

**Житомирський медичний інститут  
Житомирської обласної ради**

**Кафедра природничих та соціально-гуманітарних дисциплін**

**Силабус**

**навчальної дисципліни**

**«Організація медико-соціологічного наукового дослідження»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»


Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я»

Освітньо-професійна програма: «Громадське здоров'я»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма викладання: заочна

Затверджено на засіданні  
кафедри природничих та  
соціально-гуманітарних дисциплін  
Протокол №1 від «28» серпня 2020 р.  
Завідувач кафедри к.п.н., доцент  
Круковська І.М. 

## 1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

## 2. Структура силябусу навчальної дисципліни

### 2.1. Загальна інформація про викладача

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИКО-СОЦІОЛОГІЧНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b>
<b>Викладач</b>	Д'яченко Інна Миколаївна, доцент, кандидат філософських наук
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://www.zhim.org.ua/kaf_p_s_g.php">https://www.zhim.org.ua/kaf_p_s_g.php</a>
<b>Контактний телефон</b>	0689547408;
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:i-dyachenko@ukr.net">i-dyachenko@ukr.net</a>
<b>Сторінка дисципліни</b>	в системі інтранет
<b>Консультації</b>	<i>Консультації:</i> Понеділок та П'ятниця з 11.20 до 12.40 <i>Онлайн комунікація з використанням відео або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+0689547408); (+380937233433), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

## **2.2 Назва навчальної дисципліни**

«Організація медико-соціологічного наукового дослідження»

## **2.3 Призначення навчальної дисципліни**

Програма курсу побудована на узагальненні методологічних засад проведення наукових досліджень у сфері громадського здоров'я. Це дає змогу розвинути творчий підхід до роботи у майбутніх фахівців означеної сфери, виявити і зміцнити їх дослідницькі риси. Викладання дисципліни «Організація медико-соціологічного наукового дослідження» передбачає ефективне поєднання набутих знань щодо розпізнання проблем і методів наукових досліджень, формування процесуальних схем проведення дослідження і практичним їх застосуванням при написанні магістерських дипломних робіт, інших наукових праць, узагальненні і оформленні результатів досліджень згідно існуючих стандартів.

## **2.4 Мета вивчення дисципліни**

Метою навчальної дисципліни «Організація медико-соціологічного наукового дослідження» є опанування студентами основ наукових досліджень, зокрема поняття науки, методики наукових досліджень, самостійної роботи над літературними джерелами, планування та організація наукового експерименту, обробка експериментальних даних, формування у студентів умінь аналізувати науково-інформаційну літературу, висвітлювати результати науково-теоретичних і дослідницьких пошуків у курсовій, дипломній, магістерській роботах, наукових розвідках тощо.

## **2.5 Завдання вивчення дисципліни**

**Завданнями** вивчення дисципліни «Організація медико-соціологічного наукового дослідження» є:

- формування розуміння сучасних напрямів здійснення наукових досліджень, зокрема у сфері громадського здоров'я;
- опанування методології, методів та логіки наукових досліджень;
- набуття вмінь розробляти програму і план наукових досліджень;
- набуття навичок наукової організації досліджень;
- формування навичок та прийомів щодо пошуку інформаційних джерел та роботи з ними;
- набуття вмінь узагальнення результатів дослідження;
- опанування вимог та стандартів щодо оформлення наукової продукції (результатів дослідження);
- набуття вмінь оцінювати ефект від запровадження наукових досліджень.

## **2.6 Формат навчальної дисципліни**

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні

елементи, онлайн консультування і т.п.

Під час сесії формат очний, у міжсесійний період – дистанційний.

## 2.7 Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки магістра громадського здоров'я дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

### Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

### Спеціальні:

- Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.
- Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.
- Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
- Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.
- Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.
- Здатність здійснювати, презентувати, організувати наукові дослідження та обирати для цього відповідні дизайни досліджень.
- Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.

### Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.
- Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.
- Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.
- Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних,

- радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.
- Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.
  - Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
  - Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
  - Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

## 2.8 Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	20
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	40
Самостійна робота	150

## Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2020	1,2	2,3	229 «Громадське здоров'я»	7 / 210	2	ПМК	Обов'язкова

## 2.9 Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

## 2.10 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття)/ формат	Матеріали	Література, інформацій ні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<b>МОДУЛЬ І.</b>							
Згідно розкладу	<p><b>Тема 1. Методологічні основи наукових досліджень. Класифікація методів наукового пізнання. Загальнонаукові методологічні принципи.</b></p> <p>Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Об'єкт і предмет наукового дослідження, їх класифікація. Методи дослідження та їх класифікація.</p>	Лекція	Презентація	5, с. 10-28; 7, с. 51-56; 7, с. 65-82; 9, с. 30-52	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; відповісти на контрольні запитання	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p><b>Тема 2. Категоріальний апарат наукового дослідження (метод, методика, засіб, алгоритм дії).</b></p> <p>Концепція наукового дослідження. Тема, об'єкт та предмет наукового дослідження. Конкретизація мети дослідження у завданнях дослідження. Наукова проблема. Обґрунтування</p>	Лекція	Презентація	4, с. 23, 55-67; 9, с. 492-510; 10, с. 5-10	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; відповісти на контрольні запитання	0	Згідно розкладу

	актуальності проблеми дослідження. Гіпотеза. Наукова новизна. Теоретична та практична значущість.						
Згідно розкладу	<b>Тема 3. Організація науково-пізнавальної діяльності.</b> Вибір напрямку і теми наукового дослідження. Основи наукової організації дослідного процесу. Порядок здійснення наукового дослідження. Поняття, функції та структура програми дослідження. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень. Підходи та критерії вибору методів в медико-соціологічних дослідженнях.	Лекція	Презентація	4, с. 45-55; 5, с. 17-19; 7, с. 86-104; 9, с. 492; 10, с. 11-16.	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; відповісти на контрольні запитання	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 4. Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Пошук наукової інформації та робота з джерелами.</b> Комп'ютеризація науки. Фактори розвитку - внутрішні та зовнішні. Роль інформації в науковому житті суспільства. Засоби передачі наукових знань. Система наукової комунікації.	Лекція	Презентація	1, с. 83-103; 5, с. 51-54; 5, с. 112-117; 7, с. 107-119; 9, с. 596	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; відповісти на контрольні запитання	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 5. Документальні джерела наукової інформації.</b>	Лекція	Презентація	5, с. 24-28; 7, с. 107-119;	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал;	0	Згідно розкладу



	Роль періодичних видань у перебігу науково-інформаційних процесів у суспільстві та медицині. Бібліотечна обробка видань друку. Елементи бібліографічного опису. Види бібліографічного опису. Систематизація документів.			10, с. 63-68; 19	відповісти на контрольні запитання		
Згідно розкладу	<b>Тема 1. Методологічні основи наукових досліджень. Ознайомлення з організацією і напрямками роботи ВНМІ.</b> Методологія і методика наукових досліджень. Основні напрямки роботи ВНМІ. Роль НМІ у практичній діяльності.	Навчальна практика	Інструктивно-методичні розробки теми; джерела	1, с. 161-169; 4, с. 8-12; 23, 55-67; 9, с. 492-502; 10, с. 5-10; 16; 23	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Роль науки у сучасному суспільстві. Особливості наукового пізнання. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Понятійний апарат. Класифікація наук. Наукова діяльність та глобалізація науки. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні. Суб'єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі. Організація вузівської науки. Трансдисциплінарність як характерна риса сучасної наукової комунікації.	14	Згідно розкладу

