

**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

Кафедра «Громадське здоров'я»

Силабус

навчальної дисципліни

«Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

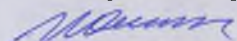
Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я»

Освітньо-професійна програма: «Громадське здоров'я»

Вид дисципліни: обов'язкова

Мова викладання: державна

Форма навчання: денна

Затверджено на засіданні
кафедри «Громадське здоров'я»
Протокол №1 від «28» серпня 2020 р.
Завідувач кафедри
к.м.н. Киричук І.М. 

2020

1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силабусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	ЕПІДЕМІОЛОГІЯ НЕІНФЕКЦІЙНИХ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ, РОЗЛАДІВ ПСИХІКИ
Викладач	Богдан Олександр Володимирович кандидат медичних наук
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_gz.php
Контактний телефон	0674102751
E-mail:	ztredcross@ukr.net
Сторінка дисципліни	в системі інтранет
Консультації	<i>Консультації:</i> Вівторок та Четвер з 16 00 до 17.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіо технологій (ZOOM, Viber(+380674102751), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

2.2 Назва навчальної дисципліни

«Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки»

2.3. Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки» надає більшість показників стану і здоров'я населення України протягом останніх десятиліть істотно гірші за Європейські, а деякі і за середньосвітові. Тому українська система охорони здоров'я потребує трансформації. Вона має ґрунтуватися на принципово новій інтерпретації причинно наслідкових зв'язків між навколишнім середовищем (соціальним та фізичним) та здоров'ям населення як на індивідуальному, так і популяційному (національному, регіональному) рівнях. Основою для цього має бути підготовка висококваліфікованих медичних кадрів, які будуть вивчати і впроваджувати основні засади громадського здоров'я, вивчення і систематизацію детермінант здоров'я. Зміна стратегії здоров'я державного управління у сфері охорони є необхідною передумовою нового «здорового» суспільства

2.4. Мета вивчення дисципліни

Програма «Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки» написана, згідно Стандарту вищої освіти та ОПП магістрів громадського здоров'я.

Вивчення дисципліни «Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки» закладає основи формування у магістрів компетенцій, що визначаються, кінцевими цілями та можуть бути використані ними в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Програма з дисципліни структурована і представлена трьома модулями, що містять 3 змістові модулі. Згідно з навчальним планом вивчення дисципліни «Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки» відводиться 240 годин, з яких 36 години лекційних 94 годин практичних занять, і 110 годин самостійної (позааудиторної) роботи магістрів

У тематичні плани лекцій, практичних занять включені питання загальної епідеміології та принципів доказової медицини, спеціальної епідеміології та епідеміології неінфекційних захворювань і розладів психіки.

Із загальної епідеміології (1 модуль) передбачено вивчення основних закономірностей та проявів епідемічного процесу, сучасних засобів профілактики інфекційних захворювань і методів в осередках інфекційних хвороб, методика проведення епідеміологічної діагностики та принципи доказової медицини. На практичних заняттях із спеціальної епідеміології (2 модуль) і епідеміології неінфекційних хвороб і розладів психіки магістри, шляхом вирішення ситуаційних задач, вивчають особливості епідеміологічного нагляду в осередках інфекційних хвороб. Передбачені для вивчення теми неінфекційних хвороб та розладів психіки мають за мету засвоєння магістрами необхідних знань і практичних вмінь щодо питань проведення епідеміологічного нагляду та організації проведення профілактики та протиепідемічних заходів

Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки» є:

- Визначити пріоритетні проблеми профілактики інфекційних та неінфекційних хвороб, розладів психіки за групами та нозологічними формами
- Трактувати епідеміологічну, соціальну та економічну значущість окремих нозологічних форм.
- Вміти оцінювати організацію і проведення протиепідемічних заходів
- Вміти інтерпретувати результати використання епідемічного методу дослідження на практиці

- Формулювати робочі гіпотези щодо чинників ризику захворюваності за територіями серед різних груп населення, та в колективах щодо інфекційних та неінфекційних хвороб, розладів психіки
- Інтерпретувати причини виникнення інфекційних захворювань і закономірності розвитку епідемічного процесу
- Інтерпретувати детермінанти здоров'я і розробляти програми профілактики розвитку неінфекційних хвороб та зміцнення громадського здоров'я.

