

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Громадське здоров'я»

Силабус

навчальної дисципліни

«Організація охорони здоров'я України»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я»

Освітньо-професійна програма: «Громадське здоров'я»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма викладання: заочна

Затверджено на засіданні
кафедри «Громадське здоров'я»
Протокол №1 від «28» серпня 2020 р.
Завідувач кафедри
к.м.н. Киричук І.М. *И.М. Киричук*

2020

1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силябусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

| | |
|----------------------------|---|
| Назва дисципліни | Організація охорони здоров'я України |
| Викладач | Киричук Іван Миколайович кандидат медичних наук |
| Профайл викладача | https://www.zhim.org.ua/kaf_gz.php |
| Контактний телефон | 0674105877 |
| E-mail: | I_kirichuk@ukr.net |
| Сторінка дисципліни | в системі інтранет |
| Консультації | <i>Консультації:</i> Вівторок та Четвер з 16 00 до 17.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380674105877), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i> |

2.2 Назва навчальної дисципліни

«Організація охорони здоров'я України»

2.3. Призначення навчальної додисципліни

Дисципліна «Організація охорони здоров'я України» є одним з невід'ємних компонентів підготовки висококваліфікованого спеціаліста у сфері громадського здоров'я, що має системне уявлення про організацію та основні засади та особливості функціонування системи охорони здоров'я країни та здатен застосовувати ці знання для здійснення професійної діяльності в сфері громадського здоров'я.

2.4. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація охорони здоров'я України» є вивчення детермінант, що впливають на здоров'я населення, організації управління, експертна, контрольна-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.

2.5. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Організація охорони здоров'я України» є:

- вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних знань та практичних навичок з організації охорони здоров'я та їх застосування у здійсненні практичної діяльності фахівця з громадського здоров'я, зокрема студенти мають ознайомитися з базовими системами охорони здоров'я, їх особливими рисами;
- з'ясувати сучасні проблеми забезпечення медико-санітарної допомоги населенню; вивчити нормативно-правові документи щодо організації охорони здоров'я населення;
- вивчити сучасний стан та перспективи реформування системи охорони здоров'я України;
- ознайомитися з основними засадами та особливостями організації надання первинної, позалікарняної (спеціалізованої та вузькоспеціалізованої), стаціонарної медичної допомоги населенню;
- вивчити особливості медико-соціального забезпечення населення літнього віку, надання паліативної та hospice допомоги;
- опанувати особливості організації та змісту роботи закладів системи охорони материнства та дитинства;
- засвоїти зміст та засади аналізу діяльності служби екстреної (швидкої) медичної допомоги;
- опанувати методи проведення експертних оцінок якості медичної допомоги населенню та аналізу чинників, що впливають на діяльність закладів охорони здоров'я;
- опанувати теоретичні та практичні засади організації
- експертизи втрати працездатності;
- ознайомитися з особливостями управління охороною здоров'я та прийняття управлінських рішень/

2.6. Формат навчальної дисципліни

– викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

2.7.Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки магістра громадського здоров'я дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність розробляти та управляти проектами.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні:

- Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я .
- Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.
- Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.
- Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.
- Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

– оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень;

- організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу;
- ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення;
- виконувати управлінські функції в закладах громадського здоров'я та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я;
- здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення

2.8.Обсяг та ознаки дисципліни

| Вид заняття | Кількість годин |
|---|-----------------|
| Лекції | 30 |
| Семінарські заняття / практичні / лабораторні | 40 |
| Самостійна робота | 110 |

Ознаки дисципліни

| Рік викладання | Курс (рік навчання) | Семестр | Спеціальність | Кількість кредитів / годин | Кількість змістових модулів | Вид підсумкового контролю | Нормативна\вибіркова |
|----------------|---------------------|---------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------|
| 2020 | 1 | 1 | 229 «Громадське здоров'я» | 6/180 | 1 | ПКМ | Обов'язкова |