Згідно розкладу	<p><b>Тема2. Визначення категоріального апарату наукового дослідження – метод, методика, засіб, алгоритм дій.</b></p> <p>Поняття про методологію досліджень. Методи та техніки наукових досліджень. Методика вибору проблеми та теми дослідження, збір та систематизація фактів, історія розвитку проблеми. Мета, перспектива дослідження та його практичне значення.</p>	Навчальна практика	Інструктивно-методичні розробки теми; джерела	4, с. 23, 55-67; 9, с. 492-510; 10, с. 5-10; 26; 27	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Методи дослідження та їх класифікація. Процес наукового дослідження та його стадії. Загальнонаукові методи дослідження. Критерії вибору методології дослідження. Конкретно-наукові методи дослідження. Процедури у наукових дослідженнях. Підходи та критерії вибору методів в медико-соціологічних дослідженнях.	14	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p><b>Тема 3. Наукові дослідження. Методи і етапи наукового дослідження. Доказова медицина.</b></p> <p>Наукові дослідження. Методи і етапи наукового дослідження. Доказова медицина. Магістерська (дипломна) робота як кваліфікаційне дослідження.</p>	Навчальна практика	Інструктивно-методичні розробки теми; джерела	1, с. 161-169 7, с. 87-103; 8, с. 6-16; 8, с. 21-28; 9, с. 480; 21; 22	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Основні види наукових досліджень у вищій школі. Проблема наукової комунікації. Біоетика, як система захисту дослідників та суб'єктів дослідження. Тема. Розробка програми дослідження, вибір методів і технічних процедур із урахуванням вимог біоетики. Поняття про наукову інформацію та її роль у	14	Згідно розкладу

					<p>проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі.</p> <p>Тема. Державна система науково-технічної інформації. Галузева система науково-медичної інформації.</p> <p>Тема. Планування наукового дослідження. Патентно-інформаційний пошук. Фонди наукової та патентної документації. Інтелектуальна власність.</p>		
Згідно розкладу	<p><b>Тема 4. Тематичний пошук в науковій літературі.</b></p> <p>Тематичний пошук в електронних каталогах національних бібліотек. Пошукові системи наукової інформації. Каталог світових інформаційних ресурсів. Національна наукова медична бібліотека України. Періодичні наукові видання як джерела наукової інформації. Види каталогів.</p>	Навчальна практика	Інструктивно-методичні розробки теми; джерела	37; 38; 39	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Бібліотеки, електронні інформаційні ресурси. Internet. Поняття бібліографічного опису. Реферат. Міжбібліотечний абонемент. Техніка роботи зі спеціальною літературою. Робота в каталожному залі. Каталоги. Ознайомлення з організацією інформаційного забезпечення наукової роботи. Інформація, її види і властивості. Науковий текст та його</p>	14	Згідно розкладу

					<p>основні елементи. Жанри наукової комунікації.</p> <p>Особливості творчої праці. Роль особистості вченого в науці.</p> <p>Наукова інформація та принципи її обробки у кваліфікаційному дослідженні.</p> <p>Стаття як жанр наукової комунікації. Жанрова характеристика анотації.</p> <p>Методи пошуку і збору наукової інформації.</p> <p>Організація роботи з науковою літературою.</p> <p>Відділ науково-медичної інформації (ВНМІ).</p> <p>Фонди науково-медичної літератури та патентної інформації. Знайомство з роботою системи Medline.</p> <p>Пошук науково-інформаційної літератури по заданій темі. Бази даних відділу науково-медичної інформації.</p> <p>Пошук науково-медичної літератури по заданій темі в глобальній мережі Internet. Робота з системою «Medline».</p>		
Згідно розкладу	<b>Тема 5. ПМК</b>					40	Згідно розкладу

**МОДУЛЬ II.**

Згідно розкладу	<p><b>Тема 1. Теоретико-методологічні засади медико-соціологічного дослідження.</b>  Визначення і структура соціологічного дослідження (СД)/конкретного наукового медико-соціологічного дослідження (КНМСД).  Науково-теоретична соціальна проблема: визначення, характеристика. Об'єкт СД/КНМСД. Предмет СД/КНМСД. Гіпотеза СД/КНМСД. Понятійний апарат СД/КНМСД. Мета СД/КНМСД. Обґрунтування актуальності проблеми. Наукова новизна, її функції. Теоретична та практична значущість.</p>	Лекція	Презентація	10, 5-11; 20, с. 11-20	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; відповісти на контрольні запитання	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p><b>Тема 2. Види соціологічних досліджень. Специфіка медико-соціологічного дослідження.</b>  Види соціологічних досліджень/ конкретних медико-соціологічних досліджень. Специфіка конкретного наукового медико-соціологічного дослідження. Значення та роль у сучасній</p>	Лекція	Презентація	10, с. 11-16; 20, с. 20-35	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; відповісти на контрольні запитання	0	Згідно розкладу