2.5. Формат навчальної дисципліни

– викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

2.6. Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки магістра громадського здоров'я дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Спеціальні:

- Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я .
- Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації
- Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.
- Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
- Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.
- Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.
- Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.

- Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, зборуданих, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.
- Здатність здійснювати, презентувати, організовувати наукові дослідження та обирати для цього відповідні дизайни досліджень.
- Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглістоли, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.
- Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.
- Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.
- Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.
- Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.
- Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- Визначати аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
- Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

2.7. Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	36
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	94
Самостійна робота	110

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість містових модулів	Вид підсумкової контролю	Нормативна\ вибірка
2020	1,2	2,3	229 «Громадське здоров'я»	8/90	1	ПКК	Обов'язкова

2.8. Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку си́лабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрачування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тижень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I							
Згідно розкладу	<p style="text-align: center;">Тема 1. Загальні питання епідеміології. Епідеміологія як наука. Місце епідеміології в системі громадського здоров'я. Епідемічний процес та його структура.</p> <p>Мета і завдання епідеміології. Вчення про епідеміологічний процес. Біологічний, соціальний та природний чинник епідемічного процесу. Теоретичне підґрунтя, управління епідемічним процесом. Епідеміологія як наука. Визначення епідеміології. Її предмет, методи вивчення, завдання епідеміологічних досліджень. Місце епідеміології в системі наук. Періоди розвитку епідеміології та їх характерні ознаки</p>	Лекція	Презентація	2) 9-18 ст	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p style="text-align: center;">Тема 2. Методи епідеміологічної діагностики. Епідеміологічний підхід до вивчення хвороб.</p> <p>Оцінка проблем профілактики на основі аналізу структури та рівня захворюваності за групами та нозологічними формами інфекцій. Епідеміологічна діагностика. Оперативний епідеміологічний аналіз. Ретроспективний епідеміологічний аналіз. Вивчення проявів річної та багаторічної динаміки захворюваності.</p>	Лекція	Презентація	2) 93-100 ст	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу

	<p>Прогнозування проявів епідемічного процесу. Аналіз захворюваності за групами, колективами, територіями. Аналітичні та експериментальні епідеміологічні дослідження.</p> <p>Мета та задачі аналітичних епідеміологічних прийомів дослідження. Сутність та методика проведення аналітичного дослідження «випадок-контроль» та когортного аналітичного дослідження. Безпосередній та відносний ризик захворювання. Епідеміологічний експеримент. Скринінгові обстеження населення. Методи математичного моделювання в епідеміології.</p>						
Згідно розкладу	<p>Тема 3 Епідгляд в області демографічної статистики</p> <p>Демографічна безпека як комплексне явище розвитку держави і особистості. Показники, що характеризують природне відтворення населення (сумарний показник народжуваності; смертності у різних вікових періодах життя людини). Показники механічного руху населення, показники здоров'я населення (очікувана тривалість життя населення при народжуваності). Кількість дітей інвалідів, кількість хворих із вперше встановленим діагнозом «злоякісні новоутворення», кількість хворих із вперше встановленим діагнозом «хвороби системи крові». Соціально-небезпечні хвороби (кількість населення із вперше встановленим діагнозом «туберкульоз» «ВІЛ-інфекція», «розлади</p>	Лекція	Презентація	4)70-124 ст	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	психіки та поведінки»).						
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Епідагляд за інфекційними хворобами. Загальні питання епідеміології інфекційних хвороб.</p> <p>Обстеження осередку інфекційного захворювання. Заповнення відповідної документації. Заходи щодо локалізації і ліквідації осередку – заходи по відношенню до хворого та носія, знезараженню навколишнього середовища та осіб, які спілкувались з джерелом інфекційного захворювання. Протиепідемічні заходи в осередку – заходи, спрямовані на складові епідемічного процесу. Впорядкований перелік протиепідемічних заходів.</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
<p>Модуль 2 Епідеміологія інфекційних хвороб з різними механізмами передачі</p> <p><i>Змістовий модуль 2</i></p>							
Згідно розкладу	<p>Тема 5. Епідеміологія інфекційних хвороб з різними механізмами передачі.</p> <p>Епідеміологічна характеристика групи кишкових інфекцій. Шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках черевного тифу, паратифів та гепатиту А. Розслідування</p>	Лекція	Презентація	6)17-19 26-30 68-72	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