2.9.Політиканавчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

| Тиждень, дата, години, аудиторія | Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i> | Форма діяльності (заняття) / формат | Матеріали | Література, інформаційні ресурси | Завдання | Вага оцінки | Термін виконання |
|---|---|--|-------------|--|--|----------------|---------------------|
| Модуль I. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ГРОМАДСЬКО ЗДОРОВ'Я. | | | | | | | |
| Згідно розкладу | <p style="text-align: center;">Тема 1. Охорона здоров'я: основні поняття і принципи. Вимоги до систем охорони здоров'я. Правові основи охорони здоров'я в Україні.</p> <p>Визначення поняття «система охорони здоров'я». Види та характеристика систем охорони здоров'я. Історичні етапи розвитку систем охорони здоров'я.</p> <p>Галузь охорони здоров'я. Заклади охорони здоров'я та органи управління. Кадровий потенціал медичної галузі. Принципи надання медичної допомоги населенню. Забезпеченість медичною допомогою населення. Класифікація видів медичної допомоги.</p> <p>Вимоги до систем охорони здоров'я.</p> <p>Правові основи охорони здоров'я в Україні.</p> | Лекція | Презентація | 3) 5-16 64-89 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. | 0 | Згідно розкладу |
| Згідно розкладу | <p style="text-align: center;">Тема 2. Первинна медико-санітарна допомога. Зв'язок ПМСД та системи громадського здоров'я.</p> <p>Первинна медико-санітарна допомога, визначення, основні поняття та принципи; Основні пріоритети сімейної медицини.</p> <p>Сучасне законодавство про первинну медичну допомогу (ПМД). Основні пріоритети і основні</p> | Лекція | Презентація | 3) 90-108 3) 122-152 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал | 0 | Згідно розкладу |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|-----------------------------|--|---|-----------------|
| | засади сімейної медицини. Мета, завдання і види ПМД. Об'єм допомоги, що надається Центром ПМД. Зв'язок ПМСД та системи громадського здоров'я. | | | | | | |
| Згідно розкладу | Тема 3. Вторинна медична допомога. Визначення вторинної медичної допомоги. Нормативно-правова база функціонування вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги (ВМД) в країні. Кількісна та якісна характеристика ВМД в країні. Шляхи удосконалення надання ВМД. | Лекція | Презентація | 3)102-114 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал | 0 | Згідно розкладу |
| Згідно розкладу | Тема 4. Третинна медична допомога. Визначення поняття “третинна медична допомога”. Види лікувально-профілактичних закладів. Структура стаціонарної допомоги. Показники діяльності лікарняних відділень. Функції та завдання сучасної лікарні. Види та потужність лікарень. Багатопрофільні та спеціалізовані лікарні. Завдання стаціонарів. Структурні підрозділи стаціонару та їх функції. Порядок направлення хворих до стаціонару. Чинники, що впливають на раціональне використання ліжкового фонду та ефективність роботи стаціонару. Сучасні тенденції розвитку стаціонарної допомоги. Стаціонарозамінні форми надання медичної допомоги. Реформування стаціонарної допомоги. Госпітальні округи. Забезпечення наступності між поліклінікою та стаціонаром. Захист прав і безпека пацієнтів. | Лекція | Презентація | <u>3)64-122</u> 3)95-114 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал | 0 | Згідно розкладу |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|--------------------|--|---|-----------------|
| Згідно розкладу | <p>Тема 5. Екстренна медична допомога. Історія створення служби швидкої допомоги. Визначення поняття «екстрена медична допомога». Система, принципи, завдання. Реформування служби екстреної медичної допомоги. Етапність та маршрутизація екстреної медичної допомоги. Показники діяльності служби. Значення служби екстреної медичної допомоги (ЕМД), її заклади.</p> <p>Центри екстреної медичної допомоги та медицини катастроф. Лікарня швидкої медичної допомоги. Структура, штати, завдання та основні функції. Пункти невідкладної медичної допомоги.</p> <p>Організація служби екстреної медичної допомоги. Лікарня швидкої допомоги: структура, функції. Структура станцій та підстанцій ШМД великого міста. Види виїзних бригад, їх склад, функції. Виклики та виїзди бригад: основні причини.</p> | Лекція | Презентація | 3)152-159 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал | 0 | Згідно розкладу |
| Згідно розкладу | <p>Тема 6. Стратегія реформування системи охорони здоров'я в Україні. Національна стратегія реформування системи охорони здоров'я в Україні. Основні передумови виникнення проблеми. Мета реформи системи охорони здоров'я. Основне завдання реформування галузі охорони здоров'я та шляхи її досягнення. Напрями реформування галузі охорони здоров'я. Суть реформа системи медичного забезпечення.</p> <p>Реорганізація мережі закладів первинного та вторинного рівнів надання медичної допомоги, організація госпітальних округів. Оптимізація і структурна</p> | | | 1)308-396 70-90 | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|-----------|--|---|-----------------|
