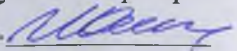


**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Громадське здоров'я»

**Силабус
навчальної дисципліни
«Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я»**
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 229 Громадське здоров'я
Освітньо-професійна програма: «Громадське здоров'я»
Вид дисципліни: обов'язкова
Мова викладання: державна
Форма навчання: заочна

Затверджено на засіданні
кафедри «Громадське здоров'я»
Протокол №1 від «28» серпня 2020 р.
Завідувач кафедри
к.м.н.Киричук І.М. 

2020

1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силабусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА В СИСТЕМІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я
Викладач	Шатило Віктор Йосопович доктор медичних наук, професор
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_gz.php
Контактний телефон	0962671287
E-mail:	shatylo@gmail.com
Сторінка дисципліни	В системі інтранетр
Консультації	<i>Консультації:</i> Вівторок та Четвер з 14 40 до 16 00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380962671287), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

2.2 Назва навчальної дисципліни

«Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я»

2.3. Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я» є одним з невід'ємних компонентів підготовки висококваліфікованого спеціаліста у сфері громадського здоров'я, що має системне уявлення про організацію та основні засади та особливості функціонування системи охорони здоров'я країни та здатен застосовувати ці знання для здійснення професійної діяльності в сфері громадського здоров'я.

2.4. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я» є ознайомлення з базовими поняттями про моніторинг та оцінку в системі громадського здоров'я, історією виникнення, суттю та метою впровадження МіО, правовими засадами, основними компонентами, інструментами та поняттями МіО з метою використання в професійній практиці для формування програм у сфері громадського здоров'я, ефективної візуалізації результатів оцінки.

2.5. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я» є:

- вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних знань та практичних навичок з організації охорони здоров'я та їх застосування у здійсненні практичної діяльності фахівця з громадського здоров'я, зокрема студенти мають ознайомитися з базовими системами охорони здоров'я, їх особливими рисами;
- з'ясувати сучасні проблеми забезпечення медико-санітарної допомоги населенню; вивчити нормативно-правові документи щодо організації охорони здоров'я населення;
- вивчити сучасний стан та перспективи реформування системи охорони здоров'я України; ознайомитися з основними засадами та особливостями організації надання первинної, позалікарняної (спеціалізованої та вузькоспеціалізованої), стаціонарної медичної допомоги населенню;
- вивчити особливості медико-соціального забезпечення населення літнього віку, надання паліативної та хоспісної допомоги;
- опанувати особливості організації та змісту роботи закладів системи охорони материнства та дитинства;
- засвоїти зміст та засади аналізу діяльності служби екстреної (швидкої) медичної допомоги;
- опанувати методики проведення експертних оцінок якості медичної допомоги населенню та аналізу чинників, що впливають на діяльність закладів охорони здоров'я; опанувати теоретичні та практичні засади організації експертизи втрати працездатності; ознайомитися з особливостями управління охороною здоров'я та прийняття управлінських рішень

2.6. Формат навчальної дисципліни

– викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

2.7.Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки магістра громадського здоров'я дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 - Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
 - Здатність працювати в міжнародному контексті.
 - Здатність приймати обґрунтовані рішення.
 - Здатність розробляти та управляти проектами
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні:

- Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я .
- Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.
- Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.
- Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
- Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
- Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.
- Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.
- Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

- Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.
- Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі між секторального підходу.
- Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	20
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	32
Самостійна робота	128

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	обов'язкова\ вибіркова
2020	2	3,4	229 «Громадське здоров'я»	7/210	2	ПКМ	обов'язкова

