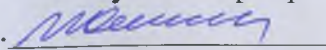


**Житомирський медичний інститут  
Житомирської обласної ради**

**Кафедра «Громадське здоров'я»**

**Силабус  
навчальної дисципліни  
«Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки»  
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»  
Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я»  
Освітньо-професійна програма: «Громадське здоров'я»  
Вид дисципліни: обов'язкова  
Мова викладання: державна  
Форма навчання: заочна**

Затверджено на засіданні  
кафедри «Громадське здоров'я»  
Протокол №1 від «28» серпня 2020 р.  
Завідувач кафедри  
к.м.н. Киричук І.М. 

2020

## 1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

## 2. Структура силабусу навчальної дисципліни

### 2.1. Загальна інформація про викладача

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ЕПІДЕМІОЛОГІЯ НЕІНФЕКЦІЙНИХ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ, РОЗЛАДІВ ПСИХІКИ</b>
<b>Викладач</b>	Богдан Олександр Володимирович кандидат медичних наук
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://www.zhim.org.ua/kaf_gz.php">https://www.zhim.org.ua/kaf_gz.php</a>
<b>Контактний телефон</b>	0674102751
<b>E-mail:</b>	ztredcross@ukr.net
<b>Сторінка дисципліни</b>	в системі інтранет
<b>Консультації</b>	<i>Консультації:</i> Вівторок та Четвер з 16 00 до 17.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіо технологій (ZOOM, Viber(+380674105877), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

## **2.2 Назва навчальної дисципліни**

**«Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки»**

## **2.3.Призначення навчальноїдисципліни**

Дисципліна«Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки» надає більшість показників стану і здоров'я населення України протягом останніх десятиліть істотно гірші за Європейські, а деякі і за середньосвітові. Тому українська система охорони здоров'я потребує трансформації .Вона має ґрунтуватися на принципово новій інтерпретації причинно наслідкових зав'язків між навколишнім середовищем (соціальним та фізичним)та здоров'ям населення як на індивідуальному, так і популяційному (національному, регіональному) рівнях. Основою для цього має бути підготовка висококваліфікованих медичних кадрів, які будуть вивчати і впроваджувати основні засади громадського здоров'я, вивчення і систематизацію детермінант здоров'я.Зміна стратегії здоров'я державного управління у сфері охорони є необхідною передумовою нового «здорового» суспільства

## **2.4.Метавивчення дисципліни**

Метоювивченнянавчальноїдисципліни «Епідеміологіянеінфекційнихтаінфекційниххвороб, розладівпсихіки» є вивченняпричин і механізміввиникненнятапоширенняінфекційнихтаінфекційниххвороб, методівіхпрофілактикитаорганізаціїпротиепідемічнихзаходів, а також спостережень та оцінок умов середовища, які впливають на здоров'я населення, зумовлюють поширення захворювань.

### **Завданнявивчення дисципліни**

**Завданнями** вивчення дисципліни «Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки» є:

- Визначити пріоритетні проблеми профілактикиінфекційних та неінфекційних хвороб, розладів психіки за групами та нозологічними формами
- Трактуватиепідеміологічну , соціальну та економічну значущість окремих нозологічних форм.
- Вміти оцінювати організацію і проведення протиепідемічних заходів
- Вміти інтерпретувати результати використання епідемічного методу дослідження на практиці
- Формулювати робочі гіпотези щодо чинників ризику захворюваності за територіями серед різних груп населення, та в колективах щодо інфекційних та неінфекційних хвороб,розладів психіки
- Інтерпретувати причини виникнення інфекційних захворювань і закономірності розвитку епідемічного процесу
- Інтерпретувати детермінанти здоров'я і розробляти програмипрофілактики розвитку неінфекційних хвороб та зміцнення громадського здоров'я.

## **2.5.Форматнавчальноїдисципліни**

– викладання курсу передбачаєпоєднаннятрадиційних форм аудиторного навчання з елементамиелектронногонавчання, в якомувикористовуютьсяспеціальніінформаційнітехнології, такі як комп'ютернаграфіка, аудіо та відео, інтерактивніелементи, онлайн консультування і т.п.

## 2.6. Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки магістра громадського здоров'я дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

### Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність приймати обгрунтовані рішення.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

### Спеціальні:

- Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я .
- Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації
- Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.
- Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обгрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
- Здатність оцінювати ризики та обгрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.
- Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
- Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.
- Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, зборуданих, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.
- Здатність здійснювати, презентувати, організувати наукові дослідження та обирати для цього відповідні дизайни досліджень.
- Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.

### Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- Організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.
- Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись

- на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.
- Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.
  - Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.
  - Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.
  - Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
  - Визначати аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
  - Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

## 2.7. Обсяг та ознаки дисципліни

Вид занять	Кількість годин
Лекції	24
Семинарські заняття / практичні / лабораторні	36
Самостійна робота	180

## Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість місцевих модулів	Вид підсумкової контролю	Обов'язкова \ вибірка
2020	1,2	2,3	229 «Громадське здоров'я»	8/90	1	ПКК	Обов'язкова

## 2.8. Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку си́лабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у

забезпечення якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

## 2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Модуль I</b>							
Згідно розкладу	<p><b>Тема 1. Загальні питання епідеміології. Епідеміологія як наука. Місце епідеміології в системі громадського здоров'я.</b></p> <p>Мета і завдання епідеміології. Епідемічний процес та його структура. Вчення про епідеміологічний процес. Біологічний соціальний та природний чинник епідемічного процесу. Теоретичне підґрунтя, управління епідемічним процесом. Епідеміологія як наука. Визначення епідеміології. Її предмет, методи вивчення, завдання епідеміологічних досліджень. Місце епідеміології в системі наук. Періоди розвитку епідеміології та їх характерні ознаки</p>	Лекція	Презентація	2) 9-18 ст	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p><b>Тема 2. Епідеміологія в області демографічної статистики</b></p> <p>Демографічна безпека як комплексне явище розвитку держави і особистості. Показники що характеризують природне відтворення населення сумарний показник народжуваності ; смертності у різних вікових періодах життя людини. Показники механічного руху населення показники здоров'я населення (очікувана тривалість життя населення при</p>	Лекція	Презентація	2) 93-100 ст	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	народжуваності. Кількість дітей –інвалідів кількість хворих із вперше встановленим діагнозом злоякісного утворення кількість хворих і вперше встановленим діагнозом хвороби системи кров). Соціально-небезпечні хвороби (кількість населення із вперше встановленим діагнозом «туберкульоз» «ВІЛ- інфекція», «розлади психіки та поведінки»).						
Згідно розкладу	<b>Тема 3 Епідеміологія інфекційних хвороб з різними механізмами передачі.</b> Обстеження осередку інфекційного захворювання. Заповнення відповідної документації. Заходи щодо локалізації і ліквідації осередку – заходи по відношенню до хворого та носія, знезараженню навколишнього середовища та осіб, які спілкувались з джерелом інфекційного захворювання. Протиепідемічні заходи в осередку – заходи, спрямовані на складові епідемічного процесу. Впорядкований перелік протиепідемічних заходів.	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Модуль 2							
Згідно розкладу	<b>Тема 4. Епідеміологія інфекційними хворобами. Загальні питання епідеміології інфекційних хвороб.</b> Епідеміологічна характеристика групи кишкових інфекцій. Шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та	Лекція	Презентація	4)70-124 ст	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу



<p>колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках черевного тифу, паратифів та гепатиту А. Розслідування спалахів кишкових інфекцій.</p> <p>Епідеміологічна характеристика групи дихальних інфекцій. Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках дифтерії та кору, грипу та ГРВІ.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекцій із трансмісивним механізмом передачі. Шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках малярії та хвороби Лайма.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекцій з контактним механізмом передачі. Шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках ВІЛ-</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>інфекції, гепатитів В та С.  Епідеміологічні особливості інфекцій, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги. Фактори, які впливають на розвиток епідемічного процесу. Класифікація інфекцій, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги. Основні збудники. Джерела збудника інфекції, шляхи та чинники передачі збудників при інфекціях, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги. Групи та чинники ризику при різних формах даних інфекцій. Особливості організації та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів в лікувально-профілактичних установах різного профілю. Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм особливо небезпечних інфекцій. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках холери, чуми, сибірки. Карантинні заходи. Санітарна охорона території від заносу, завозу особливо небезпечних інфекцій..</p>						
Згідно розкладу	<p><b>Тема 5. Загальні принципи організації профілактичних та протиепідемічних заходів.</b>  Впорядкований перелік протиепідемічних заходів. Впорядкований перелік профілактичних заходів. Осередок інфекційного захворювання. Обстеження осередку інфекційного</p>	Лекція	Презентація	6)17-19 26-30 68-72	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	захворювання. Заповнення відповідної документації. Заходи щодо локалізації і ліквідації осередку – заходи по відношенню до хворого та носія, знезараженню навколишнього середовища та осіб, які спілкувались з джерелом інфекційного захворювання. Протиепідемічні заходи в осередку – заходи, спрямовані на складові епідемічного процесу. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів						
Згідно розкладу	<b>Тема 6. Характеристика загальних принципів організації профілактичних та протиепідемічних заходів.</b> Визначення поняття «дератизація. Дезінфекція, дезінфекція та стерилізація» епідеміологічне значення тварин основні види дератизації. Дезінсекція , методи і засоби боротьби з членистоногими, переносниками інфекційних хвороб. Основні види дезінфекції, сучасні хімічні дезінфекційні засоби. Стерилізація, основні етапи її. Поняття про асептику і антисептику. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти імунопрофілактики.	Лекція	Презентація	2)9-18	Самостійноопрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 7. Епідеміологія неінфекційними хворобами.</b> Визначення поняття «епідеміологія неінфекційних хвороб». Характеристика проявів неінфекційної захворюваності: інтенсивність, динаміка, структура , внутрішні і зовнішні фактори ризику розвитку патології, епідеміологічний нагляд. Епідеміологічне обстеження населення. Оцінка	Лекція	Презентація	4)142-188	Самостійноопрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	розповсюдженості та інтенсивності захворювань. Моніторинг захворюваності. Етапи планування програм профілактики захворюваності серед населення. Мета, завдання програм, вибір методів і засобів профілактики захворювань серед населення. Критерії оцінки ефективності програм. Організаційні заходи по залученню програм профілактики.						
Згідно розкладу	<b>Тема 8. Епідагляд за станом психічного здоров'я.</b> Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану психічного здоров'я населення по територіях серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювана ефективності профілактичних і проти епідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності проведених заходів..	Лекція	Презентація	4)142-188	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 9. Епідагляд за здоров'ям матері та дитини. Епідагляд за стійкістю до антибіотиків</b> Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану здоров'я матері і дитини по територіях серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювання ефективності профілактичних і проти епідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності проведених заходів. Резистентність до антибіотиків, причини що призводить до виникнення	Лекція	Презентація	4)142-188	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	резистентності. Державні заходи , боротьби з антибіотикорезистентністю. Профілактика антибіотикорезистентності.						
Згідно розкладу	<p><b>Тема 10. Епідагляд в області гігієни навколишнього середовища.</b></p> <p>Природні (механічні, фізичні, хімічні біологічні і соціальні елементи середовища (праці, побут, соціально-економічний устрій). Медицина навколишнього середовища її зміст , фізіологічні аспекти адаптації організму фактори, що формують здоров'я населення: спадкові, ендемічні, природно-кліматичні, епідеміологічні, професійні, соціальні, психоемоційні, екологічні. Особливості впливу факторів навколишнього середовища на зміни показників здоров'я населення, характеру патології, демографічних процесів. Підвищення якості навколишнього середовища. Біологічний моніторинг.</p>	Лекція	Презентація	4)142-188	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно
Згідно розкладу	<p><b>Тема 11. Епідагляд в області гігієни праці. Епідагляд за травматизмом та насильством.</b></p> <p>Види травматизму. Первинна та вторинна профілактика травматизму. Основні напрямки удосконалення організації медичної допомоги постраждалим від травматизму. Особливості травматизму в Україні. Види насильства: фізичне, сексуальне, психологічне. Правові основи протидії насильству. Форми та методи надання допомоги постраждалим від домашнього насильства</p>	Лекція	Презентація	4)142-188	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу



<p>зараження людей від тварин. Роль гризунів як джерела збудників інфекційних хвороб для людини.</p> <p>Сприйнятливість до інфекційних агентів, її види. Принципи сучасної епідеміологічної класифікації інфекційних (паразитарних) хвороб</p> <p>Демографічна безпека як комплексне явище розвитку держави і особистості.</p> <p>Показники що характеризують природне відтворення населення (показник до життя сумарний показник народжуваності ; смертності у різних вікових періодах життя людини. Показники механічного руху населення показники здоров'я населення (очікувана тривалість життя населення при народжуваності.</p> <p>Оцінка проблем профілактики на основі аналізу структури та рівня захворюваності по групах та нозологічних формам інфекцій. Епідеміологічна діагностика. Оперативний епідеміологічний аналіз. Ретроспективний епідеміологічний аналіз. Вивчення проявів річної та багаторічної динаміки захворюваності. Прогнозування проявів епідемічного процесу. Аналіз захворюваності по групах, колективах, територіях. Планування протиепідемічних заходів. Аналітичні та експериментальне епідеміологічні дослідження. Особливості збудників. Джерело збудників інфекції, фактори передавання. Прояви епідемічного процесу. Проведення профілактичних і протиепідемічних заходів при</p>		<p>го підходу до вивчення хвороб.</p> <p>Практичні підходи до епіднагляду в області демографічної статистики.</p> <p>Практичні підходи до епіднагляду за інфекційними хворобами.</p> <p>Загальні питання епідеміології інфекційних хвороб.</p>				
---	--	--	--	--	--	--