| | реорганізація, автономізація та кадрове забезпечення закладів охорони здоров'я. Напрями реформування та подальшого розвитку перинатальної допомоги, реформування та подальшого розвитку екстреної медичної допомоги. Заходи щодо Програми економічних реформ. | | | | | | |
| Згідно розкладу | <p>Тема 7. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги. Репродуктивне здоров'я.</p> <p>Місце і роль системи охорони материнства та дитинства у відтворенні поколінь. Законодавство з охорони материнства та дитинства. Гендерне рівноправ'я. Особливості здоров'я жінок. Репродуктивне здоров'я, динаміка його основних показників. Значення соціально-економічних, соціально-психологічних, медико-соціальних заходів, спрямованих на покращання здоров'я жінок і дітей.</p> <p>Лікувально-профілактичні заклади з надання акушерсько-гінекологічної допомоги, особливості їх формування в умовах міської та сільської місцевостей. Організація та зміст роботи закладів, що надають акушерсько-гінекологічну допомогу. Перинатальний центр. Жіноча консультація. Пологовий будинок.</p> | Лекція | Презентація | 3)159-173 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал | 0 | Згідно розкладу |
| Згідно розкладу | <p>Тема 8. Організація медичної допомоги дитячому населенню.</p> <p>Етапи медичної допомоги дітям. Характеристика здоров'я дитячого населення: демографічні показники, захворюваність, інвалідність та фізичний розвиток. Комплексна оцінка здоров'я дітей.</p> <p>Нормативно-правове забезпечення надання</p> | Лекція | Презентація | 3)173-195 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал | 0 | Згідно розкладу |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|-----------|--|---|-----------------|
| | <p>медичної допомоги та збереження здоров'я дітей на державному та міжнародному рівнях. Заклади, що надають медичну допомогу дітям. Структура і функції дитячої поліклініки та лікарні. Основні розділи роботи дільничного лікаря-педіатра, сімейного лікаря. Кабінет здорової дитини. Організація спеціалізованої медичної допомоги дітям.</p> <p>Організація медичної допомоги в дошкільних закладах, школах. Будинки дитини, стан здоров'я їх контингенту. Перспективи розвитку медичного забезпечення дітей.</p> | | | | | | |
| Згідно розкладу | <p>Тема 9. Організація експертизи тимчасової та стійкої втрати працездатності.</p> <p>Особливості проведення експертизи медико-соціальної втрати працездатності та експертиз: військово-лікарської, судово-медичної та судово-психіатричної, патологоанатомічної, альтернативної та їх правові засади. Види медичних експертиз, їх завдання.</p> <p>Сутність медико-соціальної експертизи тимчасової та стійкої втрати працездатності. Ступені втрати працездатності. Заклади, які здійснюють експертизу тимчасової втрати працездатності, їх завдання. Види тимчасової непрацездатності, особливості проведення експертизи при окремих видах непрацездатності.</p> <p>Організація експертизи стійкої втрати працездатності. Види інвалідності. Основні причини інвалідності. Чинники, що на неї впливають. Групи інвалідності. Показники інвалідності. Основні тенденції показників інвалідності в Україні. Відповідальність лікарів лікувально-профілактичних та інших закладів щодо медичної експертизи.</p> | Лекція | Презентація | 3)200-205 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал | 0 | Згідно розкладу |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|-----------|--|---|-----------------|
| Згідно розкладу | <p>Тема 10. Стандартизація та оцінка якості медичної допомоги населенню.</p> <p>Основні поняття та терміни якості медичної допомоги. Складові частини якості: структурна якість; якість технологій; якість результатів. Методика оцінки якості. Вимоги до методик: придатність для використання стосовно різних етапів і видів медичної допомоги, об'єктивність, можливість кількісної оцінки, коректне відображення суті медичної діяльності.</p> <p>Стандарти якості медичної допомоги щодо клініко-статистичних груп, нозологічних форм. Стандарти медичних технологій. Застосування клінічних протоколів. Медико-економічні стандарти. Проміжні та довгострокові показники якості медичної допомоги. Значення ліцензування та акредитації медичних закладів для забезпечення належної якості медичної допомоги.</p> | Лекція | Презентація | 1)444-472 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал | 0 | Згідно розкладу |
|-----------------|--|--------|-------------|-----------|--|---|-----------------|