2.8. Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I.							
Згідно розкладу	<p>Лекції: Тема 1. Моніторинг і оцінювання (МіО). Основні поняття та визначення</p> <p>Ознайомлення з основними поняттями моніторингу і оцінювання, його відмінностями від контролю, аудиту, експертизи, наукових досліджень. Ознайомлення з міжнародними стандартами МіО. Моніторинг і оцінювання, визначення і призначення. Відмінності МіО від контролю, аудиту, експертизи та наукового дослідження. Впровадження результатів оцінювання в управлінські рішення. Поширення та комунікація результатів дослідження.</p> <p>Міжнародні та вітчизняні стандарти оцінювання. Професійні стандарти фахівця з оцінювання.</p>	Лекція	Презентація	1)13-36	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Завдання і структура моніторингу, його місце в програмному циклі</p> <p>Ознайомлення із завданнями, структурою, етапами організації системи моніторингу в програмному циклі. Засвоєння критеріїв успішних систем МіО, етапів організації системи моніторингу.</p> <p>Моніторинг в кризових умовах. План і індикатори моніторингу. Класифікація</p>	Лекція	Презентація	1)100-117	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	індикаторів. Джерела даних. Рівні моніторингу. Методи і механізми моніторингу.						
Згідно розкладу	Тема 3. Мета і структура оцінювання, його місце в програмному циклі Ознайомлення з оцінюванням програм для реалізації управлінських завдань, основними етапами стратегії. Оцінка програми для реалізації управлінських рішень. Типи і види оцінок. Оцінка відновлення в кризових умовах. Етапи проведення оцінки. Підходи до поліпшення якості звіту про результати оцінки. Спосіб повідомлення результатів оцінки.	Лекція	Презентація	3)9-18	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 4. Моніторинг і оцінювання дослідницьких проектів Ознайомлення з особливостями моніторингу і оцінки досліджень в Україні. Історія розвитку МіО досліджень. Що таке дослідження? Оцінка і фінансування досліджень. Мета дослідження. Універсальні показники для оцінювання різного роду досліджень	Лекція	Презентація	1)100-117	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Згідно розкладу	<p>Тема 5. Моніторинг і оцінювання у сфері формування, охорони та збереження здоров'я</p> <p>Ознайомлення з питаннями якості у сфері охорони здоров'я та соціальною ефективністю охорони здоров'я.</p> <p>Питання якості у сфері формування, охорони та збереження здоров'я. Оцінка, моніторинг. Якість медичної допомоги. Соціальна ефективність охорони здоров'я. Сучасні моделі охорони здоров'я. Клінічна оцінка для оцінювання закладів охорони здоров'я. Інноваційний підхід оцінювання успішних практик, досягнень в сфері громадського здоров'я. Модулі методик CLASS - Clinical Assessment for Systems Strengthening. Оцінювання роботи сімейної амбулаторії</p>	Лекція	Презентація	1)78-86	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 6 Планування, моніторинг і оцінка результатів відновлення та розвитку та їх роль в управлінському процесі</p> <p>Ознайомлення із процесами планування, моніторингу, оцінки результатів відновлення та розвитку і їх ролі в управлінському процесі.</p> <p>Вазаємозв'язок і взаємозалежність між плануванням, моніторингом і оцінкою. Планування, моніторинг та оцінка в кризових ситуаціях.</p> <p>Процес планування. Планування результатів: практичні аспекти. Моніторинг і оцінка результатів.</p>	Лекція	Презентація	1)39-66	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Згідно розкладу	Тема 7 Оцінювання програм та проектів Ознайомлення студентів з етапами проектування і вимогами до проектів . Дату визначення індикатором, моніторингу, оцінювання. Вимоги до звіту. Місце соціології та статистики в оцінюванні. Мета і завдання проекту. Вимоги до проекту. Індикатори (показники), їх доказова баз змін. Моніторинг. Оцінювання. Вимоги до звіту.Результати та вплив проекту.Місце соціології та статисти в оцінюванні. .	Лекція	Презентація	1)57-64	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 8. Питання Громадського здоров'я на регіональному рівні Вивчення питань здоров'я і його збереження які можуть і повинні вирішуватись на місцевому і регіональному рівнях. Планування програм ГЗ. Стратегічне планування комплексних програм ГЗ. Етапи розвитку дорожніх карт розвитку (ДКР). Стратегія поліпшення здоров'я населення на регіональному і місцевих рівнях.Етапи розробки регіональних і місцевих програм ГЗ.Історія руху «Здорове оточення». Контроль за інфекційними хворобами.	Лекція	Презентація	1)73-78	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Модуль 2							
Згідно розкладу	Тема 1. МіО у сфері протидії соціально-значимих промоціях здоров'я та поведінкових і біологічних факторів ризику в системі громадського здоров'я. Основні оперативні функції (ОФГЗ) громадського здоров'я. Український центр моніторингу та оцінки виконання програмних заходів з протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу та туберкульозу (Центр МіО).	Лекція	Презентація	1)78-86	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>МіО у сфері протидії соціально-значимих промоціях здоров'я. Моніторинг і оцінка поведінкових і біологічних факторів ризику в системі громадського здоров'я.</p>						
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Стратегічна інформація та її характеристика. Поняття стратегічної інформації. Концептуальна модель запиту та використання стратегічної інформації. Джерела та форми представлення/поширення стратегічної інформації. Різниця між поняттями «інформація» та «стратегічна інформація». Основні користувачі стратегічної інформації. Основні вимоги до інформації. Показники моніторингу і оцінки як стратегічної інформації. Користувачі стратегічної інформації. Якість даних у системі МіО. Основні компоненти ефективного потоку даних у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу.</p>	Лекція	Презентація	1)26-32 4)14-33	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Етапи роботи з інформацією та використання стратегічної інформації для прийняття рішень у сфері протидії ВІЛ/СНІД. Стратегічна інформація у сфері ВІЛ/СНІДу. Основні інформаційні продукти на національному рівні СІ у сфері ВІЛ/СНІДу. Моніторинг ресурсів, спрямованих на протидію епідемії. Оцінка впливу. Мета та завдання Плану з підвищення ефективності використання стратегічної інформації у сфері боротьби з ВІЛ/СНІДом. Основні розділи Плану з використання стратегічної інформації для прийняття рішень у сфері протидії ВІЛ/СНІД.</p>	Лекція	Презентація	4)14-33	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Згідно розкладу	Тема 4. Триангуляція та метод каскадного аналізу даних, їх використання для удосконалення програм. Зміст континууму профілактики, догляду та лікування у сфері ВІЛ-інфекції/СНІДу. Триангуляція медичних даних. Вступ до триангуляції – аналіз через синтез. Перехресний аналіз даних по Україні. Якість та триангуляція даних. Концепція каскадного аналізу даних на прикладі каскаду послуг з лікування ВІЛ-інфекції/СНІДу. Відмінності між крос-секційними та поздовжніми каскадами послуг. Аналіз обмеження побудови каскадів послуг	Лекція	Презентація	4)33-56	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 5. Аналіз кількісних та якісних методів оцінки ефективності маркетингової діяльності в системі громадського здоров'я. Маркетинг в системі громадського здоров'я. Кількісні та якісні методи оцінки ефективності маркетингової діяльності в системі громадського здоров'я та їх аналіз.	Лекція	Презентація	4)14-16	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	Тема 6. Візуалізація і розповсюдження стратегічної інформації на регіональному рівні (на прикладі ВІЛ/СНІД). Візуалізація стратегічної інформації у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу. Практичне значення візуалізації даних у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу. Основні способи представлення стратегічної інформації та типи візуалізацій. Правильна візуалізація стратегічної інформації залежно від типу даних.			4)14-33 56-60			
Згідно розкладу	Тема 7. Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я, їх МіО.	Лекція	Презентація	4_56-60 1)73-77	Самостійно опрацювати теоретичний	0	Згідно розкладу

