів	Видпідсумковогоконтролю	Обов'язкова\вибіркова
2020	1	1	229 «Громадське здоров'я»	3/90	1	ПМК	Обов'язкова

2.9.Політикана навчальноїдисципліни

Положення про розробкусилабусівнавчальнихдисциплін; Положення про дистанційненавчання, Положення про організаціюосвітньогопроцесу, Порядок ліквідаціїакадемічноїзаборгованостістудентів, Положення про участь студентів у забезпеченніякостівищоїосвіти, Положення про порядок створення та організаціюекзаменаційноїкомісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільнийвибірнавчальнихдисциплін, Положення про систему запобігання та виявленняакадемічногоплагіату у наукових і навчальнихпрацяхнауково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущенихлекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахуваннянавчальнихдисциплін та визначенняакадемічноїрізниці для студентів, Положення про академічнумобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнезабезпеченняякостіосвітньоїдіяльності та якостівищоїосвіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновленняздобувачіввищоїосвіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я.							
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Вступ до громадського здоров'я: основні поняття, соціальна обумовленість громадського здоров'я, фактори, що його формують. Історія розвитку громадського здоров'я.</p> <p>Здоров'я населення – найвища універсальна цінність людського суспільства. Багатовекторність поняття «громадське здоров'я». Соціальна обумовленість громадського здоров'я. Соціальні детермінанти здоров'я: макросоціальні та мікросоціальні. Нерівності в охороні здоров'я, соціальний градієнт. Фактори, що формують громадське здоров'я.</p> <p>Історія виникнення та становлення громадського здоров'я у період III–II тисячоліттях до н.е. та античному періоді. Етапи становлення та розвитку громадського у країнах Близького та Середнього Сходу та Європи у період середньовіччя. Розвиток медицини та гігієни часів Київської Русі. Формування державної системи охорони здоров'я за часів земства. Розвиток профілактичного напрямку медицини в Україні на межі XIX–XX століть, його розвиток та занепад у довоєнні та післявоєнні</p>	Лекція	Презентація	1) с. 22-32 1) с. 7-17	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу

	роки в УРСР. Стан громадського здоров'я в Україні на сучасному етапі.						
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Громадське здоров'я як наука та предмет викладання. Основні терміни та визначення.</p> <p>Громадське здоров'я як наука і навчальна дисципліна, особливості визначення в різних країнах світу. Об'єкт, мета вивчення, предмет, основні завдання, структура навчальної дисципліни.</p> <p>Основні наукові школи громадського здоров'я. Особливості і тенденції громадського здоров'я. Суспільне здоров'я як чинник реалізації людського потенціалу України. Стан суспільного здоров'я в Україні, основні проблеми та шляхи їх подолання. Зведений глосарій основних термінів та визначень, якими оперують фахівці з громадського здоров'я.</p>	Лекція	Презентація	1) с 19-21	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 3. ВООЗ про розвиток системи громадського здоров'я. Основні принципи. Основні оперативні функції громадського здоров'я. Характеристика 1 – 5 функцій.</p> <p>Передумови, що сприяли розробленню загальнолюдської планетарної стратегії – сприяння покращенню здоров'я: Оттавська хартія, Канада, 1986 рік, Аделаїда, Австралія, 1988 рік, Сундсваль, Швеція, 1991 р. Джакарта, Індонезія, 1997 рік, Бангкок, Таїланд, 2005 р. Програма ВООЗ «Здоров'я для всіх до 2000 року і далі», програма Європейського регіонального бюро ВООЗ</p>	Лекція	Презентація	5) 86-173 7) 1-31	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>«Здоров'я - 21», цілі розвитку тисячоліття на Саміті тисячоліття 2000 р. «Здоров'я 2020: основи європейської політики і стратегія для XXI віку» - чотири пріоритетні області стратегічних дій. Послуги громадського здоров'я.</p> <p>Першочергові завдання щодо зміцнення функцій та потенціалу громадського здоров'я.«Європейський план дій з укріплення потенціалу і послуг громадської охорони здоров'я».</p> <p>1 – 5 оперативні функції громадського здоров'я: епіднадгляд та оцінювання стану здоров'я і благополуччя населення, моніторинг та реагування на небезпеки для здоров'я і під час надзвичайних ситуацій у сфері охорони здоров'я, захист здоров'я, у тому числі забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів тощо, зміцнення здоров'я, у тому числі вплив на соціальні детермінанти і скорочення нерівностей за показниками здоров'я, профілактика хвороб, у тому числі раннє виявлення порушень здоров'я.</p>						
Згідно розкладу	<p>Тема 4.Основні оперативні функції громадського здоров'я. Характеристика 6 – 10 функцій.Планування політики громадського здоров'я на регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>6 – 10 оперативні функції громадського здоров'я: стратегічне управління в інтересах здоров'я і</p>	Лекція	Презентація	7)34-41 1)134-141 10)57-74	Самостійноопрацюванатитеоретичнийматеріал	0	Згідно розкладу