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------|---|-------------------------|---|--------------|-----------------|
| Згідно розкладу | <p>Тема 1. Основні поняття і принципи та підходи до організації медичної допомоги населенню, вимоги до ефективних систем охорони здоров'я, правові основи охорони здоров'я в Україні.</p> <p>Ознайомити з основними поняттями та термінами в організації медичної допомоги. Вивчити основні принципи охорони здоров'я в Україні. Сутність поняття ефективності охорони здоров'я, її види. Складові медичної, соціальної та економічної ефективності охорони здоров'я.</p> <p>Основні законодавчі принципи медичного права. Система законодавства України про охорону здоров'я. Ознайомити з переліком основних законодавчих актів України та сутністю їх статей з питань охорони здоров'я населення.</p> | Практичне заняття | Методичні рекомендації до практичного заняття Тема Основні поняття і принципи та підходи до організації медичної допомоги населенню, вимоги до ефективних систем охорони здоров'я, правові основи охорони здоров'я в Україні. | 3)5-16 64-89 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Системи охорони здоров'я в світі. Види медичної допомоги. Організація амбулаторно-поліклінічної допомоги міському та сільському населенню. Сімейна медицина та її значення в системі медичної допомоги населенню. | 66 ІДРС 6 | Згідно розкладу |
| Згідно розкладу | <p>Тема 2. Первинна медична допомога. Зв'язок ПМД та системи громадського здоров'я</p> <p>Ознайомити з основними завданнями первинної медичної допомоги та фундаментальними засадами первинної медичної допомоги. Головні принципи та загальна концепція первинної медичної допомоги на засадах сімейної медицини в країнах Європи.</p> | Практичне заняття | Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Первинна медична допомога. Зв'язок ПМД та системи | 3) 90-108 3) 122-152 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Зміст і організація роботи сімейного лікаря та закладів сімейної медицини. | 66 ІДРС 6 | Згідно розкладу |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-------------------|---|--|--|--------------|-----------------|
| | <p>Принципи організації та надання послуг з первинної медичної допомоги в Україні.</p> <p>Законодавчі та методичні підходи до надання первинної медичної допомоги в Україні.</p> <p>Зв'язок первинної медичної допомоги та системи громадського здоров'я.</p> | | громадського здоров'я | | | | |
| Згідно розкладу | <p>Тема 3. Законодавчі та методичні підходи до надання вторинної та третинної медичної допомоги.</p> <p>Ознайомлення із законодавством України про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення. Сутність програми медичних гарантій надання вторинної та третинної медичної допомоги. Основні принципи програм медичних гарантій. Обов'язкові умови для укладення договорів з Національною службою здоров'я України. Алгоритм укладання договорів між закладом охорони здоров'я та Національною службою здоров'я.</p> <p>Ознайомлення з переліком медичних послуг за програмою медичних гарантій щодо надання вторинної та третинної медичної допомоги.</p> <p>Ознайомлення з вимогами Національної служби здоров'я України до закладів охорони здоров'я при закупівлі медичних послуг та пакетами послуг амбулаторної та стаціонарної вторинної та третинної медичної допомоги.