	<p>Роль органів місцевого самоврядування в системі громадського здоров'я.</p> <p>Пріоритизація питань для регіональних і місцевих програм громадського здоров'я.</p> <p>Стратегічне планування комплексних програм громадського здоров'я.</p> <p>Оцінка наявного потенціалу. Етапи розробки ДКР з урахуванням результатів оцінювання потенціалу. Етапи розробки регіональних і місцевих програм громадського здоров'я.</p>				матеріал		
Модуль 1							
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Моніторинг і оцінювання (MiO). Основні поняття та визначення</p> <p>Завдання і структура моніторингу, його місце в програмному циклі</p> <p>Мета і структура оцінювання, його місце в програмному циклі</p> <p>Ознайомлення з основними поняттями моніторингу і оцінювання, його відмінностями від контролю, аудиту, експертизи, наукових досліджень. Ознайомлення з міжнародними стандартами MiO. Моніторинг і оцінювання, визначення і призначення. Відмінності MiO від контролю, аудиту, експертизи та наукового дослідження. Впровадження результатів оцінювання в управлінські рішення. Поширення та комунікація результатів дослідження.</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема Моніторинг і оцінювання (MiO).</p> <p>Основні поняття та визначення</p> <p>Завдання і структура моніторингу, його місце в програмному циклі</p> <p>Мета і структура оцінювання, його місце в програмному циклі</p>	1)13-36	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати презентацію.</p> <p>Моніторинг і оцінка (MiO) – огляд, історія впровадження MiO в Україні та міжнародний досвід.</p> <p>Основні компоненти та поняття, поточний та періодичний моніторинг</p> <p>Різниця між моніторингом і оцінкою, між дослідженням і оцінюванням</p> <p>Джерела інформації.</p>	56 ІДРС 10	Згідно розкладу

