

**Житомирський медичний інститут  
Житомирської обласної ради**

**Кафедра «Громадське здоров'я»**

**Силабус**

**навчальної дисципліни**

**«Політика, етика, управління та лідерство в системі громадського здоров'я»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 229 Громадське здоров'я

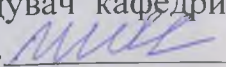
Освітньо-професійна програма: «Громадське здоров'я»

Вид дисципліни: обов'язкова

Освітній ступінь: магістр

Мова викладання: державна

Форма навчання: заочна

Затверджено на засіданні  
кафедри «Громадське здоров'я»  
Протокол №1 від «28» серпня 2020 р.  
Завідувач кафедри  
к.м.н. Киричук І.М. 

2020

## 1.

## Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

## 2. Структура силабусу навчальної дисципліни

### 2.1. Загальна інформація про викладача

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Політика, етика, управління та лідерство в системі громадського здоров'я</b>
<b>Викладач</b>	Шигонська Наталія Вікторівна доцент, кандидат педагогічних наук
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://www.zhim.org.ua/kaf_gz.php">https://www.zhim.org.ua/kaf_gz.php</a>
<b>Контактний телефон</b>	0633176959
<b>E-mail:</b>	nshygonska@gmail.com
<b>Сторінка дисципліни</b>	в системі інтранет
<b>Консультації</b>	<i>Консультації:</i> П'ятниця 16 00 до 17.00 <i>Онлайн комунікація за використанням відео-або аудіо технологій (ZOOM, Viber (+380633176959), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

### 2.2

### Назва навчальної дисципліни

«Політика, етика, управління та лідерство в системі громадського здоров'я»

### 2.3.

### Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Політика, етика, управління та лідерство в системі громадського здоров'я» надає студентам сукупність знань, умінь та світоглядних переконань щодо принципів та механізмів управління в громадському здоров'ї на основі етичних принципів та міркувань у процесі професійної підготовки

### 2.4.

### Мета вивчення дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Політика, етика, управління та лідерство в системі громадського здоров'я» формування у висококваліфікованого та конкурентного фахівця у галузі громадського здоров'я, що володіє комплексом інструментів для здійснення управлінської діяльності з метою формування стратегій та заходів для збереження здоров'я населення.

### 2.5.

### Завдання вивчення дисципліни

**Завданнями** вивчення дисципліни «Політика, етика, управління та лідерство в системі громадського здоров'я» є:

- забезпечення програмних компетентностей фахівців спеціальності 229 «Громадське здоров'я»
- формування здатності аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та розробляти нові
- полягає в розширенні світогляду студентів щодо розуміння важливості управлінського компонента у системі громадського здоров'я
- формування здатності діяти на основі принципів і механізмів лідерського управління
- розробляти нові політики у системі громадського здоров'я відповідно до змінних умов суспільно-економічного буття
- 

### 2.6.

### Формат навчальної дисципліни

– викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

### 2.7.

### Результатив навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки магістра громадського здоров'я дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

**Загальні:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- - Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- - Здатність працювати в міжнародному контексті.
- - Здатність приймати обгрунтовані рішення.
- - Здатність розробляти та управляти проектами.
- - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- - Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми..

### **Спеціальні:**

- Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я .
- Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.
- Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.
- Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обгрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
- Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.
- Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
- Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.

- Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.
- Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.
- Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.

### **Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:**

- Визначенні пріоритетів та оцінюванні потреби сфери громадського здоров'я, пропонуванні науково обґрунтованих заходів та розробці відповідних висновків та стратегій, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.
- Оцінюванні ризиків та плануванні відповідних дій у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.
- Ідентифікації, аналізі ризиків, пов'язаних з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організації відповідних заходів, спрямованих на захист здоров'я населення.
- Оцінюванні впливу соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробці відповідних заходів з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.
- Розробці заходів з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприянні їх реалізації на практиці.
- Розробці та впровадженні системи моніторингу і оцінці ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.
- Здійсненні аналізу ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.
- Розробці та впровадженні, заснованих на доказах стратегій, політик та інтервенцій громадського здоров'я залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.
- Виконання управлінських функцій та організація надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.
- Здійснення адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я, підтримка лідерства та залучення і посилення спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення

<b>Видзаняття</b>	<b>Кількістьгодин</b>
Лекції	10
Семінарськізаняття / практичні / лабораторні	34
Самостійнаробота	106

#### **Ознакидисципліни**

<b>Ріквикладання</b>	<b>Курс (рікнавчання)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Кількістькредитів / годин</b>	<b>Кількістьзмістовихмодулів</b>	<b>Видпідсумковогоконтролю</b>	<b>Нормативна\вибіркова</b>
2020	2	4	229 «Громадське здоров'я»	5/150	2	ПМК	<b>вибіркова</b>

#### **2.9. Політиканавчальноїдисципліни**

Положення про розробкусилабусівнавчальнихдисциплін; Положення про дистанційненавчання, Положення про організаціюосвітньогопроцесу, Порядок ліквідаціїакадемічноїзаборгованостістудентів, Положення про участь студентів у забезпеченніякостівищоїосвіти, Положення про порядок створення та організаціюекзаменаційноїкомісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільнийвибірнавчальнихдисциплін, Положення про систему запобігання та виявленняакадемічногоплагіату у наукових і навчальнихпрацяхнауково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущенихлекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахуваннянавчальнихдисциплін та визначенняакадемічноїрізниці для студентів, Положення про академічнумобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнезабезпеченняякостіосвітньоїдіяльності та якостівищоїосвіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновленняздобувачіввищоїосвіти та ін.

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Модуль 1</b>							
Згідно з розрахунком	<p><b>Тема 1. Соціальна медицина як основа менеджменту в охороні здоров'я</b></p> <p>У результаті вивчення даної теми студент повинен знати: теоретичні основи соціальної медицини як основи менеджменту в охороні здоров'я, визначення соціальної медицини, організації охорони здоров'я та громадського здоров'я, її значення для практики громадського здоров'я; особливості трактування поняття «здоров'я», показники популяційного здоров'я; закономірності формування демографічної ситуації, її особливості в різних країнах; складові медико-соціального значення захворюваності та методи її вивчення; класифікацію факторів ризику, оцінку їх можливого впливу на здоров'я населення; правові засади сучасної охорони здоров'я; основні принципи та види медичної допомоги населенню, особливості медичного забезпечення різних контингентів міського та сільського населення (жінок, дітей, робітників підприємств, осіб літнього віку).</p>	Лекція	Презентація	Матеріали лекцій	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу

Згідно з розрахунком	<p><b>Тема 2. «Технологічні та функціональні аспекти процесу управління».</b> Технологія процесу управління. Загальні підходи, принципи, механізми. Функції управління: управлінські рішення, облік та контроль. Управлінський цикл. Типи структур управління: лінійний, лінійно-штабний, функціональний, матричний. Класифікація управлінських рішень. Вимоги до управлінських рішень. Організація прийняття рішень та організація реалізації управлінських рішень. Етапи прийняття управлінських рішень. Облік, як функція управління. Контроль, як функція управління.</p>	Лекція	Презентація	Матеріали лекцій	Самостійноопрацювані теоретичні матеріали	0	Згідно розкладу
Згідно з розрахунком	<p><b>Тема 3. Соціально-психологічні та правові основи управління</b> Сутність та зміст соціально психологічних основ управління. Стрес. Фактори стресогенезу. Умови та фактори для подолання стресу при управлінні. Конфлікт. Функціональні та дисфункціональні конфлікти. Види конфліктів. Психологічні мотиви для виникнення конфліктів. Управління конфліктною ситуацією. Нормативно-правова база процесу управління: національний, регіональний та інституційний рівні.</p>	Лекція	Презентація	Матеріали лекцій	Самостійноопрацювані теоретичні матеріали	0	Згідно розкладу



	Підбір та розміщення кадрів. Організація управління кадрами. Науково - практичні підходи до підбору та розміщення управлінських кадрів. Управління мобільністю кадрів в системі громадського здоров'я.						
Модуль 2 Управління персоналом, ризиками на основі міжсекторальної взаємодії							
Згідно з роком	<b>Тема 4 Роль лідера в громадському здоров'ї. Управління персоналом</b> Роль менеджера в діяльності організації. Структура менеджерських здібностей. Управлінська роль керівника. Лідерство, вплив та влада. Основні типи лідерства. Типи лідерів та їх значення у організації управління в громадському здоров'ї. Вимоги щодо професійних та особистих характеристик лідера. Триєдність керівника. Оцінка менеджерських здібностей та визначення придатності до управління. Науково-практичні підходи до підбору та розміщення кадрів. Оцінка кадрів, аналіз їх якісного складу. Перепідготовка кадрів у охороні здоров'я. Управління мобільністю кадрів у системі охорони здоров'я. Підбір та розміщення кадрів. Організація управління кадрами. Управління мобільністю кадрів в	Лекція	Презентація	Матеріали лекцій	Самостійноопрацювані теоретичні матеріали	0	Згідно розкладу