	системі охорони здоров'я. Вибірка.						
	<b>Тема 3. Вибірка медико-соціологічного дослідження: визначення, види, методи формування.</b> Вибірка: визначення, види, методи формування. Етапи відбору одиниць аналізу. Вірогідні вибіркові дослідження. Районовані вибіркові дослідження. Гніздовий відбір одиниць аналізу. Статистичний відбір одиниць об'єкта дослідження. Квотна вибірка.	Лекція	Презентація	10, с. 17-25; 20, с. 36-52	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; відповісти на контрольні запитання	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 4. Методи та методика збору соціальної інформації. Опитування та його види.</b> Опитування в соціологічному дослідженні. Особливості формування анкети конкретного наукового медико-соціологічного дослідження (КНМСД). Телефонне інтерв'ю. Мова та стиль наукового дослідження. Мова і стиль наукової праці, академічний етикет, формально-логічний спосіб викладу матеріалу, функціонально-синтаксичні засоби зв'язку.	Лекція	Презентація	10, с. 32-38; 20, с. 61-66	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; відповісти на контрольні запитання	0	Згідно розкладу

	<p><b>Тема 5. Статистичний аналіз емпіричної інформації. Підготовка наукового звіту.</b></p> <p>Обробка і інтерпретація отриманих даних. Статистичний аналіз емпіричної інформації. Висновки і підготовка наукового звіту. Способи представлення отриманих результатів. Наукова публікація. Наукова доповідь. Систематизація результатів наукового дослідження. Підготовка презентацій наукового дослідження. Підготовка виступу. Основні вимоги до виступу і презентації результатів дослідження. Наукова публікація. Наукова доповідь. Систематизація результатів наукового дослідження.</p>	Лекція	Презентація	7, с. 215-233; 10, с. 58-68; 20, с. 85-10	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал; відповіді на контрольні запитання		
Згідно розкладу	<p><b>Тема 1. Теоретико-методологічні засади медико-соціологічного дослідження.</b></p> <p>Магістерська (дипломна) робота. Загальна характеристика, послідовність, виконання. Визначення і структура соціологічного дослідження (СД)/конкретного</p>	Навчальна практика	Інструктивно-методичні розробки теми; джерела	1, с. 151-160; 10, 5-11; 20, с. 11-20	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Патентно-інформаційний пошук по заданій темі бази даних відділу науково-медичної інформації. Написання реферату з питань біоетики.	14	Згідно розкладу

	наукового медико-соціологічного дослідження (КНМСД). Науково-теоретична соціальна проблема: визначення, характеристика. Об'єкт СД/КНМСД. Предмет СД/КНМСД. Гіпотеза СД/КНМСД. Понятійний апарат СД/КНМСД. Мета СД/КНМСД. Обґрунтування актуальності проблеми. Наукова новизна, її функції. Теоретична та практична значущість.						
Згідно розкладу	<b>Тема2. Види соціологічних досліджень. Вибірка.</b> Вибірка: визначення, види, методи формування. Етапи відбору одиниць аналізу. Вірогідні вибіркові дослідження. Районовані вибіркові дослідження. Гніздовий відбір одиниць аналізу. Статистичний відбір одиниць об'єкта дослідження. Квотна вибірка.	Навчальна практика	Інструктивно-методичні розробки теми; джерела	10, с. 17-25; 20, с. 36-52	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал Пошук науково-медичної літератури по заданій темі в залі періодичних надходжень. Вирішити задачі по формуванню вибірки.	14	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема3. Методика збору, обробки, аналізу, інтерпретації соціальної інформації.</b> Основа, призначення, види	Навчальна практика	Інструктивно-методичні розробки теми; джерела	7, с. 143-159; 10, с. 32-38; 20, с. 61-66	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Вимірювання соціальних характеристик об'єкта медико-соціологічного	14	Згідно розкладу