					Показники та індикатори МіО – формування, розрахунок, вибір. Цільові та базові показники. Поняття про рівні показників. Критерії відбору показників		
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Моніторинг і оцінювання дослідницьких проектів. Планування, моніторинг і оцінка результатів відновлення та розвитку та їх роль в управлінському процесі.</p> <p>Ознайомлення з особливостями моніторингу і оцінки досліджень в Україні.</p> <p>Історія розвитку МіО досліджень. Що таке дослідження?</p> <p>Оцінка і фінансування досліджень. Мета дослідження. Універсальні показники для оцінювання різного роду досліджень.</p> <p>Ознайомлення з питаннями якості у сфері охорони здоров'я та соціальною ефективністю охорони здоров'я.</p> <p>Питання якості у сфері формування, охорони та збереження здоров'я. Оцінка, моніторинг. Якість медичної допомоги. Соціальна ефективність охорони здоров'я. Сучасні моделі охорони здоров'я. Клінічна оцінка для оцінювання закладів охорони здоров'я. Інноваційний підхід оцінювання успішних практик, досягнень в сфері громадського здоров'я. Модулі методик CIASS - Clinical Assessment for Systems Strengthening. Оцінювання роботи сімейної амбулаторії</p> <p>Ознайомлення із процесами</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. . Завдання і структура моніторингу, його місце в програмному циклі.	1)100-117	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Методологія та інструментарій МіО. Якісна і кількісна оцінка. Основні методи збору та аналізу даних. Робота з базами даних. Якісна і кількісна оцінка. План МіО Алгоритм оцінювання. Результати оцінювання. Формування звіту, вимоги до звіту Інформаційні потоки та картування інформації. Дорожня карта	56 ІДРС 10	Згідно розкладу