<p>спалахів кишкових інфекцій.</p> <p>Епідеміологічна характеристика групи дихальних інфекцій. Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках дифтерії та кору.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекцій із трансмісивним механізмом передачі. Шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках малярії та хвороби Лайма.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекцій з контактним механізмом передачі. Шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках ВІЛ-інфекції, гепатитів В та С.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекцій, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги. Фактори, які впливають на розвиток епідемічного процесу. Класифікація інфекцій, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги. Основні збудники. Джерела збудника інфекції, шляхи та чинники передачі збудників при інфекціях, що пов'язані з наданням медико-</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>профілактичної допомоги. Групи та чинники ризику при різних формах даних інфекцій. Особливості організації та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів в лікувально-профілактичних установах різного профілю.</p> <p>Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм особливо небезпечних інфекцій. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках холери, чуми, сибірки. Карантинні заходи. Санітарна охорона території від заносу, завозу особливо небезпечних інфекцій.</p>						
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Загальні принципи організації профілактичних та протиепідемічних заходів.</p> <p>Впорядкований перелік протиепідемічних заходів. Впорядкований перелік профілактичних заходів. Осередок інфекційного захворювання. Обстеження осередку інфекційного захворювання. Заповнення відповідної документації. Заходи щодо локалізації і ліквідації осередку – заходи по відношенню до хворого та носія, знезараженню навколишнього середовища та осіб, які спілкувались з джерелом інфекційного захворювання. Протиепідемічні заходи в осередку – заходи, спрямовані на складові епідемічного процесу. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів.</p>	Лекція	Презентація	2)9-18	Самостійноопрацювані теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
<p>Модуль 3</p> <p>Змістовий модуль 3</p>							

Згідно розкладу	<p>Тема 7. Епіднагляд за неінфекційними хворобами. Визначення поняття «епідеміологія неінфекційних хвороб». Характеристика проявів неінфекційної захворюваності: інтенсивність, динаміка, структура, внутрішні і зовнішні фактори ризику розвитку патології, епідеміологічний нагляд. Епідеміологічне обстеження населення. Оцінка розповсюдженості та інтенсивності захворювань. Моніторинг захворюваності. Етапи планування програм профілактики захворюваності серед населення. Мета, завдання програм, вибор методів і засобів профілактики захворювань серед населення. Критерії оцінки ефективності програм. Організаційні заходи по залученню програм профілактики.</p>	Лекція	Презентація	4)142-188	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 8. Епіднагляд за станом психічного здоров'я. Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану психічного здоров'я населення по територіях, серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювання ефективності профілактичних і протиепідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності проведених заходів.</p>	Лекція	Презентація	4)142-188	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 9. Епіднагляд за здоров'ям матері та дитини. Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану здоров'я матері і</p>	Лекція	Презентація	4)142-188	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	дитини по територіях серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювання ефективності профілактичних і протиепідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності проведених заходів.						
Згідно розкладу	Тема 10. Епідагляд за стійкістю до антибіотиків Резистентність до антибіотиків, причини що призводить до виникнення резистентності. Державні заходи, боротьби з антибіотикорезистентністю. Профілактика антибіотикорезистентності.	Лекція	Презентація	9)45-52	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно
Згідно розкладу	Тема 11. Епідагляд в області гігієни навколишнього середовища. Природні (механічні, фізичні, хімічні біологічні і соціальні елементи середовища (праці, побут, соціально-економічний устрій). Медицина навколишнього середовища її зміст, фізіологічні аспекти адаптації організму фактори, що формують здоров'я населення: спадкові, ендемічні, природно-кліматичні, епідеміологічні, професійні, соціальні, психоемоційні, екологічні. Особливості впливу факторів навколишнього середовища на зміни показників здоров'я населення, характеру патології, демографічних процесів підвищення якості навколишнього середовища. Біологічний моніторинг.	Лекція	Презентація	4)188-202	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