	внутрішньолікарняних інфекціях. Епідеміологічний нагляд..						
Згідно розкладу	<b>ПМК</b>					40 б	Згідно розкладу
Модуль 2							
Згідно розкладу	<p><b>Тема 3 Епідеміологія інфекційних хвороб з різними механізмами передачі.</b> Епідеміологічна характеристика групи кишкових інфекцій. Шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках черевного тифу, паратифів та гепатиту А. Розслідування спалахів кишкових інфекцій.</p> <p>Епідеміологічна характеристика групи дихальних інфекцій. Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках дифтерії та кору, грипу та ГРВІ.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекцій із трансмісивним механізмом передачі. Шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Епідеміологія інфекційних хвороб з різними механізмами передачі	6)17-19 26-30 68-72 8)9-52 9)45-52	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Епіднагляд при малярії.	86 ІДРС 4	Згідно розкладу



<p>захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках малярії та хвороби Лайма.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекцій з контактним механізмом передачі. Шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм.</p> <p>Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках ВІЛ-інфекції, гепатитів В та С.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекцій, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги. Фактори, які впливають на розвиток епідемічного процесу. Класифікація інфекцій, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги. Основні збудники. Джерела збудника інфекції, шляхи та чинники передачі збудників при інфекціях, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги.</p> <p>Групи та чинники ризику при різних формах даних інфекцій. Особливості організації та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів в лікувально-профілактичних установах різного профілю.</p> <p>Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм особливо небезпечних інфекцій.</p> <p>Прояви епідемічного процесу (рівень</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках холери, чуми, сибірки. Карантинні заходи. Санітарна охорона території від заносу, завозу особливо небезпечних інфекцій.						
Згідно розкладу	<p><b>Тема 4. Характеристика загальних принципів організації профілактичних та протиепідемічних заходів</b></p> <p>Впорядкований перелік протиепідемічних заходів. Впорядкований перелік профілактичних заходів. Осередок інфекційного захворювання. Обстеження осередку інфекційного захворювання. Заповнення відповідної документації. Заходи щодо локалізації і ліквідації осередку заходи по відношенню до хворого та носія, знезараженню навколишнього середовища та осіб, які спілкувались з джерелом інфекційного захворювання.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Характеристика загальних принципів організації профілактичних та протиепідемічних заходів	4)70-124	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Епідеміологічний огляд при кишкових інфекціях	8б ІДРС 4	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p><b>Тема 5. Практичні підходи до епідеміологічного нагляду за неінфекційними хворобами. Практичні підходи до епідеміологічного нагляду за станом психічного здоров'я.</b></p> <p>Визначення поняття «епідеміологія неінфекційних хвороб»</p> <p>Характеристика проявів неінфекційної захворюваності: інтенсивність, динаміка, структура, внутрішні і зовнішні фактори ризику розвитку патології, епідеміологічний нагляд. Епідеміологічне обстеження населення. Оцінка розповсюдженості та</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Практичні підходи до епідеміологічного нагляду за неінфекційними хворобами. Практичні підходи до	4)142-188	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Стратегії зниження смертності від НІЗ	8б ІДРС 4	Згідно розкладу

	інтенсивності захворювань. Моніторинг захворюваності. Етапи планування програм профілактики захворюваності серед населення. Мета, завдання програм, вибор методів і засобів профілактики захворювань серед населення. Критерії оцінки ефективності програм. Організаційні заходи по залученню програм профілактики. Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану психічного здоров'я населення по територіях серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювання ефективності профілактичних і протиепідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності проведених заходів.		епіднагляду за станом психічного здоров'я.				
Згідно розкладу	<b>Тема 6. Практичні підходи до епіднагляду за здоров'ям матері та дитини. Практичні підходи до епіднагляду за стійкістю до антибіотиків.</b> Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану здоров'я матері і дитини по територіях серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювання ефективності профілактичних і протиепідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Епідеміологія інфекційних хвороб з різними механізмами передачі.	4) 142-188 5) 11-20	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Епіднагляд при дитячому церебральному паралічу	86 ІДРС 4	Згідно розкладу