</p> | Практичне заняття | <p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема..</p> <p>Законодавчі та методичні підходи до надання вторинної та третинної медичної допомоги.</p> | | <p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати презентацію.</p> <p>Організація та зміст роботи стаціонарів різних рівнів, облік і аналіз їх діяльності.</p> <p>Стаціонарні форми надання медичної допомоги.</p> <p>Організація екстреної медичної допомоги. Аналіз діяльності служби екстреної медичної допомоги.</p> | 66 ІДРС 6 | Згідно розкладу |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------|---|--|--|-----------|-----------------|
| Згідно розкладу | <p>Тема 4. Законодавчі та методичні підходи до надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>Ознайомлення із законодавчою базою організації надання екстреної медичної допомоги населенню в Україні.</p> <p>Ознайомлення із пакетом «Екстрена медична допомога» Національної служби здоров'я України.</p> <p>Умови укладання договору з НСЗУ.</p> <p>Умови закупівлі медичних послуг за напрямом «Екстрена медична допомога»: вимоги до організації надання допомоги центрами екстреної медичної допомоги, кваліфікації фахівців та обладнання.</p> | Практичне заняття | <p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема. Законодавчі та методичні підходи до надання екстреної медичної допомоги.</p> | | <p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати презентацію.</p> <p>Аналіз чинників впливу на діяльність закладів охорони здоров'я.</p> <p>Правові засади охорони здоров'я.</p> | 6б ІДРС 6 | Згідно розкладу |
| Згідно розкладу | <p>Тема 5. Стратегія реформування системи охорони здоров'я в Україні: законодавче визначення, пілотне відпрацювання, результати.</p> <p>Ознайомлення з Національною стратегією реформування системи охорони здоров'я в Україні. Мета реформи системи охорони здоров'я. Основне завдання реформування галузі охорони здоров'я та шляхи її досягнення. Напрями реформування галузі охорони здоров'я. Суть реформи системи медичного забезпечення. Законодавче визначення реформування системи охорони здоров'я в Україні.</p> <p>Реорганізація мережі закладів первинного та вторинного рівнів надання медичної допомоги, організація госпітальних округів. Оптимізація і структурна реорганізація, автономізація та кадрове забезпечення закладів охорони здоров'я.</p> | Практичне заняття | <p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема. Стратегія реформування системи охорони здоров'я в Україні: законодавче визначення, пілотне відпрацювання, результати.</p> | | <p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати презентацію.</p> <p>Менеджмент та лідерство в охороні здоров'я.</p> <p>Організація медичного забезпечення потерпілих від аварії на Чорнобильській АЕС.</p> | 6б ІДРС 6 | Згідно розкладу |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|----|-----------------|
| | Напрями реформування та подальшого розвитку перинатальної допомоги, реформування та подальшого розвитку екстреної медичної допомоги. Заходи щодо Програми економічних реформ. | | | | | | |
| Згідно розкладу | ПМК | | | | | 40 | Згідно розкладу |