Згідно розкладу	<p>Тема 12. Епіднадгляд в області гігієни праці. Епіднадгляд за травматизмом та насильством.</p> <p>Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану гігієни праці. Фізіоло-гігієнічні основи трудового процесу. Втома, перевтома та їх профілактика. Професійні шкідливості на виробництві. Профілактика професійних захворювань та виробничого травматизму. Види травматизму. Первинна та вторинна профілактика травматизму. Основні напрямки удосконалення організації медичної допомоги постраждалим від травматизму. Особливості травматизму в Україні. Види насильства: фізичне, сексуальне, психологічне. Правові основи протидії насильству. Форми та методи</p>	Лекція	Презентація	4)472-498	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	надання допомоги постраждалим від домашнього насильства						
Згідно розкладу	<p>Тема 13. Методологія проведення аналізу причин соціальної нерівності по відношенню до здоров'я та незадовільного доступу до медичної допомоги та соціальної підтримки.</p> <p>Умовне розкладання економічної нерівності за каналами чи сферами її формування, як то нерівність за доходами та споживанням, за майновим станом і умовами проживання, за доступністю ринку праці, послуг соціальної сфери й соціального захисту, а також за рівнем доступу до фінансово-економічних ресурсів як умови для зміни успадкованих статусних характеристик. Можливість виявлення найбільш проблемних аспектів щодо формування соціальної нерівності як з точки зору несправедливого розподілу взагалі, так і стосовно специфічних проблем реалізації окремих розподільчих механізмів.</p>	Лекція	Презентація	4)520-543 ст	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 14. Методологія розробки втручань, скерованих на соціальні детермінанти здоров'я. Міжсекторальне партнерство для більш ефективних дій з укріплення здоров'я.</p> <p>Соціально-економічна природа нерівності. Основні прояви соціальної нерівності. Інформаційне забезпечення досліджень нерівності. Економічна нерівність та соціальна стратифікація. Соціальні детермінанти здоров'я та програми покращення громадського здоров'я органами, міжсекторальне співробітництво. Розробка програм профілактики впливу соціальних детермінант здоров'я. Залучення між</p>	Лекція	Презентація	4)520-543 ст	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно

	секторального партнерства для більш ефективних дій зміцненню здоров'я населення.						
Згідно розкладу	<p>Тема 1. Визначення місця епідеміології в системі громадського здоров'я. Характеристика епідемічного процесу та його структури. Використання епідеміологічного підходу до вивчення хвороб.</p> <p>Предмет епідеміології. Первинні рушійні сили епідемічного процесу. Хвора людина і носій, їх епідеміологічна роль. Категорії носійства. Заходи щодо знезараження хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб. Епідеміологічне значення тварин. Способи зараження людей від тварин. Роль гризунів як джерел збудників інфекційних хвороб для людини. Сприйнятливість до інфекційних агентів, її види. Принципи сучасної епідеміологічної класифікації інфекційних (паразитарних) хвороб.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема Визначення місця епідеміології в системі громадського здоров'я. Характеристика епідемічного процесу та його структури. Використання епідеміологічного підходу до вивчення хвороб.	2)9-18 ст	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Історія розвитку епідеміології	86 ІДРС 4	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 2. Практичні підходи до епідеміологічного нагляду в області демографічної статистики</p> <p>Демографічна безпека як комплексне явище розвитку держави і особистості. Показники, що характеризують природне відтворення населення, сумарний показник народжуваності; смертності у різних вікових періодах життя</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Практичні підходи до	4)93-100 ст	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Стратегії зниження смертності від НІЗ	86 ІДРС 4	Згідно розкладу