	проведених заходів. Резистентність до антибіотиків, причини що призводить до виникнення резистентності. Державні заходи, боротьби з антибіотикорезистентністю. Профілактика антибіотикорезистентності.						
Згідно розкладу	<b>ТЕМА 7. Практичні підходи до епіднадзора в області гігієни навколишнього середовища.</b> Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану гігієни навколишнього середовища по територіях серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювання ефективності профілактичних і проти епідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності проведених заходів.	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Практичні підходи до епіднадзора в області гігієни навколишнього середовища.	4)396-444 6)17-19 26-30 68-72 8)9-52 9)45-52 77-101	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Епідгляд при гепатитах.	8б ІДРС 4	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<b>Тема 8. Практичні підходи до епіднадзора за травматизмом та насильством.</b> Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану травматизму та насильства по територіях, серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювання ефективності профілактичних і проти епідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності проведених заходів. Правові основи протидії насильству. Форми та методи	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Практичні підходи до епіднадзора за травматизмом та насильством.	4)142-188	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Епідгляд при травматизмі на робочому місці	8б ІДРС 4	Згідно розкладу

	надання допомоги постраждалим від домашнього насильства						
Згідно розкладу	<b>ПМК</b>					40 б	Згідно розкладу

## 2.11. Система оцінювання та вимоги

**Вид контролю:** поточний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.  
Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

**Критерії оцінювання.** Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менш ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менш ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки»**

**Модуль 1**

Поточне тестування та самостійна робота		ПМК (підсумковий модульний контроль)	Сума (залік)
T1	ІДРС	40	100
50	10		
60			

**Модуль 2**

Поточне тестування та самостійна робота								ПМК (підсумковий модульний контроль)	Сума (залік)
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ІДРС	40	100
8	8	8	8	8	8	8	4		
60									

Примітка: T1, T2...T7 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

**Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»**

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73

Задовільно	Е	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

## 2.12. Рекомендована література

### Базова

1. Епідеміологія підручник (ВНЗ I—III р. а.) / [Зуєва Л. П.](#), [Яфаєв Р. Х.](#) 2017р
2. Психіатрія і наркологія: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / І.І. Погорєлов, О.Д. Манаєнкова. — «Медицина» 2018
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін.; за ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. — 7-е вид., випр «Медицина» 2018
4. Гігієна та екологія - Бардов В.Г. – Підручник 2018 «Медицина»
5. Акушерство і гінекологія Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Підручник «Медицина» 2013
6. Фармакологія: підручник (I—III р. а.) / І.В. Нековаль, Т.В. Казанюк. — 2018 «Медицина»
7. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань: Навчальний посібник – В.М. Лехан, Ю.В. Вороненко, - О.Т. Максименко-Дніпропетровськ-АРТ-Прес, 2004р. 184 ст



Допоміжні:

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева [та ін.]. – Вид. 3. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 560 с.
2. Державна політика у сфері охорони здоров'я : кол. моногр. : у 2 ч. / [кол. авт.; упоряд. проф. Я. Ф. Радиш ; передм. та заг. ред. проф. М. М. Білінської, проф. Я. Ф. Радиша]. – К. : НАДУ, 2013. – Ч. 1. – 396 с.
3. Основи громадського здоров'я: теорія і практика. Навчально-методичний посібник/ За заг. ред. О.В.Беспалько. – Ужгород.: ВАТ «Патент», 2008 – 322с.
4. *Здоровье – 2020*. Основы европейской политики и стратегия для XXI века [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.euro.who.int/PubRequest?Language=Russian>. – Название с экрана.
5. *Европейский план действий по укреплению потенциала и услуг общественного здравоохранения*. – Копенгаген : Европейское региональное бюро ВОЗ, 2012 (документ EUR/RC62/12). – 52 с.
6. *Устав* (Конституция) Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс] // В кн.: Основные документы. Дополнение, октябрь 2006 г. Женева, Всемирная организация здравоохранения, 2006. –Режим доступа:[http://www.who.int/entity/governance/eb/who\\_constitution\\_ru.pdf](http://www.who.int/entity/governance/eb/who_constitution_ru.pdf). – Название с экрана.

Викладач  
(підпис)

*Абоф*