	системі охорони здоров'я. Особливості управлінської праці. Поділ та кооперація праці в апараті управління. Поняття організації управлінської праці.						
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 7. Міжсекторальний підхід у вирішенні проблем громадського здоров'я..Організація та управління системою громадського здоров'я</b></p> <p>Системи охорони здоров'я та система громадського здоров'я – основні характеристики та принципи функціонування. Концепція ВООЗ щодо громадського здоров'я. Орієнтація на майбутні потреби при розробці нових стратегій у громадському здоров'ї. Ризики та їх значення при розробці нових стратегій. Стратегії зниження ризиків у громадському здоров'ї. Міжсекторальний підхід як основа побудови ефективного менеджменту у громадському здоров'ї. Основні принципи взаємодії суб'єктів процесу управління у громадському здоров'ї. Стратегії комунікації та міжсекторальної взаємодії у громадському здоров'ї. Канали комунікації, що забезпечують міжсекторальний зв'язок. Нормативно-правові засади організації міжсекторальної взаємодії усіх суб'єктів в громадському здоров'ї.</p>	Лекція	Презентація	Матеріали лекцій	Самостійноопрацювані теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 1 «Соціальна медицина як основа менеджменту в охороні здоров'я. Концепція ВООЗ щодо громадського здоров'я».</b></p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до	Матеріали кейсів	Самостійно опрацювати теоретичний	146 ІДРС 4	Згідно розкладу

	В результаті опрацювання тематики на практичному занятті студенти закріплюють та поглиблюють знання за такими змістовими юнітами: концепція ВООЗ щодо громадського здоров'я – зміст та основні складові, стан здоров'я населення, вплив на нього соціальних чинників, а також умови та методи успішної діяльності на користь здоров'я. Задачі та методи громадського здоров'я. Мережа закладів охорони громадського здоров'я та види ресурсів, які вони		практичного заняття Тема Соціальна медицина як основа менеджменту в охороні здоров'я. Концепція ВООЗ щодо громадського здоров'я		матеріал. Підготувати презентацію. Соціальна медицина як основа менеджменту в охороні здоров'я Наукові та методичні основи менеджменту в громадському здоров'ї		
Згідно з розкладом	<b>Тема 2 «Загальні засади менеджменту в громадському здоров'ї: планування, реалізація, моніторинг»</b> Основні функції менеджменту. Планування як функція менеджменту. Реалізація / організація як функція менеджменту. Моніторинг як функція менеджменту. Постановка завдань організації, визначення її мети. Функція менеджменту з точки зору класичної теорії. Особливості випадкового (ситуаційного) менеджменту.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Загальні засади менеджменту в громадському здоров'ї: планування, реалізація, моніторинг	Матеріали кейсів	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Характеристика та методологія соціально-психологічних принципів управління. Правові основи менеджменту громадського здоров'я	146 ІДРС 46	Згідно розкладу

Згідно з розкладом	<p><b>Тема 3. Технологічні та функціональні аспекти процесу управління: функції, рівні управління.</b></p> <p>Сучасні технології управління персоналом. Застосування дистанційних технологій при організації процесу управління та снові складові теорії управління персоналом.</p> <p>Принципи технологічної побудови системи управління персоналом. Персонал організації як суб'єкт та об'єкт управління. Структура персоналу організації. Технології управління та технології управління персоналом. Реалізація всіх управлінських функцій у громадському здоров'ї.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Технологічні та функціональні аспекти процесу управління: функції, рівні управління.	Матеріали кейсів	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Характеристика та методологія соціально-психологічних принципів управління.	146 ЦРС 46	Згідно розкладу
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 4. «Комунікаційна складова у системі управління громадським здоров'ям»</b></p> <p>Сутність, та етапи зміст комунікації в управлінні та менеджменті. Спілкування та комунікація що спільного? Технології комунікації в сучасному світі та їх важливість у організації управлінського процесу в 21 сторіччі. Канали комунікації. Канали комунікації в громадському здоров'ї та їх значення.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Комунікаційна складова у системі управління громадським здоров'ям	Матеріали кейсів	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Організація управління системою громадського здоров'я	146 ЦРС 46	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>ПМК</b>					40 б	Згідно розкладу
Модуль 2							