	людини. Показники механічного руху населення, показники здоров'я населення (очікувана тривалість) життя населення при народжуваності.		епіднагляду в області демографічної статистики				
Згідно розкладу	<p>Тема 3. Практичні підходи до епіднагляду за інфекційними хворобами.</p> <p>Оцінка проблем профілактики на основі аналізу структури та рівня захворюваності по групах та нозологічних формам інфекцій. Епідеміологічна діагностика. Оперативний епідеміологічний аналіз. Ретроспективний епідеміологічний аналіз. Вивчення проявів річної та багаторічної динаміки захворюваності. Прогнозування прояві в епідемічного процесу. Аналіз захворюваності по групах, колективах, територіях. Планування проти епідемічних заходів. Аналітичні та експериментальні епідеміологічні дослідження.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Практичні підходи до епіднагляду за інфекційними хворобами.	6) 17-19 26-30 68-72 8) 9-52 9) 45-52	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Епіднагляд при кишкових інфекціях.	86 ІДРС 4	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 4. Загальні питання епідеміології інфекційних хвороб.</p> <p>Особливості збудників. Джерело збудників інфекції, фактори передавання. Прояви епідемічного процесу. Проведення профілактичних і проти епідемічних заходів при внутрішньолікарняних інфекціях. Епідеміологічний нагляд.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Загальні питання епідеміології інфекційних хвороб.	6) 17-19 26-30 68-72	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Санітарно проти епідемічний режим	86 ІДРС 4	Згідно розкладу

Згідно розкладу	ПМК						40 б	Згідно розкладу
Модуль 2								
Згідно розкладу	<p>Тема 6. Епідеміологія інфекційних хвороб з різними механізмами передачі.</p> <p>Епідеміологічна характеристика групи кишкових інфекцій. Шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках черевного тифу, паратифів та гепатиту А. Розслідування спалахів кишкових інфекцій.</p> <p>Епідеміологічна характеристика групи дихальних інфекцій. Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках дифтерії та кору.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекцій із трансмісивним механізмом передачі. Шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках малярії та хвороби Лайма.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекцій з контактним механізмом передачі. Шляхи та</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема. Епідеміологія інфекційних хвороб з різними механізмами передачі.</p>	<p>6) 17-19 26-30 68-72 8) 9-52 9) 45-52</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.</p> <p>Підготувати презентацію.</p> <p>Епіднагляд при туберкульозі</p>	116 ІДРС 5	Згідно розкладу	

<p>чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках ВІЛ-інфекції, гепатитів В та С.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекцій, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги. Фактори, які впливають на розвиток епідемічного процесу. Класифікація інфекцій, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги. Основні збудники. Джерела збудника інфекції, шляхи та чинники передачі збудників при інфекціях, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги. Групи та чинники ризику при різних формах даних інфекцій. Особливості організації та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів в лікувально-профілактичних установах різного профілю.</p> <p>Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм особливо небезпечних інфекцій. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках холери, чуми, сибірки. Карантинні заходи. Санітарна охорона території від заносу, завозу особливо небезпечних інфекцій</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Згідно розкладу	<p>Тема 7. Характеристика загальних принципів організації профілактичних та проти епідемічних заходів.</p> <p>Впорядкований перелік проти епідемічних заходів. Впорядкований перелік профілактичних заходів. Осередок інфекційного захворювання. Обстеження осередку інфекційного захворювання. Заповнення відповідної документації. Заходи щодо локалізації і ліквідації осередку – заходи по відношенню до хворого та носія, знезараженню навколишнього середовища та осіб, які спілкувались з джерелом інфекційного захворювання. Проти епідемічні заходи в осередку – заходи, спрямовані на складові епідемічного процесу. Планування проти епідемічних та профілактичних</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема. Характеристика загальних принципів організації профілактичних та проти епідемічних заходів.</p>	4)70-124	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Епідагляд при малярії. Епідагляд при грипі</p>	116 ІДРС 5	Згідно розкладу
Згідно розкладу	ПМК					40 б	Згідно розкладу
Модуль 3							