	планування, моніторингу, оцінки результатів відновлення та розвитку і їх ролі в управлінському процесі. Взаємозв'язок і взаємозалежність між плануванням, моніторингом і оцінкою.Планування, моніторинг та оцінка в кризових ситуаціях.Процес планування.Планування результатів: практичні аспекти.Моніторинг і оцінка результатів.				розвитку системи ГЗ. Проаналізувати опубліковані приклади проведених оцінок (програмних та фінансових).		
Згідно розкладу	Тема 3. Оцінювання програм та проєктів.Питання Громадського Здоров'я на регіональному рівні Вивчення питань здоров'я і його збереження які можуть і повинні вирішуватись на місцевому і регіональному рівнях. Планування програм ГЗ.Стратегічне планування комплексних програм ГЗ.Етапи розвитку дорожніх карт розвитку (ДКР).Стратегія поліпшення здоров'я населення на регіональному і місцевих рівнях .Етапи розробки регіональних і місцевих програм ГЗ.Історія руху «Здорове оточення».Контроль за інфекційними хворобами	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. . Стратегія реформування системи охорони здоров'я в Україні:закон одавче визначення, пілотне відпрацювання, результати.	3)9-18	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Звернути увагу на висновки та рекомендації. Тріангуляція дани, огляд методу – поняття, вступ, основні принципи.	56 ІДРС 10	Згідно розкладу
Згідно розкладу	ПМК					40 б	Згідно розкладу
Модуль 2							
Згідно розкладу	Тема 1. МіО у сфері протидії соціально-значимих промоціях здоров'я та поведінкових і біологічних факторів ризику в	Практичне заняття	Методичні рекомендації до	1)78-86	Самостійно опрацювати теоретичний	96 ІДРС 6	Згідно розкладу

	<p>системі громадського здоров'я. Ознайомити з основними оперативними функціями (ОФГЗ) громадського здоров'я. Український центр моніторингу та оцінки виконання програмних заходів з протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу та туберкульозу (Центр МіО). Ознайомити з моніторингом і оцінкою у сфері протидії соціально-значимих промоціях здоров'я. Моніторинг і оцінка поведінкових і біологічних факторів ризику в системі громадського здоров'я.</p>		<p>практичного заняття Тема. МіО у сфері протидії соціально-значимих промоціях здоров'я та поведінкових і біологічних факторів ризику в системі громадського здоров'я..</p>		<p>матеріал. Якість даних і оцінка якості даних. Принципи якості даних. Інструменти оцінки якості даних</p>		
Згідно розкладу	<p>Тема 2.Етапи роботи з інформацією та використання стратегічної інформації для прийняття рішень у сфері протидії ВІЛ/СНІД. Тріангуляція та метод каскадного аналізу даних ,їх використання для удосконалення програм . Ознайомлення з стратегічною інформацією у сфері ВІЛ / СНІДу. Основні інформаційні продукти на національному рівні СІ у сфері ВІЛ/СНІДу. Моніторинг ресурсів, спрямованих на протидію епідемії. Оцінка впливу. Ознайомлення з метою та завданням Плану з підвищення ефективності використання стратегічної інформації у сфері боротьби з ВІЛ/СНІДом. Основні розділи Плану з використання стратегічної інформації</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Стратегічна інформація та її характеристика.</p>	1)26-32 4)14-33	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Візуалізація й ефективне поширення даних. Інтерпретація та оприлюднення даних у сфері громадського здоров'я. Рекомендації з поширення і використання результатів для</p>	96 ІДРС 6	Згідно розкладу

	для прийняття рішень у сфері протидії ВІЛ/СНІД. Ознайомлення з маркетингом в системі громадського здоров'я. Кількісні та якісні методи оцінки ефективності маркетингової діяльності в системі громадського здоров'я та їх аналіз.				прийняття рішень. Поняття про стратегічну інформацію та планування		
Згідно розкладу	Тема.3. Візуалізація і розповсюдження стратегічної інформації на регіональному рівні (на прикладі ВІЛ/СНІД). Маркетинг в системі громадського здоров'я. Кількісні та якісні методи оцінки ефективності маркетингової діяльності в системі громадського здоров'я та їх аналіз. Візуалізація і розповсюдження стратегічної інформації на регіональному рівні (на прикладі ВІЛ/СНІД). Візуалізація стратегічної інформації у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу. Практичне значення візуалізації даних у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу. Основні способи представлення стратегічної інформації та типи візуалізацій. Правильна візуалізація стратегічної інформації залежно від типу даних.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Етапи роботи з інформацією та використання стратегічної інформації для прийняття рішень у сфері протидії ВІЛ/СНІД.	4)14-33	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Каскад даних – формування каскаду та оприлюднення результатів	6б ІДРС 6	Згідно розкладу
Згідно розкладу	ПМК					40 б	Згідно розкладу