Згідно з рокладом	<p><b>Тема 6. Лідер та лідерство, як складова побудови ефективної системи управління в громадському здоров'ї</b></p> <p>Зміст та сутність лідерства в громадському здоров'ї. Типологія лідерства. Харизматичне лідерство. Лідерство як ключова навичка фахівці в 21 сторіччі. Команда та командна робота. Роль лідера в організації команди та командної роботи. Структура менеджерських здібностей. Критичне мислення та уміння вирішувати проблеми як ключові якості. Лідерство, вплив та влада. Типи лідерів та їх значення у організації управління в громадському здоров'ї.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. «Лідер та лідерство, як складова побудови ефективної системи управління в громадському здоров'ї	Матеріали кейсів	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Правові основи менеджменту громадського здоров'я	146 ІДРС 46	Згідно рокладу
Згідно з рокладом	<p><b>Тема 7 «Управління персоналом: критерії ефективності»</b></p> <p>Принципи та сучасні підходи щодо управління персоналом. Методологія та методи управління персоналом. Особливості управління персоналом в громадському здоров'ї. Критерії оцінки ефективності управління персоналом. Методологія визначення ефективності управління персоналом при організації управлінського процесу в громадському здоров'ї</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Управління персоналом: критерії ефективності	Матеріали кейсів	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Методи ефективного управління персоналом	146 ІДРС 46	Згідно рокладу

Згідно з роzkладу м	<p align="center"><b>Тема 8«Міжсекторальний підхід у як основа взаємодії суб'єктів громадського здоров'я» Ризики та їх оцінка при організації управлінського процесу в громадському здоров'ї»</b></p> <p>Суб'єкти і взаємодії у громадському здоров'ї та їх характеристика. Міжсекторальний підхід як основа побудови ефективного менеджменту у громадському здоров'ї. Зміст, принципи, механізми та особливості міжсекторальної взаємодії. Основні принципи взаємодії суб'єктів процесу управління у громадському здоров'ї. Модель міжсекторальної взаємодії Нормативно-правові засади організації міжсекторальної взаємодії усіх суб'єктів в громадському здоров'ї. Ризики та їх значення у організації управлінської діяльності в громадському здоров'ї. Типологія та класифікація ризиків. Загальна характеристика ризиків у громадському здоров'ї. Вплив ризиків на організацію управлінського процесу в громадському здоров'ї. Методологія роботи з ризиками Стратегії зниження ризиків та управління ризиками</p>	Практичне заняття	Методичні ре комендації до практичного заняття Тема. Міжсектораль ний підхід у як основа взаємодії суб'єктів громадського здоров'я»	Матеріали кейсів	Самостійноо працював теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Міжсекторальний підхід у вирішенні проблем громадського здоров'я. Характерист ика економічних основ управління системою громадського здоров'я	146 ЦРС 46	Згідно роzkладу
Згідно роzkладу	ПМК					40 б	Згідно роzkладу

**Вид контролю:** поточний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.  
Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Політика, етика, управління та лідерство в системі громадського здоров'я» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менш ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менш ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Політика, етика, управління та лідерство в системі громадського здоров'я»**

Поточне тестування та самостійна робота				ІДРС	ПМК (підсумковий модульний контроль)	Сума (залік)
Модуль 1						
Змістовий модуль 1				4	40	100
П1	П2	П3	П4			
14	14	14	14			
60						

Поточне тестування та самостійна робота				ІДРС	ПМК (підсумковий модульний контроль)	Сума (залік)
Модуль 2						
Змістовий модуль 1				4	40	100
П1	П2	П3	П4			
14	14	14	14			
60						

Примітка: Т1, Т2...Т7 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

**Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»**

Оцінка націо нальна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100



Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вищесередньогорівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