Згідно розкладу	<p>Тема 9. Практичні підходи до епідагляду за неінфекційними хворобами. Визначення поняття «епідеміологія неінфекційних хвороб». Характеристика проявів неінфекційної захворюваності: інтенсивність, динаміка, структура, внутрішні і зовнішні фактори ризику розвитку патології, епідеміологічний нагляд. Епідеміологічне обстеження населення. Оцінка розповсюдженості та інтенсивності захворювань. Моніторинг захворюваності. Етапи планування програм профілактики захворюваності серед населення. Мета, завдання програм, вибору методів і засобів профілактики захворювань серед населення. Критерії оцінки ефективності програм. Організаційні заходи по залученню програм профілактики.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Практичні підходи до епідагляду за неінфекційними хворобами.	4) 142-188	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Епідагляд при гепатитах	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 10. Практичні підходи до епідагляду за станом психічного здоров'я. Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану психічного здоров'я населення по територіях серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювана ефективність профілактичних і протиепідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності проведених заходів.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Практичні підходи до епідагляду за станом психічного здоров'я.	4) 142-188 5) 11-20	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Епідагляд при пухлинах мозку	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 11. Практичні підходи до епідагляду за здоров'ям матері та дитини. Практичні підходи до епідагляду за стійкістю до</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного	4) 396-444 6) 17-19 26-30	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу

	<p>антибіотиків. Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану здоров'я матері і дитини по територіях серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювання ефективності профілактичних і протиепідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності проведених заходів. Резистентність до антибіотиків, причини що призводить до виникнення резистентності. Державні заходи, боротьби з антибіотикорезистентністю. Профілактика антибіотикорезистентності.</p>		<p>заняття Тема. Практичні підходи до епіднагляду за здоров'ям матері та дитини. Практичні підходи до епіднагляду за стійкістю до антибіотиків.</p>	<p>68-72 8)9-52 9)45-52 77-101</p>	<p>Підготувати презентацію. Епіднагляд при дитячому церебральному паралічу</p>		
Згідно розкладу	<p>Тема 12 Практичні підходи до епіднагляду в області гігієни навколишнього середовища. Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану гігієни навколишнього середовища по територіях, серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювання ефективності профілактичних і протиепідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності проведених заходів</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Практичні підходи до епіднагляду в області гігієни навколишнього середовища.</p>	<p>4)188-202 7)69-112</p>	<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію.</p>	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу

Згідно розкладу	<p>Тема 13. Практичні підходи до епіднагляду в області гігієни праці. Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану гігієни праці по територіях, серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювання ефективності профілактичних і проти епідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності проведених заходів.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Практичні підходи до епіднагляду в області гігієни праці.	4)472-498 7)69-112	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію.	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 14. Практичні підходи до епіднагляду за травматизмом та насильством. Аналіз закономірностей епідемічного процесу стосовно стану травматизму та насильства по територіях, серед різних груп населення і в часі, виявлення впливу різних чинників на епідемічний процес. Оцінювання ефективності профілактичних і проти епідемічних заходів. Пріоритетні завдання, планування та пошук ресурсів для здійснення профілактичних програм та оцінювання ефективності проведених заходів. Правові основи протидії насильству. Форми та методи надання допомоги постраждалим від домашнього насильства</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Практичні підходи до епіднагляду за травматизмом та насильством.	4)472-498	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію.	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу
Згідно розкладу	<p>Тема 15. Методологія проведення аналізу причин соціальної нерівності по відношенню до здоров'я та незадовільного доступу до медичної допомоги та соціальної підтримки. Методологія розробки втручань, сфокусованих на соціальні детермінанти</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Методологія проведення аналізу	4)520-543 ст	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Насильство в сім'ї методи його	6 б ІДРС 6	Згідно розкладу