2.11. Система оцінювання тавимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Моніторингта оцінка в системі громадського здоров'я» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я»

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота			ІДРС	ПМК	Сума (залік)
T1	T2	T3	6	40	100
18	18	18			
54					

Модуль 2

Поточне тестування та самостійна робота			ІДРС	ПМК	Сума (залік)
T1	T2	T3	6	40	100
18	18	18			
54					

Примітка: T1, T2...T7 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

2.12.Рекомендованалітература

Базові:

1. Дукач Юлія та інші «Моніторинг і оцінювання: Заради чого? Яким чином? З яким результатом?», навчальний посібник, 2018.
2. О. Морозова, О. Варецька, Даніел Джонс та ін. Моніторинг та оцінка програм і проєктів. Практичний посібник., Київ, 2008 р.
3. ПОСІБНИК З МОНІТОРИНГУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПРОГРАМ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ за редакцією Ігоря Санжаровського (Україна), Юрія Полянського (Україна), Варшава-Торонто-Ужгород-Київ, 2007 рік
4. О. Балакірева, Т. Бондар, Ю. Грамотна та ін. Тренінговий модуль. Робота зі стратегічною інформацією у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на регіональному рівні., Київ, 2015 р.
5. ОПЕРАЦІЙНИЙ ПОСІБНИК «Розробка та фінансування регіональних і місцевих програм громадського здоров'я» В. Ляшко, Н. Півень, М. Брага та ін., Київ, 2018 р.
6. План з підвищення ефективності використання стратегічної інформації у сфері боротьби з ВІЛ/СНІДом на 2019-2020 роки, Київ – 2018, Центр Громадського здоров'я України.
7. Звіт про результати оцінки єдиної системи моніторингу та оцінки ефективності заходів, спрямованих на запобігання поширенню епідемії ВІЛ-інфекції, в Україні: національний та регіональний рівні. – Салабай Н., Шваб І., Кузін І., Марциновська В., Антоненко Ж. - К.: 2018. - 64с.
8. Г.О. Слабкий, В.І. Миронюк, Л.О. Качала «Система громадського здоров'я: бачення Всесвітньої організації охорони здоров'я. Основні оперативні функції громадського здоров'я та їх зміст» - ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна. Здоров'я нації. 2017р., №33
9. Матеріали Всеукраїнської конференції за участі міжнародних експертів «Практика моніторингу і оцінювання в Україні», 31 березня 2018, м. Київ
10. Доповідь міжорганізаційної групи експертів економічної і соціальної ради ООН щодо показників досягнення цілей в області сталого розвитку, 8-11.03.2016

Допоміжні :

1. Регіональний проєкт з триангуляції даних у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу в Миколаївській області. Підсумковий звіт.
2. Регіональний проєкт з триангуляції даних у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу в Дніпропетровській області. Підсумковий звіт.
Регіональний проєкт з триангуляції даних у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу в Херсонській області. Підсумковий звіт.
4. Регіональний проєкт з триангуляції даних у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу в місті Києві. Підсумковий звіт.
5. Проєкт зі збору та узагальнення даних щодо ВІЛ-інфекції в Україні. Підсумковий звіт, 24 січня 2013 року.
6. Аналітичний звіт за результатами дослідження «Оцінка чисельності груп високого ризику інфікування ВІЛ в Україні» станом на 2016 рік

7. План моніторингу та оцінки ефективності виконання Загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2014-2018 роки

8. Каскад лікування ВІЛ-інфекції в Україні: крос-секційне дослідження регіональних особливостей у 2015 році.

Викладач



(підпис)