2.11. Система оцінювання тавимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Організація охорони здоров'я України» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Організація охорони здоров'я України»

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | ПМК (підсумковий модульний контроль) | Сума (залік) |
|---|----|----|----|----|------|---|-----------------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | ІДРС | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 100 |
| | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | |

Примітка: T1, T2...T7 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

| Оцінка національна | Оцінка ECTS | Визначення оцінки ECTS | Рейтинг студента, бали |
|--------------------|-------------|---|------------------------|
| Відмінно | A | ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90 – 100 |
| Добре | B | ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками | 82-89 |
| | C | ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок | 74-81 |
| Задовільно | D | ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 64-73 |
| | E | ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії | 60-63 |
| Незадовільно | FX | НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку) | 35-59 |
| | F | НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота | 01-34 |

2.12.Рекомендованалітература

Базові:

1. Громадське здоров'я : національний підручник / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева [та ін.]; ред.: В. Ф. Москаленко; МОЗ України; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. – 3-тє вид. – Вінниця: Нова книга, 2014. – 560 с., іл., табл.
2. Охорона здоров'я в Україні: організація та законодавче забезпечення : монографія / А. І. Козаченко, В. М. Пашков, В. П. Лисак [та ін.] ; за загальною ред. : В. П. Лисака, В. М. Пашкова, І. А. Голованової. – Київ : МОРІОН, 2014. – 335 с. : іл., табл.
3. О.М.Голяченко Соціальна медицина та організація Охорони здоров'я 2011 рік -208 ст
- 4)Паліативна та хоспісна допомога / Вороненко Ю. В., Губський Ю. І. (за ред.) 2014 рік
3. <https://geneva.mfa.gov.ua/ua/ukraine-io/who>
4. <https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/rozvitok-lyudskogo-kapitalu/reforma-sistemi-ohoroni-zdorovya>
5. Наказ МОЗ України від 19.03.2018 № 504 «Про затвердження Порядку наданняпервинноїмедичноїдопомоги».
- 6.Закон УкраїниПро державніфінансовігарантіїмедичногообслуговуваннянаселення(ВідомостіВерховної Ради), 2018, № 5, ст.31)
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2018 р. № 410Про договори про медичнеобслуговуваннянаселення за програмоюмедичнихгарантій.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від від 30 листопада 2016 р. № 1013-рПро схваленняКонцепціїреформифінансуваннясистемиохорониздоров'я.
9. Закон України Про екстренумедичнудопомогу(ВВР), 2013, № 30, ст.340).

Допоміжні:

1. Соціальна медицина і організація охорони здоров'я (для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України IV рівня акредитації /За заг. ред. В.Ф. Москаленка. – К.: Книга плюс, 2010, – 328 с.
2. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я /Під заг. ред. Ю.В.Вороненка, В.Ф.Москаленка. – Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2000. – 680 с.
3. Москаленко В.Ф. Принципи побудови оптимальної системи охорони здоров'я: український контекст. Монографія. – К.: „Книга плюс”, 2008. – 320с.

4. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я / за ред. В.Ф. Москаленка, В.Г. Бардова, О.П. Яворовського. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 200 с.
5. Методы изучения здоровья населения: Учебное пособие для студентов медицинских факультетов / Агарков В.И., Бутева Л.В.; Грищенко С.В. и др. – Донецк: ДонНМУ, 2011. – 106 с.
6. Практическое руководство по медицинской статистике: Учебное пособие для медицинских вузов/ Под ред. В.И. Агаркова. – Донецк: «Ноулидж» (донецкое отделение), 2011. – 276 с.
7. Біостатистика : підручник / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, М. В. Голубчиков [та ін.] ; ред. В. Ф. Москаленко. – К.: Книга плюс, 2009. – 184 с. 8. Москаленко В.Ф. Системы здравоохранения: современный контекст . – К.: «Книгаплюс», 2012. – 320 с.
9. Первинна медико-санітарна допомога/сімейна медицина/ за ред. В.М. Князевича. – К., 2010. – 404 с

Викладач
(підпис)