	<p>благополуччя, забезпечення сфери охорони громадського здоров'я кваліфікованими кадрами, створення стійких організаційних структур і забезпечення їх фінансування, інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація), комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я, розвиток досліджень у сфері охорони здоров'я для наукового обґрунтування відповідної політики і практики.</p> <p>Оцінка стану здоров'я населення за визначеними групами показників. Аналіз факторів, що детермінують здоров'я, відбір тих що потребують удосконалення. Завдання і цілі програми (проекту). Обґрунтування та визначення заходів впливу, розрахунок ресурсів, бюджету, визначення виконавців, пошук партнерів. Організація виконання заходів, передбачених програмами (проектами). Оцінка результатів: досягнення мети, вплив проведених заходів на цільову групу населення.</p>						
Згідно розкладу	<p>Тема 5.Всебічні міжсекторальні стратегії громадського здоров'я дії на соціальні, економічні, екологічні, поведінкові детермінанти здоров'я.Управління та лідерство в галузі громадського здоров'я</p> <p>Визначення складових елементів соціальних, економічних, екологічних поведінкових детермінант здоров'я. Оцінка їх впливу на здоров'я населення. Роль керівних органів системи громадського здоров'я у формуванні міжсекторальних стратегій. Визначення стратегічних партнерів,</p>	Лекція	Презентація	1)45-54 11)9-57	Самостійноопрацювані теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>громадських організацій, органів місцевого самоврядування, груп населення для участі в реалізації стратегічних завдань. Оцінка ефективності впливу заходів міжсекторальної взаємодії на здоров'я населення.</p> <p>Менеджмент в системі охорони громадського здоров'я. Планування та аналіз. Стратегічне планування. Оперативне планування. Поняття «управління», функції керівника в галузі громадського здоров'я: планування, організація, керівництво, контроль. Поняття «лідерства» в галузі громадського здоров'я.</p>						
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Предмет, об'єкт, мета вивчення громадського здоров'я. Основні завдання навчальної дисципліни та науки. Моніторинг та оцінка діяльності з покращення громадського здоров'я. Практичні підходи до планування політики громадського здоров'я на регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>Предмет, об'єкт та мета вивчення, загальні принципи й основні завдання громадського здоров'я. Місце громадського здоров'я серед інших медичних дисциплін. Історія зародження, становлення та трансформації громадського здоров'я в Україні.</p> <p>Сутність моніторингу та оцінки діяльності. Моніторинг процесу в громадському здоров'ї: оцінка стратегій, заходів та ресурсів діяльності. Основні завдання моніторингу: виявлення проблемних місць, коригування досліджуваних процесів. Інструментарій моніторингу: інтерв'ю, спостереження, анкетування, фокус-групи. Компоненти системи моніторингу: індикатори (вимірювані показники), джерела інформації,</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема Предмет, об'єкт, мета вивчення громадського здоров'я. Основні завдання навчальної дисципліни та науки. Моніторинг та оцінка діяльності з покращення громадського здоров'я. Практичні підходи до	1)134-138 1) 35-43, 45-53	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію.	256 ІДРС 10	Згідно розкладу