	кількісних методів дослідження в соціології Методика збору, обробки, аналізу, інтерпретації соціальної інформації.				дослідження. Методи та методика збору соціальної інформації. Спостереження як метод соціологічного дослідження. Опитування в соціологічному дослідженні. Фокусоване групове інтерв'ю (ФІ). Біографічний метод збору інформації. Метод експертних оцінок.		
Згідно розкладу	<b>Тема 4. Обробка і інтерпретація отриманих даних. Статистичний аналіз емпіричної інформації.</b> Обробка і інтерпретація отриманих даних. Статистичний аналіз емпіричної інформації.	Навчальна практика	Інструктивно-методичні розробки теми; джерела	7, с. 215-233; 10, с. 58-68; 20, с. 85-10	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.  Законспектувати інформацію про види вимірвальних шкал. Вибрати та адаптувати вимірвальну шкалу до матеріалу магістерської роботи. Написати огляд літератури по темі . Написання статті. Написання тез в збірник конференції.	14	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 5. ПМК</b>					40	Згідно розкладу

## 2.11 Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: ПМК.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Організація медико-соціологічного наукового дослідження» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки в усному або писемному мовленні, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на практичних заняттях, має конспект чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект з практичних занять, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Організація медико-соціологічного наукового дослідження»**

**Модуль 1**

Поточне тестування та самостійна робота				IDPC	ПМК	Сума	Середній рейтинг модулів (залік)
Модуль 1							
T1	T2	T3	T4	4	40	100	100
14	14	14	14				
60							

**Модуль 2**

Поточне тестування та самостійна робота				IDPC	ПМК	Сума	Середній рейтинг модулів (залік)
Модуль 1							
T1	T2	T3	T4	4	40	100	100
14	14	14	14				
60							

Примітка: T1, T2...T6 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

**Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»**

<b>Оцінка національна</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Визначення оцінки ECTS</b>	<b>Рейтинг студента, бали</b>
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

## 2.12.Рекомендована література

### Базова:

1. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с. ISBN 978-611-01-0082-3. Режим доступу: [http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky\\_osn\\_metod\\_ta\\_org\\_nayk\\_dosl.pdf](http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.pdf)
2. Методологія науково-дослідної роботи: навчальний посібник (ВНЗ I—III р. а.) / О.Б. Кривонос, О.М. Демченко. К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2010. 160 с. ISBN: 978-617-505-122-1.
3. Яремчук Віталій. Основи науково-дослідної роботи студентів : навчальний посібник для студентів факультетів гуманітарного профілю / Віталій Яремчук. – Острог : Національний університет “Острозька академія”, 2012. 56 с. Режим доступу: [https://eprints.oa.edu.ua/3008/1/posibnyk\\_Yaremchuk\\_web.pdf](https://eprints.oa.edu.ua/3008/1/posibnyk_Yaremchuk_web.pdf)
4. Зянько В.В. Основи науково-дослідницької роботи : навчальний посібник / В.В. Зянько, Н.О. Коваль, Т.О. Журко. Вінниця: ВНТУ, 2013. 143 с. Режим доступу: [http://fk.vntu.edu.ua/images/documents/zianko\\_koval.pdf](http://fk.vntu.edu.ua/images/documents/zianko_koval.pdf)
5. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / С.Е. Важинський, Т.І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с. ISBN 978-966-698-223-3. Режим доступу: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskiy%20posibnyk.pdf>
6. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Рівне: Вид-во НУВГП, 2016. 151 с.
7. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. ISBN 978-647-527-156-8. Режим доступу: [https://isp.kiev.ua/images/Page\\_Image/Library/Methodology\\_Zatserkovny\\_Tishayev\\_Demidov.pdf](https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf)
8. Методика організації науково-педагогічних досліджень: метод. посібник/укл.: О.Є. Антонова, В.М. Єремєєва, Н.М. Мирончук. Житомир, 2018. 76 с. Режим доступу: [http://eprints.zu.edu.ua/29034/1/2018\\_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%40%D0%90%D0%84%D0%9C%20%281%29.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/29034/1/2018_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%40%D0%90%D0%84%D0%9C%20%281%29.pdf)
9. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. /І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с. ISBN 978-966-439-974-3. Режим доступу: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>
10. Гордійчук С.В., Д'яченко І.М. Організація та проведення медико-соціологічного дослідження. Теоретична частина: навчально-методичний посібник. Житомир, 2020. 85 с.
11. Гордійчук С.В., Д'яченко І.М. Організація та проведення медико-соціологічного дослідження. Практична частини: навчально-методичний посібник. Житомир, 2020. 46 с.
12. Гордійчук С.В., Д'яченко І.М. Організація та проведення медико-соціологічного дослідження. Теоретична та практична частини: навчально-методичний посібник. Житомир, 2020. 131 с.
13. Основи біоетики і біобезпеки : [посібник] / С. Н. Вадзюк, Н. М. Волкова. Тернопіль : ТДМУ : Укрмедкнига, 2019. 128 с. ISBN 966-673-343-9
14. Ушаков Е.В. Біоетика. 2017. Електронний підручник. Режим доступу: [https://stud.com.ua/97757/etika\\_ta\\_estetika/bioetika](https://stud.com.ua/97757/etika_ta_estetika/bioetika)
15. Запорожан В.М., Аряєв М.Л. 354 Біоетика та біобезпека: Підручник / В.М. Запорожан, М.Л. Аряєв. К.: Здоров'я, 2013. 456 с. ISBN 978-966-463-038-2. Режим доступу: <https://files.odmu.edu.ua/lekci/bioetika.pdf>