	<p>здоров'я. Міжсекторальне партнерство для більш ефективних дій з укріплення здоров'я. Соціально-економічна природа нерівності. Основні прояви соціальної нерівності. Інформаційне забезпечення досліджень нерівності. Економічна нерівність та соціальна стратифікація. Соціальні детермінанти здоров'я та програми покращення громадського здоров'я органами, міжсекторальне співробітництво.</p>		<p>упричин соціальної нерівності по відношенню до здоров'я та незадовільного доступу до медичної допомоги та соціальної підтримки. Методологія розробки втручань, скерованих на соціальні детермінанти здоров'я. Міжсекторальне партнерство для більш ефективних дій з укріплення здоров'я.</p>		<p>подолання Епідаглю при генетичних розладів</p>		
Згідно розкладу	ПМК					40	Згідно розкладу

2.11. Система оцінювання та вимоги

Вид контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менш ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менш ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Епідеміологія неінфекційних та інфекційних хвороб, розладів психіки»

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота								ПМК (підсумковий модульний контроль)	Сума (залік)
Змістовий модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ІДРС	40	100
8	8	8	8	8	8	8	4		
60									

Модуль 2

Поточне тестування та самостійна робота						ПМК (підсумковий модульний контроль)	Сума (залік)	
Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	ІДРС		40	100
11	11	11	11	11	5			
60								

Модуль 3

Поточне тестування та самостійна робота										ПМК (підсумковий модульний контроль)	Сума (залік)
Змістовий модуль 3											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ІДРС	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
60											

Примітка: T1, T2...T7 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка націо- нальна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але з значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

2.12. Рекомендована література

Базова

1. Епідеміологія підручник (ВНЗ I—III р. а.) / [Зуєва Л. П.](#), [Яфаєв Р. Х.](#) 2017р
2. Психіатрія і наркологія: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / І.І. Погорелов, О.Д. Манаєнкова. — «Медицина» 2018
3. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін.; за ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. — 7-е вид., випр «Медицина» 2018
4. Гігієна та екологія - Бардов В.Г. – Підручник 2018 «Медицина»
5. Акушерство і гінекологія Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Підручник «Медицина» 2013
6. Фармакологія: підручник (I—III р. а.) / І.В. Нековаль, Т.В. Казанюк. — 2018 «Медицина»
7. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань: Навчальний посібник – В.М. Лехан, Ю.В. Вороненко, - О.Т. Максименко-Дніпропетровськ-АРТ-Прес, 2004р. 184 ст

Допоміжні:

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева [та ін.]. – Вид. 3. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 560 с.
2. Державна політика у сфері охорони здоров'я : кол. моногр. : у 2 ч. / [кол. авт.; упоряд. проф. Я. Ф. Радиш ; передм. та заг. ред. проф. М. М. Білінської, проф. Я. Ф. Радиша]. – К. : НАДУ, 2013. – Ч. 1. – 396 с.
3. Основи громадського здоров'я: теорія і практика. Навчально-методичний посібник/ За заг. ред. О.В.Беспалько. – Ужгород.: ВАТ «Патент», 2008 – 322с.
4. *Здоровье – 2020*. Основы европейской политики и стратегия для XXI века [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.euro.who.int/PubRequest?Language=Russian>. – Название с экрана.
5. *Европейский план действий по укреплению потенциала и услуг общественного здравоохранения*. – Копенгаген : Европейское региональное бюро ВОЗ, 2012 (документ EUR/RC62/12). – 52 с.
6. *Устав* (Конституция) Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс] // В кн.: Основные документы. Дополнение, октябрь 2006 г. Женева, Всемирная организация здравоохранения, 2006. –Режим доступа:http://www.who.int/entity/governance/eb/who_constitution_ru.pdf. – Название с экрана.

Викладач _____
(підпис)

Абоф