	<p>методи збору інформації, частота, графік та відповідальні за збір інформації, методика обробки та аналізу, презентація результатів моніторингу. Моніторинг процесу в громадському здоров'ї: оцінка стратегій, заходів та ресурсів діяльності.</p> <p>Підходи до визначення проблем та потреб громади: зовнішня експертна оцінка, визначення потреб членами громади. Інформація необхідна для оцінки стану здоров'я населення на регіональному та місцевому рівнях. Методи збору інформації для оцінки потреб громади у сфері здоров'я. Отримання статистичної інформації про стан здоров'я населення громади від територіального закладу охорони здоров'я. Розробка опитувальника для членів громади для збору інформації. Методики проведення оцінки потреб громади, пріорітизація проблем. Розроблення плану (політики) заходів, щодо покращення стану здоров'я населення громади. Забезпечення контролю за виконанням плану. Оцінка ефективності проведених заходів.</p>		<p>планування політики громадського здоров'я на регіональному та місцевому рівнях.</p>				
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Практичні підходи до міжсекторальної стратегії громадського здоров'я дії на соціальні, економічні, екологічні, поведінкові детермінанти здоров'я. Управління та лідерство в галузі громадського здоров'я.</p> <p>Практичне оцінювання небезпек навколишнього середовища на території громад місцевого рівня за результатами моніторингових досліджень.</p> <p>Соціальні детермінанти: умови проживання, праці, рівень освіти, кваліфікації, доступна медицина, освіта. Екологічні детермінанти: якість води, повітря, ґрунту. Економічні</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема. Практичні підходи до міжсекторальної стратегії громадського здоров'я дії на соціальні, економічні,</p>	1)134-141 10)57-74	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію.	256 ІДРС 10	Згідно розкладу

	<p>детермінанти: наявність доходу та його розмір. Поведінкові детермінанти: рівень загальної культури, відповідальність за своє здоров'я. Оцінка потреб громади з визначенням структури детермінант здоров'я на які необхідно звернути вплив системи охорони громадського здоров'я. Визначення кола секторів суспільства, які долучаються до дій на споріднені детермінанти здоров'я. Розроблення та узгодження з усіма «гравцями» міжсекторальної стратегії громадського здоров'я. Реалізація стратегічних заходів у визначені терміни. Отримання звітної інформації про дії від усіх виконавців міжсекторальної стратегії. Оцінка ефективності впливу міжсекторальної взаємодії на стан здоров'я населення.</p> <p>Відмінності між «управлінням» та «лідерством». Критерії оцінки лідерства: вроджене прагнення вести за собою, мотивація першості, впливовість, компетентність і креативність, психологічна надійність, адекватна самооцінка і саморегуляція, самовдосконалення. Стратегічне планування в системі громадського здоров'я.</p> <p>Оцінювання ризиків у сфері хімічної безпеки. Оцінювання ризиків у сфері шумового забруднення навколишнього середовища. Оцінювання ризиків у сфері безпеки харчових продуктів, питної води.</p> <p>Розроблення, погодження плану міжсекторальних дій із залученням територіальних служб, відповідно до виду небезпечного фактору.</p>		<p>екологічні, поведінкові детермінанти здоров'я. Управління та лідерство в галузі громадського здоров'я. Практичне оцінювання небезпек навколишнього середовища на території громад місцевого рівня за результатами моніторингових досліджень.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Згідно розкладу	ПМК						40 б	Згідно розкладу
-----------------	------------	--	--	--	--	--	------	-----------------

2.11. Система оцінювання та вимоги

Вид контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Громадське здоров'я. Вступ» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менш ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менш ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Громадське здоров'я. Вступ»

Поточне тестування та самостійна робота		ІДРС	ПМК	Сума (залік)
T1	T2			
25	25			
50		10	40	100

Примітка: T1, T2 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка націо-нальна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але з значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

2.12. Рекомендована література

Базові:

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева [та ін.]. – Вид. 3. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 560 с.