16. Закон України. Про наукову і науково-технічну діяльність. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2016. № 3. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
17. Закон України. Про науково-технічну інформацію. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 1993. № 33. Документ 3322-ХІІ, чинний, поточна редакція — **Редакція** від 19.04.2014, підстава – 1170-VII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>
18. Міністерство Охорони здоров'я України. Наказ 25.11.2008. N 675. Про затвердження галузевої програми «Електронна система реєстрації та обміну медичною інформацією між закладами, установами і організаціями системи охорони здоров'я». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0675282-08#Text>
19. Інформаційно-комунікаційна діяльність наукових бібліотек в умовах розвитку суспільства знань : монографія / Василенко О. М., Добко Т. В., Зайченко Н. Я., Каліберда Н. Ю., Кириленко О. Г., Клименко О. З., Коваль Т. М., Литвинова Л. А., Лобузін К. В., Самохіна Н. Ф.; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2017. 410 с. Режим доступу: <http://nbuviap.gov.ua/images/nauk-mon/Informatsiino-komunikatsiina%20diialnist%20naukovykh%20bibliotek%20v%20umovakh%20rozvytku%20suspilstva.pdf>
20. Вербець В.В. Методика організації та проведення соціологічного дослідження: Навчально-методичний посібник. Березно. 2008. 231 с. Режим доступу: <https://eprints.oa.edu.ua/369/1/verbec.pdf>

#### **Допоміжна:**

1. Методологія науково-дослідної роботи: навчальний посібник / Кривонос О.М., Демченко О.М. за ред. Кононова О.В.- К. «Медицина», 2011 - 100 с.
2. П'ятницька – Лознякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2003. - 116 с.
3. Чернілевський Д.В. Методологія наукової діяльності: навчальний посібник. –Вінниця : Вид-во АМСКП, 2010 – 48с.
4. Кузнецов І. М. Наукові роботи: методика підготовки та оформлення / Кузнецов І.М. - Мінськ, 2000. Логіка наукового дослідження. - М., 1988. – 120с.
5. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень Навчальний посібник - К.: Кондор, 2003. - 192 с.
6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
7. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» / Л. В. Фоміна – видавництво Нац. гірн. ун-ту – Д. : ДВНЗ «НГУ», 2014. – 22 с.