## 2.12.

## Рекомендована література

### Базові:

1. Баєва О.В. Менеджмент у галузі охорони здоров'я: навч. посіб. / О.В. Баєва. – К. : «Центр учбової літератури», 2008. – 560 с.
2. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/home>
3. Громадське здоров'я : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузєва [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 560 с.: іл.
4. Міністерство охорони здоров'я <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://www.phc.org.ua/>
6. . ВООЗ. Европейський план дій по укріпленню потенціала и услуг общественного здравоохранения. Режим доступу до ресурсу: <http://www.euro.who.int>.
7. Деминг Э. Выход из кризиса. Новая парадигма управления людьми, системами и процессами М.: Альпина бизнес-букс – 2018 - 564 с.
8. Европейський план дій по укріпленню потенціала и услуг общественного здравоохранения. – Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ, 2012 (документ EUR/RC62/12). – 52 с.
9. Pencheon, David; Guest, Charles; Melzer, David; Gray, JA Muir. Pencheon, David, ed. Oxford Handbook of Public Health Practice. Oxford University Press. OCLC 663666786. - 2015.
10. Edited by Rogers Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, and Chorh Chuan Tan. Oxford Textbook of Global Public Health. Oxford University Press. Published: 26 April 2015. - 1854 Pages

### Допоміжні:

11. Баєва О.В. Економіка та підприємництво в охороні здоров'я: навч. посіб. / О.В. Баєва, В.І. Чебан. – К. : Вид-во БДМУ, 2013. – 360 с.
12. Здоровье – 2020. Основы европейской политики и стратегия для XXI века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.euro.who.int/PubRequest?language=Russian>. – Название с экрана
13. Камінська Т. М. Ринок медичних послуг: досвід теоретико-інституційного аналізу / Т.М. Камінська.– Х. : ВПП «Контраст», 2008. – 296 с.
14. Методика аналізу роботи лікувально-профілактичних закладів та оцінка рівня надання медичної допомоги населенню окремими спеціалістами. Методичні розробки. – К., 2010. – 30 с.
15. Москаленко В.Ф. Принципи побудови оптимальної системи охорони здоров'я: український контекст: моногр. / В.Ф. Москаленко. – К. : Книга-плюс, 2008. – 320 с.
16. Методичні рекомендації щодо розрахунку потреби населення у медичній допомозі: Наказ МОЗ України від 15.07.2011 р. № 420 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://document.ua/pro-zatverdzhennja-metodichnih-rekomendacii-shodo-rozrahunku-doc68202.html>
17. Надюк З.О. Ринок медичних послуг: роль держави у фінансуванні системи охорони здоров'я України / З.О. Надюк // Державне управління. – 2008. – №4 с. 100-103.
18. Про внесення змін до основ законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 07.07.2011р. № 3611-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3611-17>.
19. Про затвердження Методики розрахунку вартості послуги з медичного обслуговування: Постанова КМУ від 27 грудня 2017 р. № 1075 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1075-2017-%D0%BF>
20. [Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ](#): Постанова Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 р. № 228 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/228-2002-%D0%BF>
21. [Про схвалення Концепції реформи фінансування системи охорони здоров'я](#): Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2016 р. № 1013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1013-2016>
22. Рейтингова оцінка стану охорони здоров'я населення, діяльності та ресурсного забезпечення закладів охорони здоров'я України: Наказ МОЗ України від 31.05.2002 № 197 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.moz.gov.ua/ua/portal/reiting\\_vcilomu2.html](http://www.moz.gov.ua/ua/portal/reiting_vcilomu2.html)

23. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2016 р. № 1002-р. – «Про схвалення концепції розвитку системи громадського здоров'я». Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1002-2016-%D1%80>

24. Солдатенко О. Сучасний стан правового регулювання фінансування сфери охорони здоров'я України / О. Солдатенко [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/2/27.pdf>

25. Тогунов І.А. Лікар і пацієнт на ринку медичних послуг [Електронний ресурс] / І.А. Тогунов // Обласний фонд обов'язкового медичного страхування. – Режим доступу : <http://www.marketing/spb.ru>.

26. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2016 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uiph.kiev.ua/2017.pdf>

Управління підприємницькою діяльністю в галузі охорони здоров'я: кол. монографія / За ред. О. В. Баєвої та І. М. Солоненка. – К. : МАУП, 2007. – 374 с

Викладач  
(підпис)