2. Державна політика у сфері охорони здоров'я : кол.моногр. : у 2 ч. / [кол. авт.; упоряд. проф. Я. Ф. Радиш ; передм. та заг. ред. проф. М. М. Білинської, проф. Я. Ф. Радиша]. – К. : НАДУ, 2013. – Ч. 1. – 396 с.
3. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження:колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. – 488 с.
4. Мезенцева Н.І., Батиченко С.П., Мезенцев К.В. Захворюваність і здоров'я населення в Україні: суспільно-географічний вимір: Монографія. – К.: ДП «Прінт Сервіс», 2018. – 136 с.
5. *Здоровье – 2020*. Основы европейской политики и стратегия для XXI века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.euro.who.int/PubRequest? language=Russian>. –
6. Інструмент самооцінки виконання основних оперативних функцій охорони громадського здоров'я в Європейському регіоні ВООЗ. – Всесвітня організація охорони здоров'я, 2015 р.
7. *Европейский* план дій по укріпленню потенціала и услуг общественного здравоохранения. – Копенгаген : Европейское региональное бюро ВОЗ, 2012 (документ EUR/RC62/12). – 52 с.
8. Кодекс цивільного захисту України, м. Київ, 02. 10. 2012 року № 5403-VI.
9. Стратегічне планування в секторі охорони здоров'я в об'єднаних територіальних громадах: метод. посіб./ За ред. О. Писаної]. — К.: – 2019. – 75 с. Режим доступу: pr@u-lead.org.ua Вебсайти: u-lead.org.ua, decentralisation.gov.ua.
10. Рио-де-Жанейрская политическая декларация по социальным детерминантам здоровья : Всемирная конференция по социальным детерминантам здоровья, Рио-де-Жанейро, Бразилия, 21 октября 2011 г. – Женева : ВОЗ, 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.who.int/sdhconference/declaration/en>.
11. Сергеева Л. М., Кондратьева В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. /за наук. ред. Л. М. Сергеевої. – Івано-Франківськ. «Лілея - НВ». 2015. –с. 9-32.
12. Концепція розвитку громадського здоров'я. Схвалено розпорядженням КМНУ від 30 листопада 2016 року №1002 р

Допоміжні:

1. Основы громадського здоров'я: теорія і практика. Навчально-методичний посібник/ За заг. ред. О.В. Беспалько. – Ужгород.: ВАТ «Патент», 2008 – 322с.
2. *Устав* (Конституція) Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс] // В кн.: Основные документы,

Дополнение, октябрь 2006 г. Женева, Всемирная организация здравоохранения, 2006. –Режим доступа:http://www.who.int/entity/governance/eb/who_constitution_ru.pdf. – Название с экрана.

3. Посібник з моніторингу та оцінювання програм регіонального розвитку/ Лендьял М., Винницький Б., Ратейчак Ю., Санжаровський І. За ред. Санжаровського І., Полянського Ю. – К.: К.І.С., 2007. – 80 с.

4. Моніторинг та оцінка програм і проектів. Практичний посібник / Ольга Морозова, Ольга Варецька, Деніел Джонс, Пепукай Чікуква, Тетяна Салюк) Київ, «Оранта», 2008 р.) 144 с.

5. Операційний посібник «Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я», колектив авторів: В. Ляшко, Н. Півень, М. Брага та ін. співавт., ЦГЗ МОЗ України, м. Київ.

6. Оттавська Хартія [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http:// www.sph.ukma.kiev. ua/phb/papers/ottawa-ukr.htm](http://www.sph.ukma.kiev.ua/phb/papers/ottawa-ukr.htm).

7. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Профессионал, 2009. – 432 с.: ил.

8. Шафранський В.В. Пріоритетні області Європейської політики у ХХІ столітті «Здоров'я-2020»// Україна. Здоров'я нації. 2015. №3(35). - С. 101- 103.

9. Москаленко В.Ф., Гульчій О.П., Литвинова Л.О. і спів. / За ред. проф. В.Ф.МОСКАЛЕНКА. СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА І ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. – К.: Книга плюс, 2010. – 79 – 131 с.

10. Европейские стратегии по преодолению социального неравенства в отношении здоровья: Восходящее выравнивание. Часть 2. Margaret Whitehead Göran Dahlgren. : www.euro.who.int

11.Посібник з моніторингу та оцінювання програм регіонального розвитку/ Лендьял М., Винницький Б., Ратейчак Ю., Санжаровський І. За ред. Санжаровського І., Полянського Ю. – К.: К.І.С., 2007. –с.9-20,

Викладач



(підпис)