#### **Електронні ресурси:**

1. (21) Мельник Є.О. Використання джерел доказової медицини при розробці медико-технологічних документів.Режим доступу: <https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/4.pdf>
2. (22) Доказова медицина: як приймати клінічні та управлінські рішення. Джерело: <https://www.medsprava.com.ua/article/572-dokazova-meditsina-na-praktitsi>
3. (23) Міністерство Охорони здоров'я України. Наказ N 88 від 16.04.99 м. Київ vd990416 vn88 «Про затвердження типових положень про відділ наукової медичної інформації та патентно-ліцензійну службу науково-дослідних інститутів та вищих медичних закладів освіти». Міністерства охорони здоров'я України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0088282-99#Text>
4. (24) Глобалізація науки як предмет та інструмент соціологічного дослідження. Режим доступу: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/xm9uk9wx60/direct/93980123.pdf>

5. (25) Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки». (*Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 2001, № 48, ст.253). Документ 2623-III, чинний, поточна редакція. Редакція від 16.01.2016, підстава - 848-VII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>
6. (26) Яхонтова Т.В. Сучасна наукова комунікація: жанрові інновації. *Науковий Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія. Філологія*. 2015. № 14. 232-324. Режим доступу: D:\Загрузки\Nvmgu\_filol\_2015\_14\_65.pdf
7. (27) Роша Л.Г. Трансдисциплінарний підхід та впровадження нових форм навчання професійної підготовки фахівців патологоанатомічної служби. *Вісник Вінницького національного медичного університету*. 2018. Т.22. № 4. С. 696-699. Режим доступу: D:\Загрузки\vnmu\_2018\_22\_4\_24.pdf
8. (28) Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності». Відділення патентно-інформаційних послуг, консультацій та сприяння інноваційній діяльності. Режим доступу: <http://iii.ua/uk/fond-patentnoyi-dokumentaciyi-gromadskogo-koristuvannya>
9. (29) Правове регулювання інтелектуальної власності в Україні. Міністерство юстиції України. Режим доступу: [https://minjust.gov.ua/m/str\\_4487](https://minjust.gov.ua/m/str_4487)
10. (30) Галкін О.Ю., Григоренко А.А. Біоетика в Україні: від теорії до практики. Нормативно-правові та навчально-наукові аспекти. *Наукові вісті НТУУ "КПІ"*. 2011. № 3. С. 12-19. Режим доступу: <http://old.bulletin.kpi.ua/files/2011-3-2.pdf>
11. (31) VII Національний конгрес з біоетики 09.10.2019 р. Сайт Національної академії медичних наук України. Режим доступу: <http://amnu.gov.ua/vii-nacjonalnyi-kongres-z-bioetyky/>
12. (32) Мачуцький В. Стратегія інноваційного розвитку України на період до 2030 року. Проект. Жовтень 2018. Режим доступу: <https://www.businesslaw.org.ua/strategiya-innovacijnogo-rozvitku-ukrainy/>
13. (33) Історія розвитку мережі Інтернет. Режим доступу: <https://sites.google.com/site/istoriamereziinternet/home/istoria-rozvitku-merezi-internet>
14. (34) Національна наукова медична бібліотека України. Сайт бібліотека. Режим доступу: <https://library.gov.ua/pravya-korystuvannya/>
15. (35) Техніка роботи зі спеціальною літературою. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240. Режим доступу: <http://politics.ellib.org.ua/pages-1116.html>
16. (36) Національна бібліотека імені В.І. Вернадського. Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID)
17. (37) Каталог світових інформаційних ресурсів. Національна наукова медична бібліотека України. Режим доступу: <https://library.gov.ua/svitovi-e-resursy/>
18. (38) Пошукові системи наукової інформації. Режим доступу: [http://library2.stu.cn.ua/na\\_dopomogu\\_naukovcuu/poshukovi\\_sistemi\\_naukovoї\\_informacii/](http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovcuu/poshukovi_sistemi_naukovoї_informacii/)
19. (39) Тематичний пошук в електронних каталогах національних бібліотек. Національна бібліотека імені В.І. Вернадського. Режим доступу: <http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/774>
20. (40) Про Medline. Режим доступу: <http://zmapo.edu.ua/index.php/2011-06-15-10-37-58/206-medline>

Викладач \_\_\_\_\_

  
(підпис)